



Prefeitura Municipal de Botucatu

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 001/2012

AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS I 202 – INSPETOR DE ALUNOS

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

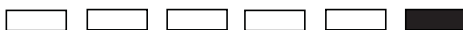
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
Um Caderno de Questões contendo **30 (trinta) questões** objetivas de múltipla escolha.
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando sua Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até esse momento, deixando com o fiscal de sala a sua Folha de Respostas.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul. Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

09/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOTUCATU – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2012

AUXILIAR DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS I
202 – INSPETOR DE ALUNOS



Nome: _____ Inscrição: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site ursos.org.br

a partir do dia **03 de setembro de 2012**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Os erros do presente cobrarão um alto preço no futuro

O mundo globalizado oferece oportunidades, mas também desafios. Isto não significa que devemos desprezar a globalização. Significa, pelo contrário, que devemos potencializar as oportunidades que nos oferece, ao mesmo tempo em que buscamos e executamos ações para enfrentar os desafios. Aproveitar as oportunidades e buscar soluções são responsabilidades inquestionáveis.

Um dos desafios mais difíceis deste tempo em que nos coube viver é como enfrentamos os problemas econômicos internacionais ao mesmo tempo em que mantemos vivas nossas aspirações de desenvolvimento. Está demonstrado que um ano ruim de investimentos em educação, saúde, infraestrutura, esporte ou pesquisa científica significa décadas perdidas para gerações inteiras. Os erros do presente cobrarão um alto preço no futuro. Isto, porém, é algo que com um rumo claro e políticas públicas corajosas, a Costa Rica conseguiu evitar. Outros países da região, infelizmente, não podem dizer o mesmo.

Os países mais ricos, como os europeus ou os Estados Unidos, estão se debatendo entre reduzir o gasto público ou aumentá-lo, para conseguir colocar em ordem suas economias. Ao contrário do ocorrido há apenas cinco anos, no melhor dos casos, as economias desses países desaceleraram e, no pior, deixaram de crescer; isto é, entraram em recessão econômica.

Podemos discutir eternamente sobre qual é a teoria econômica mais conveniente para esses países encaminharem suas economias. Muitos livros foram escritos sobre o assunto. Entretanto, para um socialdemocrata convencido, a decisão não é tão difícil: a economia deve estar ao lado dos que menos têm, atrás dos que menos têm e à frente dos que menos têm. Os que sugerem austeridade nestes momentos para reduzir o déficit fiscal, quando o preço dessa austeridade é a redução repentina e indiscriminada dos serviços públicos, estão equivocados.

Revista Envolverde

1. Em relação ao texto, analise as assertivas abaixo.
 - I. Os países europeus e os Estados Unidos passaram a acelerar a economia nos últimos cinco anos.
 - II. A redução dos serviços públicos devido à austeridade é uma medida equivocada.
 - III. Os países mais ricos discutem o fato de reduzir o gasto público ou aumentá-lo, a fim de colocar em ordem suas economias.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II, apenas.
- (E) III, apenas.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 2.

“Devemos **potencializar** as oportunidades que nos oferece.”

2. Assinale a alternativa cujo verbo em destaque **não** está na mesma forma nominal do trecho acima.
 - (A) Isto não significa que devemos **desprezar** a globalização.
 - (B) Os países mais ricos começam a se **debater** entre reduzir o gasto público ou aumentá-lo.
 - (C) Outros países da região, infelizmente, não **podem** dizer o mesmo.
 - (D) A economia deve **estar** ao lado dos que menos têm.
 - (E) As economias desses países desaceleraram e, no pior, deixaram de **crescer**.

Leia o trecho abaixo para responder à questão 3.

“Os que sugerem **austeridade** nestes momentos para reduzir o déficit fiscal, quando o preço dessa **austeridade** é a redução repentina e indiscriminada dos serviços públicos, estão equivocados.”

3. Assinale a alternativa que apresenta, de acordo com contexto, o sinônimo de **“austeridade”** no trecho acima.
 - (A) Os que sugerem **maturidade** nestes momentos para reduzir o déficit fiscal, quando o preço dessa **maturidade** é a redução repentina e indiscriminada dos serviços públicos, estão equivocados.
 - (B) Os que sugerem **rigidez** nestes momentos para reduzir o déficit fiscal, quando o preço dessa **rigidez** é a redução repentina e indiscriminada dos serviços públicos, estão equivocados.
 - (C) Os que sugerem **liberdade** nestes momentos para reduzir o déficit fiscal, quando o preço dessa **liberdade** é a redução repentina e indiscriminada dos serviços públicos, estão equivocados.
 - (D) Os que sugerem **flexibilidade** nestes momentos para reduzir o déficit fiscal, quando o preço dessa **flexibilidade** é a redução repentina e indiscriminada dos serviços públicos, estão equivocados.
 - (E) Os que sugerem **frieza** nestes momentos para reduzir o déficit fiscal, quando o preço dessa **frieza** é a redução repentina e indiscriminada dos serviços públicos, estão equivocados.

4. Assinale a alternativa cujo uso da vírgula tenha a função de isolar o aposto.
- (A) O mundo globalizado oferece oportunidades, mas também desafios.
 - (B) Outros países da região, infelizmente, não podem dizer o mesmo.
 - (C) Entretanto, a decisão não é tão difícil.
 - (D) As economias desses países, no entanto, deixaram de crescer.
 - (E) Os países mais ricos, como os europeus ou os Estados Unidos, estão se debatendo entre reduzir o gasto público ou aumentá-lo.

5. Em relação à ortografia, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) Um dos desafios mais rígidos deste tempo em que nos coube viver é como enfrentamos os problemas econômicos internacionais ao mesmo tempo em que mantemos revigoradas nossas aspirações de desenvolvimento.
 - (B) Está evidente que um ano ruim de investimentos em educação, saúde, infraestrutura, esporte ou pesquisa científica significa décadas exedidas para gerações inteiras.
 - (C) Isto, porém, é algo que com um rumo evidentemente claro e políticas públicas corajosas, a Costa Rica conseguiu evitar. Outros países que cercam a região, infelizmente, não podem dizer o mesmo.
 - (D) Os países com mais vantagens, como os europeus ou os Estados Unidos, estão se debatendo entre reduzir o gasto público ou ampliá-lo, para conseguir colocar em ordem suas economias.
 - (E) Podemos debater eternamente sobre qual é a teoria econômica ideal para esses países encaminharem suas economias.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **incorreta** em relação à conjugação do verbo *haver*.
- (A) Há muitos problemas a serem resolvidos pelos países desenvolvidos.
 - (B) Pode haver problemas com relação à implantação de outros representantes.
 - (C) Houveram alguns representantes contrários ao que foi debatido.
 - (D) Deve ter havido algum problema devido ao novo regulamento.
 - (E) Se houver diferença em relação à nova lei, poderá ser feita uma revisão.

7. Assinale a alternativa que **não** apresenta uma palavra paroxítona.
- (A) Déficit.
 - (B) Décadas.
 - (C) Porém.
 - (D) Públicos.
 - (E) Econômica.

8. Em relação ao plural de substantivos compostos, assinale a alternativa correta.
- (A) Cirurgião-dentista/ Cirurgiões-dentista.
 - (B) Pé-de-moleque/ pés-de-moleques.
 - (C) Carro-forte/ Carro-fortes.
 - (D) Obra-prima/ Obras-primas.
 - (E) Recém-nascido/ Recéns-nascidos.

9. Assinale a alternativa cujo termo em destaque está no mesmo tempo verbal que o destacado na sentença abaixo.

As informações **estavam** desencontradas, tendo que mudar seus planos daquele dia.

- (A) Ao contrário do ocorrido há apenas cinco anos, no melhor dos casos, as economias desses países **desaceleravam**.
- (B) Isto não significa que **devemos** desprezar a globalização.
- (C) Está **demonstrado** que um ano ruim de investimentos em educação, saúde, infraestrutura, esporte ou pesquisa científica significa décadas perdidas para gerações inteiras.
- (D) Podemos discutir eternamente sobre qual é a teoria econômica mais conveniente para esses países **encaminharem** suas economias.
- (E) Os que **sugerem** austeridade nestes momentos para reduzir o déficit fiscal, quando o preço dessa austeridade é a redução repentina e indiscriminada dos serviços públicos, estão equivocados.

10. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa **incorreta** em relação ao uso do verbo.

- (A) Se todos os países colaborarem, haverá melhora em relação à situação financeira.
- (B) Se muitos diretores financeiros virem à reunião, será muito produtivo.
- (C) Houve muita polêmica em relação ao lançamento do governo.
- (D) Todos souberam da nova medida adotada pelo governo.
- (E) Alguns amigos reivindicaram a nova aplicação da lei.

MATEMÁTICA

11. O valor, em miligramas, de 0,489dag é
- (A) 4,890mg.
 - (B) 48,9mg.
 - (C) 489mg.
 - (D) 4.890mg.
 - (E) 48.890mg.

12. Assinale a alternativa que apresenta o valor de $(64 \div \frac{1}{2} - 32 \div 8) \times 5$.

- (A) 0.
- (B) 140.
- (C) 180.
- (D) 380.
- (E) 620.

13. Se um terreno tem área livre de 90m^2 e área construída de 720m^2 , então, a razão da área livre para a área construída é de

- (A) 80.
- (B) $\frac{1}{8}$.
- (C) 0,8.
- (D) 8.
- (E) $\frac{1}{80}$.

14. Dos 200 alunos de uma escola, 35 torcem pelo time X e 58 torcem pelo time Y. Sendo assim, é correto afirmar que a porcentagem de alunos que torcem por outros times ou não torcem por nenhum é

- (A) 7%.
- (B) 29%.
- (C) 53,5%.
- (D) 60%.
- (E) 72,5%.

15. Um helicóptero pode percorrer 170 quilômetros em 0,5 hora. Dessa forma, é correto afirmar que mantendo essa velocidade, em 4 horas, ele percorrerá

- (A) 340km.
- (B) 680km.
- (C) 850km.
- (D) 1.190km.
- (E) 1.360km.

16. O comprimento, em decímetros, do lado de um hexágono regular de 168cm de perímetro é

- (A) 2,8dm.
- (B) 4,2dm.
- (C) 0,28dm.
- (D) 0,42dm.
- (E) 0,028dm.

17. Numa loja de artigos femininos, o preço de uma bolsa é o triplo do preço de uma sandália. Wanda comprou 1 bolsa e 3 sandálias, pagando R\$564,00 por tudo. Sendo assim, é correto afirmar que o preço de uma bolsa é

- (A) R\$282,00.
- (B) R\$296,00.
- (C) R\$342,00.
- (D) R\$376,00.
- (E) R\$423,00.

18. Uma empresa desconta dos funcionários uma quantia mensal para custear o plano odontológico. O valor do desconto é inversamente proporcional ao número de triênios completos que o funcionário trabalhou. Se um funcionário é descontado em R\$240,00 no primeiro triênio de trabalho, então, quando este funcionário tiver 11 anos de serviço, o valor descontado será de

- (A) R\$48,00.
- (B) R\$60,00.
- (C) R\$90,00.
- (D) R\$120,00.
- (E) R\$180,00.

19. Fátima foi hospitalizada no dia 18 de julho às 15 horas. O médico lhe deu alta no dia 24 de julho às 8 horas da manhã. Logo, Fátima ficou hospitalizada por

- (A) 113 horas.
- (B) 120 horas.
- (C) 127 horas.
- (D) 137 horas.
- (E) 144 horas.

20. Um fabricante de sabão em pó anuncia na embalagem que ela contém 1kg do produto. Um fiscal do governo pesou 10 dessas embalagens. Algumas tinham mais de 1kg, e outras, menos. O fiscal anotou a diferença em cada embalagem, conforme a figura.



Diante do exposto, leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

No total, há _____ quilogramas a _____ de sabão em pó.

- (A) 0,005/ mais
- (B) 0,005/ menos
- (C) 0,010/ mais
- (D) 0,010/ menos
- (E) 0,015/ mais

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios:

- I. garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- II. atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.
- III. horário especial para o exercício das atividades.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

22. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

Ao adolescente até _____ anos de idade é assegurada bolsa de aprendizagem.

- (A) 12 (doze)
- (B) 13 (treze)
- (C) 14 (catorze)
- (D) 15 (quinze)
- (E) 16 (dezesesseis)

23. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança a pessoa até

- (A) 8 (oito) anos de idade completos.
- (B) 9 (nove) anos de idade completos.
- (C) 10 (dez) anos de idade incompletos.
- (D) 11 (onze) anos de idade incompletos.
- (E) 12 (doze) anos de idade incompletos.

24. Os dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de

- I. elevados níveis de repetência.
- II. alunos que não se alimentam na escola.
- III. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

É correto o que está contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

25. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade

- (A) física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
- (B) física, corporal e social da criança e adolescente.
- (C) social, moral e formal da criança e adolescente.
- (D) moral, psicossocial e racial da criança e adolescente.
- (E) mental, formal e social da criança e adolescente.

26. De acordo com a LDBEN, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (C) individualismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- (E) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

27. Segundo a LDBEN, é dever do Estado garantir

- (A) somente o Ensino Fundamental; o Ensino Médio é dever da família.
- (B) o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (C) o Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito somente para os que tiveram acesso na idade própria.
- (D) o atendimento educacional especializado e gratuito aos educandos com necessidades especiais, somente em escolas especializadas.
- (E) a oferta de ensino noturno regular somente para educandos maiores de 19 anos.

28. A educação escolar compõe-se de

- I. Educação Infantil.
- II. Ensino Fundamental.
- III. Ensino Médio.
- IV. Educação Superior.

É correto o que está contido em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

29. Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são:

- I. professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
- II. trabalhadores em educação, portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- III. trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso apenas superior em área pedagógica ou afim.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

30. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, entre outros,

- I. currículos, métodos, técnicas, recursos educacionais iguais para todos os alunos, independentemente de sua necessidade especial.
- II. terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- III. professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

É correto o que está contido em

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.