



P.M. Macaúbal
Concurso Público 01/2012

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

PROVA B

CARGO:
ASSISTENTE SOCIAL

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Prova B

Cargo: Assistente Social

Língua Portuguesa

01. Marque a única alternativa em que todas as palavras são grafadas com x:

- a) en...oval – ...ingar – cai...eiro.
- b) pu...ar – a...atar – in...ado.
- c) pi...e – trou...a – cartu...o .
- d) bro...e – en...arcado – en...ada.

02. Leia o texto que se segue para responder as questões de 02 a 06.

Bebês bilíngues aprendem mais

Que dominar diversas línguas é um hábito “saudável”, não restam dúvidas. Contudo, os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra idade) começam a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência. A cientista Janet Werker, da Universidade da Colúmbia Britânica, está à frente de estudos sobre como o ensino de mais de um idioma é capaz de moldar a experiência e a percepção de bebês. Segundo Janet, bebês nascidos de mães bilíngues não só preferem esses dois idiomas a outros, como também conseguem registrar que essas duas línguas são diferentes. Na Universidade de Washington, por sua vez, a professora Patrícia Kuhl vem pesquisando como a variabilidade de línguas pode manter bebês abertos a novas percepções.

(Revista Língua ano 7, n.74, dezembro 2011)

De acordo com o texto:

- a) Estudos analisam o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.
- b) Estudos registram o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.
- c) Estudos comprovam o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.
- d) Estudos interrompem o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.

03. As palavras “cérebro” e “bebês” foram acentuadas pelo mesmo motivo de qual alternativa abaixo:

- a) Línguas e saudável.
- b) Infância e experiência.
- c) Benefícios e bilíngue.
- d) Hábito e está.

04. Em: ...“Contudo, os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”. A redação que equivalente a essa é:

- a)... “Pois os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.
- b)... “No entanto os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.
- c)... “Porque os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.
- d)... “Logo que os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.

05. Na frase “A cientista Janet Werker, da Universidade da Colúmbia Britânica, está à frente de estudos sobre como o ensino de mais de um idioma é capaz de moldar a experiência e a percepção de bebês”. Por que as vírgulas foram utilizadas?

- a) Para separar o vocativo.
- b) Para separar uma oração coordenada.
- c) Para separar o aposto.
- d) Para separar termos coordenados assindéticos.

06. Em: “... está à frente de estudos sobre como o ensino de mais de um idioma é capaz de moldar a experiência e a percepção de bebês.” Encontre nas alternativas abaixo uma que se utiliza da crase pelo mesmo motivo que à frente.

- a)... “os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência”.
- b) Estamos à procura de cientistas capazes de melhorar os estudos na área neurológica.
- c) Está provado pela ciência que os bebês estimulados à boa música são mais inteligentes.
- d) Os cientistas estão cada vez mais interessados em assuntos relacionados à neurociência.

07. Quanto à regência verbal assinale a alternativa incorreta.

- a) José Serra insistiu que não será candidato a prefeito.
- b) Lula insiste em se manter em evidência.
- c) Os ruralistas insistem no perdão do desmatamento anterior a 2008.
- d) Insisto para que todos votemos pelo voto aberto.

08. Leia o texto e responda ao que se pede.

Receita de Herói

“Tome-se um homem feito de nada
Como nós, em tamanho natural
Embeba-se lhe a carne
Lentamente
De uma certeza aguda, irracional
Intensa como o ódio ou como a fome.
Depois, perto do fim
Agite-se um pendão
E toque-se um clarim.
Serve-se morto
(Reinaldo Freitas)

Qual seria uma dentre as possíveis leituras desse poema?

- a) O autor considera que o herói é um homem comum, que, mais ou menos fanatizado, é levado a morrer.
- b) O autor considera que os heróis não existem, sendo tudo mera fantasia da nossa imaginação.
- c) O autor considera que os heróis de verdade não sentem ódio nem fome.
- d) O autor considera que para sermos heróis é preciso seguir uma receita.

09. Leia atentamente o trecho a seguir:

“Desjejum – também conhecido como “quebra-jejum”, “pequeno almoço” ou “café da manhã” e também chamado de *breakfast* nos hotéis e recintos mais sofisticados, é a primeira refeição do dia, mas essa palavra, você sabe, quase nunca é pronunciada na linguagem comum” [...]

(Revista Língua/2011)

Nas alternativas abaixo qual o processo de formação da palavra desjejum?

- a) Hibridismo.
- b) Derivação.
- c) Justaposição.
- d) Neologismo.

10. Classifique a frase: “Os candidatos ao congresso que só querem defender seus interesses privados não pensam no povo”.

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- c) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- d) Oração subordinada adverbial causal.

11. Identifique a alternativa que esteja de acordo com a gramática normativa.

- a) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso desenvolve parceria com empresas, governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e jovens.
- b) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso, desenvolve parceria com empresas, governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e jovens.
- c) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso, desenvolve parceria com empresas, governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e jovens.
- d) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso desenvolve parceria com empresas governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes, e jovens.

12. Das frases abaixo qual não está de acordo com as normas gramaticais da Língua Portuguesa?

- a) Nada causa-lhe medo.
- b) Hoje se realiza um grande concerto no Municipal.
- c) Despeço-me desejando-lhe felicidade.
- d) Encontrá-lo-emos na saída do aeroporto.

13. Analise as frases a seguir e identifique a alternativa que esteja de acordo quanto à significação das palavras.

- I– Não me sai da cabeça o encontro de ontem. (cabeça=crânio)
- II– Sabe de cabeça todos os versos da poesia. (cabeça=lembrança)
- III– Foi aprisionado o cabeça da revolução. (cabeça=chefe)
- IV– Cada cabeça, cada sentença. (cabeça=pessoa, homem)
- V– Feriu-se na cabeça do dedo. (cabeça=extremidade)

- a) As frases I e II estão corretas.
- b) As frases IV e V estão incorretas.
- c) III e IV estão incorretas.
- d) III, IV e V estão corretas.

14. Assinale a alternativa que contém voz passiva

- a) Tínhamos apresentado diversas opções de planejamento.
- b) Ele dormiu calmamente naquela noite.
- c) O navio foi abandonado no cais pelo comandante.
- d) Márcia admira-se muito.

15. Marque o item em que a análise morfológica da palavra em destaque esteja correta.

- a) Nada foi feito para resolver a questão. (pronome oblíquo)
- b) A metade da classe já chegou. (numeral)
- c) Os jovens gostam de cantar música moderna. (preposição)
- d) Ele dirige maravilhosamente bem essa escola. (advérbio)

16. Analise as alternativas e marque a correta quanto à concordância.

- a) Mais de um aluno faltaram.
- b) Deram três horas no relógio da igreja.

- c) Acreditam-se em seres extraterrestres.
- d) Haviam sérios compromissos naquela empresa.

Conhecimentos Específicos

17. **Análise e** Compare a correlação predefinida entre as ações e serviços de cada nível de proteção:

- I. Proteção básica → CRAS.
- II. Proteção especial média complexidade → CREAS.
- III- Proteção especial alta complexidade → ILPIs.

É correto o que se afirma em:

- a) Apenas item I está correto.
- b) Apenas item II está correto.
- c) Apenas item III está correto.
- d) Nenhum dos itens estão corretos.

18. As consequências da lógica excludente e destrutiva do capitalismo, aprofundadas no processo de globalização neoliberal, são visíveis mundialmente e particularmente no Terceiro Mundo. Assinale a consequência desse modelo político-econômico:

- a) A centralização das políticas públicas no âmbito do Estado, com a co-participação da sociedade civil, em nome da solidariedade e da responsabilidade social.
- b) O desenvolvimento de políticas públicas voltadas para o enfrentamento das questões sociais e a proteção das minorias sociais.
- c) As privatizações e a não responsabilização do Estado com as políticas públicas, viabilizadas através de programas governamentais pautados em apelos ético-morais, envolvendo a sociedade civil em nome da solidariedade e da responsabilidade social.
- d) A regionalização de setores das políticas públicas e a co-participação da sociedade civil em nome da universalização de direitos.

19. Para Marshall, a cidadania garante 3 (três) direitos e de acordo com ele, somente o Estado tem suporte para exercer e cumprir estes direitos que são:

- a) Civis, humanos e políticos.
- b) Humanos, políticos e sociais.
- c) Civis, políticos e sociais.
- d) Humanos, políticos e individuais.

20. Em 1891, foi escrita uma carta pelo papa Leão XIII, onde ele citou os problemas e as injustiças sociais, sendo a primeira pessoa a falar da exploração de trabalho. Que carta foi esta?

- a) Quadragésimo Anno
- b) Sociedade dos Vicentinos
- c) Reforma Protestante
- d) Rerum Novarum

21. Além da burguesia que seguia as ideias filantrópicas ela se alia com o Estado e _____ para racionalizar e sistematizar a assistência.

Complete a frase:

- a) Sociedade
- b) Proletários
- c) Igreja
- d) Classes dominantes

22. O Serviço Social no início de sua historicidade adota uma corrente filosófica que se identifica com a profissão, analisando o cotidiano e os conflitos na sua totalidade e não de forma fragmentada. Qual corrente filosófica é esta:

- a) Keneysianismo.
- b) Marxismo.

- c) Capitalismo.
- d) Mercantilismo.

23. O Serviço Social Brasileiro, em determinado contexto incorporou a ética profissional em sua história. Portanto é correto afirmar:

- a) A neutralidade profissional é um pressuposto básico ao longo dessa história
- b) Desde 1946, a categoria dispõe de um código de ética profissional
- c) Os valores da emancipação humana sempre estiveram presentes na ética do Serviço Social
- d) A renovação crítica permitiu uma inversão de valores na ética profissional em meados de 80

24. No que se refere à Lei 8.742 de 07/12/1993 – Lei Orgânica da Assistência Social – em seu Art. 2º que dispõe sobre os objetivos da assistência social, é correto o que se afirma em:

- I) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
 - II) A garantia de 2 (dois) salários mínimos de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família;
 - III) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
 - IV) A habilitação e a reabilitação das pessoas portadoras de deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
- a) Os itens I e III estão corretos.
 - b) Os itens II e IV estão corretos.
 - c) Os itens I, III e IV estão corretos.
 - d) Todos os itens estão corretos.

25. Sendo, um profissional Assistente Social, seguindo uma teoria crítica- reflexiva, qual seria o planejamento adotado em suas ações profissionais?

- a) Planejamento estratégico voltado para o mercado, por manter habilidades e recursos disponíveis.
- b) Planejamento centralizado por permitir o controle do gestor em suas etapas.
- c) Planejamento participativo e estratégico, por pressupor a participação de sujeitos políticos envolvidos na definição e acompanhamento de todo processo.
- d) Planejamento normativo, por ser realizado por técnicos especialistas que decidem o que devem ser feito sem consulta ao usuário.

26. Quanto à instrumentalidade do Serviço Social, coloque V de verdadeiro ou F de falso:

- () O instrumental técnico-operativo é parte da direção teórico-política da prática profissional.
 - () Tomar a instrumentalidade como mediação permite a passagem das ações simplesmente instrumentais para o exercício profissional crítico e competente.
 - () Existe total autonomia nos instrumentos e técnicas utilizadas pelos profissionais no cotidiano de sua prática profissional em relação à direção social adotada.
 - () É também por meio da instrumentalidade que os assistentes sociais alteram as condições objetivas existentes no nível do cotidiano da realidade social.
 - () A intervenção profissional não se reduz a sua dimensão técnico-instrumental.
- a) V- V- F- V- V
 - b) V- F- V- V- F
 - c) F- V- F- V- V
 - d) V- V- F- V- F

27. A importância da Lei de Regulamentação da Profissão sob a Lei nº 8.662/93, ela define

- a) os princípios éticos da profissão.
- b) as áreas de atuação da profissão.

- c) as prerrogativas que regulamentam a profissão de assistência social.
- d) as condições legais para o exercício profissional.

28. A Seguridade Social garantida na Constituição Federal de 1988 é uma conquista de diversos segmentos sociais que lutaram pela ampliação e consolidação dos direitos sociais na sociedade brasileira. A regulamentação dessas prerrogativas constitucionais se deu nos anos seguintes por meio de:

- a) Estatutos da Previdência Social, da Saúde e da Assistência Social.
- b) Leis de Diretrizes e Bases da Educação, de Diretrizes da Saúde, da Previdência Social e do Sistema Único de Assistência Social.
- c) Leis Orgânicas da Previdência Social, da Saúde e da Assistência Social.
- d) Normas Operacionais Básicas.

29. A PNAS mantém as diretrizes da política de assistência social definida pela LOAS, são elas:

- a) Gestão participativa, controle social e fundo público.
- b) Descentralização político-administrativa, participação da população, primazia da responsabilidade do Estado.
- c) Universalização do acesso e participação da população.
- d) Participação da sociedade, ênfase no Terceiro Setor e descentralização político-administrativa.

30. O Assistente Social aprimora seu trabalho a modo que conhece a realidade e embasa sua intervenção em processos investigativos, se aperfeiçoando na medida em que possibilita:

- a) a compreensão dos saberes institucionais.
- b) a reconstrução dos objetivos a alcançar.
- c) os modelos clínicos de intervenção.
- d) o controle sobre os usuários de serviços

31. O conjunto de ações que operacionalizadas por instrumentos e técnicas pautadas em um determinado referencial teórico- metodológico e nutrido de uma postura ético- política que orientam a ação profissional, é a :

- a) práxis social.
- b) prática social.
- c) prática profissional.
- d) práxis profissional.

32. Uma ação profissional é realizada numa perspectiva dialética quando:

- a) o instrumental técnico é dissociado do processo de conhecimento e da interpretação da realidade.
- b) as técnicas têm, necessariamente, como base o projeto político do profissional descartando-se a reflexão sobre a realidade concreta dos sujeitos sociais.
- c) o profissional, prioritariamente, pensa no instrumental que vai utilizar e só depois no objetivo da ação a ser realizada no seu processo de intervenção.
- d) instrumentos e técnicas profissionais são, necessariamente, pensados em articulação com a questão do método.

33. A visita domiciliar é :

- a) um instrumento de trabalho do assistente social.
- b) uma estratégia de ação.
- c) uma metodologia teórica.
- d) nenhuma das alternativas.

34. Qual a duração de um curso de Formação profissional em Serviço Social:

- a) 2.700 horas aula
- b) 3.000 horas aula
- c) 2.800 horas aula
- d) 2.500 horas aula

35. Qual destes conselhos faz parte da profissão em Serviço Social, lutando para regularização e melhores condições de

trabalho:

- a) ABEPSS e ENESSO
- b) CRESS e ABEPSS
- c) CRESS e CFESS
- d) CRESS e ENESSO

36. A Resolução do CFESS de nº 594 de 2011 ela altera o Código de ética Profissional, de modo que:

- a) introduz aperfeiçoamentos formais, gramaticais e conceituais em seu texto e garantindo a linguagem de gênero.
- b) Dispõe sobre a obrigatoriedade de registro nos CRESS de assistentes sociais que exerçam funções ou atividades de atribuição da profissão, mesmo que contratados sob a nomenclatura de "cargos genéricos".
- c) Atualiza o Quadro de Valores das Referências Salariais e a Tabela de Remuneração dos Cargos em Comissão.
- d) Dispõe sobre a inclusão e uso do nome social da assistente social travesti e do(a) assistente social transexual nos documentos de identidade profissional.

37. Qual é o numero da lei que foi promulgada a PL 30?

- a) Lei 12.247 de setembro de 2010
- b) Lei 12.317 de agosto de 2010
- c) Lei 11.317 de agosto de 2011
- d) Lei 11.247 de setembro de 2011

38. Em que ano foi criado o terceiro Código de Ética do Assistente Social.

- a) 1986
- b) 1947
- c) 1975
- d) 1993

39. A PNE- Política Nacional de Estágio da ABEPSS- Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social, deu-se início ao lançamento da discussão desta política em:

- a) maio de 2009
- b) fevereiro de 2010
- c) outubro de 2009
- d) outubro de 2010

40. As Diretrizes Curriculares para as unidades de ensino constituem na construção de conteúdos de ensino-aprendizagem, em busca de superar a fragmentação do processo de ensino, passando a ser pautados a partir de um olhar crítico da realidade, ultrapassando a imediatividade. Portanto estes pressupostos, princípios e diretrizes, estão articulados em três núcleos de fundamentação, que são:

- a) Técnico- operativo, técnico- investigativo, técnico- profissional.
- b) Teórico- metodológico da vida social, formação sócio- histórica da sociedade brasileira e trabalho profissional.
- c) Críticidade, profissionalismo e ética.
- d) Formação sócio- histórica da sociedade brasileira, técnico- instrumental, supervisão.