

PORTUGUÊS

As questões de números 1 a 3 referem-se ao texto que segue.

Que haja jardins em nosso tempo!!!!

*Clara passeava no jardim com as crianças.
[...] Não havia perigo.
Havia jardins, havia manhãs naquele tempo!!!
(Carlos Drummond de Andrade)*

A violência tem sido tão explorada pelos meios de comunicação, tão exibida sem nenhum questionamento e tão banalizada que as pessoas, “anestesiadas”, passaram a conviver com ela como se fosse algo natural e, portanto, inevitável.

Procuram, então, enfrentar a violência buscando soluções meramente individuais e segundo suas próprias possibilidades. Mudam-se para cidades menores, isolam-se em condomínios fechados e *shopping centers*, contratam seguranças ou, mais frequentemente, agarram-se à religião, como única garantia de salvação.

No entanto, não será dessa forma que iremos resolver situações que têm origens histórico-culturais, e sim com estratégias racionais e eficientes que promovam mudanças sociais. Mudanças que só se processam através de lutas políticas consistentes e de projetos de educação que reforcem a formação humanística voltada para a cidadania e a solidariedade. [...]

O autoritarismo na área educacional tem gerado, ao longo de nossa história, indivíduos revoltados, incapazes de dialogar e intolerantes em relação às diferenças individuais. Sua preocupação, centrada apenas no sucesso profissional e econômico – para as altas esferas sociais -, e num ofício que garanta, no mínimo, o emprego e a sobrevivência – para as classes mais baixas -, tem sido responsável pela formação de pessoas mais competitivas e menos solidárias.

A difusão da ideia de que a felicidade está em *ter*, muito mais do que em *ser*, tem criado bloqueios a experiências afetivas mais ricas e a projetos de vida mais consistentes, que transcendam os limites dos interesses meramente individuais para atingir os interesses coletivos. [...]

Disso tudo decorre a necessidade de o Estado, as comunidades religiosas, as escolas, empresas, sindicatos, agremiações esportivas, etc. investirem mais em centros de convivência, oficinas de arte, lazer alternativo (mais barato e saudável), esportes cooperativos, terapias de apoio e tudo o mais que possa propiciar o desenvolvimento da autoestima, respeito pelo outro, reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, a predisposição a contatos e relações prazerosas. Em outras palavras, deve-se investir na construção de uma *cultura da paz*.

Agindo assim, talvez possamos, amanhã, voltar a passear nos jardins, como fazia Clara e suas crianças, no poema cheio de saudades de Carlos Drummond de Andrade.

(Adaptado de: Júlia Falivene Alves. In: *Violência em debate*. São Paulo: Moderna, 1997. p. 59-75.)

01. Considere as seguintes afirmações:

- O texto critica o crescente individualismo e competitividade das pessoas, estimuladas, de alguma forma, pela educação.
- O texto inicia-se com uma epígrafe, cujo conteúdo não contrasta com a introdução, já que ambos retratam a violência.
- O texto centra a argumentação nas eventuais estratégias que poderiam ser adotadas na busca de soluções.

Está de acordo com o texto o que se afirma APENAS em:

- I.
- II.
- III.
- I e III.

02. Com base no texto acima, assinale a única com raciocínio incoerente.

- Aparece nesse texto um recurso sempre rico de possibilidades argumentativas: o uso da epígrafe.
- Em todo o desenvolvimento dos parágrafos, a autora argumenta a respeito do mundo caótico em que vivemos hoje.
- Estimula a ideia de que a felicidade possível, hoje, está ligada diretamente ao alto poder aquisitivo.
- No parágrafo conclusivo, retoma os dizeres da epígrafe, reforçando a ideia de que passear nos jardins é possível.

03. A palavra “talvez” (l. 35) pode ser adequadamente substituída, no texto, por:

- decerto
- porventura
- assaz
- sequer

04. Em relação ao período “Concentro-me e ouço qualquer coisa que me parece música, mas vem de tão longe!”, está correto o que se afirma em:

- contém duas orações coordenadas sindéticas.
- contém uma oração subordinada adverbial conformativa.
- contém um período composto formado por três orações.
- contém uma oração subordinada substantiva subjetiva.

As questões de números 05 a 07 referem-se ao poema que segue.

Vou-me à feira de Trancoso
Logo, nome de Jesu,
E farei dinheiro grosso.
Do que este azeite render
Comprarei ovos de pata,
Que he a cousa mais barata
Qu' eu de lá posso trazer.
E estes ovos chocarão;
Cada ovo dará um pato,
E cada pato um tostão,
Que passará de um milhão
E meio, a vender barato.
Casarei rica e honrada
Por estes ovos de pata,
E o dia que for casada
Sahirei *ataviada*
Com hum brial d'escarlata
E diante o desposado
Que me estará namorando:
Virei de dentro bailando
Assí dest'arte bailado
Esta cantiga cantando.

(Apud MAIA, Adhalmir Elias dos Santos. *Pequena antologia da língua portuguesa*. 2ª ed. São Paulo, Editora do Brasil, s.d. p. 260.)

05. Leia as afirmativas e assinale a alternativa correta.

- O texto apresenta uma espécie de devaneio da personagem principal.
- O texto apresenta os sonhos de uma moça humilde: ganhar dinheiro e viver um grande amor.
- A personagem principal prioriza os valores materiais da Idade Média.
- A intenção do autor é comover o leitor com as ilusões da personagem.

- Somente I está correta.
- Somente II está correta.
- I e III estão corretas.
- II e IV estão corretas.

06. Segundo o texto, qual é a melhor base para um casamento sólido?

- amor
- companheirismo
- cumplicidade
- dinheiro

07. Nos versos: “Casarei rica e honrada / Por estes ovos de pata” existe uma figura de pensamento. Qual das figuras abaixo é a figura ocorrente no poema?

- sinestesia
- antonomásia
- ironia
- eufemismo

Instruções para as questões de número 08 a 10.

Essas questões referem-se à compreensão de leitura. Leia atentamente cada uma delas e assinale a alternativa que esteja de acordo com o texto. Baseie-se exclusivamente nas informações nele contidas.

08. “Não muito remota é a conquista pedagógica que consiste na interpretação psicológica da criança como criança, e não como adulto em miniatura. Até então, a criança tinha sido considerada do ponto de vista do adulto, olhada como um adulto ante um binóculo invertido; aquilo que fosse útil ao inútil para o adulto, igualmente o seria, guardadas as devidas proporções para a criança.”

Segundo o texto:

- (A) O comportamento da criança é a uma antecipação do comportamento do adulto.
(B) Atualmente, a pedagogia considera a criança um ser qualitativamente diferenciado do adulto.
(C) A pedagogia moderna, para interpretar o comportamento do adulto, tem que reportar-se à infância.
(D) Para a corrente pedagógica moderna, a não ser por uma questão de grau, a motivação intrínseca da criança é a mesma que a do adulto.
09. “Para vendermos produtos, mesmos mais baratos, os salários das classes mais baixas precisariam ser maiores.”

Conclui-se do texto que:

- (A) As classes pobres podem comprar apenas os produtos cujo preço foi sensivelmente reduzido.
(B) O fato de os salários serem baixos induz as classes pobres à indiferença diante de suas necessidades do consumo.
(C) As classes pobres, em face de seus baixos vencimentos, não se importam com a qualidade dos produtos que consomem.
(D) A redução do preço dos produtos não é suficiente para colocá-los ao alcance dos salários das classes mais baixas.
10. “A idéia de que diariamente, a cada hora, a cada minuto e em cada lugar se realizam milhares de ações que me teriam profundamente interessado, de que eu deveria certamente tomar conhecimento e que, entretanto, jamais me serão comunicadas – basta par tirar o sabor a todas as perspectivas de ação que encontro a minha frente. O pouco que eu pudesse obter não compensaria jamais esse infinito perdido.”

De acordo com o texto, para o autor:

- (A) A consciência da impossibilidade de participar de todos os acontecimentos diminui a importância de seus atos.
(B) O interesse que o indivíduo manifesta em participar dos acontecimentos é maior que sua capacidade par dirigi-los.
(C) O mundo não se resolve nos gestos individuais, mas resulta do conjunto da ação harmoniosa dos indivíduos.
(D) A impotência de participar dos acontecimentos de seu tempo traz, como consequência, o descaso pela ação humana.

CONHECIMENTOS GERAIS - EDUCAÇÃO

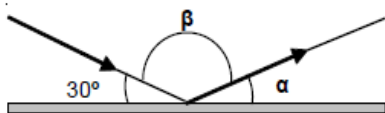
11. O professor em seu planejamento deve considerar:
- (A) A proposta pedagógica do Ministério e Secretaria de educação e segui-lo a risca, cumprindo sua meta pactuada.
(B) Conhecimento dos programas oficiais para adequá-los às necessidades reais da escola e da turma de alunos.
(C) Elaboração do plano de ensino a partir das orientações dos programas oficiais, com o objetivo de atender uma educação igualitária.
(D) Definição de um único método de ensino e procedimento didático.
12. Sobre a Avaliação da Aprendizagem, analise as afirmativas.
- Direcionar o esforço empreendido no processo de ensino e aprendizagem de forma a contemplar a melhor abordagem pedagógica e o mais pertinente método didático adequado à disciplina – mas não somente -, à medida que consideram, igualmente, o contexto sócio-político no qual o grupo está inserido e as condições individuais do aluno, sempre que possível.
 - Na avaliação da aprendizagem, o professor deve permitir que os resultados das provas periódicas, geralmente de caráter classificatório, sejam supervalorizados em detrimento de suas observações diárias, de caráter diagnóstico.
 - A avaliação é parte integrante do processo ensino/aprendizagem e ganhou na atualidade espaço muito amplo nos processos de ensino. Requer preparo técnico e grande capacidade de observação dos profissionais envolvidos.
- Quantas afirmativas estão corretas?
- (A) 0
(B) 1
(C) 2
(D) 3
13. Um princípio coerente com uma ação avaliativa mediadora é:
- (A) Saber que todos os erros cometidos pelos alunos podem ser denominados de construtivos e lógicos.
(B) Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento.
(C) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
(D) N.d.a.

14. Qual a atividade que consiste na previsão da ação a ser realizada, implicando definição de necessidades a atender, objetivos a atingir dentro das possibilidades, procedimentos e recursos a serem empregados, tempo de execução e formas de avaliação?
- (A) Projeto político-pedagógico
(B) Planejamento escolar
(C) Projeto pedagógico-curricular
(D) Programa de disciplina
15. São exemplos de avaliação de desempenho:
- (A) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
(B) avaliação de experiência, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação por demonstração inclusiva, avaliação de potencial.
(C) avaliação de compatibilidade de interesses, pesquisa de campo, autoavaliação, avaliação por resultados, avaliação 360°, avaliação de potencial.
(D) avaliação de experiência, autoavaliação, avaliação por resultados do mercado estrangeiro, avaliação por objetivos, avaliação 360°, avaliação de potencial.
16. A oferta de educação pelo poder público municipal deve cobrir, com prioridade:
- (A) a educação infantil e o ensino fundamental.
(B) a educação infantil.
(C) toda a educação básica.
(D) N.d.a

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

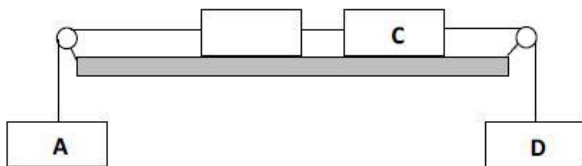
17. É importante o uso de dispositivos de segurança contra sobrecargas ou curtos-circuitos em circuitos elétricos. Os dispositivos de proteção são denominados:
- (A) transformadores
(B) relés de fuga
(C) disjuntores
(D) chaves
18. Precisa de um meio natural para propagar-se:
- (A) Onda mecânica
(B) Onda eletromagnética
(C) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
(D) N.d.a.
19. Ocorre quando a onda passa de um meio para outro de características diferentes.
- (A) Difração
(B) Refração
(C) Reflexão
(D) N.d.a.
20. Considere um diodo de junção ligado em um circuito retificador monofásico. Neste caso o diodo conduz quando a tensão:
- (A) de catodo é mais positiva que a de anodo.
(B) da fonte é negativa.
(C) de catodo é mais negativa que a de anodo.
(D) de catodo é igual à de anodo.
21. Ao aplicarmos um voltímetro C.A., em um circuito adequadamente energizado, estaremos lendo em seu mostrador a tensão:
- (A) eficaz
(B) máxima
(C) mínima
(D) retificada
22. Assinale a alternativa que apresenta uma informação correta sobre condutores elétricos.
- (A) é todo material que possui a propriedade de conduzir ou transferir a energia elétrica, e que não produzam campo magnético em torno de si.
(B) os condutores de alta condutividade são utilizados para produção de energia térmica (por efeito Joule) em diversos dispositivos elétricos como chuveiros, aquecedores, ebulidores, etc.
(C) quanto à geometria, tem o formato de condutores sólidos (maciços ou ocios) ou na forma de cabos (vários fios entrelaçados ou paralelos e isolados entre si ou não).
(D) N.d.a.

23. Em um espelho plano foi incidido um raio de luz formando um ângulo de 30° , como mostra a figura abaixo. O ângulo de incidência da luz é:



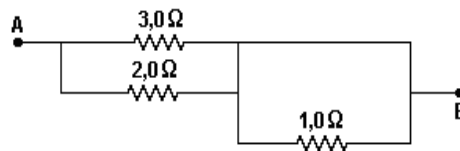
- (A) 30°
 (B) 60°
 (C) 90°
 (D) 120°
24. O tipo de radiação que constitui o Raios X, é:
 (A) elástica;
 (B) corpuscular;
 (C) eletromagnética;
 (D) N.d.a.
25. A lei que enuncia a seguinte afirmação: “As forças deformantes são proporcionais às deformações elásticas produzidas”; é conhecida como:
 (A) Lei de Hooke
 (B) Lei de Avogadro
 (C) Lei de Coulomb
 (D) N.d.a.
26. A expressão: O ângulo de incidência é igual ao ângulo de reflexão. Essa Lei na óptica é conhecida como:
 (A) Lei da reflexão dos espelhos.
 (B) 1ª Lei da reflexão da luz.
 (C) 3ª Lei da reflexão da luz.
 (D) 2ª Lei da reflexão da luz.

27. Quatro blocos A, B, C e D, de massas $m_A=10,0\text{Kg}$, $m_B=2,0\text{Kg}$, $m_C=4,0\text{Kg}$ e $m_D=4,0\text{Kg}$, ligados por um fio ideal e sem atrito na roldana, estão sob a força peso nos blocos A e D ($g=10\text{ m/s}^2$), como mostra a figura abaixo



- A intensidade da aceleração do sistema exercida nos blocos é:
 (A) $4,0\text{ m/s}^2$.
 (B) $3,0\text{ m/s}^2$.
 (C) $2,0\text{ m/s}^2$.
 (D) $1,0\text{ m/s}^2$.
28. Como são denominados os fluidos que necessitam de tensão externa para ocasionar deformação?
 (A) Binghamiano
 (B) Pseudo-Plástico
 (C) Semi-sólido
 (D) N.d.a.
29. Analise as assertivas sobre o escoamento de fluidos entre placas.
- O número de Reynolds define a diferença entre o fluxo laminar e outro turbulento, cujos valores são dados em poise.
 - Para fluidos newtonianos, a tensão de cisalhamento é diretamente proporcional à distância das placas.
 - Um líquido ideal sofre uma deformação elástica quando submetidos a uma força.

30. Um circuito com três resistores é representado na figura a seguir.



- A resistência medida entre os pontos A e B é:
 (A) $5,0\Omega$
 (B) $2,2\Omega$
 (C) $1,8\Omega$
 (D) $1,2\Omega$
31. Uma escala termométrica arbitrária X atribui o valor -20°X para a temperatura de fusão do gelo e 120°X para a temperatura de ebulição da água, sob pressão normal. A temperatura em que a escala X dá a mesma indicação que a Celsius é
 (A) 60
 (B) 70
 (C) 50
 (D) 30
32. É um circuito usado como medidor por comparação.
 (A) Circuito de Kirchhoff
 (B) Ponte de Wheatstone
 (C) As alternativas “a” e “b” estão corretas.
 (D) N.d.a.

Quantas assertivas estão corretas?

- (A) 0
 (B) 1
 (C) 2
 (D) 3