

PORTUGUÊS

QUESTÃO 01

Observe o poema:

Cidade grande

Que beleza, Montes Claros.
 Como cresceu Montes Claros.
 Que indústria em Montes Claros.
 Montes Claros cresce tanto,
 ficou urbe tão notória,
 prima-rica do Rio de Janeiro,
 que já tem cinco favelas
 por enquanto, e mais promete.

Carlos Drummond de Andrade

Assinale a opção em que a palavra destacada do texto, não está analisada corretamente quanto à classe gramatical:

- A) Ficou **urbe** tão notória – substantivo;
- B) **Que** já tem cinco favelas – pronome relativo;
- C) Por enquanto, **e** mais promete – conjunção;
- D) **Que** beleza, Montes Claros – pronome indefinido;
- E) Ficou urbe tão **notória** – adjetivo.

QUESTÃO 02

Leia a tirinha de Laerte e considere as proposições abaixo:



- I. O verbo pôr aparece no primeiro quadrinho conjugado no presente do indicativo;
- II. O verbo esperar no segundo quadrinho está conjugado no presente do subjuntivo;
- III. A vírgula usada no último quadrinho serve para isolar o vocativo na oração;
- IV. A palavra EUREKA funciona no texto como uma interjeição.

São verdadeiras as afirmações:

- A) I e IV;
- B) I, II e III;
- C) I, III e IV;
- D) II, III e IV;
- E) Todas.

QUESTÃO 03

Marque a opção em que há desvio da norma padrão:

- A) Vossa Excelência chegou. Traga-lhe os documentos para que ele os assine;
- B) Sou eu quem pede para que nós sejamos unidos;
- C) Prefiro uma vida de sacrifício a uma morte gloriosa;
- D) Informaram aos associados o saldo da conta;
- E) Inscreva-se e participe do Concurso de Redação do Senado.

QUESTÃO 04

Marque a opção em que há erro de ortografia:

- A) Calabouço, sucessão, excessão e explícito;
- B) Pechincha, enxovalhar, gueixa e lambujem;
- C) Caçula, ascensão, assessoria, mexilhão e mexido;
- D) Hindu, beneficência, cercear e êxito;
- E) Frouxo, excêntrico, quis (querer), concessão e impigem (verbo).

QUESTÃO 05

Observe algumas informações a respeito da Redação Oficial:

- I. (____) serve para solicitar autoridade pública algo que, ao menos supostamente, tenha amparo legal;
- II. (____) serve para informar a ocorrência de um fato ou a existência de uma situação, é fornecido somente se alguém pedir;
- III. (____) é usado para comunicação entre órgãos ou departamentos. Também é chamado de Correspondência Interna (CI);
- IV. (____) é uma correspondência oficial e externa, enviada normalmente a funcionários ou autoridades públicas, sendo o tipo mais comum de correspondência oficial expedido por órgãos públicos, em objeto de serviço. Deve conter um único assunto, a numeração recomeça a cada ano.

Marque a opção que completa, respectivamente os espaços em branco:

- A) Ofício, certidão, memorando e requerimento;
- B) Requerimento, certidão, ofício e memorando;
- C) Certidão, atestado, memorando e ofício;
- D) Requerimento, certidão, memorando e ofício;
- E) Requerimento, atestado, ata e ofício.

RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 06**

Para abrir o portão de sua casa seu Marcos precisa digitar uma senha com quatro algarismos distintos e duas vogais. O número de senhas diferentes que ele pode criar é:

- A) 1800
- B) 2250
- C) 2500
- D) 2750
- E) 3550

QUESTÃO 07

Um retângulo ABCD está no plano cartesiano. AC é a diagonal do retângulo, A (-2,1) e B(3,-2). Podemos afirmar:

- A) As coordenadas de B e D são (-2,3) e A (1,-2);
- B) O perímetro de ABCD é 8 unidades de comprimento;
- C) A área de ABCD é 15 unidades de área;
- D) A medida de AC é 7 unidades de comprimento;
- E) $AB + AD = 10$ unidades de comprimento.

QUESTÃO 08

Dona Maria deseja fazer um plano de saúde. Ela deve escolher entre dois planos:

Plano A: R\$ 60,00 por mês durante um ano, após esse período a mensalidade terá um acréscimo de R\$ 6,00.

Plano B: R\$ 40,00 no primeiro mês e um acréscimo de R\$ 2,00 a cada mensalidade.

No período de dois anos ela chegou a seguinte conclusão sobre os dois planos:

- A) Pagará o mesmo valor nos planos A e B;
- B) A diferença entre os dois é de R\$ 20,00;
- C) A diferença entre os dois é de R\$ 24,00;
- D) Pagará mais de R\$ 3.000,00 se escolher o plano A;
- E) Pagará mais de R\$ 2.500,00 se escolher o plano B.

QUESTÃO 09

Uma cesta possui 8 frutas em que 3 três estragadas. Se retirarmos 2 frutas dessa cesta a probabilidade delas não estarem estragadas é:

- A) $5/28$;
- B) $23/28$;
- C) $5/23$;
- D) $18/23$;
- E) $3/8$.

QUESTÃO 10

Em um clube dos 80 frequentadores, 50 praticam natação, 35 praticam vôlei, 20 praticam natação e vôlei. É correto dizer que:

- A) 20 frequentadores não praticam nenhum esporte;
- B) 30 frequentadores praticam somente vôlei;
- C) 20 frequentadores praticam somente natação;
- D) 45 frequentadores praticam apenas um esporte;
- E) 60 frequentadores praticam pelo menos um esporte.

ATUALIDADES**QUESTÃO 11**

Sobre o julgamento do esquema de corrupção e de desvio de dinheiro público ocorrido no Brasil, conhecido como "Mensalão", assinale a alternativa correta:

- A) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" será realizado pelo Superior Tribunal de Justiça – STJ, no mês de novembro de 2012;
- B) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" teve início no mês de julho de 2012 e será realizado pelo Supremo Tribunal Federal – STF;
- C) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" teve início no mês de agosto de 2012, no Superior Tribunal de Justiça – STJ;
- D) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" será realizado pelo Tribunal Superior Eleitoral – TSE, no mês de outubro de 2012;
- E) O julgamento da Ação Penal (AP) 470, mais conhecida como "processo do mensalão" teve início no mês de agosto de 2012, no Supremo Tribunal Federal – STF.

QUESTÃO 12

A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, no ano de 2012, foi realizada no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro. Acerca da referida Conferência, assinale a alternativa incorreta:

- A) A Conferência ficou conhecida como Rio+20 porque marcou os vinte anos de realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92) e contribuiu para definir a agenda do desenvolvimento sustentável para as próximas décadas;
- B) A proposta brasileira de sediar a Rio+20 foi aprovada pela Assembléia-Geral das Nações Unidas;
- C) A Rio+20 teve como temas principais: a economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável e da erradicação da pobreza; e a estrutura institucional para o desenvolvimento sustentável;
- D) A Conferência aconteceu na cidade do Rio de Janeiro, no mês de abril de 2012, contando com a participação de Chefes de Estado, de Governo e de representantes de mais de 150 países;
- E) O objetivo da Rio+20 foi a renovação do compromisso político com o desenvolvimento sustentável, por meio da avaliação do progresso e das lacunas na implementação das decisões adotadas pelas principais cúpulas sobre o assunto e do tratamento de temas novos e emergentes.

QUESTÃO 13

Este ano, a partir de meados de julho, as atenções se voltaram para os Jogos Olímpicos de 2012, sediados em Londres. Evento mundialmente importante, que influencia no cenário político-econômico local e mundial. O Secretário-Geral da ONU participou da corrida da tocha para os Jogos Olímpicos de Verão de 2012. A convite do Comitê Olímpico Organizador de Londres e do Comitê Olímpico Internacional (COI), ele transportou a tocha olímpica no percurso final da sua jornada no Reino Unido e participou, também, da cerimônia de abertura dos Jogos. Assinale a alternativa que indica corretamente o nome do atual Secretário Geral da ONU:

- A) David Cameron;
- B) Ban Ki-moon;
- C) Barack Obama;
- D) Kofi Annan;
- E) Al Gore.

QUESTÃO 14

Recentemente o governo de Bashar al-Assad, na Síria, declarou vitória após uma feroz batalha pela capital, com ataques de forças militares a rebeldes que controlam grande parte do maior centro urbano do país. Indique a alternativa que contém corretamente o nome da Capital e do maior centro urbano da Síria, respectivamente.

- A) Damasco e Aleppo;
- B) Sirte e Damasco;
- C) Turquia e Aleppo;
- D) Latakia e Turquia;
- E) Jordânia e Argélia.

QUESTÃO 15

Algumas empresas de telefonia móvel foram proibidas pela Agência Nacional de Telecomunicações (Anatel) de comercializar linhas de celular e internet em função da má qualidade dos serviços prestados. Depois que a Anatel aprovar o plano de ação apresentado das empresas, com medidas capazes de garantir a qualidade do serviço, as vendas poderão ser retomadas. Indique corretamente o nome do atual Ministro das Comunicações:

- A) José Eduardo Cardoso;
- B) Marco Antonio Raupp;
- C) Celso Amorim;
- D) Mendes Ribeiro;
- E) Paulo Bernardo Silva.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 16**

De uma maneira geral, todos os educadores precisam da Filosofia, há uma autor chamado Kneller que afirma o seguinte: *“se um professor ou líder educacional não tiver uma filosofia da educação, dificilmente chegará a algum lugar. Um educador superficial pode ser bom ou mau. Se for bom, é menos bom do que poderia ser e, se for mau, será pior do que precisava ser”*. Observando atentamente essas palavras, pode-se afirmar que a Filosofia da Educação é importante porque:

- A) Faz-se necessário para o professor uma reflexão sobre a educação, mesmo que somente de forma teórica e abstrata;
- B) A educação é um processo de formação do homem, sendo assim, é necessário, enquanto professor, refletir sobre como orientar essa formação;
- C) É preciso levar os alunos a pensarem sobre si mesmos e ajudá-los a entender que a educação está acima de tudo e não está relacionada a decisões políticas e do sistema;
- D) Permite ao professor refletir sobre sua conduta em sala de aula em todos os aspectos, exceto quando se refere à avaliação do aluno;
- E) Possibilita a consciência de que os problemas educacionais não estão relacionados com os problemas da própria realidade.

QUESTÃO 17

A Antropologia é uma ciência que estuda a diversidade cultural dos povos, ou seja, suas manifestações sociais. Atualmente, a consciência de que essa ciência deve se relacionar com a educação pode ser explicada pelas afirmações a seguir, exceto:

- A) É necessário levar em conta, na escola, o contexto de vida das crianças;
- B) A escola deve ser um local onde seja possível o crescimento mútuo de alunos e professores no processo de conscientização;
- C) O olhar antropológico sobre a educação considera o contexto social e cultural em que a criança, o jovem e o adulto estão inseridos;
- D) O reconhecimento da diferença social-cultural nas instituições escolares, possibilita aceitar determinados tipos de segregação entre sujeitos que as frequentam;
- E) Os hábitos, os costumes e valores presentes nas famílias, na comunidade a que o indivíduo pertence, interferem na sua percepção do mundo.

QUESTÃO 18

A escola, enquanto agente especializado na transmissão de modos de pensar, agir e sentir, é o objeto central da sociologia da educação. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- A) A educação é um processo que deve ser entendido como um contributo para a manutenção da ordem social;
- B) A Sociologia da educação não está relacionada com a Sociologia propriamente dita;
- C) A Sociologia da educação deve visar apenas a preparação do aluno para uma conduta de vida em detrimento do conhecimento especializado;
- D) Esse ramo da sociologia não se interessa pelos fatores que intervêm nos resultados escolares;
- E) O foco no conhecimento especializado deve ser priorizado, separadamente da preparação do aluno para a vida.

QUESTÃO 19

Sobre a história da educação no Brasil, é incorreto afirmar:

- A) O momento de transição entre a expulsão dos jesuítas e a chegada da família real foi um momento de grande caos na educação;
- B) Quando os jesuítas chegaram aqui, trouxeram consigo os métodos pedagógicos de educação europeia;
- C) A educação passou a ser colocada em primeiro plano no Brasil após a chegada da corte portuguesa à colônia, com a implantação de um sistema educacional;
- D) A criação da primeira Universidade no Brasil, situada em São Paulo, ocorreu somente no século XX;
- E) Durante todo o império pouco se fez pela educação no país.

QUESTÃO 20

A Psicologia da educação estuda os processos de ensino-aprendizagem. Há vários pensadores que defendem suas teorias e auxiliam nessa análise sobre o desenvolvimento da aprendizagem. Sobre eles é correto afirmar:

- A) Piaget e sua Teoria Psicogenética é a mais conhecida concepção construtivista da formação da inteligência;
- B) Vygotsky entende que a aprendizagem resulta da evolução da zona de desenvolvimento proximal;
- C) Wallon ressalta que a criança precisa de uma formação não apenas intelectual, mas também social e afetiva;
- D) Skinner, como adepto do behaviorismo, enfatiza em sua teoria a questão do comportamento como conjunto de reações a estímulos externos;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 21

A implantação de uma gestão democrática na escola tem como meta valorizar o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e igualitária, agregada ao fato de fortalecer cada vez mais a democracia no processo pedagógico. Das assertivas a seguir, a única que não tem como princípio a gestão escolar democrática é:

- A) A administração, as decisões, as ações devem ser elaboradas e executadas de forma não hierarquizada, priorizando a descentralização;
- B) Todos os envolvidos no cotidiano escolar devem participar da gestão: professores, estudantes, funcionários, pais ou responsáveis, pessoas que participam de projetos na escola, e toda a comunidade ao redor da escola;
- C) Qualquer decisão e ação tomada ou implantada na escola tem que ser de conhecimento de todos, esse é o princípio da transparência;
- D) Elaboração do Projeto Político Pedagógico de maneira coletiva e participativa;
- E) Constituição dos Conselhos Escolares, que podem servir para discutir problemas burocráticos e são compostos apenas por professores e diretor(a).

QUESTÃO 22

O planejamento é uma atividade essencial e exclusivamente humana, é um processo de análise crítica e de reflexão. O planejamento voltado para as atividades escolares não é diferente, pois é a partir dele que as aulas são programadas. Dentre as funções do planejamento escolar está:

- A) Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho discente;
- B) Assegurar a multiplicidade e incongruência do trabalho do professor;
- C) Expressar vínculos entre os pressupostos norteadores e as ações efetivas em salas de aula;
- D) Prever objetivos, conteúdos e métodos que devem ser seguidos a risca, independente de qualquer dificuldade;
- E) Facilitar o improviso das aulas quando for necessário.

QUESTÃO 23

É um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa. Estamos falando da(o):

- A) Plano de aula;
- B) Plano anual de ensino;
- C) Prestação de contas;
- D) Projeto político-pedagógico;
- E) Conselho escolar.

QUESTÃO 24

Segundo Libâneo, à Didática cabe converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos. Sobre Didática pode-se dizer que todas as afirmações estão corretas, exceto:

- A) Ela não tem como objetivo ficar totalmente pronta e acabada;
- B) Investiga os fundamentos, as condições e as formas de realização do ensino;
- C) Deve desenvolver a capacidade crítica dos professores em formação para que eles analisem de forma clara a realidade do ensino;
- D) Trata-se de uma teoria específica relacionada a um determinado tipo de ensino;
- E) É um campo constante de produção e reprodução.

QUESTÃO 25

“A escola é o lugar onde se faz amigos. (...) Gente que trabalha, que estuda. Que alegre, se conhece, se estima. (...) Numa escola assim vai ser fácil! Estudar, trabalhar, crescer, fazer amigos, educar-se, ser feliz. E por aqui podemos começar a melhorar o mundo.”

Essas palavras, de autoria de Paulo Freire, estão totalmente relacionadas à função social da escola. Para que a escola cumpra seu papel social com excelência é necessário:

- A) Conectar o saber ao cotidiano do aluno, ministrando um conhecimento que faça sentido à vida do aluno;
- B) Utilizar currículos e metodologias tradicionais, pois estas funcionam muito bem quando o assunto é construção do conhecimento;
- C) Capacitar os alunos para realizar atividades de maneira independente, já que o mercado de trabalho preconiza o individualismo e a competição;
- D) Priorizar principalmente a preparação para o exercício profissional;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

QUESTÃO 26

A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação- LEI Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996) assegura que o acesso à educação é um direito de todos, portanto não poderia deixar de esclarecer sobre educação inclusiva. É um direito dos portadores de necessidades especiais

- A) Acesso restrito aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular;
- B) Disponibilizar, quando necessário, de serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial;
- C) O atendimento educacional será feito sempre em classes, escolas ou serviços especializados;
- D) A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início somente a partir do ensino fundamental;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 27

A avaliação educacional é uma tarefa didática necessária e permanente no trabalho do professor, ela deve acompanhar todos os passos do processo de ensino e aprendizagem. Considere as afirmativas a seguir:

- I. A principal finalidade da avaliação é o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem;
- II. De acordo com sua finalidade e função, a avaliação pode ser diagnóstica, formativa ou somativa;
- III. Numa visão liberal a avaliação é individual e competitiva;
- IV. Numa visão libertadora a avaliação é consensual e coletiva.

Julgue os itens:

- A) Estão corretos apenas I e II;
- B) Estão corretos apenas I, II e III;
- C) Todos estão corretos;
- D) Estão corretos apenas II, III e IV;
- E) Está correto apenas o IV.

QUESTÃO 28

A educação é o principal agente de transformação do ser humano em qualquer sociedade. Para que ela seja desenvolvida com qualidade e de maneira eficiente, pode-se dizer que ela não deve cultivar:

- A) Interação social;
- B) Valorização do trabalho docente;
- C) Os direitos em detrimento dos deveres;
- D) Gestão democrática;
- E) Valores de formação cultural.

QUESTÃO 29

O currículo, que faz parte da organização escolar, tem como função:

- A) Construir socialmente o conhecimento;
- B) Envolver relações de classe sociais e questões raciais;
- C) Construir coletivamente o conhecimento escolar;
- D) Não se restringir apenas a uma questão de conteúdos;
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

QUESTÃO 30

A imagem a seguir nos permite concluir que:



- A) A escola tem o papel de ensinar o aluno a aceitar tudo que lhe é transmitido;
- B) O professor deve separar os conhecimentos das atividades lúdicas que a criança já tem daquelas que ela irá adquirir na escola;
- C) O professor precisa diferenciar para a criança as brincadeiras dos conteúdos realmente importantes no espaço escolar;
- D) Os elementos lúdicos são facilitadores da aprendizagem;
- E) Nenhuma das alternativas anteriores está correta.

Observe a tira para responder às questões 31 e 32:



QUESTÃO 31

A afirmação dita pelo personagem no primeiro quadro baseia-se na seguinte regra:

- A) A concordância verbal ocorre quando o verbo concorda com seu sujeito, em número e pessoa;
- B) A concordância nominal ocorre quando o adjetivo, o pronome adjetivo, o artigo e o numeral concordam com o substantivo a que se referem em número e pessoa;
- C) A concordância nominal ocorre quando o adjetivo, o pronome adjetivo, o artigo e o numeral concordam com o substantivo a que se referem em gênero e número;
- D) A concordância nominal ocorre quando o verbo concorda com seu sujeito, em número e pessoa;
- E) A concordância verbal ocorre quando o adjetivo, o pronome adjetivo, o artigo e o numeral concordam com o substantivo a que se referem em gênero e número.

QUESTÃO 32

Para que a compreensão dessa tira seja realizada completamente e sem nenhum prejuízo, é necessário principalmente que o leitor:

- A) Leia a tira com atenção;
- B) Observe o texto não-verbal;
- C) Ative seu conhecimento de mundo;
- D) Tenha determinado conhecimento gramatical;
- E) Saiba todas as regras linguísticas que determina o uso da linguagem.

QUESTÃO 33

O discurso na perspectiva linguística é entendido como a produção e troca dos efeitos de sentido num dado contexto de interação. Todas as afirmativas abaixo trazem uma característica do discurso, exceto:

- A) É regulado por normas de conduta social;
- B) É interativo e dialógico;
- C) Envolve sujeitos investidos de papéis sociais;
- D) É desvinculado de outros discursos;
- E) Estabelece-se no interior de uma esfera de atividade social.

QUESTÃO 34

Leia a piada a seguir:

“Manoel está andando na rua quando vê uma casca de banana a uns cinco metros de distância. Na mesma hora ele pensa: - Ai, Jesus, lá vou eu cair de novo!”

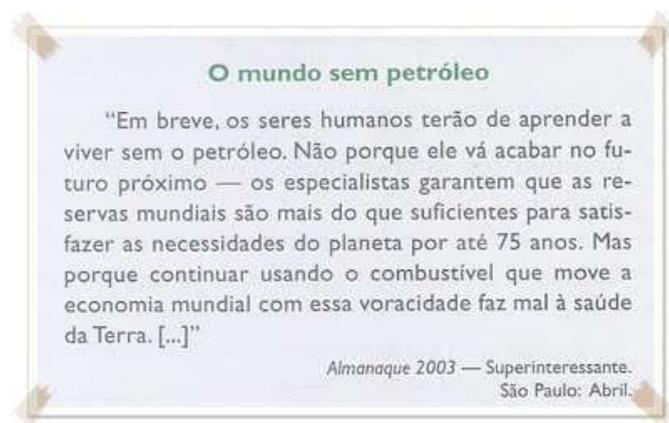
A partir desse texto, analise as afirmativas:

- I. O nome do personagem não é relevante para a compreensão da piada;
- II. Não é possível apontar ou sublinhar a coerência, pois ela é construída a partir de uma dada situação comunicativa;
- III. A estratégia do gênero piada é justamente quebrar expectativas, muitas vezes deixando fendas abertas para que o leitor complete com seus conhecimentos de mundo.

Estão corretos:

- A) Apenas I e II;
- B) Apenas II e III;
- C) Apenas I e III;
- D) Apenas I;
- E) Apenas III.

Leia o texto para responder às questões 35 e 36:

**QUESTÃO 35**

A função da linguagem predominante nesse texto é:

- A) Referencial, pois o destaque da comunicação é o referente;
- B) Apelativa, já que o objetivo da transmissão da mensagem é persuadir o receptor;
- C) Emotiva, porque enfatiza a linguagem do emissor;
- D) Fática, pois busca fortalecer a eficiência sobre o canal de comunicação;
- E) Metalinguística, já que a linguagem volta-se sobre si mesma.

QUESTÃO 36

O emprego da primeira vírgula no texto pode ser explicado através da seguinte regra:

- A) Separar o sujeito e o predicado da oração;
- B) Isolar o vocativo na oração;
- C) Destacar o fim de uma oração e início de outra;
- D) Enumerar informações necessárias à compreensão do texto;
- E) Destacar o adjunto adverbial que está deslocado na oração.

Observe o trecho a seguir para responder às questões 37 e 38:

És um senhor tão bonito
Quanto a cara do meu filho
Tempo tempo tempo tempo
Vou te fazer um pedido
Tempo tempo tempo tempo...
[...]

QUESTÃO 37

O trecho é parte da canção “Oração ao tempo”, de Caetano Veloso. Que figura de linguagem está presente aí?

- A) Eufemismo;
- B) Catacrese;
- C) Personificação;
- D) Paronomásia;
- E) Metonímia.

QUESTÃO 38

Ao ler o texto, podemos concluir que:

- A) O tempo é, ao mesmo tempo, velho porque existe há muito tempo, e jovem, porque se renova sempre;
- B) O tempo é retratado como um senhor porque faz coisas sem sentido;
- C) A relação do jovem com o tempo é diferente da relação entre o idoso e o tempo;
- D) O texto compara o tempo com um jovem porque este ainda viverá muito;
- E) O tempo é comparado com a “cara do meu filho” porque é sempre bem-vindo e só traz alegrias.

A tirinha a seguir servirá de base para as questões 39 e 40:

GRUMP - Orlandelli



QUESTÃO 39

A conclusão a que o personagem chega sobre a regra do novo acordo ortográfico é explicada porque:

- A) Os arcaísmos já são muito utilizados em nossos diálogos;
- B) Os estrangeirismos estão constantemente presentes em nossa língua;
- C) Os neologismos são perfeitamente aceitáveis desde que façam sentido diante do contexto;
- D) Os jargões podem ser utilizados se a situação comunicativa permitir;
- E) Os regionalismos não são considerados erros, já que demonstram aspectos culturais de um povo.

QUESTÃO 40

O processo de formação da palavra completamente é:

- A) Aglutinação;
- B) Composição por prefixação;
- C) Derivação prefixal;
- D) Composição por sufixação;
- E) Derivação sufixal.

QUESTÃO 41

Leia a tira:



As regras gramáticas que esclarecem a regência verbal nos permite afirmar que:

- A) Ocorreu um erro quanto ao emprego do verbo ensinar, já que ele foi utilizado apenas com um complemento: o objeto direto;
- B) O verbo ensinar nesse contexto possui dois complementos, sendo, portanto, transitivo direto e indireto;
- C) O verbo ensinar não pode ter dois complementos, sendo, portanto, transitivo indireto;
- D) O termo classificado como regente, nesse caso, é o verbo ir;
- E) O verbo esquecer é chamado de bitransitivo, pois pode funcionar ora como transitivo direto, ora como transitivo indireto.

O poema a seguir servirá para as questões 42 e 43:

Momento num café

Quando o enterro passou
Os homens que se achavam no café
Tiraram o chapéu maquinalmente
Saudavam o morto distraídos
Estavam todos voltados para a vida
Absortos na vida
Confiantes na vida.

Um no entanto se descobriu num gesto largo e demorado
Olhando o esquife longamente
Este sabia que a vida é uma agitação feroz e sem finalidade
Que a vida é traição
E saudava a matéria que passava
Liberta para sempre da alma extinta.

Manuel Bandeira

QUESTÃO 42

A partir da leitura do texto, é correto afirmar que:

- A) Através do sofrimento é que se descobre que a vida não tem finalidade;
- B) Em relação ao sentido da morte, a atitude dos homens “que se achavam no café” é de significativo envolvimento;
- C) A morte é entendida como libertação final da matéria;
- D) O poema é um espaço de reflexão, no qual a experiência da morte tem uma dimensão individual e profunda;
- E) Todas as considerações anteriores são aceitáveis.

QUESTÃO 43

Manuel Bandeira nasceu em Recife e depois mudou-se com a família para o Rio de Janeiro. Morreu aos 82 anos, depois que havia criado um novo rumo para a poesia brasileira. Sobre o momento literário em que atuou é correto dizer:

- A) Foi nomeado de pré-Modernismo, porque era um período de transição entre o Simbolismo e as novas ideias modernistas;
- B) Recebeu o nome de Simbolismo por causa do constante uso de símbolos que os poetas faziam em seus textos;
- C) Foi a primeira fase do modernismo, logo após a Semana de Arte Moderna;
- D) Pertence à segunda fase do Modernismo, que reflete sobre misticismo e consciência social;
- E) Foi chamado de Parnasianismo, por causa da preocupação formal com os poemas.

Leia o texto para responder às questões 44 e 45:

De acordo com Marcuschi, os gêneros textuais são realizações linguísticas concretas definidas por propriedades sociocomunicativas, elas fazem parte de um conjunto praticamente ilimitado de designações concretas determinadas pelo canal, pelo estilo, pelo conteúdo, pela composição e pela função.

QUESTÃO 44

O uso repetido da contração pele é uma estratégia gramatical denominada:

- A) Paralelismo;
- B) Ambiguidade;
- C) Gradação;
- D) Hipercorreção;
- E) Intertextualidade.

QUESTÃO 45

Considere as seguintes afirmações:

- I. Os gêneros não são entidades naturais, mas sim artefatos culturais construídos historicamente pelo ser humano;
- II. Os gêneros são eventos linguísticos, mas não se definem por características linguísticas;
- III. Os gêneros são formas estruturais estáticas e definidas que desempenha papel relevante na comunicação;
- IV. Os gêneros podem ser determinados pela sua forma, pela sua função e até pelo suporte em que está veiculado.

Estão corretos:

- A) Apenas I, II, e III;
- B) Apenas I e II;
- C) Apenas III;
- D) Todas;
- E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 46

“Tentei rir, para mostrar que não tinha nada. Nem por isso permitiu adiar a confidência, pegou em mim, levou-me ao quarto dela, acendeu vela, e ordenou-me que lhe dissesse tudo. Então eu perguntei-lhe, para principiar, quando é que ia para o seminário.

– Agora só para o ano, depois das férias.”

Machado de Assis (Dom Casmurro)

Encontramos nesse trecho do romance machadiano:

- A) Uso apenas do discurso direto;
- B) Uso apenas do discurso indireto;
- C) Uso apenas do discurso indireto livre;
- D) Uso do discurso direto e do discurso indireto;
- E) Uso dos discursos indireto e indireto livre.

Leia o texto a seguir para responder às questões 47, 48 e 49:

O permanente e o provisório

O casamento é permanente, o namoro é provisório.
O amor é permanente, a paixão é provisória.
Uma profissão é permanente, um emprego é provisório.
Um endereço é permanente, uma estada é provisória.
A arte é permanente, a tendência é provisória.
De acordo? Nem eu.

Um casamento que dura 20 anos é provisório. Não somos repetições de nós mesmos, a cada instante somos surpreendidos por novos pensamentos que nos chegam através da leitura, do cinema, da meditação. O que eu fui ontem, anteontem, já é memória. Escada vencida degrau por degrau, mas o que eu sou neste momento é o que conta, minhas decisões valem pra agora, hoje é o meu dia, nenhum outro.

Amor permanente... como a gente se agarra nesta ilusão. Pois se nem o amor pela gente mesmo resiste tanto tempo sem umas reavaliações. Por isso nos transformamos, temos sede de aprender, de nos melhorar, de deixar pra trás nossos imensuráveis erros, nossos azaques, nossos preconceitos, tudo o que fizemos achando que era certo e hoje condenamos. O amor se infiltra dentro da nós, mas seguem todos em movimento: você, o amor da sua vida e o que vocês sentem. Tudo pulsando independentemente, e passíveis de se desgarrar um do outro.

Um endereço não é pra sempre, uma profissão pode ser jogada pela janela, a amizade é fortíssima até encontrar uma desilusão ainda mais forte, a arte passa por ciclos, e se tudo isso é soberano e tem valor supremo, é porque hoje acreditamos nisso, hoje somos superiores ao passado e ao futuro, agora é que nossa crença se estabiliza, a necessidade se manifesta, a vontade se impõe – até que o tempo vire.

Faço menos planos e cultivo menos recordações. Não guardo muitos papéis, nem adianto muito o serviço. Movimento-me num espaço cujo tamanho me serve, alcanço seus limites com as mãos, é nele que me instalo e vivo com a integridade possível.

Canso menos, me divirto mais, e não perco a fé por constatar o óbvio: tudo é provisório, inclusive nós.

MEDEIROS, Martha. Coisas da vida, Porto Alegre: L&PM, 2005.p.39-40.

QUESTÃO 47

O efeito produzido pelo texto é alcançado porque ele está construído com base em:

- A) Palavras sinônimas;
- B) Palavras antônimas;
- C) Palavras parônimas;
- D) Palavras sem relação lexical;
- E) Palavras polissêmicas.

QUESTÃO 48

“Não guardo muitos papéis, nem adianto muito o serviço”. A relação existente nesse período é de:

- A) Parataxe;
- B) Subordinação com sentido de oposição;
- C) Coordenação com sentido de adição;
- D) Subordinação com sentido de adição;
- E) Coordenação com sentido de oposição.

QUESTÃO 49

A seguir, afirmações sobre o texto. Julgue-os e assinale a opção que traz apenas afirmativas corretas:

- I. A autora utiliza uma linguagem impessoal;
- II. A coerência textual é, por vezes, prejudicada por causa da falta de elementos coesivos;
- III. Trata-se de uma crônica;
- IV. Em “...por novos pensamentos que nos chegam...” há um erro de colocação pronominal;
- V. O texto é encerrado com uma conclusão.

Estão corretas:

- A) I, II e III;
- B) II, III e V;
- C) III, IV e V;
- D) Apenas I;
- E) Apenas III e V.

QUESTÃO 50

A oração subordinada “quando eu crescer” está exercendo função sintática de:



- A) Adjunto adnominal;
- B) Complemento nominal;
- C) Adjunto adverbial;
- D) Predicativo;
- E) Sujeito.