



**P.M. Macaúbal**  
**Concurso Público 01/2012**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

# PROVA B

**CARGO:**  
**NUTRICIONISTA**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

## PROVA B

### Cargo: Nutricionista

#### Língua Portuguesa

01. Marque a única alternativa em que todas as palavras são grafadas com x:

- a) en....oval – ...ingar – cai....eiro.
- b) pu....ar – a....atar – in....ado.
- c) pi....e – trou....a – cartu....o .
- d) bro...e – en....arcado – en....ada.

Leia o texto que se segue para responder as questões de 02 a 05.

#### Bebês bilíngues aprendem mais

Que dominar diversas línguas é um hábito “saudável”, não restam dúvidas. Contudo, os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra idade) começam a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência. A cientista Janet Werker, da Universidade da Colúmbia Britânica, está à frente de estudos sobre como o ensino de mais de um idioma é capaz de moldar a experiência e a percepção de bebês. Segundo Janet, bebês nascidos de mães bilíngues não só preferem esses dois idiomas a outros, como também conseguem registrar que essas duas línguas são diferentes. Na Universidade de Washington, por sua vez, a professora Patrícia Kuhl vem pesquisando como a variabilidade de línguas pode manter bebês abertos a novas percepções.

(Revista Língua ano 7, n.74, dezembro 2011)

02. De acordo com o texto:

- a) Estudos analisam o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.
- b) Estudos registram o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.
- c) Estudos comprovam o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.
- d) Estudos interrompem o cérebro de bebês expostos a mais de um idioma.

03. As palavras “cérebro” e “bebês” foram acentuadas pelo mesmo motivo de qual alternativa abaixo:

- a) Línguas e saudável.
- b) Infância e experiência.
- c) Benefícios e bilíngue.
- d) Hábito e está.

04. Em: ...“Contudo, os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”. A redação que equivalente a essa é:

- a)... “Pois os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.
- b)... “No entanto os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.
- c)... “Porque os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.
- d)... “Logo que os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência que o poliglotismo acarreta (sobretudo na tenra infância) começa a ser cada vez mais objeto de investigação pela ciência”.

05. Na frase “A cientista Janet Werker, da Universidade da Colúmbia Britânica, está à frente de estudos sobre como o ensino de mais de um idioma é capaz de moldar a experiência e a percepção de bebês”. Por que as vírgulas foram utilizadas?

- a) Para separar o vocativo.
- b) Para separar uma oração coordenada.
- c) Para separar o aposto.
- d) Para separar termos coordenados assindéticos.

06. Em: “... está à frente de estudos sobre como o ensino de mais de um idioma é capaz de moldar a experiência e a percepção de bebês.” Encontre nas alternativas abaixo uma que se utiliza da crase pelo mesmo motivo que à frente.

- a)... “os benefícios neurológicos e contribuições à inteligência”.
- b) Estamos à procura de cientistas capazes de melhorar os estudos na área neurológica.
- c) Está provado pela ciência que os bebês estimulados à boa música são mais inteligentes.
- d) Os cientistas estão cada vez mais interessados em assuntos relacionados à neurociência.

07. Quanto à regência verbal assinale a alternativa incorreta.

- a) José Serra insistiu que não será candidato a prefeito.
- b) Lula insiste em se manter em evidência.
- c) Os ruralistas insistem no perdão do desmatamento anterior a 2008.
- d) Insisto para que todos votemos pelo voto aberto.

08. Leia o texto e responda ao que se pede.

#### Receita de Herói

“Tome-se um homem feito de nada  
Como nós, em tamanho natural  
Embeba-se lhe a carne  
Lentamente  
De uma certeza aguda, irracional  
Intensa como o ódio ou como a fome.  
Depois, perto do fim  
Agite-se um pendão  
E toque-se um clarim.  
Serve-se morto  
(Reinaldo Freitas)

Quais seriam uma das possíveis leituras desse poema?

- a) O autor considera que o herói é um homem comum, que, mais ou menos fanatizado, é levado a morrer.
- b) O autor considera que os heróis não existem, sendo tudo mera fantasia da nossa imaginação.
- c) O autor considera que os heróis de verdade não sentem ódio nem fome.
- d) O autor considera que para sermos heróis é preciso seguir uma receita.

09. Leia atentamente o trecho a seguir:

“Desjejum – também conhecido como “quebra-jejum”, “pequeno almoço” ou “café da manhã” e também chamado de *breakfast* nos hotéis e recintos mais sofisticados, é a primeira refeição do dia, mas essa palavra, você sabe, quase nunca é pronunciada na linguagem comum” [...]

(Revista Língua/2011)

Nas alternativas abaixo qual o processo de formação da palavra desjejum?

- a) Hibridismo.
- b) Derivação.
- c) Justaposição.
- d) Neologismo.

10. Classifique a frase: "Os candidatos ao congresso que só querem defender seus interesses privados não pensam no povo".

- a) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- b) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- c) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- d) Oração subordinada adverbial causal.

11. Identifique a alternativa que esteja de acordo com a gramática normativa.

- a) O Itau acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso desenvolve parceria com empresas, governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e jovens.
- b) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso, desenvolve parceria com empresas, governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e jovens.
- c) O Itaú acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso, desenvolve parceria com empresas, governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolescentes e jovens.
- d) O Itau acredita que a educação de qualidade é o caminho para o desenvolvimento sustentável do Brasil. Para isso desenvolve parceria com empresas governos e comunidades na criação de projetos que possam contribuir para a melhoria da educação das nossas crianças, adolecentes, e jovens.

12. Das frases abaixo qual não está de acordo com as normas gramaticais da Língua Portuguesa?

- a) Nada causa-lhe medo.
- b) Hoje se realiza um grande concerto no Municipal.
- c) Despeço-me desejando-lhe felicidade.
- d) Encontrá-lo-emos na saída do aeroporto.

13. Analise as frases a seguir e identifique a alternativa que esteja de acordo quanto à significação das palavras.

- I– Não me sai da cabeça o encontro de ontem. (cabeça=crânio)
- II– Sabe de cabeça todos os versos da poesia. (cabeça=lembrança)
- III– Foi aprisionado o cabeça da revolução. (cabeça=chefe)
- IV– Cada cabeça, cada sentença. (cabeça=pessoa, homem)
- V– Feriu-se na cabeça do dedo. (cabeça=extremidade)

- a) As frases I e II estão corretas.
- b) As frases IV e V estão incorretas.
- c) III e IV estão incorretas.
- d) III, IV e V estão corretas.

14. Assinale a alternativa que contém voz passiva

- a) Tínhamos apresentado diversas opções de planejamento.
- b) Ele dormiu calmamente naquela noite.
- c) O navio foi abandonado no cais pelo comandante.
- d) Márcia admira-se muito.

15. Marque o item em que a análise morfológica da palavra em destaque esteja correta.

- a) Nada foi feito para resolver a questão. (pronome oblíquo)
- b) A metade da classe já chegou. (numeral)
- c) Os jovens gostam de cantar música moderna. (preposição)
- d) Ele dirige maravilhosamente bem essa escola. (advérbio)

16. Analise as alternativas e marque a correta quanto à concordância.

- a) Mais de um aluno faltaram.

- b) Deram três horas no relógio da igreja.
- c) Acreditam-se em seres extraterrestres.
- d) Haviam sérios compromissos naquela empresa.

### **Conhecimentos Específicos**

17. Os micronutrientes são essenciais para o perfeito funcionamento do nosso corpo e devem ser ingeridos em menor quantidade. Sobre eles não podemos afirmar que:

- a) São absorvidos no nível intestinal sem sofrer alterações (exceto folato e carotenóides).
- b) Não fornecem energia.
- c) Suas funções principais são de catalização e servirem como coenzimas.
- d) São degradados pela digestão e absorvidos no intestino.

18. Sobre o gasto energético total de um indivíduo, podemos afirmar que:

- a) Tem como maior componente o efeito térmico dos alimentos.
- b) É formado pela soma do gasto de energia em repouso mais o gasto com atividade física.
- c) Tem como componente mais variável a atividade física.
- d) É equivalente a taxa metabólica basal, que é a energia utilizada para manter as funções fisiológicas.

19. Sabendo que a WHO, 2003, preconiza como ideal a faixa de ingestão de 55 a 75% da energia total sob a forma de carboidratos, qual a necessidade, em gramas, de carboidratos para um indivíduo que ingere diariamente 2000 kcal:

- a) 275 a 375g por dia.
- b) 200 a 300 g por dia.
- c) 150 a 25 g por dia.
- d) 350 a 500 g por dia.

20. Para conhecer o teor protéico nas leguminosas é feita a determinação do teor de nitrogênio e a multiplicação pelo fator de transformação:

- a) 5,7
- b) 6,25
- c) 7,2
- d) 8,4

21. São exemplos de proteínas com função de defesa, exceto:

- a) Anticorpos.
- b) Fibrinogênio.
- c) Toxina botulínica.
- d) Proteoglicanas.

22. Os aminoácidos dispensáveis (não essenciais) podem ser divididos em duas classes: verdadeiramente dispensáveis e condicionalmente dispensáveis. É exemplo de um aminoácido condicionalmente indispensável:

- a) Metionina.
- b) Serina.
- c) Arginina.
- d) Fenilalanina.

23. Dentre os carboidratos que não necessitam de digestão para serem absorvidos estão, exceto:

- a) Glicose.
- b) Frutose.
- c) Galactose.
- d) Lactose.

24. As fibras solúveis se dissolvem em água e auxiliam o bom funcionamento do trânsito intestinal. São exemplos de fibras solúveis:

- a) Pectina e amido resistente.
- b) Celulose e goma.
- c) Gomas e mucilagens.
- d) Cutinas e pectinas.

25. Os lipídeos compostos são constituídos por uma gordura neutra combinada a outras substâncias químicas. Sobre este tipo de gordura podemos afirmar que:

- a) Os fosfolipídeos têm estrutura semelhante aos triacilgliceróis, porém ocorre a troca de um ácido graxo por um grupo fosfato.
- b) As lipoproteínas são agregados micromoleculares formados principalmente por proteínas.
- c) O colesterol é composto por um núcleo esteróide em forma de anel com um radical oxila.
- d) Os fosfolipídeos possuem extremidade hidrofílica.

26. Durante a gestação há um aumento na necessidade de proteínas devido principalmente ao crescimento de novos tecidos. Segundo a OMS (1985) a quantidade recomendada de proteínas para uma gestante é de:

- a) 40 g/dia
- b) 51 g/dia
- c) 62 g/dia
- d) 70 g/dia

27. São considerados probióticos e prebióticos, respectivamente:

- a) Fibras e bactérias lácteas.
- b) Oligossacarídeos e bifidobactérias.
- c) Bactérias lácteas e fibras.
- d) Bifidobactérias e bactérias lácteas.

28. Na frutosemia, intolerância hereditária a frutose, doença ocasionada pela deficiência na enzima que metaboliza a frutose, é necessário excluir da alimentação todos os alimentos que contenham:

- a) Frutose, sacarina e sorbitol.
- b) Frutose, lactose e sacarina.
- c) Frutose, glicose e galactose.
- d) Frutose, maltose e sorbitol.

29. Segundo as DRIs, a necessidade de carboidratos para meninos, na faixa etária de 4 a 8 anos, é de:

- a) 100 g/dia
- b) 130 g/dia
- c) 200 g/dia
- d) 230 g/dia

30. Para lactentes com quadro de alergia à proteína do leite de vaca devem ser usados os produtos:

- a) Fórmula com proteína hidrolisada e fórmula com aminoácidos.
- b) Fórmula com leite sem lactose e fórmula com proteínas hidrolisadas.
- c) Fórmula de soja e fórmula com aminoácidos.
- d) Fórmula a base de leite de cabra e fórmula de soja.

31. É considerado eutrófico, avaliando-se o parâmetro laboratorial transferrina (g/dL), o indivíduo que apresente os seguintes níveis de transferrina:

- a) 150 a 200.
- b) 100 a 150.
- c) Menor que 100.
- d) Maior que 150.

32. Dentre os fatores que modificam os alimentos estão os físicos, químicos e biológicos. São exemplos de fatores químicos:

- a) Temperatura.
- b) Dissolução.
- c) Cocção.
- d) Subdivisão.

33. Sabendo que o fator de correção do rabanete é 1,1; qual a quantidade necessária deste alimento para o preparo de 100 porções de 20 gramas cada:

- a) 1,2 kg
- b) 2,2 kg
- c) 2,5 kg
- d) 3,0 kg

34. O leite longa vida é submetido à temperatura ultra-elevada, envasado em caixas especiais que asseguram proteção contra efeitos da luz e prolongam o tempo de conservação. O sistema UHT (ultra high temperature) corresponde a que tempo e temperatura:

- a) 1 a 2 segundos a 150 a 200° C.
- b) 2 a 4 segundos a 135 a 150° C.
- c) 4 a 6 segundos a 110 a 120° C.
- d) 6 a 8 segundos a 100 a 110° C.

35. A qualidade do leite em pó depende das condições de estocagem. Sobre o modo correto de armazenamento do leite em pó podemos afirmar que:

- a) Pode ser armazenado em temperatura desde +40° C até -18° C.
- b) Pode ser armazenado por 6 a 12 meses.
- c) Pode ser armazenado em umidade relativa de 80%.
- d) Pode ser armazenado por até 25 meses em temperatura ambiente.

36. Os riscos ocupacionais em uma Unidade de Alimentação e Nutrição, no setor de escolha de cereais são predominantemente de origem:

- a) Ergonômica.
- b) Física.
- c) Química.
- d) Biológica.

37. Em uma empresa que possui o Programa Nacional de Alimentação do Trabalhador (PAT), as refeições maiores (almoço e jantar) devem fornecer:

- a) 20 a 30 % do VET
- b) 30 a 40% do VET
- c) 40 a 50% do VET
- d) 50 a 60% do VET

38. Sobre o IMC, índice de massa corporal, não podemos afirmar que:

- a) É o indicador mais prático e simples para avaliar o EN.
- b) O IMC elevado está associado às doenças cardiovasculares.
- c) Não leva em consideração a composição corporal.
- d) É calculado pela razão entre altura ao quadrado e peso.

39. A avaliação da composição corporal quantifica, de forma isolada, os componentes corporais em relação à (ao):

- a) Gordura total.
- b) Massa magra total.
- c) Peso corporal total.
- d) Massa muscular total.

40. São objetivos da avaliação nutricional, exceto:

- a) Monitorar terapia nutricional.
- b) Identificar distúrbios nutricionais.
- c) Auxiliar na recuperação da saúde do indivíduo.
- d) Estabelecer conduta generalizada, de maneira igual, para todas as pessoas.