

1. Não é uma característica de um planejamento a partir da metodologia de projetos:
- O objetivo não deve ser compartilhado por todos os envolvidos.
  - Há um produto final em função do qual todos trabalham.
  - Dispõe-se do tempo de maneira flexível.
  - Os alunos podem tomar decisões a respeito de muitas questões: controle do tempo, divisão e redimensionamento de tarefas, avaliação do resultado em função do plano inicial, entre outras.
2. É uma atividade Ideal a ser apresentada ao aluno aquela que, exceto:
- Permitir ao aluno que tome decisões razoáveis quanto ao modo de desenvolvê-la e verificar as consequências de sua escolha.
  - Atribuir ao aluno um papel ativo em sua realização.
  - Exigir do aluno uma pesquisa de idéias, processos intelectuais, acontecimentos ou fenômenos de ordem pessoal ou social e estimulá-lo a comprometer-se com os mesmos.
  - For irrelevante para os propósitos e interesses explícitos dos alunos.
3. Analise:
- A instituição educativa é entendida como espaço-tempo de articulação entre o instituído (lei, norma, regra) e instituintes (comunidade escolar ou acadêmica), reservado a formação de todos os envolvidos no processo ensino-aprendizagem desencadeando uma reflexão coletiva. Portanto, deve projetar e explicitar solidariamente as intencionalidades e os propósitos dos sujeitos envolvidos na escola.***
  - Em todas as instituições educativas existe um projeto encaminhado pelos órgãos centrais da administração educacional, ou seja, é instituído. Por isso, ele não é refletido coletivamente e, conseqüentemente, não representa a expressão, as aspirações e necessidades dos instituintes da escola. Esse projeto expressa as determinações legais e normativas do sistema.***
- Dos itens acima:
- Apenas I está correto.
  - Apenas II está correto.
  - Ambos estão corretos.
  - Ambos estão incorretos.
4. Plano Escolar é onde são registrados os resultados do planejamento da educação escolar. É:
- O documento mais global. Expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.
  - O documento menos global. Expressa orientações que generalizam as ligações do projeto pedagógico da escola e dos planos de ensino.
  - Um documento equidistante que estabelece dicotomia entre projeto pedagógico e planos de ensino.
  - Um documento eminentemente voltado para o projeto pedagógico e que torna excludente os planos de ensino.
5. Segundo a teoria da educação de Carl Rogers, para que o aprendizado ocorra num modelo de ensino centrado no aluno, certas condições são necessárias. Não é uma delas:
- O professor facilitador provê os recursos da aprendizagem.
  - É oferecido um clima facilitador de aprendizagem.
  - O foco da aprendizagem está no conteúdo e não em favorecer um processo contínuo de aprendizagem.
  - A avaliação é feita pelo próprio aprendiz.
6. É incorreto afirmar sobre os PCNs:
- Foram elaborados procurando respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país.
  - Foram elaboradas considerando a necessidade de construir referências nacionais comuns ao processo educativo em todas as regiões brasileiras.
  - Pretende-se criar condições, nas escolas, que permitam aos nossos jovens ter acesso ao conjunto de conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos como necessários ao exercício da cidadania.
  - Privilegia-se os velhos conteúdos programáticos, distantes do cotidiano das massas, para oferecer aos alunos condições de assimilação do desenvolvimento das velhas linguagens e conquistas tecnológicas e científicas.
7. Com os PCNs:
- Não se enfatiza mais a assimilação dos conteúdos em si, mas a máxima agora é 'aprender a aprender', para que os alunos assim possam acompanhar o ritmo vertiginoso do progresso.
  - Enfatiza-se mais a assimilação dos conteúdos em si, sendo a máxima agora a de "aprender a aprender", para que o aluno possa se desvincular da responsabilidade de acompanhar o ritmo vertiginoso do progresso.
  - Enfatiza-se mais a assimilação dos conteúdos em si, deixando de lado a máxima "aprender a aprender" para que aluno não fique refém da responsabilidade e acompanhar a marcha vertiginosa do progresso.
  - Não se enfatiza mais a assimilação dos conteúdos em si, deixando de lado a máxima "aprender a aprender", para que o aluno possa se desvincular da do ritmo vertiginoso do progresso.
8. A gestão escolar aponta questões concretas da escola e de sua administração, baseadas no que se convencionou chamar de "escolas eficazes". Estas possuem características como, exceto:
- Orientação para resultados.
  - Liderança marcante.
  - Consenso e coesão entre funcionários a respeito dos objetivos da escola.
  - Ênfase na simplificação do currículo.
9. Não é uma das estratégias consideradas essenciais para o fortalecimento da gestão escolar:
- Autonomia financeira.
  - Dependência administrativa.
  - Autonomia pedagógica.
  - Estabelecimento de mecanismos que assegurem a escolha de dirigentes.

10. Sobre a progressão continuada é incorreto afirmar:
- A ruptura com a organização seriada do ensino, no Brasil, teve início nos anos oitenta.
  - Baseia-se na ideia de que reprovar o aluno sucessivamente contribui para melhorar seu aprendizado.
  - A ruptura com a organização seriada do ensino, no Brasil, teve início a partir da implantação de ciclos nas séries iniciais do ensino fundamental.
  - Hoje, no Brasil, é uma tendência orientada pelo governo, principalmente após a aprovação da LDB.

11. A estratégia de adoção do regime de progressão continuada, de acordo com a LDB, contribui para viabilizar a universalização da educação básica, que é o impulso para as nações se projetarem e competirem mundialmente, e também é um meio de garantir o acesso e principalmente a permanência do aluno na escola. Dessa forma, o objetivo da progressão continuada é:
- Aumentar a qualidade de ensino.
  - Ampliar a defasagem idade/série.
  - Combater a evasão.
  - Evitar múltiplas repetências.

12. Assinale a alternativa incorreta com relação ao construtivismo:
- É uma teoria sobre a produção do conhecimento.
  - Entende que o homem aprende motivado por uma necessidade real, por meio de interações com os objetos do conhecimento.
  - Defende o ensino pela repetição exaustiva.
  - O aluno, que não nasce inteligente, segundo essa teoria, deve ser o protagonista do próprio processo cognitivo.

13. O referencial teórico do construtivismo nasce com:
- Carl Rogers.
  - Emília Ferreiro.
  - Jean Piaget.
  - Paulo Freire.

14. Sobre a interdisciplinaridade e a transversalidade é correto afirmar:
- Apenas a transversalidade aponta para a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
  - Apenas a interdisciplinaridade aponta a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos
  - Ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.
  - Nenhuma delas aponta a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.

15. Diz-se que um ambiente é alfabetizador quando promove um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita nas quais as crianças têm a oportunidade de participar. O trecho está:
- Completamente correto.
  - Completamente incorreto.
  - Correto, excetuando-se a palavra "leitura".
  - Correto, excetuando-se a palavra "escrita".

16. Assinale a alternativa incorreta. Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

- Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas idéias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.
- A individualidade e a diversidade.
- O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira dissociada para as crianças e os mais distantes possíveis das práticas sociais reais.
- A resolução de problemas como forma de aprendizagem.

17. Para favorecer as práticas de escrita, algumas condições são consideradas essenciais. São elas, exceto:

- Reconhecer a capacidade das crianças para escrever e dar legitimidade e significação às escritas iniciais, uma vez que estas possuem intenção comunicativa.
- Propor atividades de escrita que não façam sentido para as crianças isto é, que elas não saibam para que e para quem esteja escrevendo, revestindo a escrita de seu caráter social.
- Propor atividades que permitam diversidade de estratégias nas formas de resolução encontradas pelas crianças.
- Ajudar as crianças a desenvolverem a habilidade de retornar ao texto escrito, reler o que está ou foi escrito — para reelaborá-lo, ampliá-lo, ou melhor, compreendê-lo.

18. De 0 a 3 anos a abordagem da Matemática na educação infantil tem como finalidade proporcionar oportunidades para que as crianças desenvolvam a capacidade de:

- Estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais etc.
- Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano.
- Comunicar idéias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e resultados encontrados em situações-problema relativas a quantidades, espaço físico e medida, utilizando a linguagem oral e a linguagem matemática.
- Ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios.

19. Analise:

- Aprender matemática é um processo contínuo de abstração no qual as crianças atribuem significados e estabelecem relações com base nas observações, experiências e ações que fazem, desde cedo, sobre elementos do seu ambiente físico e sociocultural.***
- A construção de competências matemáticas pela criança não ocorre simultaneamente ao desenvolvimento de outras de naturezas diferentes e igualmente importantes, tais como comunicar-se oralmente, desenhar, ler, escrever, movimentar-se, cantar etc.***

Dos itens acima:

- Apenas II está correto.
- Apenas I está correto.
- Ambos estão corretos.
- Ambos estão incorretos.

- 20.** O trabalho com produção de textos deve se constituir em uma prática:
- Descontinuada, na qual não se reproduz contextos cotidianos em que escrever tem sentido. Não se deve similaridade com as práticas de uso social.
  - Descontínua, na qual se reproduz contextos cotidianos em que escrever não tem sentido. Deve-se buscar mínima similaridade com as práticas de uso social.
  - Continuada, na qual não se reproduz contextos cotidianos em que escrever não tem sentido. Deve-se buscar nenhuma similaridade com as práticas de uso social.
  - Continuada, na qual se reproduz contextos cotidianos em que escrever tem sentido. Deve-se buscar a maior similaridade possível com as práticas de uso social.
- 21.** O Projeto pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de uma forma:
- Refletida, inconsciente e não sistematizada.
  - Refletida, consciente e sistematizada.
  - Irrefletida, consciente e não sistematizada.
  - Irrefletida, inconsciente e sistematizada.
- 22.** Segundo a LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:
- Pluralismo de ideias pedagógicas.
  - Igualdade de condições para o acesso na escola.
  - Concepções pedagógicas monolíticas.
  - Igualdade de condições para a permanência na escola.
- 23.** A LDB prevê que cabe à União autorizar, reconhecer, supervisionar e credenciar os estabelecimentos de seus sistemas de ensino. Prevê também que, na estrutura educacional, deve haver um Conselho Nacional de Educação, com funções:
- Normativas e de supervisão e atividade permanente.
  - Normativas e de subordinação e atividade temporária.
  - Não normativas e de encadeamento e atividade permanente.
  - Normativas e de subordinação e atividade temporária.
- 24.** Assinale a alternativa incorreta. É uma incumbência do município:
- Supervisionar os estabelecimentos de seu sistema de ensino.
  - Autorizar os estabelecimentos de seu sistema de ensino.
  - Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
  - Baixar normas, desde que não complementares, para o seu sistema de ensino.
- 25.** Segundo a LDB, são assim entendidas aquelas que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior. Trata-se da instituição de ensino de categoria:
- Laica.
  - Comunitária.
  - Confessional.
  - Filantrópica.
- 26.** Impedir ou embaraçar a ação da autoridade judiciária, membro do Conselho Tutelar ou representante do Ministério Público, no exercício de função prevista na ECA, prevê punição de:
- Trabalho voluntário.
  - Detenção de 6 meses a 2 anos.
  - Detenção de 2 a 4 anos.
  - Pagamento de cestas básicas.
- 27.** Produzir cena de sexo explícito envolvendo criança é:
- Delito não previsto pela ECA.
  - Crime com pena de 4 a 8 anos de detenção e multa.
  - Crime com pena de 8 a 12 anos de detenção.
  - Crime com pena de trabalho comunitário compulsório.
- 28.** Não é um dos princípios que regem a aplicação das medidas específicas de proteção estipuladas pela ECA:
- Condição da criança e do adolescente como sujeitos de direitos.
  - Proteção integral e prioritária.
  - Responsabilidade primária e solidária do Poder Público.
  - Interesse inferior da criança e do adolescente.
- 29.** Assinale a alternativa incorreta. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos pela ECA forem ameaçados ou violados. A autoridade competente poderá determinar as seguintes medidas:
- Inclusão em programa oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.
  - Requisição de tratamento médico e psicológico em regime hospitalar.
  - Requisição de tratamento psiquiátrico em regime ambulatorial.
  - Exclusão de programa de acolhimento familiar.
- 30.** O Projeto Político Pedagógico é:
- Instrumento político utilizado com base no princípio da escola autônoma, que pressupõe a centralização administrativa e a autonomia financeira da escola.
  - Instrumento técnico utilizado com base no princípio da escola não autônoma, que pressupõe a descentralização administrativa e a autonomia financeira da escola.
  - Instrumento técnico-político utilizado com base no princípio da escola não autônoma, que pressupõe a centralização administrativa e a autonomia financeira da escola.
  - Instrumento técnico-político utilizado com base no princípio da escola autônoma, que pressupõe a descentralização administrativa e a autonomia financeira da escola.

Analise um fragmento da entrevista do Ministro da Saúde, Alexandre Padilha, ao jornalista Otávio Cabral:

(...)

**Pesquisas mostram que o brasileiro considera a saúde o pior serviço prestado pelo governo. O que está sendo feito para mudar essa percepção?** Nosso maior desafio é melhorar o atendimento à população. O SUS precisa ter obsessão pela qualidade. O Brasil é o único país com mais de 100 milhões de habitantes que resolveu ter um sistema nacional público e gratuito. A Índia, a China, o Paquistão, a Indonésia e os Estados Unidos não fizeram isso. O sistema brasileiro tem 1 milhão de internações por mês, mais de 3,5 bilhões de procedimentos ambulatoriais. Mas essa dimensão não pode impedir que o SUS se preocupe com a qualidade.

**Sim, mas como melhorar o atendimento?**

Há duas linhas principais: a melhoria dos gastos e o combate aos desvios de recursos. Já começamos a criar políticas de incentivo financeiro pela qualidade. As equipes de saúde que prestarem um serviço melhor à população poderão ter o repasse de recursos federais dobrados. Já lançamos esse programa nos postos de saúde dos bairros. As equipes são cadastradas, acompanhadas por um painel de indicadores de qualidade e pesquisas de avaliação do usuário. Quem reduzir o tempo de espera e melhorar a qualidade do atendimento vai receber mais.

(...)

**Fonte:** Revista *Veja*, 16/11/2011, adaptado.

31. Na primeira pergunta, o Ministro:
- Apoia o brasileiro que considera a saúde o pior serviço prestado pelo governo.
  - Utiliza argumento para explicar o descontentamento dos brasileiros, mas fala da importância da preocupação da qualidade.
  - Compara o sistema de saúde do Brasil com o dos outros países, tratando da similaridade dos sistemas.
  - Critica a visão do brasileiro.

32. Sobre a segunda pergunta, assinale a alternativa correta:
- De acordo com o Ministro, o mau atendimento se deve ao investimento em áreas da saúde que não são importantes.
  - Políticas de incentivo financeiro não fazem parte da conduta deste ministério.
  - O desvio de recursos é um problema que atenta contra o devido atendimento.
  - Não fará diferença no repasse dos recursos federais a avaliação do usuário.

33. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão separadas de acordo com a norma culta:
- Trans-a-tlân-ti-co.
  - Boi-a-da.
  - Tec-no-lo-gi-a.
  - E-pis-co-pa-do.

34. Complete as lacunas, de acordo com a norma culta, e aponte a alternativa correta:  
**No jantar reunindo os parlamentares, a \_\_\_\_\_ agiu com tamanha perspicácia.**
- Malicioza – condesa.
  - Maliciosa – condessa.
  - Malicioza – condessa.
  - Maliciosa – condesa.

35. Em relação à concordância nominal, analise as sentenças abaixo:
- A viagem foi sensacional, pois nadamos em rios e lagoas calmos e fizemos caminhadas na mata.**
  - Elas próprias resolveram as equações matemáticas.**
  - Precisamos correr para o refeitório, pois já é meio-dia e meio.**
  - Durante a excursão, conheci pessoas o mais interessantes possível.**
- Apenas II e IV estão corretas.
  - Apenas I, III e IV estão corretas.
  - Apenas I, II e IV estão corretas.
  - Apenas II e III estão corretas.

36. Acerca da concordância verbal, assinale a alternativa incorreta:
- Uma manada de elefantes correu em direção aos tigres.
  - Ribeirão Pires qualifica, cada vez mais, os professores da rede municipal de ensino.
  - A maior parte dos hóspedes daquele hotel é estrangeira.
  - Vossa Excelência queres uma ajuda para carregar as malas?

37. Analise, acerca da regência dos termos, as afirmativas abaixo:
- Agradei-lhes, com os olhos marejados, a surpresa.**
  - Como é exagerada, nós aspiramos todas as manhãs ao perfume dela.**
- Apenas I está correta.
  - Apenas II está correta.
  - I e II estão corretas.
  - I e II estão incorretas.

38. Indique a lacuna que completa, de acordo com a devida regência, as lacunas abaixo:  
**Eu sou residente \_\_\_ rua das Laranjeiras.  
É preferível comer vegetais e legumes \_\_\_ frituras.**
- À – a.
  - Na – à.
  - Na – a.
  - À – do que.

39. Analise as sentenças abaixo:
- Nada me preocupa tanto quanto a sua felicidade.**
  - Quero-lhe muito bem!**
- Apenas em I o pronome foi empregado corretamente.
  - Apenas em II o pronome foi empregado corretamente.
  - Em I e em II os pronomes foram empregados corretamente.
  - Em I e em II os pronomes foram empregados incorretamente.

40. Há termo empregado incorretamente em:
- Por que você não para de falar nesse assunto?
  - Quero saber o porquê dessa discussão.
  - Aonde você vai?
  - Apesar de terem ganhado o jogo, os argentinos jogaram mau.

41. Assinale a alternativa que exprime a mesma ideia da frase abaixo:  
**A sua aparição na festa de inauguração da revista era indubitável.**
- Havia dúvidas se apareceria na festa.
  - Foi indescritível a sua aparição na festa.
  - Seria imperdoável se não comparecesse à festa.
  - Era evidente que compareceria à festa.

42. A Cúpula América do Sul e Países Árabes, realizada em Brasília em 2005, promove um novo momento nas relações diplomáticas entre as nações participantes. Sobre os interesses geopolíticos de algumas dessas nações, marque V (verdadeiro) ou F (falso) nas afirmativas abaixo, respectivamente, e aponte a alternativa correta:  
**(...) A Colômbia luta contra guerrilhas terroristas, narcotráfico e grupos paramilitares, sendo aliada dos Estados Unidos.**  
**(...) A Líbia busca transformar a imagem negativa de pátria do terrorismo.**  
**(...) A Síria é aliada dos Estados Unidos no Oriente Médio e tornou-se a principal mediadora do conflito Israel-Palestina.**  
**(...) A Arábia Saudita busca equilibrar seus preços internacionalmente. Como aliado dos norte-americanos, media os conflitos entre os países árabes e os EUA.**
- a) F, V, V, V.  
b) V, V, F, F.  
c) V, V, F, V.  
d) F, F, V, V.
43. Após o fim da Segunda Guerra Mundial, o continente europeu precisou de auxílio para a sua reestruturação econômica. Desta forma os Estados Unidos da América criaram um projeto de reconstrução para os países europeus, conhecido como:
- a) COMECON.  
b) APEC.  
c) Plano Marshall.  
d) Tratado de Versalhes.
44. Em uma P.G. crescente, a soma do 2º termo com o 3º termo é 60 e a soma do 4º com o 5º termo é 540, então a razão é:
- a) 2.  
b) 3.  
c) 5.  
d) 8.
45. Dividiu-se um número sucessivamente por 3 e 5 e a soma dos dois quocientes é igual a 48. Sabendo-se que as divisões foram exatas, qual é esse número?
- a) 105.  
b) 60.  
c) 75.  
d) 90.
46. Comprei uma casa por R\$ 72.500,00. Algum tempo depois a vendi por R\$ 82.650,00. Qual foi a porcentagem do meu lucro?
- a) 16%.  
b) 1,8%.  
c) 14%.  
d) 2,1%.
47. O quadrado da idade de Malu é igual ao quádruplo da sua idade mais 21 unidades. Qual é a idade de Malu?
- a) 12.  
b) 14.  
c) 7.  
d) 8.
48. Qual a taxa mensal que foi aplicada à R\$ 5.450,00 por 8 meses, sendo que rendeu R\$ 654,00 de juros?
- a) 0,0018%.  
b) 0,025%.  
c) 0,12%.  
d) 1,5%.
49. Um avô deixa em testamento R\$ 100.000,00 que deve ser dividido em partes proporcionais às idades de seus 2 únicos netos. Sabendo que seus netos Lucas e Jonas têm respectivamente 21 anos e 29 anos, qual a diferença entre as duas quantias recebidas?
- a) R\$ 22.000,00.  
b) R\$ 15.000,00.  
c) R\$ 16.000,00.  
d) R\$ 8.000,00.
50. Se 3 pedreiros constroem um muro de 45 m de extensão em 6 dias, em quantos dias 10 pedreiros construirão um muro de 500 m de extensão e de mesma altura que o outro, trabalhando no mesmo ritmo?
- a) 20.  
b) 6.  
c) 18.  
d) 12.