





## CONHECIMENTOS BÁSICOS: PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 1 a 6.

Maioria dos brasileiros não têm hábito de ler para crianças

Embora 96% da população afirme reconhecer a importância do incentivo à leitura, só 37% leem para os pequenos, diz pesquisa da Fundação Itaú Social.



Crianças no ponto de leitura da comunidade Caracol, complexo da Penha, no Rio de Janeiro (Eduardo Martino/Documentography)

Incentivar crianças de até 5 anos a gostar de ler é visto como importante ou muito importante para 96% dos brasileiros. Nove em cada dez pessoas acreditam que o estímulo à leitura deveria ser ao menos semanal. Contudo, apenas 37% tomam a responsabilidade para si e afirmam ler para os pequenos. Os dados fazem parte de uma pesquisa sobre hábitos de leitura, realizada pela Fundação Itaú Social em parceria com o Instituto Datafolha, divulgada nesta terça-feira.

Mulheres com idades entre 25 e 44 anos pertencentes às classes A e B e com ensino médio ou superior completo compõem o perfil de quem mais estimula a leitura nas crianças. As mães aparecem na primeira posição e tios e tias vêm logo em seguida. Pais ficam no terceiro lugar no ranking de parentes que mais se dedicam a incentivar o gosto pela leitura nos mais novos. Enquanto nas classes mais altas, os pais são vistos como os grandes responsáveis por estimular os filhos, nas classes D e E a escola ganha destaque maior.

Um quarto das pessoas ouvidas afirmou ler semanalmente para crianças. A grande maioria considera que, desta forma, estreita relações afetivas com o menino ou menina. Quase 90%, porém, admite que poderia se esforçar mais na tarefa. A leitura é reconhecida como importante em todas as regiões. Mais da metade dos entrevistados acredita que a criança deve ser estimulada a ler desde muito cedo porque isso ajuda no desenvolvimento cultural e intelectual. Outros 36% citam que a formação educacional recebida é responsável por criar o hábito da leitura em adultos.

Chama a atenção que quase uma em cada dez pessoas já pensa no futuro profissional dos pequenos. Para 9%, incentivar crianças a ler é uma forma de prepará-las para as exigências futuras do mercado de trabalho.

Entre os 2% dos entrevistados que afirmaram não considerar importante o incentivo à leitura nas crianças, a maior parte argumenta que elas ainda são muito novas e, portanto, deveriam se dedicar apenas a brincar.

Leitura na infância – Questionados sobre a própria experiência, 60% dos entrevistados afirmaram que, durante a infância, não contaram com a ajuda de um adulto na leitura. A maioria ressalta que gostaria que isso tivesse ocorrido. Entre os 40% que passaram pela experiência, a maior parte pertence às classes A e B, tem entre 16 e 34 anos e concluiu o ensino superior.

A pesquisa ouviu 2.074 pessoas em 133 cidades do país, no início de agosto. A margem de erro da amostra é de 2 pontos percentuais para mais ou para menos.

<http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/brasileiro-reconhece-importancia-de-ler-para-criancas-mas-nao-o-faz> 02/10/2012 - 10:20

1) Considere as afirmações abaixo:

- I. Apesar do consenso a respeito da importância da leitura, a pesquisa realizada pela Fundação Itaú Social em parceria com o Instituto Datafolha aponta que apenas 37% das pessoas tomam para si a responsabilidade de ler para as crianças.
- II. Apenas as mulheres com ensino médio ou superior completo, entre 25 e 44 anos, possuem habilidades para incentivar a prática de leitura nas crianças.
- III. Embora o texto postule que sejam os pais os maiores incentivadores do gosto pela leitura, a responsabilidade em despertar esse interesse é da escola.
- IV. Mais de 50% dos entrevistados acreditam que a prática da leitura auxilia no desenvolvimento cultural e intelectual da criança.

Está incorreto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) III e IV apenas.

2) De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) A pesquisa aponta para a necessidade da criança se divertir apenas brincando.
- b) A pesquisa deixa evidente a necessidade da leitura como forma de preparo para o mercado de trabalho, uma vez que auxilia a criança no desenvolvimento cultural e intelectual.
- c) Constatou-se que 40% das pessoas entrevistadas que passaram pela experiência do incentivo à leitura, por parte de um adulto, pertencem à classe B e D e, em função desse estímulo, concluíram o ensino superior.
- d) 25% das pessoas que participaram da pesquisa consideram que ler para crianças inviabiliza as relações afetivas com elas.

3) Observe o fragmento: *“Incentivar crianças de até 5 anos a gostar de ler é visto como importante ou muito importante para 96% dos brasileiros.”* É correto afirmar que:

- a) O incentivo de crianças à prática da leitura é visto como importante.
- b) Crianças de até 5 anos são vistas como importantes para 96% dos brasileiros.
- c) A leitura é vista como sendo importante para crianças de até 5 anos.
- d) O gosto pela leitura é visto como importante ou muito importante.

4) Considere o trecho: *“As mães aparecem na primeira posição e tios e tias vêm logo em seguida.”* O verbo *“vêm”* leva acento circunflexo porque:

- a) É um monossílabo átono.
- b) É um trissílabo tônico.
- c) Está na terceira pessoa do plural do presente do indicativo.
- d) Está na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.

5) Observe: *“A leitura é reconhecida como importante em todas as regiões.”* Assinale a alternativa cuja afirmação seja incorreta:

- a) O sujeito da oração é “A leitura”.
- b) O verbo ser é um verbo de ligação.
- c) O predicado da oração é nominal.
- d) O termo “importante” do ponto de vista sintático é um adjetivo.

- 6) Observe: “*Mais da metade dos entrevistados acredita que a criança deve ser estimulada a ler desde muito cedo porque isso ajuda no desenvolvimento cultural e intelectual.*”

A respeito do termo em destaque é correto afirmar que:

- É um substantivo.
- É um advérbio.
- É um pronome interrogativo que pode ser substituído pela expressão “a fim de que”.
- É uma conjunção.

O texto abaixo é referência para as questões 7 a 12.

#### DEPRESSÃO: a epidemia silenciosa do século 21

O relatório da Organização Mundial de Saúde (OMS) sobre saúde mental, publicado no mês passado, indica que a depressão já é uma das doenças mais comuns do mundo e que será a principal causa de incapacitação no trabalho em 2030, à frente do câncer e das doenças cardiovasculares.

Hoje, cerca de 121 milhões de pessoas sofrem da doença. A falta de consenso semântico entre os especialistas e, conseqüentemente, de métodos adequados de tratamento para cada caso exige a discussão urgente e aprofundada sobre o assunto.

Há visões conflitantes entre as duas principais disciplinas práticas que tratam do tema: a psiquiatria e a psicanálise. O jornalista Wilker Souza conversou com especialistas das duas áreas e apresenta em sua reportagem os principais focos de divergência entre elas.

Táki Cordás, renomado especialista em depressão no âmbito da psiquiatria, explica o fenômeno sob a perspectiva da medicina. Decio Gurfinkel, por outro lado, introduz a visão da psicanálise partindo da compreensão de Freud sobre a melancolia e encontrando paradoxalmente um valor positivo para a depressão. Já Christian Dunker expõe a tensão entre as duas áreas e defende antes a mutualidade do que o conflito no esclarecimento da doença, relativizando a ação dos medicamentos, sem, no entanto, demonizá-los.

Por fim, é possível enumerar algumas das necessidades clínicas prementes para o tratamento adequado dos quadros depressivos: combater o estigma de modo que a procura por assistência médica seja rápida e possibilite o diagnóstico de maneira precoce; implantar a modalidade de tratamento medicamentoso mais eficaz e com menos efeitos colaterais para o combate da fase aguda; estabelecer o melhor tratamento medicamentoso associado à psicoterapia para evitar futuras recaídas.

Fonte: Revista *Cult*, ano 12, out. 2009.

- 7) Considere o trecho: “*Táki Cordás, renomado especialista em depressão no âmbito da psiquiatria, explica o fenômeno sob a perspectiva da medicina. Decio Gurfinkel, por outro lado, introduz a visão da psicanálise partindo da compreensão de Freud sobre a melancolia e encontrando paradoxalmente um valor positivo para a depressão. Já Christian Dunker expõe a tensão entre as duas áreas e defende antes a mutualidade do que o conflito no esclarecimento da doença, relativizando a ação dos medicamentos, sem, no entanto, demonizá-los.*”

O termo em destaque significa:

- Contraditoriamente.
- Positivamente.
- Consonância.
- Igualmente.

- 8) No que se refere à tipologia textual, o texto em questão é:

- Uma narração.
- Uma descrição.
- Uma narração enriquecida com aspectos descritivos.
- Uma dissertação.

- 9) Considere as afirmações abaixo:

- A depressão será daqui a alguns anos, a maior causa de afastamentos no trabalho, ultrapassando inclusive, o câncer e as doenças cardiovasculares.
- Não há unidade em relação aos métodos adequados de tratamento para depressão, uma vez que os especialistas divergem na definição de tal doença.
- A psiquiatria e a psicanálise são as únicas áreas específicas que tratam do tema.
- Apesar da divergência do consenso semântico sobre a depressão, é possível enumerar algumas das necessidades clínicas imediatas para o tratamento adequado dos quadros depressivos.

Está incorreto o que se afirma em:

- I e IV, apenas.
- II e III, apenas.
- III, apenas.
- IV, apenas.

- 10) Considere o fragmento: “[...] *antes a mutualidade do que o conflito no esclarecimento da doença, relativizando a ação dos medicamentos, sem, no entanto, demonizá-los.*”

O termo destacado é um elemento coesivo que encontra seu referente em:

- Doença.
- Medicamentos.
- Conflito.
- Depressão.

- 11) Na oração: “*Hoje, cerca de 121 milhões de pessoas sofrem da doença.*” É correto afirmar que o verbo é:

- Transitivo direto.
- Intransitivo.
- Transitivo indireto.
- Transitivo direto e indireto.

- 12) As palavras destacadas no último parágrafo são classificadas morfologicamente como:

- Adjetivos.
- Pronomes.
- Dois substantivos e um adjetivo.
- Substantivos.

- 13) Observe a oração: “*Depois das vinte e três horas, toda a faculdade está de portas fechadas.*” Justifica-se o uso da vírgula:

- Para separar um adjunto adverbial antecipado.
- Para separar um adjunto adverbial intercalado entre o discurso.
- Para isolar o topônimo.
- Para isolar o vocativo.

14) Observe a oração: “Os abaixo-assinados solicitamos uma audiência”. Identifique o tipo de concordância feita na oração.

- a) Silepse de pessoa.
- b) Silepse de número.
- c) Silepse de gênero.
- d) Silepse de pessoa e número.

15) Observe as orações abaixo:

- I. Comprou meio quilo de batata e meia dúzia de laranja.
- II. Bastantes pessoas se revoltaram com a atitude do político.
- III. As escolas eram as piores possível.
- IV. Procurava uma escola no lugar mais perto possível.

Em se tratando de concordância nominal, está incorreto o item:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) IV apenas.

### CONHECIMENTOS BÁSICOS: MATEMÁTICA

16) A soma entre o maior número de cinco algarismos diferentes e o menor número, também, de cinco algarismos diferentes é igual a:

- a) 108.999
- b) 98.766
- c) 108.765
- d) 99.999

17) Sejam (x, y, 65, z), respectivamente números naturais ímpares e consecutivos. Então, o valor de  $x + y - z + 2$  é igual a:

- a) 55
- b) 57
- c) 59
- d) 61

18) Em torno de 12,5% dos brasileiros não moram onde nasceram, sendo que a maioria migrou do campo para as cidades. Considerando que a população brasileira, num determinado ano, seja de 180 milhões de habitantes, então, nesse ano, a quantidade de pessoas que não moram mais na sua cidade natal é, de aproximadamente:

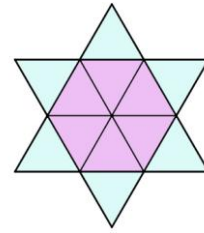
- a) 22.500
- b) 225.000
- c) 2.250.000
- d) 22.500.000

19) Na festa de encerramento do ano letivo, havia somente estudantes e professores, dos quais  $\frac{3}{8}$  eram estudantes do sexo masculino,  $\frac{9}{16}$  eram estudantes do sexo feminino e 8 professores. A quantidade total de pessoas, que participaram dessa festa é igual a:

- a) 176
- b) 144
- c) 132
- d) 128

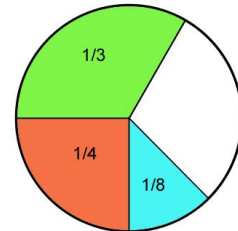
20) A figura a seguir em forma de “estrela” tem 12 triângulos equiláteros pequenos, de mesmo tamanho. O perímetro do hexágono regular formado na parte central da figura mede 15 cm. O perímetro da “estrela” é igual a:

- a) 20 cm
- b) 30 cm
- c) 35 cm
- d) 40 cm



21) Marcelo pintou parte do círculo. No primeiro dia,  $\frac{1}{3}$  do círculo foi pintado; no segundo dia,  $\frac{1}{4}$  do círculo e, no terceiro dia,  $\frac{1}{8}$  do círculo. Que fração do círculo falta para ser pintada?

- a)  $\frac{7}{24}$
- b)  $\frac{11}{15}$
- c)  $\frac{17}{24}$
- d)  $\frac{7}{18}$



22) O número 0,0025 dividido por 0,05 é igual a:

- a) 5
- b) 0,5
- c) 0,05
- d) 0,005

23) O restaurante da Tia Nilza oferece no cardápio, 3 saladas distintas, 2 tipos de pratos de carne e 5 variedades de bebida. Uma pessoa deseja uma salada, um prato de carne e uma bebida. O total de pedidos diferentes que uma pessoa pode fazer é igual a:

- a) 45
- b) 30
- c) 20
- d) 10

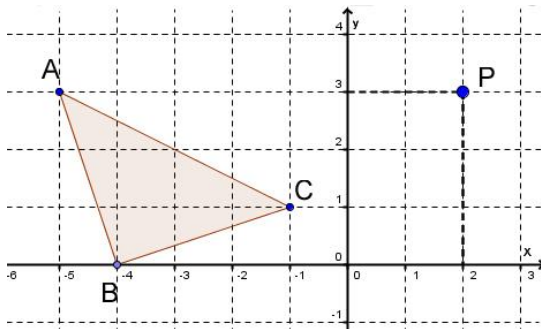
24) Num depósito há 120 caixas, cada caixa contém 200 estojos e cada estojo contém 5 dúzias de lápis. Se o valor unitário de cada lápis é R\$ 0,25, então, o valor total dos lápis no estoque é:

- a) R\$ 360.000,00
- b) R\$ 36.000,00
- c) R\$ 3.600,00
- d) R\$ 30.000,00

25) O relógio atrasa 3 segundos a cada 16 minutos. Mantendo essa mesmas condições, em quatro dias, o relógio atrasará:

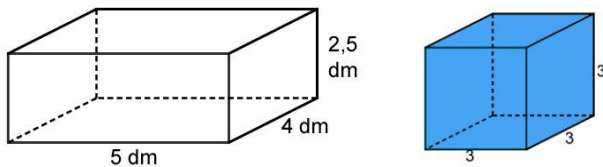
- a) 15 minutos
- b) 18 minutos
- c) 24 minutos
- d) 27 minutos

26) A localização de P é dada pelo par de números (2,3) em que 2 é a abscissa de P e 3 é a ordenada de P. Assim, (2,3) é o par ordenado que representa o ponto P no plano. Os pares ordenados que representam os vértices A, B e C, do triângulo, são, respectivamente:



- a) (-5,3), (-4,0), (1,-1)
- b) (-5,3), (0,-4), (-1,1)
- c) (5,3), (-4,0), (-1,-1)
- d) (-5,3), (-4,0), (-1,1)

27) Na figura a seguir, temos o cubo totalmente preenchido com água e que tem aresta igual a 3 dm, e o paralelepípedo retângulo de medidas: 5 dm de comprimento, 4 dm de largura e 2,5 dm de altura. Estando o paralelepípedo num lugar plano e despejando toda água do cubo no paralelepípedo, a altura da água no paralelepípedo, em relação à base inferior, será igual a:



- a) 1,80 dm
- b) 1,65 dm
- c) 1,50 dm
- d) 1,35 dm

28) O menor ângulo formado pelos ponteiros do relógio quando marca exatamente 14 horas e 40 minutos é:



- a) 135°
- b) 150°
- c) 160°
- d) 165°

29) Se  $x = (5 + 3) \times 2 - 6$  e  $y = 5 + 3 \times 2 - 6$ , então  $x - y$  é igual a:

- a) 0
- b) 5
- c) 10
- d) -25

30) Camila comprou 125 cadeiras usadas planejando revendê-las a R\$ 21,00 cada uma. No entanto, algumas cadeiras estavam quebradas e não podiam ser vendidas. Para continuar recebendo a mesma quantia planejada, Camila aumentou o preço da cadeira em R\$ 4,00. A quantidade de cadeiras quebradas é:

- a) 20
- b) 25
- c) 26
- d) 30

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) "Do mesmo modo que transformar questões sociais em biológicas tem sido chamado de \_\_\_\_\_, entender que as dificuldades de aprendizagem de inúmeros alunos traduzem um seu 'defeito', chama-se \_\_\_\_\_ e a busca de soluções, fora do eixo de discussão de natureza político-pedagógica, é denominada \_\_\_\_\_ do processo ensinoaprendizagem." (CARVALHO, 2008)

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto acima, respectivamente:

- a) Medicalização, abstração, patologização.
- b) Patologização, medicalização, politização.
- c) Biologização, patologização, medicalização.
- d) Biologização, medicalização, mercantilização.

32) Considere as seguintes afirmações:

- I. As mudanças necessárias para enfrentar sobre bases novas a alfabetização inicial se resolvem apenas com um novo método de ensino.
- II. As mudanças necessárias para enfrentar sobre bases novas a alfabetização inicial se resolvem com novos testes de prontidão e com novos materiais didáticos.
- III. Para se efetivar mudanças na alfabetização inicial é preciso reanalisar as práticas de introdução da língua escrita.
- IV. É preciso uma revolução conceitual a respeito da alfabetização.

Assinale a alternativa que traz todas as afirmações **incorretas** em relação ao que Emília Ferreira defende sobre alfabetização em seu livro "Reflexões sobre Alfabetização":

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.

33) Considere as seguintes afirmações:

- I. (...) só o animal humano é capaz de ação transformadora consciente.
- II. Nossa relação de interferência no mundo se dá por intermédio apenas da razão.
- III. O homem não nasce humano.
- IV. Práxis é o conjunto dos resultados da ação do humano sobre o mundo por intermédio do trabalho.

Assinale a alternativa que traz todas as afirmações **corretas**, segundo Cortella:

- a) I, II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) III e IV apenas.

34) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao que Cortella defende a respeito da qualidade x quantidade na educação brasileira:

- a) A qualidade na educação não passa necessariamente pela quantidade.
- b) A democratização do acesso e da permanência deve ser absorvida como um sinal de qualidade social.
- c) A qualidade social carece de uma tradução em qualidade de ensino.
- d) A qualidade não se obtém por índices de rendimento unicamente em relação àqueles que frequentam escolas, mas pela diminuição drástica da evasão e pela democratização do acesso.

35) "Quando falamos de salas de aulas morais, estamos falando sobre salas de aula nas quais o ambiente sócio-moral apoia e promove o desenvolvimento infantil." (DEVRIES; ZAN, 1998)

O ambiente sócio-moral a que se refere o texto acima envolve, **exceto**:

- a) Toda a rede de relações interpessoais que forma a experiência escolar da criança.
- b) O relacionamento da criança com o professor e com outras crianças.
- c) O relacionamento da criança com os estudos e as regras.
- d) Toda a rede de estudo da cultura humana elevada, com atividades que promovam lições sobre caráter e valores cristãos.

36) Considere as seguintes afirmações:

- I. A escola influencia o desenvolvimento social e moral quer pretenda fazer isso ou não.
- II. A escola não deveria se preocupar com a educação social e moral, mas deveria centrar-se no ensino de temas acadêmicos ou na promoção do desenvolvimento intelectual.
- III. O ambiente sócio-moral na sala de aula constitui-se, na maioria das vezes, em um currículo implícito.
- IV. O ambiente sócio-moral na sala de aula depende exclusivamente do ambiente sócio-moral constituído na família.

Assinale a alternativa que traz todas as afirmações que estão de acordo com o que Devries e Zan preconizam no livro "Ética na Educação Infantil":

- a) I, II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I e IV apenas.

37) Segundo Zabala, ao longo do século XX, os diferentes movimentos progressistas questionaram o papel do livro didático. Para este autor:

- a) A abolição do livro didático na escola resolveria os problemas de ensino/aprendizagem.
- b) A utilização de um bom livro didático resolveria os problemas de ensino/aprendizagem.
- c) O livro didático se torna um instrumento ruim para o processo de ensino/aprendizagem quando adotado como um manual único.
- d) Para haver coerência no processo de ensino/aprendizagem o professor deve adotar ou livro didático ou apostila, pois a existência de materiais diferentes pode confundir os alunos.

38) Considere as seguintes afirmações sobre a adequação dos materiais curriculares conforme a tipologia dos conteúdos, segundo Zabala:

- I. Os conteúdos factuais são aprendidos através de estratégias de repetição verbal. Portanto, os materiais curriculares têm que oferecer, basicamente através de textos escritos, os conteúdos para a sua leitura e posterior memorização.
- II. Muitos conteúdos de caráter procedimental, cruciais para o desenvolvimento da pessoa, podem se traduzir exclusivamente em atividades que utilizem o livro didático como suporte.
- III. As características e a complexidade da aprendizagem dos conteúdos atitudinais permite que exclusivamente o uso de altos recursos tecnológicos seja suficiente para desenvolvê-los.
- IV. Os programas de ensino através do computador podem contribuir, de forma muito satisfatória, para o processo de ensino/aprendizagem dos conteúdos factuais.

Estão corretas as afirmações:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) I, II e IV apenas.

39) Considere as seguintes afirmações:

- I. Quando as crianças não dominam a mecânica da escrita, não é possível o trabalho com textos nas propostas de linguagem.
- II. Introduzimos as crianças à cultura do letramento quando propiciamos que elas se familiarizem com a estrutura de um texto escrito.
- III. O relativismo cultural é uma postura preconceituosa que deve ser evitada na escola.
- IV. O foco da escola deve ser apenas a língua escrita, pois as crianças como falantes nativos já dominam a língua oral.

Segundo os cadernos da coleção Pró-letramento do MEC, estão corretas as afirmações:

- a) II, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

40) Em relação à diversidade, segundo Gomes em “Indagações sobre o currículo”, podemos afirmar, exceto:

- a) A diversidade é um componente biológico e cultural da humanidade.
- b) Em alguns contextos, a diversidade pode ser tratada de maneira desigual e naturalizada.
- c) Por mais que a diversidade seja um elemento constitutivo no processo de humanização, há uma tendência nas culturas, de um modo geral, de ressaltar como positivos e melhores os valores que lhe são próprios.
- d) A presença da diversidade no acontecer humano sempre garante um trato positivo dessa diversidade.

41) “A concepção construtivista, colhendo contribuições de uma série de teorias psicológicas, compreende os conhecimentos prévios dos alunos em termos de esquemas de conhecimento”. (MIRAS in COLL, 2006)

Assinale a alternativa correta quanto ao conceito de esquemas de conhecimento:

- a) Um esquema de conhecimento é definido como a representação que uma pessoa possui em um determinado momento de sua história sobre uma parcela da realidade.
- b) Um esquema de conhecimento é definido como o que uma pessoa é capaz de aprender ou não.
- c) Um esquema de conhecimento é definido como uma área física do cérebro que trata dos aspectos cognitivos.
- d) Um esquema de conhecimento é aquilo que uma pessoa constrói como as verdades absolutas, transformando-as em princípios morais e intelectuais, imutáveis.

42) “A educação é hoje uma prioridade revisitada no mundo inteiro. Diferentes países, de acordo com suas características históricas, promovem reformas em seus sistemas educacionais, com a finalidade de torná-los mais eficientes e equitativos [...]” (MELLO, 2005)

Assinale a alternativa incorreta em relação ao que a autora considera a respeito das reformas na educação brasileira:

- a) Habilidades cognitivas e competências sociais de grau superior não devem constituir prioridades, uma vez que o Brasil tem demandas mais básicas.
- b) No Brasil, há o desafio de satisfazer necessidades de aprendizagem cujo atendimento há muito se universalizou em outros países.
- c) É necessário considerar os requisitos educacionais da atualidade.
- d) A preparação do conjunto da sociedade para incorporar os avanços tecnológicos, de modo a utilizá-los para melhorar a qualidade de vida, é condição para evitar a ação de novos elementos de seletividade e desigualdade.

43) Assinale a alternativa correta quanto à definição de Educação Infantil adotada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (MEC, 2010):

- a) Primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que educam crianças de 0 a 6 anos, preparando-as para o Ensino Fundamental.
- b) Primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais que educam e cuidam de crianças de 0 a 6 anos no período integral.
- c) Primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos (...).
- d) Primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, às quais se caracterizam como espaços públicos não institucionais (...).

44) “[...] o processo de realizar um diagnóstico sobre a qualidade de uma instituição de educação infantil precisa levar em consideração alguns aspectos importantes.” (Indicadores da qualidade na Educação Infantil, MEC, 2009).

São alguns desses aspectos, exceto:

- a) O respeito aos direitos humanos fundamentais. Esses direitos apresentam especificidades quando se aplicam às crianças e são reafirmados em nossa Constituição Federal e no ECA.
- b) O reconhecimento e a valorização das diferenças de gênero, étnico-racial, religiosa, cultural e relativas a pessoas com deficiência.
- c) Os conhecimentos científicos sobre o desenvolvimento infantil, a cultura da infância, as maneiras de cuidar e educar a criança pequena em ambientes coletivos.
- d) A preparação cognitiva e treino motor para a alfabetização, garantindo que as crianças que são atendidas nesta etapa de ensino tenham sucesso no ensino fundamental.



45) Segundo Piconez, em relação ao processo de aprendizagem de adultos, é **incorreto** afirmar que:

- a) As experiências culturais, históricas e sociais, bem como as experiências particulares, estão relacionadas com situações de aprendizagem.
- b) Em relação ao desenvolvimento, a idade adulta é uma fase estável.
- c) O conhecimento resulta de processos de interação em diferentes contextos sociais e não de diferentes potenciais cognitivos.
- d) A idade adulta e a velhice são fases que comportam mudanças no desenvolvimento.

46) Considere as seguintes afirmações:

- I. **Trabalhar com projetos é uma forma de vincular o aprendizado escolar aos interesses e preocupações das crianças.**
- II. **Os projetos desenvolvidos na escola devem se limitar ao currículo, pois podem perder o foco da aprendizagem.**
- III. **Nos projetos, o professor adapta conteúdos dos livros didáticos e sua função é de facilitador da aprendizagem.**
- IV. **Em um projeto, as etapas do trabalho devem ser planejadas pelo professor e negociadas com as crianças.**

Assinale a alternativa que traz afirmações **incorretas** segundo o que Patrícia Corsino defende no documento “Orientações para inclusão da criança de seis anos de idade – Ensino Fundamental de nove anos”:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, III e IV apenas.
- d) I e IV apenas.

47) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a respeito de avaliação é **incorreto** afirmar que:

- a) Deve ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional.
- b) Deve subsidiar o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre sua prática.
- c) Deve ocorrer apenas após o fechamento de etapas de trabalho para garantir a verificação correta da aprendizagem.
- d) Não deve se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos dos alunos.

48) Segundo o decreto 7.611 de 17/11/11, considera-se público-alvo da educação especial, **exceto**:

- a) Pessoas com deficiência.
- b) Pessoas em vulnerabilidade social.
- c) Pessoas com superdotação.
- d) Pessoas com transtornos globais do desenvolvimento.

49) Segundo a LDB artigo 26-A, o ensino de História e Cultura Afro-brasileira é:

- a) Obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e facultativo no ensino médio.
- b) Obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio oficiais e facultativo nos particulares.
- c) Obrigatório em todos os estabelecimentos educacionais em todos os níveis de ensino, com exceção dos estabelecimentos confessionais.
- d) Obrigatório nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares.

50) A resolução CNE/CBE 02 de 11 de setembro de 2001, resolve:

- a) Que o atendimento escolar dos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais terá início no ensino fundamental.
- b) Que o atendimento escolar dos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais terá início na educação infantil, apenas nas pré-escolas.
- c) Que o atendimento escolar dos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais terá início na educação infantil, mas a garantia de serviços de educação especial a esses alunos se dará apenas no ensino fundamental.
- d) Que o atendimento escolar dos alunos que apresentem necessidades educacionais especiais terá início na educação infantil, nas creches e pré-escolas.