



PREFEITURA MUNICIPAL DE OURINHOS

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO - EDITAL Nº 005/2012



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 e 2.

Todo ponto de vista é a vista de um ponto

Ler significa reler e compreender, interpretar. Cada um lê com os olhos que tem. E interpreta a partir de onde os pés pisam. Todo ponto de vista é um ponto. Para entender como alguém lê, é necessário saber como são seus olhos e qual é sua visão de mundo. Isso faz da leitura sempre uma releitura.

A cabeça pensa a partir de onde os pés pisam. Para compreender, é essencial conhecer o lugar social de quem olha. Vale dizer: como alguém vive, com quem convive, que experiências tem, em que trabalha, que desejos alimenta, como assume os dramas da vida e da morte e que esperanças o animam. Isso faz da compreensão sempre uma interpretação.

*(BOFF, Leonardo. **A águia e a galinha**. 4ª ed. RJ: Sextante, 1999)*

1. Para o autor, é essencial conhecer o lugar social de quem olha para:

- a) saber quem são as pessoas com quem se convive.
- b) conhecer como as pessoas vivem e do que gostam.
- c) entender seu ponto de vista.
- d) saber como são seus olhos.
- e) pensar como esta pessoa.

2. Sobre o texto, é **incorreto** afirmar que:

- a) as pessoas interpretam as coisas que leem de acordo com suas próprias experiências.
- b) uma leitura é sempre uma releitura quando você compreende o ponto de vista da outra pessoa de acordo com a visão de mundo dela.
- c) compreender as experiências de uma pessoa faz com que se interprete melhor seu ponto de vista.
- d) cada um lê de acordo com o que seus olhos têm visto e a partir de onde seus pés pisam.
- e) as pessoas interpretam as coisas sempre da mesma forma, pois todos pisam no mesmo lugar e pensam conforme seus olhos veem.

Leia o texto a seguir e responda as questões 3 e 4.

Os sonhos dos adolescentes

Se tivesse que comparar os jovens de hoje com os de dez ou vinte anos atrás, resumiria assim: eles sonham pequeno. É curioso, pois, pelo exemplo de pais, parentes e vizinhos, nossos jovens sabem que sua origem não fecha seu destino: sua vida não tem que acontecer necessariamente no lugar onde nasceram, sua profissão não tem que ser a continuação da de seus pais. Pelo acesso a uma proliferação extraordinária de ficções e informações, eles conhecem uma pluralidade inédita de vidas possíveis.

Continua...

...

Apesar disso, em regra, os adolescentes e os pré-adolescentes de hoje têm devaneios sobre seu futuro muito parecidos com a vida da gente: eles sonham com um dia-a-dia que, para nós, adultos, não é sonho algum, mas o resultado (mais ou menos resignado) de compromissos e frustrações. Eles são "razoáveis": seu sonho é um ajuste entre suas aspirações heróico-ecológicas e as "necessidades" concretas (segurança do emprego, plano de saúde e aposentadoria). Alguém dirá: melhor lidar com adolescentes tranquilos do que com rebeldes sem causa, não é? Pode ser, mas, seja qual for a qualidade dos professores, a escola desperta interesse quando carrega consigo uma promessa de futuro: estudem para ter uma vida mais próxima de seus sonhos. É bom que a escola não responda apenas à "dura realidade" do mercado de trabalho, mas também (talvez, sobretudo) aos devaneios de seus estudantes; sem isso, qual seria sua promessa? "Estude para se conformar"? Consequência: a escola é sempre desinteressante para quem para de sonhar.

*(Adaptado de Contardo Calligaris. **Folha de S. Paulo**, 11/01/07)*

3. De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- a) os jovens de hoje sonham pequeno porque sabem que sua origem fecha seu destino.
- b) o que é sonho para os jovens, para os adultos é frustração.
- c) o autor considera que é melhor lidar com adolescentes tranquilos.
- d) é bom que a escola também apoie os sonhos dos estudantes.
- e) a escola faz seu papel quando mostra a "dura realidade" da vida.

4. Assinale a alternativa correta em relação ao texto:

- a) No trecho "Pelo acesso a uma proliferação extraordinária de ficções e informações, eles conhecem uma pluralidade inédita de vidas possíveis", o autor refere-se aos jovens de dez ou vinte anos atrás.
- b) Uma escola interessante e que apoiasse os devaneios dos jovens diria: "estudem para ter uma vida mais próxima de seus sonhos".
- c) No trecho "Eles são 'razoáveis'", o autor refere-se aos resultados e frustrações.
- d) No trecho "os adolescentes e os pré-adolescentes de hoje têm devaneios sobre seu futuro muito parecidos com a vida da gente", o autor coloca-se no lugar dos pais ao usar a expressão "da gente".
- e) O autor refere-se aos jovens de antigamente quando diz que "eles sonham com um dia-a-dia que, para nós, adultos, não é sonho algum".

5. Assinale a alternativa em que ocorra **erro** de ortografia:

- a) Para aprovar o orçamento das consultorias contratadas, a arquiteta rubricou as solicitações.
- b) Com excessão do engenheiro, todos os consultores cobraram caro pelos seus serviços.
- c) Apesar de sutil, o trabalho do projetista foi bem desenvolvido.
- d) A consultoria da ambientalista, além de útil, foi gratuita.
- e) Os operários descobriram que, às vezes, os problemas complexos exigem soluções simples.

<p>6. Assinale a palavra grafada corretamente:</p> <p>a) Bandeija. b) Bebedouro. c) Sandalha. d) Disfilar. e) Largato.</p>	<p>11. Se a soma de dois números é 640 e o mínimo múltiplo comum entre eles é 1.200, então o máximo divisor comum entre eles é:</p> <p>a) 20 b) 40 c) 60 d) 80 e) 120</p>
<p>7. Assinale a alternativa em que todas as palavras foram grafadas corretamente:</p> <p>a) Um dia, descobrimos que beijar uma pessoa para esquecer outra é bobagem. b) Um dia, percebemos que as mulheres têm extinto "caçador" e fazem qualquer homem sofrer. c) Um dia, descobrimos que se apaixonar é inevitável. d) Um dia, descobriremos que apesar de viver quase um século esse tempo todo não é suficiente para realizarmos todos os nossos sonhos. e) Um dia, percebemos que quem não compreende um olhar tão pouco compreenderá uma longa explicação.</p>	<p>12. Analise as seguintes sentenças:</p> <p>I. Duas retas distintas determinam um plano. II. Duas retas concorrentes são coplanares. III. Duas retas que não têm ponto comum são paralelas.</p> <p>É correto o que se afirma em:</p> <p>a) I, apenas. b) II, apenas. c) III, apenas. d) I e II, apenas. e) II e III, apenas.</p>
<p>8. Devem ser acentuados os seguintes grupos de palavras:</p> <p>a) Bau - ruim - juiz. b) Hifen - miudo - faisca c) Enjoo - albuns - tunel d) Balaustre - cipo - contribuinte e) Sanduiche - raiz - veem</p>	<p>13. O primeiro colocado de uma maratona aquática realizou a prova em 1,59 h, isso significa que ele terminou a prova em:</p> <p>a) 1h 35min 24s b) 1h 05min 9s c) 1h 32min 18s d) 1h 50min 9s e) 1h 59min</p> <p>14. Se a medida da aresta de um cubo é reduzida a sua quarta parte, então o volume:</p> <p>a) também é reduzido a sua quarta parte. b) é reduzido a 1/8. c) é reduzido a 1/16. d) é reduzido a 1/32. e) é reduzido a 1/64.</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	
<p>9. "O ponto de intersecção das retas suportes das alturas de um triângulo é o _____ do triângulo". A alternativa que completa corretamente a frase é:</p> <p>a) incentro b) baricentro c) circuncentro d) ortocentro e) epicentro</p>	<p>15. Uma piscina tem 2 m de profundidade, 8 m de largura e 15 m de comprimento. Se nesta piscina já foram colocados 156.000 litros de água, então para que ela fique completamente cheia, ainda são necessários:</p> <p>a) 84.000 litros de água. b) 72.000 litros de água. c) 95.000 litros de água. d) 60.000 litros de água. e) 48.000 litros de água.</p>
<p>10. A diferença entre dois números naturais é 175 e o máximo divisor comum entre eles é 35. Logo, o maior destes números é:</p> <p>a) 105 b) 140 c) 175 d) 210 e) 245</p>	<p>16. Uma pessoa levou 5 horas para digitar um texto, à razão de 60 palavras por minuto. Se ela digitasse o mesmo texto à razão de 75 palavras por minuto, ela teria gasto:</p> <p>a) 30 minutos a menos. b) 45 minutos a menos. c) 50 minutos a menos. d) 60 minutos a menos. e) 75 minutos a menos.</p>

LEGISLAÇÃO

17. Conforme versa o Art. 32º da Lei Federal nº 9.394/96, O ensino fundamental, com duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

- I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II - a obtenção de valores sócio-ambientais, do sistema geopolítico, da tecnologia da informação e dos valores da sociedade;
- III - o desenvolvimento da capacidade de organização, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades no trato com dinheiro e valores;
- IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas IV está correta.
- b) Apenas III e IV estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas II está correta.
- e) Apenas I e IV estão corretas.

18. Segundo o Art. 13º da Lei Federal nº 9.394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III - zelar pela educação moral dos alunos;
- IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;

Assinale a alternativa incorreta:

- a) I e II estão corretas.
- b) III está correta.
- c) IV está correta.
- d) I está correta.
- e) II está correta.

19. Segundo o Art. 212º da Constituição Federal - CF/88, os Municípios devem aplicar, anualmente, uma porcentagem mínima da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. Assinale a alternativa que contempla o valor correto desse repasse:

- a) no mínimo vinte e cinco por cento.
- b) no mínimo dez por cento.
- c) no mínimo quinze por cento.
- d) no mínimo trinta e cinco por cento.
- e) no mínimo vinte por cento.

20. Assinale a alternativa incorreta. Lei Complementar Municipal nº 796/11, Art. 22º O Horário de Trabalho Pedagógico será dividido em:

- a) Horário de Estudo Coletivo (HEC).
- b) Horário de Estudo Individual (HEI).
- c) Horário de Estudo (HE).
- d) Horário de Estudo em Práticas Pedagógicas (HEPP).
- e) Horário de Estudo em Local de Livre Escolha (HELE).

21. Segundo determina o Art. 7º da Resolução CNE/CEB nº 01/2000, a idade mínima para realização de exames supletivos de conclusão do ensino fundamental é de:

- a) 13 anos completos.
- b) 14 anos completos.
- c) 15 anos completos.
- d) 17 anos completos.
- e) 18 anos completos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

22. Assinale a alternativa correta.

Segundo Celso S. Vasconcellos, com relação ao sentido da avaliação o processo de construção do conhecimento se dá através de três momentos:

- a) Síncrise, Análise e Síntese.
- b) Inicial, Mediano e Final.
- c) Análise, Absorção e Entendimento.
- d) Concepção, Aplicação e Desenvolvimento.
- e) Início, Meio e Fim.

23. Na obra "A prática educativa - como ensinar", Antoni Zabala defende a concepção construtivista como aquela que permite compreender a complexidade dos processos de ensino/aprendizagem. Para esta concepção afirma que:

- a) o ensino tem que ajudar a estabelecer tantos vínculos essenciais e não-arbitrários entre os novos conteúdos e os conhecimentos prévios quanto permita a situação.
- b) os conteúdos conceituais devem abranger os conceitos e princípios práticos.
- c) o conteúdo procedimental deve ser o conjunto de ações coordenadas dirigidas para a realização de um objetivo.
- d) a realização das ações que compõem o procedimento ou a estratégia educacional deve ser o ponto de partida.
- e) a aplicação em contextos diferenciados deve se basear no fato de que aquilo que se aprende será útil.

24. Analise as assertivas abaixo sobre a obra "A importância do ato de ler" de Paulo Freire:

- I - O comando da leitura e da escrita se dá a partir de palavras e de temas significativos à experiência comum dos alfabetizados e não de palavras e de temas apenas ligados à experiência do educador.
- II - O planejamento e a avaliação dos processos educacionais são uma parte inseparável da atuação docente, já que o que acontece nas aulas, a própria intervenção pedagógica, nunca pode ser entendida sem uma análise que leve em conta as intenções, as previsões, as expectativas e a avaliação dos resultados.
- III - Se antes a transformação social era entendida de forma simplista, fazendo-se com a mudança, primeiro das consciências, como se fosse a consciência, de fato, a transformadora do real, agora a transformação social é percebida como processo histórico em que subjetividade e objetividade se prendem dialeticamente. Já não há como absolutizar nem uma nem outra.
- IV - Até hoje, o papel atribuído ao ensino tem priorizado as capacidades cognitivas, mas nem todas, e sim aquelas que se têm considerado mais relevantes e que, correspondem à aprendizagem das disciplinas ou matérias tradicionais.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.
- e) Apenas IV está correta.

25. Para paulo Freire, do ponto de vista crítico e democrático, o alfabetizando, e não o analfabeto, se insere um processo criador, de que ele é também:

- a) sujeito.
- b) responsável.
- c) dispensável.
- d) autor.
- e) incluído.

26. Analise as assertivas abaixo retiradas da obra "Pedagogia da Autonomia - Saberes necessários a prática educativa" de Paulo Freire:

- I - Como educador, devo estar constantemente advertido com relação a este respeito que implica igualmente o que devo ter por mim mesmo.
- II - O que quero dizer é o seguinte: que alguém se torne machista, racista, classista, sei lá o quê, mas se assuma como transgressor da natureza humana.
- III - A vigilância do meu bom-senso tem uma importância enorme na avaliação que, a todo o instante, devo fazer de minha prática.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

27. Analise com a devida atenção as assertivas abaixo referentes ao capítulo V. Os professores e o planejamento do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" e assinale a alternativa correta:

- I - Parece ser uma evidência que muitos professores não gostem e pouco simpatizem em planejar as suas atividades escolares.
- II - O que se observa é uma clara relutância contra as exigências de elaboração de seus planos.
- III - Todo professor deveria elaborar seu planejamento dividido em mensal, semestral e anual.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas II está correta.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

28. No livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula" os autores fazem a seguinte indagação: "Por que os professores não gostam de planejar? São várias as suposições que levam os professores a um certo descaso ou descrédito em relação ao planejamento.". Analise as assertivas abaixo referentes as suposições propostas pelos autores e assinale a alternativa correta:

- I - Na verdade, os professores não planejam, mas, sim, preenchem quadradinhos ou formulários que os "experts" querem que façam.
- II - Os professores não gostam porque são obrigados a seguirem esquemas ou modelos rígidos de planejamentos, e desse modo são impedidos de realizarem determinadas inovações, não só no planejamento, como também nas suas atividades docentes.
- III - Às vezes, os "donos" de certos setores da escola não permitem inovações ou mudanças no ensino, por isso, os professores não sentem a necessidade de planejar as suas atividades, se o fazem, é só para cumprir uma obrigação burocrática, justificando a consideração de ser o planejamento desnecessário.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas III está correta.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

29. Segundo os autores do livro "Por que planejar? Como planejar? currículo área aula", o plano de disciplina é:

- a) a elaboração de um conteúdo programático de disciplinas que deve ser seguido a risca.
- b) uma ferramenta estrutural para normatização das disciplinas.
- c) um instrumento para sistematizar a ação concreta do professor, a fim de que os objetivos da disciplina sejam atingidos.
- d) uma estruturação lógica do plano curricular.
- e) Nenhuma das alternativas.

30. Segundo Marcos Méier, na obra "Mediação da aprendizagem - Contribuições de Feuerstein e de Vygotsky", a mediação da _____ e da diferenciação _____ permite ao sujeito constituir-se como indivíduo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, respectivamente:

- a) cognitiva, relativa.
- b) intuitiva, pedagógica.
- c) individualização, psicológica.
- d) individual, psicopedagógica.
- e) relativa, psicológica.