



P.M. Itaquaquetuba
Concurso Público 01/2012

INSTITUIÇÃO
SOLER
DE ENSINO

CARGO:
PROFESSOR TITULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSCRIÇÃO Nº: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO:

Língua Portuguesa

Texto para as questões 01 a 04

Deu cobra no Twitter

A fuga de uma cobra venenosa do zoológico do Bronx, no dia 25 de março, tinha tudo para ser motivo de alarme entre os habitantes da região. Mas capturada seis dias depois, a cobra egípcia acabou virando mania na internet ao ser objeto de um perfil falso no Twitter, alcançando a incrível meta de 240 mil seguidores – todos interessados em conhecer os “sentimentos” e “impressões” do réptil durante suas andanças pela cidade. Com tuítes em primeira pessoa, o *ghost-writer* do animal informava seus seguidores sobre o seu paradeiro. Mas não só isso: postava links com matérias a seu respeito, como se a cobra tivesse passado por um “treinamento midiático”. A sacada do autor do perfil foi humanizar o animal, conferindo-lhe uma personalidade – não raro cômica, quando, por exemplo, postou um link sobre “as cobras mais sexies” – o que ajudou a divulgar o nome da instituição. Agora o zoológico, em parceria com o *New York Daily News*, está lançando um concurso para escolher o nome da serpente.

(Revista Língua Portuguesa ano 5, nº67, maio de 2011)

01. De acordo com o texto podemos considerar que:

- a) A fuga da cobra venenosa foi motivo de piada no Twitter a ponto de os seguidores manifestarem-se com repúdio sobre o tema.
- b) A fuga da cobra venenosa foi uma brincadeira dos internautas que se manifestavam em primeira pessoa dizendo que adoravam as cobras e não queriam que a cobra, em questão, voltasse para o zoológico.
- c) A cobra venenosa que fugiu de zoológico nos EUA ganhou um perfil nas redes sociais com o intuito de se humanizar o réptil.
- d) A fuga da cobra venenosa logo foi descoberta pelos internautas que fizeram o perfil nas redes sociais a fim de capturá-la mais rapidamente.

02. Esse ato nos mostra que:

- a) Devemos manter as cobras longe de nós, pois são venenosas e perigosas.
- b) Temos que contribuir para a criação de perfis como esses para divulgar o perigo das cobras venenosas.
- c) Na verdade tudo passou de uma brincadeira para a realização de um concurso para a escolha do nome da cobra, nova mascote do instituto.
- d) A intenção do autor do perfil foi bastante engraçada e divertida a ponto de contribuir na divulgação do instituto no qual vivia a cobra.

03. No trecho “o *ghost-writer* do animal informava seus seguidores sobre o seu paradeiro”, o pronome SEUS e SEU retoma:

- a) *ghost-writer*.
- b) animal (cobra).
- c) seguidores.
- d) paradeiro.

09. Leia atentamente os quadrinhos abaixo:



- I. O texto faz uma intertextualidade com uma minissérie televisiva.
- II. Guerra dos Farrapos faz alusão à Guerra dos Farrapos.
- III. Os trocadilhos mencionados pela personagem no último balão é o recurso de humor utilizado no texto dos quadrinhos.

04. Em “impressões” temos:

- a) 8 fonemas - dois dígrafos - um encontro consonantal.
- b) 9 fonemas – três encontros consonantais.
- c) 9 fonemas – dois dígrafos – um encontro consonantal.
- d) 10 fonemas – dois encontros consonantais e um dígrafo.

05. Transpondo todo o trecho “Agora o zoológico, em parceria com o *New York Daily News*, está lançando um concurso para escolher o nome da serpente” para a voz passiva, teríamos:

- a) Um concurso para escolher o nome da serpente foi lançado agora pelo zoológico, em parceria com o *New York Daily News*.
- b) Um concurso para escolher o nome da serpente está sendo lançado agora pelo zoológico, em parceria com o *New York Daily News*.
- c) Um concurso para escolher o nome da serpente estão lançando agora pelo zoológico, em parceria com o *New York Daily News*.
- d) Um concurso para escolher o nome da serpente estava sendo lançado agora pelo zoológico, em parceria com o *New York Daily News*.

Texto para as questões 06 a 08.

Se em meu ofício, ou arte severa,/ Vou labutando, na quietude/ Da noite, enquanto, à luz cantante/ De encapelada lua jazem/ Tantos amantes que entre os braços/ As próprias dores vão estreitando —/ Não é por pão, nem por ambição,/ Nem para em palcos de marfim/ Pavonear-me, trocando encantos,/ Mas pelo simples salário pago/ Pelo secreto coração deles. (Dylan Thomas — Tradução de Mário Faustino)

(<http://veja.abril.com.br/blog/reinaldo/>)

06. O texto acima apresenta várias conjunções. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os sentidos das seguintes conjunções: SE – OU – ENQUANTO - NEM – MAS:

- a) Condição – alternância – tempo – adição – oposição.
- b) Causa – alternância – tempo – alternância – oposição.
- c) Consequência – adição – proporção – adição – conclusão.
- d) Concessão – adição – proporção – alternância – conclusão.

07. No trecho: “Tantos amantes que entre os braços/ As próprias dores vão estreitando”, o sujeito de “vão estreitando” é:

- a) Tantos amantes.
- b) As próprias dores.
- c) Que.
- d) Os braços.

08. As palavras “labutando” só não tem com tem como sinônimos:

- a) Empenhando-se.
- b) Pugnando.
- c) Lidando.
- d) Pensando.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I, II e III.

10. Indique a opção em que não ocorre desvio da norma culta:

- a) Ginseng reduz exaustão entre pacientes com cancer - Raiz utilizada como fitoterápico melhora sensação de fadiga, cansaço e indisposição em pessoas que estão passando ou concluíram tratamento.
- b) Ginzenz reduz exaustão entre pacientes com câncer - Raiz utilizada como fitoterápico melhora sensação de fadiga, cansaço e indisposição em pessoas que estão passando ou concluíram tratamento.
- c) Ginseng reduz exaustão entre pacientes com câncer - Raiz utilizada como fitoterápico melhora sensação de fadiga, cansaço e indisposição em pessoas que estão passando ou concluíram tratamento.
- d) Ginseng reduz exaustão entre pacientes com câncer - Raiz utilizada como fitoterápico melhora sensação de fadiga, cansaço e indisposição em pessoas que estão passando ou concluíram tratamento.

11. Assinale a alternativa cuja regência verbal contraria a norma culta:

- a) Foi preciso subir e descer do ônibus bem rápido.
- b) Estávamos assistindo ao jogo quando Manuela chegou.
- c) Prefiro vinho a cerveja. Esta tem um gosto muito amargo.
- d) Todos os participantes de um *reality show* visam ao prêmio máximo.

12. A oração que não apresenta sujeito é?

- a) Havia me dado o endereço errado, por isso não pude encontrá-la.
- b) Haviam chegado cedo para a reunião e ficaram conversando um pouco.
- c) Tem certeza de que havia vagas para aquele emprego ainda?
- d) Havia me equivocado na resposta ao problema.

13. Quanto à concordância, não está de acordo com a norma culta a frase:

- a) Um e outro jogador cumprimentaram-se após a partida.
- b) O povo fez uma grande manifestação. Gritavam palavras de ordem.
- c) Todos fomos cúmplices daquela tragédia.
- d) Acabou de soar nove horas no relógio do castelo.

14. Leia os itens a seguir:

- I. Na sala de espera havia oito pacientes.
 - II. Na sala de espera existiam oito pacientes.
 - III. Na sala de espera tinha oito pacientes.
- Estão de acordo com a norma culta da língua:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

15. Dentre as frases seguintes, omitiram-se propositalmente o(s) acento(s) indicativo(s) de crase em uma das alternativas. Assinale-a.

- a) As galinhas já estão no galinheiro. A noite veio cedo hoje, pois já estamos no inverno.
- b) “A moça me disse ontem que a lua estava linda. A noite me telefonou e me animou a chegar a janela.” (Otto Lara Resende)
- c) Sempre que vinha ao museu, dirigia-se sempre a esta escultura.
- d) Faz anos que não vou a festas.

16. Marque a alternativa em que a palavra SE é indicadora de voz passiva:

- a) Expressava-se com maestria durante a reunião.
- b) Conta-se que havia fantasmas naquele sítio.

- c) Bebe-se demais durante essas festas de jovens.
- d) Havia-se desentendido violentamente.

Conhecimentos Específicos

17. Conforme artigo 5º da CF, os tráfico de entorpecentes ilícitos e a Prática de tortura são crimes:

- a) Crimes inafiançáveis, insuscetíveis de graça ou anistia.
- b) Crimes afiançáveis, insuscetíveis de graça ou anistia.
- c) Crimes afiançáveis, sujeito a multa e advertência verbal.
- d) Crimes afiançáveis, suscetíveis de graça ou anistia.

18. O mandato de segurança, na Constituição Federal, diz que poderá ser impetrado por:

- a) Partido Político e Organização Sindical.
- b) Polícia Civil e prefeito.
- c) Conselho Regional Trabalhista e Prefeito.
- d) Vereadores e sindicato.

19. Será privativo de brasileiros natos, de acordo com a Constituição Federal os cargos:

- a) Vereador e presidente.
- b) Ministro do Supremo Tribunal Federal e vereadores.
- c) Presidente da República e Presidente da Câmara de vereadores.
- d) Presidente do Senado e oficial de forças armadas.

20. A principal característica da “Zona Circunscrita” é:

- a) Fechamento de pelo menos três lados, independente de material utilizado e o que as crianças levem para brincar.
- b) É o limite da sala onde a criança pode ir, sendo limitado pela porta.
- c) É o limite de espaço usado para brincadeiras, tais como “pega-pega”, esconde-esconde.
- d) É o alinhamento que se faz no chão para demarcar brincadeiras de “queima”, amarelinha.

21. Ivone é uma criança que está alfabetizando, ao diagnosticar sua escrita, percebeu-se que durante o processo da escrita a menina teve uma tendência sistemática entre a quantidade de letras utilizadas e a quantidade de sílabas que se desejava escrever. Porém não há semelhança com os sons da palavra na qual havia a intenção de escrever. Baseado no texto, a fase de hipótese silábica que a criança manifesta é:

- a) Fase Pré silábica.
- b) Fase silábica sem valor sonoro.
- c) Fase Silábica com valor sonoro.
- d) Fase Silábica alfabética.

22. Desde cedo o “nome” exerce um papel muito forte na vida das crianças, individualiza, unifica e representa a primeira marca do indivíduo. Para os pequenos o nome é uma fonte de satisfação e extensão da identidade através da escrita. O rendimento na alfabetização é extraordinário quando se parte da escrita do nome. O uso do nome na escrita, na fase da aquisição da escrita:

- a) É a peça chave para o início da compreensão do sistema de escrita, que fornece informações e aprende, e uma das características principais da escrita através do uso do nome próprio, é a estabilidade da escrita.
- b) É através do nome que se faz a decodificação, porém não há estabilidade de escrita.
- c) Unifica as fases pré silábicas, proporcionando uma sequência de codificação da escrita.
- d) Retorna ao sentimento vivido pela criança na infância anterior, e isso facilita a memorização da escrita.

23. O Espaço Escolar não é só um “pano de fundo”, pois ele interfere diretamente na aprendizagem das crianças, pois o espaço estiga a criança à exploração, a produção de linguagem dentre outros. Segundo os Parâmetros Básicos de Infra-Estrutura para Instituições de Educação Infantil, o Espaço para crianças de crianças de 1 a 6 anos, deverão:

- a) Ser visto como suporte que possibilita e contribui para vivência e expressão das cultura infantis.

- b) Voltados para o cuidar e educar crianças pequenas, incentivando o seu pleno desenvolvimento. Deve dar o acesso ao engatinhar, rolar.
- c) Conter lousa, espaço para engatinhar, ter cantos permanentes para acesso à livros.
- d) O Espaço deve conter espaço para o engatinhar, ter bolsões com livros, não há rotinas de horário.

24. Lenira Haddad, autora do Livro a “Creche em busca de identidade”, para ela os Espaços na Educação infantil, precisam ter focos, onde os materiais suscitam os interesses das crianças. Segundo ela, os Espaços escolares:

- a) Organiza não apenas os Movimentos, mas as ideias, as intenções e interesses das crianças.
- b) Organiza as intenções da criança apenas.
- c) Desenvolve intelectualmente, porém não organiza os movimentos.
- d) Organiza os tempos e pensamentos sem organizar intenções da criança.

25. Segundo Piaget, quando um indivíduo se adapta a um esquema existente para que o novo conhecimento possa ser incluído nele, esse processo é denominado segundo Piaget de:

- a) Acomodação.
- b) Assimilação.
- c) Ação.
- d) Equilibração.

26. Quando o indivíduo age, física ou mentalmente, sobre os objetos, provocando o desequilíbrio do conhecimento adquirido anteriormente. Essa situação é chamada de:

- a) Trabalho.
- b) Codificação.
- c) Decodificação.
- d) construção do conhecimento.

27. Na descrição do aparelho psíquico Freud distingue três regiões, que são:

- a) Cognição, conhecimento e interação.
- b) o consciente, o pré-consciente e o inconsciente.
- c) Id, Ego e Cognição.
- d) Inconsciente, emocional e lógica.

28. O id o Ego e o Super Ego são estruturas essenciais da personalidade, estabelecendo entre si uma relação conflituosa à qual se deve o dinamismo da vida psíquica. A estrutura que funciona segundo princípios lógicos e racionais, segundo Freud é o:

- a) Id.
- b) Ego.
- c) Superego.
- d) Pós-ego.

29. A Teoria Freudiana que relata as estruturas do ID, Ego e superego é:

- a) Teoria do Desenvolvimento Psicosssexual.
- b) Teoria Cognitiva de letramento.
- c) Teoria sexual do desenvolvimento.
- d) Teoria da Conquista.

30. Bloom, diz que é necessário verificar a forma na qual o aluno está sendo avaliado, pois esta irá demonstrar o que o aluno aprendeu, e encaminhar para melhores resultados futuros. A avaliação do processo ensino-aprendizagem, apresenta três tipos de funções:

- a) Função Diagnóstica, Formativa e Somativa.
- b) Função Emotiva, Contendente e Somativa.
- c) Função Referencial, somativa e formativa.
- d) Função Diagnóstica, elevadora e formativa.

31. O PPP define as ações educativas e as características necessárias às escolas para que essas cumpram seus propósitos e sua intencionalidade. Verifique as alternativas e verifique quais fazem parte do PPP:

- I- Nega a diversidade de Interesses.

II- Proporciona argumentos ao gestor escolar na compra de mercadorias para escola, e define a linha de ação à seguir.

III- São Atividades que geram um documento programático.

IV- Não age como um instrumento de controle.

Estão corretas as alternativas:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) Todas são corretas.

32. O Conselho Escolar é um órgão colegiado, representativo da comunidade Escolar. Sobre o Conselho é correto dizer que:

I- Tem finalidade ou vínculo Político Partidário.

II- Receberão a devida remuneração os membros do Conselho.

III- É um órgão sem fim lucrativo.

IV- Sua perspectiva é de democratização escolar, e constitui-se um órgão máximo de direção do estabelecimento de ensino.

Estão corretas as alternativas:

- a) III e I.
- b) Somente a IV.
- c) III e IV.
- d) IV e II.

33. Na constituição do Conselho Escolar, deverão haver os seguintes princípios:

a) Representatividade democrática, legitimidade e coletividade.

b) Ação participativo, Linear e integradora.

c) Ação deliberativa, constitucional e cívica.

d) Ação Apropriadora da escola e representatividade.

34. Os pressupostos na qual a ação dos Conselhos Escolares deverão estar fundamentada é:

I- Trabalho Pedagógico Escolar, numa perspectiva emancipadora.

II- Gestão Democrática que privilegia a legitimidade, a transparência.

III- Universalização e Gratuidade da Educação.

IV- Educação é um direito inalienável de todo cidadão.

Estão corretas as alternativas:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) Todas são corretas.

35. Poderão participar do Conselho Escolar:

a) Representantes dos movimentos sociais organizados, comprometido com a Escola Pública e sua representação não poderá ultrapassar 1/5 de seu colegiado.

b) Representantes dos movimentos sociais organizados, comprometido com a Escola Pública e sua representação não poderá ultrapassar 1/3 de seu colegiado.

c) Representantes dos movimentos sociais organizados, comprometido com a Escola Pública e sua representação não poderá ultrapassar 1/6 de seu colegiado.

d) Representantes dos movimentos sociais organizados, comprometido com a Escola Pública e sua representação não poderá ultrapassar 1/4 de seu colegiado.

36. Desde a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em 1996, toda escola precisa ter um projeto político pedagógico (o PPP, ou simplesmente projeto pedagógico). Esse documento deve explicitar as características que gestores, professores, funcionários, pais e alunos pretendem construir na unidade e qual formação querem para quem ali estuda. Tudo preto no branco. Elaborar um plano pode ajudar a equipe escolar e a comunidade a enxergar como transformar sua realidade cotidiana em algo melhor. Sabendo da importância do PPP, quem é o responsável pela elaboração e como esse processo deverá ser conduzido?

- a) Diretor, e dar voz ao povo da comunidade escolar, tais como pais, alunos, professores.
- b) Professor, pegar informações de cada família, observar o senso e discutir cada caso.
- c) Coordenador, e dar voz aos gestores na qual irá impor as regras.

d) Alunos, e dar voz ao povo da comunidade escolar, tais como pais, alunos, professores.

37. O mundo mergulhou numa crise de organização institucional, quando se passou a questionar o modelo de Estado intervencionista - que determinava o funcionamento de todos os órgãos públicos, inclusive a escola. Nesse contexto internacional, o Brasil vivia o movimento de democratização, após um longo período de ditadura. A centralização e a planificação típicas do governo militar passaram a ser criticadas. Observado o texto, em que década surgiu o contexto do Projeto Pedagógico?

- a)** Década de 70.
- b)** Década de 80.
- c)** Década de 90.
- d)** Década de 60.

38. É importante fazer uma avaliação periódica das metas e dos prazos para ajustar o PPP conforme o resultado obtido pelos estudantes que podem ficar além ou aquém do previsto. Sendo assim de quanto em quanto tempo o PPP deverá ser revisado?

- a)** A cada 6 meses.
- b)** Anualmente ou antes desse período.
- c)** De dois em dois anos.
- d)** De cinco em cinco anos.

39. Observado os dispostos no ECA Artigo 36, a tutela será deferida na Lei civil à pessoas com idade de:

- a)** 16 anos completos.
- b)** 18 anos completos.
- c)** 18 anos incompletos.
- d)** 21 anos completos.

40. Duas adolescentes de 13 anos se envolveram numa briga, onde quebraram metade do mobiliário da sala de aula, numa Escola Pública. Conforme artigo 116 do ECA, as autoridades competentes poderão determinar que à mesmas:

- a)** Venham ressarcir o prejuízo causado pela briga.
- b)** Recebam advertência verbal e escrita e suspensão.
- c)** Prestem serviços gratuito às Instituições públicas por 1 ano.
- d)** Sejam Inclusas no processo de Semiliberdade.