



**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - SP**

**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2012  
109 - Terapeuta Ocupacional**

**INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA**

- Este caderno contém 60 questões, com 4 alternativas cada uma.
- Cada questão contém somente UMA ALTERNATIVA CORRETA.
- Com letra legível, preencha o campo abaixo com seu nome.
- Verifique se o cargo para o qual você se inscreveu é o mesmo deste caderno de questões.
- Caso este caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou não seja a prova para o cargo ao qual você se inscreveu, solicite ao Fiscal que providencie a substituição do caderno.
- Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta AZUL ou PRETA.
- A duração da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos).
- O tempo mínimo de permanência na sala é de 1h30 (uma hora e trinta minutos) após o início da prova.
- O caderno de questões não poderá ser levado pelo candidato.
- Se desejar, use a tabela ao lado como folha intermediária de respostas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE  
CADERNO**

**Nome do candidato**



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO - SP  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2012  
109 - Terapeuta Ocupacional

1	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>

O gabarito preliminar e a prova  
estarão disponíveis em  
48 horas no site

[www.concursosfaperp.com.br](http://www.concursosfaperp.com.br)

Concursos  
**FAPERP**

Concursos  
**FAPERP**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 3.

### JORGE AMADO, O BRASILEIRO MAIS PRÓXIMO DE GANHAR O NOBEL

*O escritor baiano mereceu, mas nunca levou. Não tinha o perfil da obscura Academia Sueca*

Roberto Amado, da **Alfa**

*O Brasil tem uma inevitável carência acadêmica e cultural: o prêmio Nobel. Alguns dos nossos vizinhos, como Chile e Argentina, conquistaram alguns desses prêmios, inclusive na literatura — uma das áreas em que mais tivemos chances.*

*Entre nossos candidatos mais fortes, o que mais chegou perto foi Jorge Amado. Entre os anos 1970 e 1980, no auge da sua fama internacional, seu nome foi cogitado várias vezes pela Academia Sueca, a entidade responsável pela escolha. Sabe-se, de maneira não oficial, que, em 1988, Jorge Amado teria perdido o prêmio, por apenas dois votos, para Nagib Mafous, o primeiro escritor de língua árabe a receber o Nobel.*

*Mas a verdade é que todas as informações relacionadas com o prêmio são obscuras — e a Academia Sueca, encarregada pela Fundação Nobel a escolher o premiado, não faz questão nenhuma de transparência. Os critérios que adota são apenas imaginados, nunca confirmados.*

*Jorge Amado foi uma das maiores referências literárias da América Latina durante aquela década. Mas sofria duas restrições. A primeira delas foi escrever em português — muito embora tenha sido um dos autores mais traduzidos do mundo, em mais de 36 idiomas. A segunda, foi ser muito popular, um verdadeiro fenômeno de vendas no Brasil e fora dele — a Academia sempre teve uma queda por escritores mais estilistas e obscuros. “Que outro prêmio pode querer um escritor cuja obra é lida em mais de 30 idiomas?”, dizia ele, dando de ombros por ter sido preterido. “Prêmios são uma besteira. A pior coisa para um escritor é ficar correndo atrás de consegui-los”.*

*Mas a verdade é que ele teria se sentido muito honrado e feliz se tivesse recebido o Nobel — o primeiro escritor brasileiro a receber essa honra.*

In: <<http://exame.abril.com.br/estilo-de-vida/livros/noticias/jorge-amado-o-brasileiro-mais-proximo-de-ganhar-o-nobel>> acesso em 13/8/2012 13h45.

### Questão 1

Observe, no segundo parágrafo do texto, o trecho “(...) seu nome foi cogitado várias vezes pela Academia Sueca, a entidade responsável pela **escolha**”. Depreende-se do texto que a escolha a que o substantivo em destaque faz referência, nessa oração, é a:

- a) do ganhador do prêmio Nobel de Literatura.
- b) de indicado ao prêmio Nobel de Literatura.
- c) de representante brasileiro no júri para escolha do ganhador do prêmio Nobel.
- d) de Jorge Amado como uma das maiores referências literárias da América Latina na década de 1970.

### Questão 2

Segundo o autor do texto, os dois principais motivos pelos quais Jorge Amado não ganhou o prêmio Nobel de literatura foram:

- a) ser uma influência na América Latina e escrever em português.
- b) escrever em português e ser popular.
- c) escrever em português e ser muito traduzido.
- d) ser brasileiro e não se importar com o Prêmio.

### Questão 3

O terceiro e o quinto parágrafos começam com a expressão “Mas a verdade é que”. Sobre a expressão, e sobre as idéias que lhes sucedem o uso, podemos depreender que:

- a) é usada para dar credibilidade às suposições do autor, que não representam de forma alguma a verdade.
- b) é usada para preparar o leitor para as informações mais importantes do texto.
- c) é usada de forma irônica, uma vez que é impossível precisar tais afirmações, a primeira pela obscuridade da Academia Sueca, a segunda pelo fato de Jorge Amado ter morrido e não poder mais se pronunciar a respeito.
- d) é usada para dar credibilidade às suposições do autor. A primeira suposição, embora não provada, reside no campo do conhecimento comum e a segunda não passa de livre especulação pois vai contra o que afirmava o próprio Jorge Amado.



---

**Questão 4**

---

Assinale a alternativa incorreta com relação à concordância.

- a) O resto são atributos sem importância.
- b) Ovídio é muitos poetas ao mesmo tempo.
- c) Todo eu eram olhos e coração.
- d) O sino da Matriz bateu seis horas.

---

**Questão 5**

---

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas nas seguintes frases:

"..... os opositores foram favoráveis ao projeto".  
"Os vereadores ..... reconheceram seus equívocos".  
"Elas estavam dispostas ..... a apoiar a causa".

- a) mesmos – mesmos – mesmas.
- b) mesmo – mesmo – mesmo.
- c) mesmos – mesmo – mesmo.
- d) mesmo – mesmos – mesmo.

---

**RACIOCÍNIO LÓGICO / MATEMÁTICA**

---

---

**Questão 6**

---

Sejam as seqüências  $(x_n) = (100, 105, 110, \dots)$  e  $(y_n) = (1, 7, 13, 19, \dots)$ . O valor de  $n$  para o qual  $x_n = y_n$  é:

- a) 100.
- b) 95.
- c) 90.
- d) 85.

---

**Questão 7**

---

Em um concurso de auditório, são lançados dois dados coloridos (um verde e um amarelo), não viciados, sem que o candidato ao prêmio saiba dos resultados. Ele deve acertar a diferença entre o maior e o menor dos números obtidos. Para ter mais chance, ele deve dizer:

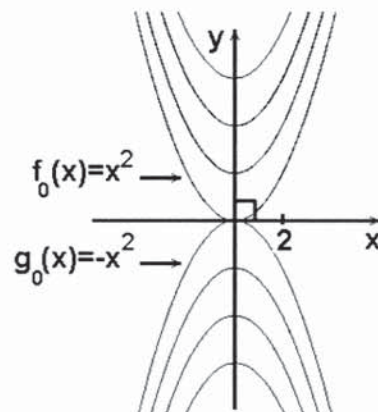
- a) 0.
- b) 1.
- c) 2.
- d) 3.

---

**Questão 8**

---

A figura exibe os gráficos de  $f_n(x) = x^2 + n$  e de  $g_n(x) = -x^2 - n$ , para os inteiros  $n = 0, 1, 2, 3$ . A seqüência de ordenadas  $g_4(2), g_2(2), g_0(2), f_1(2), f_3(2)$  é igual, nesta ordem, a:



- a) - 8, 4, 0, 2, 6.
- b) - 8, 6, 4, - 5, - 7.
- c) - 8, - 6, - 4, 5, 7.
- d) - 18, - 6, - 2, 3, 11.

### Questão 9

Um torneio de futebol de campo, onde todas as partidas foram eliminatórias, contou com a participação inicial de 32 equipes. Em cada rodada, todas as equipes não eliminadas jogaram. Assim, o vice-campeão, necessariamente, jogou:

- a) 4 partidas.
- b) 5 partidas.
- c) 6 partidas.
- d) 8 partidas.

### Questão 10

Em edição de 08/2012, a revista Veja refere-se ao “sonho” do Comitê Olímpico Brasileiro - COB de conseguir em 2016 os feitos da China em 2008 e da Austrália em 2000, quando sediaram as Olimpíadas. A China obteve 100 medalhas em Pequim, contra 63 em Atenas, um crescimento de 59% em relação à edição anterior. A Austrália obteve 58 medalhas em Sydney, contra 41 em Atlanta, um crescimento de 41%. A expectativa do COB é que, em 2016, o Brasil obtenha o ambicioso número de exatas 30 medalhas, no total. Para isso, com base em seu desempenho em Pequim e Londres (veja quadro abaixo), o país teria que conseguir no Rio um número de medalhas igual a:

<b>A OUSADA AMBIÇÃO DO COMITÊ OLÍMPICO BRASILEIRO PARA 2016</b>			
	<b>PEQUIM 2008</b>	<b>LONDRES 2012</b>	<b>RIO 2016*</b>
<b>OURO</b>	3	3	<b>TOTAL: 30</b>
<b>BRONZE</b>	4	5	
<b>PRATA</b>	8	9	

\* Expectativa do COB

- a) duas vezes e meia o total que obteve em Londres.
- b) 50% da soma dos totais que obteve em Pequim e Londres.
- c) o dobro do número que obteve em Pequim.
- d) o dobro do número de medalhas de ouro que obteve em Londres.

## CONHECIMENTOS GERAIS

### Questão 11

Estudos indicam que o avanço da tecnologia, ao permitir a exploração de reservas nos EUA, no Canadá e no pré-sal do Brasil, provocará uma reviravolta na produção mundial de petróleo ainda nesta década (Fonte: “Oil: The Next Revolution”, L. Maugeri – Un. Harvard). Estes estudos põem o Brasil entre os maiores produtores de óleo até 2020, atrás apenas da Arábia Saudita, dos EUA, da Rússia, do Iraque e do Canadá. Assinale a alternativa que exhibe o nome das capitais desses países, na ordem em que foram mencionados.

- a) Barein; Washington; Moscou; Balad; Toronto.
- b) Riad; Nova Iorque; Moscou; Samarra; Ottawa.
- c) Abu Dhabi; Washington; São Petesburgo; Bagdá; Montreal.
- d) Riad; Washington; Moscou; Bagdá; Ottawa.

### Questão 12

O Brasil possui, atualmente:

- a) 10 Ministérios, dentre eles o Ministério da Educação, Esportes e Cultura e o Ministério da Promoção da Igualdade Racial.
- b) 16 Ministérios, dentre eles o Ministério da Aviação Civil e o Ministério de Políticas para Mulheres.
- c) 24 Ministérios, dentre eles o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome e o Ministério da Pesca e Aquicultura.
- d) 32 Ministérios, dentre eles o Ministério da Guerra e o Ministério dos Direitos Humanos.

### Questão 13

O Sistema S cumpre um papel fundamental para o país em face de sua tradição na oferta de cursos profissionalizantes de qualidade nas áreas do comércio, indústria, saúde, educação e agropecuária, entre outras tantas. Assinale a alternativa que contempla o nome das quatro entidades mais antigas (criadas na década de 1940) dentre as que atualmente compõem o Sistema S.

- a) Senac, Sesc, Senai e Sesi.
- b) SESCOOP, Sebrae, Senar e Senat.
- c) Sebrae, Senar, Senat e Sest.
- d) SESCOOP, Senar, Senat e Sest.



---

**Questão 14**

---

Assinale a alternativa correspondente aos nomes de dois dos maiores atletas do iatismo brasileiro de todos os tempos, com lugar de destaque no cenário internacional pelas medalhas olímpicas e pelos inúmeros prêmios logrados em campeonatos mundiais na especialidade que os consagrou.

- a) Bruno Prada e Gustavo Borges.
- b) Torben Grael e Robert Scheidt.
- c) César Cielo e Marcelo Ferreira.
- d) Fernando Scherer e Joanna Maranhão.

---

**Questão 15**

---

Ortotanásia, eutanásia e distanásia são expressões que remetem a temas como:

- a) pacientes terminais e limites do poder humano sobre o processo de morte.
- b) degeneração genética nas populações humanas modernas.
- c) aspectos biológicos e éticos da medicina preditiva.
- d) inseminação artificial.

---

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

---

---

**Questão 16**

---

No Windows XP, o conceito de desktop refere-se:

- a) a um arquivo contendo textos e planilhas abertos recentemente.
- b) à região onde se localizam as barras de título e tarefas.
- c) à região em que é exibida o papel de parede, também denominada "área de trabalho".
- d) a um arquivo que contém informações sobre o computador e suas configurações.

---

**Questão 17**

---

Ao mandar uma mensagem de e-mail, os campos CC e CCO são utilizados, respectivamente, para:

- a) envio de anexo para o remetente/Envio de anexo executável para o remetente.
- b) envio da cópia para o remetente/Envio de cópia oculta para o remetente.
- c) envio de cópia para vários contatos/Envio para lista completa de endereços de contato.
- d) envio de anexo para a lista completa de contato/Envio para lista de contato, exceto os excluídos recentemente.

---

**Questão 18**

---

O *phishing* se caracteriza principalmente por:

- a) utilização de sites maliciosos para enganar usuários de *webmail*.
- b) vírus criados para corromper arquivos do sistema e prejudicar a inicialização do computador.
- c) envio de propaganda não autorizada pelos usuários de e-mail.
- d) tentativa de captura de senhas e dados pessoais via *web* dos usuários.

---

**Questão 19**

---

O Word 2003 possui o recurso de alterar o espaçamento entre linhas em uma página de texto selecionado através do menu:

- a) Exibir - Parágrafo.
- b) Inserir - Espaçamento entre linhas.
- c) Editar - Parágrafo.
- d) Formatar - Parágrafo.

---

### Questão 20

---

No Excel 2003, para realizar a soma dos valores contidos apenas nas células C7, C8 e C10, não podemos utilizar a fórmula:

- a) =SOMA(C7:C8;C10)
- b) =C7+C8+C10
- c) =SOMA(C7:C10)
- d) =SOMA(C7:C8)+C10

---

## POLÍTICAS DE SAÚDE

---

---

### Questão 21

---

À direção estadual do Sistema Único de Saúde - SUS compete, exceto:

- a) acompanhar, avaliar e divulgar os indicadores de morbidade e mortalidade no âmbito da unidade federada.
- b) participar da formulação da política e da execução de ações de saneamento básico.
- c) formar consórcios administrativos intermunicipais.
- d) acompanhar, controlar e avaliar as redes hierarquizadas do Sistema Único de Saúde - SUS.

---

### Questão 22

---

Dentre os objetivos do Sistema Único de Saúde - SUS, artigo 5º da Lei Federal nº 8.080/90, inclui-se:

- a) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- b) A eventual dotação de recursos financeiros para planos de saúde, segundo a natureza de sua atuação.
- c) A destinação de recursos para as universidades públicas ou privadas que formam os profissionais da saúde.
- d) A formação de recursos humanos na área de saúde através do financiamento dos cursos superiores de saúde.

---

### Questão 23

---

O Programa Nacional de Triagem Neonatal realiza a triagem para detecção dos casos suspeitos, confirmação diagnóstica, acompanhamento e tratamento dos casos identificados nas doenças congênitas por meio do "teste do pezinho". Dentre as alternativas, qual a patologia que não faz parte dos objetivos do Programa?

- a) Fenilcetonúria.
- b) Hipotireoidismo congênito.
- c) Síndrome de Down.
- d) Fibrose cística.



---

**Questão 24**

---

O Plano Municipal de Saúde de São José do Rio Preto, na responsabilidade de desenvolver as ações de Promoção à Saúde por meio do Monitoramento das situações de risco para doenças e agravos preveníveis, estipula metas para a promoção do desenvolvimento sustentável e cuidados com o meio ambiente. Dentre as ações a serem implantadas em todas as Unidades e setores da Secretaria Municipal de Saúde, exclui-se a atividade:

- a) Instituir rotinas sustentáveis nas Unidades da Secretaria Municipal de Saúde (política de minimização de resíduos).
- b) Integrar a política de resíduos do município (Secretaria do Meio ambiente).
- c) Responsabilizar somente a Secretaria do meio Ambiente do Município.
- d) Sensibilizar a comunidade para a co-responsabilização na eliminação de ambientes que favorecem a criação de vetores (política de manejo ambiental).

---

**Questão 25**

---

Assinale a alternativa correta, segundo a lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, que define Saúde do Trabalhador:

- a) Um conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde.
- b) Um conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.
- c) Um conjunto de ações de prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais e seus agravos.
- d) Um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo.

---

**Questão 26**

---

Analise as afirmações a respeito da Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2002, para assinalar a alternativa verdadeira.

- I. Amplia as responsabilidades dos Municípios na Atenção Básica e estabelece o processo de regionalização como estratégia de hierarquização dos serviços de saúde em busca de maior equidade.
  - II. Cria mecanismos para o fortalecimento da capacidade de gestão do Sistema Único de Saúde.
  - III. Atualiza os critérios de habilitação de Estados e Municípios.
- a) I, II, III estão corretas.
  - b) Apenas I e II estão corretas.
  - c) Apenas I e III estão corretas.
  - d) Apenas II e III estão corretas.

---

**Questão 27**

---

A Política Nacional para as Mulheres orienta-se por diversos pontos fundamentais. Assinale a alternativa correta que define a Universalidade:

- a) as políticas públicas devem garantir, em sua implementação, o acesso aos direitos sociais, políticos, econômicos, culturais e ambientais para todas as mulheres.
- b) as políticas públicas voltadas para as mulheres devem ser formuladas e implementadas independentemente de princípios religiosos, de forma a assegurar os direitos consagrados na Constituição Federal e nos instrumentos e acordos internacionais assinados pelo Brasil.
- c) o poder de decisão sobre suas vidas e corpos deve ser assegurado às mulheres, assim como as condições de influenciar os acontecimentos em sua comunidade e seu país.
- d) a todas as pessoas deve ser garantida a igualdade de oportunidades, observando-se os direitos universais e as questões específicas das mulheres.



---

**Questão 28**

---

Os indicadores são medidas que contêm informações relevantes sobre determinados atributos e dimensões do estado de saúde, bem como do desempenho do sistema de saúde. Vistos em conjunto, devem refletir a situação sanitária de uma população e servir para a vigilância das condições de saúde. Em geral, a validade de um indicador é determinada por:

- a) sua validade (capacidade de medir o que se pretende) e confiabilidade (reproduzir os mesmos resultados quando aplicado em condições similares);
- b) somente sua sensibilidade (capacidade de detectar o fenômeno analisado)
- c) somente sua especificidade (capacidade de detectar somente o fenômeno analisado).
- d) sua sensibilidade (capacidade de detectar o fenômeno analisado) e especificidade (capacidade de detectar somente o fenômeno analisado).

---

**Questão 29**

---

A implementação da Política Nacional de Humanização (PNH) pressupõe vários eixos de ação que objetivam a institucionalização, a difusão dessa estratégia e, principalmente, a apropriação de seus resultados pela sociedade. No que diz respeito ao eixo referente às instituições do SUS, propõe-se que:

- a) a PNH faça parte do Plano Nacional, dos Planos Estaduais e Municipais dos vários governos, sendo pactuada na agenda de saúde (agenda de compromissos) pelos gestores e pelo Conselho de Saúde correspondente.
- b) a promoção de ações assegurem a participação dos trabalhadores nos processos de discussão e decisão, fortalecendo e valorizando os trabalhadores, sua motivação, o autodesenvolvimento e o crescimento profissional.
- c) a integração de recursos vinculados a programas específicos de humanização e outros recursos de subsídio à atenção sejam unificados e repassados fundo a fundo mediante o compromisso dos gestores com a PNH.
- d) seja realizada uma política incentivadora do protagonismo dos sujeitos e da ampliação da atenção integral à saúde, promovendo a intersectorialidade.

---

**Questão 30**

---

A Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990, dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde. O SUS conta em cada esfera de governo com as seguintes instâncias colegiadas: Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde. O Conselho de Saúde será composto por:

- a) serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público.
- b) representantes da comunidade e representantes do governo.
- c) representantes do governo (gestores), prestadores de serviço, trabalhadores de saúde e usuários, sendo que a representação dos usuários deverá ser paritária (50%) em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- d) serviços privados contratados ou conveniados que integram o SUS.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 31

Ao realizar ações no *setting* terapêutico ocupacional identificou-se que Fabrício apresentou comprometimentos nas tarefas que exigiam equilíbrio. Assim, é possível afirmar que ele possui problemas no desenvolvimento de qual área cerebral?

- a) Bulbar.
- b) Cerebelar.
- c) Mensencefálica.
- d) Cortical.

### Questão 32

Vítor sofreu um Acidente Vascular Encefálico e dentre as sequelas presentes observou-se problemas para falar e também para compreender a linguagem. A partir do caso descrito, Vítor apresenta afasia na(s) área(s) de:

- a) Wernicke e broca.
- b) Lóbulo frontal.
- c) Lóbulo occipital.
- d) Lóbulo temporal.

### Questão 33

Juliana foi encaminhada ao terapeuta ocupacional devido a um atraso considerável em seu desenvolvimento psicomotor. Ao avaliá-la, o profissional identificou que ela possuía dificuldades na capacidade de perceber as coisas com relação ao seu próprio corpo. Assim, afirma-se que Juliana apresenta dificuldades na:

- a) Lateralidade.
- b) Coordenação motora.
- c) Orientação temporal.
- d) Orientação espacial.

### Questão 34

Carla é uma criança com atraso no desenvolvimento psicomotor e foi encaminhada pela escola ao consultório de uma terapeuta ocupacional. A professora comunicou que ela tem apresentado dificuldades ao se orientar espacialmente, memorizar visualmente e de se equilibrar. Durante a avaliação terapêutica ocupacional, qual poderia ser a brincadeira a ser utilizada para observar todos esses aspectos?

- a) Brincadeira de roda.
- b) Corrida no saco.
- c) Pular corda.
- d) Cobra-cega.

### Questão 35

Joana foi encaminhada pelo reumatologista ao terapeuta ocupacional por apresentar artrite reumatóide. Seus principais sintomas são edema nas mãos e deformidades nos dedos. Como terapeuta ocupacional, quais seriam as metas a serem trabalhadas com essa paciente?

- a) Promover o desenvolvimento da autoestima e promover socialização em ambientes comunitários.
- b) Proporcionar o acesso a atividades de lazer e recreação para favorecer o desenvolvimento de sua autoestima.
- c) Aumentar a força muscular e garantir o desenvolvimento de hábitos de higiene.
- d) Prevenir deformidades e aumentar a mobilidade articular.

### Questão 36

Sobre a doença de Alzheimer, assinale a afirmativa verdadeira.

- a) É considerada uma doença reversível e degenerativa.
- b) É um dos tipos de demência, mas não é considerada progressiva.
- c) Na fase terminal, o paciente apresenta apenas o declínio das atividades de cuidado.
- d) Na fase intermediária da doença, o paciente apresenta rigidez muscular, descontrole psicomotor, afasia e apatia.

### Questão 37

Dentre as avaliações utilizadas em Terapia Ocupacional, têm-se a Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM). Sobre a COPM, assinale a alternativa incorreta.

- a) É uma medida individual, que utiliza a autopercepção do cliente para identificar os problemas encontrados no seu próprio desempenho ocupacional.
- b) É considerada um instrumento pouco flexível, pois é aplicada para algumas incapacidades específicas na infância e adolescência.
- c) É bastante utilizada em programas de Terapia Ocupacional e consegue detectar mudanças na autopercepção do cliente ao longo do tempo.
- d) Avalia o desempenho e a satisfação relacionados às áreas problemas, a fim de definir prioridades para elaboração e implementação da intervenção terapêutica ocupacional.



---

**Questão 38**

---

Reflexos são reações involuntárias em resposta a um estímulo externo. Consistem nas primeiras formas de movimento humano e servem como fonte primária de informações. Sobre os reflexos dos recém-nascidos, assinale a alternativa correta.

- a) O reflexo de Marcha desaparece lentamente no decorrer do primeiro ano, para avaliá-lo levantamos a criança e pressionamos a face dorsal de um dos pés contra o bordo de uma mesa. Como resposta, tem-se a flexão dos diferentes segmentos da perna.
- b) No reflexo de Moro, o bebê flexiona a cabeça e as pernas e abre os braços quando se sente desequilibrado ou assustado.
- c) O reflexo de Sucção é um reflexo importante para a alimentação de recém-nascidos.
- d) O reflexo de Babinski se caracteriza quando, ao ser estimulada, a criança flexiona o hálux (considerada uma reação normal em crianças de até 2 anos de idade).

---

**Questão 39**

---

Joana está hospitalizada, pois sofreu um infarto do miocárdio. Após o episódio, uma terapeuta ocupacional foi acionada para realizar atenção pós-cirúrgica. Assim, as atividades a serem desenvolvidas deveriam inicialmente apresentar:

- a) exercícios com resistência máxima.
- b) programa de exercícios graduados.
- c) exercícios isométricos.
- d) atividades manuais e em pé imediatamente após a lesão.

---

**Questão 40**

---

Para realizar exercícios isométricos torna-se necessário:

- a) contrair a musculatura produzindo mudanças na angulação das articulações.
- b) contrair a musculatura sem produzir mudanças na angulação das articulações.
- c) alongar a musculatura com carga constante durante a amplitude do movimento.
- d) encurtar a musculatura com carga constante durante a amplitude do movimento.

---

**Questão 41**

---

Por que a Declaração de Caracas pode ser considerada um marco para o processo de transformação do campo da saúde mental no país?

- a) Propõe reestruturação da assistência psiquiátrica no atendimento de nível primário da saúde, além de permitir a promoção de modelos alternativos centrados na comunidade dentro de suas redes sociais.
- b) Garante assessoria jurídica pelo poder público aos usuários dos serviços de saúde mental, especialmente em casos de interdição e tutela.
- c) Fortalece a prática da internação psiquiátrica nos serviços de saúde mental.
- d) Realiza incentivos para estimular que os conselhos profissionais sejam facilitadores do exercício da socialização do saber.

---

**Questão 42**

---

A Educação Especial é uma área de interface entre a Educação e a Saúde, na qual o terapeuta ocupacional pode estar inserido em uma equipe interdisciplinar. Foi a partir da atuação direta em escolas e classes especiais que esses profissionais começaram a se inserir em práticas escolares no país. Atualmente, com a inclusão escolar, exige-se um novo papel do terapeuta ocupacional. Assinale a alternativa que corresponde a esse papel.

- a) O terapeuta ocupacional deverá analisar as restrições presentes no contexto escolar que impeçam a participação do aluno com Necessidade Educacional Especial, de forma a intervir junto à formação dos profissionais da escola como um todo, a fim amenizar ou romper essas barreiras, promovendo a sua real inserção.
- b) O terapeuta ocupacional deverá olhar apenas a deficiência e atuar de forma a observar e focar o trabalho da incapacidade do aluno com Necessidade Educacional Especial.
- c) O terapeuta ocupacional deverá trabalhar as incapacidades dos alunos com Necessidade Educacional Especial somente em contexto clínico e apenas comunicar aos profissionais da escola o trabalho realizado.
- d) O terapeuta ocupacional é um profissional que não pode colaborar diretamente com a formação de professores, pois sua atuação deve focar apenas o aluno com Necessidades Educacionais Especiais.

---

**Questão 43**

---

Conforme a literatura específica da área, quando retomamos o percurso da constituição da Terapia Ocupacional em seu reconhecimento enquanto profissão da área da saúde, compondo as equipes no Movimento de Reabilitação, temos como marco histórico mundial:

- a) O Tratamento Moral, proposto por Pinel.
- b) A Revolução Francesa.
- c) A Segunda Guerra Mundial.
- d) A luta antimanicomial.

---

**Questão 44**

---

A Terapia Ocupacional é uma das áreas que vem ocupando espaço de incubação de cooperativas e, para tanto, tem contribuído intensamente com a complexidade das discussões sobre atividades reconhecidas como cooperativas. Assinale a alternativa incorreta sobre cooperativas.

- a) O processo de incubação pode se constituir como uma prática no âmbito da Terapia Ocupacional social.
- b) O processo de incubação promove a inclusão de pessoas que estão afastadas do mercado de trabalho, portanto é considerado um desafio a ser enfrentado no âmbito da economia solidária.
- c) É imprescindível que o foco da incubação seja mantido no âmbito da produção individual, para que, dessa maneira, os participantes possam superar suas limitações.
- d) Os participantes de uma cooperativa têm a oportunidade de desempenhar papéis sociais, criando um espaço de trocas sociais em que todos têm direito a voz.

---

**Questão 45**

---

Segundo o Comitê de Ajuda Técnica, a Tecnologia Assistiva é uma área do conhecimento de característica interdisciplinar, que engloba produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços. O desenvolvimento desses estudos objetiva promover a funcionalidade, relacionada à atividade e participação de pessoas com deficiência, incapacidades ou mobilidade reduzida, visando sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social (BRASIL, 2007, ata da III reunião, linhas 225-230). Nesse sentido, podemos afirmar que se torna inerente à prática do terapeuta ocupacional a busca por recursos de tecnologia assistiva no atendimento às pessoas com deficiência, uma vez que seu objetivo é o ganho de funcionalidade e participação.

Analise as possibilidades de práticas:

- I. A prescrição de engrossadores de talher para alimentação.
- II. A indicação de softwares adaptados e sintetizadores de voz.
- III. O treino para o uso de cadeira de rodas e bengalas.
- IV. A colocação de barras e rampas.
- V. A adaptação veicular.
- VI. O treino de máquina Perkins.

Dizem respeito à tecnologia assistiva:

- a) I e III apenas.
- b) II, IV, V e VI apenas.
- c) I, II, III, IV, V, VI.
- d) I, II, III, IV e V apenas.

---

**Questão 46**

---

Sobre a inserção do terapeuta ocupacional nas intervenções relacionadas ao Sistema Único de Assistência Social, podemos afirmar:

- a) a participação desse profissional é caracterizada como prestação de serviço específica de cada município, uma vez que não é parte dos denominados trabalhadores sociais do SUAS.
- b) sua única possibilidade de intervenção é na atenção básica, junto ao assistente social, com imersão no território.
- c) quando presente, sua intervenção deve ser direcionada exclusivamente ao atendimento à população em situação de rua, nos Centros POP.
- d) há possibilidades de intervenção tanto na atenção básica, por exemplo, nos CRAS, como na atenção especial, CREAS, compondo equipes com assistentes sociais, psicólogos e outros profissionais de nível superior.



---

**Questão 47**

---

A atividade de vida diária é considerada uma importante área de desempenho ocupacional relacionada ao cuidado do indivíduo com o seu corpo. Caso uma pessoa com deficiência esteja impossibilitada de realizá-las devido a um comprometimento físico, o terapeuta ocupacional poderá desenvolver ações que possibilitem a retomada dessa independência, promovendo o acesso dessa pessoa às tarefas de autocuidado. Por meio de quais ações o terapeuta ocupacional poderia alcançar essa meta?

- a) A partir da utilização de recursos lúdicos como os brinquedos que proporcionariam o acesso da criança as brincadeiras.
- b) Por meio da utilização de adaptações ou implementação de recursos de Tecnologia Assistiva, os quais favoreceriam o acesso das crianças as atividades de higiene e autocuidado.
- c) Através de ações em grupos terapêuticos ocupacionais para valorização da autoestima a fim de que a pessoa possa retomar e ressignificar sua vida.
- d) A partir de ações realizadas por meio da Psicoterapia para que a pessoa retome a sua capacidade funcional e consiga realizar as tarefas presente em seu cotidiano.

---

**Questão 48**

---

Os recursos científicos atuais não conseguem reverter as expressivas alterações provocadas pela lesão da medula espinhal, considerada uma das mais graves síndromes incapacitantes do ser humano. Assinale a alternativa que corresponde a um objetivo comum do tratamento terapêutico ocupacional a todos os pacientes com lesão medular.

- a) Conquistar o máximo de independência possível tornando capaz de viver integralmente.
- b) Realizar treinamento da função dos membros inferiores.
- c) Fortalecer a musculatura de membros superiores e inferiores.
- d) Manter ou ganhar amplitude dos movimentos articulares de membros superiores e inferiores.

---

**Questão 49**

---

A necessidade de se estabelecer parâmetros para o processo de tratamento em terapia ocupacional tem suscitado a busca por meios e instrumentos de avaliação que indiquem possíveis demandas e auxiliem o terapeuta a traçar metas e avaliar intervenções. Nessa direção, são exemplos de instrumentos de avaliação que podem ser utilizados para a prática da terapia ocupacional:

- I. A Medida de Independência Funcional (MIF).
- II. O Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI).
- III. Mini-exame do Estado Mental (Mini-Mental).
- IV. O Protocolo de Avaliação do Desempenho Ocupacional (PADO).

Assinale:

- a) Se apenas a I for correta.
- b) Se apenas a I e a III forem corretas.
- c) Se apenas a IV for incorreta.
- d) Se todas forem corretas.

---

**Questão 50**

---

Nas doenças neurodegenerativas, a atuação do terapeuta ocupacional deverá ter como objetivos primários:

- a) reduzir os efeitos das limitações advindas da patologia e promover o máximo de independência e qualidade de vida.
- b) acolher a família e promover o processo de institucionalização dos pacientes para a qualidade de vida de todos.
- c) visar a qualidade de vida nas atividades laborais e auxiliar o médico na prescrição medicamentosa para os períodos de vigília e sono.
- d) prescrever atividades lúdicas apenas com o intuito de manter o paciente motivado no decorrer da intervenção.

---

**Questão 51**

---

João possui 43 anos e sofreu, há poucos dias, um acidente vascular encefálico. O caso foi considerado leve, porém os médicos indicam sequelas permanentes, como hemiparesia e dificuldades na fala. Sua família está se reorganizando de modo a suprir todas suas necessidades e tem elencado alguns profissionais que farão parte de uma equipe de trabalho. O terapeuta ocupacional deverá compor essa equipe?

- a) Sim, porém a entrada da terapia ocupacional deverá ocorrer somente após três meses de alta, para a retomada de força muscular em membros superiores, visando principalmente as atividades bimanuais.
- b) Sim, o terapeuta ocupacional poderá intervir precocemente, com objetivos de retomada de funções e orientações quanto aos manejos e transferências.
- c) Não, a busca pelo atendimento em terapia ocupacional poderá ser apenas conforme prescrição médica, e realizada somente caso haja permanência em longo prazo de sequelas disfuncionais.
- d) Sim, somente se na equipe houver a presença de fisioterapeuta e fonoaudiólogo.

---

**Questão 52**

---

O Score Apgar é um sistema comumente utilizado para avaliar as condições de nascimento do bebê, imediatamente após o parto (1º minuto) e depois de 5 minutos. É medido por meio de pontos – 0, 1 ou 2 - dados pelo neonatologista ou pediatra a cada uma das cinco funções, sendo que, no somatório, um score de 7 ou mais indica que o bebê nasceu em boas condições de saúde; e, abaixo desse valor, pode significar presença de indicadores de risco e necessidade de cuidados pós-natais especiais. As cinco funções avaliadas são:

- a) I. Batimentos cardíacos; II. Respiração; III. Tônus Muscular; IV. Resposta Reflexa e V. Cor da Pele.
- b) I. Batimentos cardíacos; II. Respiração; III. Tônus Muscular; IV. Excitabilidade e V. Cor dos pés.
- c) I. Batimentos cardíacos; II. Preensão palmar; III. Peso; IV. Resposta Reflexa e V. Cor da Pele.
- d) I. Batimentos cardíacos; II. Peso; III. Tônus Muscular; IV. Choro; V. Cor da Pele.

---

**Questão 53**

---

Quadro de desordem crônica e progressiva do sistema nervoso central que acomete os núcleos da base, caracterizado pela presença de tremor, bradicinesia, rigidez muscular e, às vezes, instabilidade postural é a definição de uma patologia que tem ganhado ênfase na atuação do terapeuta ocupacional nos últimos anos. Assinale a alternativa correspondente a essa doença.

- a) Mal de Parkinson.
- b) Esclerose Lateral Amiotrófica.
- c) Esclerose Múltipla.
- d) Miastenia grave.

---

**Questão 54**

---

Um grupo de distúrbios de movimento e de postura, causando limitações de atividades, que são devidas a alterações não progressivas que ocorreram no cérebro fetal ou infantil, e que frequentemente estão acompanhadas por alterações sensoriais, na cognição, na comunicação, na percepção, no comportamento e/ou com a presença de crises convulsivas, é a definição de qual patologia?

- a) Mielomeningocele.
- b) Paralisia Cerebral.
- c) Paralisia Obstétrica.
- d) Distrofia Muscular.

---

**Questão 55**

---

Os nervos periféricos responsáveis pela sensibilidade das mãos são:

- a) Nervos ulnar, radial, e músculo-cutâneo.
- b) Nervos radial, mediano, e subclávio.
- c) Nervos mediano, ulnar e umeral.
- d) Nervos ulnar, radial, e mediano;

---

**Questão 56**

---

A denominada órtese funcional, com o intuito de manter a mão próxima da posição biomecânica de repouso, tem como um de seus objetivos preservar a integridade das articulações a partir do posicionamento:

- a) do polegar em abdução.
- b) das metacarpofalangianas em abdução e extensão.
- c) da flexão de punho em 45°.
- d) da oponência do polegar.



---

**Questão 57**

---

No decorrer do processo de intervenção em terapia ocupacional, a etapa de avaliação tem como intuito:

- a) informar ao paciente as expectativas médicas para o tratamento.
- b) coletar informações sobre o paciente e sobre seus contornos socio-emocionais, de modo a reunir dados para o planejamento da intervenção.
- c) observar os aspectos quanto à relação do paciente com sua família e traçar planos em conjunto.
- d) organizar os materiais necessários para o início da sessão.

---

**Questão 58**

---

No decorrer da história da terapia ocupacional no país, autores como Francisco e Pinto trazem uma análise do processo terapêutico a partir das concepções de homem, saúde/doença e atividade. Relacione os modelos apresentados com suas principais características:

- I. Modelo Humanista.
  - II. Modelo Positivista.
  - III. Modelo Materialista-histórico.
- A – O processo ocorre de forma natural, espontaneamente, e é centrado na relação terapêutica estabelecida, com foco na autoaprendizagem como condição primeira para o crescimento pessoal.
- B – O processo é questionador e pretende transformar o contexto em que se efetiva, com a construção de um saber-fazer inserido nas práticas, nas relações e nas experiências do cotidiano.
- C – O processo é no sentido de tratar a doença, com procedimentos estabelecidos e rígidos, sendo o terapeuta um instrutor entre o paciente e a atividade.
- a) I-B; II-C; III-A.
  - b) I-C; II-A; III-B.
  - c) I-B; II-A; III-C.
  - d) I-A; II-C; III-B.

---

**Questão 59**

---

A Reforma Psiquiátrica com o movimento da luta antimanicomial no final do último século suscitou novos espaços de intervenção na assistência em saúde mental. Assinale a alternativa que não diz respeito a um desses espaços:

- a) Centros de atenção psicossocial.
- b) Serviços residenciais terapêuticos.
- c) Instituição de abrigo asilar.
- d) Centros de convivência.

---

**Questão 60**

---

Fabiana é uma terapeuta ocupacional que tem a população psiquiátrica como foco de suas ações. Ela iniciou seu trabalho na instituição recentemente e está organizando grupos para realizar as atividades. Assim, definiu uma forma de desenvolver seu trabalho por meio do Grupo de Atividades proposto por Bennetton (1991). Sobre essa proposta, é correto afirmar que ele se caracteriza como um grupo:

- a) onde os pacientes resolvem fazer uma única atividade em conjunto e o terapeuta pode manter o grupo nessa relação.
- b) no qual a unidade de intervenção terapêutica ocupacional ocorre em duplas de pacientes realizando partes de uma mesma atividade para um objetivo em comum.
- c) no qual cada paciente faz sua atividade e mantém com o terapeuta uma relação individual.
- d) de pacientes exclusivamente de caráter lúdico, onde as atividades devem ser selecionadas por meio de um rodízio entre as motivações individuais.

