



# Prefeitura de Manaus

Secretaria Municipal de Saúde (SEMSA)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 008/2012

## 836 – ESPECIALISTA EM SAÚDE TERAPEUTA OCUPACIONAL

Nome do Candidato

Número de Inscrição

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

#### INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:  
Um Caderno de Questões contendo **60 (sessenta) questões** objetivas de múltipla escolha.  
Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no Caderno de Questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- A totalidade das Provas terá a duração de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.
- O candidato poderá se retirar da sala de prova após transcorridas **2 (duas) horas** do efetivo início da prova, entregando sua Folha de Respostas ao fiscal, a qual será o único documento válido para a correção.
- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões faltando **60 (sessenta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até esse momento, deixando com o fiscal de sala a sua Folha de Respostas.
- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.
- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido a revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato estiver portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.
- Após o término da prova, ao sair da sala de prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local de realização das provas, não podendo permanecer nas suas dependências, bem como não poderá utilizar os sanitários.

#### ATENÇÃO

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas.
- A Folha de Respostas NÃO pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas, usando caneta esferográfica de **tinta preta, fabricada em material transparente**. Não será permitido uso de lápis, lapiseira e/ou borracha durante a realização das provas.
- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.
- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:



- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

06/2012

Espaço reservado para anotação das respostas

### PREFEITURA DE MANAUS – SEMSA – CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 008/2012

836 – ESPECIALISTA EM SAÚDE – TERAPEUTA OCUPACIONAL



Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **04 de junho de 2012**.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 5.

Você reconhece quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior. Alguma coisa no rosto. A expressão de quem chegou à terrível conclusão de que Herodes talvez tivesse razão.

- Que respiração ofegante o senhor tem!
- Foi de tanto encher balão.
- Que dificuldade o senhor tem para caminhar!
- Foi de tanto levar canelada tentando apartar briga.
- Como suas mãos estão trêmulas!
- Foi de tanto me controlar para não esgoelar ninguém!

Respeito e consideração para quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior.

O pai e a mãe estão atirados num sofá, um para cada lado. Semiconscientes. Já é noite, mas a festa ainda não acabou. Sobram três crianças que não param de correr pela casa.

- Tenho uma ideia – diz o pai.
- Qual é?
- Vamos mandar eles brincarem no meio da rua. Esta hora tem bastante movimento.
- Não seja malvado. Daqui a pouco eles vão embora.
- Quando? Essas três foram as primeiras a chegar. Acho que os pais deixaram elas aqui e fugiram para o exterior.

Uma menina cruza a sala na corrida. Quando chegou, tinha o vestido mais engomado da festa. Depois de três banhos de guaraná e uma batalha de brigadeiro, parece uma veterana das trincheiras.

- Essa aí é a pior – diz o pai, num sussurro dramático.
- Essa baixinha! É um terror!
- Coitadinha. É a Cândida.
- Cândida?! É uma terrorista!
- Sshhh.
- De onde é que saiu essa figura?
- É uma colega do Paulinho.
- É aquele ranhento que não para de comer?
- É o Chico. Também é colega.
- Será que não alimentam ele em casa? E o outro, o que está pulando de cima da mesa?
- É o Paulinho! Você não reconhece o seu próprio filho?
- Ele está coberto de chocolate.
- É que ele teve uma luta de brigadeiros com a Cândida...
- E perdeu, claro. A Cândida é imbatível. Guerra de brigadeiros, jiu-jítsu, vôlei com balão, hipismo com cachorro. Ela foi a única que conseguiu montar no Atlas.
- Por falar nisso, onde é que anda o Atlas?
- Fugiu de casa, lógico. Era o que eu devia ter feito.
- Ora, é só uma vez por ano...
- Você precisava me lembrar? Pensar que daqui a um ano tem outra...
- Você não pode falar. Você também gosta de fazer festa no seu aniversário.
- Mas nós somos finos. Nenhuma festa teve guerra de chocolate. Nos embebedamos como pessoas civilizadas.
- Ah é? E o anão com o trombone?
- Essa história você inventou. Não havia nenhum anão com um trombone.
- Ah, não? A Araci é que sabe dessa história. Só que ela foi embora no mesmo dia.
- O Chico se aproxima.
- Tem mais cachorro, quente?
- Não, meu filho. Acabou.
- Brigadeiro?
- Também acabou, Chico.

– Dá uma lambida na cabeça do Paulinho – sugere o pai, sob um olhar de reprimenda da mãe.

– Puxa, não tem mais nada? – diz Chico. E se afasta, desconsolado.

– E ainda reclama, o filho da mãe!

– Shhh.

– Bom, você eu não sei, mas eu...

– Você o quê?

– Vou tomar meu banho, se é que ainda tenho forças para ligar um chuveiro, e ver televisão na cama.

– E quando chegarem os pais?

– Que pais?

– Os pais da Cândida e dos outros, ora.

– O que é que eu tenho com eles?

– Quando eles chegarem, você tem que receber.

– Ah, não.

– Ah, sim!

– Mais essa?

Batem na porta. O pai vai abrir, esbravejando sem palavras. É um casal que se identifica como os pais da Cândida.

– Entrem, entrem.

– Nós só viemos buscar a...

– Não, entrem. A Cândida não vai querer sair agora. Ela é um encanto. Meu bem, os pais da Cândida. Sentem, sentem.

O pai esfrega as mãos, subitamente reanimado.

– Quem sabe uma cervejinha? Querida, vá buscar.

Como Araci se foi, a própria mãe – que se ocupou com a festa desde de manhã cedo, que mal se aguenta em pé, que podia matar o marido – vai buscar a cerveja. Pisando nos embrulhos de doces, nos copos de papelão e nos balões estourados que cobrem o chão e que ela mesma terá que limpar no dia seguinte. Respeito e comiseração para as mães que tiveram festa de criança em casa, no dia seguinte.

Enquanto isso o pai acaba de abrir a porta para os pais do Chico e os manda entrar, entusiasmado com a ideia de começar sua própria festa.

– Querida, mais cerveja!

Luis Fernando Veríssimo. In: comédias da vida privada – 101 crônicas escolhidas. P. 223-225.

1. Em relação ao texto e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.
  - (A) O trecho “A expressão de quem chegou a terrível conclusão de que Herodes talvez tivesse razão.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico: “A expressão de quem chegou a terrível conclusão de que Herodes talvez tivesse razão.”.
  - (B) O trecho “Você reconhece quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico: “Você reconhece que teve uma festa de criança em casa no dia anterior.”.
  - (C) O trecho “Que respiração ofegante o senhor tem!” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Que respiração ofegante o senhor têm!”.
  - (D) O trecho “Foi de tanto me controlar para não esgoelar ninguém!” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Foi de tanto controlar me para não esgoelar ninguém!”.
  - (E) O trecho “Já é noite, mas a festa ainda não acabou.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Já é noite, mais a festa ainda não acabou.”.

2. Em relação ao texto e de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho “Vamos mandar eles brincarem no meio da rua.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Vamos mandá-los brincarem no meio da rua.”.
- (B) O trecho “Será que não alimentam ele em casa?” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja erro ortográfico ou prejuízo semântico: “Será que não o alimentam em casa?”.
- (C) O trecho “E o outro, o que está pulando de cima da mesa?” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja alteração de sentido ou prejuízo semântico: “E o outro, o que está pulando em cima da mesa?”.
- (D) O trecho “Não seja malvado.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja alteração de sentido ou prejuízo semântico: “Não seja mal.”.
- (E) O trecho “sugere o pai, sob um olhar de reprimenda da mãe.”, pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja alteração de sentido ou prejuízo semântico: “sugere o pai, sobre um olhar de reprimenda da mãe.”.

3. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da palavra destacada.

“(…) sob um olhar de **reprimenda** da mãe.”

- (A) Repulsa.
- (B) Acinte.
- (C) Respaldo.
- (D) Reverberação.
- (E) Advertência.

4. Em relação ao texto e de acordo com a pontuação e a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O trecho “Você reconhece quem teve uma festa de criança em casa no dia anterior.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Você reconhece, quem teve uma festa de criança em casa, no dia anterior.”.
- (B) O trecho “O pai e a mãe estão atirados num sofá, um para cada lado. Semiconscientes.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “O pai e a mãe estão atirados num sofá, um para cada lado, semiconscientes.”.
- (C) O trecho “Ela foi a única que conseguiu montar no Atlas.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Ela foi a única, que conseguiu montar no Atlas.”.
- (D) O trecho “Você também gosta de fazer festa no seu aniversário.” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Você também gosta de fazer festa no seu aniversário?”.
- (E) O trecho “Tem mais cachorro, quente?” pode ser reescrito da seguinte maneira, sem que haja prejuízo semântico ou alteração de sentido: “Tem mais cachorro-quente?”.

5. Leia o trecho abaixo, retirado do texto e, em seguida, assinale a alternativa que **não** apresenta alteração de sentido ou prejuízo semântico.

“Já é noite, **mas** a festa ainda não acabou.”

- (A) Já é noite, **então** a festa ainda não acabou.
- (B) Já é noite, **porque** a festa ainda não acabou.
- (C) Já é noite, **logo** a festa ainda não acabou.
- (D) Já é noite, **tampouco** a festa ainda não acabou.
- (E) Já é noite, **porém** a festa ainda não acabou.

6. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ortografia, assinale a alternativa correta.

- (A) João é extremamente aguerrido.
- (B) A obra daquele prédio está sujeita à fiscalização municipal.
- (C) Reinteramos a sua solicitação à diretoria.
- (D) Joana foi ao salão para fazer sua sombrancelha.
- (E) O jornal deu mais de uma notícia sobre estrupo naquela cidade.

7. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa cuja palavra destacada está correta em relação ao contexto e ao sinônimo dentro dos parênteses.

- (A) O ladrão esfaqueou sua vítima com uma **adarga**. (arma branca)
- (B) O legista **dessecou** o cadáver. (cortar)
- (C) O delegado **autuou** o suspeito. (processar)
- (D) Aquele rio está completamente **torvo**. (escuro)
- (E) O submarino **emergiu**. (mergulhar)

8. Leia os trechos abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- I. Quando ele \_\_\_\_\_ os quadros, nós iremos à galeria.
  - II. Se eles se \_\_\_\_\_, o filho não estaria com tantos problemas na escola.
  - III. Vou estudar para que eu não \_\_\_\_\_ de ajuda.
- (A) I. expor/ II. precaverem/ III. precisa
  - (B) I. expor/ II. precavissem/ III. precisasse
  - (C) I. expuser/ II. precavirem/ III. precisaria
  - (D) I. expuser/ II. precavessem/ III. precisase
  - (E) I. expor/ II. precavieren/ III. precisara

<p>9. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação às concordâncias verbal e nominal, assinale a alternativa correta.</p> <p>(A) Não poderiam haver dúvidas em relação ao assunto da reunião.</p> <p>(B) Choveu canivetes depois daquela bronca.</p> <p>(C) Ela mesmo fez o trabalho da escola.</p> <p>(D) Joana foi à festa meia desarrumada.</p> <p>(E) Aquele relógio soou meia-noite e meia.</p>	<p>13. Assinale a alternativa que apresenta <b>erro</b> ortográfico em relação ao contexto.</p> <p>(A) Estava mal-humorado devido à gripe.</p> <p>(B) Não entendia o porquê de tanta briga.</p> <p>(C) Mudou o caminho, afim de que pudesse chegar mais rápido.</p> <p>(D) O dia-a-dia do trabalhador é extremamente monótono.</p> <p>(E) Assistimos a uma sessão de cinema.</p>
<p>10. Leia a oração abaixo.</p> <p>Tenho confiança <b>em você</b>.</p> <p>Assinale a alternativa cujo termo destacado <b>não</b> exerce a mesma função sintática que “<b>em você</b>”.</p> <p>(A) Agiu favoravelmente <b>ao réu</b>.</p> <p>(B) Drogas são prejudiciais <b>à saúde</b>.</p> <p>(C) Maria tem orgulho <b>do filho</b>.</p> <p>(D) Entregou a carta <b>à namorada</b>.</p> <p>(E) José estava consciente <b>de tudo</b>.</p>	<p>14. Leia a oração abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.</p> <p>Agora ___ pouco, eu ___ vi ___ esquerda daquela esquina.</p> <p>(A) há/ a/ à</p> <p>(B) a/ à/ a</p> <p>(C) a/ a/ a</p> <p>(D) há/ a/ a</p> <p>(E) a/ a/ à</p>
<p>11. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à ocorrência ou não do acento indicativo da crase, assinale a alternativa <b>incorreta</b>.</p> <p>(A) Assistimos à peça de humor que está em cartaz.</p> <p>(B) Fico cada vez mais cansado, à medida que o tempo passa.</p> <p>(C) Ela me disse que gostaria de comer uma pizza à moda italiana.</p> <p>(D) Todas as informações foram solicitadas à diretora.</p> <p>(E) Refiro-me à funcionária antiga, e não aquela contratada recentemente.</p>	<p>15. Assinale a alternativa cuja segunda palavra <b>não</b> deriva da primeira.</p> <p>(A) Breve – abreviar.</p> <p>(B) Tabula – tabuleiro.</p> <p>(C) Dente – previdente.</p> <p>(D) Pé – pontapé.</p> <p>(E) Corpo – corpanzil.</p>
<p>12. Leia a oração abaixo.</p> <p>Depois de muito sofrimento, ele finalmente descansou.</p> <p>Assinale a alternativa que apresenta a mesma figura de linguagem da oração acima.</p> <p>(A) A chave do problema foi encontrada.</p> <p>(B) Machucou a batata da perna ao fazer um movimento brusco.</p> <p>(C) Quando ouviu a explosão, saiu para fora do apartamento, boquiaberto.</p> <p>(D) Aquela mulher é desprovida de beleza.</p> <p>(E) Meu filho quase morreu de estudar.</p>	<p>16. Leia o trecho abaixo:</p> <p>“– Compadre! Sabendo ser de boa família, muita honra eu teria em aceitar seu filho como esposo de minha filha. Porém, muito me perturbam os rumores de ele ser <b>pródigo</b>.</p> <p>Não, Compadre! Quem dera meu filho ser <b>pródigo</b>! Muito pelo contrário, ele é demasiado _____.”</p> <p>Para que o diálogo acima seja coerente, a palavra, antônima à destacada, que preenche corretamente a lacuna deve ser</p> <p>(A) aberto.</p> <p>(B) generoso.</p> <p>(C) soberbo.</p> <p>(D) sovina.</p> <p>(E) liberal.</p>

17. Observe a frase abaixo.

“Amo **que** afaguem meus cabelos”

O termo destacado, na situação em que foi empregado, é classificado como *conjunção integrante* pela gramática normativa, por exercer uma função específica na Língua Portuguesa. Desta forma, assinale a alternativa cujo termo em destaque exerce a mesma função de “que” na frase acima.

- (A) Gosto de olhar teu rosto **quando** o sol nasce.
- (B) “Apedreja essa mão vil **que** te afaga.” (Augusto dos Anjos)
- (C) Venha rápido, **que** a comida vai esfriar.
- (D) “Todas as mulheres estão atentas **porque** hoje é sábado”. (Vinícius de Moraes)
- (E) Meus colegas da faculdade ainda não sabem **se** vão ao concerto.

18. Em relação às vozes verbais, analise o trecho abaixo.

Os cálculos **foram realizados** a fim de precisar o orçamento.

Assinale a alternativa que apresenta oração com a qual **não** é possível formar a voz verbal em destaque no trecho acima.

- (A) Precisa-se de novos funcionários.
- (B) Recomenda-se usar novos procedimentos para a manufatura dos produtos.
- (C) Inaugurou-se os novos complexos habitacionais.
- (D) Não se permite o uso de celulares nesta reunião.
- (E) Enviou-se a correspondência aos cuidados do cliente.

19. Em relação à pontuação, analise as orações abaixo.

- I. Todos, aguardavam ansiosos, a chegada do Presidente.
- II. Paulo, que entregava nossas cartas aos clientes, faleceu na manhã de hoje.
- III. As garotas saíram, e os garotos continuaram de castigo.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) II, apenas.

20. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e em relação à colocação pronominal, assinale a alternativa correta.

- (A) Não permitia-se fazer baderna na sala.
- (B) Quem ajudou-lhe a fazer as malas?
- (C) Decidiu ver ela e matar a saudade.
- (D) Conquistá-lo-ei com meus encantos.
- (E) Em tratando-se de honestidade, era meu amigo mais confiável.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Quem não pergunta fica com dúvidas. Nenhum adolescente pergunta. Logo,

- (A) todo adolescente fica com dúvidas.
- (B) nenhum adolescente fica com dúvidas.
- (C) quem pergunta não fica com dúvidas.
- (D) quem fica com dúvidas é adolescente.
- (E) algum adolescente não fica com dúvidas.

22. Se Lourdes é mãe de Bruna, então Fátima é irmã de Bruna. Fátima não é irmã de Bruna. Se Lourdes não é irmã de Bruna, então Lourdes é mãe de Bruna. Logo,

- (A) Lourdes é irmã de Fátima e é mãe de Bruna.
- (B) Lourdes não é mãe de Bruna ou não é irmã de Fátima.
- (C) Lourdes é mãe de Bruna ou não é irmã de Bruna.
- (D) Lourdes é mãe de Fátima e é mãe de Bruna.
- (E) Lourdes é mãe de Bruna e não é irmã de Fátima.

23. Em uma sala de espera de um centro médico há 3 pessoas – João, José e Joaquim – um deles é engenheiro, o outro advogado e o outro policial. Um deles vai passar no cardiologista, o outro no urologista e o outro no oftalmologista. Sabe-se que João é policial; Joaquim vai passar no cardiologista e José não é advogado e nem vai passar no oftalmologista. Logo, quem vai passar no cardiologista, oftalmologista e urologista são, respectivamente, o

- (A) engenheiro, o advogado e o policial.
- (B) policial, o engenheiro e o advogado.
- (C) advogado, o engenheiro e o policial.
- (D) policial, o advogado e o engenheiro.
- (E) advogado, o policial e o engenheiro.

24. Dizer que não é verdade que a melancia é vermelha e o tomate é verde é logicamente equivalente a dizer que é verdade que

- (A) se a melancia não é vermelha, então o tomate não é verde.
- (B) a melancia não é vermelha ou o tomate não é verde.
- (C) a melancia não é vermelha e o tomate não é verde.
- (D) se a melancia não é vermelha, então o tomate é verde.
- (E) a melancia é vermelha ou o tomate não é verde.

25. Assinale a alternativa que substitui corretamente o ponto de interrogação na sequência abaixo.

51, 61, 153, 183, 459, 549, ?

- (A) 627.
- (B) 787.
- (C) 957.
- (D) 1377.
- (E) 1647.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. De acordo com a Lei nº 8.080/90, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências sobre o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena, analise as assertivas abaixo.

- I. Caberá à União, com seus recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- II. O SUS promoverá a articulação do Subsistema instituído pela Lei nº 8.080/90 com os órgãos responsáveis pela Política Indígena do País.
- III. Os Estados, Municípios, outras instituições governamentais e não governamentais não poderão atuar complementarmente no custeio e execução das ações.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

27. De acordo com a Lei nº 10.424/02, são estabelecidos, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o atendimento domiciliar e a internação domiciliar. Sobre o assunto, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Na modalidade de assistência de atendimento e internação domiciliares incluem-se, principalmente, os procedimentos médicos, de enfermagem, fisioterapêuticos, psicológicos e de assistência social, entre outros necessários ao cuidado integral dos pacientes em seu domicílio.
- ( ) O atendimento e a internação domiciliares serão realizados por equipes multidisciplinares que atuarão nos níveis da medicina preventiva, terapêutica e reabilitadora.
- ( ) O atendimento e a internação domiciliares só poderão ser realizados por indicação médica, com expressa concordância do paciente e de sua família.

- (A) V/ V/ F
- (B) V/ F/ V
- (C) F/ F/ V
- (D) F/ F/ F
- (E) V/ V/ V

28. De acordo com o Decreto nº 7.508/11, os entes federativos definirão os seguintes elementos em relação às Regiões de Saúde:

- I. seus limites geográficos.
- II. população usuária das ações e serviços.
- III. rol de ações e serviços que serão ofertados.
- IV. respectivas responsabilidades, critérios de acessibilidade e escala para conformação dos serviços.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, apenas.

29. De acordo com a Lei nº 8.142/90, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada 7 (sete) anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (B) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.
- (C) O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- (D) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- (E) As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho.

30. De acordo com a Lei nº 8.080/90, à direção nacional do Sistema Único da Saúde (SUS) compete, entre outros,

- I. formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
- II. participar na formulação e na implementação apenas das políticas de controle das agressões ao meio ambiente e de saneamento básico.
- III. participar da definição de normas e mecanismos de controle, com órgão afins, de agravo sobre o meio ambiente ou dele decorrentes, que tenham repercussão na saúde humana.

É correto o que está contido em

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) I, apenas.

31. Em relação ao Pacto pela Saúde, analise as assertivas abaixo.

- I. A elaboração e implantação da Política Nacional de Promoção da Saúde deve enfatizar a adoção de hábitos saudáveis por parte da população.
- II. Mostrar a saúde como direito de cidadania e o SUS como sistema público universal garantidor desse direito é uma das prioridades do Pacto em Defesa do SUS.
- III. O Pacto de Gestão do SUS tem como objetivo centralizar as atribuições do Ministério da Saúde, excluindo de responsabilidade os Estados e os municípios, bem como a burocratização dos processos normativos.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

32. São objetivos específicos da Política Nacional de Promoção à Saúde, **exceto**:

- (A) contribuir para o aumento da resolubilidade do Sistema, garantindo qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção da saúde.
- (B) estimular alternativas inovadoras e socialmente inclusivas/contributivas no âmbito das ações de promoção da saúde.
- (C) ampliar os processos de integração baseados na cooperação, solidariedade e gestão democrática.
- (D) contribuir para a diminuição da burocratização do Sistema, garantindo maior qualidade, eficácia, eficiência e segurança das ações de promoção da saúde.
- (E) favorecer a preservação do meio ambiente e a promoção de ambientes mais seguros e saudáveis.



33. De acordo com a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde, assinale a alternativa que **não** apresenta uma responsabilidade estadual na educação na saúde.

- (A) Desenvolver ações e estruturas formais de educação técnica em saúde com capacidade de execução descentralizada no âmbito do Distrito Federal.
- (B) Articular o processo de vinculação dos municípios às referências para o seu processo de formação e desenvolvimento.
- (C) Desenvolver ações e estruturas formais de educação técnica em saúde com capacidade de execução descentralizada no âmbito estadual.
- (D) Formular e promover a gestão da educação permanente em saúde e processos relativos a esta, orientados pela integralidade da atenção à saúde, criando, quando for o caso, estruturas de coordenação e de execução da política de formação e desenvolvimento, participando no seu financiamento.
- (E) Fortalecer a articulação com os municípios e entre estes para processos de educação e desenvolvimento de trabalhadores para o SUS.

34. A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que

- (A) tem o objetivo de desenvolver uma atenção setorizada que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde dos particulares.
- (B) abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, redução de danos e a manutenção da saúde.
- (C) É desenvolvida por meio do exercício de práticas de cuidado e gestão, seletivas e restritivas.
- (D) Desenvolve-se sob forma de trabalhos individuais, dirigidos a populações de territórios indistintos, pelas quais assume a responsabilidade sanitária.
- (E) utiliza-se de um modelo padrão de território e populações, a ser considerada em todas as aplicações de suas atividades, simplificando o trabalho da Atenção Base.

35. Leia o trecho abaixo, em relação à Lei nº 6.259, Artigo 8º, a respeito da notificação compulsória de doenças, e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

É dever de todo cidadão comunicar à autoridade sanitária local a ocorrência de fato, comprovado ou presumível, de caso de doença \_\_\_\_\_, sendo obrigatória a médicos e outros profissionais de saúde no exercício da profissão, bem como aos responsáveis por organizações e estabelecimentos públicos e particulares de \_\_\_\_\_ e ensino a notificação de casos suspeitos ou confirmados das doenças relacionadas em conformidade com o artigo 7º.

- (A) transmissível/ saúde
- (B) infecciosa/ saneamento
- (C) sexual/ psiquiatria
- (D) infecciosa/ saúde
- (E) transmissível/ psiquiatria

36. Com base nos princípios e diretrizes do SUS, a atenção básica se destaca por sua atuação e ações na comunidade com a participação social e enfoque preventivo e terapêutico. Assinale a alternativa que condiz sobre as ações do Terapeuta Ocupacional e sua atuação nos Núcleos de Apoio a Saúde da Família (NASF).

- (A) Unicamente prestar atendimento terapêutico ocupacional, na confecção de órteses.
- (B) Dar apoio matricial às equipes de saúde da família, desenvolver ações comunitárias de educação, promoção e prevenção à saúde individual e comunitária.
- (C) Auxiliar no controle de endemias com aplicação de vacinas e acompanhamento do calendário da criança.
- (D) Realizar intervenções apenas no intuito de desafogar a fila de espera de postos de saúde e centros de tratamento especializados.
- (E) Atender apenas pacientes diagnosticados devidamente cadastrados e com cartão do SUS e encaminhamento médico.

37. Como precursora da Terapia Ocupacional, a “Escola de Tratamento Moral” contextualizava suas ações com base na problemática social e aspectos de vida a serem modificados no paciente como comportamento e hábitos sociais. Com base nessa afirmativa, assinale a alternativa que apresenta a metodologia aplicada.

- (A) Programas com ênfase nas Atividades de Vida Diária (AVDs) consideradas normais. Preconizava o uso de educação e atividades cotidianas, como jogos e o trabalho, para normalizar o comportamento desordenado do doente mental. Contudo, criou-se uma justificativa para a exploração dos doentes, associando o objetivo econômico ao objetivo da ocupação, recreação e disciplinação.
- (B) Estudos clínicos, anatômicos, bioquímicos, endócrinos e intervenções cirúrgicas para localizar alterações encefálicas que seriam responsáveis pelas condutas dos doentes mentais.
- (C) A metodologia de intervenção baseava-se na utilização ativa e intencional do tempo, dividido equilibradamente entre trabalho, repouso, lazer e sono com objetivo de organização do comportamento.
- (D) A metodologia baseava-se no tratamento por intermédio das ocupações e propunha o treinamento de hábitos adequados de autocuidado de comportamento social mediante gradualismo de demandas físicas para a realização da atividade.
- (E) Utilização das ocupações baseada em resultados finais curativos, uso de ocupação industrial e oficinas especiais com sistema e planejamento definidos a partir da ideia de que “vida é atividade, princípio que rege tanto a vida corporal quanto a mental”.

38. Estruturado na Teoria Geral dos Sistemas, partindo de elementos conceituais para descrever e explicar a ocupação humana Gary Kielhofner e Janice Posatery Burke elaboraram o “Modelo da Ocupação Humana”. Nessa teoria o homem é considerado “um sistema aberto e seu comportamento ocupacional é resultado desse sistema aberto”. A ocupação humana por sua vez seria o resultado do funcionamento dos vários subsistemas desse sistema. Assinale a alternativa que apresenta os três subsistemas que, segundo essa teoria, são responsáveis pelo comportamento ocupacional.

- (A) O subsistema de Vontade, o de Volição e o de Cadência.
- (B) O subsistema da Ocupação, o da Geração e o da Volição.
- (C) O subsistema do Desempenho, o da Ocupação e o da Vontade.
- (D) O subsistema da Vontade, o da Função e o da Criatividade.
- (E) O subsistema de Vontade, o de Hábitos e o do Desempenho.

39. “O desenvolvimento da criança do ponto de vista neuropsicossensorial e motor depende do processo de maturação do Sistema Nervoso Central (SNC), principalmente no primeiro ano de vida. Lefèvre e Diament demonstraram que o processo de maturação está relacionado com o grau de mielinização, arborização e formação de sinapses das células nervosas no SNC, que aos poucos vão inibindo as atividades reflexas primitivas, passando por uma fase de transição e, por último, assumindo o comando voluntário dessas atividades, que somente permanecerão em condições patológicas nos pacientes com lesão cerebral.”

*Arq. Neuropsiquiatria* 2005. 63(2-A): 294-297.

Com base na afirmação acima, assinale a alternativa que apresenta a fase do desenvolvimento infantil em que podem ser identificadas as atividades de tipo reflexas.

- (A) Estágio II – 1 a 4 meses: Primeiras aptidões adquiridas e a reação circular primária.
- (B) Estágio III – 4 a 8 meses: Procedimento para fazer durar espetáculos e ação circular secundária.
- (C) Estágio I – 0 a 1 mês: sucção, visão, audição e preensão.
- (D) Estágio IV – 8 a 12 meses: A coordenação dos esquemas secundários e sua aplicação a situações novas.
- (E) Estágio V – 12 a 18 meses: A descoberta de novos meios por experimentação ativa e a reação circular terciária.

40. Sobre as alterações neurológicas no adulto uma das mais comuns nos dias atuais é o Acidente Vascular Encefálico (AVE), sua etiologia pode ser hemorrágica ou isquêmica e suas consequências das mais variáveis. Assinale a alternativa que descreve as implicações funcionais de uma Hemiplegia.

- (A) Dificuldade para ler e escrever, dificuldade em direcionar-se no ambiente, reconhecer pessoas e lugares e dirigir.
- (B) Dificuldade ou impedimento para falar ou compreender, incapacidade para escrever, ler e compreender sinais ou direção.
- (C) Dificuldade na adaptação postural, alteração na integração bilateral, impedimento à mobilidade, diminuição da autonomia parcial ou totalmente para o desempenho das atividades.
- (D) Risco de aspiração, impedimento para comer e beber através da boca.
- (E) Dificuldades com a função motora oral.

41. Com o advento da criação dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) os grupos como forma de intervenção tomaram força e hoje fazem parte das diretrizes dos tratamentos em saúde mental. Numa visão mais teórica os grupos têm o potencial de forjar um lugar de representação interna de grupo para que assim possa ter um efeito terapêutico. Assinale a alternativa que, segundo a teoria de Winnicott, apresenta as duas características básicas para que o “Espaço Potencial” aconteça.

- (A) Controle emocional e destreza.
- (B) Potencialidade e criatividade para testar novos objetos.
- (C) Criatividade e competitividade para que cada indivíduo se sobressaia sobre os demais.
- (D) Competitividade e disponibilidade de repetir experiências.
- (E) A confiabilidade e o oferecimento de um ambiente facilitador da exploração do mundo de maneira gradual.

42. Assinale a alternativa que **melhor** descreve os objetivos da Terapia Ocupacional na atenção às demências.

- (A) Focar a atenção nos cuidadores e orientação dos mesmos para suprir as incapacidades do indivíduo.
- (B) Treinar hábitos com a finalidade de restaurar funções perdidas sem trabalhos cognitivos.
- (C) Atentar às limitações, identificando e nomeando.
- (D) Avaliar o paciente apenas percepto-cognitivamente, não dando ênfase a parte física.
- (E) Focar em atividades preventivas e habilitadoras, estimular as capacidades remanescentes, prevenindo frustrações e ansiedade, focar nas habilidades e não nas limitações.

43. Um homem é levado ao pronto-socorro de um hospital por um vizinho que o encontrou falando sozinho, com autocuidado prejudicado, dizendo coisas sem sentido e com muito medo dos “inimigos” (sic) alegando estar sendo “vigiado” (sic). O vizinho não sabe dizer se o mesmo faz algum tratamento, se é diagnosticado ou não. Assinale a alternativa que melhor contempla o quadro descrito.

- (A) Os sintomas são compatíveis com síndrome depressiva.
- (B) Os sintomas são compatíveis com a síndrome do túnel do carpo.
- (C) Os sintomas são compatíveis com acidente vascular cerebral.
- (D) Os sintomas são compatíveis com episódio psicótico.
- (E) Os sintomas são compatíveis com a doença de Parkinson.

44. As Conferências Nacionais de Saúde Mental contribuíram para discussão, organização e proposição de alternativas com base na Reforma Psiquiátrica no Brasil, como garantir o direito, a cidadania aos usuários dos serviços de saúde mental, dando continuidade ao processo iniciado no Brasil em 1970. Com base no trecho acima, é correto afirmar que

- (A) foram contra a construção dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), por serem equipamentos de saúde que reproduzem o modelo manicomial pelo controle.
- (B) foram atoras no movimento de construção do modelo de atenção substitutivo conhecido hoje como CAPS (Centro de Atenção Psicossocial).
- (C) foram responsáveis pela proposta de internação compulsória do doente mental em locais afastados da região metropolitana.
- (D) defendiam o modelo hospitalocêntrico e preocupava-se com os direitos humanos.
- (E) não admitiam a participação de familiares ou usuários, evitando críticas ao modelo hospitalar.

45. Os instrumentos de avaliação em Terapia Ocupacional, assim como em outras profissões, dependem do referencial teórico utilizado para estruturação das intervenções ou programas de atenção. Com base nessa afirmativa, assinale a alternativa que melhor define os objetivos de tal avaliação.

- (A) Compor um conjunto de elementos, proporcionando uma visão da situação atual do indivíduo e dos prejuízos em suas atividades.
- (B) Colher dados de exames para definição de patologia específica.
- (C) Avaliação de amplitude de movimento para a adequação de exercícios.
- (D) Avaliar as condições relativas às incapacidades ou deficiências como rampas e acessos, independentemente do desejo do paciente.
- (E) Ouvir apenas os familiares para amenizar o sofrimento dos mesmos frente às disfunções físicas e ou cognitivas do sujeito.

46. Sobre análise de atividades pode-se dizer que ela ocorre em três níveis. Assinale a alternativa que os apresenta corretamente.

- (A) Análise da atividade com ênfase no material, análise da atividade com ênfase individual e análise de atividade com ênfase no profissional.
- (B) Análise da atividade com ênfase na resposta, análise da atividade com ênfase na estética e análise da atividade com ênfase individual.
- (C) Análise da atividade com ênfase na estética, análise de atividades com ênfase na teoria e análise de atividades com ênfase no contexto.
- (D) Análise de atividades com ênfase na tarefa, análise de atividades com ênfase na teoria e análise de atividades com ênfase individual.
- (E) Análise da atividade com ênfase no material, análise de atividades com ênfase na estética e análise de atividades com ênfase no contexto.

47. Assinale a alternativa que apresenta quais os aspectos anatômicos e biomecânicos mais importantes a serem respeitados no momento de planejar e confeccionar uma órtese de membro superior.

- (A) A estrutura óssea, a altura e o peso do indivíduo.
- (B) A oposição do polegar em conformidade com as proeminências ósseas e a largura das falanges distais.
- (C) Os movimentos de pronação e supinação.
- (D) Os arcos e pregas das mãos, as proeminências ósseas e as estruturas ligamentares.
- (E) A posição das artérias e das vértebras.

48. Quando se pensa em adequação postural em cadeira de rodas, leva-se em consideração vários aspectos, dentre eles o biomecânico e a posição anatômica do indivíduo sentado. Dessa forma, é correto afirmar que

- (A) a propulsão da cadeira de rodas independe da posição do eixo da roda traseira em relação ao centro de gravidade da pessoa sentada.
- (B) a localização do centro de gravidade do corpo humano pode variar dependendo da posição que o corpo adota e sua constituição anatômica.
- (C) a localização do centro de gravidade do corpo independe da postura do indivíduo.
- (D) na posição anatômica, o centro de gravidade do corpo humano se encontra na proximidade da primeira vértebra axilar.
- (E) a propulsão da cadeira de rodas é definida pela marca da cadeira indicada.

49. Sabe-se que para análise e aplicação das atividades de vida diária diversos aspectos devem ser considerados, dentre eles aspectos pessoais como idade, fase do desenvolvimento, ciclo de vida, nível de disfunção e aspectos ambientais. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta os aspectos ambientais levados em consideração, no que diz respeito ao aspecto cultural.

- (A) Aspectos não humanos do contexto como mobiliário e estruturas físicas.
- (B) Costumes, crenças, padrões de atividades e comportamentos e expectativas aceitas pela sociedade da qual o indivíduo é membro.
- (C) As expectativas de pessoas significativas em sua vida.
- (D) Amplos grupos sociais que influenciam e estabelecem normas, expectativas de papéis e rotinas sociais.
- (E) Plantas animais, construções, mobílias, objetos, brinquedos, entre outros.

50. Sabe-se que alterações no desenvolvimento psicomotor necessitam de intervenção precoce e interdisciplinar. Nesse aspecto, assinale a alternativa que descreve como a Terapia Ocupacional pode contribuir como objetivos específicos.

- (A) Dar apoio aos familiares, ensinando estratégias para realizar pelo paciente todas as atividades, evitando desgaste do mesmo.
- (B) Executar exercícios fisioterápicos com uso de cama ou tablado para manter postura deitada do indivíduo durante exercícios.
- (C) Estimular as funções dos membros, verificar a necessidade de órtese, treinar e incentivar o desempenho nas atividades diárias, monitorar os benefícios ou não de dispositivos de auxílio.
- (D) Manter o paciente imóvel o maior tempo possível para evitar deformidades.
- (E) Fazer exercícios ativos e passivos, manter a distância dos familiares para não interferirem na dinâmica do paciente e evitar o uso de dispositivos de auxílio.

### LEGISLAÇÃO GERAL

51. São direitos sociais previstos expressamente na Constituição Federal o que se encontra nas alternativas abaixo, **exceto** em uma. Assinale-a.

- (A) Alimentação.
- (B) Propriedade privada.
- (C) Proteção à maternidade e à infância.
- (D) Assistência aos desamparados.
- (E) Educação.

52. Sobre as diretrizes constitucionais do Sistema Único de Saúde, analise os itens abaixo.

- I. Descentralização com direção única em cada esfera de governo.
- II. Participação da comunidade.
- III. Atendimento integral, com prioridade para as atividades repressivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.

53. De acordo com o Estatuto do Servidor Público Municipal de Manaus, assinale a alternativa correta.

- (A) O provimento dos cargos públicos da Prefeitura e órgãos da administração indireta é de competência privativa do Prefeito através de decreto.
- (B) Os cargos públicos, mesmo que de provimento em comissão, não poderão ser de livre nomeação e exoneração.
- (C) A aprovação em concurso cria direito à nomeação.
- (D) Ter boa conduta não é uma das exigências para investidura em cargo público municipal.
- (E) Estar no gozo de direitos políticos não é condição para ser investido em cargo público municipal.

54. Considerando o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Manaus, correlacione o conceito e seu respectivo instituto e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Conceito	Instituto
1. Pessoa legalmente investida em cargo público.	( ) Quadro.
2. Conjunto de deveres, atribuições e responsabilidades cometidas ao funcionário.	( ) Servidor público.
3. Conjunto de carreiras e cargos isolados.	( ) Cargo público.

- (A) 3/ 1/ 2
- (B) 2/ 3/ 1
- (C) 3/ 2/ 1
- (D) 1/ 3/ 2
- (E) 2/ 1/ 3

55. Acerca das disposições sobre o município de Manaus presentes na Lei Orgânica Municipal, analise as assertivas abaixo.

- I. O município de Manaus é pessoa jurídica de direito público interno.
- II. Os limites do município de Manaus são reconhecidos pela tradição, documentos e leis.
- III. O município de Manaus tem autonomia política.
- IV. O município de Manaus compõe a República Federativa do Brasil e o Estado do Amazonas.

É correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

56. Assinale a alternativa que **não** apresenta um benefício da assistência e previdência social previstos na Lei Orgânica do Município de Manaus.

- (A) Programa de alimentação.
- (B) Empréstimos.
- (C) Programas habitacionais.
- (D) Auxílio-reclusão.
- (E) Auxílio-funeral.

57. Em relação aos poderes municipais conforme disciplinados na Lei Orgânica do município de Manaus, assinale a alternativa correta.

- (A) O governo municipal é constituído pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário independentes e harmônicos entre si.
- (B) O município poderá manter convênio ou acordo com entidades culturais que adotem política de segregação racial.
- (C) Salvo disposição em contrário, as deliberações da Câmara Municipal e de suas Comissões serão tomadas por maioria de votos, presente a maioria absoluta de seus membros.
- (D) O número de vereadores é fixado livremente pela Câmara Municipal.
- (E) Não é requisito para a posse dos vereadores a declaração de bens.

58. Genivaldo deu causa à instauração de investigação policial contra Geni, imputando-lhe crime de que sabia ser ela inocente. Nesse caso, Genivaldo praticou um crime contra a administração pública. Assinale a alternativa que apresenta esse crime.

- (A) Favorecimento real.
- (B) Favorecimento pessoal.
- (C) Denúncia caluniosa.
- (D) Fraude processual.
- (E) Exercício arbitrário das próprias razões.

59. Em relação ao Direito Administrativo, marque V para verdadeiro ou F para falso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Ato administrativo perfeito é aquele que completou todas as fases de formação.
  - ( ) O ato administrativo é válido quando observa todas as normas legais que o fundamentam.
  - ( ) O ato administrativo é eficaz quando está apto a produzir seus efeitos.
- (A) V/ V/ F
  - (B) V/ V/ V
  - (C) F/ F/ F
  - (D) V/ F/ F
  - (E) F/ V/ V

60. Em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente da República, ou vacância dos respectivos cargos, serão, sucessivamente, chamados ao exercício da Presidência o

- (A) Presidente da Câmara dos Deputados, o Presidente do Senado Federal e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (B) Presidente do Senado Federal, o Presidente da Câmara dos Deputados e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (C) Presidente do Congresso Nacional e o Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- (D) Presidente do Supremo Tribunal Federal, o Presidente da Câmara dos Deputados e o Presidente do Senado Federal.
- (E) Presidente do Supremo Tribunal Federal e o Presidente do Congresso Nacional.