



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PRESIDENTE DUTRA - MA

### Concurso Público para o Provimento do cargo de

# ORIENTADOR PEDAGÓGICO I

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

- 1) Você deve receber do fiscal, além deste caderno contendo 40 (quarenta) questões objetivas, um cartão-resposta destinado às respostas objetivas da prova;
- 2) Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do cartão-resposta. Caso contrário, informe ao fiscal de sala.
- 3) O tempo de duração da prova é de 03 (três) horas ininterruptas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após 01 (uma) hora do início da mesma, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 4) Ao término da prova, o candidato deverá assinar a lista de presença e o cartão-resposta e entregar ao Fiscal o seu caderno de questões, **sob pena de ser eliminado do certame**.
- 5) Será excluído do certame o candidato que não assinar o cartão resposta ou assinar fora do local indicado, bem como aquele que rubricar, abreviar o pré-nome ou o nome, ou assinar com letra de forma.
- 6) Tenha cuidado com o seu cartão-resposta, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e não será substituído em hipótese alguma.
- 7) Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas e somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta. As marcações rasuradas no cartão-resposta anulam a questão.
- 8) No cartão-resposta, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim, conforme modelo ex:
- 9) As Provas Objetivas e os gabaritos serão divulgados no segundo dia útil após a realização das mesmas, no endereço eletrônico [www.institutoludus.com.br](http://www.institutoludus.com.br) a partir das 18:00h;
- 10) Por motivo de segurança não será permitido ao candidato fazer uso de qualquer tipo de anotações que não seja o rascunho parte integrante desta Prova que será destacado na hora da entrega pelo fiscal de sala. Caso o candidato seja surpreendido com qualquer outro tipo de anotações em documentos que não seja o previsto acima, **será eliminado do certame**.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**INSCRIÇÃO:**

**ASSINATURA:** \_\_\_\_\_

Leia o poema de Luís Guimarães Júnior que segue para responder às questões de 1 e 2.

**Paisagem**

O dia frouxo e lânguido declina  
Da Ave-Maria às doces badaladas;  
Em surdo enxame as auras perfumadas  
Sobem do vale e desce da colina.

A juriti saudosa o colo inclina  
Gemendo entre as paineiras afastadas;  
E além nas pardas serras elevadas  
Vê-se da Lua a curva purpurina.

O rebanho e os pastores caminhando  
Por entre as altas matas, lentamente,  
Voltam do pasto num tranquilo bando;

Suspira o rio tépido e plangente,  
E pelo rio as vozes afinando,  
As lavadeiras cantam tristemente.

(GUIMARÃES JÚNIOR, Luís. Paisagem. In: AZEVEDO, Sânzio de (Org.). *Parnasianismo*. São Paulo: Global, 2006, p.88).

**01.** A partir das características textuais, podemos concluir que se trata de um texto basicamente:

- a) narrativo, com personagens, enredo, conflito, clímax e desfecho.
- b) descritivo, com imagens plásticas que configuram uma paisagem.
- c) dissertativo, com argumentação e contra-argumentação.
- d) instrucional, com elaboração de prescrições e orientações de execução.
- e) expositivo, com apresentação de conceitos de um raciocínio formal.

**02.** São elementos presentes na composição do poema, **EXCETO**:

- a) o canto triste das lavadeiras
- b) a curva purpurina da lua
- c) a volta do rebanho e dos pastores
- d) o gemido da juriti saudosa

e) o suspiro plangente das lavadeiras

**03.** O termo *lânguido* (verso 1) tem maior aproximação semântica com:

- a) voluptuoso
- b) sensual
- c) fraco
- d) robusto
- e) mórbido

**04.** Predomina no poema uma linguagem:

- a) denotativa – de sentido objetivo, apropriado dos termos.
- b) conotativa – de sentido figurado, polivalente dos termos.
- c) conativa – de sentido apelativo, propagandístico dos termos.
- d) metapoética – de sentido autorreflexivo, autoexplicativo dos termos.
- e) referencial – de sentido científico, exato dos termos.

**05.** As formas gerundiais usadas no poema (versos 6, 9, 13) sugerem:

- a) início de ação
- b) fim de ação
- c) ação intermitente
- d) ação continuada
- e) repetição de ação

**06.** No poema, os verbos estão empregados nas seguintes formas:

- a) presente do indicativo e gerúndio
- b) presente do subjuntivo e gerúndio
- c) presente do indicativo e particípio
- d) presente do subjuntivo e infinitivo
- e) presente do subjuntivo e particípio

**07.** No verso: “Vê-se **da Lua a curva purpurina**”, os termos destacados funcionam sintaticamente como:

- a) sujeito
- b) objeto direto
- c) objeto indireto
- d) complemento nominal
- e) agente da passiva

**08.** No verso: “As lavadeiras cantam **tristemente**”, o termo destacado é um adjunto adverbial de:

- a) causa
- b) tempo
- c) modo
- d) condição
- e) concessão

**09.** No verso: “Sobem do vale **e descem da colina**”, a oração destacada é uma coordenada sindética:

- a) aditiva
- b) adversativa
- c) alternativa
- d) conclusiva
- e) explicativa

10. Os termos *lânguido* e *tépido* são acentuados, pois se tratam de:

- a) monossílabos tônicos
- b) monossílabos átonos
- c) oxítonos
- d) proparoxítonos
- e) paroxítonos

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS + CONHECIMENTOS LOCAIS

11. Considere as afirmativas abaixo e em seguida marque a alternativa **correta**:

I – A reflexão filosófica sobre a educação permite a compreensão dos valores que direcionam a prática educacional.

II – Permite exclusiva e unicamente a desenvolver o senso crítico.

III – A filosofia é o corpo de entendimento que compreende e direciona a existência humana.

IV – Não é área responsável pela reflexão dos problemas reais apresentados no ambiente da educação.

Estão corretas:

- a) I e III
- b) II e IV
- c) I e II
- d) II e III
- e) I e IV

12. A sociologia é uma das ciências que contribuem na prática educativa. A afirmação que melhor explicita a relação sociologia X educação

- a) somente auxilia na compreensão do contexto social da escola.
- b) a prática sócio educativa apenas ocorre na sala de aula.
- c) as instituições escolares não refletem as características do sistema social.
- d) as instituições escolares são antes de tudo instituições sociais.
- e) N. D. A.

13. Assinale a alternativa que associa corretamente os números do primeiro bloco (de palavras) às letras do segundo:

### 1º BLOCO

- (1) Abordagem tradicional.
- (2) Abordagem comportamental.
- (3) Abordagem cognitiva.

### 2º BLOCO

(A) Os desempenhos esperados dos alunos são instalados e mantidos por reforçadores: elogios, notas, prêmios...

(B) Ensinar consiste num planejamento de condições externas que levam os alunos a aprender.

(C) A exposição oral do professor tem lugar privilegiado, cabendo ao aluno a memorização do conteúdo.

(D) A aprendizagem se realiza quando o aluno elabora seu conhecimento.

A alternativa correta é:

- a) 3A, 2B, 1C, 1D
- b) 2A, 2B, 3C, 1D.
- c) 1A, 2B, 3C, 1D.
- d) 2A, 3B, 2C, 1D.
- e) 2A, 2B, 1C, 3D.

14. Mizukami (1997) apresenta cinco concepções a respeito do ensinar e aprender. Marque a alternativa que apresenta característica da concepção sócio-cultural:

a) educador e educando são sujeitos de um processo em que crescem juntos, como meio de superação das contradições sociais.

b) o ensino dos fatos é substituído pelo ensino de relação, pela proposição de problemas.

c) o ensino é centrado na pessoa; a atitude básica do professor é a de confiança e respeito ao aluno.

d) os alunos recebem uma variedade e quantidade de noções, conceitos e informações.

e) os elementos a serem considerados no processo de ensino são: aluno, objetivo e um plano para alcançar o objetivo proposto.

15. Libâneo (1994) afirma que “dentro da escola há diferenças no modo de conduzir o processo de ensino”. Marque a afirmativa que destaca característica básica de uma escola.

a) o papel da escola é apenas o de adaptar as crianças ao meio social e a preparação para exercício de uma profissão.

b) a origem social dos alunos é determinante para o tipo de ensino a ser desenvolvido.

c) a escola deve garantir o acesso e a permanência do aluno, levando em conta as suas condições específicas.

d) a transformação da escola depende das instâncias superiores e não dos professores.

e) não cabe à escola envolver-se com as questões sociais e pessoais do aluno.

16. Para as afirmativas abaixo escreva V(verdadeiro) e F(falso) e em seguida marque a sequência correta:

( ) Os fenômenos educacionais independem dos fenômenos sociais.

- ( ) As instituições pedagógicas são antes de tudo instituições sociais.
- ( ) Os sistemas pedagógicos mudam, quando mudam as relações de poder entre os seus membros.
- ( ) As instituições educacionais não refletem as características do sistema social.
- ( ) As ações dos professores são muitas vezes influenciadas pelas correntes políticas vigentes.

A sequência correta é:

- a) F. V. V. F. V.  
 b) V. F. V. F. V.  
 c) V. V. F. F. V.  
 d) F. F. V. F. F.  
 e) Todas são verdadeiras.

**17.** Wallon, compartilha com Vigotsky e Piaget sobre os estágios de desenvolvimento do indivíduo. Considerando os estágios descritos por Wallon, identifique a qual deles se refere a seguinte definição: “é período da formação da personalidade e da auto consciência do indivíduo: período de crises de oposição e de negativismo”.

- a) puberdade e adolescência.  
 b) categoria.  
 c) impulsivo emocional.  
 d) personalismo.  
 e) sensório motor e projetivo.

**18.** Numere a segunda coluna (características), de acordo com a primeira (teóricos), a seguir marque a sequência correta:

- (1)** PIAGET  
**(2)** VIGOTSKY

- ( ) O desenvolvimento do indivíduo é resultado de um processo sócio-histórico.
- ( ) O desenvolvimento é um processo de equilíbrições sucessivas sobre o objeto de conhecimento.
- ( ) A maturação biológica estabelece as pré-condições para o desenvolvimento.
- ( ) A aquisição de conhecimentos se dá pela interação do sujeito com o meio.
- ( ) O desenvolvimento ocorre de “dentro para fora” do sujeito.

A sequência correta é:

- a) 2, 2, 1, 1, 2.  
 b) 1, 1, 2, 2, 1.  
 c) 1, 1, 1, 2, 2.  
 d) 1, 2, 1, 2, 1.  
 e) 2, 1, 1, 2, 1.

**19.** As alternativas abaixo tratam das fases de desenvolvimento cognitivo do indivíduo, segundo Piaget. Indique a sequência correta destas fases:

- a) período sensório-motor, operações formais, operações concretas.  
 b) pré-operatório, período sensório-motor, operações formais.  
 c) operações formais, operações concretas, período sensório-motor.  
 d) pré-operatório, operações concretas, sensório-motor.  
 e) N. D. A.

**20.** O conhecimento das teorias de aprendizagem é essencial no trabalho do orientador pedagógico. Numere a 2ª coluna (características) de acordo com a 1ª (etapas do desenvolvimento cognitivo). Marque em seguida a sequência correta:

- (1) Operações formais.  
 (2) Sensório-motor.  
 (3) Operações concretas.  
 (4) Pré-operatório.

- ( ) Etapa do domínio da linguagem, desenvolvimento da coordenação motora fina.  
 ( ) Preferências afetivas, desenvolvimento da percepção e constância do objeto.  
 ( ) Formação de conceitos abstratos, crítica aos valores morais e sociais.  
 ( ) Planejamento das ações, compreensão das relações entre coisas, superação do egocentrismo.

A sequência correta é:

- a) 4, 2, 1, 3.  
 b) 4, 3, 2, 1.  
 c) 2, 1, 4, 3.  
 d) 1, 2, 3, 4.  
 e) 3, 1, 2, 4.

**21.** Numere cada abordagem de aprendizagem à sua característica. A seguir marque a alternativa correta:

- 1 – Ambientalista  
 2 – Inatista  
 3 – Interacionista

- ( ) O indivíduo é resultado de uma dupla determinação de fatores internos e das pressões do meio ambiente.  
 ( ) O desempenho individual depende de suas capacidades inatas.  
 ( ) A aprendizagem ocorre numa perspectiva dialética: organismo e meio se completam.  
 ( ) Os estímulos recebidos do meio são os principais responsáveis pela formação humana.  
 ( ) O ensino não influencia nem interfere no processo de desenvolvimento das capacidades dos alunos.

A afirmativa correta é:

- 1, 1, 2, 2, 3.  
 3, 3, 1, 1, 2.

- 1, 2, 1, 3, 1.
- 2, 3, 2, 1, 3.
- 3, 2, 3, 1, 2.

22. Numa concepção moderna currículo escolar pode ser definido como:

- a) elenco das disciplinas ou matérias ministradas aos alunos.
- b) conjunto de atividades e experiências, bem como as disciplinas desenvolvidas pela escola.
- c) organização geral do funcionamento da escola: quadro de horários, relação nominal dos professores, carga horária de cada uma das disciplinas.
- d) guia de orientação geral do trabalho docente.
- e) descrição das situações docentes específicas, com indicações do que os alunos aprenderão.

23. Em geral, os estudiosos em educação afirmam que o planejamento é importante porque:

- a) explicita os valores, a participação coletiva e a diretrizes do processo educativo escolar.
- b) apenas uma reunião na qual se discute o funcionamento geral da escola.
- c) dispensa a integração e a coerência entre os vários níveis de ensino existentes na escola.
- d) instrui no âmbito escolar como todos profissionais devem garantir seu trabalho.
- e) todas estão corretas.

24. Uma das práticas pedagógicas modernas é o desenvolvimento da metodologia de projetos. Sobre este tema é correto afirmar:

- a) mantém a fragmentação do saber, com ênfase no conteudismo.
- b) explicita a formação global e holística do aluno, numa perspectiva acrítica.
- c) dispensa o uso de trabalhos de grupo, pesquisa e a orientação do professor.
- d) propõe novos rumos pedagógicos, com modelos que ressaltam a capacidade de criar, de construir e de se harmonizar consigo mesmo.
- e) é uma metodologia descontextualizada, com imposição de disciplinas e de conteúdos a serem trabalhados pelo professor.

25. Hernandez e Ventura afirmam que a metodologia de projetos muito usada numa escola moderna deve apresentar os seguintes elementos:

- a) perspectiva, estimativa de prazos, resultados esperados.
- b) objetivo geral e específico, rede de todos os procedimentos de avaliação.
- c) situação geradora, atividades e tarefas, procedimentos de avaliação.
- d) situação geradora, objetivo específico, atividades e tarefas, recursos e cronograma.
- e) objetivos gerais e específicos, situação geradora, justificativa.

26. A metodologia de projetos rompe com as velhas práticas expositivas, lineares e unidirecionais. Por isto, ela é importante na medida em que:

- a) desenvolve prioritariamente a afetividade, relegando os aspectos cognitivos a um segundo plano.
- b) apenas coloca o aluno em atividade individual e em grupo.
- c) promove a interação entre alunos, por meio da experimentação numa dimensão lúdica.
- d) confunde a ação do professor, numa perspectiva de experiências reais.
- e) todas as alternativas estão corretas.

27. A aplicação dos termos interdisciplinaridade e transdisciplinaridade são comumente usados no meio educacional. Classifique os conceitos na ( 2ª coluna) de acordo com o termo destacado na (1ª coluna). Marque em seguida a sequência correta:

#### 1ª Coluna

- 1 – Interdisciplinaridade.
- 2 – Transdisciplinaridade.

#### 2ª Coluna

- ( ) Busca superar o conceito de disciplina.
- ( ) Os interesses próprios de cada disciplina são preservados.
- ( ) Há comunicação entre campos do saber, possibilitando a interação do conhecimento.
- ( ) Etapa superior de integração, não existe fronteira entre as disciplinas.
- ( ) Adota uma perspectiva teórica-metodológica comum para todas as disciplinas envolvidas.

Está correta a sequência:

- a) 2, 2, 1, 1, 1.
- b) 1, 1, 2, 2, 2.
- c) 2, 1, 1, 1, 2.
- d) 2, 1, 2, 1, 1.
- e) 2, 1, 1, 2, 1.

28. Em geral, os professores consideram a avaliação como um procedimento usado apenas para cumprir uma exigência da escola. A concepção mais adequada sobre **avaliação** é:

- a) valorizar demasiadamente o espírito de competição.
- b) a prova é a única técnica avaliativa, porque permite verificar o nível de aprendizagem do aluno.
- c) prática que acompanha todo o processo de aprendizagem do aluno.
- d) as provas são prejudiciais ao desenvolvimento do aluno.
- e) privilegia os aspectos quantitativos sobre os qualitativos.

29. Luckesi (1994) afirma que a avaliação escolar cumpre três funções. Associe corretamente cada função (coluna 1) à sua característica (coluna 2). Marque a sequência correta.

- 1 – Pedagógico-didática;
- 2 – Diagnóstico;
- 3 – Controle.

- ( ) Identifica processos e dificuldades dos alunos.
- ( ) Verifica sistemática e continuamente o que ocorre no processo de aprendizagem do aluno.
- ( ) Fornece ao professor dados sobre a conclusão de seu trabalho.
- ( ) Possibilita o aprimoramento do trabalho do professor.

A afirmativa correta é:

- a) 1, 2, 3, 1.
- b) 2, 3, 2, 1.
- c) 1, 3, 2, 2.
- d) 1, 1, 2, 3.
- e) 3, 1, 2, 2.

30. A educação inclusiva é, atualmente, um dos maiores desafios do sistema educacional brasileiro. Legalmente ela está prevista:

- a) somente na Constituição Federal e isto obriga as escolas a atenderem as crianças com necessidades especiais.
- b) apenas no Plano Nacional de Educação/2001.
- c) nos pareceres e resoluções emanadas do Conselho Nacional de Educação.
- d) na Constituição Federal/88, na LDB.9394/96 e demais documentos orientadores.
- e) somente na LDB.9394/96.

31. A pedagogia pode ser definida como:

- a) ciência da e para a educação, composta de estudos próprios sobre a educação e o ensino.
- b) ciência que somente estuda as metodologias específicas do fenômeno educativo.
- c) ciência que estuda apenas a organização dos conteúdos e das disciplinas próprias do ensino fundamental.
- d) ciência que inclui as questões legais e políticas do funcionamento interno da escola.
- e) todas alternativas estão corretas.

32. Numa perspectiva contemporânea o papel da supervisão escolar, pode ser entendido como, **exceto**:

- a) assessorias, acompanhamento e orientação de todo o processo educativo.
- b) mediação de prática avaliativa da escola.
- c) restringe-se ao controle do corpo docente.
- d) melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.
- e) participação na construção da autonomia da escola com competência técnica e política.

33. Tendo em vista a LDB.9394/96 a formação do supervisor educacional deve ocorrer:

- a) em cursos de licenciatura em áreas específicas.
- b) apenas no ensino médio, em cursos profissionalizantes.
- c) somente nos cursos de pós-graduação.
- d) em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação.
- e) todas estão corretas.

34. São competências do supervisor escolar:

- a) perfil de liderança educacional, instalando um clima de harmonia como forma de manter o bom relacionamento entre os profissionais da escola.
- b) perfil autoritário, mas comprometido com a melhoria do ensino.
- c) desenvolve seu trabalho de forma impositiva, como forma de envolver todos os responsáveis pelo processo educativo.
- d) manter-se afastado da administração da escola, esclarecendo os limites de trabalho de cada setor.
- e) utiliza constantemente de críticas, sem o uso de uma avaliação mais criteriosa da equipe.

35. A avaliação de desempenho está presente em toda a atividade humana. Na sua atuação o supervisor escolar deve realizar a avaliação para:

- a) verificar os problemas particulares dos alunos e dos professores e tentar resolvê-los.
- b) prioritariamente controlar a ação do professor e divulgar os resultados obtidos.
- c) investigar e avaliar a sua área de trabalho, na busca de uma ressignificação de seu fazer pedagógico.
- d) cumprir uma rotina burocrática e garantir o controle das situações ocorridas no âmbito da escola.
- e) N.D.A

36. O Município de Presidente Dutra está cravado na Microrregião que leva o mesmo nome deste Município. Esta Microrregião é formada por ..... Municípios, sendo que, dentre os Municípios que a formam, é o Município de ..... aquele de maior área geográfica. As duas lacunas acima são preenchidas, corretamente, pelos elementos dispostos, na ordem e respectivamente, na alternativa:

- a) 10 – São Domingos do Maranhão
- b) 11 – Gonçalves Dias
- c) 12 – Tuntum
- d) 11 – São Domingos do Maranhão
- e) 11 – Presidente Dutra

37. Você sai de Presidente Dutra na direção Leste, chegando ao extremo Leste da Microrregião de Presidente Dutra. Chegando na extremidade Leste desta Microrregião, você segue na direção Sul, chegando ao Município desta mesma Microrregião que fica no extremo Norte. Sabendo que o Município ao qual você chegou consta em uma das

alternativas seguintes, indique em que Município você chegou

- a) São Domingos do Maranhão
- b) Fortuna
- c) Senador Alexandre Costa
- d) Gonçalves Dias
- e) Governador Eugênio Barros

**38.** No que tange à Economia do Município de Presidente Dutra, no que se refere às despesas e receitas orçamentárias, segundo o último levantamento do IBGE

- a) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 5%, que as receitas orçamentárias realizadas.
- b) As despesas orçamentárias empenhadas são maiores, em cerca de 2%, que as receitas orçamentárias realizadas.
- c) As despesas orçamentárias empenhadas são menores que as receitas orçamentárias realizadas.
- d) As despesas orçamentárias empenhadas são, em termos muito próximos, iguais às receitas orçamentárias realizadas.
- e) Nenhuma das alternativas acima é correta.

**39.** No que tange à economia de Presidente Dutra, dentre alguns produtos oriundos da extração vegetal ou da silvicultura, aquele que representa maior importância econômica para o Município é ....., com uma produção próxima a .....

As lacunas acima são preenchidas corretamente pelos elementos dispostos, respectivamente, na alternativa

- a) a amêndoa de babaçu – 360 toneladas.
- b) a madeira (carvão vegetal) – 260 toneladas
- c) a madeira (lenha) – 3.800 metros cúbicos
- d) a madeira (madeira em toras) – 190 metros cúbicos
- e) o buriti (fibras) – 12 toneladas

**40.** Dentre os produtos elencados nas alternativas seguintes, assinale aquele que, em termos econômicos, tem maior relevância para economia local (de Presidente Dutra)

- a) o milho
- b) o feijão
- c) a cana-de-açúcar
- d) a banana
- e) o arroz