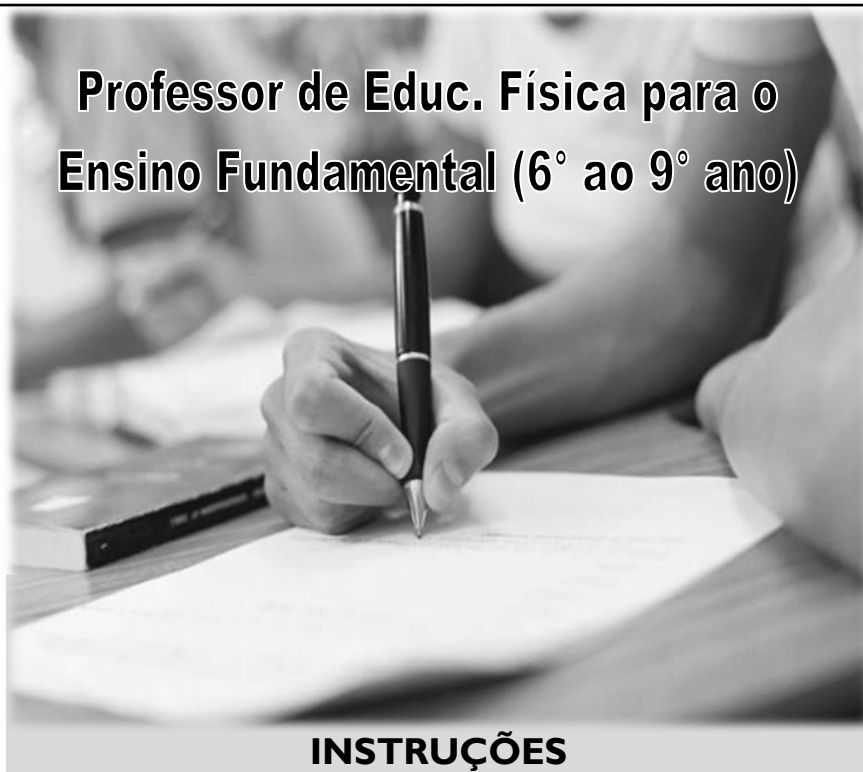


# INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

## Professor de Educ. Física para o Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)



### INSTRUÇÕES

1-Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

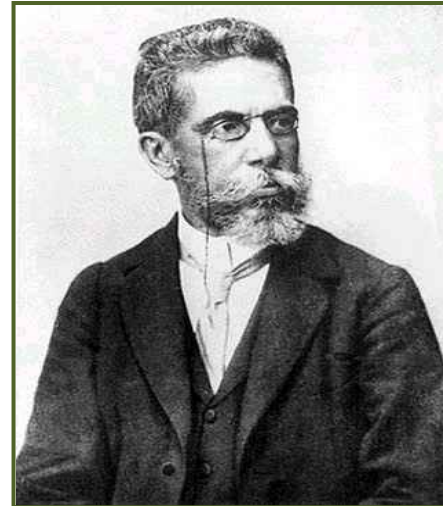
3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 04 (QUATRO) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

\_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO:



CONCURSO PÚBLICO

# TARDE

NÍVEL SUPERIOR

### MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)
- Telefone: 0(86)9986-7981



### INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA / CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTES ALTOS - MA

01.	02.	03.	04.	05.	06.	07.	08.	09.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.

CADERNO DE QUESTÕES

RASCUNHO



## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

## Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,00	1,00
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,00	2,00
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,00	4,00

Marque a alternativa que representa a correta classificação do sujeito da oração abaixo:

*Aluga-se casa em São Luís.*

- Explícito.
- Indeterminado.
- Oculto.
- Inexistente.
- Inespecífico

## QUESTÃO 02

Marque a alternativa que apresenta a concordância INCORRETA:

- Ainda que haja projetos, não viabilizarei novos recursos.
- Não me consta tais pagamentos.
- Faz muitos meses que conheci sua mãe.
- Havia crianças e idosos no primeiro dia de aula.
- As alternativas "a" e "b" estão incorretas.

## QUESTÃO 03

Dentre as alternativas abaixo, qual a única em que o verbo em destaque está no mesmo tempo verbal de teve no seguinte trecho - "... ou já teve no passado, condições de suportar a vida.":

- Semeie** também os seus planos.
- O investigador **conseguiu** a compra do novo equipamento.
- Reflitamos** sobre o sentido deste encontro.
- O arquiteto **creu** no objetivo escolhido.
- A todo momento a comunidade **construía** seus sonhos.

## QUESTÃO 04

De acordo com a norma culta da língua, existe perfeito uso quanto a emprego e flexão verbal, na frase:

- Ele disse que reveu todas as questões antes de entregar a prova.
- Quem entrevistou na discussão entre os condôminos ficou estressado.
- Se os remédios mais baratos sempre interviessem da melhor forma, na recuperação das pessoas, os laboratórios seriam mais prestigiados.
- Não queriam emergir no rio gélido, mas imergeram assim mesmo.
- Eles disseram que já saudaram as dívidas com o fisco, mas não apresentaram documentos.



Leia o texto a seguir e responda às questões 05 e 06.

*Consumir, muitas vezes, é um ato impulsivo. Imagine que você está passeando por um shopping center e decide comprar um sapato, mas não tem dinheiro. Imediatamente, você lembra que há um limite de grana disponível em sua conta corrente com acesso rápido e fácil. Você, então, não pensa duas vezes e compra o sapato. Parece simples, mas o uso do limite do cheque especial terá um custo alto na sua vida. O crédito do cheque especial é o mais caro do mercado bancário. Os juros superam 180% ao ano. Mesmo assim, seu uso está em alta. Só no primeiro semestre deste ano ele aumentou 8% em relação ao mesmo período do ano passado. O estrago do cheque especial nas suas finanças é assombroso. [...] Não é à toa que quando alguém cai no buraco sem fundo do cheque especial não consegue sair com facilidade. [...] O crédito fácil, muitas vezes, transformasse em uma dívida difícil. [...] Isso não quer dizer que usar linhas de crédito disponíveis seja ruim. Sim, o crédito pode ser bom aliado, desde que utilizado de forma racional, com muita pesquisa e sabendo qual o tamanho da parcela para pagamento desse empréstimo que caberá no seu bolso. A dica é fugir do cheque especial e olhar para outras linhas de crédito disponíveis no mercado.*

HAFEZ, Andréa In: Revista vocesa, ago 2010.

#### QUESTÃO 05

De acordo com o texto, podemos afirmar que o autor:

- critica aqueles que pagam dívidas, utilizando linhas de crédito.
- considera que deve-se tomar os devidos cuidados ao utilizar as linhas de créditos.
- confirma que o cheque especial é o melhor entre as linhas de créditos disponíveis
- critica o consumidor pelo uso abusivo de cheques sem fundo.
- atribui a expansão no uso do cheque especial ao aumento dos juros pelos bancos.

#### QUESTÃO 06

Entre as alternativas abaixo, somente uma apresenta a relação correta estabelecida entre as idéias oracionais.

- “Os juros superam 180% ao ano. Mesmo assim, seu uso está em alta.” (finalidade)
- “... decide comprar um sapato, mas não tem dinheiro.” (adição)
- “Parece simples, mas o uso do limite do cheque especial terá um custo alto...” (conformidade)
- “... o crédito pode ser bom aliado, desde que utilizado de forma racional...” (condição)
- “... não pensa duas vezes e compra o sapato.” (finalidade)

#### QUESTÃO 07

Assinale a única opção em que a classe gramatical do QUE não é a mesma dos demais.

- “que faturou R\$ 10 bilhões em 2010,”
- “...que seus companheiros sejam displicentes, apesar do ambiente maneiro.”
- “...que abre,”
- “que, com dois mestrados e um currículo excelente, implorou...”
- “que se define como um antiecológico”

#### QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta ERRO de concordância, de acordo com a norma culta:

- A assinatura da revista custa caro.
- Os clientes estão meio descrentes.
- Os funcionários devem estar sempre alerta.
- Às faturas estão anexo as listas de preço.
- Todos chegaram ao continente salvo ele.

#### QUESTÃO 09

Leia a frase a seguir: “Ser aceito **implica** mecanismos mais sutis e de maior alcance...”. Agora marque a alternativa cuja regência do verbo apresentado é a mesma do verbo destacado na questão:

- Lembrar-se.
- Obedecer.



- c) Respeitar.
- d) Visar (no sentido de almejar).
- e) Chegar.

**QUESTÃO 10**

De acordo com as regras de acentuação gráfica, a alternativa que possui palavras acentuadas pela mesma regra de “prévia” e “até”, respectivamente, são:

- a) raízes e pó.
- b) útil e baú.
- c) infindáveis e você.
- d) açúcar e sofá.
- e) hífen e saída.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICO****QUESTÕES DE 11 A 20****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**Valor por questão:**

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,00
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,00
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,00

**QUESTÃO 11**

O planejamento escolar proporcionar pensar a prática educativa e o alcance de determinados objetivos no processo ensino-aprendizagem. Assim, é correto afirmar que:

- a) Quando se almeja planejar remete ao professor a ideia de tomada de decisões.
- b) O planejamento trata-se de uma metodologia para se construir uma realidade.
- c) O planejamento trata-se de um instrumento técnico e burocrático a ser entregue ao coordenador no início do ano letivo.
- d) As alternativas A e B estão corretas.
- e) As alternativas B e C estão corretas.

**QUESTÃO 12**

A atividade de planejar as práticas educativas é primordial para o sucesso na aprendizagem dos alunos, pois:

- I- Organizar os conteúdos de forma lógica e sistemática.
- II- Nele estão expressas a visão de mundo e a formação cidadã e política do aluno que se pretende formar.
- III- É um instrumento meramente para a inspeção e supervisão escolar.

Está (ão) correto (s) o (s) item (ns):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas III

**QUESTÃO 13**

Dentro das políticas educacionais para a educação básica temos os Parâmetros Curriculares Nacionais, estes são um referencial de qualidade para a educação de ensino fundamental em todo o Brasil. Sobre os PCN's é correto afirmar que:

- I- Desarticulam a visão de conteúdo para além dos conceitos, excluindo procedimentos e enfatizando atitudes e valores como conhecimentos parcialmente relevantes quanto aos conceitos tradicionalmente abordados.
- II- Valorizam os trabalhos dos docentes como produtores, articuladores, planejadores das práticas educativas e como mediadores do conhecimento socialmente produzido.
- III- Mostrar a importância da participação da comunidade na escola, de forma que o conhecimento aprendido gere maior compreensão, integração e inserção no mundo; a prática escolar comprometida com a interdependência escola-sociedade tem como objetivo situar as pessoas como participantes da sociedade-cidadão desde o primeiro dia de sua escolaridade.

Está (ão) correto (s) o (s) item (ns):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas II
- e) Apenas III

**QUESTÃO 14**

São funções e características fundamentais da Didática:

- I- A mediação escolar dos objetivos e conteúdos do ensino investigando as condições e formas que vigoram no ensino e, ao mesmo tempo, os fatos reais (sociais, políticos, culturais, psicossociais) condicionantes das relações entre a docência e a aprendizagem.
- II- Exclusivamente seleciona e organiza os conteúdos e os métodos de ensino para um resultado eficaz.
- III- Destaca a instrução e o ensino como elementos primordiais do processo pedagógico escolar e traduz objetivos sociais e político em objetivos de ensino.

Está (ão) correto (s) o (s) item (ns):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas II e III
- d) Apenas II
- e) Apenas III

**QUESTÃO 15**

O russo Lev Semiovitch Vygotsky (1896 -1934), assim como Piaget, concebia a criança como um ser ativo, atento, que constantemente interage com o seu ambiente. Sobre isto é correto afirmar que:

- I- Para este teórico, o pensamento se forma a partir da história social do indivíduo e através da linguagem.
- II- A zona de desenvolvimento proximal é o espaço dinâmico de sensibilidades, na qual as pessoas presentes ou em memória estão afetadas umas pelas outras, na qual o desenvolvimento cognitivo pode avançar.
- III- O processo de apropriação é muito diferente do processo de adaptação.

Está (ão) correto (s) o (s) item (ns):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas II
- e) Apenas III,

**QUESTÃO 16**

Nos dias atuais faz-se necessário que a escola promova ações inovadoras que possibilite a dinamicidade do processo ensino-aprendizagem. Neste sentido, é correto afirmar que:

- I- A escola possibilite a participação da comunidade escolar no processo educativo, contextualizando o que é ensinado com a realidade vivida pelos alunos.
- II- Valorizar o espírito competitivo e o individualismo.
- III- Proporcione aos alunos momentos de aprendizagem que deem relevância a memorização.



Está (ão) correto (s) o (s) item (ns):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas I
- e) Apenas III

**QUESTÃO 17**

O projeto pedagógico apresenta duas dimensões: uma política e uma pedagógica, e, toda ação estabelecida pelo Projeto político pedagógico tem uma intencionalidade da escola. Neste contexto, são funções do Projeto político pedagógico:

- I- Dar um referencial de conjunto para a caminhada educativa.
- II- Resgatar a educativa intencionalidade da ação
- III- Centralizar a gestão da escola.

Está (ão) INCORRETO (s) o (s) item (ns):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I, II e III
- d) Apenas I
- e) Apenas III

**QUESTÃO 18**

Acerca do Projeto político pedagógico da escola, é correto afirmar que:

- I- É um documento que restringe radicalmente a autonomia dos gestores, que não pode utilizar práticas inovadoras.
- II- É um documento de democratização das decisões escolares e pedagógicas que orientam a vida institucional das escolas.
- III- É um documento construído por um grupo de notáveis do órgão superior.

Está (ão) correto (s) o (s) item (ns):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas III

**QUESTÃO 19**

Nesta tendência a escola a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido autogestionário. As matérias são colocadas à disposição do aluno, mas não são exigidas. É um instrumento a mais, porque importante é o conhecimento que resulta das experiências vividas pelo grupo, especialmente a vivência de mecanismos de participação crítica. O enunciado acima se refere a:

- a) Tendência liberal renovada progressivista
- b) Tendência liberal renovada não-diretiva
- c) Tendência liberal tecnicista
- d) Tendência progressista libertadora
- e) Tendência progressista libertária

**QUESTÃO 20**

A ênfase que esta tendência põe nos processos de desenvolvimento das relações e da comunicação torna secundária a transmissão de conteúdos. Os processos de ensino visam mais facilitar aos estudantes os meios para buscarem por si mesmos os conhecimentos que, no entanto, são dispensáveis. O inspirador desta pedagogia é C. Rogers, na verdade mais um psicólogo clínico que um educador. (Libâneo, 1998). A citação se refere à pedagogia

- a) Liberal renovada progressivista
- b) Liberal renovada não-diretiva
- c) Liberal tecnicista
- d) Progressista libertadora
- e) Progressista libertária

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40****INSTRUÇÃO:**

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

**Valor por questão:**

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,00	1,50
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,00	3,00
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,00	6,00

**QUESTÃO 21**

De acordo com as várias alterações cardiológicas que ocorrem no organismo devido o treinamento aeróbio podemos citar:

- a) Débito cardíaco mais elevado.
- b) Débito cardíaco menos elevado.
- c) Retorno à Volume sistólico menos elevado.
- d) frequência cardíaca basal mais lento.
- e) Maior elevação da frequência cardíaca em qualquer exercício

**QUESTÃO 22**

Para uma correta avaliação física de um determinado grau de esforço realizado em uma atividade física, deve-se medir:

- a) Resistência.
- b) Regularidade
- c) Volume.
- d) Intensidade.
- e) Duração.

**QUESTÃO 23**

Marque a alternativa que corresponde às características da habilidade motora discreta.

- a) Ação breve, com início e fim bem definidos.
- b) Um conjunto de ações repetitivas, sem identificação clara do começo e do fim.
- c) Uma seqüência de habilidades discretas em uma ordem adequada.
- d) Ações contínuas, sem definição de início e fim.
- e) Ações rápidas, com início definido e fim não esclarecidos.



**QUESTÃO 24**

A associação de vários músculos para a realização de um gesto ou função denomina-se:

- a) Sinapse.
- b) Mobilidade.
- c) Coordenação.
- d) Contração.
- e) Sinergia

**QUESTÃO 25**

De acordo com o texto abaixo, leia a proposição e assinale a alternativa correta:

No ensino dos jogos esportivos, o professor deve estimular os alunos a refletirem acerca do significado sociocultural da competição, não apenas no jogo, como também na própria vida.

- I. O texto enfatiza o caráter cooperativo dos jogos e evita ao máximo o uso da competição, pois a escola deve se distanciar das práticas sociais que podem assumir um caráter negativo.
- II. O texto mostra que a competição está atrelada ao conceito de igualdade de condições entre os competidores, o que dá sentido à comparação do desempenho. Ao invés de competir contra o outro, o aluno deve competir com o outro para superar a si mesmo.
- III. O texto ensina que as regras, tanto no esporte como na sociedade, devem ser entendidas como inflexíveis e imutáveis. Aproveita a proximidade que existe entre as características da competição no esporte e a competição no mundo do trabalho para ensinar aos alunos a importância de saber levar vantagem para alcançar a vitória.

A respeito das afirmações constantes dos itens I a III, marque a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmação do item II está correta.
- b) Apenas as afirmações dos itens II e III estão corretas.
- c) Todas as afirmações estão corretas.
- d) Apenas as afirmações dos itens I e III estão corretas.
- e) Apenas a afirmação III está correta.

**QUESTÃO 26**

Sobre as funções dos jogadores de futsal, assinale a alternativa correta das devidas funções.

- a) Goleiro, central, alas, pivô.
- b) Goleiro, fixo, pontas, pivô
- c) Goleiro, fixo, alas, pivô.
- d) Goleiro, armador, alas, pivô.
- e) Goleiro, armador, fixo, pontas.

**QUESTÃO 27**

Em uma corrida de atletismo de 100m rasos, assinale a alternativa que corresponde ao sistema metabólico utilizado.

- a) Sistema aeróbio.
- b) Sistema anaeróbico láctico.
- c) Sistema oxidativo.
- d) Sistema anaeróbio aláctico.
- e) Sistema dos fosfagênios.



**QUESTÃO 28**

De acordo com a força gerada pelo movimento humano que pode ser de maneira interna e externa, assinale a alternativa que corresponde a uma característica da força externa:

- a) A força que leva o músculo a se contrair.
- b) A força gerada pela contração muscular.
- c) A força que se manifesta isotonicamente.
- d) A força gerada pelo músculo contraído.
- e) A força que não exige movimento articular.

**QUESTÃO 29**

De acordo com as características desenvolvimentista, a participação ativa do professor na vida dos alunos durante o processo de ensino-aprendizagem é de fundamental importância pelo fato de que ele deve:

- a) oferecer feedback com relação aos erros de performance dos alunos.
- b) mudar a atividade quando o aluno não conseguir evitar os erros.
- c) considerar a natureza socioeconômica do aluno ao avaliar seus erros.
- d) evitar feedback para não desestimular o aluno frente à turma.
- e) mostrar ao aluno a forma correta de realizar as tarefas.

**QUESTÃO 30**

A capacidade individual de realizar num maior tempo possível a repetição de um determinado movimento, em um mesmo ritmo e com a mesma eficiência é uma típica definição de uma das qualidades físicas. Assinale a alternativa que corresponde a esta qualidade física.

- a) resistência física
- b) velocidade
- c) agilidade
- d) resistência muscular localizada
- e) coordenação

**QUESTÃO 31**

Uma proposta pedagógica na qual a educação física possa ser entendida como uma disciplina curricular é aquela que:

- a) Introduz e integra o aluno na cultura corporal, formando o cidadão que vai produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, instrumentalizando-o para usufruir jogos, esportes, danças, lutas e ginásticas em benefícios do exercício crítico da cidadania e da melhoria da qualidade de vida.
- b) Introduz os alunos somente nas práticas desportivas coletivas, pois o Brasil é um país cuja cultura se faz através de jogos coletivos e é na escola que eles devem iniciar esse processo.
- c) Introduz somente em todos os aspectos teóricos, pois a nova proposta de educação física parte do pressuposto de que o aluno precisa conhecer toda a história das atividades físicas desenvolvidas ao longo do ano letivo.
- d) Introduz somente nos esportes que mais se desenvolve na sociedade atualizada uma vez que um dos objetivos da educação é formar um cidadão apto para o trabalho.
- e) N.R.A.


**QUESTÃO 32**

Um dos objetivos de uma atividade de recreação é favorecer, pelo movimento, o processo consciente de exteriorização das ideias, sentimentos e emoções dos participantes. Esse objetivo é mais facilmente atingido por meio de atividades de:

- Iniciação esportiva
- Jogos de equipe
- Competição
- Expressão corporal
- N.R.A.

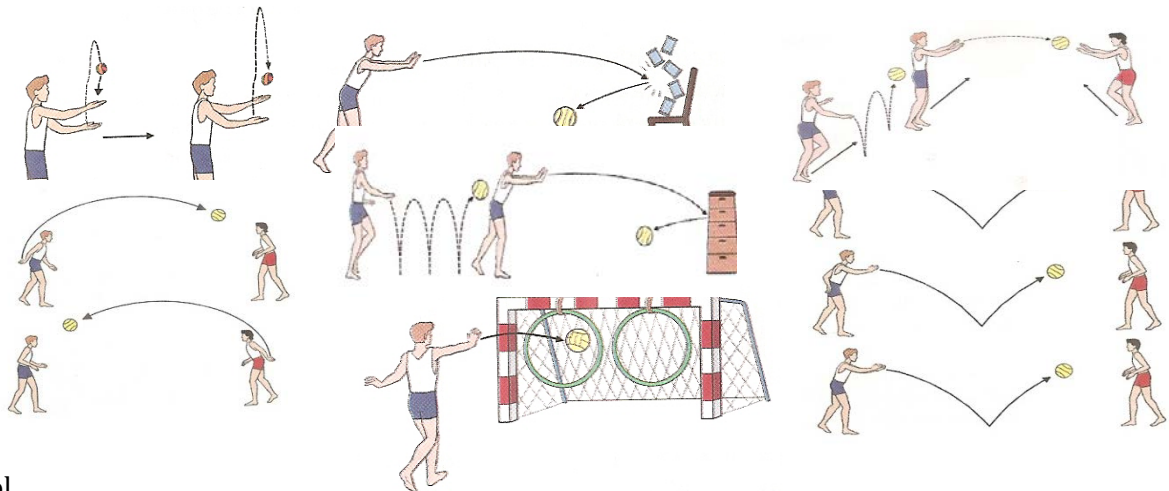
**QUESTÃO 33**

A brincadeira desenvolvida nas aulas de Educação Física deve considerar que:

- Com exclusividade, é na infância que a brincadeira deve estar presente.
- A atividade lúdica, sinônimo de brincadeira, deve incentivar o potencial técnico do aluno para a obtenção de resultados positivos no seu universo como cidadão.
- Ao brincar, a vivência do lúdico deve ser estimulada, como fonte de inspiração e de liberdade para o potencial criador da imaginação e da fantasia.
- Ao brincar se estimula principalmente o individualismo dos participantes tornando-os mais egoísta
- N.R.A.

**QUESTÃO 34**

Observe as imagens abaixo. Pode-se dizer que é um trabalho de condução de bola dirigido aos fundamentos básicos do:



- Futebol
- Basquetebol
- Handebol
- Futsal
- N.R.A.

**QUESTÃO 35**

Na perspectiva da disciplina de Educação Física, o conceito “Se Movimentar” é assumido como possibilidade de intervenção e de transformação do patrimônio humano relacionado à cultura de movimento. No cotidiano dos alunos, a apreensão coletiva desse conceito é possibilitada pela construção coletiva do conhecimento escolar. Sob essa ótica do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, o referido conceito tem por finalidades:

- I. Explicitar que o sujeito se movimenta, intencionalmente, em situações concretas, a partir dos símbolos e significados pessoais e coletivos.
- II. Propiciar ao ser humano a autoria em seus movimentos, a partir da cópia da bagagem e repertório motor do outro, em reprodução mecânica.
- III. Propiciar ao sujeito relacionar-se com a cultura de movimento, a partir de sua bagagem individual, sua história de vida, seus valores e desejos.
- IV. Explicitar que o ser humano tem autoria em seus movimentos;

Com relação às finalidades acima apresentadas,

- a) Somente I e II são corretas.
- b) Somente I, III e IV, são corretas.
- c) Somente II e III são corretas.
- d) Somente I, II e IV, são corretas.
- e) Somente II e IV são corretas

**QUESTÃO 36**

Analise as seguintes características

- I. A bola deverá ser conduzida com o lado externo do pé, colocada ao lado do corpo sempre em posição de chute.
- II. Ao receber um passe ou tabela, para finalização, os chutes deverão ser desferidos de primeira, isto é, sem domínio da bola,
- III. O chute é característica desse esporte pela sua precisão e rapidez.
- IV. O chute ao gol, principalmente nas categorias menores, é executado com a ponta do tênis, de bico.
- V. O chute de peito do pé é recomendado para dar uma melhor direção da bola ao gol.

Diante de todas essas características podemos afirmar que este esporte é:

- a) Handebol
- b) Futsal
- c) Voleibol
- d) Basquetebol
- e) Atletismo

**QUESTÃO 37**

A Educação Física é uma disciplina escolar que lida com a compreensão e com a participação do ser humano em diferentes manifestações da cultura de movimento, cujas categorias presentes nas propostas de Educação Física são:

- a) Jogo, Esporte, Dança / Atividade Rítmica, Luta e Ginástica.
- b) Esporte Individual e Coletivo Dança Contemporânea, Caratê e Beisebol.
- c) Esporte, Ginástica, Técnica e Tática, Luta, Defesa e Oposição.
- d) Jogo de Taco, de Perseguição; de Oposição; de Memória e Flagball.
- e) N.R.A.



## QUESTÃO 38

A experiência corporal nas aulas de Educação Física auxilia o professor em sua prática pedagógica desde que o aluno:

- a) Abstraia os pensamentos
- b) Dissocie as etapas
- c) Interiorize os movimentos
- d) Parcialize os gestos
- e) N.R.A.

## QUESTÃO 39

Analise as seguintes afirmativas sobre os aspectos sócio-filosóficos e histórico da Educação Física.

- I. No Brasil, a educação física na escola recebeu influências da área médica, com ênfase nos discursos pautados na higiene, na saúde e na eugenia, dos interesses militares e também, a partir da década de 1960, dos grupos políticos dominantes, que viam no esporte um instrumento complementar de ação.
- II. No contexto das influências a educação física passou a ter a função de selecionar os mais aptos para representar o país em diferentes competições.
- III. O governo militar apoiou a educação física na escola objetivando tanto a formação de um Exército composto por uma juventude forte e saudável como a desmobilização de forças oposicionistas. Assim, estreitaram-se os vínculos entre esporte e nacionalismo.
- IV. Também é verdade que, em alguns casos, a crítica excessiva ao esporte de rendimento voltou-se para o outro extremo, ou seja, assistimos ao desenvolvimento de um modelo no qual os alunos é quem decidem o que vão fazer na aula, escolhendo o jogo e a forma como querem praticá-lo, e o papel do professor se restringe a oferecer uma bola e marcar o tempo. Praticamente o professor não intervém.

Pode-se concluir que estão corretas somente em:

- a) I e IV
- b) I, III e IV
- c) II e IV
- d) I, II, III e IV
- e) N.R.A.

## QUESTÃO 40

Sabemos e sentimos que a prática regular de exercícios em qualquer idade proporciona benefícios importantes e numerosos para a saúde. Nas alternativas abaixo temos o que as pessoas ganham praticando atividade física, **EXCETO**:

- a) Controle do peso
- b) Aumento da resistência contra doenças.
- c) Enfraquecimento dos ossos
- d) Melhora da capacidade respiratória
- e) N.R.A.