



LÍNGUA PORTUGUESA

TAREFA

Morder o fruto amargo e não cuspir
 Mas avisar aos outros quanto é amargo,
 Cumprir o trato injusto e não falhar
 Mas avisar aos outros quanto é injusto,
 Sofrer o esquema falso e não ceder
 Mas avisar aos outros quanto é falso;
 Dizer também que são coisas mutáveis...
 E quando em muitos a noção pulsar
 – do amargo e injusto e falso por mudar –
 Então confiar à gente exausta o plano
 De um mundo novo e muito mais humano.

Geir Campos

QUESTÃO 01

Podemos afirmar que o texto trata, **exceto**:

- Da tarefa do homem de viver sem reclamar da vida;
- Da tarefa do homem de tentar mudar o mundo;
- Da missão que todo homem tem de ser leal a seus semelhantes;
- Que o homem não pode fugir de seus problemas;
- Que o homem não pode ser feliz sozinho.

QUESTÃO 02

“Dizer também que são coisas mutáveis...” significa que:

- Tudo no mundo muda o tempo todo, é inevitável;
- As coisas podem ser diferentes, se as pessoas lutarem para mudá-las;
- Devemos correr atrás de nossos sonhos, eles podem acontecer;
- A vida pode ser melhor, basta a gente querer;
- O mundo não pode ser transformado, ele é assim desde que o mundo é mundo.

QUESTÃO 03

Das alternativas abaixo apenas uma apresenta **uso facultativo** de acento indicativo de crase. Assinale corretamente.

- Marta tomava o remédio gota a gota;
- Ele prefere andar a cavalo pela fazenda.
- Apesar das dificuldades vivo a cantar.
- Dei a revista a sua mãe porque ele me pediu.
- Ela usava sapatos a Luís XV.

QUESTÃO 04

Observe os pronomes em destaque e assinale a alternativa em que a colocação pronominal **segue rigidamente** as normas gramaticais vigentes.

- Nada posso **lhe** dizer;
- Se** conta que em breve o carnaval do Rio será visto pelo mundo;
- Quem pedoou-**te** a dívida?
- A festa de formatura **se** realizará no próximo final de semana.
- Ninguém **me** procurou para atualização do cadastro.

QUESTÃO 05

Baseando-se no conceito de palavras homônimas da questão anterior, podemos considerar que a única alternativa que apresenta palavras homônimas é:

- Ratificar e retificar;
- Cavaleiro e cavalheiro;
- Flagrante e fragante;
- Prever e prover;
- Concerto e conserto.

QUESTÃO 06

Na frase: **ele parecia preocupado ontem**. Podemos classificar o predicado da frase como:

- Nominal
- Verbal
- Verbal e nominal
- Nominal e verbal
- A frase não possui predicado.

**QUESTÃO 07**

A alternativa que apresenta apenas verbos regulares é:

- a) Pedir, trazer, ser;
- b) Dever, comprar, vender;
- c) Haver, pedir, ser,
- d) Ser, querer, comprar.
- e) Comprar, vender, ser.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que apresenta erro de concordância nominal ou verbal:

- a) Um sorriso ou uma lágrima o tirariam daquela apatia;
- b) Nem o amor, nem a amizade o fariam desistir de ir embora;
- c) Nenhum de nós sabia a resposta certa;
- d) As Minas Gerais produzem queijo e leite;
- e) Você ou seu irmão vencerão a disputa.

QUESTÃO 09

Assinale a frase que apresenta erro de regência nominal ou verbal.

- a) Estava ansioso por saber se podia viajar para o exterior;
- b) Chegamos em Brasília pela manhã;
- c) Assistiu ao filme sentado no chão;
- d) Ele não obedece a preceitos de seus antepassados;
- e) Respondeu a seu pai de forma grosseira.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa apresenta erro quanto a figura de linguagem:

- a) O vento assanhava os cabelos da morena; (onomatopéia)
- b) Já lhe disse isso um milhão de vezes; (hipérbole)
- c) Viva entre tapas e beijos com a esposa; (elipse)
- d) Ouviram do Ipiranga as margens plácidas (hipérbato);
- e) Eita, menino lindo! Parece o cão chupando manga. (ironia);

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa que não traz uma verdade sobre a história da Psicopedagogia:

- a) Os primeiros Centros Psicopedagógicos foram fundados na Europa, em 1946, por J Boutonier e George Mauco, com direção médica e pedagógica.
- b) A Psicopedagogia foi introduzida no Brasil baseada nos modelos médicos de atuação e foi dentro desta concepção de problemas de aprendizagem que se iniciaram, a partir de 1970, cursos de formação de especialistas em Psicopedagogia na Clínica Médico-Pedagógica de Porto Alegre, com a duração de dois anos.
- c) De acordo com Visca, a Psicopedagogia foi inicialmente uma ação subsidiada da Medicina e da Psicologia, perfilando-se posteriormente como um conhecimento independente e complementar, possuída de um objeto de estudo, denominado de processo de aprendizagem, e de recursos diagnósticos, corretivos e preventivos próprios
- d) Existe, em nosso país há 13 anos a Associação Brasileira de Psicopedagogia (ABPp) que dá um norte a esta profissão. Ela é responsável pela organização de eventos, pela publicação de temas relacionados à Psicopedagogia, cadastro dos profissionais.
- e) A formação do psicopedagogo vem ocorrendo em caráter regular e oficial em cursos de graduação oferecidos por instituições devidamente autorizadas ou credenciadas

**QUESTÃO 12**

Atualmente a Psicopedagogia se apresenta com um caráter multidisciplinar devido à complexidade dos problemas de aprendizagem que busca conhecimento em diversas outras áreas de conhecimento, além da psicologia e da pedagogia, para exercer a função com propriedade, é necessário, exceto:

- a) Ter noções de lingüística, para explicar como se dá o desenvolvimento da linguagem humana e sobre os processos de aquisição da linguagem oral e escrita;
- b) Requer conhecimentos sobre o desenvolvimento neurológico, sobre suas disfunções que acabam dificultando a aprendizagem; de conhecimentos filosóficos e sociológicos, que nos oferece o entendimento sobre a visão do homem, seus relacionamentos a cada momento histórico e sua correspondente concepção de aprendizagem;
- c) Fazer pelo menos um curso na área de saúde, pois o trabalho limita-se com os dos profissionais da saúde;
- d) Ter um embasamento teórico para o desenvolvimento de sua função;
- e) Formação continuada, não basta fazer um curso de pós-graduação é necessário sempre estar atualizado realizado cursos nas mais diversas áreas como na lingüística, neurociência, psicologia entre outras.

QUESTÃO 13

O profissional que atua como psicopedagogo tem um amplo conjunto de tarefas e funções que prestam assessoramento psicopedagógico às escolas, apesar de sua diversidade, pode ser organizado em torno de quatro eixos, em seguida aponte a alternativa certa:

- I. O primeiro relativo à natureza dos objetivos da intervenção, cujos pólos caracterizam respectivamente as tarefas que se centram, prioritariamente no sujeito e aquelas que têm como finalidade incidir no contexto educacional.
 - II. O segundo eixo afeta as modalidades de intervenção, que podem ser consideradas como corretivas, ou preventivas e enriquecedoras.
 - III. O terceiro eixo diferencia modelos de intervenção, embora tenha como objetivo final o aluno, pode ter diferenças consideráveis
 - IV. O quarto eixo indica o lugar preferencial de intervenção, que entendemos como a diversidade de níveis e contextos, inclusive quando circunscrita ao marco educacional escola.
- a) Apenas a alternativa I está errada;
 - b) As alternativas II e III estão erradas;
 - c) A alternativa IV está errada;
 - d) As alternativas I e III estão erradas
 - e) Não há nenhuma alternativa errada

QUESTÃO 14

Sobre o trabalho do Psicopedagogo, escreva C para a afirmativa Certa e E para a afirmativa Errada, em seguida assinale a alternativa correta:

- I- No que tange ao limite na prática institucional preventiva, por exemplo, um dos aspectos que merece destaque tem sido a dificuldade dos psicopedagogos em propor procedimentos de avaliação e de intervenção;
 - II- O psicopedagogo, um profissional entre a saúde e a educação, os limites da atuação devem ser sempre rigorosamente observados;
 - III- Uma das suas principais competências é aplicar testes psicológicos (avaliação de inteligência, de personalidade e outros);
- a) A afirmativa I está errada
 - b) A afirmativa II está errada
 - c) A afirmativa III está errada
 - d) Apenas a afirmativa III está correta
 - e) Todas as afirmativas estão erradas

**QUESTÃO 15**

Na execução de suas tarefas junto as escolas o profissional da área de Psicopedagogia enfrenta algumas dificuldades, no geral sua atuação constitui-se em tarefa complexa e desafiadora para a qual não se tem ainda uma resposta acabada e pronta, o que aponta para a necessidade de buscar alternativas que possam minimizar tal situação, assinale a opção que aponta a principal tarefa do psicopedagogo:

- a) Lidar com o insucesso escolar, com o baixo rendimento, com as múltiplas implicações para a auto-avaliação da criança, para a família, professores e comunidade;
- b) Diagnosticar a causa do fracasso escolar;
- c) Realizar testes de aptidão para detectar o grau de dificuldade das crianças;
- d) Oferecer aulas de reforço escolar no horário contrário ao que o aluno estuda;
- e) Planejar junto com os professores as atividades que deverão ser realizadas em salas com os alunos que apresentam dificuldades.

QUESTÃO 16

Na concepção piagetiana, a aquisição de conhecimento só ocorre mediante a consolidação das estruturas de pensamento e portanto sempre se dá após a consolidação do esquema que a suporta, da mesma forma a passagem de um estágio a outro está dependente da consolidação e superação do anterior. Para Piaget, o desenvolvimento ocorre de forma que as aquisições de um período sejam necessariamente integradas nos períodos posteriores. Sua teoria depende de 4 elementos, são eles, exceto:

- a) Experiências Lingüísticas e sensoriais;
- b) Maturação do sistema nervoso central;
- c) Experiências físicas e lógicomatemáticas;
- d) Transmissão social
- e) Equilibração das estruturas cognitivas

QUESTÃO 17

Segundo Piaget a criança atravessa quatro fases no seu desenvolvimento, até adquirir a maturidade necessária para o pleno desenvolvimento. Faça a correspondência entre as fases e suas características, em seguida, assinale a opção correta:

- (1) De 0 a 1 ½ ou 2 anos: Sensório-motor
- (2) De 1 ½ ou 2 anos até 6 ou 7 anos: Pré-operatório
- (3) De 7 ou 8 anos até 11 ou 12 anos: Operatório concreto
- (4) De 11 ou 12 anos em diante: Operatório formal
- () A criança busca adquirir coordenação motora e aprender sobre os objetos que a rodeiam.
- () Período em que a criança capta o mundo pelas sensações;
- () Possui lógica consistente e habilidade de solucionar problemas concretos;
- () A criança adquire a habilidade verbal e simbólica
- () Deduções lógicas sem o apoio de objetos concretos

A sequencia correta é:

- a) 1,2,1,3,4
- b) 1,1,2,3,4
- c) 1,1,3,2,4
- d) 1,2,3,3,4
- e) 1,2,3,3,4

**QUESTÃO 18**

A Epistemologia Genética é a teoria desenvolvida por Jean Piaget, e consiste numa síntese das teorias então existentes, o apriorismo e o empirismo. Piaget não acredita que o conhecimento seja inerente ao próprio sujeito, como postula o apriorismo, nem que o conhecimento provenha totalmente das observações do meio que o cerca, como postula o empirismo. Pela teoria de Piaget, o conhecimento é gerado através de uma interação do sujeito com seu meio, a partir de estruturas existentes no sujeito. Segundo ele o conhecimento depende de:

- Depende tanto das estruturas cognitivas do sujeito como de sua relação com os objetos;
- Depende da educação que a criança recebe ainda nos primeiros dias de vida;
- Depende da compreensão contemporânea do desenvolvimento infantil;
- Depende do desenvolvimento dos seres humanos com quem a criança aprende;
- Depende das estruturas cognitivas, da maturação e da maturidade de cada um.

QUESTÃO 19

O Método Clínico de Piaget é um método de livre conversação sobre um tema dirigido pelo interrogador. Leia as afirmativas e marque aquela que não se adéqua ao Método Clínico de Piaget:

- O interrogador orienta o curso do interrogatório e é dirigido pelas respostas do sujeito.
- O ponto crucial é a exploração de uma variedade de comportamentos da criança numa seqüência estímulo-resposta;
- No decorrer desta rápida seqüência, o experimentador usa todo o "Insight" e a capacidade de que dispõe, para compreender o que a criança diz ou faz para adaptar seu próprio comportamento em função dessa compreensão.
- O interrogador pode sugerir respostas à criança, mas somente quando essa apresenta dificuldade de raciocínio;
- As perguntas de exploração que têm como objetivo fazer aflorar a noção cuja existência e estruturação se quer comprovar;

QUESTÃO 20

Podemos considerar que um dos objetivos da psicopedagogia é a intervenção, a fim de "colocar-se no meio", de fazer a mediação entre a criança e seus objetos de conhecimentos. Compreende-se que as causas do não aprender podem ser diversas. Em vista dessa necessidade se reconhece que não é tarefa fácil para os educadores compreenderem essa pluricausalidade. Torna-se comum constatar que as escolas rotulam e condenam esse grupo de alunos à repetência ou multirepetência, como também os classificam com adjetivos de alunos "sem solução" e vítimas de uma desigualdade social. Nesse caso a sugestão é:

- Que o professor junto com o psicopedagogo organizarem turmas para o trabalho em grupo, juntando alunos que aprendem com facilidade e alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem pois as crianças que entendem suas linguagens podem funcionar como professores uns dos outros.
- Propõe-se um guia para uma escuta psicopedagógica: escutar, olhar, deter-se nas fraturas do discurso, observar e relacionar com o que aconteceu previamente à fratura, descobrir o esquema de ação subjacente, ou seja, buscase a repetição dos esquemas de ação, e interpretar a operação mais do que o conteúdo.
- Que o Psicopedagogo junto com a equipe escolar, elabore um teste de aptidão e aplique naquelas crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem, distúrbios de comportamento e desvios de caráter de modo a encontrar uma vertente que possa levá-lo a normalidade.

Está (estão) correta(s):

- Apenas a alternativa I
- Apenas a alternativa II
- Apenas a alternativa III
- Apenas as alternativas I e II
- Apenas as alternativas I e III

**QUESTÃO 21**

O Psicopedagogo deseja, como todo professor, querer que os alunos acertem sempre, mas esse profissional deve, além disso:

Marque a resposta **ERRADA**:

- a) Adquirir um novo olhar sobre o erro na aprendizagem, sabedor que é de que o erro é um indicador de como o aluno está pensando e como ele compreendeu o que foi ensinado.
- b) Analisar com mais cuidado os erros dos alunos, buscando orientação para evitar que a dificuldade do aluno culmine com o fracasso escolar, o que, aliás, ocorre em decorrência da falta de preparo da maioria dos professores que estão em sala de aula.
- c) Elaborar a reformulação e práticas docentes de modo que elas fiquem perto da necessidade dos alunos e atender as dificuldades que os mesmos apresentam.
- d) Reflita sobre a estrutura curricular que está sendo oferecida e a compatibilidade deste com a estrutura cognitiva, afetiva e social do aluno com transtorno de déficit de atenção, afinal para a psicopedagogia a aprendizagem baseia-se no equilíbrio dessas estruturas.
- e) Procurar compreender como ocorre o conhecimento, os que interferem na aprendizagem, seus diferentes estágios, e as diferentes teorias que podem transformar o trabalho do professor em processo científico e assim ele percorrerá o caminho prática- teoria-prática.

QUESTÃO 22

Segundo Piaget (1976), uma ação não é necessariamente lúdica ou adaptativa na sua origem. Qualquer ação pode ser transformada em jogo este é movido pelo desejo de experimentar prazer e poder. Em crianças com TDA do tipo desatento deve-se observar como a criança planeja a jogada, se ela fica no mundo da lua, como se diz popularmente é necessário trazê-la de volta para a jogada seguinte.

Essa afirmativa está:

- a) Errada, pois segundo Vigotsky o jogo nem sempre consegue liberar o pensamento lógico da criança, depende muito do momento em que ela se encontra.
- b) Correta, pois através de jogos, é possível trabalhar a afetividade e o social, desenvolvendo assim a criatividade na criança que sofre desse distúrbio.
- c) Errada, pois o TDA é considerado o distúrbio infantil mais comum e é tido como a principal causa de fracasso escolar, e um simples jogo, não poderia facilitar a sua solução.
- d) Correta, pois se utiliza o jogo, com a única finalidade de facilitar os exercícios escolares, embora não se possa garantir efetividade total com a sua utilização, pois geralmente, esse distúrbio é anterior a sua vida escolar.
- e) Errado, pois segundo Chateu o jogo é apenas um substituto do trabalho, é por meio deste que a escola deve desembocar na vida, o jogo na escola deve ser visto como um encaminhamento ao trabalho, uma ponte entre infância e a vida adulta.

**QUESTÃO 23**

Assinale a resposta que não corresponde a verdade. Denomina-se atuação psicopedagógica as estratégias que visam:

- Recuperação, por parte das crianças, de conteúdos escolares avaliados como deficitários pelos procedimentos de orientação de estudos e atividades como brincadeiras, jogos de regras e dramatizações realizadas na escola e fora dela.
- Promover a plena expressão dos afetos e o desenvolvimento da personalidade de crianças com e sem dificuldades de aprendizagem, inclusive com o atendimento psicológico individualizado, o que deve acontecer com todas elas.
- Repassar os conteúdos escolares e os hábitos de aprendizagem, tendo como hipótese que, sanando as deficiências nestes aspectos, a aprendizagem transcorrerá sem nenhum problema.
- Preencher lacunas no nível dos conteúdos escolares, o que pode ser muito útil para a criança, se a razão de seu mau desempenho for de ordem pedagógica.
- Auxiliar o processo de desenvolvimento do pensamento e afetividade, trata-se de atividades de natureza psicológica, as quais poderão ser utilizadas em sala de aula ou fora dela para ajudar o desempenho pedagógico das crianças, com ou sem Transtorno de Déficit de Atenção.

QUESTÃO 24

O psicopedagogo usa o diagnóstico psicopedagógico para detectar os problemas de aprendizagem.

RUBINSTEIN (1996) compara diagnóstico psicopedagógico a um processo de investigação, onde o psicopedagogo assemelha-se um a detetive a procura de pistas, selecionando-as e centrando-se na investigação de todo processo de aprendizagem, levando-se em conta a totalidade dos fatores envolvidos neste processo. Indique quais os

recursos que não podem ser utilizados pelo psicopedagogo para realizar o diagnóstico e a intervenção psicopedagógica:

- A entrevista com a família tendo como ênfase o desenvolvimento psicomotor da criança;
- Procurar a história de vida da criança realizando Anamnese;
- Fazer contato com a escola e outros profissionais que atendam a criança;
- Manter os pais informados do estado da criança e da intervenção que está sendo realizada;
- Realizar encaminhamento para outros profissionais, quando necessário.

QUESTÃO 25

Os recursos que se constituem em instrumentos para a realização do diagnóstico e intervenção psicopedagógica a nível pedagógico (nível de escolaridade), podem ser, exceto:

- Desenho da família;
- Desenho da figura Humana; H.T.P - Casa, Arvore e Pessoa (House, Tree, Person);
- Testes psicomotores: Lateralidade; Estruturas rítmicas;
- Fazer uso de jogos, desenhos e brincadeiras para que a criança possa manifestar o que sente;
- Solicitar que a criança passe um período integral na escola, para uma observação mais rigorosa, sem que, no entanto, ela ou a família saibam que está sendo observada.

QUESTÃO 26

A educação tem inovado muito com a presença do Psicopedagogo e suas dinâmicas e praticas educativas nas escolas. Espera-se com isso que ele possa contribuir para a melhoria do desempenho do aprendente. Dentre as práticas pedagógicas que a escola pode realizar em parceria com o psicopedagogo podemos citar o relacionamento com os pais. Para realizar esta prática a escola deve, **exceto:**



- a) Procurar estabelecer um vínculo inicial positivo entre a escola e a família.
- b) Realizar uma visita a casa onde ele mora, para observar as condições socioeconômicas das famílias (escolaridade, ocupação, trabalho, aposentadoria), as condições de moradia, como vivem e se relacionam no contexto familiar e no seu entorno.
- c) Mensalmente, promover reunião ou palestra de formação para os pais, ocasião em que suas falas e opiniões são valorizadas, após o que a direção relembra aos pais as normas de funcionamento do estabelecimento de ensino (horários, fardamento, atividades extraclases) e informa sobre suas práticas educativas.
- d) As questões disciplinares, ou de dificuldade de aprendizagem dos alunos, são tratadas pelos professores e, dependendo do caso, pelo diretor, diretamente com os aprendentes.
- e) aproximação com a família ou responsável no momento da acolhida (chegada) e da saída da criança no portão, uma função diária desempenhada pelos professores.

QUESTÃO 27

Leia as afirmativas abaixo, assinale V para as verdadeiras e F para as falsas, em seguida marque a opção correta:

- I- O psicopedagogo é um profissional que atua em diversos campos como escola, saúde e empresas.
- II- Na escola: atua como Coordenador (a) Pedagógico (a), ou Orientadores (as) Educacionais, nunca como Professores.
- III- Seu papel é analisar e assinalar os fatores que favorecem, intervém ou prejudicam uma boa aprendizagem em uma instituição.
- IV- Propõe e ajuda o desenvolvimento dos projetos favoráveis a mudanças, também Psicoprofilaticamente.

- a) V,V,V,V
- b) V,F,F,V
- c) V,F,V,V
- d) V,F,F,F
- e) V,V,V,F

QUESTÃO 28

Os processos vinculares são essenciais e determinantes no comportamento do ser humano, no processo de delimitação de sua identidade e personalidade. No processo de crescimento as crianças atravessam várias fases do amor, precisando organizar os sentimentos e o self orgânico associado a essas fases. Veja as afirmativas abaixo assinale V para as verdadeiras e F para as falsas, em seguida marque a sequência correta:

- I- O bebê precisa sentir que está sendo cuidado, protegido e alimentado e assim sentir-se seguro o suficiente para continuar o processo de crescimento.
 - II- O contato para a criança é parte de um ambiente de apoio essencial que a leva do embrião ao feto, deste ao bebê, à criança, ao adolescente e seguir no processo de envelhecer.
 - III- O vínculo seguro entre a criança e seu cuidador favorece e aprofunda a experiência pessoal de construir uma interioridade e uma subjetividade capaz de usufruir mais plenamente de sua vitalidade.
 - IV- O relacionamento da criança com os pais é instaurado por um conjunto de sinais inatos do bebê, que demandam proximidade; mas nesta fase o vínculo não está ainda totalmente estabelecido.
- a) V,V,V,F
 - b) V,V,F,V
 - c) V,V,F,F
 - d) F,F,V,V
 - e) V,F,V,F

**QUESTÃO 29**

As configurações vinculares são resultantes de um processo complexo de produção e reprodução, em um nível inconsciente, de fantasias construídas em períodos primordiais do desenvolvimento psíquico e compreendem valores, emoções, afetos que caracterizarão as relações do sujeito no meio social.

Levando em consideração o exposto acima, podemos chegar a seguinte conclusão.

- I- As configurações vinculares independem totalmente do individuo, pois são determinadas apenas pelo meio externo;
- II- As configurações vinculares são internalizadas numa fase em que o individuo não tem domínio sobre si;
- III- Como são subjetivas as configurações vinculares precisam ser trabalhadas individualmente quando apresentam deformidade.
- a) Está correta a afirmativa I
- b) Estão corretas as afirmativas I e II
- c) Estão corretas as afirmativas II e III
- d) Está correta apenas a afirmativa II
- e) Está correta apenas a afirmativa III

QUESTÃO 30

O trabalho do Psicopedagogo na escola deve acontecer em consonância com o trabalho dos demais profissionais da educação. Psicopedagogia é um campo do conhecimento que se propõe a integrar, de modo coerente, conhecimentos e princípios de diferentes Ciências Humanas com a meta de adquirir uma ampla compreensão sobre os variados processos inerentes ao aprender humano. Enquanto área de conhecimento multidisciplinar, interessa a Psicopedagogia compreender como ocorrem os processos de aprendizagem e entender as possíveis dificuldades, situadas neste movimento.

Para tal, faz uso da integração e síntese de vários campos do conhecimento, tais como:

Marque a opção que não é verdadeira:

- a) Psicologia, Psicanálise,
- b) Filosofia, Psicologia Transpessoal,
- c) Pedagogia, Neurologia,
- d) Sociologia, Cardiologia
- e) Filosofia, Psicanálise

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES**QUESTÃO 31**

Sobre Desenvolvimento Sustentável, analise os itens abaixo:

- I- Procura rever padrões insustentáveis de consumo e minorar as desigualdades sociais.
- II- Sugere que se reaproveitem embalagens, plásticos e vidros.
- III- Cuida para que os eventuais resíduos provoquem degradação ao meio ambiente.
- a) Apenas o item I está correto
- b) Apenas os itens I e II estão corretos
- c) Apenas os itens I e III estão corretos
- d) Apenas os itens II e III estão corretos
- e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 32

A cerca das discussões sobre a camada Pré- Sal, no Brasil, pode se afirmar que o Regime de Exploração por Concessão apresenta a (s) seguinte (s) característica (s):

- a) Geralmente é utilizado em contexto de alto risco
- b) Recompensa à etapa de exploração
- c) Conta com a presença de uma Empresa Nacional de Petróleo (NOC), não mandatória
- d) Proporciona Benefícios para o governo através de *royalties*, licenças e impostos
- e) Todas as alternativas estão corretas

**QUESTÃO 33**

O Código de Trânsito Brasileiro tem se configurado como um conteúdo de grande discussão na atualidade, principalmente, pela grande incidência de acidentes com vítimas fatais. Sobre a Prática do homicídio culposo na direção de veículo automotor analise os itens abaixo:

I- As penas podem ser; detenção, de dois a quatro anos, e suspensão ou proibição de se obter a permissão ou a habilitação para dirigir veículo automotor.

II- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo em faixa de pedestres ou na calçada.

III- A pena é aumentada de um terço à metade, se o agente praticá-lo sem possuir Permissão para Dirigir ou Carteira de Habilitação.

- a) Apenas o item I está correto
- b) Apenas os itens I e II estão corretos
- c) Apenas os itens I e III estão corretos
- d) Apenas os itens II e III estão corretos
- e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 34

Sobre Aquecimento Global analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. O Aquecimento Global está ocorrendo em função do aumento da emissão de gases poluentes, principalmente, derivados da queima de combustíveis fósseis (gasolina, diesel, etc), na atmosfera.
 - II. Os gases formam uma camada de poluentes, de fácil dispersão, causando o famoso Efeito Estufa.
 - III. Embora este fenômeno ocorra de forma mais evidente nas grandes cidades, já se verifica suas conseqüências em nível global.
- a) Apenas o item I está correto
 - b) Apenas os itens I e II estão corretos
 - c) Apenas os itens I e III estão corretos
 - d) Apenas os itens II e III estão corretos
 - e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 35

Significa uma visão empreendedora que se preocupa com a necessidade de geração de lucro sem colocá-lo como um fim em si mesmo, buscando assim, um meio para se atingir um desenvolvimento sustentável, com mais qualidade de vida:

- a) Seguridade Social
- b) Altruísmo
- c) Garantia Social
- d) Responsabilidade Social
- e) Organização Sustentável

CONHECIMENTOS LOCAIS**QUESTÃO 36**

O Instituto de Colonização e Reforma Agrária – INCRA, está implantando 02 (dois) projetos de Assentamentos de Reforma Agrária no município de Nova Colinas – MA, sendo o P. A. Gleba Serra I e o P. A. Gleba Serra II, nos mesmos estão sendo organizados as moradias em 03(três) núcleos habitacionais, nas seguintes localidades:

- a) Coco, Jurubeba e Barras;
- b) Jurubeba, Samambaia e Macaúba;
- c) Samambaia, Baixão e Macaúba;
- d) Jurubeba, São Joaquim e Catarina;
- e) Barra Verde, São Bento e Samambaia.

QUESTÃO 37

A hidrografia do município de Nova Colinas é constituída de vários rios, ribeirão, córregos e riachos perenes, dentre estes, os de nome popularmente conhecido, Riacho Fundo, Riacho Capote e Riacho Vamos Vê. Das localidades abaixo relacionadas respectivamente, quais delas são banhadas pelos Riachos e córregos acima mencionados?

- a) Jurubeba, Barra Verde e Porteiras;
- b) Baixão, São Bento e Vagem;
- c) Puçá, Barra Verde e São Bento;
- d) São Bento, São Joaquim e Brejão;
- e) Picos, Puçá e Coco dos Neves.

**QUESTÃO 38**

O município de Nova Colinas, limita-se com os municípios de Balsas, Riachão e Fortaleza dos Nogueiras, em alguns trechos dos referidos limites os mesmos tem limites naturais com o município de Nova Colinas, sendo Rios, Ribeirão, Riachos e Córregos; Assim sendo, podemos afirmar que em relação aos limites com Nova Colinas, a alternativa correta abaixo é:

- a) O Riacho Picos e o Riacho Mosquito são limites naturais com o município de Fortaleza dos Nogueiras.
- b) O Riacho Picos e o Ribeirão Cocal são limites naturais com o município de Balsas.
- c) O Riacho Mosquito e o Rio Cachoeira são limites naturais com Fortaleza dos Nogueiras.
- d) Ribeirão Cocal e o Rio Macapá são limites naturais com o município de Riachão.
- e) Ribeirão Cocal e o Riacho Picos são limites naturais com o município de Riachão.

QUESTÃO 39

A Câmara municipal de vereadores de Nova Colinas é composta de 09 (nove) vereadores, dentre os nomes dos vereadores abaixo relacionados, quais os que estão exercendo mandatos eletivos desde a 1ª (primeira) legislatura.

- a) Eliezer Pinheiro, Adelson Ribeiro dos Santos e Antonio Alves da Costa.
- b) José de Ribamar R. Ribeiro, Maria Aparecida S. Costa e James Dean C. Coelho.
- c) Antonio Alves da Costa, James Dean C. Coelho e Eliezer Pinheiro.
- d) Adelson Ribeiro dos Santos, James Dean C. Coelho e Jose de Ribamar R. Ribeiro.
- e) James Dean C. Coelho, Maria Aparecida S. Costa e Antonio Alves da Costa.

QUESTÃO 40

Após a emancipação do município de Nova Colinas, muitas obras foram construídas, visando a melhorar a qualidade de vida de seus habitantes, dentre estas, podemos citar a pavimentação da estrada (rodovia) que liga Nova Colinas a Fortaleza dos Nogueiras, a qual tem a denominação e extensão respectivamente de:

- a) MA-006 / 18 Km
- b) MA-138 / 21 Km
- c) MA-135 / 19 Km
- d) MA-132 / 20 Km
- e) MA-136 / 22 Km