

**Concurso Público / Edital n. 01/2012**

**Professor P1**  
**Código 329**

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.**  
**Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém as questões de Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa**, **questões não assinaladas** ou **questões rasuradas**.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

**ATENÇÃO** – Poderá, ainda, ser eliminado o candidato que: “[...] portar arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte; [...] portar, mesmo que desligados, durante o período de realização das provas, quaisquer equipamentos eletrônicos como relógio digital, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palm-top*, [...], ou instrumentos de comunicação interna ou externa, tais como telefone celular, *bip*, *pager* entre outros, ou deles fizer uso; [...]” (itens 8.1.29 “d”, “e”)

---

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS**

---



Fundação de  
Desenvolvimento  
da Pesquisa

## A T E N Ç Ã O

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** – cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** – assim distribuídas: **Língua Portuguesa** — 15 (quinze) questões, **Conhecimentos Gerais/Legislação** — 10 (dez) questões e **Conhecimentos Específicos** — 15 (quinze) questões, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

## Língua Portuguesa

**INSTRUÇÃO** – As questões de 1 a 15 relacionam-se com os textos seguintes. Leia-os atentamente antes de responder a elas.

### Há exageros nas tentativas de controlar o tabagismo no Brasil?

#### SIM

A cruzada antitabagista segue com força total. Após a obrigatoriedade de exposição daquelas imagens terríveis no maço de cigarros, da suspensão de propagandas e do banimento dos "fumódromos", eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros. O objetivo da Anvisa está evidente: querem sumir com o tabaco da face da Terra.

- 5
- Há duas maneiras de se criticar esta postura. A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual. Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos. Viver é sempre uma aventura arriscada. Cada um deve ser livre para escolher como encarar esta jornada, assumindo a responsabilidade por seus atos.
- 10
- Parte da liberdade é o direito de escolher ir ao "inferno" à sua maneira. Ninguém ousaria afirmar que os indivíduos desconhecem os riscos associados ao tabaco. Ainda assim, deve ser um direito inalienável assumir tais riscos, se esse for o desejo. O risco de vício também é conhecido antes de o sujeito começar a fumar. A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.

- 15
- A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade. Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria. Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção. Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença. Trata-se de uma linha de raciocínio que leva inexoravelmente ao totalitarismo.
- 20

- 25
- A segunda forma de atacar a postura da Anvisa é pelo resultado prático de suas medidas. Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele. Ela apenas transfere a oferta para a informalidade. Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.

- 30
- Se quiser adotar um regime de "saúde total" no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu. Mas quando a coisa vira uma imposição coletivista, a liberdade corre sério perigo. As piores tiranias são feitas em nome do bem geral. Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições "altruístas".

Apenas para constar: não fumo.

CONSTANTINO, Rodrigo; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

## NÃO

35 Há um produto que mata a metade de seus consumidores regulares. São  
6 milhões de mortes anuais que podem ser a ele atribuídas, 200 mil das quais no  
Brasil. Trata-se da primeira causa evitável de mortes no mundo. Mais de  
100 milhões de pessoas morreram em decorrência de seu uso no século XX. Esse  
número pode chegar a um bilhão no século XXI, se nada for feito.

40 O produto em discussão causa ainda doenças incapacitantes, provoca  
aposentadorias precoces e incontáveis custos sociais, sanitários, ambientais,  
econômicos e emocionais. A maioria de seus consumidores se arrepende de ter  
iniciado o uso e quer deixar de usá-lo. Seu consumo causa dependência química,  
física e psíquica. Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos  
45 dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.

Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é  
aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.

Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu  
fatos e dados científicos. Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes  
50 públicos, através de “lobby” e outras estratégias menos nobres, com o propósito de  
evitar qualquer regulamentação do seu produto e da sua atividade.

É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são  
diametralmente opostos aos da saúde pública. Há, contudo, 25 milhões de fumantes  
no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem  
55 cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às  
conseqüências do tabagismo.

No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem. Está comprovado  
e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do  
tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e  
60 adolescentes incluídos.

É dever do Estado regular uma indústria e um produto cujos ônus têm sido  
impostos unicamente à sociedade. A produção e a comercialização do tabaco estão  
na condição de mercado passivo, ou seja, aquele que é juridicamente tolerado, mas  
não deve ser promovido pelo Estado. A regulamentação, mais do que necessária, é  
65 direito da sociedade.

JOHNS, Paulo e HOMSI, Clarissa; *Folha de S. Paulo*, 17/03/2012. (Texto adaptado)

### Questão 1

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada pelos textos.

- A) O primeiro texto fala da tirania, ainda que bem intencionada, dos responsáveis pela legislação relativa ao cigarro, enquanto o outro defende que medidas preventivas sejam tomadas pelos órgãos competentes para o bem da sociedade.
- B) Os autores defendem posições com base em seus interesses e hábitos privados no que se refere ao uso do tabaco.
- C) Um dos textos apresenta uma denúncia relacionada à postura aética das indústrias de cigarro, na defesa de seus interesses.
- D) Um dos textos parte dos pressupostos atrelados às liberdades individuais, enquanto o outro apresenta uma abordagem estrutural e social da questão.

### Questão 2

Assinale a alternativa que contém um trecho que, **analisado fora do contexto**, apresenta um argumento **CONTRÁRIO** ao próprio texto em que está inserido.

- A) “Não cabe ao governo nos proteger de nós mesmos.” (linhas 7-8)
- B) “No cenário atual, prevenção à iniciação é a palavra de ordem.” (linha 57)
- C) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22)
- D) “Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

### Questão 3

Assinale a alternativa que contém uma afirmativa que **NÃO** pode ser confirmada em qualquer dos dois textos.

- A) A imposição de limites na comercialização do cigarro pode implicar maior implementação na oferta e na venda ilegais do produto.
- B) Apesar de o cigarro se constituir na primeira causa de mortes atualmente no mundo, as campanhas e as leis têm reduzido as consequências nefastas do tabagismo.
- C) O princípio da liberdade deve incluir até mesmo a possibilidade de o indivíduo fazer uma opção que acarrete algum mal a si próprio.
- D) O risco é algo inerente à vida humana e seria pretensioso querer erradicá-lo totalmente.

#### Questão 4

“É evidente que tal indústria precisa de limites. Seus objetivos são diametralmente opostos aos da saúde pública.” (linhas 52-53)

Feitas as adaptações necessárias, os dois períodos acima podem ser ligados, sem que se perca o sentido original, pelo conector

- A) conquanto.
- B) desde que.
- C) entretanto.
- D) visto que.

#### Questão 5

Desconsideradas outras adaptações no período, assinale a alternativa em que o termo entre colchetes substitui o vocábulo sublinhado sem que se incorra em **erro**.

- A) “A adoção de políticas intervencionistas somente com base nas probabilidades significa ignorar o indivíduo e a sua singularidade.” (linhas 16-17) [SIGNIFICAM]
- B) “A maioria de seus consumidores se arrepende de ter iniciado o uso [...]” (linhas 42-42) [ARREPENDEM]
- C) “[...] e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais [...]” (linhas 54-55) [TORNAM]
- D) “[...] eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 3-4) [APROVADO]

#### Questão 6

“Trata-se de uma indústria que comprovadamente mentiu, omitiu e distorceu  fatos e dados científicos.” (linhas 48-49)

O termo sublinhado completa o sentido

- A) apenas da forma verbal “distorceu”.
- B) das formas verbais “mentiu” e “distorceu”.
- C) das formas verbais “mentiu”, “omitiu” e “distorceu”.
- D) das formas verbais “omitiu” e “distorceu”.

### Questão 7

“A probabilidade de um indivíduo que fuma contrair um câncer de pulmão pode ser maior, mas impedi-lo de optar pelo risco é solapar sua liberdade mais básica.” (linhas 13-15)

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma afirmativa correta, em relação às estruturas utilizadas no período acima.

- A) Os pronomes lo e sua se referem ao mesmo termo.
- B) A estrutura impedi-lo pode ser substituída por impedir-lhe.
- C) A expressão que fuma restringe e especifica o substantivo indivíduo.
- D) O adjetivo maior contém uma ideia de comparação.

### Questão 8

“Regimes coletivistas, como o nazismo, o comunismo e o fascismo, seguiram esse caminho e desembocaram no totalitarismo, numa sociedade em que o indivíduo passa a ser um simples meio sacrificável pela maioria.” (linhas 17-20)

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma estrutura que apresenta **ERRO** ao substituir-se a expressão sublinhada.

- A) [...] à qual o indivíduo se submete em favor da vontade da maioria.
- B) [...] da qual se baseia predominantemente nas necessidades da maioria.
- C) [...] diante da qual o indivíduo se curva, tendo em vista os interesses coletivos.
- D) [...] na qual prevalece a vontade da maioria em detrimento dos anseios particulares.

### Questão 9

Assinale a alternativa em que a oração sublinhada **NÃO** corresponde à análise apresentada entre os colchetes.

- A) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21) [IDEIA DE FINALIDADE]
- B) “Ao dificultar a venda legal de cigarro, a agência não faz desaparecer a demanda por ele.” (linhas 25-26) [IDEIA DE CONCESSÃO]
- C) “Esse número pode chegar a um bilhão no século 21, se nada for feito.” (linhas 38-39) [IDEIA DE CONDIÇÃO]
- D) “Pagamos a conta, então podemos impor restrições aos outros para reduzir o risco de doença.” (linhas 21-22) [IDEIA DE CONCLUSÃO]

### Questão 10

“Há, contudo, 25 milhões de fumantes no Brasil e estima-se que um crescente número de adolescentes experimentem cigarros diariamente, o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 53-56)

O pronome sublinhado se refere ao vocábulo

- A) adolescentes
- B) cigarros
- C) fumantes
- D) milhões

### Questão 11

“Empregos e impostos serão perdidos, e o contrabando será alimentado, com o risco agravado pela má qualidade do produto.” (linhas 26-28)

Assinale a alternativa em que a nova redação apresenta, com correção gramatical, outra forma de voz passiva do trecho sublinhado.

- A) Com o risco agravado pela má qualidade do produto, perder-se-ão empregos e impostos e alimentar-se-á o contrabando.
- B) O risco agravado pela má qualidade do produto fará com que se percam empregos e impostos e com que se alimente o contrabando.
- C) Perder-se-ão empregos e impostos e se alimentará o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.
- D) Terão perdido empregos e impostos e terão alimentado o contrabando com o risco agravado pela má qualidade do produto.

### Questão 12

Assinale a alternativa em que a utilização das aspas permite entender que o vocábulo destacado foi utilizado num sentido diferente do que efetivamente significa.

- A) “Com a consciência limpa, esses tiranos são incansáveis em suas ambições ‘altruístas’.” (linhas 32-33)
- B) “Fomentou falsas pesquisas e pressionou os poderes públicos, através de ‘lobby’ e outras estratégias menos nobres [...]” (linhas 49-50)
- C) “[...] da suspensão de propagandas e do banimento dos ‘fumódromos’, eis que foi aprovada agora a proibição de sabor nos cigarros.” (linhas 2-4)
- D) “Se quiser adotar um regime de ‘saúde total’ no âmbito particular, o indivíduo estará usufruindo de um direito seu.” (linhas 29-30)

### Questão 13

“Por trás desse produto, o cigarro, há uma indústria cujo objetivo único é aumentar o seu consumo e, conseqüentemente, os seus lucros.” (linhas 46-47)

Assinale a alternativa em que a nova redação mantém o sentido básico, sem que se incorra em **erro**.

- A) Há o cigarro por trás desse produto, onde a indústria tabagista tem o objetivo único de aumentar os lucros como consequência do aumento do consumo.
- B) Há uma indústria por trás desse produto, o cigarro, em cujo único objetivo dela é aumentar o consumo e, conseqüentemente, os lucros.
- C) O aumento do consumo desse produto, o cigarro, constitui-se no único objetivo aonde a forma de aumento de lucro está por trás da indústria tabagista.
- D) Por trás do cigarro há uma indústria que tem como único objetivo o aumento do consumo do cigarro e, conseqüentemente, os lucros da empresa.

### Questão 14

Desconsideradas as alterações de sentido, assinale a alternativa que contém uma nova redação que **NÃO** apresenta **erro** quanto à concordância verbal.

- A) “A primeira delas se inspira em princípios, tais como a liberdade individual.” (linhas 6-7)  
Princípios tais como a liberdade individual inspira a primeira delas.
- B) “Alguns argumentam que o fato de existirem impostos para manter o SUS justifica tal intervenção.” (linhas 20-21)  
O fato de haver impostos para manter o SUS justifica tal intervenção, segundo argumentam alguns.
- C) “Está comprovado e reconhecido em sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos que os alvos das empresas são os jovens, crianças e adolescentes incluídos.” (linhas 57-60)  
Sentenças judiciais, documentos internos das multinacionais do tabaco e estudos científicos permitem comprovar e reconhecer que os alvos desse tipo de empresa é os jovens, incluindo-se crianças e adolescentes.
- D) “Nove em cada dez consumidores começam a utilizá-lo antes dos dezoito anos e apenas 5% após os vinte e quatro.” (linhas 44-45)  
Começa a utilizar o cigarro antes dos dezoito anos, nove em cada dez consumidores e apenas 5% começa a utilizá-lo após os vinte e quatro.

### Questão 15

“[...] o que os torna candidatos potenciais à dependência e às consequências do tabagismo.” (linhas 55-56)

Assinale a alternativa em que, desconsideradas as alterações de sentido, a substituição da expressão sublinhada **NÃO** acarreta erro quanto ao uso do sinal indicativo da crase.

- A) [...] à dependência total e à algumas das tão divulgadas consequências do tabagismo.
- B) [...] à essa enorme dependência e às consequências perversas do tabagismo.
- C) [...] à total dependência e às consequências já conhecidas do tabagismo.
- D) [...] à uma certa dependência e às inúmeras consequências do tabagismo.

## Conhecimentos Gerais/Legislação

### Questão 16

Ao estudo das relações entre seres vivos e ambiente damos o nome de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do trecho acima.

- A) Ecologia
- B) Ecossistema
- C) Meio ambiente
- D) Natureza

### Questão 17

Para análise e para facilitar a compreensão, Covre (1993) divide a cidadania em termos de direitos civis, políticos e sociais.

Segundo a referida autora, é **INCORRETO** afirmar que os direitos políticos dizem respeito

- A) à convivência com os outros homens em organismos de representação direta ou indireta.
- B) ao direito de se dispor do próprio corpo, locomoção e segurança.
- C) ao direito de ter livre expressão de pensamento e prática política e religiosa.
- D) à deliberação do homem sobre sua vida.

### Questão 18

De acordo com Valls (1996), a ética é um conceito que sempre esteve presente em todas as sociedades.

Analise as seguintes afirmativas referentes à ética e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A ética contemporânea preocupa-se com o julgamento do sistema econômico como um todo. O bem e o mal existem apenas nas consciências individuais.
- ( ) Os valores éticos podem se transformar, assim como a sociedade se transforma.
- ( ) A ética, tradicionalmente, é entendida como uma reflexão científica ou filosófica sobre os costumes ou sobre as ações humanas.
- ( ) A ética pode ser o estudo das ações ou dos costumes e pode ser a própria realização de um tipo de comportamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (F) (V) (V) (V)
- B) (V) (F) (F) (V)
- C) (V) (V) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 19

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

De acordo com o trecho acima, assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Em cada município haverá, no mínimo, um conselho tutelar composto de seis membros escolhidos pela comunidade.
- ( ) Os membros escolhidos terão de cumprir o mandato de dois anos.
- ( ) Para ser membro de um conselho tutelar, o candidato deverá ter idade superior a vinte e um anos.
- ( ) O candidato deverá obrigatoriamente residir no município.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F) (V)
- B) (F) (F) (V) (V)
- C) (V) (F) (V) (F)
- D) (F) (V) (F) (V)

### Questão 20

De acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao conselho tutelar os seguintes casos, **EXCETO**

- A) maus tratos envolvendo seus alunos.
- B) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- C) elevados níveis de aprovação.
- D) elevados níveis de repetência.

### Questão 21

Um servidor efetivo e estável do Município de Patrocínio poderá perder o cargo, **EXCETO**

- A) mediante processo de avaliação periódica de desempenho em que seja assegurada ampla defesa.
- B) em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- C) em razão da extinção do cargo, quando não seja possível o seu aproveitamento em outro cargo.
- D) mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

### Questão 22

É realizado concurso público no Município de Patrocínio para o provimento de 30 vagas de um determinado cargo.

Considerando os direitos garantidos às pessoas deficientes, é **CORRETO** afirmar que, na hipótese,

- A) serão reservadas três vagas para pessoas com deficiência.
- B) os candidatos com deficiência disputarão apenas as vagas reservadas.
- C) os candidatos com deficiência, para serem aprovados, deverão atingir a nota mínima estabelecida para todos os candidatos.
- D) a classificação dos candidatos com deficiência no cômputo geral não será objeto de publicação.

### Questão 23

Apesar de ter respondido a processo administrativo disciplinar durante o período de interstício, João, que é servidor público efetivo do Município de Patrocínio, obteve direito à progressão na carreira.

Na hipótese e consideradas as normas sobre progressão, é **CORRETO** afirmar

- A) que João mudou de classe após a referida movimentação na carreira.
- B) que o tempo em que esteve respondendo a processo disciplinar não foi contado para fins da progressão.
- C) que a progressão pode ter sido obtida por mérito ou por titulação e qualificação.
- D) que, para fins de progressão por titulação e qualificação, João poderá ter tido considerados até três títulos obtidos no biênio.

### Questão 24

Analise as seguintes afirmativas concernentes à Lei n. 11.114, de 16 de maio de 2005.

- I. Altera alguns artigos da Lei n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- II. Institui as diretrizes da educação especial na educação básica.
- III. Estabelece as diretrizes curriculares nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.
- IV. Tem o objetivo de tornar obrigatório o início do ensino fundamental aos seis anos de idade.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas I e IV.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) apenas as afirmativas II e IV.

### Questão 25

Considerando a Constituição do Estado e Minas Gerais, é **INCORRETO** afirmar que a garantia de educação pelo Poder Público se dá mediante

- A) atendimento gratuito em creche e pré-escola.
- B) ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- C) expansão da oferta de ensino noturno regular e de ensino supletivo, adequado às condições do educando.
- D) pleno exercício dos direitos culturais.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

Analise as seguintes afirmativas concernentes à prática da leitura literária segundo Soares (2010).

- I. A prática da leitura literária corresponde de perto ao interesse das crianças e possibilita a elas uma alternativa de lazer e prazer.
- II. A literatura infantil tem seu valor formativo porque torna o mundo e a vida compreensíveis, revelando outros mundos e outras vidas.
- III. A fantasia, o imaginário na literatura infantil têm papel e função valiosos no processo de amadurecimento emocional da criança.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e II.
- B) apenas as afirmativas I e III.
- C) apenas as afirmativas II e III.
- D) todas as afirmativas.

### Questão 27

Analise as seguintes afirmativas sobre a relação oralidade e escrita e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) A interação com o outro não é condição necessária para a constituição da linguagem.
- ( ) Uma grande riqueza que as crianças levam para a aprendizagem da leitura e da escrita é seu discurso oral.
- ( ) As práticas discursivas orais é que tornam o texto escrito significativo para as crianças.
- ( ) Os gêneros textuais da fala e da escrita são produzidos de modos diferentes e são negociações de sentido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (F) (V) (F)
- B) (F) (V) (F) (V)
- C) (F) (V) (V) (V)
- D) (V) (F) (F) (F)

### Questão 28

Com base nas orientações de Costa Val (2009), numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando as dimensões da avaliação dos textos aos seus respectivos itens.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Adequação discursiva conceitual	( ) relação título-texto.
	( ) coesão.
2. Adequação formal	( ) pontuação.
	( ) continuidade.
	( ) progressão.
	( ) ortografia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (2) (1) (1) (2)
- B) (2) (1) (2) (1) (2) (2)
- C) (1) (2) (1) (2) (1) (1)
- D) (2) (2) (1) (1) (2) (1)

### Questão 29

Segundo Soares (2004), são facetas do letramento, **EXCETO**

- A) conhecimento e interação com diferentes tipos e gêneros de material escrito.
- B) identificação das relações fonema–grafema.
- C) imersão das crianças na cultura escrita.
- D) participação em experiências variadas com a leitura e a escrita.

### Questão 30

Leia o seguinte texto sobre pluralidade cultural.

“Pela educação pode-se combater, no plano das atitudes, a discriminação manifestada em gestos, comportamentos e palavras, que afasta e estigmatiza grupos sociais. Contudo, ao mesmo tempo em que não se aceita que permaneça a atual situação, em que a escola é cúmplice, ainda que só por omissão, não se pode esquecer que esses problemas não são essencialmente do âmbito comportamental, individual, mas das relações sociais, e como elas têm história e permanência” BRASIL (PCN, vol.10, p.39).

Em relação a esse processo, é **INCORRETO** afirmar que a escola

- A) precisa buscar construir relações de confiança para que a criança possa perceber-se e viver, antes de mais nada, como ser em formação, e partilhar com seu grupo de origem suas características culturais.
- B) deve criar formas de relação social e interpessoal mediante a interação entre o trabalho educativo escolar e as questões sociais, posicionando-se crítica e responsabilmente perante elas.
- C) deve praticar o intercâmbio entre os órgãos comunitários e de imprensa, sem ser, entretanto, corresponsável pelos rumos das discussões que forem realizadas na comunidade.
- D) deve trabalhar atenta às limitações éticas para ter certeza de que se referem a conhecimentos reconhecidos por essas comunidades como verdadeiros.

### Questão 31

A busca de informações em fontes variadas permite ao aluno obter dados para a elaboração de suas ideias e atitudes, contribuindo para o desenvolvimento de autonomia com relação à obtenção do conhecimento.

Em relação às fontes abaixo, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a observação é um procedimento que busca desenvolver a capacidade de *ver melhor* e, para isso, precisa ser planejado previamente pelo professor.
- B) o experimento, planejado somente pelo professor, deve ser acompanhado por um protocolo para garantir os resultados esperados.
- C) os textos informativos trazem informações diferentes e, muitas vezes, divergentes sobre um mesmo assunto, o que contribui para o domínio de diferentes habilidades para a leitura.
- D) o estudo do meio, utilizando a busca orientada, destina-se a coletar informações para encaminhar as discussões e investigações planejadas.

### Questão 32

Leia o texto a seguir.

“Em sua origem, a Matemática constituiu-se a partir de uma coleção de regras isoladas, decorrentes da experiência e diretamente conectadas com a vida diária. Não se tratava, portanto, de um sistema logicamente unificado. [...] O conhecimento matemático é fruto de um processo de que fazem parte a imaginação, os contra-exemplos, as conjecturas, as críticas, os erros e os acertos. Mas ele é apresentado de forma descontextualizada, atemporal e geral, porque é preocupação do matemático comunicar resultados e não o processo pelo qual os produziu” BRASIL (PCN, vol.3, p. 24).

O papel da matemática nas escolas vem mudando ao longo do tempo.

As seguintes afirmativas são concernentes ao atual papel da matemática no ensino fundamental, **EXCETO**

- A) despertar a curiosidade e instigar a capacidade de generalizar, projetar, prever e abstrair.
- B) favorecer a estruturação do pensamento e o desenvolvimento do raciocínio lógico.
- C) ser um instrumental para a realização de atividades como contagem de salários, pagamentos e insumos na vida diária.
- D) contribuir para agilização do raciocínio dedutivo para a resolução de problemas em sua área específica.

### Questão 33

Analise o texto sobre o volume de chuvas em Belo Horizonte.

“De acordo com o meteorologista do Inmet, nesta época do ano há um fluxo de vapor vindo da região amazônica que se encontra com a massa fria estacionada no sudeste, resultando nas fortes chuvas. No mês passado [dezembro de 2011], comparado a igual período em 2010, choveu mais do que o dobro, [...] ou seja, 720 milímetros contra [...] 293 [milímetros por cada metro quadrado da cidade]”, assinalou Jorge Moreira.

Fonte: [http://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2012/01/02/interna\\_gerais,270314/](http://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2012/01/02/interna_gerais,270314/) Acesso em: 04 mar. 2012.

Considerando o texto acima, é **CORRETO** afirmar que no mês de dezembro de 2011, em Belo Horizonte, choveu por metro quadrado

- A) 0, 293 litros.
- B) 2, 930 litros.
- C) 29, 300 litros.
- D) 293, 000 litros.

### Questão 34

Analise o seguinte cartaz de uma loja de roupas.

<b>Promoção</b> <b>1 peça – 10% de desconto</b> <b>2 peças – 20% de desconto</b> <b>3 peças – 30% de desconto</b> <b>4 peças – 40% de desconto</b>
Blusas - R\$ 40,00 cada Saias - R\$ 50,00 cada Calça jeans - R\$ 100,00 cada

A compradora **X** levou uma blusa e uma saia. A compradora **Y** levou uma blusa, uma saia e uma calça jeans.

Com base nos dados acima, é **CORRETO** afirmar que a compradora **X** e a compradora **Y** pagaram, respectivamente,

- A) R\$ 63,00 e R\$133,00.
- B) R\$ 63,00 e R\$ 152,00.
- C) R\$ 72,00 e R\$ 133,00.
- D) R\$ 72,00 e R\$ 152,00.

### Questão 35

Uma banda de música tem os seguintes instrumentos: triângulo, pratos, flauta e tuba. Eles são usados, por dia de treino, sempre de 3 em 3 para realizar os ensaios.

É **CORRETO** afirmar que, sem repetir nenhuma combinação, é possível fazer, no máximo, por dia de treino,

- A) dois ensaios.
- B) três ensaios.
- C) quatro ensaios.
- D) seis ensaios.

### Questão 36

De acordo com os PCN's, o critério de avaliação – *reconhecer algumas semelhanças e diferenças no modo de viver dos indivíduos e dos grupos sociais que pertencem ao seu próprio tempo e ao seu espaço* – pretende avaliar os seguintes aspectos, **EXCETO**

- A) se o aluno reconhece diversidades e aproximações de modo de vida.
- B) se o aluno reconhece as relações sociais, econômicas e culturais.
- C) se o aluno sabe situar-se no tempo passado.
- D) se o aluno sabe situar-se no tempo presente.

### Questão 37

Mara, professora da rede municipal de Patrocínio, está organizando uma visita ao museu da cidade com os alunos do 4º ano.

Considerando alguns pontos fundamentais levados em conta no planejamento da visita, analise os seguintes itens.

- I. Definir os objetivos da visita.
- II. Visitar a instituição antecipadamente.
- III. Preparar os alunos para a visita por meio de exercícios de observação, estudo de conteúdos e conceitos.
- IV. Verificar as atividades educativas oferecidas pelo museu e se elas estão adequadas aos objetivos propostos.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETOS**

- A) apenas os itens I, II e III.
- B) apenas os itens II e IV.
- C) apenas os itens I e III.
- D) todos os itens.

### Questão 38

O saber histórico escolar, na sua relação com o saber histórico, compreende, de modo amplo, a delimitação de três conceitos fundamentais: fatos históricos, sujeitos históricos e tempos históricos.

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando cada aspecto ao seu conceito.

<b>COLUNA I</b>	<b>COLUNA II</b>
1. Fatos históricos	( ) Podem ser compreendidos como um objeto de cultura, um objeto social construído pelos povos.
2. Sujeitos históricos	( ) São ações humanas significativas, analisadas em determinados momentos históricos.
3. Tempos históricos	( ) São agentes de ação social que se tornam significativos para estudos históricos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (3) (1) (2)
- B) (2) (1) (3)
- C) (1) (3) (2)
- D) (3) (2) (1)

### Questão 39

A geografia, na proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), tem um tratamento específico como área, uma vez que oferece instrumentos essenciais para compreensão e intervenção na realidade.

É **INCORRETO** afirmar que, por meio da geografia, podemos compreender

- A) a percepção das marcas do presente no passado.
- B) a singularidade do lugar em que vivemos.
- C) como diferentes sociedades interagem com a natureza na construção de seu espaço.
- D) as múltiplas relações de um lugar com outros lugares, distantes no tempo e no espaço.

### Questão 40

“Um lugar se abre para outros lugares, é o lugar de todos os lugares, o lugar comum, isto é, o mundo. É tênue a diferença, portanto, entre lugar e mundo” (STRAFORINI, 2006, p. 94).

Analise a proposição que se segue e os itens que a complementam.

Geograficamente, o lugar

- I. é um objeto de uma razão global e de uma razão local, convivendo dialeticamente.
- II. são todas as dimensões espaciais, sejam elas o bairro ou o país, o local ou o global, que se encontram numa íntima relação de proximidade, no mundo de hoje globalizado.
- III. é onde se produz na articulação contraditória entre o mundial que se anuncia e a especificidade histórica do particular.
- IV. é uma total hierarquização do espaço geográfico onde cada dimensão espacial é fragmentada e independente.

A análise permite concluir que completam **corretamente** o enunciado acima

- A) apenas os itens I, II e III.
- B) apenas os itens I e IV.
- C) apenas os itens II, III e IV.
- D) todos os itens.

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**