

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE LAGOA DA PRATA

Terapeuta Ocupacional

LEIA COM ATENÇÃO!

- 01.** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02.** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 03.** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
- 04.** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada comunique imediatamente ao fiscal.
- 05.** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, só depois, transfira os resultados para a folha de respostas.
- 06.** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo afixado no quadro. A marcação da folha de respostas é definitiva, não admitindo rasuras.
- 07.** Só marque uma resposta para cada questão.
- 08.** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 09.** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos, a ela correspondentes, serão atribuídos a todos os candidatos.
- 10.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).



Prova de Língua Portuguesa

Entre o conselho e a ordem

Tenho uma boa notícia para você, leitor. Agora você já pode acreditar no que eu escrevo, porque, desde o último dia 17, não sou mais um charlatão. O Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu em caráter definitivo que o diploma de jornalismo não é necessário para o exercício regular da profissão.

Como sói acontecer, todos os ministros do chamado Pretório Excelso presentes à sessão, menos o Marco Aurélio Mello, concordaram que a exigência do canudo violava os princípios constitucionais da liberdade de imprensa e da livre manifestação do pensamento.

Partilho dessa opinião. Não que até o dia 17 o Brasil vivesse sob o signo de Ahmadinejad, num estado de absoluto arbítrio e misericordiosa censura. Mas é forçoso reconhecer um país no qual se dispensam controles para definir quem pode e quem não pode escrever em jornais está mais perto da plenitude liberal democrática. Nunca é demais recordar que o decreto-lei 972/1969, que estabelecia a exigência do diploma, foi baixado pelo governo militar durante os anos de chumbo.

Não é esse, porém, o aspecto do julgamento que eu gostaria de ressaltar. O que me parece ser o ponto central é a questão da liberdade de ofício. O inciso XIII do artigo 5º da Carta estabelece: "É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer". Um velho provérbio alemão assevera que o diabo se esconde nos detalhes. Em que casos convém que o legislador regule uma profissão?

A maioria das pessoas dotadas de justo quinhão de bom senso tende a concordar que o licenciamento só é necessário para ofícios que requeiram um saber técnico bastante preciso, como medicina e engenharia, ou exijam alguma perícia específica, a exemplo de piloto de avião, cuja ausência represente ponderável risco para a população.

Um jornalista até pode divulgar informações falsas que acabam provocando grandes estragos. Mas buscar um conjunto de matérias teóricas que capacitem um estudante a tornar-se um bom repórter ou editor é tarefa fadada ao fracasso. Trocando em miúdos, podemos afirmar que o engenheiro, para fazer com que a ponte fique em pé, precisa ter cursado cálculo I e II e conhecer certas noções de física que podem ser aprendidas nas escolas politécnicas. O médico, para receitar uma droga, precisa saber algo de bioquímica e farmacologia. Mas o que dizer do jornalista? O

que ele precisa além de noções de português (em tese obtidas no processo de alfabetização) e de disposição para estudar um pouco o assunto de que vai falar? Talvez, se houvesse as disciplinas verdade I, II, III e IV, reconhecidas pelo MEC... Nunca é demais insistir, ninguém se torna ético só porque assistiu a aulas de ética na faculdade de filosofia. Afirmar, como se faz por aí, que escolas de jornalismo são garantia de bom comportamento moral no exercício da profissão faz tanto sentido quanto dizer que quem vai à missa não comete pecados. (...)

Como lembrou o sempre sensato ministro Celso de Mello, a regra geral deveria ser a liberdade de ofício. Entretanto, ele contou pelo menos cinco projetos de lei que tramitam no Congresso e tratam da regulamentação das profissões de modelo de passarela, designer de interiores, detetives, babás e escritores. Acrescento, por minha conta, as de demonstrador de mercadorias (PL 5451/09), cerimonialista (PL 5425/09), educador social (PL 5346/09), fotógrafo (PL 5187/09), depilador (PL 4771/09). Já resvalando no reino da fantasia, busca-se também regulamentar a ocupação de astrólogo (PL 6748/02) e terapeuta naturista (PL 2916/92). Pergunto-me como nossos solertes parlamentares puderam se esquecer de regular os ofícios de Papai Noel e das indispensáveis fadas.

Em muitos casos, as propostas são oportunamente esquecidas nos escaninhos do Legislativo (há um lado bom na inoperância do Congresso), mas nem sempre. Categorias mais poderosas como a de médicos e advogados obtiveram o que seria impensável num Estado verdadeiramente republicano. Os discípulos de Esculápio, por exemplo, conseguiram transformar em lei geral o Código de Ética que eles mesmos elaboraram. Já nossos nobres causídicos deram um novo significado à noção de lobby ao inscrever não em lei ordinária, mas na própria Constituição o direito de indicar juízes para praticamente todas as cortes do país e de propor ações diretas de inconstitucionalidade (privilégio reservado a poucos). Pior, cuidaram para que a Lei Maior do país trouxesse um dispositivo que atua como impedimento a que o cidadão represente a si mesmo em juízo – erro lógico que nega o próprio conceito de cidadania.

Gostaria que a extinção da exigência de diploma de jornalista fosse o primeiro passo num movimento mais geral de descorporativização do Estado, mas receio que seja apenas um caso isolado. A mentalidade cartorial-corporativista está bem arraigada na alma do brasileiro. É uma pena. Esse seria um bom momento para mudanças. As divisões clássicas entre as ciências estão ruindo. Faz cada vez menos sentido compartimentalizar o saber – e, conseqüentemente, o ensino – em ramos pré-definidos como física, química, biologia. A pesquisa de ponta se faz hoje através de

casamentos improváveis como aquele entre médicos e matemáticos (medicina baseada em evidências) ou entre economistas e neurocientistas (economia comportamental). A perseverar a inércia patrimonialista, enquanto o mundo estiver produzindo nova e boa ciência, nós por aqui estaremos paralisados: não teremos os especialistas necessários porque eles não saberão se devem contribuir para o conselho de biólogos ou a ordem dos estatísticos.

(Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/heliosschwartzman/ult510u585738.shtml>)
Texto adaptado.

QUESTÃO 01

Conforme o 6º parágrafo do texto, é **CORRETO** afirmar:

- (A) Cursar escolas de jornalismo não é garantia para um comportamento ilibado no exercício da profissão.
- (B) Os jornalistas, ao divulgar maledicências, enfraquecem os danos que podem causar.
- (C) Os engenheiros precisam de conhecimentos altamente técnicos, ensinados somente pelas universidades.
- (D) Buscar um conjunto de matérias teóricas, para capacitar um estudante a se tornar um bom repórter, será um sucesso.

QUESTÃO 02

Tendo em vista os três primeiros parágrafos do texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Antes da decisão do STF, o Brasil vivia num estado de absoluto poderio e misericordiosa censura.
- (B) Foi baixado um decreto-lei, nos anos de repressão, garantindo o direito do livre exercício da profissão de jornalista.
- (C) O autor não pode mais ser considerado um trapaceiro, por causa da decisão, em caráter categórico, do STF.
- (D) Todos os magistrados enjeitaram que o diploma de jornalismo feria os princípios constitucionais da liberdade de imprensa.

QUESTÃO 03

De acordo com o 8º parágrafo do texto, pode-se afirmar:

- (A) A Constituição veda o direito do cidadão representar a si mesmo em juízo.
- (B) Todos os projetos de lei são levados à votação no Legislativo.
- (C) O Código de Ética dos causídicos foi elaborado por eles mesmos.
- (D) Os discípulos do Esculápio inscreveram na Carta Magna o direito de indicar juízes para todas as cortes do Brasil.

QUESTÃO 04

Com referência ao 5º parágrafo do texto, grande parte das pessoas com bom senso:

- (A) Difere que o licenciamento da profissão está fadado ao revés.
- (B) Anui que o licenciamento da profissão requer ressalvas.
- (C) Reconhece que o licenciamento da profissão deve acontecer para todos os ofícios.
- (D) Admite que o licenciamento da profissão é pífio para todas as ocupações.

QUESTÃO 05

Em relação ao 9º parágrafo do texto, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Não serão formados novos especialistas porque eles sentir-se-ão irresolutos a que conselho ou ordem devem contribuir.
- (B) A mentalidade cartorial-corporativista é muito efêmera para o brasileiro.
- (C) Com a inércia patrimonialista, os brasileiros produzirão novos e seguros especialistas sobre a que conselho devem amparar.
- (D) A extinção da exigência de diploma de jornalismo é apenas um passo para burocratizar o Estado.

QUESTÃO 06

Leia:

“(...) Pergunto-me como nossos **solertes** parlamentares puderam se esquecer de regular os ofícios de Papai Noel e das indispensáveis fadas. (...)”

O vocábulo que substitui adequadamente o que está destacado é:

- (A) Inexoráveis.
- (B) Sagazes.
- (C) Rigorosos.
- (D) Inflexíveis.

QUESTÃO 07

As expressões sublinhadas apresentam sua correspondência **CORRETA** em:

- (A) “(...) Pior, cuidaram para que a Lei Maior do país trouxesse um dispositivo que atua como impedimento a que o cidadão represente a si mesmo em juízo – erro lógico que nega o próprio conceito de cidadania. (...)” (= causa)
- (B) “(...) Talvez, se houvesse as disciplinas verdade I, II, III e IV, reconhecidas pelo MEC... (...)” (= concessão)
- (C) “(...) Afirmar, como se faz por aí, que escolas de jornalismo são garantia de bom comportamento moral no exercício da profissão faz tanto sentido quanto dizer que quem vai à missa não comete pecados. (...)” (= conformidade)
- (D) “(...) A perseverar a inércia patrimonialista, enquanto o mundo estiver produzindo nova e boa ciência, nós por aqui estaremos paralisados (...)” (= consequência)

QUESTÃO 08

Marque a alternativa em que todas as palavras são formadas pelo mesmo tipo de derivação:

- (A) Abalo, enfileirar, castigo.
- (B) Alistar, desalmado, empalidecer.
- (C) Jogador, boiada, infelizmente.
- (D) Incapaz, achatamento, refresco.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa em que a forma verbal traduza um fato habitual, durativo, no pretérito:

- (A) Minha mãe possuía um excelente coração.
- (B) O fim não justifica os meios.
- (C) Se ela não tira o bebê depressa, seria uma tragédia.
- (D) Fora injustiça destituí-lo do cargo.

QUESTÃO 10

Observe:

“As moças **eram encantadoras.**”

Marque a assertiva cuja classificação do predicado seja idêntica da oração destacada:

- (A) Os inimigos chamaram-lhe traidor.
- (B) O tempo continua chuvoso.
- (C) Lentas e tristes, as pessoas iam passando.
- (D) O réu deixou a sala abatido.

QUESTÃO 11

Marque a alternativa em que a concordância nominal esteja **INCORRETA**:

- (A) Disse-me que não iria à festa, ainda que convidassem-na.
- (B) Não lhe pedirei nada até que retorne de sua viagem.
- (C) Calei-me para não contrariá-lo.
- (D) Nunca se queixa nem se aborrece.

QUESTÃO 12

Leia:

- I. Calçados _____ Luís XV.
- II. Peça desculpas _____ sua irmã.
- III. A concórdia une _____ nações.
- IV. Plantou videiras no pomar, _____ quais dedica muito carinho.

A sequência que preenche corretamente e respectivamente as lacunas é:

- (A) À, a, as, às.
- (B) A, a, as, às.
- (C) À, à, às, as.
- (D) À, à, as, as.

QUESTÃO 13

Sobre as figuras de linguagem, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) As sempre-vivas morreram. (Hipérbole)
- (B) Valentia covarde é assaltar e matar pessoas indefesas. (Pleonasmo)
- (C) Toda profissão tem seus espinhos. (Metáfora)
- (D) Sua voz doce e aveludada era uma carícia em meus ouvidos. (Antítese)

QUESTÃO 14

Quanto ao emprego dos numerais, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Ambas as mãos estavam feridas.
- (B) Emprestei-lhe um mil e seiscentos reais.
- (C) Os dois milhões de moedas serão cunhados neste ano.
- (D) Na guerra, os meus dedos dispararam mil mortes.

QUESTÃO 15

Marque a assertiva em que a concordância nominal esteja **CORRETA**:

- (A) Velhas revistas e livros enchem as prateleiras.
- (B) Não havia provas bastante para condenar o réu.
- (C) Remeto-lhe, anexo, duas cópias do contrato.
- (D) Encontrei jogadas no chão o álbum e as cartas.

Prova de Conhecimentos Específicos Terapeuta Ocupacional

QUESTÃO 16

Numere a 2ª Coluna de acordo com a 1ª Coluna, associando corretamente cada modelo de Terapia Ocupacional.

- | | | |
|---------------------------|-----|--|
| 1. Concepção dialética. | () | O processo de terapia proposto nessa concepção é bastante claro e definido, pois para sua realização deve-se seguir uma estrutura rígida de procedimentos. |
| 2. Concepção humanista. | () | A atividade é a base do tratamento; o cliente é aquele que traz seus conceitos e ações, advindos da experiência da doença e o terapeuta é aquele que favorece as reflexões e discussões, na perspectiva de identificação e trata das questões conflitivas. |
| 3. Concepção positivista. | () | O processo é centrado na relação terapêutica tornando-se a relação, portanto, um instrumento de trabalho do terapeuta ocupacional. Nesse modelo de processo, aconselha-se atendimentos grupais, pois esta é a forma mais constante de estar no mundo. |
| | () | A história da doença em um indivíduo é sempre inseparável de sua história de vida, porque esta é em si mesma problematizadora, a saúde e a doença mostram-se como um processo socialmente determinado. |

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) 2, 3, 1, 1.
- (B) 1, 1, 2, 3.
- (C) 1, 3, 1, 2.
- (D) 3, 1, 2, 1.

QUESTÃO 17

Analise as afirmativas sobre o desenvolvimento sensoriomotor normal da criança e marque **V** para **VERDADEIRAS** e **F** para **FALSAS**:

- () Aos três meses de idade, o bebê acompanha os objetos a mais de 180 graus, as mãos da criança já podem tocar um objeto na linha média.
- () O recém-nascido apresenta forte tônus extensor que é resultado da maturação inicial do sistema nervoso durante a vida fetal.
- () No sexto mês, a criança possui um controle suficiente de tronco e quadril para manter-se sentado sem suporte, ele utiliza a reação de proteção dos membros superiores para frente e para o lado para se estabilizar.
- () Aos nove meses, o bebê pode passar com mais facilidade da posição sentado para gato e vice-versa.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.

QUESTÃO 18

Sobre Paralisia Cerebral, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) A patologia Paralisia Cerebral constitui um grupo de desordens neurológicas progressivas, com etiologias e quadros clínicos diversos em que predomina o comprometimento motor.
- (B) O tratamento de déficits de resultantes de agressões ao sistema nervoso central, por meio de programa de estimulação adequada, evidencia o papel dos profissionais de reabilitação como agentes facilitadores do desenvolvimento das funções do indivíduo.
- (C) O tratamento da criança portadora de paralisia cerebral é caracterizado pela busca de soluções para os aspectos do comportamento motor que interferem na realização das atividades funcionais.
- (D) Os bebês portadores de paralisia cerebral apresentam pouca mobilidade e os movimentos que realizam são de amplitudes e variedades diminuídas interferindo em suas experiências sensoriomotoras.

QUESTÃO 19

Analise os itens abaixo, concernentes aos aspectos biomecânico e anatômico da prescrição de órteses:

- I. Áreas de pressão podem ser criadas pelas órteses, por meio da força imprimida contra a parte que será posicionada ou corrigida ou como resultado de uma órtese mal adaptada.
- II. Em relação à posição funcional da mão, o punho encontra em flexão dorsal em 20°, com ligeira inclinação ulnar e discreta flexão dos dedos que vai se acentuando do indicador para o dedo mínimo.
- III. O arco transversal proximal localiza-se ao nível das cabeças metacarpais.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 20

Analise as afirmativas sobre as categorias das órteses e marque **V** para **VERDADEIRAS** e **F** para **FALSAS**:

- () A órtese estática progressiva aplica a força através de um componente elástico ajustado em pequenos aumentos conforme a contratura é reduzida.
- () A órtese estática progressiva pode ser idêntica à órtese dinâmica na construção da tala base e da forquilha.
- () A órtese dinâmica aplica uma força em uma direção enquanto permite movimento resistido na direção oposta. Quando a órtese está sendo usada a força aplicada é progressiva.
- () As órteses estáticas seriadas são moldadas mantendo o tecido em seu comprimento máximo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.

QUESTÃO 21

Em relação às deformidades mais frequentes decorrentes da artrite reumatóide, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Desvio ulnar: é a combinação de desvio da falange sobre a cabeça metacárpica em deslocamento lateral da falange sobre o metacarpo.
- (B) Deformidade em pescoço de cisne: flexão da interfalangeana proximal com hiperextensão da interfalangeana distal.
- (C) Deformidade em botoeira: hiperextensão da articulação interfalangeana proximal com flexão da interfalangeana distal.
- (D) Tanto a perda da cartilagem, quanto a expansão sinovial, levam à frouxidão dos ligamentos e, segue-se a instabilidade do punho e maior desarranjo cárpico que por sua vez pode levar ao deslocamento ulnar do carpo sobre o rádio.

QUESTÃO 22

A abordagem terapêutica ocupacional, na mão queimada, consta de, **EXCETO**:

- (A) Controle de edema.
- (B) Proteção articular.
- (C) Posicionamento e órteses.
- (D) Controle cicatricial.

QUESTÃO 23

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna, associando corretamente escala de níveis de função cognitiva (estágios de recuperação típicos vistos após o traumatismo crânio encefálico):

- | | | |
|------------------------------|-----|--|
| 1. Resposta generalizada. | () | Tem noção de seus possíveis déficits de pensamento e memória. |
| 2. Resposta localizada. | () | Reage em excesso, muitas vezes de forma violenta ou usando linguagem inapropriada. |
| 3. Confuso e agitado. | () | Começa a responder a estímulos externos. A resposta pode incluir mastigação, gemidos e sudorese. |
| 4. Confuso e inapropriado. | () | Presta atenção por cerca de 05 minutos, persevera, confabula, pode se tornar agressivo, agitado ou inconveniente em situações de estresse. |
| 5. Intencional e apropriado. | () | Reage mais especificamente àquilo que vê, ouve ou sente. |

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) 2, 3, 1, 4, 5.
- (B) 1, 4, 2, 3, 5.
- (C) 5, 4, 2, 3, 1.
- (D) 5, 3, 1, 4, 2.

QUESTÃO 24

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna, associando corretamente os níveis de lesão com a musculatura a ser fortalecida:

1. C5. () Toda a musculatura presente nos níveis anteriores e flexores profundos dos dedos.
2. C6. () Toda a musculatura presente nos níveis anteriores, deltóide e bíceps braquial.
3. C7. () Toda a musculatura presente nos níveis anteriores, interósseos dorsais e palmares.
4. C8. () Toda a musculatura presente nos níveis anteriores e tríceps braquial.
5. T1. () Toda a musculatura presente nos níveis anteriores e extensores do punho.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) 5, 1, 4, 4, 5.
- (B) 4, 1, 5, 3, 2.
- (C) 4, 2, 1, 3, 5.
- (D) 5, 2, 1, 4, 2.

QUESTÃO 25

A mielomeningocele é uma patologia complexa, que envolve vários procedimentos clínicos e terapêuticos, a Terapia Ocupacional situa-se dentro desse contexto em prol de uma reabilitação funcional. Em relação à habilidade funcional da criança com mielomeningocele, é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Dificuldades para movimentos simultâneos dos membros superiores.
- (B) Coordenação motora fina adequada.
- (C) Força de preensão adequada para idade.
- (D) Desenvolvimento adequado da mão dominante.

QUESTÃO 26

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna, associando corretamente cada tipo de déficit neurológico resultante de Acidente Vascular Cerebral ao respectivo conceito.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Afasia de Broca. | () Incapacidade de iniciar o movimento voluntário, |
| 2. Afasia de Wernicke. | apesar do perfeito estado motor. |
| 3. Apraxia. | () Incapacidade de reconhecer objetos. |
| 4. Agnosia. | () Dificuldade na recepção/compreensão da
linguagem falada. |
| | () Dificuldade em falar. |

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 4, 3, 1, 2.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 3, 4, 1, 2.

QUESTÃO 27

Independente da etiologia, as demências apresentam sintomas semelhantes. O paciente apresenta comprometimento da memória e pode, ainda, incluir a incapacidade de pensar de maneira abstrata, ou a incapacidade de planejar ações complexas. De acordo com a abordagem da Terapia Ocupacional, podemos afirmar que são objetivos específicos desta profissão, **EXCETO**:

- (A) Resgate de antigas habilidades e hábitos do histórico ocupacional do paciente arraigados, uma vez que estes podem ser incapazes de aprender novas habilidades.
- (B) Orientações aos familiares e cuidadores sobre manutenção de independência nas Atividades de Vida Diária, identificando os fatores ambientais para facilitar a função máxima.
- (C) Esclarecer que a adaptação do ambiente mantendo o estilo de vida e os objetos familiares também ajuda a manter a pessoa na realidade. Assim como a sensação de autonomia pode ser mantida quando as pessoas têm a liberdade para escolher suas atividades.
- (D) Orientação sobre adaptações para execução da alimentação, assim como orientações sobre questões nutricionais, buscando a manutenção da saúde.

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas sobre doenças degenerativas e marque **V** para **VERDADEIRAS** e **F** para **FALSAS**:

- () A doença de Parkinson é caracterizada pela degeneração dos neurônios dopaminérgicos na substância negra profunda do cérebro. A dopamina que atua no controle motor é reduzida, desequilibrando-o.
- () A esclerose múltipla ou “doença do neurônio motor” é um processo degenerativo que destrói os neurônios motores do córtex, tronco cerebral e medula espinhal, levando à fraqueza e atrofia muscular.
- () A esclerose lateral amiotrófica afeta o cérebro e a medula espinhal, com seu avanço é destruída a capacidade do corpo para enviar mensagens através do sistema nervoso. É caracterizada por uma série de surtos e remissões, cada surto resultando, potencialmente, em alguma perda residual da função.
- () Nas três doenças citadas, o uso de equipamentos de adaptação pode possibilitar que o paciente permaneça mais independente por um período prolongado, assim como as adaptações de ambiente e recomendações podem permitir que paciente atue dentro de sua casa por um tempo maior.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, F, V.

QUESTÃO 29

A Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) foi desenvolvida para estabelecer uma linguagem comum para a descrição da saúde e dos estados relacionados com a saúde, para melhorar a comunicação entre diferentes utilizadores, tais como profissionais de saúde, investigadores, políticos e o público, incluindo pessoas com incapacidades. Fazem parte da primeira parte (Funcionalidade e Incapacidade) desta avaliação, **EXCETO**:

- (A) Comunicação e mobilidade
- (B) Autocuidado e vida doméstica.
- (C) Apoio e relacionamento com família próxima e amigos.
- (D) Relacionamentos sociais não informais e familiares.

QUESTÃO 30

Analise os itens abaixo, concernentes a algumas abordagens possíveis de serem utilizadas no tratamento Terapêutico Ocupacional na depressão no idoso.

- I. Terapia Cognitiva é uma técnica com tempo limitado, que inclui confrontação, educação e explicação. Busca uma abertura para o futuro, questiona com o paciente seus conceitos alterados a respeito de si próprio, do futuro e do mundo ao redor.
- II. A Psicoterapia Breve é uma técnica dinâmica, flexível e de tempo limitada. Ela tem limites elásticos para incluir elementos da psicoterapia de apoio, psicoterapia educativa (Terapia Cognitiva) e psicoterapia reconstrutiva (psicanálise).
- III. A Terapia de grupo funciona como um espaço no qual o paciente encontra proteção para as angústias decorrentes das perdas. As pessoas se identificam e, com isso, se deparam com as coincidências, resgatam o desejo de ilusão, reativam as reminiscências e sua história. Além de encorajar a socialização, aumentar a autoestima e a autovalorização.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (D) Apenas os itens I e II estão corretos.

ANOTE AQUI AS SUAS RESPOSTAS PARA POSTERIOR CONFERÊNCIA.

Questão	Resposta	Questão	Resposta
Nº 01		Nº 16	
Nº 02		Nº 17	
Nº 03		Nº 18	
Nº 04		Nº 19	
Nº 05		Nº 20	
Nº 06		Nº 21	
Nº 07		Nº 22	
Nº 08		Nº 23	
Nº 09		Nº 24	
Nº 10		Nº 25	
Nº 11		Nº 26	
Nº 12		Nº 27	
Nº 13		Nº 28	
Nº 14		Nº 29	
Nº 15		Nº 30	

O gabarito oficial da prova de múltipla escolha será divulgado no prazo máximo de até 48 (quarenta e oito) horas, após a sua realização, no órgão oficial do Município e no site <www.fgr.org.br>.

Comissão de Concursos FGR
concursos@fgr.org.br