

**CONCURSO PÚBLICO - PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO PROGRESSO****PROVA OBJETIVA: 30 de setembro de 2012****NÍVEL SUPERIOR****Cargo: PROFESSOR – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- 2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.**
- 3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
- 4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.**
- 5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.**
- 6. É obrigatório que você assine o CARTÃO RESPOSTA e a LISTA DE PRESENÇA e do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- 7. A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.**
- 8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.**
- 9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.**
- 10. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.**
- 11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.**
- 12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.**
- 13. O candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2012-PMNP, será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Novo Progresso.**

**Boa prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE, COM BASE NA LEITURA DO TEXTO A SEGUIR,  
A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

### Correntes na rede: ingênuas e inúteis

Marcelo Pellegrini

1 O fenômeno das mensagens virais na internet, as chamadas correntes, é um  
2 velho conhecido dos internautas. Elas surgiram quando os e-mails eram ainda a  
3 principal forma de comunicação na web. Nessa época, as correntes eram variadas e  
4 com diversos efeitos musicais e de animação. Seu conteúdo reproduzia desde  
5 ensinamentos religiosos, udenismo político, até piadas de humor raso e pedidos de  
6 doação.

7 Com a popularização das redes sociais (primeiro o Orkut e agora o Facebook),  
8 as correntes migraram de plataforma, mas mantiveram a “pegada”: com idas e voltas,  
9 elas ainda são presença constante na timeline dos usuários da rede.

10 Apesar da boa vontade dos internautas, a psicóloga, especialista em  
11 comportamento de internautas, Andrea Jotta aponta problemas na cultura do  
12 compartilhamento. “Há uma falta de julgamento para entender que compartilhar uma  
13 informação não é algo simples. Isso não pode ser feito sem questionamento”, critica.

14 Segundo ela, a maioria das correntes nasce de uma brincadeira (*trollagem*,  
15 segundo o vocabulário virtual). Dessa forma, algo que não é real ganha contornos  
16 verdadeiros e é repassado por pessoas que compartilham conteúdos de fontes  
17 desconhecidas.

18 O último exemplo desse tipo de distorção é a imagem de uma garota que  
19 possui “lapitospirina” e por isso precisaria de ajuda.

20 A forma de colaborar é simples e cômoda: basta compartilhar a foto. Segundo  
21 a imagem, a cada compartilhamento, o Facebook doaria 10 centavos para a família da  
22 criança. A verdade, no entanto, é que não existe nenhuma doença chamada  
23 “lapitospirina”. Além disso, segundo a assessoria do Facebook, a empresa não ajuda  
24 com nenhuma doação vinculada a número de compartilhamentos. Ou seja, a corrente  
25 foi uma grande *trollagem*.

26 A velocidade com que a imagem se espalhou pelas redes sociais se explica,  
27 segundo Jotta, por uma chantagem emocional que muitas das correntes carregam.  
28 “Em muitas correntes se lê a frase ‘se você não fizer isso’ ou ‘ajudem’. O que, em certa  
29 medida, funciona muito mais como uma chantagem emocional do que como  
30 altruísmo”, conta.

31 Por outro lado, diz ela, o hábito de compartilhar esse tipo de informação não  
32 pode ser entendido como algo ingênuo. “Os ingênuos são uma parcela mínima, a  
33 maioria das pessoas segue um movimento de massas para trabalhar a sua identidade  
34 na rede”, afirma a psicóloga Andrea Jotta. “Na maior parte das vezes, a questão não  
35 se coloca como ‘eu quero fazer o bem’, mas muito mais como algo no sentido de ‘eu  
36 tenho medo de ser visto como alguém que não faz o bem’”, explica.

37 Hoje, a única forma de denunciar as correntes falsas ou que carregam vírus é  
38 denunciá-las como *spam* ou como abusivas por meio de botões presentes no  
39 Facebook e no Orkut. No entanto, para a psicóloga, não há ferramenta mais eficiente  
40 do que o discernimento do internauta. “O usuário deve entender que o que ele  
41 compartilha afeta as pessoas de sua rede, por isso deve vetar conteúdos suspeitos e  
42 de fontes duvidosas”, conclui.

Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/sociedade/correntes-na-rede-ingenuas-e-inutei/>>.

Acesso em: 11 ago. 2012.

01. Para Marcelo Pellegrini, as correntes virtuais

- (A) são uma forma de ajudar via web pessoas necessitadas.
- (B) consistem em brincadeiras ingênuas e sem consequências.
- (C) são trocas muito proveitosas para aqueles que as compartilham.
- (D) veiculam, via de regra, conteúdos oriundos de fontes pouco confiáveis.

- 02.** Entre outros propósitos, o autor do texto pretende
- (A) informar o leitor a respeito do papel das redes virtuais.
  - (B) caracterizar as pessoas que são afeitas à cultura do compartilhamento.
  - (C) defender a tese de que as correntes na rede apresentam muitos problemas.
  - (D) convencer o leitor da necessidade de compartilhar informações na rede.
- 03.** O fragmento de texto em que se contradiz parte da ideia anunciada no título do texto é
- (A) “Elas surgiram quando os e-mails eram ainda a principal forma de comunicação na web.” (linhas 2-3).
  - (B) “O fenômeno das mensagens virais na internet, as chamadas correntes, é um velho conhecido dos internautas” (linhas 1-2).
  - (C) “Seu conteúdo reproduzia desde ensinamentos religiosos, udenismo político até piadas de humor raso e pedidos de doação.” (linhas 4-6).
  - (D) “Os ingênuos são uma parcela mínima, a maioria das pessoas segue um movimento de massas para trabalhar a sua identidade na rede” (linhas 32-34).
- 04.** São fatores que contribuem para a cultura do compartilhamento na web:
- (A) a religião, a política e o humor.
  - (B) a facilidade e a comodidade na forma de colaborar.
  - (C) a chantagem emocional e o medo de ser visto como alguém que não faz o bem.
  - (D) o número de pessoas presentes na rede, os conteúdos suspeitos e as fontes duvidosas.
- 05.** Leia os seguintes enunciados.
- I. O importante na rede é compartilhar informação, pouco importa o conteúdo veiculado.
  - II. O fenômeno do compartilhamento de correntes na rede explica-se pela necessidade de se construir uma imagem positiva de si.
  - III. O futuro do pretérito - em “precisaria”, “doaria” (linhas 19 e 21) - denota a pouca credibilidade do autor quanto às informações dadas.
  - IV. Para Andrea Jotta, a forma mais eficiente e correta de se evitar a veiculação de correntes falsas na rede é denunciá-las como *spam*.
- Os enunciados que apresentam interpretações permitidas pelo texto são:
- (A) II e III.
  - (B) III e IV.
  - (C) I, II e III.
  - (D) I, III e IV.
- 06.** Da leitura do texto, pode-se concluir que
- (A) o fenômeno das mensagens virais tem seus dias contados.
  - (B) já são muitos os internautas que denunciam as correntes falsas ou as que carregam vírus como *spam*.
  - (C) cabe ao internauta avaliar os conteúdos veiculados na rede com bom senso e clareza antes de compartilhar.
  - (D) as correntes que reproduzem ensinamentos religiosos e pedidos de doação devem ser sempre compartilhadas.
- 07.** Quanto às noções de morfologia, é **correto** o que se afirma em
- (A) As palavras “e-mails”, “spam”, “lapitospirina” são estrangeirismos.
  - (B) Quanto ao gênero, a palavra “internauta” é comum de dois gêneros.
  - (C) O verbo em “a questão não se coloca” (linhas 34-35) está na voz ativa.
  - (D) Quando no plural, a pronúncia das palavras “contorno” e “duvidoso” altera-se.
- 08.** Quanto aos instrumentos de coesão textual, é **incorreto** afirmar que o(a)
- (A) pronome “elas”, nas duas ocorrências (linhas 2 e 9), têm o mesmo referente.
  - (B) pronome “isso” (linha 13) retoma “compartilhar uma informação” (linhas 12-13).
  - (C) locução “ou seja” (linha 24) introduz uma retificação relativa à informação precedente.
  - (D) preposição “desde” (linha 4) expressa, em uma enumeração, ordem gradativa, em correlação com a preposição “até” (linha 5).

**09.** Julgue as afirmações abaixo:

- I. No fragmento de texto “brincadeira (*trollagem*, segundo o vocabulário virtual)” (linhas 14-15), predomina a função fática.
- II. Em “Hoje, a única forma de denunciar as correntes falsas ou que carregam vírus é denunciá-las como *spam*” (linhas 37-38), há um desvio de concordância.
- III. Em “que muitas das correntes carregam” (linha 27), o vocábulo “das” poderia ser eliminado sem prejuízo para o sentido e a correção gramatical.
- IV. A oração “Dessa forma, algo que não é real ganha contornos verdadeiros e é repassado por pessoas que compartilham conteúdos de fontes desconhecidas” (linhas 15-17) poderia ser assim reescrita: “Assim, o que é irreal passa a parecer real, e as pessoas acabam divulgando informações de origem duvidosa”.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

**10.** Julgue as afirmações abaixo quanto às relações de sentido:

- I. A substituição de “que possui” (linhas 18-19) por “com” não altera o sentido textual.
- II. Mantêm-se o sentido e a correção gramatical se deslocarmos o adjetivo “velho” para depois de “conhecido” (linha 2).
- III. Preservam-se correção gramatical e a relação semântica ao se substituir “o que” (linha 28) por “aquele que”.
- IV. Alteram-se as relações semânticas, mas preserva-se a correção gramatical do texto ao se substituir “por” (linha 16) pela preposição “para”.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Os ataques de vírus de computador podem provocar diversos problemas ao usuário, exceto  
(A) lentidão na execução de programas.  
(B) mensagens indevidas.  
(C) formatação indesejada do HD.  
(D) acesso indevido a um banco de dados.
12. Ao selecionar um arquivo e clicar com o botão direito do mouse sobre o mesmo, no Windows Explorer 6, o usuário visualiza um menu contendo as opções abaixo, exceto  
(A) Formatar Disco.  
(B) Propriedades.  
(C) Criar atalho.  
(D) Abrir com.
13. No Windows Vista, após executar o comando **PESQUISAR**, é aberta uma janela onde o usuário pode localizar arquivos que possuem a extensão “exe”, utilizando a seguinte sintaxe:  
(A) ?.exe  
(B) #.exe  
(C) @.exe  
(D) \*.exe
14. O \_\_\_\_\_ e o \_\_\_\_\_ são exemplos de dispositivos de entrada e de saída. Trata-se, respectivamente, de  
(A) monitor e teclado.  
(B) leitor de código de barras e mouse.  
(C) scanner e monitor.  
(D) monitor e joystick.
15. Um fabricante de software lança uma versão inacabada de um software para testes com o objetivo de os usuários colaborarem com sugestões, ocorrências de erros e experiências de uso. Esse software de proprietário é do tipo  
(A) Shareware.  
(B) Beta.  
(C) Freeware.  
(D) Commercial Software.

RASCUNHO

## **NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE**

- 16.** O parâmetro que expressa a quantidade de oxigênio utilizada por microrganismos aeróbios na oxidação da matéria orgânica é denominado Demanda
- (A) Total de Oxigênio.
  - (B) Química de Oxigênio.
  - (C) Biológica de Oxigênio.
  - (D) Bioquímica de Oxigênio.
- 17.** É correto afirmar que, para alcançar o desenvolvimento sustentável, é necessário
- (A) rever os padrões atuais de produção e consumo.
  - (B) considerar que os recursos naturais não são finitos.
  - (C) adotar um modelo de desenvolvimento econômico que não seja harmônico com o meio ambiente.
  - (D) conciliar desenvolvimento econômico com a preservação ambiental, mantendo a pobreza no mundo.
- 18.** A função de assessorar, estudar e propor ao Conselho de Governo diretrizes de políticas governamentais para o meio ambiente e os recursos naturais é competência do
- (A) Instituto Chico Mendes.
  - (B) Ministério do Meio Ambiente.
  - (C) Conselho Nacional do Meio Ambiente.
  - (D) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis.
- 19.** As águas doces destinadas ao abastecimento para consumo humano, com simples desinfecção, são enquadradas na classe
- (A) 1.
  - (B) 2.
  - (C) 3.
  - (D) Especial.
- 20.** Em relação ao procedimento de Licenciamento Ambiental de um projeto, é correto afirmar que
- (A) a Licença de Instalação é concedida na fase preliminar do planejamento do empreendimento ou atividade, quando são aprovadas sua localização e concepção, e, assim, atestada a sua viabilidade ambiental.
  - (B) Impacto Ambiental Regional é todo e qualquer impacto ambiental que afete diretamente, no todo ou em parte, o território de dois ou mais Estados.
  - (C) compete ao IBAMA o licenciamento ambiental dos empreendimentos e atividades localizados ou desenvolvidos em unidades de conservação de domínio estadual ou do Distrito Federal.
  - (D) o órgão ambiental competente define os documentos, projetos e estudos ambientais necessários ao processo de licenciamento, não sendo permitida a participação do empreendedor.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Como qualquer outra disciplina na escola, a educação física precisa atuar pedagogicamente, sem, contudo, se tornar simples auxiliar de outras, pois essa disciplina precisa garantir de fato as ações físicas para que não só proporcione ao aluno um desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, mas para que melhore também sua

- (A) Imagem Corporal.
- (B) Coordenação Motora.
- (C) Habilidade Motora.
- (D) Capacidade de Reação.

**22.** Sendo a educação física de difícil aceitação na escola quanto a sua importância como prática pedagógica, temos nos jogos uma alternativa bastante viável, uma vez que oferece aos alunos oportunidade de tornarem-se

- (A) ativos e responsáveis.
- (B) críticos e conscientes.
- (C) críticos e independentes.
- (D) ativos e independentes.

**23.** O objetivo principal da educação física escolar da educação infantil ao ensino médio é

- (A) formar cidadãos.
- (B) fazer com que os alunos pratiquem atividade física.
- (C) levar aos alunos o conhecimento dos esportes.
- (D) introduzir e integrar os alunos na cultura corporal.

**24.** Como conteúdo da educação física escolar, oportuniza o conhecimento de movimentos, busca autonomia e utilização de espaço público, simplificando as formas de aplicação de movimentos. Trata-se da

- (A) Ginástica escolar.
- (B) Ginástica rítmica.
- (C) Ginástica olímpica.
- (D) Recreação.

**25.** Há algumas décadas, para ensinar educação física, não havia necessidade de dominar conhecimento – bastava ter sido ex-praticante de alguma modalidade esportiva, o que se comprova pela quantidade de academias que existiam sem profissional habilitado, as quais davam importância aos indivíduos ditos “perfeitos” fisicamente e excluía os chamados “incapazes”, aqueles que apresentavam alguma dificuldade a ser vencida ou tratada. Trata-se visivelmente de um exemplo da concepção de ensino conhecida na educação física como

- (A) Higienista.
- (B) Esportiva.
- (C) Tradicional.
- (D) Recreacionista.

**26.** A abordagem da saúde renovada relaciona saúde e bem-estar como um estado de funcionamento corporal caracterizado pela capacidade de tolerar o estresse do exercício, isto é, o respeito à capacidade e ao estado de rendimento do ser humano. Isto é

- (A) Capacidade física.
- (B) Condicionamento físico.
- (C) Preparo física.
- (D) Aptidão física.

**27.** A manifestação folclórica que relaciona temas que promovem a sensualidade e as superstições, como as simpatias, classifica-se como

- (A) Secreta.
- (B) Ecológica.
- (C) Espiritual.
- (D) Sociológica.



- 28.** No campo da cultura corporal de movimento, a educação física relaciona a expressão cultural à corporal. Esses e outros estudos do movimento humano encontram-se na área da
- (A) anatomia.
  - (B) biometria.
  - (C) cinesiologia.
  - (D) antropologia.
- 29.** O processo de transformação na área da saúde veio acontecer no pós-guerra, precisamente a partir de 1948. O conceito de saúde foi oficializado a partir de uma declaração expressa no relatório de uma conferência internacional sobre cuidados primários de saúde, realizada na então União Soviética, a qual sintetizava a necessidade de ação urgente por parte dos governos, dos militantes da área de saúde e desenvolvimento e de toda comunidade mundial no sentido de proteger e promover a saúde de todos os povos do mundo. Trata-se de uma declaração proferida pela
- (A) ONU.
  - (B) UNICEF.
  - (C) OMS.
  - (D) ALMA-ATA.
- 30.** Ao participar de uma atividade física em um espaço ao ar livre na escola, o aluno se sente mal, com sinais de palidez, pulso fraco, transpirando bastante, e com perda de coordenação. Esse aluno apresenta sintomas de
- (A) intermação.
  - (B) exaustão.
  - (C) fadiga.
  - (D) estresse.

RASCUNHO