



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos que seguem:

Texto A

É justa a alegria dos lexicólogos e dos editores quando, ao som dos tambores e das trombetas da publicidade, aparecem a anunciar-nos a entrada de uns quantos milhares .de palavras novas nos seus dicionários. Com o andar do tempo,a língua foi perdendo e ganhando, tornou-se, em cada dia que passou, simultaneamente mais rica e mais pobre: as palavras velhas, cansadas, fora de uso, resistiram mal à agitação frenética das palavras recém-chegadas, e acabaram por cair numa espécie de limbo onde ficam à espera da morte definitiva ou, na melhor hipótese, do toque da varinha mágica de um erudito obsessivo ou de um curioso ocasional, que lhe darão (sic) ainda um lampejo breve de vida, um suplemento de precária existência, uma derradeira esperança. O dicionário, imagem ordenada do mundo, constrói-se e desenvolve-se sobre palavras que viveram uma vida plena, que depois envelheceram e definharam, primeiro geradas, depois geradoras, como foram os homens e as mulheres que as fizeram e de que iriam ser, por sua vez, e ao mesmo tempo, senhores e servos.

(Saramago, José. *Cadernos de Lanzarote II. São Paulo, Companhia das Letras, 1999*)

Texto B

Há palavras que ninguém emprega. Apenas se encontram nos dicionários como velhas caducas num asilo. Às vezes uma que outra se escapa e vem luzir-se desdentadamente, em público, nalguma oração de paraninfo. Pobres velhinhas... Pobre velhinho!

(Quintana, Mário. "Triste história", em *Porta giratória. São Paulo, Globo, 1988*)

QUESTÃO 01

O sentido, no texto A, de "... ao som dos tambores e das trombetas da publicidade ..." (linha 2) indica :

- Que a língua a cada dia perde e ganha palavras novas.
- O alarde, o estardalhaço com que é feita a divulgação da entrada de palavras novas no dicionário.
- O som que as palavras novas adquirem com o uso cotidiano.
- O envelhecimento e ao definhamento que as palavras adquirem com o passar do tempo.
- A festa com que os editores recebem a notícia da saída de palavras antigas do nosso vocabulário.

QUESTÃO 02

A partir da leitura dos textos A e B, depreende-se que o ponto de contato entre os dois é, **exceto**:

- Ambos falam de palavras velhas e cansadas, de palavras que caíram em desuso.
- Em ambos encontramos o uso de figuras de linguagem: comparações, metáforas, personificação.
- Nos dois textos encontramos alguém que esporadicamente usa as palavras que caíram em desuso.
- Ambos falam de palavras que só existem no dicionário.
- Os dois textos fazem uso exclusivamente da linguagem não literária.

QUESTÃO 03

Ainda em relação aos textos:

- No texto A quem faz as palavras antigas reaparecerem é um "erudito obsessivo" ou um "curioso ocasional".
- No texto B, as "pobres velhinhas" e o "pobre velhinho", são, respectivamente, **as palavras antigas, caídas em desuso e o paraninfo**.
- Em o **pobre velhinho**, o adjetivo, anteposto, significa infeliz.
- Em **velhinho pobre**, o adjetivo, posposto, significa desprovido de bens materiais.

A alternativa que traz as afirmativas **corretas** é:

- Somente I e II.
- Somente I e III.
- Somente I, II e III.
- Somente III e V
- Todas estão corretas.

Leia o texto que segue:

A curiosidade das crianças

O escritor tcheco Milan Kundera, em seu mais famoso romance, "A Insustentável Leveza do Ser", presta homenagem à curiosidade das crianças: "De fato, as únicas questões realmente sérias são aquelas que até uma criança pode formular. Elas são as questões sem resposta. Uma questão sem resposta é uma barreira intransponível. Em outras palavras, são as questões sem resposta que definem as limitações das possibilidades humanas, as que descrevem as fronteiras da existência humana".

Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas, "Por que isso? Mas por que aquilo?" Pena que tantos adultos tenham esquecido que, quando eram crianças, também perguntaram, aflitos, sobre os mistérios do mundo, da vida e da morte, e façam tão pouco esforço para responder às perguntas dos filhos, sobrinhos ou netos: "Pai, por que o céu é azul? O que acontece de dia com as estrelas?"



O que faz elas brilharem? Será que existe vida em outros planetas? Como a vida surgiu aqui? O que aconteceu com a vovó, depois que ela morreu? Quando você vai morrer?” “Ah, sei lá, filho! Pára de ficar fazendo perguntas. Vai jogar bola, vai!”. Esta semana dei uma palestra na escola de meu filho de 13 anos. Na realidade, não consegui dar a palestra. Um dia antes, o professor sugeriu que cada um dos alunos me desse uma pergunta por escrito, algo que quisessem saber sobre astronomia ou física. Resultado: recebi cem perguntas, todas relevantes, sobre assuntos de ponta em astrofísica.

Foi uma das melhores experiências da minha carreira como professor. Primeiro, pelo privilégio de poder falar para 50 crianças e jovens, com idades entre 10 e 14 anos. Segundo, pelo entusiasmo contagiante que emanava deles. Era possível sentir a eletricidade no ar, o interesse pelos assuntos, a curiosidade enorme de entender os mistérios do Universo, a tentativa de dar sentido à vida, de pô-la em contexto dentro da visão do mundo científico.

Como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os “Peter Pans” da sociedade: querem permanecer crianças, curiosos, perguntando-se sobre os mistérios do mundo. De minha parte, decidi que, a cada vez que sentir a chama falhar, visitarei uma escola e conversarei com as crianças.

(Marcelo Gleiser, Folha de São Paulo, 04/02/07)

QUESTÃO 04

A expressão “... a cada vez que sentir a chama falhar...” (linha 43 e 44) tem, no contexto, sentido equivalente ao de:

- Conquanto me sinta estimulado a responder.
- Sempre que esmorecer o interesse de questionar.
- Uma vez que não esteja convicto das respostas.
- Nos momentos em que me disponha a interrogar.
- Tão logo sucumba à facilidade das respostas.

QUESTÃO 05

“... Que adulto nunca se deparou com uma criança fuzilando perguntas?...” (linha 11 e 12).

Não haverá necessidade de qualquer alteração formal na frase acima, caso se substituam os elementos negritados, **respectivamente**, por:

- se confrontou - insistindo
- se pôs diante - reiterando
- confrontou - metralhando
- se houve - descarregando
- enfrentou - disparando

QUESTÃO 06

No contexto da frase “... como disse o físico I.I. Rabi, os cientistas são os ‘Peter Pans’ da sociedade: querem permanecer crianças...”, os dois pontos assumem um sentido equivalente ao de uma expressão como:

- Pois
- Em que pese
- Ao passo que
- Enquanto
- Ainda assim

QUESTÃO 07

A palavra Ponto, como tantas outras palavras da língua, pode ter diferentes significados. No texto “[...] o sujeito magro de camisa quadriculada no ponto do ônibus que desce a serra” significa lugar fixo de parada de coletivos.

Leia as expressões que seguem e numere os parênteses associando as mesmas ao seu sentido equivalente.

- Aludir à vulnerabilidade de alguém.
- Marcar presença.
- Descuidar-se.
- Dar-se por vencido.

() Cantores e compositores brasileiros costumam **assinar o ponto** nas campanhas publicitárias.

() Chico Buarque, como todo bom tricolor fluminense, jamais quer ver seu time **entregar os pontos!**

() Vou colocar *A banda*, de Chico Buarque. Sei que vou **tocar no ponto fraco** do teu irmão!

() Diz o ditado popular: “Quem **dorme no ponto** é chofer”.

() Vejam quem chegou! Claro que ele teria que **assinar o ponto** na festa de comemoração ao novo livro do Chico: *Budapeste!*

() Por sua paixão pela Mangueira, há anos, Chico Buarque **faz ponto** nas festas dessa Escola de Samba. A correta correspondência entre as expressões e seus significados nos respectivos contextos, consta na alternativa:

- 2 – 3 – 4 – 1- 2 - 1
- 3 – 4 – 1 – 2 – 3- 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 2
- 3 – 4 – 1 – 3 – 2- 3
- 2 – 4 – 1 – 3 – 2 – 4

QUESTÃO 08

A palavra *sanção* com o significado de *ratificação* ocorre apenas em:

- Aplicar *sanções* a grevistas não é um direito, nem dever de um presidente.
- Eventual *sanção* de presidente à nova lei, aprovada ontem pela presidenta Dilma Rousseff, poderá desagradar a setores de todas as categorias.
- As *sanções* previstas na lei eleitoral não exercem influências significativas sobre a paixão dos militantes.
- O novo diretor prefere *sanções* a diálogos.
- O contrato prevê *sanções* para os inadimplentes.

**QUESTÃO 09**

Leia:

Chega de saudade

Vai, minha tristeza
E diz a ela
Que sem ela não pode ser
Diz-lhe numa prece
Que ela regresse
Porque eu não posso mais sofrer
Chega de saudade
A realidade é que sem ela
Não há paz, não há beleza
É só tristeza e a melancolia
Que não sai de mim, não sai de mim
Não sai. [...]

(Jobim e Vinícius de Moraes)

As orações sublinhadas no poema classificam-se, **respectivamente**, como:

- Oração subordinada substantiva objetiva indireta e oração subordinada completiva nominal.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada objetiva indireta.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva subjetiva.
- Oração subordinada substantiva objetiva direta e oração subordinada substantiva predicativa.
- Oração subordinada substantiva completiva nominal e oração subordinada substantiva apositiva.

QUESTÃO 10

Leia o texto:

Transamazônica

Idealizada como um dos maiores símbolos da integração nacional, a Transamazônica começou a ser aberta há trinta anos, na condição de carro-chefe do projeto “Brasil Grande”, do Regime Militar. [...] Em sintonia com o discurso ufanista da época, o governo prometia entregar “terra sem homens para homens sem terra”. Mais de um milhão de brasileiros acabaram seduzidos pelas promessas redentoras daquela obra grandiosa, mas a estrada jamais foi construída.

Revista Isto É, 11/10/2000.

A oração: “... mas a estrada jamais foi construída”:

- Estabelece uma relação de oposição à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de explicação à ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de conclusão à ideia que a antecede no período.
- Não estabelece relação alguma, pois independe da ideia que a antecede no período.
- Estabelece uma relação de adição à ideia que a antecede no período.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 11**

São posturas necessárias para o Assistente Social no Enfrentamento das Demandas Sociais, EXCETO:

- Articulação com redes sociais;
- Atitudes de acessão da equidade social;
- Qualidade nos Serviços prestados;
- Compromisso com os princípios profissionais;
- Valorização de preceitos históricos abstrusos sobre direitos sociais;

QUESTÃO 12

Sobre o Histórico da Seguridade Social é correto afirmar:

- De acordo com os adeptos do Estado Liberal, entrou a Seguridade Social em crise no final dos anos 70, em decorrência do aumento significativo de beneficiários, face ao aumento da expectativa de vida e a incorporação de segmentos sociais desassistidos.
- No Brasil, a Seguridade Social teve pela primeira vez, ampliação de seu conceito, com a Lei Orgânica da Assistência Social e se consolidou com a atuação do Assistente Social na construção do projeto ético-político da profissão.
- Para a manutenção de um sistema de proteção social, a Carta Magna vigente estabeleceu um modelo único de financiamento, prescrevendo no seu art. 195 que a seguridade social será suportada por toda a sociedade, com recursos provenientes do orçamento fiscal das pessoas físicas.
- A Seguridade Social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade, destinado a assegurar o direito relativo à cultura, à previdência social e saúde.
- Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 13

As atividades de Saúde são de relevância pública e social, sua organização deverá obedecer aos seguintes princípios e diretrizes, EXCETO:

- Acesso universal e igualitário;
- Provimento das ações e serviços através de rede regionalizada e hierarquizada, integrados em sistema único;
- Descentralização, com direção única em cada esfera de governo;
- Atendimento faccioso, com prioridade para as atividades preventivas;
- Participação da comunidade na gestão, fiscalização e acompanhamento das ações e serviços de saúde;

**QUESTÃO 14**

A organização da Previdência Social obedecerá aos seguintes princípios e diretrizes, EXCETO:

- Universalidade de participação nos planos previdenciários, mediante contribuição;
- Valor da renda mensal dos benefícios, substitutos do salário-de-contribuição ou do rendimento do trabalho do segurado, não inferior ao do salário mínimo;
- Cálculo dos benefícios considerando-se os valores de dispêndio com licenças e despesas com saúde;
- Preservação do valor real dos benefícios;
- Previdência complementar facultativa, custeada por contribuição adicional.

QUESTÃO 15

É considerado como Parâmetro para atuação de Assistentes Sociais na Saúde:

- Ações Assistencialistas, Uniformes e Presenciais
- Ações de Mobilização, Participação e Inspeção Social
- Ações Centralizadas, de Controle e Acessória Profissional
- Ações Terapêutica e de Diagnóstico
- Ações Participativas e Uniformes de apoio Terapêutico

QUESTÃO 16

No que se refere aos direitos das(os) assistentes sociais, o artigo 2º do Código de Ética assegura, EXCETO:

- Garantia e defesa de suas atribuições e prerrogativas, estabelecidas na Lei de Regulamentação da Profissão e dos princípios firmados neste Código;
- Livre exercício das atividades inerentes à profissão;
- Participação na elaboração e gerenciamento das políticas sociais, e na formulação e implementação de programas sociais;
- Inviolabilidade do local de trabalho e respectivos arquivos e documentação, garantindo o sigilo profissional;
- Detrimento público por ofensa que atinja a sua honra profissional;

QUESTÃO 17

No que se refere aos deveres profissionais, o artigo 3º do Código de Ética das(os) Assistentes Sociais, estabelece:

- Desempenhar suas atividades profissionais, com eficiência e responsabilidade, observando a Parâmetros Curriculares Nacionais;
- Utilizar seu número de registro no Conselho Federal no exercício da profissão;
- Abster-se, no exercício da profissão, de práticas que caracterizem a censura;
- Promover o cerceamento da liberdade e o policiamento de seus comportamentos, durante o exercício da profissão;
- Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 18

As competências e atribuições das(os) Assistentes Sociais, com base na Lei de Regulamentação da Profissão, requisitam do(a) profissional algumas competências gerais que são fundamentais à compreensão do contexto sócio-histórico em que se situa sua intervenção. Marque a alternativa que corresponde a uma dessas competências ou atribuições:

- Apreensão dos processos sociais de censura e reprodução das relações sociais numa perspectiva de fragmentação e imobilização da sociedade;
- Análise do movimento político da sociedade brasileira, apreendendo as particularidades do desenvolvimento do partidarismo no país e as particularidades regionais;
- Subversão a prática da profissão e de seu desenvolvimento sócio-histórico, nos cenários internacional e nacional, desvelando as possibilidades de controle contidas na realidade;
- Identificação das demandas presentes na sociedade, visando a formular respostas profissionais para o enfrentamento da questão social, considerando as novas articulações entre o público e o privado;
- Orientação de indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de reproduzirem práticas e de fazer uso das mesmas no atendimento a estabilidade e manutenção das classes sociais.

QUESTÃO 19

O Artigo 5, da Lei de Regulamentação da Profissão, apresenta como atribuições privativas da(o) Assistente Social, EXCETO:

- Compreender e intervir em fenômenos psíquicos nas suas interfaces com os processos biológicos e socioculturais, especialmente aqueles relativos aos aspectos intra e interpessoais.
- Coordenar, planejar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social;
- Planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social;
- Assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades em matéria de Serviço Social;
- Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social

**QUESTÃO 20**

De acordo com o Estatuto da Criança e Adolescente é correto afirmar:

- Criança; pessoa até doze anos de idade completos / Adolescente; pessoa entre doze e dezoito anos de idade incompletos
- Criança; pessoa até onze anos de idade incompletos / Adolescente; pessoa entre onze e dezessete anos de idade
- Criança; pessoa até doze anos de idade incompletos / Adolescente; pessoa entre doze e dezoito anos de idade
- Criança; pessoa até onze anos de idade completos / Adolescente; pessoa entre onze e dezoito anos de idade
- Criança; pessoa até doze anos de idade incompletos / Adolescente; pessoa entre doze e dezessete anos de idade incompletos

QUESTÃO 21

Sobre Educação Inclusiva é correto afirmar:

- Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas de modo que estas correspondam à diversidade dos alunos
- Atende as necessidades educativas especiais de forma isolada, monitorando o centro de treinamento de profissionais especializados e os centros de recuperação
- Contempla as escolas especiais, unidades pequenas e centros de integração para crianças, com apoio especializado
- Proporciona atendimento as necessidades de crianças com deficiência, que não podem ser supridas no ensino regular
- Todas as alternativas estão corretas

QUESTÃO 22

Compreendem ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de abrangência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais:

- Serviços de Assistência Social
- Programas de Assistência Social
- Projetos de Enfrentamento Social
- Financiamento da Assistência Social
- Disposição da Assistência Social

QUESTÃO 23

De acordo com Estatuto do Idoso, quando o Idoso não tem o domínio das suas faculdades mentais, a opção pelo tratamento de saúde que lhe for reputado mais favorável, será feita:

- Pelo curador, quando o idoso for institucionalizado;
- Pelo curador, quando houver autorização do Ministério Público
- Pelos familiares, quando o curador do idoso só puder ser contactado por telefone;
- Pelo Médico, quando ocorrer iminente risco de vida e não houver tempo hábil para consulta a curador ou familiar;
- Pelo Ministério público, quando não houver curador ou familiar conhecido.

QUESTÃO 24

Nos Termos da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS, o Estatuto do Idoso assegura:

- Aos idosos, a partir de 60 (sessenta) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo;
- Aos idosos, a partir de 60 (sessenta) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1/2 (meio) salário-mínimo;
- Aos idosos, a partir de 70 (setenta) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1/2 (meio) salário-mínimo;
- Aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1/2 (meio) salário-mínimo;
- Aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo.

QUESTÃO 25

São aspectos que caracterizam o Movimento da Reforma Psiquiátrica, EXCETO:

- Processo histórico de formulação crítica e prática que objetiva e estratégia o questionamento sobre o Paradigma da Psiquiatria;
- Processo de elaboração de propostas de transformação do modelo clássico e do paradigma da Psiquiatria;
- Surge como uma tentativa de demonstrar que é pernicioso que as pessoas consideradas loucas possam assumir diversos papéis na sociedade;
- Defende que a doença não resulta apenas de uma contradição entre homem e meio natural, mas também entre indivíduo e sociedade;
- Teve início, no Brasil, no final dos anos 70, e adquiriu maior visibilidade em 1987, a partir da realização da 1ª Conferência Nacional Saúde Mental e do 2º Congresso Nacional de Trabalhadores em Saúde Mental, em Bauru (SP).

QUESTÃO 26

Nos estudos sobre Psicopatologia, é considerado um Transtorno Neurótico:

- Esquizofrenia
- Paranóia
- Perversão
- Fobia Social
- Exibicionismo

**QUESTÃO 27**

É um processo complexo, que necessita da articulação de várias instâncias, políticas específicas voltadas para a área e, sobretudo, capacitação técnica dos profissionais. Compreende o incremento de suporte, com: treinamento de habilidades; modificações ambientais; participação com a família e foco orientado na identificação, avaliação e resultado.

- a) Reabilitação Psicossocial
- b) Clínica da Subjetividade
- c) Seguridade Social
- d) Projeto Ético-Político da Profissão
- e) Reforma Psiquiátrica

QUESTÃO 28

O álcool é uma droga lícita, que pode ser classificada como:

- a) Psicoanalépticos/Estimulantes
- b) Psicolépticos/Depressores
- c) Perturbadores Naturais
- d) Psicodislépticos
- e) Alucinógenos

QUESTÃO 29

São Drogas consideradas Hipnóticos ou Sedativos, EXCETO:

- a) Ansiolíticos
- b) Barbitúricos
- c) Heroína
- d) Diazepam
- e) Fenobarbital

QUESTÃO 30

A intervenção social, fruto de uma concepção e práxis interdisciplinar:

- a) Mantêm o reducionismo ativista da ciência
- b) Enaltece o Saber científico, frente ao Empirismo
- c) Proporciona uma postura profissional centralizada
- d) Concretiza a secessão entre as várias especializações da ciência humana
- e) Vê a produção do conhecimento como um espaço de complementação entre áreas

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**QUESTÃO 31**

Mais um planeta do sistema solar está sendo alvo de estudo da Nasa (Agencia Especial americana). Com essa finalidade foi lançada uma sonda, denominada “Juno”, que deve levar cinco anos para atingir o maior planeta do Sistema Solar, sua missão é entender o papel que esse planeta desempenhou na formação do Sistema Solar. Esse planeta é:

- a) Mercúrio;
- b) Júpiter;
- c) Saturno;
- d) Marte;
- e) Venus.

QUESTÃO 32

No início do mês de agosto, a Andifes divulgou pesquisa feita com 19.691 estudantes de graduação de universidades federais de todo o País, apresentando números consolidados do panorama nacional. A partir do cruzamento de dados, foi possível mapear e distinguir os cenários regionais no tocante a hábitos de leitura, frequência a bibliotecas, domínio de língua inglesa e uso de tabaco, álcool, remédios e drogas não lícitas. Segundo essa pesquisa os alunos que lêem menos são os alunos da:

- a) UFPA
- b) UFPI
- c) UFPE
- d) UFMA
- e) UFRGS

QUESTÃO 33

O presidente da Empresa de Pesquisa Energética (EPE), disse em entrevista, que 75% da energia necessária para os próximos dez anos no País já está contratada. Segundo ele, nesse período o Brasil vai precisar contratar 61.560 megawatts (MW), considerando-se um crescimento médio do Produto Interno Bruto (PIB) de 5% ao ano. O atual presidente da EPE é:

- a) Maurício Tolmasquim
- b) Marcus Vinicius Manzuel
- c) Geraldo Alckmin,
- d) Nilton de Britto
- e) Mendes Ribeiro

**QUESTÃO 34**

Os governadores dos quatro estados do Sudeste acertaram com a presidente Dilma Rousseff um compromisso com o plano “Brasil sem miséria”. A presidente disse que essa ação ajuda a fortalecer o Brasil em tempos de crise. O objetivo do governo é, EXCETO:

- Aumentar o consumo das famílias, o que fortalece o Brasil durante uma crise como a que atinge o mercado financeiro mundial.
- Fortalecer o mercado inteiro para enfrentar a crise. Isso se faz com renda e crédito.
- Localizar as famílias de baixa renda sem acesso a programas sociais.
- Oferecer emprego e renda a todas as famílias carentes do país.
- Criar um mercado interno sólido.

QUESTÃO 35

Sobre os jogos olímpicos, assinale com V ou F cada uma das afirmativas, em seguida selecione a opção correta:

- A evolução do Movimento Olímpico durante o século XX obrigou o COI a adaptar os Jogos para o mundo da mudança das circunstâncias sociais. Alguns destes ajustes incluíram a criação dos Jogos de Inverno para esportes do gelo e da neve, os Jogos Paraolímpicos de atletas com deficiência física e os Jogos Olímpicos da Juventude para atletas adolescentes. ()
- Os Jogos Olímpicos de 1936 na Suíça foram os primeiros jogos a serem transmitidos na televisão, mas apenas para o público local. Os Jogos Olímpicos de Inverno de 1956 foram os primeiros televisionados a nível internacional dos Jogos Olímpicos. ()
- O Movimento Olímpico utiliza símbolos para representar os ideais consagrados na Carta Olímpica. O símbolo olímpico, mais conhecido como os anéis olímpicos, é composto por cinco anéis entrelaçados, representando a união dos cinco continentes habitados (considerando as Américas do Norte e do Sul como um continente único) ()
- O programa dos Jogos Olímpicos consiste de 26 esportes, 30 disciplinas e cerca de 300 provas. ()

A sequência correta é:

- V, F, V, V
- V, F, F, V
- F, V, V, F
- V, V, V, V
- V, F, V, F

CONHECIMENTOS LOCAIS**QUESTÃO 36**

O nome SAPUCAIA, dado ao município Paraense aconteceu devido:

- Ao sobrenome do vulto histórico que lutou pelo seu desmembramento: Elizeu SAPUCAIA.
- Em decorrência da vasta Vegetação dessa espécie presente na região.
- Para homenagear a cidade SAPUCAIA, que fica no sul do México, cidade de origem do seu desbravador.
- Para homenagear seu primeiro prefeito que tinha esse sobrenome.
- Para lembrar uma tribo indígena que habitava a região na época do descobrimento do Brasil.

QUESTÃO 37

Sapucaia pertencia a que Município Paraense antes de ser emancipado no ano de 1997:

- Eldorado dos Carajás
- Paragominas
- Parauapebas
- Xinguara
- Araguaina

QUESTÃO 38

Sapucaia fará 14 anos de Emancipação no dia:

- 2 de fevereiro de 2011
- 1 de janeiro de 2011
- 12 de março de 2011
- 1 de março de 2011
- 15 de novembro de 2011

QUESTÃO 39

A população de Sapucaia tem como base de sua economia:

- Extrativismo e Mineração
- Indústria e Comércio
- Agropecuária e Serviços
- Agricultura e Indústria
- Serviços e Comércio

QUESTÃO 40

Marque a alternativa que traz o nome do primeiro Prefeito e o atual prefeito respectivamente:

- José Augusto Marinho e Vany Furtado
- Simão Jatene e Manoel Josino
- Fernandes Figueredo e Manoel Josino
- José Augusto Marinho e Simão Jatene
- José Augusto Marinho e Manoel Josino