PORTUGUÊS

Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro para levar pra casa, eu aprendi a acreditar. Acreditar na terra, no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente… na inteligência. Aprendi, com o meu povo, que quando uma coisa está muito séria, o melhor que se faz é brincar com ela. E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel, esperando a hora do show, eu comecei a desenhar o país dos meus sonhos. Um país onde cada lavrador tenha um par de bois para puxar seu arado e que de tarde, ao voltar para casa, encontre um par de filhos o esperando e à noite quando for dormir, tenha um par de pernas para amar; no país dos meus sonhos, todo pobre vai comer, todo hospital terá remédios, todo aluno terá colégio, todo professor ganhará um salário decente e todo policial apenas prenderá os bandidos, em vez de os ajudar a matar e a roubar; no país dos meus sonhos todo cego vai ver, todo surdo vai ouvir e todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas que nem será preciso dizer nada; no país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: "Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo, que eu gostaria de me transformar na mesa da sua casa, nas cadeiras onde sua família sentará, no berço do seu filho". No país dos meus sonhos, o homem branco, afinal, vai descobrir que o coração do negro é do tamanho do seu e o sangue da mesma cor. O país dos meus sonhos um dia será verdade. E ele será tão feliz que nem vai precisar de mim para fazer rir um pouco. Não faz mal. Eu perco o emprego, mas não perco o meu sonho. Boa noite.

CHICO ANYSIO.

http://sitenotadez.net/cronicas/

1) O termo destacado abaixo possui valor de um sintagma que se encontra na alternativa:

"todo mudo vai ver e ouvir coisas tão lindas ***que*** *nem será preciso dizer nada."*

A) O dinheiro **que** está em cima do móvel é meu;
B) Esta é a casa a **que** fiz referência;
C) Gosto da mulher **que** tu és;
D) Os candidatos **cujas** provas foram entregues podem sair;
E) O desejo de **quanto** quero ser aprovado não é muito.

2) A relação sintática, em destaque, no fragmento abaixo é a mesma da alternativa:

"Eu perco o emprego, **mas não perco o meu sonho.**"

A) Quando uma coisa está muito séria, **o melhor é brincar com ela;**
B) Todo professor ganhará um salário decente **e todo policial apenas prenderá os bandidos;**
C) Eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem: **"Você me tratou tão bem, foi tão legal comigo;**
D) Ele será tão feliz **que nem vai precisar de mim;**
E) Andando há 40 anos por este país, catando dinheiro **para levar pra casa, eu aprendi a acreditar**.

3) O fragmento destacado abaixo possui diretrizes sintáticas de:

"No país dos meus sonhos a integração do homem com a natureza será **tanta que eu chego a imaginar uma árvore dizendo a um homem."**

A) Um complemento nominal;
B) Uma oração consecutiva;
C) Uma oração causal;
D) Uma oração comparativa;
E) Um complemento verbal.

4) A alternativa **CORRETA** quanto à gramática normativa se encontra na alternativa:

A) A coerência gramatical permanece a mesma se for acrescida a palavra "atrás" em: "*Andando há 40 anos atrás"* assim como ocorrem em: "eu nasci há 10 mil anos atrás";
B) As vírgulas em "*no homem, na chuva, na benção, na semente, no fruto, no coração, na mente*" são empregadas pela mesma regra do fragmento "*E, naquelas tardes terríveis, sozinho num quarto de hotel";*
C) Ao substituir a palavra onde em "*Um país onde*" por "*aonde*" o enunciado permanece em conjuntura com a gramática normativa;
D) O verbo "haver" empregado no primeiro período, possui mesma função do verbo em: " **Há** vários alunos aqui";
E) O sujeito do aprender em "Aprendi, com o meu povo" é classificado como elíptico.

5) Depreende-se da charge abaixo:

I. A expressão **da poupança** completa o nome rendimento, sendo classificado como complemento nominal.
II. "À taxa Selic" possui características de um complemento verbal, conjunturado ao verbo de forma indireta.
III. A omissão do acento grave deixa o enunciado com as diretrizes gramaticais.

Está **CORRETA** a alternativa:

A) II;
B) I e II;
C) III;
D) I e III;
E) I.

6) Assinale a alternativa que melhor completa os espaços em branco do fragmento.

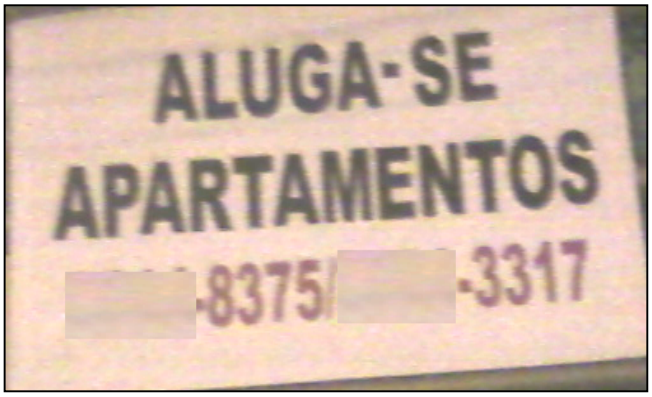
" A ..... é um ..... que atinge a boa parte dos brasileiros. Dessa forma, as comidas devem ser ..... para que este problema seja controlado e a ..... de sal esteja ..... controle."

A) Hiper-tensão – mal – insossa – taxa – sob;
B) Hipertenção – mau – insoça – taxa – sobre;
C) Hipertensão – mal – insossa – taxa – sob;
D) Hipertenção – mau – inçossa – tacha – sobre;
E) Ipertensão – mal – inçoça – tacha – sob.

7) A alternativa em que **NÃO** foi obedecida às regras de concordância é:

A) Fui eu quem falou sobre o seu caso;
B) Devem haver mais pessoas com cursos de nível superior no futuro;
C) 80% da população brasileira assistiu ao final dos campeonatos regionais;
D) A multidão de fanáticos torcedores aplaudiram seus times;
E) As provas terminarão ao meio dia e meia hora.

8) Observe as placas a seguir:



I. As partículas "se" presente nos enunciados possuem mesmas classificações gramaticais.
II. Há incoerência gramatical nos dois enunciados, haja vista que, os verbos de ambas as placas devem estar no plural.
III. Há incoerência gramatical apenas na placa I, haja vista que a partícula "se" apassiva o sujeito e na placa II indetermina o sujeito.
IV. O sujeito da primeira placa é "apartamentos". E o sujeito da segunda placa é "profissionais".

Está **CORRETA** a alternativa:

A) I e IV;
B) II e IV;
C) III;
D) I e III;
E) I e II.

9) A alternativa que preenche **CORRETAMENTE** o enunciado abaixo se encontra:

I. Com os olhos fixos no rei o servo falou: .... irá ao Brasil.
II. Logo a notícia se espalhou e chegou distorcida ao Brasil, onde se comentava que o príncipe visitaria esta Terra, onde falavam que .... chegaria em breve.
III. É sabido que em breve o Papa visitará o Brasil. Ao mencionar o nome do sacerdote indiretamente, deve-se dizer .....

A) Sua majestade - Sua alteza – Vossa santidade;
B) Vossa majestade - Sua alteza – Vossa santidade;
C) Vossa majestade - Vossa alteza – Vossa onipotência;
D) Vossa majestade – Sua alteza – Sua santidade;
E) Sua majestade – Vossa alteza – Vossa santidade.

10) Transpondo o enunciado abaixo para o plural obtem-se:

A) Ex-guardas-costas mantém polêmicas sobre Michael Jackson;
B) Os ex-guardas-costas manteem polêmicas sobre Michael Jackson;
C) Ex-guarda-costas mantéem polêmicas sobre Michael Jackson;
D) Os ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson;
E) Ex-guarda-costas mantêm polêmicas sobre Michael Jackson.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Observe o fragmento.

"Partindo da assertiva de que a docência é uma construção sócio-histórica, é impossível compreendê-la sem levar em consideração o contexto social, cultural, político e econômico que foi construída." Libâneo (2007).

A alternativa que melhor traduz o texto acima é:

A) Compreende-se na educação que o conceito atual de docência ultrapassa o ato de ministrar aula, pois a mesma passa a ser entendida na amplitude do trabalho em sala de aula;
B) Toda atividade educativa desenvolvida em espaços escolares e não-escolares pode-se ter o entendimento de docência;
C) É consenso no meio acadêmico que o professor tem uma função de desenvolver o intelecto discente no processo ensino aprendizagem do aluno;
D) O docente deve desenvolver uma postura intelectual, possibilitando deste modo, que os discentes tenham a chance de se tornarem mais sábios;
E) Na atualidade, o papel do professor está mais vinculado a racionalidade técnica, não como.

12) Segundo a história da educação, a didática surge graças a dois educadores vejamos:

"Constata-se que a delimitação da Didática constituiu a primeira tentativa que se conhece de agrupar os conhecimentos pedagógicos, atribuindo-lhes uma situação superior à da mera prática costumeira, do uso do mito. A Didática surge graças à ação de dois educadores".

Sabe-se que são:

A) Ratíquio e Comênio;
B) Mastto e Vasconcelos;
C) Ramus e Montaigne;
D) Comênio e Rosseua;
E) Rosseau e Pestalozzi.

13) Observe o fragmento:

"Não é coincidência que a era do liberalismo e do capitalismo, da industrialização e urbanização tenha exigido novos rumos à Educação. Na burguesia dominante.
Enriquecida é preciso considerar, no entanto, que já se iniciam as novas doutrinas socialistas que no final do século vão ser progressivamente dominadas pelo marxismo. Na prática, o século assiste o derrotar dos poderes públicos com relação à escola popular, aos debates entre a escola laica e a confessional e às lutas entre orientações católicas e protestantes, em países atingidos pela Reforma.
A lenta descoberta da natureza da criança que a Psicologia do final do século XIX começa a desvendar, sustenta uma atenção maior, nos aspectos interno e subjetivo do processo didático. Numa relação que só pode ser plenamente compreendida como de reciprocidade, uma nova onda de pensamento e ação faz opêndulo oscilar para o lado do sujeito da Educação."
http://blogtext.org/renatotfilho/article/6699.html

O exposto acima faz uma menção às ideias difundidas por Bovet, Dewey dentre outros. Sabe-se que está se falando da:

A) Escola construtivista;
B) Escola tradicionalista;
C) Escola empirista;
D) Escola nova;
E) Escola moderna.

14) A LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), que se manteve em vigor até a Constituição de 1988, passou por vários processos, sendo enviada Congresso Nacional em 1948, e sancionada em:

A) 1954;
B) 1971;
C) 1960;
D) 1978;

E) 1961.

15) Segundo a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) o princípio IX (nono) consiste na garantia do padrão de qualidade, o que **não** ocorre na charge abaixo. Este inciso encontra-se:

A) No artigo 2;
B) No artigo 5;
C) No artigo 10;
D) No artigo 3;
E) No artigo 15.

16) Em uma determinada escola, um grupo de estudante se envolve em uma briga, por conseguinte a escola sofre danos, dos quais quadros e carteiras são quebrados. Acerca deste fato sabe-se que a ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) **AFIRMA**:

A) Os adolescentes terão que pagar pelo prejuízo causado;
B) Os pais dos adolescentes terão que pagar pelo prejuízo causado;
C) Os adolescente serão submetidos à regime reclusão semiaberto;
D) Os adolescentes receberão advertência verbal e ou escrita;
E) Prestarão serviços gratuitos à comunidade.

17) O artigo 14 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) define a gestão democrática escolar do ensino do ensino. Acerca deste, sabe-se que:

A) É um princípio democrático a eleição de diretores;
B) Colaboração da comunidade nas atividades da escola;
C) Exige a participação dos profissionais da educação no projeto político e pedagógico;
D) Estabelece de forma condizente os planos a serem seguidos;
E) Participação dos professores na elaboração dos projetos escolares.

18) Observe a charge abaixo:

Sabe-se que:

I. O professor assume uma postura construtivista, pois correlaciona fatos do cotidiano em diretrizes matemáticas.
II. O professor assume uma postura tradicional, mesmo correlacionando fatos do cotidiano em diretrizes matemáticas.
III. O professor assume uma postura behaviorista, pois esta consiste em correlacionar fatos do cotidiano em diretrizes escolares.
IV. O professor assume uma postura behaviorista, pois esta consiste em correlacionar o tradicional com o construtivismo aos fatos do cotidiano em diretrizes escolares.

Está **CORRETA** a alternativa:

A) II;
B) III;
C) I;
D) IV;
E) N.D.A.

19) Os PCN's propõem uma mudança em relação aos conteúdos curriculares. Dessa forma, conclui-se que:

I. Os conteúdos devem fazer uma correlação entre escola e sociedade, exercendo um vínculo entre meio e fim.
II. Independente da "linha" de pensamento pedagógica da escola, professores e alunos trabalham pautados nos conteúdos anuais.
III. A finalidade dos conteúdos abordado em sala de aula também é de resignar o corpo discente aos valores normas e atitudes.

Está **CORRETA** a alternativa:

A) N.D.A;

B) Todas;
C) I e III;
D) II e III;
E) I e II.

20) A fim de otimizar o tempo e não canalizar esforços em atitudes e situações vãs. É importante que o profissional da educação planeje o que vai ser abordado no âmbito educacional. Quanto ao planejamento, sabe-se que possui dimensões básicas que são:

A) Planos de ação – objetivos - avaliação;
B) Ideias – avaliações – prática;
C) Realidade – finalidade – plano de ação;
D) Pensamento – objetivo – prática;
E) Ideias – realidade – plano de ação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Uma pessoa emprestou R$ 48.000,00 na condição de receber 6 meses depois o total de R$ 48.720,00. A taxa cobrada pelo empréstimo foi de:

A) 4,02 % a.a;
B) 6 % a.a;
C) 7 % a.a;
D) 3 % a.a;
E) N.D.A.

22) Sejam os números A e B diretamente proporcionais a 16 e 6 e a diferença entre eles igual a 120, o valor de X.Y é:

A) 10.560;
B) 11.724;
C) 12.809;
D) 13.824;
E) 14.110.

23) Um janelão de forma retangular com área total de 9.600 cm² tem de largura uma vez e meia a sua altura. Qual o tamanho do maior lado desse janelão:

A) 80 cm;
B) 95 cm;
C) 120 cm;
D) 125 cm;
E) 132 cm.

24) Comprei 04 pizzas de calabresa a um certo valor unitário. De outro sabor de pizza, com o mesmo valor unitário, a quantidade comprada foi igual ao valor unitário de cada pizza. Paguei a conta com 04 notas de cinquenta reais e recebi R$ 8,00 de troco. Qual o preço unitário de cada pizza:

A) R$ 12,00;
B) R$ 14,00;
C) R$ 15,00;
D) R$ 20,00;
E) R$ 22,00.

25) Alguns amigos foram fazer um lanche em uma barraquinha e foi colocado sobre a mesa duas bandejas com os pedidos. Em uma delas há 3 empadinhas e 5 enroladinhos. Na outra há 2 enroladinhos e 4 empadinhas. Se ao acaso algum dos presentes escolher uma destas bandejas e também ao acaso pegar um dos salgadinhos, qual a probabilidade de se ter pegado uma empadinha:

A) 3/16;
B) 25/48;
C) 18/45;
D) 20/52;
E) 7/46.

26) Determine o valor de K na equação $15x^2 + Kx + 1 = 0$, para que a soma dos inversos de suas raízes seja igual a 8:

A) 7;
B) -7;
C) 18;
D) 10;
E) -8.

27) Um vídeo game no valor de R$ 360,00 devia ser comprado por um grupo de amigos que contribuíram em partes iguais. Se quatro deles desistiram, o valor de cada um dos outros aumentou de R$ 15,00. Quantos eram os amigos:

A) 10;
B) 12;
C) 13;
D) 15;
E) 16.

28) Os funcionários de uma fábrica teriam um aumento de 8 %, porém devido a uma grande manifestação desencadeada, os funcionários conseguiram mais 110 % de aumento sobre a porcentagem de 8 %. Quantos por cento de aumento conseguiram:

A) 88 %;
B) 27 %;
C) 16,8 %;
D) 15, 7 %;
E) N.D.A.

29) Um canteiro central de uma praça tem forma retangular com lados diretamente proporcionais a 4 e 6. Sendo o perímetro do canteiro igual a 100 m, a área desse canteiro é:

A) 250 m²;
B) 300 m²;
C) 45 m²;
D) 425 m²;
E) 600 m².

30) Em um circo 4 elefantes consomem 36m³ de água em 30 dias. Se mais 2 elefantes chegaram ao circo, quantos metros cúbicos de água serão consumidos em 7 dias:

A) 9,45 m³;
B) 3, 8 m³;
C) 4 m³;
D) 2,8 m³;
E) 5 m³.

31) O cometa Halley pode ser visto da Terra, a olho nu, a cada 76 anos, e a última vez que isso aconteceu foi em 1986. Quando será a próxima vez que isso acontecerá:

A) 2138;
B) 2062;
C) 2341;
D) 2092;
E) 2214.

32) Calcule a soma de todos os termos da progressão geométrica (1, ½, ¼, ...):

A) 1;
B) 2;
C) 3;
D) 4;
E) 5.

33) Um triângulo tem lados medindo 5 cm, 7 cm e 8 cm. Calcule a altura relativa ao seu maior lado:

A) 5√3;
B) √3/2;
C) √3;
D) √3/3;
E) 5√3/2.

34) Encontre a solução da equação $4^{3x-5} - 16 = 0$:

A) 1/2;
B) 3/4;
C) 7/3;
D) 1/3;
E) 2/5.

35) Quantos anagramas tem a palavra PASSAGENS:

A) 30240;
B) 15120;
C) 362880;
D) 181440;
E) 3024.

36) Determine x para que os pontos A = (1, 6), B = (-2, - 6) e C = (3, x) sejam colineares:

A) 10;
B) 12;
C) 14;
D) 16;
E) 18.

37) Qual é a equação reduzida da mediatriz do segmento AB, dados A = (3, 1) e B = (5, 3):

A) y = x – 6;
B) y = x + 6;
C) y = – x – 6;
D) y = – x + 6;
E) y = – x.

38) A reta r perpendicular à bissetriz dos quadrantes ímpares intercepta um eixo coordenado no ponto P = (0, 2). Escreva a equação geral dessa reta r:

A) x + y – 2 = 0;
B) x + y + 2 = 0;
C) x + y = 0;
D) x – y – 2 = 0;
E) x – y + 2 = 0.

39) Determine $\lim_{x \to 2} \frac{x^2 + x - 6}{x^2 - 3x + 2}$:

A) 1;
B) 2;
C) 3;
D) 4;
E) 5.

40) Sabendo que y = f(x) é definida implicitamente pela equação $xy^2 + 2y^3 = x + 2y$, determine a derivada y e encontre a equação da reta tangente a curva no ponto P(1, 1):

A) y = x + 1;
B) y = x;
C) y = – 1;
D) y = 1;
E) y = x – 1.