



PROVA PARA O CARGO DE SUPERVISOR ESCOLAR

DIDÁTICA

1. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto abaixo:

Na didática _____, o professor torna-se mero executor de objetivos instrucionais, de estratégias de ensino e de avaliação. A didática é concebida como estratégia para o alcance dos produtos previstos para o processo ensino-aprendizagem.

- a) Crítico – social dos conteúdos.
- b) Libertária
- c) Tecnicista
- d) Renovada – não diretiva
- e) Libertadora

2. A formação da teoria didática para investigar as ligações entre ensino e aprendizagem e suas leis foi escrita por João Amós Comênio e foi a primeira obra clássica sobre a didática. Essa obra denominada de:

- a) Teoria didática.
- b) A didática como prática de ensino.
- c) A didática geral.
- d) Didacta Magna.
- e) A didática de Comênio.

3. O planejamento de ensino é um roteiro organizado, que orienta a tomada de decisão dos professores em relação às situações de ensino e aprendizagem. São tipos de planejamento de ensino:

- a) Currículo, Horário de aula e Plano de curso.
- b) Planejamento educacional, Plano de curso e Plano didático.
- c) Matriz curricular, Plano da escola, Plano de curso.
- d) Plano de curso, Plano de unidade, Plano aula.
- e) Plano de escola, Plano de curso e Plano de ensino.

4. O desafio da escola é superar a discriminação e valorizar a diversidade étnica – cultural que compõe o patrimônio sociocultural brasileiro valorizando a riqueza de cada grupo. Para tanto, a escola deve ser local de diálogo de se aprender a conviver, respeitando as diferentes formas de expressão cultural.

De acordo com o texto, indique o tema transversal a ser trabalhado segundo os PCN's

- a) Ética.
- b) Pluralidade Cultural,
- c) Meio Ambiente.
- d) Trabalho e Consumo.
- e) Orientação Sexual.

5. "É um conjunto de diretrizes normativas prescritas institucionalmente "
É a definição do currículo.

- a) Formal.
- b) Integrado.
- c) Operacional.
- d) Oculto.
- e) Real.

6. Indique a alternativa que **não** corresponde à pergunta que o professor faz ao elaborar seu planejamento. Como ensinar?

- a) Técnica.
- b) Avaliação.
- c) Estratégias.
- d) Procedimentos.
- e) Método.

7. Na realidade, a avaliação escolar sempre estar a serviço de um modelo teórico de organização social e de educação. No modelo tradicional o que avaliar?

- a) O processo de ensino e aprendizagem.
- b) O desempenho cognitivo.
- c) O processo global.
- d) A formação de identidade e valores.
- e) A função socializadora e cultural.

8. Marque a alternativa que apresenta característica da avaliação mediadora.

- a) Reflexiva.
- b) Exigente.
- c) Disciplinar.
- d) Rígida.
- e) Quantitativa.

9. A prova Brasil é uma avaliação realizada a cada dois anos: avalia as habilidades em Língua Portuguesa (foco na leitura), em matemática (foco na resolução de problemas) e é aplicada aos alunos do(a):
- 9º ano do ensino fundamental e 1º do ensino médio.
 - 1º ano ao 5º ano do ensino fundamental.
 - Educação Infantil ao 5º ano do ensino fundamental.
 - 5º ano e 9º ano do ensino fundamental.
 - 1º ao 4º ano do ensino fundamental.
10. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais – PCN's, no que refere aos conteúdos, é **incorreto** afirmar:
- Os conteúdos são meios pelos quais os alunos desenvolvem as capacidades que lhe permitam produzir bens culturais, sociais e econômicos e deles usufruírem.
 - A seleção de conteúdos pela equipe escolar deve levar em conta sua relevância social e sua contribuição para o desenvolvimento.
 - Os conteúdos de natureza atitudinal são os que incluem normas, valores e atitudes.
 - É preciso analisar os conteúdos referentes a procedimentos do ponto de vista de uma aprendizagem mecânica.
 - A seleção e organização e o tratamento que será dado aos conteúdos devem ser precedidos de grande discussão pela equipe escolar.
11. O instrumento utilizado nas práticas de avaliação que tem como principal finalidade a tomada de consciência pelo aluno, de suas capacidades e dificuldades de modo a reestruturar estratégias, atitudes e formas de estudo, direcionadas para os problemas que enfrenta. Trata-se:
- Relatório.
 - Provas subjetivas
 - Auto-avaliação.
 - Testes padronizados.
 - Portifólio.
12. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais- PCN's, acerca do processo ensino-aprendizagem, é **incorreto** afirmar:
- O diálogo entre professor e aluno é uma das estratégias fundamentais para a construção do processo ensino-aprendizagem.
 - O erro é interpretado como algo inerente ao processo de aprendizagem e fator de ajuste da ação pedagógica.
 - Se a aprendizagem for uma experiência bem-sucedida, o aluno constrói uma representação de si mesmo como alguém capaz de aprender.
 - Em primeiro plano valoriza-se o ensino que ganha autonomia em relação à aprendizagem que fica em segundo plano.
- e) A escola precisa estar atenta às diversas influências para que possa propor atividades que favoreçam a aprendizagem significativa.
13. Indique a alternativa que não corresponde à concepção de ensino no modelo tradicional.
- Valoriza-se o trabalho individual, a atenção, a concentração, o esforço e a disciplina.
 - O ensino é a transmissão de informações.
 - Os processos de ensino só podem se realizar na medida em que a criança estiver "Pronta"
 - Modelagem comportamental das crianças.
 - Problematiza atividades que envolvam o aluno provocando reflexão e discussão.
14. A Pedagogia Progressista está dividida em três tendências pedagógicas que são:
- Tradicional, Tecnicista e Libertária.
 - Renovada não-diretiva, libertária e Libertadora.
 - Libertadora, Libertária e crítico-social dos Conteúdos.
 - Renovada Progressista, Tecnicista e Libertária.
 - Tradicional, Libertária e Crítico-Social dos Conteúdos.
15. A escola pública deve ser democrática garantindo a todos os alunos do ensino fundamental o acesso e a permanência, no mínimo de:
- Nove anos de escolarização.
 - Doze anos de escolarização.
 - Quatro anos de escolarização.
 - Sete anos de escolarização.
 - Oito anos de escolarização.
16. A professora Ana nunca segue um conteúdo programático até o fim sem fazer, freqüentemente, retomadas de aprendizagens anteriores, tendo o cuidado de variar a forma de apresentar os mesmos assuntos. Essa professora mostra saber que a aprendizagem:
- Só se efetiva quando o aluno tem prontidão:
 - Deve atender às diferenças individuais.
 - É mais sólida quando repetida em diferentes momentos e situações.
 - Implica em mudança de comportamento.
 - É um processo global.
17. Em relação ao Projeto Político Pedagógico, é **incorreto** afirmar:
- Ao ser elaborado o PPP de cada ano deve-se inovar em busca de maiores e melhores realizações.
 - Tem como uma das finalidades superar o caráter fragmentário das práticas em educação.
 - É uma ação intencional com um sentido explícito e com um compromisso definido coletivamente.
 - É um planejamento organizacional, administrativo e pedagógico.
 - Deve constar um plano de aula detalhado.

18. De acordo com a Lei 9.394/96, no seu art. 11, os municípios incumbir-se-ão de, **exceto**:

- a) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- b) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- c) Assegurar o ensino fundamental e oferecer com prioridade o ensino médio.
- d) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- e) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

19. De acordo com a LDB, o controle de frequência fica a cargo da escola conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino exigida a frequência mínima de:

- a) Setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- b) Cinquenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- c) Oitenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- d) Oitenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- e) Setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.

20. Conforme a Lei 9.394/96, os currículos do ensino fundamental e médio devem, **exceto**:

- a) Ter uma base nacional comum, a ser complementada por uma parte diversificada.
- b) No ensino da Arte constituir componentes curriculares obrigatórios nos diversos níveis da educação básica.
- c) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, tornar-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- d) Considerar a música conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular.
- e) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir do 3º ano do ensino fundamental, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna.

ESPECÍFICA

21. Em relação aos princípios norteadores do Projeto Político Pedagógico, é **incorreto** afirmar:

- a) Qualidade deve ser privilégio de minorias econômicas e sociais.
- b) Gestão democrática é um princípio consagrado pela constituição vigente.
- c) A valorização do magistério é um princípio na discussão do Projeto Político Pedagógico.

d) Liberdade é um princípio constitucional e está sempre associado à ideia de autonomia.

e) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.

22. A reunião pedagógica deve ser estruturada visando atingir o seu objetivo. Mesmo assim, é possível apontar um roteiro para organizá-la, **exceto**:

- a) Preparar o espaço físico antes de começar a reunião.
- b) Verificar se o material a ser utilizado durante a reunião está disponível.
- c) Distribuir a pauta com os participantes.
- d) Dar uma tolerância no horário marcado para quem chegar atrasado.
- e) Manter a definição de encaminhamentos, prazos e responsabilidades.

23. Para superar a visão fragmentada do currículo escolar, a interdisciplinaridade é acima de tudo um processo comum, com **exceção** de:

- a) Diálogo
- b) Mutualidade
- c) Reciprocidade
- d) Coparticipação
- e) Hierarquização das disciplinas

24. Considere o Projeto Político Pedagógico e sua essência com a identidade escolar.

I. A melhoria do ensino-aprendizagem refere-se a medidas essencialmente pedagógicas, isto é, a definição de conteúdos curriculares, novas disciplinas, métodos novos, oferecer atividades extracurriculares e etc.

II. Critérios na organização da vida escolar estabelecendo calendário anual, horário, assistência estudantil e etc.

III. A qualidade do trabalho dos professores não tem relação direta com os resultados pedagógicos da escola.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) III apenas
- e) Todas estão corretas

25. O processo de planejamento participativo escolar se completa com a fase da avaliação que tem função e sentido retroalimentadores. São vetores dessa avaliação, **exceto**:

- a) Mostrar os principais êxitos e fracassos.
- b) Mostrar onde e como mudanças são necessárias.
- c) Mostrar como aproveitar os pontos positivos.
- d) Mostrar apenas os resultados do planejamento.
- e) Fornecer informações para a tomada de decisões.

26. O Conselho de classe é um mecanismo previsto na organização da escola que reflete diversas e complexas dimensões pedagógicas. Na maioria das escolas, os Membros do Conselho Escolar são, **exceto**:

- a) O Coordenador Pedagógico
- b) O Diretor da Escola
- c) Os Alunos
- d) Os Professores
- e) O Orientador Educacional

27. Indique a alternativa que apresenta um teórico da pedagogia Liberal Tecnicista.

- a) Skinner
- b) Paulo Freire
- c) Libâneo
- d) Carl Rogers
- e) Dermeval Saviani

28. São princípios de elaboração de currículo e programas, no que se refere à ação supervisora, **exceto**:

- a) Propiciar estudos e decisões coletivas sobre material didático.
- b) Oportunizar reavaliações periódicas dos currículos e programas.
- c) Propiciar oportunidades de oficializar as artificialidades dos objetivos e planos escolares.
- d) Acompanhar a atualização pedagógica e normativa com atenção aos fundamentos.
- e) Oportunizar a interlocução dos professores em atividades coletivas e que desenvolva um mesmo conteúdo.

29. De acordo com a Lei 9.394/96.

“Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.”

Assinale a alternativa que apresenta o responsável pelas competências citadas no texto acima.

- a) Associações
- b) Municípios
- c) Estados
- d) União
- e) Ongs

30. Marque a alternativa que apresenta a correspondência correta do teórico com sua tendência pedagógica.

- a) Carl Rogers – Libertadora
- b) Paulo Freire – Tecnicista
- c) Miguel Arroyo – Tradicional
- d) Libâneo – Renovada Não – Diretiva
- e) Dermeval Saviani - Crítico-Social dos Conteúdos

31. Marque a alternativa que **não** corresponde ao objetivo do Conselho de Classe.

- a) Obter informações para facilitar o aconselhamento ao aluno.
- b) Elaborar projetos de recuperação e outras atividades de apoio.
- c) Identificar o progresso e mudança de comportamento dos alunos
- d) Controlar a frequência do professor.
- e) Buscar alternativas para as dificuldades que aparecem no processo ensino – aprendizagem.

32. Relacione os conceitos com suas definições.

- 1-Educação
- 2-Educação Escolar
- 3-Ensino
- 4-Educação básica

- () Transmissão e reconstrução dos conhecimentos historicamente acumulados pela humanidade.
- () Processos formativos que se desenvolvem na família e todas as demais dimensões da vida em sociedade.
- () Nível da educação escolar, cuja finalidade consiste na formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- () Formação integral do indivíduo, em instituição própria.

A sequência correta é:

- a) 1, 3, 4 e 2
- b) 3, 1, 4 e 2
- c) 3, 2, 1 e 4
- d) 4, 1, 2 e 3
- e) 3, 2, 4 e 1

33. A equipe técnica e professores, no primeiro encontro pedagógico, decidiram trabalhar com no mínimo dois projetos no decorrer do ano letivo, a primeira etapa para a elaboração de um projeto é:

- a) A definição dos objetivos.
- b) A organização do projeto.
- c) A definição do problema ou dos problemas.
- d) A implementação do projeto.
- e) O levantamento e escolha de alternativas de soluções possíveis e coerentes com o problema.

34. De acordo com a LDB 9.394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- a) Pluralismo de ideias.
- b) Respeito à liberdade.
- c) valorização da experiência extraescolar.
- d) Garantia da quantidade sobrepondo o padrão de qualidade.
- e) Valorização do profissional da educação escolar.

35. Sobre o rendimento escolar, baseado na Lei 9.394/96, é **incorreto** afirmar:

- a) Possibilita a aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- b) Aproveita os estudos concluídos com êxito.
- c) Os estudos de recuperação são facultativos a serem disciplinados pelas instituições de ensino, tornando-se optativo no seu regimento.
- d) Possibilita o avanço nos cursos e nas séries ou anos mediante verificação do aprendizado.
- e) A avaliação do desempenho do aluno é contínua e cumulativa.

36. Considere as principais teorias da educação.

- I. Para um supervisor escolar, o conhecimento teórico é de grande importância, pois só assim, ele terá conhecimento do processo de aprendizagem.
- II. Deve-se a Jerome Bruner uma grande contribuição na organização curricular bem como o educador é um incentivador da aprendizagem – “Modelo de Competência”.
- III. Skinner enfatiza que não se pode modelar o comportamento evidenciando assim uma instrução não programada.

Está(ão) correta(s).

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) III apenas
- e) Todas estão corretas

37. Indique a alternativa que **não** corresponde ao método Paulo Freire.

- a) Pretende superar a dicotomia entre a teoria e a prática.
- b) A alfabetização de adultos é puramente mecânica e memorizada.
- c) Os educadores superam a postura autoritária e se abrem para o diálogo.
- d) Alfabetizar com o uso da palavra tem duas dimensões: ação e reflexão.
- e) A forma de trabalho educativo é o grupo de discussão.

38. Os objetivos de uma reunião pedagógica são, **exceto**:

- a) Discutir alternativas para superar dificuldades de aprendizagem dos alunos.
- b) Apresentar um texto para o professor reproduzir com os alunos.
- c) Planejar as atividades didáticas com os alunos.
- d) Socializar experiências de sucesso realizadas com os alunos.
- e) Avaliar as alternativas para superar a aprendizagem dos alunos.

39. Indique a alternativa que apresenta característica da avaliação libertadora:

- a) Concepção classificatória sentenciadora.
- b) Ação individual e competitiva.
- c) Consciência crítica e responsável de todos, sobre o cotidiano.
- d) Privilégio à memorização.
- e) Postura disciplinadora e diretiva do professor.

40. O tempo escolar é um dos elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico. O calendário escolar ordena o tempo. Indique a alternativa que **não** corresponde à composição desse calendário.

- a) Determina o início e o fim do ano letivo.
- b) Os feriados cívicos e religiosos.
- c) As datas reservadas às avaliações finais.
- d) O horário de chegada e saída dos docentes e discentes.
- e) Os dias letivos e os períodos em que o ano se divide.