

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

15 QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Por que os médicos erram

Errar é humano, mas o erro de alguns humanos é menos tolerado que o de outros. Com os médicos, o mínimo equívoco pode ser a diferença entre a vida e a morte.

Quase sempre os erros médicos são atribuídos à má qualidade da formação profissional, à carga de trabalho extenuante, à negligência ou ao excesso de confiança nas próprias habilidades. Existem, porém, outros fatores potencialmente fatais.

1) “Conheço este tipo de paciente”

O médico se baseia em estereótipos. Em geral, é influenciado pela aparência e pelo estado emocional do paciente.

2) “Acabei de ver outro caso como este”

O médico é influenciado pela última experiência ou por um caso que o marcou muito.

3) “Preciso fazer alguma coisa”

O médico decide agir rápido mesmo sem ter certeza da natureza do problema.

4) “Adoro este paciente”

O médico tende a descartar a hipótese de uma doença grave quando gosta muito do paciente.

01-Segundo o texto:

- A. Os erros médicos acontecem por fatores internos como carga de trabalho extenuante e má formação profissional.
- B. O erro médico é um grande problema porque sempre tem consequências fatais.
- C. Além dos fatores que são geralmente apontados como causadores de erro médico, pode haver outros a ser considerados.
- D. O erro médico acontece principalmente porque o profissional tem certeza absoluta de seu diagnóstico.
- E. É impossível para o médico agir rápido e dar um diagnóstico correto. Por isso a alta ocorrência de erros.

02-‘Errar é humano, mas o erro de alguns humanos é menos tolerado que o de outros. Com os médicos, o mínimo equívoco pode ser a diferença entre a vida e a morte.’

Com essa consideração, o autor quis dizer que:

- A. O médico é o único profissional que pode errar.
- B. O médico é o profissional cujo erro chama a atenção por ser o único que provoca a morte.
- C. É sempre tolerável qualquer erro médico, menos aquele que provoca a morte.
- D. Embora errar seja algo possível, quando se trata de profissionais médicos, o resultado pode ser irreversível e trágico.
- E. É errado não tolerar o erro dos médicos, afinal, eles são humanos.

03-‘Existem, porém, outros fatores potencialmente fatais.’ O termo sublinhado indica que:

- A. Os fatores podem levar à morte.
- B. Os fatores causam doenças irreversíveis.
- C. Os fatores podem ser ignorados.
- D. Os fatores podem ser potencializados.
- E. Os fatores potenciais podem ser eliminados.

04- “Conheço este tipo de paciente”

O médico se baseia em estereótipos.

Só NÃO é uma definição de ‘estereótipo’ no texto, a alternativa:

- A. Visão ou compreensão (de algo ou alguém) muito generalizada, formada somente na comparação com padrões fixos e preconcebidos.
- B. Esse padrão, formado a partir de uma imagem alimentada mais por conceitos fixos e preconcebidos do que pela própria realidade.
- C. Idéia repetitiva, sem originalidade, lugar-comum.
- D. Chapa de reprodução de caracteres tipográficos.
- E. Sem nuances, sem distinção de características próprias, mais sutis.

05- São acentuadas pela mesma regra que ‘equivoco’:

- A. Lâmpada e ônibus.
- B. Relógio e horário.
- C. Paradisiaco e dicionário.
- D. Típico e grátis.
- E. Países e periféricos.

06- Nas palavras **extenuante** e **negligência** as letras X e G muitas vezes causam confusão por terem o mesmo som que as letras S e J. Em qual das alternativas as palavras estão corretamente escritas e têm o mesmo som que as destacadas acima?

- A. Exame e magestade
- B. Experiência e agitação
- C. Explicação e gipe
- D. Expecial e gema
- E. Fixo e magia

07- “O médico é influenciado pela última experiência ou por um caso que o marcou muito.”

No trecho acima estão sublinhadas 2 orações. A conjunção OU faz com que elas estabeleçam uma relação de:

- A. Explicação
- B. Conclusão
- C. Negação
- D. Alternância
- E. Adição

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

08- ‘O médico decide agir rápido mesmo sem ter certeza da natureza do problema.’ Em qual das alternativas abaixo a alteração das palavras NÃO mudou o sentido da sentença?

- A. O médico decide agir rápido embora não tenha certeza da natureza do problema.
- B. O médico decide agir rápido ainda sem ter certeza da natureza do problema.
- C. O médico decide agir rápido já sem ter certeza da natureza do problema.
- D. O médico decide agir rápido porém não tem certeza da natureza do problema.
- E. O médico decide agir rápido mesmo antes de ter certeza da natureza do problema.

- B. Enquanto mandava tirar o colchão antigo – praticamente novo Lydia descia do armário fantasias de odalisca.
- C. Depois de espiatar Debora Rodrigues nos episódios anteriores Val se rendeu aos conhecimentos automotivos da amiga e, lhe pediu ajuda, para comprar um carro novo.
- D. "Se ela entrasse vestida assim na minha concessionária eu gritaria: 'Socorro, pega a trombadinha' disparou Val sobre a roupa; usada por Debora; camisa, calça jeans e botas.
- E. Adoro potência? Disparou Val ao fechar a compra do carro de 1,5 milhão de reais.

12- Em qual dos trechos não houve erro de regência ou concordância?

- A. Fundada em 2006 na Suécia, terra aonde surgiu o Partido Pirata, a seita do Copimismo têm como preceito copiar como forma de difundir conhecimento.
- B. O fundamento estar na Bíblia, garante os copimistas, que citam Coríntios, capítulo 1, versículo 11:1: “Me imitem, assim como eu imito Cristo”.
- C. Para os fiéis dessa pouco convencional igreja, compartilhar informação por meio de downloads de CDs, DVDs e até softwares é sagrado, mesmo que isso signifique infringir a legislação sobre direitos autorais.
- D. Embora viva no limite da legalidade, os seguidores ainda não teve problemas com a justiça.
- E. “Podemos ser presos pelo que fazemos. Por isso, tentam preservar nossas identidades por muito tempo”, diz o estudante sueco Isak Gerson, de apenas 20 anos de idade, que diz ter sido eleito líder espiritual da Igreja e um de seus fundadores.



09- Ainda que se utilize de um tom bem humorado em seu texto, o autor procurou:

- A. Fazer rir
- B. Informar
- C. Receitar
- D. Omitir
- E. Criticar

10- ‘...e põe na internet **pra** calar a boca da oposição...’ A palavra ‘pra’ foi empregada para iniciar uma oração que indica:

- A. Uma omissão da oração anterior.
- B. A explicação para um termo da oração anterior.
- C. A especificação do tempo em que ocorreu a ação da oração anterior.
- D. O motivo da ação da oração anterior.
- E. A finalidade da ação presente na oração anterior.

11- Em qual dos trechos retirados de uma reportagem, NÃO houve erro no emprego da pontuação?

- A. Mais do que esbanjar e permitir excessos no dia a dia, o quinteto de *Mulheres Ricas* mostrou que o dinheiro realmente não traz felicidade, mas manda buscar.

Consolo na praia

*Vamos, não chores
A infância está perdida
Mas a vida não se perdeu
O primeiro amor passou.
O segundo amor passou.
O terceiro amor passou.
Mas o coração continua.
Perdeste o melhor amigo.
Não tentaste qualquer viagem.
Não possuis casa, navio, terra.
Mas tens um cão.
Algumas palavras duras
Em voz mansa, te golpearam.
Nunca, nunca cicatrizam.
Mas e o humor?
A injustiça não se resolve.
A sombra do mundo errado
Murmuraste um protesto tímido.
Mas virão outros.
Tudo somado, devias
Precipitar-te de vez nas águas.
Estás nu na areia, no vento...
Dorme, meu filho.*

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

13- Em um dos versos do poema foi omitido propositalmente o acento grave na ocorrência da crase. Qual?

- A. Mas a vida não se perdeu.
- B. A sombra do mundo errado.
- C. Algumas palavras duras.
- D. A injustiça não se resolve.
- E. A infância está perdida.

14- Podemos afirmar que no poema percebem-se dois sentimentos diferentes. Quais são?

- A. Desconsolo e esperança.
- B. Medo e alegria.
- C. Sono e insônia.
- D. Amizade e solidão.
- E. Sede e saciedade.

15- No poema o eu lírico cita vários acontecimentos bons e ruins na vida do homem. A principal característica desses acontecimentos é que:

- A. Sempre são alegres.
- B. Nunca se acabam.
- C. Não duram para sempre.
- D. Trazem apenas felicidade.
- E. Servem de motivos para protestar.

25 QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16- Acerca das manifestações do currículo na escola relacione as colunas:

- I. Currículo real
- II. Currículo oculto
- III. Currículo formal

- () Expresso nas diretrizes curriculares, objetivos, conteúdos das disciplinas.
- () Não é prescrito, nem aparece no planejamento.
- () Provém da experiência cultural, dos valores e significados do meio social dos alunos.
- () Se concretiza na sala de aula em decorrência do projeto pedagógico e dos planos de ensino.
- () Surge das idéias e práticas docentes e fica na percepção dos alunos.

A sequência correta é:

- A. I, II, II, III, III
- B. III, II, II, I, I
- C. I, I, I, III, III
- D. II, II, III, III, II
- E. II, II, III, III, I

17- Quanto a formação dos profissionais do ensino, a nova LDB 9394/96:

- A. Ampliou as modalidades de formação, possibilitando a formação em nível normal superior, licenciaturas, formação pedagógica para bacharéis e formação em serviço
- B. Delimitou os espaços de formação docente, priorizando a formação em nível superior
- C. Determinou que a formação docente fosse apenas às universidades
- D. Priorizou a formação continuada em detrimento da formação inicial
- E. Excluiu a formação normal superior das modalidades de formação

18- Entre as atribuições da escola, a LDB 9394/96 aponta:

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica
- II. Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas aulas
- III. Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência do aluno
- IV. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento

Estão corretas:

- A. I e II.
- B. III apenas.
- C. I e III.
- D. I, II, III.
- E. I apenas.

19- O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica (FNDE) tem como finalidade captar recursos financeiros para projetos educacionais. Entre os programas mantidos, encontramos EXCETO:

- A. Programa Nacional de Alimentação Escolar.
- B. Programa Dinheiro Direto na Escola.
- C. Programa Nacional do Livro Didático.
- D. Programa Nacional de Transporte Escolar.
- E. Programa Bolsa Escola.

20- Antes de iniciar o ano letivo, o professor Carlos buscou adiantar seu trabalho preenchendo as cadernetas que recebeu da escola com o plano de ensino. Por isso, registrou os objetivos, conteúdos e estratégias didáticas que recebeu no ano anterior da secretaria de educação. A ação do professor mostra que para ele o planejamento:

- A. Constitui-se numa ação burocrática, apenas para atender as exigências de manter a caderneta preenchida
- B. É elaborado a posterior, logo após o contato com os alunos
- C. Trata-se de um elemento importante no processo de ensino-aprendizagem e por isso deve ser refletido constantemente.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

- D. Constitui-se numa prática de construção coletiva.
- E. Constitui-se numa prática de construção individual, pois cada professor sabe como ensinar

21- Ao refletir sobre a questão da autoridade em sala de aula, Paulo Freire considera que:

- A. A autoridade do professor é algo que limita a liberdade do aluno.
- B. Uma postura autoritária por parte do professor é necessária para a construção da liberdade do aluno.
- C. Autoridade e liberdade são questões que caminham juntas no contexto da sala de aula e uma não existe sem a outra.
- D. Quanto mais o professor for autoritário mais manterá a disciplina.
- E. A autoridade impede o exercício da liberdade.

22- O princípio da inclusão passou a ser discutido no cenário mundial, quando da criação da Declaração de Salamanca em 1994. Partindo desse princípio, temos como exemplo de uma escola inclusiva:

- A. Uma escola que atende a crianças portadoras de deficiência oferecendo a estas salas de aula específicas, reunindo-as de acordo com as deficiências
- B. Uma escola que envolve os alunos do ensino fundamental e médio nas tomadas de decisões, reuniões e projetos já que os alunos da educação infantil são ainda muito pequenos
- C. Uma escola que trabalha com grupos de pessoas em situação de marginalização e oferece alternativas as especificidades educacionais dos sujeitos
- D. Uma escola que dispõe de espaços de convivência com acessibilidade e que são exclusivos para os portadores de deficiência para que estes possam se sentir mais a vontade em relação aos outros
- E. Uma escola que não se preocupa com questões de inclusão, pois considera que todos são iguais e devem buscar seus direitos

23- O art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, ao tratar do direito a educação assegura a criança e ao adolescente:

- A. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- B. Acesso a escola privada se for seu desejo estudar nela.
- C. Direito de escolher os professores que irão lhe ensinar.
- D. Direito de solicitar a mudança de sala se não se relacionar bem com os colegas.
- E. Direito de não frequentar a escola.

24- Toda escola deve estar a serviço da aprendizagem dos alunos e por isso deve investir nas condições que favoreçam um bom ensino. Partindo desse princípio, o êxito da escola dependerá:

- A. De um planejamento bem elaborado por especialistas que entendam do processo educativo.

- B. De uma gestão participativa e da qualidade cognitiva e operativa das aprendizagens, propiciada a todos em condições iguais.
- C. De uma gestão que priorize os aspectos quantitativos sobre os qualitativos, com vistas a incluir o maior número de alunos possível.
- D. De práticas que possam destacar as competências cognitivas dos melhores alunos.
- E. De um processo de avaliação rígido e contínuo.

25- No contexto atual, a criança não é vista mais como um adulto em miniatura, mas sim como um ser sócio-histórico, um sujeito de direitos. Partindo dessa concepção, temos como princípio indissociável na educação infantil:

- A. Psicomotricidade e movimento.
- B. Alfabetização e afetividade.
- C. Brincar e cuidar.
- D. Educar e cuidar.
- E. Educar e alfabetizar.

26- Ao assumir uma prática pedagógica que considera a diversidade numa perspectiva de inclusão dos modos de ser cultural dos diferentes grupos, o professor precisa estar pautado em elementos como:

- A. Diálogo e solidariedade.
- B. Afetividade e cognição.
- C. Diálogo e disciplina.
- D. Conceitos e procedimentos.
- E. Procedimentos e disciplina.

27- Considerando que o brincar promove o desenvolvimento integral da criança, pois através dele a criança constrói sua afetividade e faz descobertas sobre sua própria maneira de ser, cabe a escola:

- A. Priorizar a questão cognitiva, uma vez que as crianças já brincam e se divertem em casa.
- B. Propor aos pais que construam em casa brinquedotecas para o desenvolvimento de seus filhos.
- C. Deixar sempre que a brincadeira aconteça de forma espontânea, apenas na hora do recreio.
- D. Organizar uma proposta pedagógica que incorpora o lúdico como eixo do trabalho infantil.
- E. Elaborar uma rotina de jogos e dinâmicas, onde todos os dias da semana sejam preenchidos por uma mesma brincadeira, visando criar a rotina da turma.

28- Entre as atribuições do docente, elencadas pela LDB 9394/96 estão, EXCETO:

- A. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- B. Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- C. Prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento.
- D. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos.
- E. Participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, ao desenvolvimento profissional e a avaliação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

29- Numa avaliação mediadora o docente

- A. Evita falar sobre o erro do aluno, pois poderá criar uma situação de constrangimento.
- B. O erro se reduz ao número de acertos e serve como referência do que o aluno aprendeu.
- C. O erro é visto como um momento de construção e deve ser considerado e trabalhado em sala de aula.
- D. O docente determina o que irá avaliar a partir do que ensinou.
- E. Os alunos determinam o que aprender já que o processo é mediado.

30- A gestora da Escola Desafio convocou os professores e a equipe escolar para elaborar o projeto político-pedagógico da escola. Para que de fato a gestora consiga envolver todos da escola na construção do projeto será preciso:

- A. Apresentar as etapas que devem ser seguidas e elaboradas, bem como as funções que cada um deve assumir.
- B. Determinar funções específicas para cada uma na elaboração e execução do projeto.
- C. Convencer a equipe que é preciso trabalhar mais para ter sucesso.
- D. Propiciar situações que permitam aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente.
- E. Escolher entre os membros aqueles que irão elaborar o projeto para adiantar o processo.

31- A compreensão de como o indivíduo conhece, ou de como constrói o conhecimento, se dá a partir de diferentes perspectivas. Numa perspectiva dialética de construção do conhecimento, o papel do professor

- A. Está em desenvolver uma prática pautada no desenvolvimento espontâneo do aluno.
- B. É provocar conflitos cognitivos, impulsionando a criação de novos conhecimentos.
- C. Pauta-se em trabalhar apenas as potencialidades dos sujeitos.
- D. Não contempla o trabalho com conflitos, pois está voltado mais a construção do saber.
- E. É prático, uma vez que a atividade maior de aprender será do aluno.

32- No campo das tendências pedagógicas destacam-se a educação tradicional e a educação nova como dois grandes movimentos do pensamento pedagógico e da prática educativa. Estes movimentos têm em comum:

- A. O fato de terem surgido na mesma época e com os mesmos propósitos.
- B. Concebem a educação como um processo de desenvolvimento individual, pessoal.
- C. Partem do contexto social para a escolha dos conteúdos a serem trabalhados.
- D. São processos históricos, dinâmicos.
- E. Buscam promover a emancipação dos sujeitos.

33- Compreender que o desenvolvimento e a aprendizagem não resultam apenas de estímulos externos, nem da produção da razão, mas como frutos da interação entre sujeito e objeto, diz respeito ao pensamento:

- A. Interacionista
- B. Espontaneísta
- C. Reducionista
- D. Materialista
- E. Objetivista

34- São conceitos que se destacam na obra de Vygotsky:

- A. Maturação, movimento.
- B. Psicomotricidade, afetividade.
- C. Linguagem, pensamento.
- D. Reflexão, ação.
- E. Movimento, letramento.

35- No contexto escolar, se constitui função dos conselhos escolares:

- A. Participar da gestão administrativa, pedagógica e financeira contribuindo com o gestor da escola.
- B. Elaborar o projeto pedagógico da escola.
- C. Supervisionar a prática docente.
- D. Punir os alunos indisciplinados.
- E. Eleger o gestor da instituição.

36- Com relação à inclusão no currículo do Ensino Fundamental de conteúdos que tratem dos direitos da criança e do adolescente, a LDB 9394/96 determina;

- A. Que seja criada uma disciplina específica para o ensino dos direitos contidos no estatuto da Criança e do Adolescente.
- B. Que o currículo do Ensino Fundamental inclua, obrigatoriamente, conteúdos que tratem dos direitos da criança e do adolescente.
- C. Que seja facultativo o ensino dos direitos da criança e do adolescente.
- D. Que sejam realizadas reuniões com pais e responsáveis para decidir quais direitos serão trabalhados.
- E. Que a escola decida se incluirá o tratamento dos direitos em sua proposta pedagógica.

37- No processo ensino-aprendizagem, encontramos a perspectiva vygotskyana de zonas de desenvolvimento. Os conceitos já dominados e aprendidos naturalmente pelo sujeito de forma a torná-lo capaz de resolver situações de maneira autônoma, encontram-se:

- A. Na zona de desenvolvimento proximal.
- B. Na zona de desenvolvimento potencial.
- C. Na zona de desenvolvimento real.
- D. Na zona de desenvolvimento mental.
- E. Na zona de desenvolvimento superior.

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO VICENTE FERRER – PE
CONCURSO PUBLICO

38- Em termos de aprendizagem no contexto da Educação Infantil:

- A. A avaliação é feita através do acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem objetivar a promoção do aluno.
- B. A avaliação é processual, com vistas à promoção do aluno para o Ensino Fundamental.
- C. O aluno é acompanhado sistematicamente através de testes cotidianos.
- D. A prova é um elemento necessário para promover o aluno para o ensino fundamental.
- E. Não existe avaliação na Educação Infantil.

39- Na perspectiva freireana, o diálogo na sala de aula:

- A. Permite a troca de conhecimento.
- B. Promove o encontro de seres autônomos, dispostos a se comprometerem mutuamente.
- C. Evita brigas e discussões.
- D. É estabelecido pelo professor e vivenciado pelos alunos.
- E. Só acontece se os alunos permitirem.

40- No contexto da atual legislação brasileira o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena

- A. É obrigatório em escolas públicas e facultativo nas privadas.
- B. É facultativo as escolas dependendo do seu projeto político pedagógico.
- C. É obrigatório no Ensino Fundamental e Médio em estabelecimentos públicos e privados.
- D. É facultativo no Ensino Fundamental.
- E. É obrigatório no Ensino Médio.