

## INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência

### CARGO

## AGENTE DE ENDEMIAS



### INSTRUÇÕES

**1-** Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

**2-** Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

**3-** Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

**4-** A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:

\_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO:

\_\_\_\_\_



CONCURSO PÚBLICO

# MANHÃ

NÍVEL  
FUNDAMENTAL

### MAIS INFORMAÇÕES:

- Internet: [www.institutomachadodeassis.com.br](http://www.institutomachadodeassis.com.br)
- Telefone: 0(86)9986-7981



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA SERRA

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



## LÍNGUA PORTUGUESA

## QUESTÕES DE 1 A 10

## INSTRUÇÃO:

Para responder a essas questões, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

## PEDRO MALASARTES E A SOPA DE PEDRA

Um dia, Pedro Malasartes vinha pela estrada com fome e chegou a uma casa onde morava uma velha muito pão-dura.

– Sou um pobre viajante faminto e cansado. Venho andando de muito longe, há três anos, três meses, três semanas, três dias, três noites, três horas...

– Pare com isso e diga logo o que quer – interrompeu a mulher.

– É que estou com fome. Será que a senhora podia me ajudar?

– Não tem nada de comer nesta casa – foi logo dizendo a velha.

Ele olhou em volta, viu um curral cheio de vacas, um galinheiro cheio de galinhas, umas gaiolas cheias de coelhos, um chiqueiro cheio de porcos. E mais uma horta muito bem cuidada, um pomar com árvores carregadinhas de frutas, um milharal viçoso, uma roça de mandioca.

– Não, a senhora entendeu mal. Eu não preciso de comida, não. Só queria era uma panela emprestada e um pouco d'água. Se a senhora me deixar usar seu fogão, eu já estou satisfeito. Porque aqui no chão tem muita pedra, e isso me basta. Eu faço uma sopa de pedra maravilhosa e nunca preciso de mais nada, já fico de barriga cheia.

Desse jeito, ela não tinha como negar. Então deixou. Meio de má vontade, mas deixou. Só repetiu:

– Sopa de pedra?

– É... – disse ele, se abaixando para pegar uma pedra no chão. – Com esta pedra aqui eu faço a sopa mais deliciosa do mundo. O importante é lavar bem, esfregar bem esfregadinho e deixar a pedra bem limpa antes de botar na panela.

E Malasartes então tratou de lavar bem a pedra, como disse. Em seguida, encheu a panela com água, pôs a pedra dentro e botou tudo no fogo. Quando a água começou a ferver, ele provou e disse:

– É... Até que não está ruim... Só não vai ficar boa mesmo, de verdade, porque não tem sal.

– Não seja por isso – disse a velha. – Eu tenho e lhe dou uma pitada.

– Ótimo. Com um pouquinho de cebola e alho, fica melhor ainda.

– Não seja por isso – disse ela. – Eu lhe arrumo.

– E um temperinho verde, da horta, será que não tem? Dá um gostinho especial na sopa...

– Vá lá, não é por isso que essa sua sopa vai ficar sem gosto.

Foi pegar tudo o que Pedro Malasartes pediu e voltou depressa para o lado dele. Estava louca para aprender a fazer aquela sopa. Podia ser mesmo uma sorte receber aquele viajante em casa. Se ele lhe ensinasse a se alimentar só com uma sopa feita de pedra e água, com certeza ia economizar muito daí por diante.

Mas não pôde ficar muito tempo na beira do fogão, observando. Porque logo que Pedro jogou os ingredientes na panela e deu uma mexida, ele tornou a provar e fez uma cara de quem estava em dúvida.

– O que foi? – perguntou a mulher.

– Não sei bem. Parece que falta alguma coisa nesse caldo. Talvez um pedacinho de carne ou de linguiça...

– Não seja por isso – respondeu ela. – Se é uma sopa tão maravilhosa e tão econômica assim, não vai ser por um pedacinho de carne que vamos perder essa maravilha.



Foi lá dentro e voltou com um pedaço de carne, outro de paio e uma lingüiça. Malasartes jogou tudo dentro da panela. Deixou cozinhar mais um pouquinho e então respirou fundo:

– Está começando a ficar cheirosa, não acha?

– É mesmo, concordou a velha, interessada.

– O problema é que vai ficar meio sem graça assim branquela, sem cor. O gosto está bom, mas fica sempre melhor quando a gente tem um pouco de colorido para enfeitar. Um pedaço de abóbora, umas folhas de couve, de repolho, uma cenourinha, uma batatinha... Mas isso não é mesmo muito importante, a senhora não acha? É só aparência...

A mulher, louca para aprender bem a fazer aquela sopa preciosa, foi dizendo:

– Não seja por isso. Vou ali na horta buscar.

Voltou carregada de tudo o que ele pediu e mais um nabo, dois maxixes, uma batata-doce, um chuchu, uma espiga de milho. Até uma banana-da-terra. A essa altura, ela já não se limitava a ficar olhando. Tratava de ajudar mesmo, para andar depressa e também para ela ter certeza de que não estava perdendo nenhuma etapa da preparação daquele prato tão maravilhoso e econômico. Por isso, foi logo lavando todas as verduras para tirar a terra e limpar bem, descascou o que era de descascar, e foi passando para Pedro, que cortava e jogava na panela.

E o fogo, ó, ia esquentando. E a água, ó, ia fervendo. E a sopa, ó, ia borbulhando.

Os dois esperavam, sentindo aquele cheiro ótimo. De vez em quando, Malasartes provava. E suspirava:

– Hum! Está ficando gostosa...

– Está mesmo um cheiro delicioso – concordava a velha.

Daí a pouco, ele provou de novo e concluiu:

– Pronto! Agora está perfeita! Uma delícia. É só tomar.

A velha trouxe dois pratos fundos, e ele serviu. Ela ficou olhando, para ver o que ele fazia com a pedra, mas Pedro deixou a pedra na panela.

– E a pedra? – perguntou.

– A gente joga fora.

– Joga fora?

– É... Ou então lava bem e guarda para fazer outra sopa no dia em que for preciso enganar outro bobo.

Uns dizem que ela ficou tão furiosa que jogou a panela em cima dele, com sopa quente, pedra e tudo.

Outros dizem que ela deu uma gargalhada, viu que tinha merecido, mas tratou de tomar a sopa e guardar a pedra.

Pode escolher o fim. E fica sendo assim.

MACHADO, Ana Maria. *Histórias à brasileira: Pedro Malasartes e outras.*

#### QUESTÃO 01

O texto acima tem a função de:

- a) Dar informações
- b) Ensinar uma receita de sopa
- c) Contar uma história
- d) Convencer o leitor a aderir a uma ideia

**QUESTÃO 02**

O assunto desse texto é bem claro e evidente: é a sopa de pedra feita por Pedro Malasartes. Assinale o tema desenvolvido por meio dessa história.

- a) Ignorância X cultura
- b) Avareza X generosidade
- c) Verdade X cultura
- d) Astúcia X ingenuidade

**QUESTÃO 03**

Qual a intenção do personagem Pedro Malasartes ao usar os adjetivos pobre, faminto e cansado para se descrever?

- a) Criar um vínculo de identificação com a dona da casa
- b) Dar receitas de comidas para a dona da casa apenas
- c) Tornar-se simpático, alegre e agradável aos olhos da dona da casa
- d) Apelar para a sensibilidade da dona da casa

**QUESTÃO 04**

Assinale a alternativa que contém as características que podem ser atribuídas aos personagens Pedro Malasartes e a dona da casa de acordo com o texto:

- a) Pedro Malasartes: astuto, traiçoeiro, cruel; dona da casa: gentil, bondosa, generosa.
- b) Pedro Malasartes: ingênuo, faminto, cansado; dona da casa: esperta, pão-dura, ríspida.
- c) Pedro Malasartes: esperto, faminto, manipulador; dona da casa: ingênua, pão-dura, ríspida.
- d) Pedro Malasartes: astuto, cruel, cansado; dona da casa: esperta, mesquinha, gentil.

**QUESTÃO 05**

De acordo com o perfil psicológico da dona da casa, qual dentre as alternativas abaixo explica o motivo pelo qual ela foi ficando cada vez mais solícita durante o preparo da sopa

- a) Por estar faminta também foi ficando interessada no homem que preparava a sopa.
- b) Sendo uma mulher ingênua, teve piedade do homem faminto.
- c) Tinha interesse em aprender aquele prato que lhe parecia tão econômico.
- d) Pretendia acelerar o processo de cozimento para se livrar, o mais rápido possível, do viajante.

**QUESTÃO 06**

Marque a alternativa em que todas as palavras contêm dígrafo

- a) Galinheiro - senhora - velha – curral
- b) Três – estou – venho – faminto
- c) Morava - vinha – casa – galinhas
- d) Cheio – interrompeu – comer – vacas

**QUESTÃO 07**

Em qual alternativa **NÃO** há encontro consonantal?

- a) Pedro
- b) Cebola
- c) Estrada
- d) Pobre

**QUESTÃO 08**

Em que alternativa encontra-se uma palavra **PROPÁROXÍTONA**?

- a) Semanas
- b) Chiqueiro
- c) Árvores
- d) Batatinha

**QUESTÃO 09**

Na seguinte frase “Sou um viajante faminto e cansado.” A palavra **VIAJANTE** é:

- a) Artigo
- b) Advérbio
- c) Substantivo
- d) Pronome

**QUESTÃO 10**

Com relação à frase da questão anterior as palavras **FAMINTO** e **CANSADO** são:

- a) Adjetivo
- b) Substantivo
- c) Pronome
- d) Artigo



## MATEMÁTICA

## QUESTÕES DE 11 A 20

## QUESTÃO 11

Ana Maria se divertiu bastante neste carnaval e em todos os momentos tirou bastantes fotos, a mesma pretende guardar 114 fotografias em um álbum que comporta 6 fotos por página. Quantas páginas serão necessárias para colocar todas as fotos?

- a) 20
- b) 15
- c) 19
- d) 10

## QUESTÃO 12

Observe

**15      32      49      66...**

Qual o próximo número da sequência?

- a) 83
- b) 82
- c) 80
- d) 75

## QUESTÃO 13

Quanto deve ser adicionado a 258 para obter 715?

- a) 457
- b) 237
- c) 127
- d) 537

## QUESTÃO 14

De qual número se deve subtrair 12 unidades para que a diferença seja 9?

- a) 11
- b) 15
- c) 21
- d) 25



## QUESTÃO 15

Marina brincando com seu irmão sobre as operações matemática fez-lhe a exposição de um problema que está no quadro abaixo:

**Pensei em um número e a ele adicionei 20. Do resultado subtrai 10 e encontrei 60. Em que número pensei?**

- a) 80
- b) 40
- c) 50
- d) 100

## QUESTÃO 16

Juliete pagou uma despesa de R\$ 464,00 com 5 notas de R\$100,00. Porém o caixa pediu-lhe a quantia adicional de R\$ 14,00, para facilitar o troco. De quanto será o troco de Juliete se ela atender ao pedido?

- a) R\$ 20,00
- b) R\$ 100,00
- c) R\$ 30,00
- d) R\$ 50,00

## QUESTÃO 17

Joana foi às compras, e com o troco comprou 47 balas para dividir entre suas três crianças, chegando em casa ela deu o mesmo número de balas para cada uma. No entanto ela percebeu que sobraram duas balas. Quantas balas ela deu a cada criança?

- a) 10
- b) 12
- c) 15
- d) 17

## QUESTÃO 18

Qual o número que substitui o símbolo na seguinte operação?  $120: ☆ = 5$

- a) 20
- b) 24
- c) 32
- d) 15



## QUESTÃO 19

Quatro cadernos custam R\$ 36,00. Quanto custa sete cadernos iguais a estes?

- a) R\$ 45,00
- b) R\$ 63,00
- c) R\$ 75,00
- d) R\$ 84,00

## QUESTÃO 20

Observe esta operação:  $95 - ☆ = 66$ . Que número deve ser colocado em substituição ao símbolo?

- a) 12
- b) 15
- c) 30
- d) 29

## RASCUNHO





## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

## QUESTÃO 21

A visita domiciliar, adotada como metodologia em vários programas de saúde, tem como objetivos principais, EXCETO:

- a) Atenção aos meios de comunicação das famílias.
- b) Atenção às famílias e à comunidade em geral.
- c) Atenção aos meios de mobilização das famílias.
- d) Atenção as condições materiais das comunidades.

## QUESTÃO 22

Ações educativas e orientação a indivíduos e comunidade, a fim de ampliar as possibilidades de realizar escolhas e assim diminuir os riscos de adoecimento gerados pelo estilo de vida, compõem a:

- a) Atenção terciária.
- b) Educação continuada.
- c) Atenção Básica seletiva.
- d) Promoção da saúde.

## QUESTÃO 23

Trata-se de uma zoonose de grande importância social e econômica cuja ocorrência está frequentemente relacionada a aglomerações urbanas de baixa renda, precárias condições de infraestrutura sanitária, alta infestação de roedores e enchentes. As informações acima referem-se à:

- a) Raiva
- b) Cisticercose
- c) Leptospirose
- d) Dengue

## QUESTÃO 24

Todas as opções seguintes são métodos diferentes de dar destino ao lixo em lugares onde não existe um sistema público de coleta de lixo, com EXCEÇÃO de:

- a) Depósitos Coletivos
- b) Incineração
- c) Enterramento
- d) Compostagem

**QUESTÃO 25**

Sabemos que o SUS é um Sistema que tem a Descentralização como uma de suas Diretrizes. Mas, a Descentralização significa uma Organização por:

- a) Programas Específicos, de acordo com as Patologias
- b) Locação do Poder Decisório em uma Instituição e daí partindo as Políticas de Saúde específicas para cada Região
- c) Níveis diferentes de Gestão
- d) Níveis de Complexidade Tecnológica de acordo com as estruturas disponíveis ao Sistema

**QUESTÃO 26**

Sobre a dengue, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) É uma doença febril aguda, de etiologia viral e de evolução benigna na forma clássica, e grave quando se apresenta na forma hemorrágica.

( ) Há transmissão por contato direto de um doente ou de suas secreções com uma pessoa sadia, e por fontes de água ou alimento.

( ) A infecção por dengue causa uma doença cujo espectro inclui desde infecções inaparentes até quadros de hemorragia e choque, podendo evoluir para o êxito letal.

A sequência esta correta em:

- a) F, F, V
- b) V, V, V
- c) V, F, V
- d) F, V, F

**QUESTÃO 27**

Sobre a promoção da saúde, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) Visa assegurar a igualdade de oportunidades e proporcionar os meios (capacitação) que permitam a todas as pessoas realizar completamente seu potencial de saúde.

( ) Os procedimentos para a promoção da saúde incluem um bom padrão de nutrição, ajustado às várias fases do desenvolvimento humano; o atendimento das necessidades para o desenvolvimento ótimo da personalidade, incluindo o aconselhamento e a educação adequados.

( ) Deve-se realizar atividades individuais ou de grupos como educação sexual e aconselhamento pré-nupcial, moradia adequada, recreação e condições agradáveis no lar e no trabalho.

A sequência está correta em:

- a) V, F, F
- b) V, V, V
- c) V, V, F
- d) F, V, V

**QUESTÃO 28**

“O (a) \_\_\_\_\_ é o processo de separação e recolhimento dos resíduos conforme sua constituição, se orgânico, reciclável ou rejeito.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmação anterior.

- a) coleta seletiva
- b) compostagem
- c) disposição de entulho
- d) limpeza de logradouros

**QUESTÃO 29**

Além do mosquito *Aedes aegypti* a dengue pode ser transmitida pelo mosquito denominado:

- a) Aêdes fitus;
- b) Aêdes alintus;
- c) Aêdes filitus;
- d) Aêdes albopictus.

**QUESTÃO 30**

A integralidade é um princípio fundamental do SUS e significa:

- a) Atender a todos sem qualquer tipo discriminação.
- b) União de todas as esferas do governo para gerir o SUS.
- c) Garantia de acesso a todos os níveis de complexidade do Sistema de Saúde.
- d) Que a sociedade deve participar das decisões do SUS.

**QUESTÃO 31**

De acordo com o Ministério da Saúde, são aspectos que determinam o processo saúde-adoecimento em nosso país, intervindo negativamente na garantia da saúde, EXCETO:

- a) Desemprego.
- b) Saneamento básico.
- c) Violência.
- d) Fome.

**QUESTÃO 32**

Sobre a visita domiciliar, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Não é uma das atividades mais importantes do Agente de Endemias.
- ( ) Torna-se possível descobrir o que as pessoas devem fazer para cuidar melhor de sua saúde.
- ( ) Faz parte da rotina do trabalho do Agente de Endemias.

A sequência está correta em:

- a) F, F, V
- b) V, V, F
- c) V, F, V
- d) F, V, V

**QUESTÃO 33**

Sobre a coleta seletiva de lixo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- ( ) Melhora a produção de compostos orgânicos.
- ( ) Em geral, é possível reciclar papéis, vidros, plásticos e metais.
- ( ) Não contribui para diminuir a poluição do solo, água e ar.

A sequência está correta em:

- a) F, V, F
- b) F, F, V
- c) V, F, V
- d) V, V, F

**QUESTÃO 34**

Algumas medidas são indispensáveis para o controle da dengue. Assinale a alternativa em que tal medida está corretamente ilustrada.

- a) Manter o lixo aberto e seco até seu recolhimento para destinação adequada.
- b) Entregar os pneus inservíveis para limpeza pública ou, se necessário, guardá-los a céu aberto.
- c) Guardar garrafas vazias de boca para cima.
- d) Não deixar qualquer depósito de água sem estar bem fechado (ex.: potes, tambores, filtros, tanques, caixas d'água e outros).

**QUESTÃO 35**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

O controle das condições de risco para a saúde e melhoria dos ambientes de trabalho envolve as seguintes etapas:

- I. Caracterização da exposição e quantificação das condições de risco.
- II. Implementação e avaliação das medidas adotadas.
- III. Identificação das condições de risco para a saúde presentes no trabalho.
- IV. Discussão e definição das alternativas de eliminação ou controle das condições de risco.

- a) Apenas III.
- b) Apenas II e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 36**

A orientação à população com relação aos meios de contaminação de algumas doenças, constitui-se em uma das medidas:

- a) de promoção e recuperação à saúde;
- b) de recuperação e prevenção à saúde;
- c) de prevenção e educação à saúde;
- d) de educação e recuperação à saúde;

**QUESTÃO 37**

O melhor método para se combater a dengue é evitando a procriação do mosquito, porém nem sempre as medidas de prevenção são adotadas e o mosquito acaba completando seu ciclo e chegando à fase adulta. Uma medida importante e que atua diretamente na redução da população de mosquito adulto é:

- a) aplicação de inseticidas através do “fumacê”.
- b) aplicação de larvicida.
- c) identificação e eliminação dos criadouros.
- d) evitar acúmulo de lixo e água.

**QUESTÃO 38**

As visitas domiciliares de um Agente de Endemias para investigar uma doença e identificar pessoas ou grupos suscetíveis têm por objetivo:

- a) administração de medicamentos.
- b) adotar medidas de prevenção adequadas
- c) notificação de rotina.
- d) encaminhá-las para exame.

**QUESTÃO 39**

As fortes chuvas que atingiram o país provocaram destruição e grandes enchentes. Muitas doenças se proliferam em regiões alagadas, uma delas é a Leptospirose. Sobre essa doença é correto afirmar:

- a) É uma doença altamente contagiosa, devendo-se tomar os devidos cuidados de isolamento.
- b) Em 90% dos casos de leptospirose a evolução é maligna, podendo levar a morte.
- c) É uma zoonose (doença de animais) que ocorre no mundo inteiro, exceto nas regiões polares.
- d) O agente causador, a bactéria presente na urina dos animais é a *Leptospira novercicus*.

**QUESTÃO 40**

O Sistema Único de Saúde teve seus princípios estabelecidos na \_\_\_\_\_, em 1990, com base no artigo 198 da Constituição Federal de 1988.

- a) Agência Nacional de Vigilância Sanitária.
- b) Lei Orgânica de Saúde.
- c) Previdência Social.
- d) Diretriz Federal da Saúde.