

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto a seguir e responda o que se pede acerca do mesmo:

EU ERA UM MORTO

Não me lembro do amanhecer do sexto dia. Tenho uma idéia nebulosa de que, durante toda a manhã, fiquei prostrado no fundo da balsa, entre a vida e a morte. Nesses momentos, pensava em minha família e a via tal como me contaram agora que esteve durante os dias do meu desaparecimento. Não fiquei surpreso com a notícia de que tinham me prestado homenagens fúnebres. Naquela sexta manhã de solidão no mar, pensei que tudo isso estava acontecendo. Sabia que haviam comunicado à minha família o meu desaparecimento. Como os aviões não voltaram, sabia que tinham desistido da busca e que me haviam declarado morto.

Nada disso era errado, até certo ponto. Em todos os momentos, tratei de me defender. Encontrei sempre um meio de me defender. Encontrei sempre um meio de sobreviver, um ponto de apoio, por insignificante que fosse, para continuar esperando. No sexto dia, porém, já que não esperava mais nada. Eu era um morto na balsa.

À tarde, pensando que logo seriam cinco horas e os tubarões voltariam, fiz um desesperado esforço para me levantar e me amarrar à borda. Em Cartagena, há dois anos, vi na praia os restos de um homem destroçado por tubarão. Não queria morrer assim. Não queria ser repartido em pedaços entre um montão de animais insaciáveis. Eram quase cinco horas. Pontuais, os tubarões estavam ali, rodando a balsa. Levantei-me penosamente para desatar os cabos do estrado.

A tarde era fresca. O mar, tranqüilo. Senti-me ligeiramente fortalecido. Subitamente, vi outra vez as sete gaivotas do dia anterior e essa visão infundiu em mim renovados desejos de viver.

Nesse instante teria comido qualquer coisa. A fome me incomodava. Mas o pior era a garganta e a dor nas mandíbulas, endurecidas pela falta de exercício. Precisava mastigar qualquer coisa. Tentei arrancar tiras de borrachas dos sapatos, mas não tinha com que cortá-las. Foi então que lembrei dos cartões da loja de Mobile.

Estavam num dos bolsos da calça, quase completamente desfeitos pela umidade. Rasguei-os, levei-os à boca e comecei a mastigar. Foi um milagre: a garganta se aliviou um pouco e a boca se encheu de saliva. Lentamente continuei mastigando, como se aquilo fosse chiclete. [...] Pensava continuar mastigando os cartões indefinidamente para aliviar a dor das mandíbulas e até achei que seria desperdício jogá-los no mar. Senti descer até o estômago a minúscula papa de papelão moído e desde esse instante tive a sensação de que me salvaria, de que não seria destroçado pelos tubarões. [...]

Afinal, amanheceu o meu sétimo dia no mar. Não sei por que estava certo de que esse não seria o último. O mar estava tranqüilo e nublado, e quando o sol saiu, mais ou menos às oito da manhã, eu me sentia reconfortado pelo bom sono da noite. Contra o céu cinza e baixo passaram sobre a balsa as sete gaivotas.

Dois dias antes eu sentira uma grande alegria vendo as sete gaivotas. Mas quando as vi pela terceira vez, depois de tê-las visto durante dois dias consecutivos, senti o terror renascer. “são sete gaivotas perdidas”, pensei, com desespero. Todo marinheiro sabe que, às vezes, um bando de gaivotas se perde no mar e voa sem direção, durante vários dias, até encontrar e seguir um barco que lhes indique a direção do porto. Talvez aquelas gaivotas que vira durante três dias fossem as mesmas todos os dias, perdidas no mar. Isso significa que eu me distanciava cada vez mais da terra.

(Gabriel Garcia Márquez, Relato de um naufrago. 3. ed. Rio de Janeiro: Record, 1970. p. 70-3.)



QUESTÃO 01

É **incorreto** afirmar que:

- a) o texto pertence ao gênero relato pessoal;
- b) trata-se de um relato de um grupo de marinheiros e nada os atormentava além da fome;
- c) o relator fala especificamente do sexto e do sétimo dia;
- d) o marinheiro havia sido declarado morto;
- e) o marinheiro não conseguiu mastigar as tiras do seu sapato.

QUESTÃO 02

Na primeira sentença do texto “*Não me lembro do amanhecer do sexto dia*” tem-se:

- a) próclise;
- b) ênclise;
- c) mesóclise;
- d) mesóclise pela presença do advérbio;
- e) próclise e ênclise.

QUESTÃO 03

A última oração do segundo parágrafo “*Eu era um morto na balsa.*” apresenta uma forma verbal que:

- a) está no pretérito perfeito;
- b) está no pretérito imperfeito do indicativo;
- c) está no modo indicativo e no tempo presente;
- d) é um verbo de primeira conjugação;
- e) é um verbo regular.

QUESTÃO 04

No penúltimo parágrafo do texto há:

- a) dois pronomes do caso reto, dois possessivos e um oblíquo;
- b) quatro pronomes e um deles é possessivo;
- c) quatro pronomes pessoais do caso reto;
- d) cinco pronomes oblíquos;
- e) somente dois pronomes pessoais do caso oblíquo.

QUESTÃO 05

O sentido da frase: “Se estiver chegando” é garantido em:

- a) conquanto esteja chegando;
- b) porquanto esteja chegando;
- c) posto que esteja chegando;
- d) ainda que esteja chegando;
- e) desde que esteja chegando.

QUESTÃO 06

A palavra que semanticamente está relacionada a chumbo é:

- a) plúmbeo;
- b) fulvo;
- c) pluvial;
- d) cúpido;
- e) fluvial.

QUESTÃO 07

Marque a alternativa que preenche os espaços corretamente: Ele não conhecia _____ médica mas foi _____ clínica _____ dez horas da noite, sem telefonar antes.

- a) a – a – às;
- b) a – à – às;
- c) à – a – às;
- d) à – a – as;
- e) à – à – às.

QUESTÃO 08

Quanto à concordância verbal, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Os meninos e as meninas seriam repreendidos pelos avós naquela hora;
- b) Os outros meninos e eu estávamos chegando a Ouro Preto;
- c) Os meninos e tu estaríeis chegando agora;
- d) Somente a b esta correta.
- e) As alternativas a, b e c estão corretas.

**QUESTÃO 09**

Na sentença: “Grande é a fadiga, pouca é a alegria” tem-se um caso de:

- a) antítese;
- b) pleonasmos;
- c) metáfora;
- d) anacoluto;
- e) prosopopéia.

QUESTÃO 10

Observe: “Não cometa semelhante falta”. O pronome destacado é:

- a) de tratamento;
- b) pessoal reto;
- c) demonstrativo;
- d) possessivo;
- e) oblíquo.

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES**QUESTÃO 11**

O ano de 2011 foi marcado por mortes de grandes figuras políticas e econômicas no cenário mundial. Assinale abaixo a alternativa que representa corretamente uma dessas pessoas com sua respectiva *causa mortis*:

- a) O ditador norte-coreano King Jong Il, suicídio.
- b) O ditador líbio Muammar Kadafi, de causas naturais.
- c) O ditador norte-coreano King Jong Il, de causas naturais.
- d) O terrorista Osama Bin Laden, assassinado por tropas afegãs.
- e) O ditador líbio Muammar Kadafi, assassinado por tropas americanas.

QUESTÃO 12

“Foi um inventor, empresário e magnata americano no setor da informática. Ficou mundialmente conhecido por ter sido presidente e diretor executivo da *Apple* e por revolucionar indústrias diversas, como: computadores pessoais, filmes de animação, música, telefones, *tablet* e publicação digital. Também foi diretor executivo da empresa de animação gráfica *Pixar* e morreu em outubro de 2011, em decorrência de câncer pancreático”. O enunciado faz referência a que figura?

- a) Bill Gates
- b) Mark Zuckerberg
- c) Steven Spielberg
- d) Steve Jobs
- e) George Lucas

QUESTÃO 13

Sobre as Unidades de Polícia Pacificadora (UPP's), julgue os itens a seguir:

I – É um novo modelo de Segurança Pública e de policiamento que promove a aproximação entre a população e a polícia, aliada ao fortalecimento de políticas sociais nas comunidades.

II - As UPP's representam uma importante 'arma' do Governo Federal e das Secretarias de Segurança, atuando em todos os Estados-Membros.

III – Dentre suas principais funções, servem para recuperar territórios perdidos para o tráfico e levar a inclusão social à parcela mais carente da população.

IV – Dentre os territórios pacificados pelas UPP's podemos citar: as comunidades do Morro Santa Marta, Cidade de Deus, Pavão-Pavãozinho e Cantagalo.

Desta forma, podemos afirmar que:

- a) Todas as opções estão corretas.
- b) Apenas as opções I e II estão corretas.
- c) Apenas a opção IV está incorreta.
- d) Apenas as opções II e IV estão incorretas.
- e) Apenas a opção II está incorreta.

**QUESTÃO 14**

Sobre a chamada “Primavera Árabe”, julgue os itens a seguir:

I – Trata-se de uma onda revolucionária de protestos e manifestações que vem ocorrendo no Oriente Médio e no norte da África, desde o final do ano de 2010.

II – Envolveu países como Tunísia, Egito, Líbia, Coréia do Norte e Espanha.

III – Os protestos têm compartilhado técnicas de resistência civil em campanhas sustentadas em greves, manifestações, passeatas e comícios, bem como no uso de mídias sociais, como *Facebook*, *Twitter* e vídeos espalhados no *Youtube*.

IV – Todas as manifestações são pacíficas e não há, até agora, o registro de conflito nos países envolvidos.

Desta forma, podemos afirmar que:

- Somente I está correta.
- Somente I e III estão corretas.
- Somente I e IV estão corretas.
- As alternativas I, II e III estão corretas.
- Todas estão corretas.

QUESTÃO 15

Com a visita do presidente norte-americano Barack Obama, a presidenta Dilma bateu de frente com os EUA em dois assuntos polêmicos:

- A exploração de petróleo da reserva Pré-sal e a morte misteriosa do terrorista Osama Bin Laden.
- A guerra cambial diante da baixa do dólar e o valor da baixa taxa de importação.
- A intervenção na crise política em Honduras e a Defesa do programa nuclear iraniano.
- A crise do dólar por causa das exportações e o fim do bloqueio a Cuba.
- Apoio ao governo da Líbia e a liberação dos presos políticos de Guantánamo.

CONHECIMENTOS LOCAIS**QUESTÃO 16**

Apesar de a consulta plebiscitária ter sido realizada em 1993, o Município de Nazária somente se tornou realidade mais de uma década após o sufrágio. A razão para o retardamento foram *Ações Diretas de Inconstitucionalidade* ajuizadas contra a Lei nº 4.810, de 14 de dezembro de 1995, que criou o novo município. Qual foi o principal argumento utilizado pelos opositores da emancipação?

- Baixo índice de escolaridade da população consultada.
- Grande dependência econômica de Teresina.
- Descontinuidade territorial de Teresina.
- Infra-estrutura precária.
- Possibilidade de revoltas populares.

QUESTÃO 17

Sobre o Estado do Piauí, julgue as assertivas abaixo:

- Há um projeto de desmembrá-lo em dois estados: Gurguéia, formado pelas cidades do norte, e Piauí, composto pelos municípios restantes do sul;
- Possui um dos mais expressivos parques industriais do Brasil;
- De acordo com dados do IBGE, tem uma população estimada de mais de 3 (três) milhões de habitantes;
- É o único Estado do Nordeste que não possui sua capital situada no litoral.
- É o estado mais pobre da federação, pois possui, em valores absolutos, o menor Produto Interno Bruto (PIB).

- Todas as assertivas estão corretas.
- I, III, IV e V estão corretas.
- III, IV e V estão corretas.
- III e IV estão corretas
- I, IV e V estão corretas.

**QUESTÃO 18**

O bioma **Mata dos Cocais**, importante formação vegetal de transição entre a floresta amazônica e a caatinga, encontra-se presente no Município de Nazária. Qual a principal palmeira encontrada na região?

- a) Carnaúba.
- b) Buriti.
- c) Oiticica.
- d) Açai.
- e) Babaçu.

QUESTÃO 19

Sobre a população de Nazária, pode-se afirmar que é:

- a) predominante urbana, masculina e parda.
- b) predominante rural, masculina e parda.
- c) predominante rural, feminina e negra.
- d) predominante urbana, feminina e branca.
- e) predominante rural, masculina e negra.

QUESTÃO 20

Sobre o Município de Nazária, pode-se afirmar que:

- I. É importante polo pecuarista do Estado do Piauí;
- II. É banhado por dois importantes rios: Parnaíba e Poti;
- III. Possui 09 (nove) vereadores em sua Câmara Municipal;
- IV. Travou com Teresina batalha judicial pelos recursos da arrecadação do ICMS (**Imposto Sobre Circulação de Mercadorias e Serviços**);

- a) Todos estão corretos.
- b) Apenas I e II estão corretos.
- c) Apenas I e III estão incorretos.
- d) Apenas III e IV estão corretos.
- e) Apenas I, II e III estão incorretos.

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS (DA DISCIPLINA, PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO)**QUESTÃO 21**

Seja $A = \{-2, -1, 1, 2, 3, 4\}$. O conjunto A está contido totalmente no conjunto dos:

- a) Números Naturais
- b) Números Inteiros positivos
- c) Números Inteiros não-nulos
- d) Números Inteiros negativos
- e) Números Reais positivos

QUESTÃO 22

Seja $A = \{1, 2, 3, 4, 9, 11\}$ e $B = \{3, 4, 9\}$, tal que $B \subset A$. O complementar de B em relação a A é:

- a) $\{5, 6, 7, 8, 10\}$
- b) $\{1, 2\}$
- c) $\{1, 2, 3, 4, 9\}$
- d) $\{3, 4, 9\}$
- e) $\{1, 2, 11\}$

QUESTÃO 23

O ano de 2012 é um ano bissexto, a cada 4 anos temos um dia a mais em relação aos demais anos, qual dos anos abaixo não é um ano bissexto?

- a) 2008
- b) 1988
- c) 2004
- d) 1990
- e) 1996

QUESTÃO 24

Dada a função $f(x) = x^2 - 3x + 2$, a soma das raízes dessa função será:

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1
- e) 0

**QUESTÃO 25**

Existem 4 equipes disputando um torneio de vôlei onde o campeão será a equipe que obtiver mais pontos. Sabendo que todos se enfrentam uma única vez, a quantidade de jogos disputados entre as equipes será:

- a) 6
- b) 12
- c) 9
- d) 8
- e) 7

QUESTÃO 26

Paulo dividiu entre seus 3 filhos R\$ 500,00. Marcos ficou com $\frac{2}{5}$ do total, Alan com a metade do total e o Pedro com o resto. Qual foi valor recebido por Marcos, Alan e Pedro, respectivamente?

- a) 200, 200 e 100
- b) 90, 110, 300
- c) 200, 250 e 50
- d) 100, 150 e 250
- e) 300, 100 e 100

QUESTÃO 27

Sabendo que o $\cos x = -\frac{4}{5}$, e que $x \in$ ao 2° quadrante, calcule o valor do $\sin x$:

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{7}$
- d) $\frac{3}{5}$
- e) $-\frac{3}{5}$

QUESTÃO 28

Um terreno cercado de forma retangular, tem 8 metros de comprimento por 10 de largura. Dividindo-se o terreno ao meio teremos duas áreas novas iguais, onde cada área terá:

- a) 40 m^2
- b) 10 m^2
- c) 12 m^2
- d) 20 m^2
- e) 30 m^2

RASCUNHO

**QUESTÃO 29**

Valéria pagaria por um carro novo R\$ 46.000,00. Como bonificação pelo pagamento à vista, além do ar condicionado grátis, ela terá um desconto de 10%. Qual será o valor do pagamento a vista?

- a) R\$ 40.400,00
- b) R\$ 41.000,00
- c) R\$ 41.400,00
- d) R\$ 42.800,00
- e) R\$ 40.200,00

QUESTÃO 30

Em um jogo de loteria, com 8 bolinhas numeradas de 1 a 8, são retiradas 3 bolinhas sem que aconteça a reposição à medida que acontece o sorteio. A chance de uma pessoa acertar o prêmio principal (desconsiderando a sequência em que as bolas são sorteadas) com apenas uma aposta é de:

- a) uma em 8
- b) uma em 56
- c) uma em 60
- d) uma em 48
- e) uma em 28

RASCUNHO**RASCUNHO****QUESTÃO 31**

Os principais documentos oficiais que regem a educação brasileira são:

- a) Os artigos 194 ao 204 da Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Secretaria de Educação a Distância - SEED.
- b) A Constituição Federal, principalmente seus artigos 205 a 214; LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB.
- c) Os artigos 215 ao 225 da Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino.
- d) Os artigos 225 ao 232 da Constituição Federal; LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino.
- e) LDB nº9394/1996; Plano Nacional de Educação, Lei nº 10172/2001; Pareceres e Resoluções do CNE/CEB e do respectivo sistema de ensino; Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD.

**QUESTÃO 32**

O primeiro Plano Nacional de Educação (PNE) surgiu em 1962, elaborado já na vigência da LDB de 1961. Era, basicamente, um conjunto de metas quantitativas e qualitativas a serem alcançadas em oito anos. Em 1965, sofreu revisão em que foram introduzidas normas descentralizadoras e estimuladoras da elaboração de planos estaduais. Encontra-se no Congresso o Projeto de Lei que trata do PNE para a década de 2011 a 2020. De acordo com Lei Nº10.172/2001, PNE 2001/2010, julgue os seguintes itens.

I () Uma das metas dessa Lei é universalizar o atendimento do ensino fundamental, em cinco anos, garantindo o acesso e a permanência de todas as crianças na escola, estabelecendo programas específicos nas regiões em que isso se demonstrar necessário, com a colaboração da União, dos estados, dos municípios e do Distrito Federal (DF).

II () De acordo com o PNE, o ensino médio deverá preparar os jovens para o mercado de trabalho por meio da aquisição de competências relacionadas à inserção produtiva, preparando, assim, jovens e adultos para os desafios da modernidade.

III () As metas desse PNE incluem a adoção de medidas para ampliar a oferta de vagas no ensino médio noturno, incentivando, assim, o adolescente a trabalhar e estudar.

- Os itens I e II são corretos
- Os itens I e III são errados
- Os itens II e III são errados
- Todos os itens são errados
- Todos os itens são corretos

QUESTÃO 33

A Emenda Constitucional Nº 59/2009 alterou parte do artigo 208 da Constituição Brasileira. Assinale abaixo a principal alteração provocada por esta emenda.

- Educação básica obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- Progressiva universalização do ensino médio gratuito;
- Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;
- Oferta de ensino noturno regular, adequado as condições do educando.

QUESTÃO 34

Leia atentamente as proposições abaixo e a seguir assinale a alternativa correta.

I – Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem o primeiro nível de concretização curricular. São uma referência Nacional para o ensino fundamental; estabelecem uma meta educacional para qual devem convergir as políticas do MEC;

II – Os Parâmetros Curriculares nacionais poderão ser utilizados como recurso para adaptações ou elaborações curriculares realizadas pelas Secretarias de Educação, em um processo definido pelos responsáveis em cada local;

III – Os parâmetros Curriculares são abertos e flexíveis, uma vez que, por sua natureza, exigem adaptações para a construção do currículo de uma Secretaria ou mesmo de uma escola.

- Apenas o item II é falso
- Os itens II e III são falsos
- Todos os itens são verdadeiros
- Apenas o II é verdadeiro
- Todos os itens são falsos

**QUESTÃO 35**

Instrumento de trabalho do qual a escola se utiliza para mostrar sua filosofia em consonância com as diretrizes da educação nacional e a sua realidade, traduzindo sua autonomia e definindo seu compromisso com a clientela.

- Projeto Político Pedagógico
- Processo do Plano Estratégico
- Projeto de Planejamento de Avaliação
- Processo de Conselho de Classe Participativo
- Projeto de Acompanhamento e Avaliação

QUESTÃO 36

A literatura na área indica alguns tipos diferentes de currículo, de acordo com as finalidades a que se propõe. Associe os tipos de currículos as suas respectivas finalidades.

- Currículo acadêmico
 - Currículo tecnológico
 - Currículo humanista
 - Currículo de reconstrução social
- () Confrontar o aluno com o conjunto de problemas graves enfrentados pela humanidade.
- () Propiciar a cada aluno experiências intrinsecamente gratificantes, de modo que contribuam para a liberdade e o desenvolvimento pessoal.
- () Os objetivos tem uma ênfase comportamental ou empírica, especificando produtos ou processos de aprendizagem em formas nas quais podem ser observados ou medidos.
- () Desenvolvimento da mente racional e o treinamento dos alunos no uso das ideias e processos mais proveitosos para a investigação de problemas da pesquisa especializadas.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- 1- 2- 3 -4
- 4- 3- 1- 2
- 3- 2- 1- 4
- 4- 3- 2- 1
- 2- 4- 3- 4

QUESTÃO 37

Para selecionar e organizar os conteúdos a serem transmitidos, o professor precisa dominar a estrutura de sua disciplina e conhecer as necessidades e interesses de seus alunos, através das manifestações do ambiente onde vivem. Ao selecionar os conteúdos a serem ensinados, o professor deve basear-se nos seguintes critérios, EXCETO:

- Validade
- Utilidade
- Significação
- Adequação ao nível de desenvolvimento do aluno
- Continuidade e Sequência

QUESTÃO 38

O planejamento de ensino é a previsão das ações e procedimentos que o professor vai realizar junto aos seus alunos, e a organização das atividades discentes e das experiências de aprendizagem, visando atingir os objetivos educacionais estabelecidos. Assim, no que se refere ao aspecto didático, não condiz com a ação de planejar:

- Analisar as características da clientela (aspirações, necessidades e possibilidades dos alunos);
- Definir os objetivos educacionais considerados mais adequados para a clientela m questão;
- Selecionar e estruturar os conteúdos a serem assimilados, distribuindo-os ao longo do tempo disponível para seu desenvolvimento;
- Prever e organizar os procedimentos do professor, bem como as atividades e experiências de construção do conhecimento consideradas mais adequadas para a consecução dos objetivos estabelecidos;
- Prever os procedimentos de avaliação mais condizentes com os objetivos propostos de forma a atender homogeneamente todos os alunos;

**QUESTÃO 39**

De acordo com Jean Piaget em sua obra Psicologia e Pedagogia, os métodos de ensino são assim classificados, EXCETO:

- a) Métodos socializantes, valorizam a interação social, fazendo a aprendizagem efetivar-se em grupo.
- b) Métodos verbais tradicionais, que tiveram seus fundamentos ratificados pela epistemologia associacionista.
- c) Métodos ativos, que se desenvolveram a partir das pesquisas e conclusões da Psicologia do desenvolvimento e mais especificamente, do construtivismo operacional e cognitivo.
- d) Métodos intuitivos ou audiovisuais, baseados na Psicologia da forma ou Gestalt.
- e) Ensino programado, que tem por base a reflexologia e a psicologia comportamental ou Behaviorista.

QUESTÃO 40

A escola persegue finalidades. É importante ressaltar que os educadores precisam ter clareza das finalidades de sua escola. Para tanto, há necessidade de se refletir sobre a ação educativa que a escola desenvolve com base nas finalidades e nos objetivos que ela define. As finalidades da escola referem-se aos efeitos intencionalmente pretendidos e almejados (Alves 1992, p.19)

- a) Finalidade cultural, finalidade política e social, finalidade de formação profissional, finalidade humanística.
- b) Finalidade sócio-cultural, finalidade política, finalidade de formação filosófica, finalidade humanística.
- c) Finalidade humana, finalidade política, finalidade técnico-profissional, finalidade social
- d) Finalidade filosófica, finalidade política, finalidade sociológica, finalidade humanística.
- e) Finalidade psicológica, finalidade sociológica, finalidade técnico profissional.