

LÍNGUA PORTUGUESA

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 01 à questão 04	0,5	2,0	1,0
Da questão 05 à questão 08	1,0	2,0	2,0
Da questão 09 à questão 10	2,0	2,0	4,0

Texto I

A educação é uma arma

O brasileiro, principalmente o das grandes cidades, parece viver em pânico. O medo tornou banal desconfiar de crianças em semáforos ou de adultos maltrapilhos que andam pelas ruas.

A cada dia aumenta o número de crimes e criminosos. Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar quem os ameaça como inimigos a serem eliminados. Muitos defendem a pena de morte. Outros gostam de saber que os marginais estão em condições repugnantes nas prisões em que são lançados. Mas, os piores são os que acham impossível regenerar um homem.

Victor Hugo advertiu: "Quem abre uma escola fecha uma prisão". Muito antes, Pitágoras conclamou: "Educar crianças, para que não seja necessário castigar os adultos". Não é, portanto, nenhuma novidade, nem tampouco absurdo, exigir que se invista cada vez mais em educação. É ela que arrebenta grades, abre portas e liberta todos nós.

(Revista Educação, out.1999. Adaptado)

01. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Com base no texto acima, o título do texto I "A educação é uma arma" apresenta-se em qual figura de linguagem?

- Metáfora.
- Catacrese.
- Metonímia.
- Onomatopeia.

02. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa em que todas as palavras ou expressões recuperam, por coesão textual, o fato da advertência do escritor Vitor Hugo no texto I.

- liberdade, impaciência.
- impossibilidade, interesse.
- vontade, liberdade.
- solidariedade, condenação.

03. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Segundo o Texto I, a pior forma de se observar os criminosos é:

- não tem como mudar a forma como eles levam a vida.
- são pessoas a serem dizimadas da sociedade.
- é muito melhor vê-los nas prisões.
- o pânico que acontece na sociedade é culpa deles.

04. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A expressão "parece viver em pânico", na primeira e na segunda linha do texto significa que:

- As pessoas estão cada vez mais preocupadas com a criminalidade.
- Os grandes filósofos já alertavam para a teoria do pânico na vida das pessoas.
- Viver em grandes cidades transforma o cotidiano em um transtorno geral.
- Cada dia, mais e mais pessoas estão enfrentando problemas no cotidiano.

05. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração "Aqueles que já estão cegos pelo pavor não têm dúvida ao enxergar". A partir dos estudos gramaticais podemos dizer que o termo destacado se refere a:

- Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

06. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Na oração: Dentre eles, 86% fazem isso, mesmo durante o período de pânico. Substituindo 86% por 1% e flexionando o verbo FAZER no pretérito imperfeito do indicativo, obter-se-á:

- 1% fará.
- 1% farão.
- 1% fazia.
- 1% faziam.

07. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Assinale a alternativa que apresenta palavra em sentido conotativo.

- Não será preciso castigar os adultos.
- Vários pensadores falaram sobre a criminalidade.
- É o ensino que arrebenta as grades.
- Muitos querem a pena de morte.

08. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Atribuir-se-á o emprego de dois-pontos, em "Um poeta é sempre irmão do vento e da água: deixa seu ritmo por onde passa." (Cecília Meireles). A intenção é de anunciar:

- uma explicação;
- um esclarecimento;
- um vocativo;
- uma citação.

09. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

No fragmento de texto "Temos de cobrar dos deputados e senadores as leis necessárias para punir esses assassinos. Das autoridades do trânsito, fiscalização e multas vigorosas para quem desobedece às leis e à sinalização. E da justiça, rapidez e dureza com os infratores." (Nicole Puzzi, Veja 1280, ano 26, nº 12). Empregam-se as vírgulas para:

- a) separar termos coordenados;
- b) separar as orações adjetivas;
- c) isolar orações intercaladas;
- d) **indicar a supressão do verbo.**

10. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O segmento sublinhado pode-se substituir, sem prejuízo para a correção e o sentido do texto em:

- a) O grupo que abrange os seis países mais ricos por **onde se abarcam**.
- b) São carentes de propostas políticas por **imunes a**.
- c) Sob a direção de Capangas o movimento foi declaradamente ilegal por **em cuja direção**.
- d) **E sobra-me uma raiva que deve valer a** dos mais radicais interesses por **talvez equivalha à**.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 11 à questão 14	0,5	2,0	1,0
Da questão 15 à questão 18	1,0	2,0	2,0
Da questão 19 à questão 20	2,0	2,0	4,0

11. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A relação entre ensino e aprendizagem não se dá de forma mecânica, pois esta relação é estabelecida pelo professor que aprende e ensina com o aluno. Desse modo, sobre o processo de ensino-aprendizagem, podemos afirmar que:

- I - O ensino visa estimular, dirigir, incentivar, impulsionar o processo de aprendizagem dos alunos.
- II - O ensino tem a tarefa primordial de assegurar a difusão e o domínio dos conhecimentos sistematizados legados pela humanidade.
- III - A unidade entre ensino e aprendizagem fica comprometida quando o ensino se caracteriza pela memorização, quando o professor concentra na sua pessoa a exposição da matéria, quando não suscita o envolvimento ativo dos alunos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e II.
- b) Apenas II.
- c) II e III.
- d) **I, II e III.**

12. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Para Libâneo (1994), "o ensino é um meio fundamental do progresso intelectual dos alunos". Assim, o processo de ensino:

- I - Implica numa combinação adequada entre a condução do processo de ensino e a assimilação ativa como atividade autônoma e independente do aluno.
- II - Organiza os conteúdos para a sua transmissão, de forma que os alunos possam ter uma relação subjetiva com eles.
- III - Ajuda os alunos a conhecerem as suas possibilidades de aprender, orientar suas dificuldades, indicar métodos de estudo e atividades que os levem a aprender de forma autônoma e independente.
- IV - Dirigir e controlar a atividade docente para os objetivos da aprendizagem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) Apenas I
- b) Apenas II
- c) II e III
- d) **I, II, III e IV**

13. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Como sugere Gadotti (2001), a palavra projeto vem do verbo projetar, lançar-se para frente, dando sempre a ideia de movimento, de mudança. Neste contexto, sobre o Projeto Político Pedagógico, é possível afirmar que:

- a) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, não tem a incumbência de elaborar o Projeto Político Pedagógico, cabe ao Estado elaborar e a escola executar sua proposta pedagógica.
- b) **Consiste em um instrumento teórico-metodológico que busca ajudar a escola a enfrentar os seus desafios do dia-a-dia de uma forma reflexiva, consciente e sistematizada, de maneira participativa.**
- c) É somente um documento que trata das diretrizes da escola e apresenta um conjunto de planos de curso e projetos de professores.
- d) As alternativas A e B estão corretas.

14. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Após a construção do Projeto Político Pedagógico da escola, a equipe escolar deve por em prática as estratégias para o alcance dos objetivos traçados. Neste sentido, para execução do Projeto Político Pedagógico de qualidade, devem-se levar em consideração os seguintes aspectos:

I - Deve partir da realidade que a circunda, tendo em vista, a resolução dos problemas e das situações em que os problemas ocorrem.

II - Ser avaliado a cada dois anos, pois sua execução consiste em um processo que leva dois anos para ser avaliado.

III - Ser exequível e prever as condições necessárias ao desenvolvimento e à avaliação.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

15. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Nas práticas educativas, faz-se necessário que o professor envolva os alunos com o que está sendo ensinado, para que desse modo à aprendizagem se torne significativa para o educando. Esse envolvimento do educando com o conteúdo proposto pode ocorrer por meio da contextualização. Assim, sobre a contextualização pode-se afirmar que:

I - A contextualização proporciona ao educando entender que aquilo que se aprende, em sala de aula, tem aplicação prática em seu cotidiano.

II - O contexto dá significado ao conteúdo, porém, não deve basear-se na vida social, nos fatos do cotidiano e na convivência do aluno.

III - A contextualização possibilita ao educando perceber que o saber é apenas um acúmulo de conhecimentos técnico-científicos.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) II e III.

c) Apenas I.

d) Apenas II.

16. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Em meio ao fazer pedagógico, o docente deve estabelecer pontos ou objetivos a serem atingidos, tendo em mente que tipo de homem se pretende formar para atuar na sociedade. Estes objetivos podem ser estabelecidos no planejamento escolar. Assim, sobre o planejamento escolar é correto afirmar que:

I - Ajusta a proposta contida no componente curricular à realidade prática dos alunos.

II - Possibilita ao educador traçar em sua prática docente o caminho a ser seguido, além disso, o educador evitará o imprevisto e a perda do foco educacional.

III - O planejamento escolar consiste apenas em um instrumento burocrático que facilita o trabalho do supervisor de ensino para o registro, controle e acompanhamento.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e II.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) I, II e III.

17. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

O processo de avaliação está ligado ao homem desde o início da humanidade, a cada instante atribuímos juízos de valor a certas situações, pessoas, objetos etc. No âmbito escolar, a avaliação deve permear todo o processo educativo. Sobre a avaliação podemos afirmar que:

I - Consiste na tarefa de registrar e atribuir nota, para assim, classificar os alunos bons e ruins.

II - Avaliação é o mesmo que prova, muda-se apenas a nomenclatura.

III - A avaliação pode ser definida como uma ferramenta para a tomada de decisão, tendo em vista os resultados da aprendizagem dos alunos e a qualidade prática docente.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

a) I e III.

b) Apenas II.

c) II e III.

d) Apenas III.

18. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

A educação inclusiva se constitui em um paradigma educacional embasado na concepção de direitos humanos. A mesma tenta erradicar práticas discriminatórias que insistem em permanecer em algum ambiente escolar. Neste sentido, sobre educação inclusiva podemos afirmar que:

- I - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- II - Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos com necessidades especiais em escolas especiais, assegurando assim, as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- III - As pessoas com necessidade especiais devem ter acesso apenas ao ensino fundamental inclusivo, de qualidade e gratuito, em igualdade de condições com as demais pessoas na comunidade em que vivem.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) **Apenas I.**
- d) Apenas II.

19. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação em todo o País. Deste modo, podemos afirmar que:

- I - Configuram em um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios.
- II - Orienta e garante a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- III - Os Parâmetros Curriculares Nacionais de modo algum pretendem resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem no País.

Está (ão) correto(s) o(s) item (ns):

- a) I e III.
- b) **II e III.**
- c) Apenas I.
- d) Apenas II.

20. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Esta corrente pedagógica questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação - daí ser uma educação crítica. Os conteúdos de ensino denominados "temas geradores", são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O enunciado se refere a:

- a) Tendência liberal renovada progressivista.
- b) Tendência liberal renovada não-diretiva.
- c) Tendência liberal tecnicista.
- d) **Tendência progressista libertadora.**

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PROFESSOR DE
EDUCAÇÃO BÁSICA II – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Valor por questão:

Questão	V. Questão	Peso	V. Ponderado
Da questão 21 à questão 28	0,5	3,0	1,5
Da questão 29 à questão 36	1,0	3,0	3,0
Da questão 37 à questão 40	2,0	3,0	6,0

21. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

No que diz respeito às Abordagens da Educação Física Escolar, marque a alternativa correta:

- Na abordagem Psicomotora, o principal objetivo da Educação Física é oferecer experiências de movimento adequadas ao seu nível de crescimento e desenvolvimento, a fim de que a aprendizagem das habilidades motoras seja alcançada. A criança deve aprender a se movimentar para adaptar-se às demandas e exigências do cotidiano em termos de desafios motores.
- A abordagem Desenvolvimentista foi defendida em contraposição às perspectivas do rendimento motor e esportivização da Educação Física, contribuindo ao mostrar a importância do desenvolvimento das estruturas psicomotoras de base.
- Na abordagem Construtivista, a preocupação com a aprendizagem de conhecimentos, especialmente aqueles lógico matemáticos, prepara um caminho para Educação Física como um meio para atingir o desenvolvimento cognitivo. Neste sentido, o movimento poderia ser um instrumento para facilitar a aprendizagem de conteúdos diretamente ligados ao aspecto cognitivo, como a aprendizagem da leitura, da escrita, e da matemática, etc.
- Para a abordagem Crítico-Superadora existe a preocupação de garantir a especificidade, na medida em que considera o binômio corpo/movimento como meio e fim da Educação Física Escolar.

22. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Quanto à seleção de conteúdos para as aulas de Educação Física, os adeptos da abordagem propõem que se considere a relevância social dos conteúdos, sua contemporaneidade e sua adequação às características sócio-cognitivas dos alunos. Enquanto organização do currículo, ressaltam que é preciso fazer com que o aluno confronte os conhecimentos do senso comum com o conhecimento científico, para ampliar o seu acervo de conhecimento. Segundo o texto, são características da Abordagem:

- Desenvolvimentista.
- Psicomotora.
- Crítico-Emancipatória.
- Crítico-Superadora.

23. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Assinale a alternativa que se refere às ações pedagógicas do professor de Educação Física:

- Criar um bom ambiente entre os participantes da atividade proposta, permitindo que cada pessoa possa se expressar livremente e que sejam respeitadas pelas suas opiniões, habilidades e vivências.
 - Oferecer atividades em turmas diversificadas visando à adequação às condições de vida dos participantes.
 - Incentivar a prática de atividades esportivas para todos, promovendo atividades nas quais meninos e meninas participem separadamente.
 - Não interferir em situações que aconteçam discriminações.
 - Desenvolver estratégias, incentivos e elogios para que cada aluno sinta-se integrado socialmente.
- I, II, III e V.
 - II, IV e V.
 - I, III e V.
 - I, II e V.

24. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Marque a alternativa que não se refere a um benefício para a saúde associado à prática de exercício regular:

- Diminuição da tolerância à glicose.
- Diminuição do risco de desenvolver doenças cardíacas.
- Diminuição do peso e gorduras corporais.
- Aumento da densidade óssea.

25. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Sobre as mudanças fisiológicas ocorridas no organismo em decorrência do aumento da capacidade aeróbica, é incorreto afirmar:

- O coração bombeia mais sangue oxigenado para os músculos a cada batimento.
- Os músculos extraem menos oxigênio da corrente sanguínea.
- O volume de ar nos pulmões aumenta em virtude do aumento no ritmo e na capacidade de respirar mais profundamente.
- O volume de oxigênio que vai dos pulmões para o coração aumenta.

26. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

No que diz respeito à corporeidade, marque a alternativa correta:

- Sustenta o caráter a ideia de repetição de movimento como reprodutor de ações de corpo mecanizado.
- O corpo é uma parte do mundo, um simples objeto da biologia, da psicologia, sociologia e educação física.
- O homem se reduz ao conceito de corpo material.
- O homem apresenta inúmeras variações na concepção e no tratamento de seu corpo, bem como nas formas de comportar-se corporalmente, que revelaram e revelam as relações do corpo com um determinado contexto social.

27. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

Em relação às atividades lúdicas, é incorreto afirmar:

- a) Motiva a repetição do vivido e a formação de hábitos e de grupos com os mesmos interesses culturais.
- b) Valoriza o senso crítico, a iniciativa e o espírito de busca.
- c) **Transforma o ensino-aprendizagem em um ato de participação num ambiente agradável, descontraído e sem regras.**
- d) Cria oportunidades para a participação em grupos sociais diferentes, explorando e compreendendo o ambiente, abrindo as portas para o conhecimento.

28. (Fundelta) (Valor da questão 0,5)

A atividade física bem orientada por profissionais de educação física representa uma importante arma para melhoria da qualidade de vida. Com base nos princípios da atividade física para a manutenção da saúde, é correto afirmar:

- a) O exercício físico, praticado esporadicamente, previne a incidência de doenças cardiovasculares e diminui o estresse.
- b) A duração do exercício físico deve ser de, no mínimo, 30 minutos, independentemente da intensidade com que ele é realizado, para que haja benefícios para a saúde.
- c) Exercícios localizados em uma parte do corpo, como no caso dos músculos abdominais, são suficientes para a redução de gordura nessa região corporal.
- d) **Os efeitos do exercício físico na queima de calorias são cumulativos e devem ser avaliados em longo prazo, sem expectativas de mudanças corporais rápidas.**

29. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Acerca de condutas adequadas do professor de educação física ao organizar o processo de ensino e aprendizagem, julgue os itens a seguir:

- I - A ação educativa deve ser capaz de contemplar todos os alunos e, ao mesmo tempo, de fornecer um atendimento preferencial aos que têm maior capacidade de desenvolvimento de habilidades físicas.
- II - O professor deve permitir a participação dos alunos no planejamento de ensino, combinada com a sua proposta de ampliar o acesso deles à cultura corporal.
- III - Na escolha das atividades, o professor realiza as que estão de acordo com a sondagem de aptidões e mantém a atividade selecionada até o final do ano letivo.
- IV - Ao organizar as aulas, a fim de contemplar a diversidade de interesses dos alunos, o professor deve dividir a turma em grupos, segundo as preferências por modalidades esportivas.

A sequência correta é:

- a) F, V, F, V.
- b) **F, V, F, F.**
- c) V, V, F, F.
- d) V, F, F, V.

30. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

O sedentarismo é atualmente um dos grandes problemas da modernidade e também atinge diretamente o adolescente. Vale ressaltar a importância das atividades físicas estruturadas para o desenvolvimento da criança e do adolescente. O exercício físico aliado a uma alimentação saudável tem sido indicado como um mecanismo para a redução da gordura corporal e do sobrepeso em adolescentes e crianças. Diante dessa problemática, marque a alternativa certa:

- I - A recomendação da Organização Mundial de Saúde para a prática saudável de atividade física é que adultos e crianças acumulem 30 minutos diários de atividade contínua ou acumulada, de intensidade leve a moderada, gerando um déficit de 500 a 1000 Kcal diários chegando à perda de 1 kg de gordura por semana.
 - II - Mesmo com a mudança do estilo de vida das crianças, o fator genético supera a influência como causa principal da obesidade.
 - III - O comportamento alimentar e a prática de atividades físicas podem ser fortemente influenciados pelos pais na infância e persistirem durante a adolescência e vida adulta.
 - IV - O exercício físico é um fator que contribui para a redução da gordura, aumento da massa muscular e da densidade óssea, sendo capaz de promover diversas adaptações no organismo do adolescente.
- a) As proposições I, II e III são verdadeiras.
 - b) As proposições II, III e IV são verdadeiras.
 - c) **As proposições I, III e IV são verdadeiras.**
 - d) Somente as proposições I e IV são verdadeiras.

31. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

A atividade física é um fator importante do tratamento do diabetes e contribui para melhorar a qualidade de vida do portador de diabetes. Marque a alternativa incorreta:

- a) O risco de diabetes do tipo 2 aumenta à medida que aumenta o IMC (Índice de Massa Corporal).
- b) **Quando aumenta a intensidade e/ou a duração da atividade física, expressa em consumo calórico semanal, o risco de diabetes tipo 2 aumenta, especialmente em pacientes com risco elevado de diabetes.**
- c) Os exercícios mais condenados, que apresentam risco de sérias complicações ao paciente diabético, são aqueles que favorecem lesões nos pés, os esportes de contato como o boxe e as lutas marciais, que podem comprometer a visão e desencadear uma hemorragia retiniana.
- d) A perda de peso é uma das indicações mais apropriadas para corrigir a resistência à insulina e controlar a glicemia no diabetes tipo 2.

32. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

No que tange a Educação Física como cultura corporal, julgue os itens a seguir:

- I - Dentre as produções dessa cultura corporal, algumas foram incorporadas pela Educação Física em seus conteúdos: o jogo, o esporte, a dança, a ginástica e a luta.
- II - A representação corporal é um fator comum dentro dos vários conteúdos da cultura corporal, com características lúdicas, de diversas culturas humanas; ela resignifica a cultura corporal humana e a faz utilizando uma atitude lúdica.
- III - Entre os conhecimentos produzidos e usufruídos pela sociedade a respeito do corpo e do movimento, consideram-se fundamentais as atividades culturais de movimento com finalidades de lazer, expressão de sentimentos, afetos e emoções, e com possibilidades de promoção, recuperação e manutenção da saúde.
- IV - Para que a Educação Física Escolar sistematize situações de ensino e aprendizagem que garantam aos alunos o acesso a conhecimentos práticos e conceituais é necessário enfatizar a aptidão física e o rendimento padronizado.

São verdadeiras as proposições:

- a) I, II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.

33. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Sobre uma reflexão de como os afetos, sentimentos e sensações do aluno interagem com a aprendizagem das práticas da cultura corporal e, ao mesmo tempo, de que maneira aprendizagem dessas práticas contribui para a construção de um estilo pessoal de atuação e relação interpessoal dentro desses contextos, marque a alternativa incorreta:

- a) O receio ou a vergonha do aluno em correr riscos de segurança física é motivo suficiente para que ele se negue a participar de uma atividade.
- b) Mesmo considerando que escorregões, pequenas trombadas, quedas, impacto de bolas e cordas não possam ser evitados por completo, o aluno deve ser obrigado a realizar a atividade proposta.
- c) A expressão de sentimentos por meio de manifestações verbais, de riso, de choro ou de agressividade deve ser reconhecida como objeto de ensino e aprendizagem, para que possa ser pautada pelo respeito por si e pelo outro.
- d) O êxito gera um sentimento de satisfação e competência, mas experiências sucessivas de fracasso e frustração acabam por gerar uma sensação de impotência que, num limite extremo, inviabiliza a aprendizagem.

34. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

O Jogo Queimada quando bem conduzido, desperta nas crianças e jovens um interesse e entusiasmo extraordinários. É um jogo de grande movimentação, que oferece as mais variadas situações para manter alerta seus participantes. Requer, ainda, grande rapidez de movimentos, cooperação inteligente e contribui, em geral, para desenvolver de qualidades físicas, morais e sociais de grande alcance educacional. Aplica-se a ambos os sexos. Levando em consideração as suas características, pode-se dizer que a Queimada é:

- a) Jogo Popular.
- b) Atividade rítmica e expressiva.
- c) Jogo de bastões e raquetes.
- d) Jogo Pré-desportivo.

35. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

A alternativa que melhor define a Imagem Corporal é:

- a) É a figuração do próprio corpo formada e estruturada na mente do indivíduo, através de sentimentos e atitudes que a pessoa tem em relação ao seu próprio corpo.
- b) É o reconhecimento, identificação e diferenciação da localização do movimento e dos inter-relacionamentos das partes corporais e do todo.
- c) É a imagem esquemática do próprio corpo, que só se constrói a partir da experiência do espaço, do tempo e do movimento.
- d) É o controle dos movimentos globais e segmentados.

36. (Fundelta) (Valor da questão 1,0)

Considerando a relação que a lateralidade tem com a aprendizagem, marque a alternativa incorreta:

- a) A lateralização unida à orientação e à estruturação dos esquemas corporal e temporal, não interage nos problemas de leitura e de escrita.
- b) A consciência da lateralidade e da discriminação direita/esquerda auxilia a criança a perceber movimentos do corpo no espaço e no tempo.
- c) Para o desenvolvimento adequado da criança é fundamental não forçá-la à lateralização esquerda ou direita, uma vez que muita criança tem a tendência à esquerda.
- d) É através da educação do corpo que a criança afirma definitivamente a lateralidade.

37. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Andar depressa voltando ao ponto de partida, andar devagar e depois correr (a mesma distância), bater bola, pular corda devagar e depressa e transposição de obstáculos, são atividades que desenvolvem a:

- a) Lateralidade.
- b) Coordenação motora fina.
- c) Tonicidade.
- d) Orientação espaço-temporal.

38. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O acompanhamento do crescimento corporal é um importante indicador de saúde, além de possibilitar a identificação do estado maturacional dos indivíduos. Com base nisso, marque a opção incorreta:

- a) Na primeira infância temos um crescimento físico rápido e variado, aparecimento dos movimentos controlados de partes específicas do corpo. Coordenação visual da cabeça; capacidade apreensiva e desenvolvimento da marcha bípede. Fase áurea do desenvolvimento motor.
- b) Na segunda infância temos o crescimento físico mais lento ou menos acelerado. Habilidades adquiridas serão desenvolvidas até se tornarem mais complexas e refinadas. Apresenta grande exuberância motora.
- c) Na terceira infância, o crescimento é menos acelerado, mudança da dentição temporal pela permanente, o amadurecimento de grandes e pequenos músculos possibilita praticar um grande número de atividades altamente coordenadas. Maturidade psicomotriz para leitura e escrita.
- d) Nas meninas, ocorre aos 11 anos de idade, um aumento no ritmo de ganho em estatura mais acentuada do que a apresentada pelos meninos.

39. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

Marque a alternativa em que o uso de materiais pedagógicos nas aulas de Educação Física para a pré-escola não é adequado:

- a) Copos descartáveis para café, até os maiores, para refrigerantes; podem ser usados em atividades como, equilíbrio, tiro ao alvo, faz de conta e jogos de construção.
- b) Sacos de estopa podem ser facilmente encontrados e utilizados para se esconder, fazer fantasias, cabanas, para puxar os companheiros pelo chão e realizar corrida de saco.
- c) Pneus velhos podem fazer parte dos brinquedos simbólicos, servindo de casas, montanhas, túneis e esconderijos, bem como podem ser construídos com eles balanços, carros, trens e outros.
- d) Bolas oficiais de voleibol podem ser usadas exclusivamente para ensinar o esporte de forma mais direta, rápida e eficiente.

40. (Fundelta) (Valor da questão 2,0)

O condicionamento físico relacionado à saúde possui quatro componentes, são eles:

- a) Agilidade, coordenação, flexibilidade e equilíbrio.
- b) Capacidade muscular, capacidade aeróbica, força e velocidade.
- c) Capacidade muscular, capacidade aeróbica, composição corporal e flexibilidade.
- d) Agilidade, coordenação, força e composição corporal.