



**MUNICÍPIO DE CACHOEIRINHA**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2012**

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL DAS  
SÉRIES INICIAIS E ANO/CICLO**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto das provas teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 03/09/2012, até às 23h59min, no sites [www.fundatec.org.br](http://www.fundatec.org.br) e [www.cachoeirinha.rs.gov.br](http://www.cachoeirinha.rs.gov.br).
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



**Instrução: As questões de números 01 a 08 referem-se ao texto abaixo.**

01 "OK, então vamos esperar por sua escolha até amanhã de manhã. Pense bem antes de decidir."  
 02 A frase soou como uma ameaça. Eu tinha que decidir e não podia negar essa responsabilidade, já  
 03 que corria o risco de perder tudo. A escolha não era simples, pois, no fundo, eu queria os dois. Um  
 04 representava a liberdade, a aventura, a alegria de viver. O outro significava a sabedoria, o conhecimento, o  
 05 futuro. Mas não teve jeito, pois eu sabia que, se demorasse \_\_\_\_ decidir, ou não mostrasse firmeza em  
 06 minha conclusão, não seria considerado maduro o suficiente para merecer nenhum dos dois.  
 07 - Então está bem, fico com a bicicleta! - e abri mão da enciclopédia.  
 08 Estávamos em véspera de Natal e eu tinha 11 anos. O que aconteceu naquela oportunidade foi  
 09 uma espécie de iniciação \_\_\_\_ vida, que nada mais é que uma sucessão de escolhas. Amadurecer,  
 10 descobrir, é assumir a responsabilidade por suas escolhas.  
 11 Eu queria muito aquela bicicleta. Qual é o garoto que não quer? Desejava sair por aí, com os  
 12 colegas ou mesmo sozinho, deslocando-me com rapidez, sentindo o vento, conhecendo outros bairros da  
 13 cidade. Mas também estava de olho na tal enciclopédia, que, para mim, era uma espécie de passaporte  
 14 para o conhecimento. Com a bicicleta, poderia passear pela cidade (pensava), e com a enciclopédia, viajar  
 15 pelo mundo.  
 16 Prevaleceu a liberdade do vento, não a das letras, como seria de esperar de alguém que mal  
 17 encerrava a primeira década de vida. E aquela bicicleta me deu muita alegria, acredite. Nunca me arrependi  
 18 da escolha, até porque mais tarde, em outro Natal, a enciclopédia veio, ainda que não tenha vindo o  
 19 aparelho de som - outra escolha/troca.  
 20 A língua inglesa tem uma expressão que define bem a ansiedade da escolha, a *trade-off*. Sem  
 21 tradução literal, *trade-off* significa escolha, mas também quer dizer troca. Em síntese, escolher significa  
 22 trocar uma coisa por outra.  
 23 Mas nem tudo está perdido. Disse Einstein que nós não podemos resolver um problema usando o  
 24 mesmo estado mental que o criou. É necessário que se busquem novas possibilidades, aceitando que \_\_\_\_  
 25 caminhos não vistos no primeiro olhar. E, nessa busca, sempre podemos contar com a possibilidade do "e"  
 26 em vez do "ou".  
 27 Nem sempre dá, mas não podemos descartar essa possibilidade, e até contar com ela. A inclusão é  
 28 a solução ideal, quando possível. Senão, é necessário escolher e arcar com todas as consequências que  
 29 fazem parte do pacote. Viver com liberdade aumenta a responsabilidade e a ansiedade, mas viver sem ela  
 30 aumenta o sentimento de impotência e o resultado pode ser a tristeza e a depressão. Sinceramente, se  
 31 esse é o preço, fico com a ansiedade. E viva \_\_\_\_ liberdade de escolha.

A ansiedade das escolhas. Eugenio Mussak. Adaptado.  
 (<http://mdemulher.abril.com.br/bem-estar/reportagem/auto-ajuda/ansiedade-escolhas-670725.shtml>)

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto (l. 05, 09, 24 e 31).

- A) a - à - à - a
- B) a - à - há - a
- C) à - a - a - a
- D) à - à - há - à
- E) à - a - a - à

**QUESTÃO 02** – Considerando o significado dos termos usados no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Os termos “decidir” e “escolher” equivalem-se no plano denotativo.
- II. O termo “escolher” é usado em oposição ao termo “querer”.
- III. O termo “escolha” está relacionado ao amadurecimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 03** – Considerando o significado contextual e a correção gramatical, assinale a alternativa em que o trecho “A escolha não era simples, pois, no fundo, eu queria os dois.” (l. 03) foi reescrito corretamente.

- A) Uma vez que, no fundo, eu queria os dois, a escolha não era simples.
- B) A escolha não era simples, assim, no fundo eu queria os dois.
- C) Uma vez que a escolha não era simples, eu queria, no fundo, os dois.
- D) No fundo a escolha não era simples, então, eu queria os dois.
- E) Eu queria os dois porque, no fundo, a escolha não era simples.

**QUESTÃO 04** – No contexto em que se insere, o segmento “a possibilidade do ‘e’ em vez do ‘ou’.” (l. 25 e 26) significa a

- A) capacidade para decisão e não escolha.
- B) escolha como alternativa à adição.
- C) decisão em contraposição à indecisão.
- D) inclusão como alternativa à exclusão.
- E) coragem de abrir mão de algo pela escolha.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa em que a oração foi corretamente reescrita, usando-se dois pontos na sua construção.

- A) “uma ameaça: eu tinha que decidir e não podia negar” (l. 02).
- B) “Mas nem tudo está perdido: disse Einstein” (l. 23).
- C) “expressão que define bem a ansiedade da escolha: *trade-off*.” (l. 20).
- D) “ainda que não tenha vindo o aparelho de som: outra escolha/troca.” (l. 18 e 19).
- E) “Sem tradução literal: *trade-off*, significa escolha” (l. 20 e 21).

**QUESTÃO 06** – Considerando a figura de linguagem denominada zeugma (omissão de um termo na oração que já foi expresso anteriormente), analise as assertivas a seguir:

- I. “Com a bicicleta, poderia passear pela cidade (pensava), e com a enciclopédia, viajar pelo mundo.” (l. 14 e 15).
- II. “Prevaleceu a liberdade do vento, não a das letras” (l. 16).
- III. “E, nessa busca, sempre podemos contar com a possibilidade” (l. 25).

Quais são exemplos de zeugma?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa cuja frase está na ordem direta.

- A) “Amadurecer, descobri, é assumir a responsabilidade por suas escolhas.” (l. 09 e 10).
- B) “Com a bicicleta, poderia passear pela cidade” (l. 14).
- C) “Prevaleceu a liberdade do vento” (l. 16).
- D) “Disse Einstein que nós não podemos resolver um problema” (l. 23).
- E) “A inclusão é a solução ideal, quando possível.” (l. 27 e 28).

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que traz um exemplo de oração subordinada substantiva subjetiva.

- A) “É necessário que se busquem novas possibilidades” (l. 24).
- B) “Nem sempre dá, mas não podemos descartar essa possibilidade” (l. 27).
- C) “Qual é o garoto que não quer?” (l. 11).
- D) “É aquela bicicleta me deu muita alegria, acredite.” (l. 17).
- E) “arcar com todas as consequências que fazem parte do pacote.” (l. 28 e 29).

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classe gramatical dos termos sublinhados no período “Q que aconteceu naquela oportunidade foi uma espécie de iniciação à vida, que nada mais é que uma sucessão de escolhas.”.

- A) Pronome - pronome - conjunção - substantivo.
- B) Artigo - pronome - pronome - substantivo.
- C) Pronome - conjunção - pronome - adjetivo.
- D) Conjunção - pronome - conjunção - substantivo.
- E) Artigo - conjunção - conjunção - adjetivo.

**QUESTÃO 10** – Considerando a sílaba tônica, assinale a alternativa cujas palavras possuem a mesma classificação que “bicicleta”:

- A) enciclopédia – literal.
- B) Natal – viajar.
- C) síntese – necessário.
- D) vida – língua.
- E) letra – arrepender.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 11** - Dentre os preceitos estabelecidos no artigo nº 37 da Constituição Federal, estão:

- I. A garantia ao servidor público civil do direito à livre associação sindical.
- II. Que o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III. Que os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** - Segundo o parágrafo 4º do artigo nº 159 da Lei Orgânica Municipal, o Executivo Municipal repassará para as escolas municipais valores destinados à manutenção e à conservação, de forma a criar condições que lhes garantam o funcionamento normal e com padrão mínimo de qualidade, levando em conta:

- I. O nível de atendimento.
- II. O número de laboratórios de informática e de salas administrativas.
- III. O número de alunos e turnos de funcionamento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** - O artigo nº 169 da Lei Orgânica Municipal, determina que **“O Município aplicará, anualmente, no mínimo, \_\_\_\_\_ da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.”**

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) trinta por cento
- B) vinte e nove por cento
- C) vinte e sete por cento
- D) vinte e cinco por cento
- E) vinte por cento

**Para responder às questões 14 a 18, considere a Lei Complementar nº 003, de 04.07.2006, e suas alterações posteriores, que representa o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.**

**QUESTÃO 14** - Dentre as regras relativas aos cargos públicos municipais, segundo o artigo 3º do referido Regime, estão:

- I. A criação de cargo público é através de Portaria do Executivo Municipal, em número certo e com denominação própria.
- II. O cargo público é remunerado pelos cofres públicos estaduais.
- III. Ao cargo público corresponde um conjunto de atribuição e responsabilidades que são cometidas ao servidor público municipal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** - Segundo o artigo 4º do referido Regime:

- I. A investidura em cargo público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- II. A investidura em cargos em comissão depende de aprovação prévia em processo seletivo com provas de conhecimentos e testes psicológicos.
- III. Somente poderão ser criados cargos de provimento em comissão para atender atribuições de direção, chefia ou assessoramento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** - Dentre os deveres do servidor, segundo o artigo nº 152 do referido Regime, estão, EXCETO:

- A) Ler as normas legais e regulamentares.
- B) Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo, na qualificação do trabalho.
- C) Guardar sigilo sobre assuntos da repartição.
- D) Ser assíduo e pontual ao serviço.
- E) Tratar com urbanidade as pessoas.

**QUESTÃO 17** - O artigo nº 107 do referido Regime, que dispõe sobre as férias, estabelece que após cada período de 12 (doze) meses de vigência entre a relação Município e servidor, terá o servidor público direito a férias na seguinte proporção:

- I. 30 (trinta) dias corridos, quando não houver faltado injustificadamente ao serviço mais de 07 (sete) vezes.
- II. 22 (vinte e dois) dias corridos, quando houver tido de 08 (oito) a 14 (quatorze) faltas injustificadas.
- III. 18 (dezoito) dias corridos, quando houver tido de 15 (quinze) a 23 (vinte e três) faltas injustificadas.
- IV. 12 (doze) dias corridos, quando houver tido de 24 (vinte e quatro) a 32 (trinta e duas) faltas injustificadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

---

**QUESTÃO 18** - Segundo o artigo nº 114 do referido Regime, dentre as licenças concedidas ao servidor estão, EXCETO a licença

- A) gestante e adotante.
- B) por motivo de afastamento de cônjuge ou companheiro.
- C) em virtude de paternidade.
- D) como prêmio assiduidade.
- E) para desempenho de mandato classista.

**Para responder às questões nº 19 e 20, considere a Lei Municipal nº 2.424 de 19.10.2005, e suas alterações posteriores, que dispõe sobre a Avaliação do Servidor Público do Município de Cachoeirinha em estágio probatório.**

**QUESTÃO 19** - Segundo o artigo nº 14 da referida Lei, que trata do processo de desligamento do cargo por insuficiência de desempenho, estabelece que o servidor seja exonerado quando:

- I. Obtiver resultado inferior a 50% dos pontos por boletim em três (03) avaliações consecutivas ou cinco (05) alternadas.
- II. Obtiver resultado inferior a 50% no mesmo quesito por três (03) avaliações consecutivas ou cinco (05) alternadas.
- III. Obtiver resultado inferior a 50% no mesmo quesito por duas (02) avaliações consecutivas ou quatro (04) alternadas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 20** - Segundo o artigo 6º da referida Lei, os conceitos de avaliação de desempenho do servidor constantes no Termo Final de Avaliação são:

- I. Plenamente satisfatório: para pontuação acima de 90% (noventa por cento).
- II. Satisfatório: para pontuação entre 70% (setenta por cento) e 90% (noventa por cento).
- III. Insatisfatório, para pontuação inferior a 70% (setenta por cento).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** - Conforme o Plano Municipal de Educação, são objetivos e metas do currículo na Educação Infantil, EXCETO:

- A) Garantir à criança um período de adaptação, respeitando o tempo e o ritmo que cada uma necessita para sentir-se segura e acolhida no espaço escolar.
- B) Assegurar que a criança, ao ingressar no primeiro ano de Ensino Fundamental tenha concluído com êxito o processo de alfabetização e letramento.
- C) Garantir um currículo flexível, dinâmico, que proponha a ludicidade.
- D) Garantir que o currículo seja construído de acordo com a vivência da criança, de seus interesses e de suas necessidades, levando em conta o meio em que ela está inserida.
- E) Desenvolver um trabalho pedagógico de qualidade, considerando a criança em sua totalidade, observando suas especificidades, suas diferenças e sua forma de conhecer o mundo por meio do brincar.

**QUESTÃO 22** - Segundo a Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, Art. 4º, as propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar a criança como:

- I. Sujeito histórico e de direitos.
- II. Centro do planejamento curricular.
- III. Ser autônomo com consciência social.
- IV. Sujeito produtor de cultura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23** - Assinale a alternativa que apresenta um conceito-chave da teoria de Piaget.

- A) Adaptação.
- B) Associação.
- C) Estímulo.
- D) Equilíbrio.
- E) Reforçamento.

**QUESTÃO 24** - Dentre os elementos constitutivos da didática estão os objetivos. Nesse sentido, analise as seguintes considerações:

- I. Os objetivos auxiliam no desenvolvimento e na formulação do plano de aula.
- II. Os objetivos direcionam a ação didática.
- III. Os objetivos são uma projeção do que o professor pretende realizar.
- IV. Na educação básica, o professor deve traçar apenas objetivos gerais para sua disciplina.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, II e IV.

**QUESTÃO 25** - Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, os princípios fundamentais da vida democrática são a

- A) liberdade e a criticidade.
- B) ciência e o conhecimento.
- C) ética e a cidadania.
- D) sustentabilidade e o meio ambiente.
- E) educação e o civismo.

**QUESTÃO 26** - Segundo Celso Antunes (2012), são atributos importantes em uma instituição de ensino que trabalhe com a Educação Infantil, EXCETO:

- A) A reprodução do ambiente doméstico das crianças, proporcionando um clima de informalidade e segurança.
- B) O desenvolvimento e a promoção de hábitos saudáveis.
- C) Um ambiente estimulante para a aprendizagem, repleto de estímulos diversos para as diferentes linguagens das crianças.
- D) Um cuidado em sempre individualizar o atendimento e a relação com a criança, sem descuidar das necessidades específicas de cada uma.
- E) Um ambiente que se mostre preparado para desenvolver habilidades sociais e autodisciplina de cada uma das crianças.

**QUESTÃO 27** - Celia Haydt (2006) chama atenção que o primeiro passo para o planejamento é

- A) compartimentar os conteúdos selecionados de acordo com as disciplinas disponíveis para o curso.
- B) organizar os conteúdos em ordem crescente de relevância e complexidade.
- C) definir a concepção filosófica que vai nortear os fins e objetivos da ação educativa.
- D) mapear a escola identificando seus recursos materiais e humanos.
- E) estabelecer de forma clara e precisa as tarefas destinadas a cada um dos funcionários da escola.

**QUESTÃO 28** - Podemos conceituar *transposição didática* como o processo de

- A) separação entre o processo de ensino e o de aprendizagem.
- B) homogeneização dos saberes dos alunos de uma turma.
- C) seleção dos instrumentos de avaliação.
- D) elaboração de critérios para avaliação docente.
- E) transformação do saber científico em saber escolar.

**QUESTÃO 29** - Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a avaliação é compreendida como

- A) a etapa final do processo de ensino.
- B) um meio de seleção e de controle de alunos.
- C) parte integrante e intrínseca ao processo educacional.
- D) instrumento para promoção dos alunos.
- E) mecanismo de atribuição de notas e conceitos.

**QUESTÃO 30** - Analise as assertivas a seguir, que correspondem a funções da avaliação processual:

- I. Fazer um acompanhamento do ritmo da aprendizagem.
- II. Ajustar a ajuda pedagógica às características individuais dos alunos.
- III. Modificar estratégias do processo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 31** - Segundo Aranha, analise as assertivas a seguir referentes à educação tribal, assinalando C, se corretas, ou E, se erradas.

- ( ) A organização social das tribos baseia-se em uma estrutura que mantém heterogênea as relações, havendo a dominação de um segmento sobre o outro.
- ( ) Nas comunidades tribais, as crianças aprendem imitando os gestos dos adultos nas atividades diárias e nos rituais.
- ( ) A escrita surge como uma necessidade da administração dos negócios, à medida que as atividades se tornam mais complexas.
- ( ) A formação é parcial e abrange somente o que o chefe da família determina, sendo que somente os escolhidos podem ter acesso ao saber e ao fazer apropriados pela comunidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – E – E – C.
- B) E – E – C – E.
- C) C – C – C – E.
- D) E – C – C – E.
- E) C – C – C – C.

**QUESTÃO 32** - Segundo \_\_\_\_\_, o desenho é pensamento visual e pode adaptar-se a qualquer natureza do conhecimento, seja ele científico, artístico, poético ou funcional. Desse modo, assumiremos que o desenho serve de linguagem tanto para a arte quanto para a ciência. Para crianças que ainda não escrevem e que não conseguem expressar-se oralmente, ou que já escrevem, mas ainda não dominam a linguagem matemática, o desenho pode ser uma alternativa para que elas comuniquem o que pensam.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Coll
- B) Smole
- C) Rohde
- D) Teberosky
- E) Perrenoud

**QUESTÃO 33** - Segundo Coll, uma das fases do desenvolvimento da criança em que as primeiras emissões não denotam significado é denominada

- A) Pré-léxica.
- B) Simbologia léxica.
- C) Construção de relação.
- D) Heurística.
- E) Monólogo.

**QUESTÃO 34** - De acordo com Álvarez, para o positivismo e para a mentalidade positivista o conhecimento é constituído basicamente pelos fatos. Nesse sentido, do positivismo surge a pedagogia

- A) democrática.
- B) tecnicista.
- C) de projetos.
- D) sociointeracionista.
- E) por objetivos.

**QUESTÃO 35** - Conforme Rohde, as crianças, de maneira geral – e as com TDAH em especial – necessitam de um ambiente

- A) passivo.
- B) agitado.
- C) previsível.
- D) coercivo.
- E) punitivo.

**QUESTÃO 36** - As crianças e os adolescentes com TDAH apresentam com maior frequência outros problemas de saúde mental, como problemas de comportamento, ansiedade e depressão (1ª parte). Em crianças pré-escolares (de 3 a 6 anos), os sintomas mais evidentes são os de marcada hiperatividade associada a dificuldades em tolerar limites e frustrações (2ª parte). A experiência clínica com crianças e adolescentes com TDAH tem indicado que elas precisam mais do que as outras de constantes estratégias punitivas (3ª parte).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas 2ª parte.
- B) Apenas 3ª parte.
- C) Apenas 1ª e 2ª partes.
- D) Apenas 1ª e 3ª partes.
- E) 1ª, 2ª e 3ª partes.

**QUESTÃO 37** - Segundo Sprenger, recodificar é um dos processos cognitivos que pode ser usado quando queremos que nossos alunos consigam não apenas lembrar, mas também transferir informações e finalmente usá-las em situações imprevistas. Nesse sentido, recodificar é o mesmo que

- A) resumir.
- B) interpretar.
- C) exemplificar.
- D) comparar.
- E) classificar.

**QUESTÃO 38** - Conforme Sprenger, a aprendizagem baseada no problema é denominada

- A) experiencial.
- B) acrítica.
- C) repetitiva.
- D) social.
- E) psicológica.

**QUESTÃO 39** - O feedback é uma espécie de retorno dado ao aluno, e, nesse sentido, Connellan (In: Sprenger), cita cinco princípios de feedback positivo, EXCETO:

- A) Reforçar imediatamente.
- B) Reforçar continuamente novos comportamentos.
- C) Ser específico no reforço.
- D) Reforçar bons hábitos.
- E) Reforçar apenas a excelência.

**QUESTÃO 40** – Conforme Aranha, empenhado(a) na individualização do ensino \_\_\_\_\_ estimulava a atividade livre concentrada, com base no princípio da autoeducação.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- A) Dewey
- B) Durkheim
- C) Montessori
- D) Pavlov
- E) Köhler

**QUESTÃO 41** - Segundo Aranha, o autor que desenvolve o conceito de *competência* como a capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar situações novas é

- A) Rousseau.
- B) Vygotsky.
- C) Morin.
- D) Rorty.
- E) Perrenoud.



**QUESTÃO 42** – Alberto sempre foi um menino difícil e diferente das outras crianças. Desde muito cedo, os pais perceberam que ele era mais levado do que uma criança normal. Na escola, era inteligente, nunca apresentou problemas de repetência, mas era briguento, irritante, indisciplinado e displicente. Sentava-se no fundo da sala e contava com uma turminha que o admirava e fazia o que o “mestre” mandava: xingar, bater e intimidar os mais frágeis, etc.

Essa história, retirada do livro de Silva, ilustra

- A) uma criança com depressão.
- B) um agressor de bullying.
- C) um caso de TDAH.
- D) um menino com transtorno do estresse pós-traumático.
- E) um aluno com fobia escolar.

---

**QUESTÃO 43** – De acordo com Aranha, nas teorias \_\_\_\_\_ o professor deve acompanhar o aluno sem dirigi-lo, o que significa dar condições para que ele desenvolva sua experiência e se estruture por conta própria.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) antiautoritárias
- B) construtivistas
- C) não diretivas
- D) crítico-reprodutivistas
- E) realistas

---

**QUESTÃO 44** – De acordo com Luckesi, a aprendizagem intencional deve ser

- A) ativa e inteligível.
- B) tradicional.
- C) fechada e passiva.
- D) individual.
- E) técnica e repetitiva.

**QUESTÃO 45** – Segundo Boynton, analise as assertivas a seguir e assinale C, se corretas, ou E, se erradas.

- ( ) Desenvolver habilidades de monitoramento é secundário para o sucesso de seu plano disciplinar de sala de aula, já que a habilidade de monitorar o comportamento dos alunos tolhe sua espontaneidade e autonomia.
- ( ) A comunicação com os pais deve cessar quando os alunos terminam o ensino fundamental, pois as combinações e informações devem ser de responsabilidade do aluno.
- ( ) A equipe escolar deve examinar todos os locais da escola a fim de identificar pontos-cegos, isto é, áreas em que é muito difícil observar os alunos.
- ( ) A suspensão é uma consequência imediata e poderosa a ser usada com alunos que são encaminhados em função de uma transgressão grave.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) E – C – C – C.
- B) C – C – E – E.
- C) E – C – E – C.
- D) E – E – C – C.
- E) C – E – E – E.

---

**QUESTÃO 46** – Conforme Rotta, em crianças com dislexia, a avaliação escolar deve, EXCETO:

- A) Sempre que possível, ser oral.
- B) Valorizar os trabalhos por seu conteúdo.
- C) Oportunizar um local tranquilo ou sala individual para fazer as avaliações.
- D) Prever tempo extra como recurso obrigatório.
- E) Ser de múltipla escolha.

---

**QUESTÃO 47** – Para Rotta, a dificuldade da criança em mover-se no espaço, tanto no corporal como no gráfico, é denominada

- A) Torpeza motora.
- B) Paralisia cerebral.
- C) Reflexo motor.
- D) Hipertonia.
- E) Disortografia.

**QUESTÃO 48** – Segundo Rotta, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, a respeito dos tipos de afasia, a qual é definida como transtornos da comunicação.

**Coluna 1**

1. Afasia de expressão.
2. Afasia de percepção.
3. Afasia de condução.

**Coluna 2**

- ( ) Comprometimento na repetição e na nomeação.
- ( ) Dificuldade ou impossibilidade de se expressar em resposta a um questionamento.
- ( ) Dificuldade parcial ou total no entendimento do que se escuta ou lê.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 3 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 1 – 2 – 3.
- E) 3 – 2 – 1.

---

**QUESTÃO 49** – De acordo com Aranha, a teoria que relaciona dialeticamente educação e sociedade, isto é, não separa a educação do indivíduo de sua inserção na sociedade, reconhecendo a estreita ligação entre educação e política é chamada de teoria

- A) cognitivista.
- B) anarquista.
- C) socialista.
- D) crítica.
- E) socioafetiva.

---

**QUESTÃO 50** – A Acalculia é uma dificuldade que afeta a capacidade de executar funções matemáticas básicas. Na Acalculia Espacial, existe dificuldade

- A) na memória de números.
- B) em realizar operações de multiplicação.
- C) em identificar os números e associar as suas quantidades.
- D) na compreensão de problemas de lógica.
- E) na colocação dos números em posições adequadas para se executar cálculos.