



PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS
CONCURSO PÚBLICO 01/2012 - NÍVEL FUNDAMENTAL E SUPERIOR

ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 12/11/2012, até às 23h59min, no site www.fundatec.org.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

Segunda Chance

01 Não importa que idade você tenha ou que momento da vida esteja passando – uma hora dessas
02 você vai se defrontar com a questão da segunda chance. Talvez seja um amigo perguntando se vale a pena
03 tentar de novo com aquela garota que tanto mal fez a ele. Ou você mesmo terá de decidir se um velho amor
04 que reapareceu merece ou não ser revivido. De uma forma ou de outra, essa pergunta sempre se coloca.

05 Da minha parte, tenho a responder que não acredito mais em segunda chance. O grande amor, o
06 amor médio, o amorzinho: nenhum deles tende a dar certo na segunda temporada. Por mais que haja más
07 intenções e bons sentimentos (a combinação mais gostosa do mundo), ou ainda que os parceiros nadem
08 em aspirações sublimes, coisas repetidas têm vocação para dar errado. São como um vaso que uma vez
09 quebrado nunca mais será o mesmo.

10 Tenho a sensação de que os amores requentados são como remendos. Eles não resistem ao
11 tempo nem ao atrito. O que na primeira vez era novo agora tem um gosto de repetido. E há detritos que vão
12 se acumulando a cada separação. Rancores, mágoas, coisas não ditas. Com o tempo, esse entulho cerca a
13 cama, se espalha pelos corredores, invade a sala e a cozinha. A gente tropeça nele. Mesmo sem querer,
14 passamos a procurar, nos olhos e nos gestos do outro, os primeiros sinais de esgotamento, que uma hora
15 ou outra aparecem. Intuímos que é difícil evitar que um rio avance pelo caminho que já foi aberto.

16 Vistas de fora, as apostas no videotape existencial parecem túbias e frágeis, mas não é assim que
17 as pessoas envolvidas percebem. Elas acham que estão voltando ao curso natural do seu destino. Pensam
18 estar retomando o fio rompido da própria existência. Fazem força para acreditar que aquela escolha, desta
19 vez, as fará felizes. Sentem-se românticas, se dizem românticas, mas, na verdade, estão sendo práticas.
20 Depois de meia dúzia de fiascos afetivos, voltam para a zona de conforto (ou de conflito) semifelizes, com
21 um rabo invisível espremido entre as pernas. Em geral descobrem, rapidamente, que voltar é fácil.
22 Permanecer são outros quinhentos.

23 Por que voltamos, afinal?

24 Porque somos fracos, acho. Ao acabar um namoro ou um casamento ficamos sozinhos, temos
25 medo. Para a maioria de nós é difícil construir relações duradouras. Quando uma coisa importante acaba,
26 temos dificuldade em recomeçar. Estamos tomados por quem nos mandou embora. Ou estamos
27 acostumados ao amor sem reservas do parceiro que mandamos andar. Nada que tenha essa intensidade é
28 fácil de repor. As pessoas que aparecem não são capazes de preencher o vazio. É no meio dessa nuvem
29 de dor e incerteza, que pode durar um tempo enorme, que ressurge o ex. E nós o abraçamos como
30 salvação. Funciona para nos tirar do escuro, mas é um péssimo recomeço.

31 Melhor faríamos, eu acho, se déssemos a segunda chance a nós mesmos. A chance de iniciar do
32 zero.

33 É uma delícia começar um novo amor e ter 90 dias de encantamento grátis. A descoberta, a magia,
34 o ardor provocados pela paixão nova são insubstituíveis. Quando as coisas começam, há sempre a
35 possibilidade de que desta vez seja maior, mais intenso, mais espetacular do que antes. Quem sabe agora
36 é para sempre?

37 Claro que pode dar errado, quase sempre dá, mas a gente aprende e vive enquanto tenta. A gente
38 recebe e dá, a gente povoa a nossa existência de referências, outras memórias, rostos, risos, pequenas
39 reminiscências deliciosas, erotismos secretos que nos assaltam meses depois, anos depois, e nos dão
40 aquela sensação deliciosa de ter vivido em plenitude, da melhor maneira que nos foi possível.

41 A vida é curta, potencialmente bela, melhor gastá-la com coragem, andando a procura de respostas
42 verdadeiras, do que ficar, repetir, tentar de novo o mesmo caminho batido. Talvez uma vez, vá lá. Talvez
43 uma segunda chance de reatar pontas perdidas para cada amor que merecer esse nome. Mas, se me
44 perguntam, eu diria: não mais do que isso. Não mais esperanças paralisantes. Não para mim.

(Ivan Martins – Revista Época – 18/04/2012 – disponível em www.revistaepoca.globo.com - adaptação)

QUESTÃO 01 – Analise as afirmações abaixo, em relação ao assunto discutido no texto.

- I. O autor mostra-se cético em relação à possibilidade de relacionamentos reatados darem certo em uma segunda tentativa.
- II. Para o autor, as pessoas retomam antigos relacionamentos porque, mesmo tendo facilidade em começar novos relacionamentos, o sentimento do amor antigo é mais forte.
- III. Para o autor, os novos amores duram, em média, 90 dias, período em que o encantamento é grátis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando os argumentos empregados pelo autor do texto, analise as seguintes afirmações, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As situações de um amigo pedindo conselhos sobre reatar com uma antiga namorada, que lhe fez muito mal e a de o próprio indivíduo perguntar-se se deve recomeçar com uma antiga namorada são exemplos de situações em que temos que decidir acerca da segunda chance.
- () Para as pessoas envolvidas em uma segunda chance dada a um relacionamento, há a crença verdadeira de que a retomada dará sentido novamente a sua existência, elas são verdadeiramente românticas e voltam porque sabem que os fiascos afetivos são sinais de que o verdadeiro amor é o anterior.
- () Para o autor, tentativas de viver um novo amor, ao invés de um antigo, podem dar errado, mas isso significa aprender com novas experiências. Para ele, é melhor ter coragem de tentar novas experiências do que acomodar-se em experiências conhecidas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa na qual a supressão do acento gráfico NÃO acarreta mudança de classe gramatical do vocábulo.

- A) têm (l. 08).
- B) práticas (l. 19).
- C) delícia (l. 33).
- D) dá (l. 37).
- E) referências (l. 38).

QUESTÃO 04 – Considerando a função dos pronomes pessoais como complementos verbais, assinale a alternativa que expressa INCORRETAMENTE a relação entre o pronome e a função por ele desempenhada.

- A) “A gente tropeça nele” (l. 13) – objeto indireto.
- B) “E nós o abraçamos como salvação” (l. 29 e 30) – objeto direto.
- C) “e nos dão aquela sensação deliciosa” (l. 39 e 40) – objeto indireto.
- D) “da melhor maneira que nos foi possível” (l. 40) – objeto direto.
- E) “melhor gastá-la com coragem” (l. 41) – objeto direto.

QUESTÃO 05 – Considere a oração “*Melhor faríamos, eu acho, se déssemos a segunda chance a nós mesmos*” (l. 31). Caso alterássemos a referência do sujeito oculto da primeira pessoa do plural para a terceira do singular, quantas alterações seriam ocasionadas?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “nenhum deles tende a dar certo na segunda temporada” (l. 06).
- B) “E há detritos que vão se acumulando a cada separação” (l. 11 e 12).
- C) “Pensam estar retomando o fio rompido da própria existência” (l. 17 e 18).
- D) “Ou estamos acostumados ao amor sem reservas do parceiro que mandamos andar” (l. 26 e 27).
- E) “Quem sabe agora é para sempre?” (l. 35 e 36).

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego dos nexos linguísticos, analise as assertivas a seguir:

- I. Em “Ao acabar um namoro ou um casamento ficamos sozinhos” (l. 24), caso substituíssemos a preposição “ao” pela conjunção “quando”, seria necessária a alteração da forma verbal “acabar”.
- II. Em “Quando as coisas começam” (l. 34), o nexos “quando” expressa uma relação temporal e poderia ser substituído por “consoante” sem alteração do sentido original da frase.
- III. Na linha 37, em “a gente aprende e vive enquanto tenta”, poderíamos substituir a conjunção “enquanto” por “ao mesmo tempo que” sem alteração do sentido original da frase e sem a necessidade de alteração da forma verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa na qual o pronome “que” tenha sido empregado como pronome relativo.

- A) “Não importa que idade você tenha” (l. 01).
- B) “com aquela garota que tanto mal fez a ele” (l. 03).
- C) “tenho a responder que não acredito mais em segunda chance” (l. 05).
- D) “Tenho a sensação de que os amores requeitados são como remedos” (l. 10).
- E) “Intuímos que é difícil evitar” (l. 15).

QUESTÃO 09 – Analise as assertivas a seguir a respeito do significado de expressões em contexto:

- I. O vocábulo “tíbias” (l. 16) refere-se a um osso dos membros inferiores, contudo, no texto, é empregado como adjetivo e poderia ser substituído pela expressão “sem força”.
- II. O vocábulo “fiascos” (l. 20) tem um sentido negativo, podendo ser substituído por “insucesso”.
- III. A palavra “reminiscências” (l. 39) refere-se a experiências e poderia ser substituída por “fatos” sem alteração do sentido e da estrutura original da frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 - Analise as afirmações a seguir, a respeito do emprego correto dos sinais de pontuação, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O emprego do travessão na linha 01 marca a separação de uma expressão explicativa e poderia ser substituído por dois-pontos sem prejuízo da correção do período.
- () Na linha 07, o emprego dos parênteses indica o emprego de uma expressão explicativa e estes poderiam ser substituídos por vírgulas sem prejuízo da correção do período.
- () Na linha 35, as vírgulas são empregadas para marcar a separação de termos de uma gradação.
- () Na linha 44, os dois-pontos são empregados para inserir um enunciado proferido em discurso direto pelo autor do texto.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V.
- B) V – V – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – V – V.

QUESTÃO 11 – Analise as assertivas a seguir a respeito do emprego do pronome se.

- I. Em “um amigo perguntando se vale a pena” (l. 02), o pronome se é empregado como conjunção condicional.
- II. Em “E há detritos que vão se acumulando” (l. 11-12) o pronome se é empregado como índice de indeterminação do sujeito.
- III. Em “Sentem-se românticas” (l. 19) o pronome se é empregado como pronome reflexivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa na qual o par de vocábulos NÃO tenha sido acentuado devido à mesma regra.

- A) más (l. 06) – dá (l. 37).
- B) Intuímos (l. 15) – insubstituíveis (l. 34).
- C) práticas (l. 19) – românticas (l. 19 – ambas as ocorrências).
- D) péssimo (l. 30) – referências (l. 38).
- E) existência (l. 38) – memórias (l. 38).

ATUALIDADES

QUESTÃO 13 - Até o Censo de 2000, o IBGE utilizava o conceito de “chefe de família” para se referir à pessoa que contribuía com a maior parcela do orçamento da família. Com a mudança gradativa desse conceito, ao reconhecer o papel de crescente relevância da mulher na sociedade brasileira, o instituto passou a trabalhar nas pesquisas recentes com a expressão

- A) “pátrio poder”.
- B) “célula mater”.
- C) “pessoa de referência”.
- D) “família nuclear”.
- E) “grupo social”.

QUESTÃO 14 – São países com vasto território, população de mais de 1 bilhão de pessoas, enorme necessidade de geração de emprego e grandes desafios pela frente para conseguir fontes de energia, matérias-primas e alimentos, educação e proteção ao meio ambiente. Esses países viraram as estrelas da globalização, pois atraíram as grandes corporações interessadas em farta mão de obra barata para produzir manufaturados a baixo custo.

A que países o texto acima se refere?

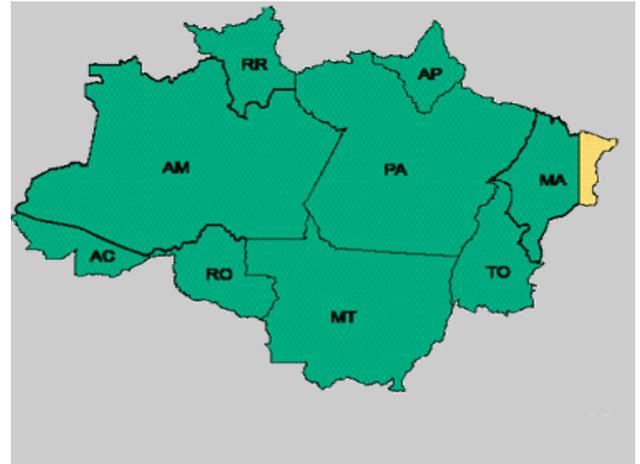
- A) Coreia do Sul e Rússia.
- B) Irã e Grécia.
- C) África do Sul e Brasil.
- D) China e Índia.
- E) Estados Unidos e Canadá.

QUESTÃO 15 - “UMA DERROTA EM DAMASCO: o atentado que matou quatro membros da cúpula militar da _____ e os combates no centro da capital reduzem as chances de sobrevivência do regime de Bashar Assad.” (Revista Veja, 25/7/2012)

Assinale a alternativa que completa de forma correta o trecho acima.

- A) Argélia
- B) Líbia
- C) Palestina
- D) Turquia
- E) Síria

Para responder à questão 16, observe o mapa abaixo:



QUESTÃO 16 - O que o mapa acima identifica?

- A) O bioma Amazônia no Brasil.
- B) A Floresta Amazônica.
- C) A Região Norte.
- D) A Amazônia Legal.
- E) A Bacia Amazônica.

QUESTÃO 17 - Assinale a alternativa que apresenta países sul-americanos que possuem a condição de associados do Mercosul.

- A) Chile – Bolívia – Colômbia.
- B) Peru – Paraguai – Uruguai.
- C) Argentina – Colômbia – Brasil.
- D) Brasil – Argentina – Equador.
- E) Bolívia – Uruguai – Peru.

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões, existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Nesse caso, para resolver as questões, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver as questões desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

Para responder às questões 18 e 19, observe a Figura 01, relativa ao editor de planilha eletrônica Microsoft Excel 2007 (Português). Considere que apenas as células E4, E5, E6, E7 e E8 possuem fórmula.

	A	B	C	D	E	F
1						
2			Valor Sal. Mín. =	R\$ 622,00		
3		Funcionário	Data Admissão	Qtde. Sal. Mín.	Valor	
4		Ana	12/08/2004	3	R\$ 1.866,00	
5		Daniela	16/09/2006	4	R\$ 2.488,00	
6		Gustavo	20/03/2001	2	R\$ 1.244,00	
7		Lúcio	02/04/2010	8	R\$ 4.976,00	
8				Total =	R\$ 10.574,00	
9						

Figura 01: Utilização do Microsoft Excel 2007.

QUESTÃO 18 – Considere que na célula E4 foi digitada uma fórmula que multiplica o valor contido na célula D4 pelo valor contido na célula D2. Após o conteúdo da célula E4 foi arrastado para as células E5, E6 e E7 de modo que E5 passou a conter uma fórmula que multiplica D5 por D2; E6 passou a ter uma fórmula que multiplica D6 por D2 e E7 passou a conter uma fórmula que multiplica D7 por D2. Das fórmulas apresentadas abaixo, qual poderia ter sido digitada em E4?

- A) =D4*D2
- B) =D4*D\$2
- C) =D4*\$D2
- D) =D\$4*D\$2
- E) =D\$4*D2

QUESTÃO 19 – A célula E8 contém uma fórmula que soma os valores mostrados entre as células E4 e E7. Das fórmulas apresentadas abaixo, qual poderia ter sido digitada em E8?

- A) =ADIÇÃO(E4;E7)
- B) =ADIÇÃO(E4,E5,E6,E7)
- C) =SOMA(E4:E7)
- D) =SOMA(E4,E5,E6,E7)
- E) =E4++E7

QUESTÃO 20 – Quando a barra de menus está habilitada no Internet Explorer 9, ao clicar no menu **Ferramentas** e após em **Navegação InPrivate**, uma nova janela é aberta. Qual o diferencial da navegação em sítios a partir dessa nova janela?

- A) A navegação será criptografada através do uso do protocolo HTTPS.
- B) A navegação será autenticada através de assinatura digital.
- C) Evita que o Internet Explorer armazene dados da sua sessão de navegação.
- D) Realiza conexão privada com o servidor de acesso à Internet.
- E) Se houver formulário com senha, esta será criptografada.

QUESTÃO 21 – Ao utilizar o navegador Firefox 14.0.1 (Português), um usuário deseja abrir nova aba. Qual combinação de teclas deve ser pressionada concomitantemente?

- A) ALT e A
- B) ALT e N
- C) ALT e X
- D) CTRL e A
- E) CTRL e T

A questão 22 baseia-se nas Figura 2(a) e 2(b), do Windows XP. A Figura 2(a) mostra a janela principal do Windows Explorer. A Figura 2(b) exhibe, intencionalmente, apenas parte das configurações avançadas da caixa de diálogo "Opções de pasta", ativada a partir da Figura 2(a). Na Figura 2(b), inseriu-se, intencionalmente, no local apontado pela seta nº 1, um retângulo, de modo a ocultar qualquer marcação ou seleção existente nesse local.

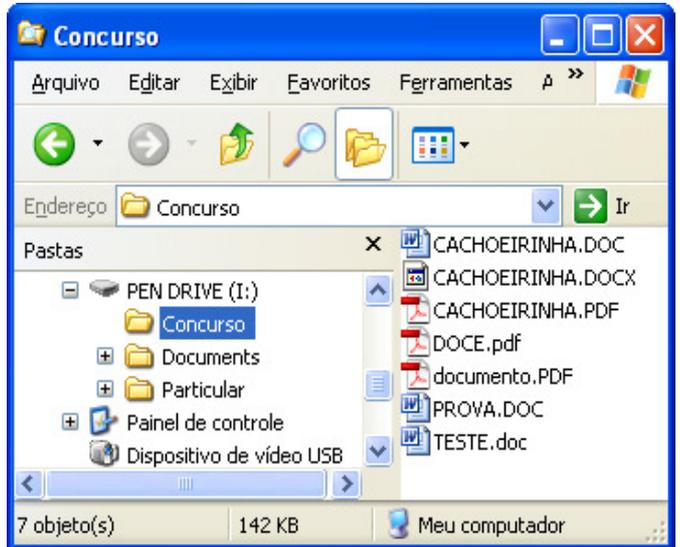


Figura 2(a) - Windows Explorer

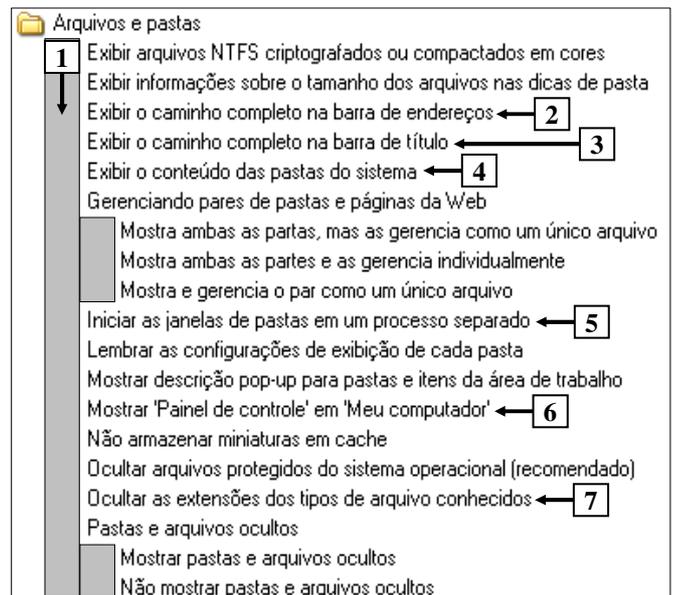


Figura 2(b) - Configurações avançadas da Caixa de diálogo "Opções de pasta"

QUESTÃO 22 - A partir da janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), ativou-se a caixa de diálogo "Opções de pasta", onde se exhibe, na Figura 2(b), as suas configurações avançadas. Nesse caso, pode-se afirmar que

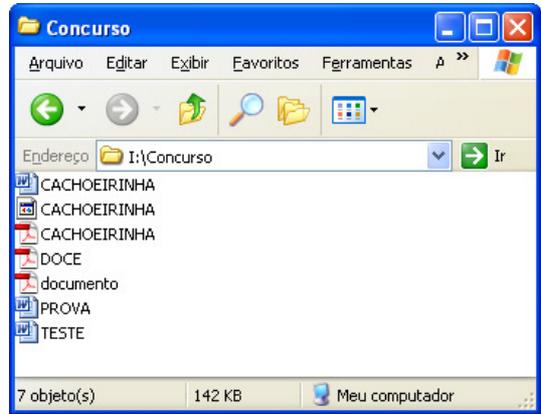
A) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2 e 3, e desmarcada a opção apontada pela seta nº 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



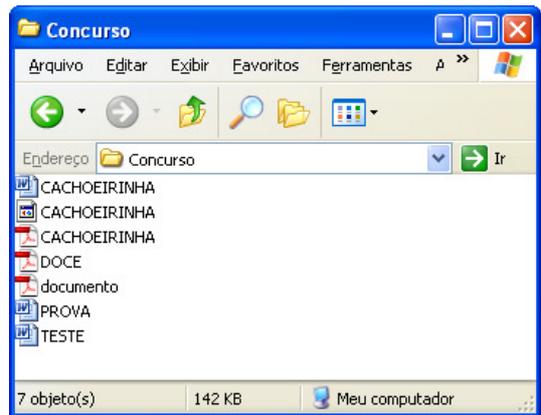
B) estando marcada, na Figura 2(b), a opção apontada pela seta nº 3, e desmarcadas as opções apontadas pelas setas nº 2 e 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



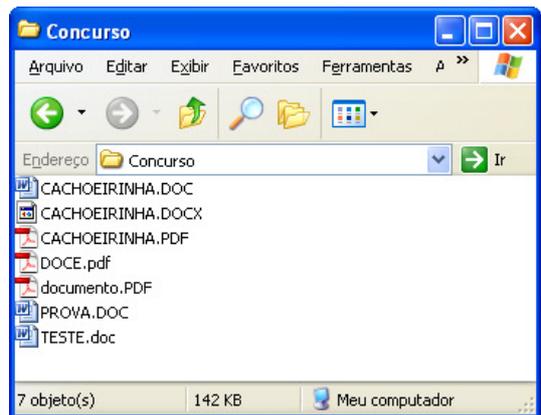
C) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2, 3 e 4, e desmarcada a opção apontada pela seta nº 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



D) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2, 3, 4 e 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



E) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2, 3, 5 e 6, e desmarcada a opção apontada pela seta nº 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:

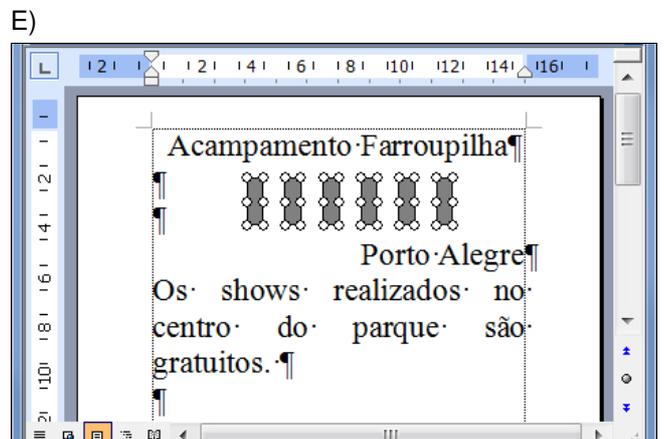
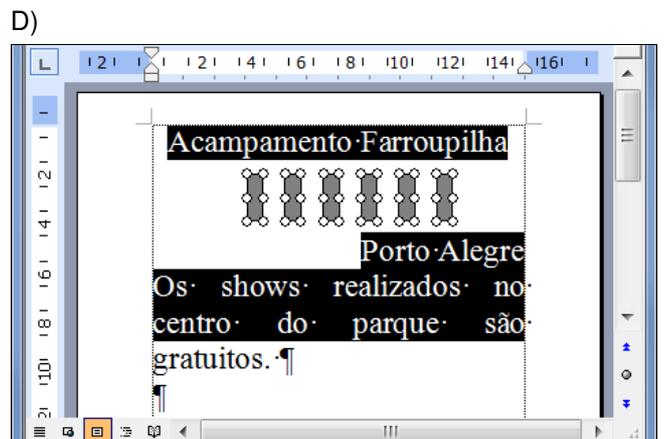
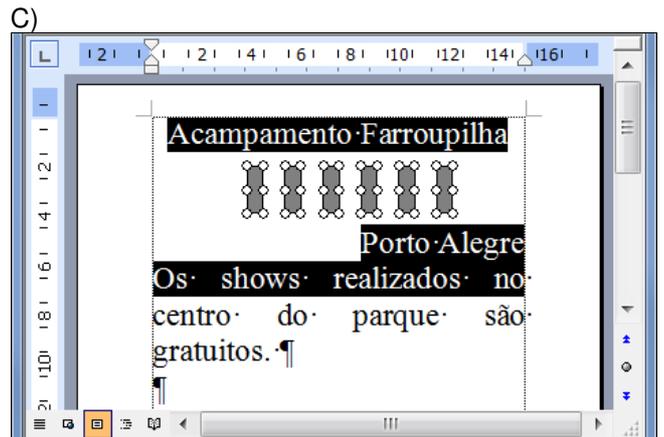
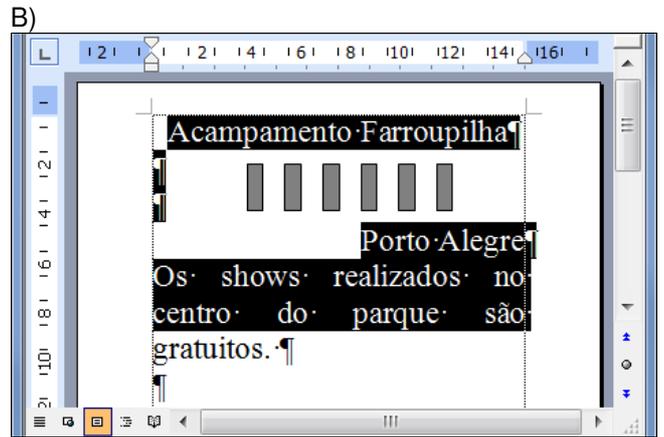
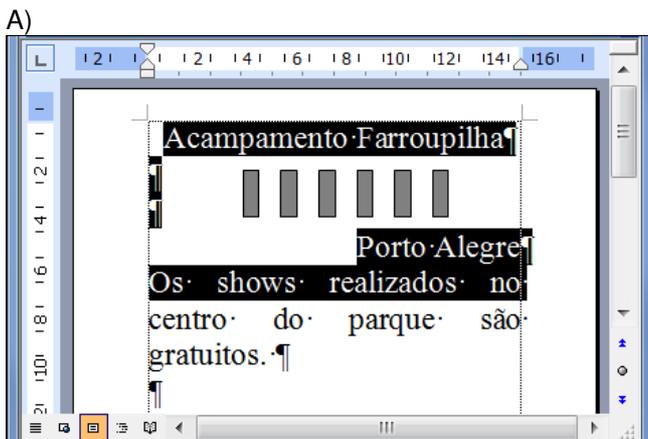


A questão 23 baseia-se na Figura 3, que mostra a janela principal do Word 2003, na qual a seta nº 2 aponta para seis retângulos que foram inseridos no texto, utilizando-se os recursos da barra de ferramentas "Desenho", desse editor de texto.



Figura 3 - Janela principal do Word 2003

QUESTÃO 23 - Na Figura 3, do Word 2003, realizou-se, sequencialmente, as seguintes ações: (1) ativou-se o ícone apontado pela seta nº 4; (2) posicionou-se o cursor do mouse no local apontado pela seta nº 1; (3) pressionou-se e manteve-se pressionado o botão esquerdo do mouse; e (4) arrastou-se o cursor do mouse até o local apontado pela seta nº 3. Nesse caso, soltando-se o botão esquerdo do mouse, pode-se afirmar que a área de trabalho, desse editor de texto, será exibida da seguinte forma:



LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 24 - Analise as seguintes afirmações sobre a Procuradoria Geral do Município de Sapucaia do Sul:

- I. Para ocupar o cargo de Procurador Municipal, é necessário inscrição regular junto à Ordem dos Advogados do Brasil.
- II. O Procurador Geral do Município será nomeado por ato complexo, praticado pelo Prefeito, mas com posterior aprovação pela Câmara Municipal.
- III. À Procuradoria Geral do Município competem as atividades de consultoria e assessoramento jurídico do Poder Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 25 - Não está entre as competências tributárias do Município de Sapucaia do Sul instituir

- A) impostos.
- B) empréstimos compulsórios.
- C) taxas.
- D) contribuição para o custeio do serviço de iluminação pública.
- E) contribuição de melhoria decorrente de obras públicas.

QUESTÃO 26 - Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Sapucaia do Sul referentes à organização político-administrativa desse Município, analise as seguintes afirmações:

- I. O Município de Sapucaia do Sul é dotado de personalidade jurídica de direito público interno.
- II. A integralidade territorial do Município somente poderá ser alterada por lei municipal, precedida de consulta plebiscitária de sua população.
- III. O Município de Sapucaia do Sul poderá descentralizar sua administração através da criação, por lei, de distritos administrativos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 27 - Considerando o regramento sobre o estágio probatório do servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo, previsto no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, indique a alternativa INCORRETA.

- A) Será de 36 meses.
- B) A avaliação no estágio probatório será condição para a aquisição da estabilidade.
- C) A avaliação no estágio probatório será sigilosa, não podendo o servidor ter vista do boletim de estágio.
- D) Na avaliação do estágio probatório, serão observados os requisitos de assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, responsabilidade e relacionamento.
- E) A avaliação do estágio probatório será realizada por trimestre.

QUESTÃO 28 - Nos termos indicados no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, instaurada a sindicância pela autoridade competente, se esta concluir pela culpabilidade do servidor:

- A) Será imediatamente aplicada a sanção prevista no relatório final da sindicância.
- B) O servidor será notificado para apresentar defesa, no prazo de trinta dias.
- C) O servidor será notificado para apresentar defesa, no prazo de três dias úteis.
- D) Será de imediato realizada a abertura de Processo Administrativo Disciplinar.
- E) Será o procedimento de sindicância encaminhado ao Prefeito Municipal, para homologação do seu resultado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 29 – Considerando os efeitos do trabalho do assistente social nas condições materiais e sociais daqueles que a sobrevivência depende do trabalho, segundo Yamamoto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Tem efeito na reprodução da força de trabalho, sendo a única mercadoria que cria mais valor do que custou.
- B) Tem efeitos na sociedade como profissional que incide no campo de conhecimentos, valores, comportamentos e cultura.
- C) Interfere na reprodução sociopolítica ou ideopolítica dos indivíduos sociais.
- D) Os efeitos da sua ação existem, mas não são objetivos.
- E) O assistente social não produz diretamente riqueza, mas é um profissional que é parte do trabalhador coletivo.

QUESTÃO 30 – Ao atuar no âmbito dos Conselhos de políticas sociais, os profissionais do Serviço Social estão contribuindo para

- A) a formulação de políticas e acesso aos direitos sociais.
- B) a reprodução das relações sociais.
- C) a produção de riquezas materiais.
- D) a potencialização do consenso dominante.
- E) a fragmentação dos segmentos majoritários da sociedade.

QUESTÃO 31 – Para Castel, o excluído, cuja trajetória é feita por uma série de rupturas, é denominado

- A) desfavorecido.
- B) falido.
- C) desfilado.
- D) militante.
- E) filiado.

QUESTÃO 32 – Analise as afirmativas abaixo referentes aos (des)caminhos da liberdade, entre a ética e a liberdade, segundo Barroco (2010), assinalando V para as verdadeiras ou F para as falsas.

- () Para Aristóteles, a ética era principalmente um saber prático devido a seu vínculo orgânico com a política e vida pública.
- () A ética cristã baseia-se nas verdades reveladas por Deus, através da Bíblia, documentos religiosos que podem ser contestados racionalmente.
- () A afirmação de que *os fins justificam os meios* foi feita por Maquiavel.
- () O projeto político de Marx contém uma ética revolucionária, dirigida à emancipação humana.
- () Auguste Comte elaborou uma ética e negou qualquer filiação filosófica, tendo uma perspectiva revolucionária.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V – V.
- B) V – F – V – V – F.
- C) V – V – F – F – V.
- D) F – V – F – V – F.
- E) V – V – V – F – V.

QUESTÃO 33 – Tendo em vista o seminário Famílias: Laços, Redes e Políticas Públicas, realizado em São Paulo, em 2002, analise as assertivas abaixo:

- I. Freire (1970) propõe a práxis dialógica como favorecedora do desenvolvimento humano.
- II. A falta de políticas públicas empurra os jovens pobres para comportamentos socialmente excludentes.
- III. O trabalho com famílias deve ser conduzido de maneira pragmática, aleatória e voluntarista.
- IV. A família tem sido percebida como única estratégica para a condução de políticas públicas, especialmente as voltadas para a garantia de direitos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Foram grandes inovações políticas e institucionais no formato das políticas públicas brasileiras, segundo Behring (2009):

- A) O Movimento de Reconceituação do Serviço Social e a concepção de controle democrático da Constituição de 1988.
- B) As mobilizações sociais e o Movimento de Reconceituação do Serviço Social.
- C) O controle democrático da Constituição de 1988 e o início dos conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos no Brasil.
- D) O controle democrático da Constituição de 1988 e as mobilizações sociais.
- E) O Movimento de Reconceituação do Serviço Social e os conselhos de políticas públicas e de defesa de direitos no Brasil.

QUESTÃO 35 – Segundo Azeredo (2010), devido ao caráter multidimensional da pobreza, as famílias pobres, além de privações materiais, estão expostas a maiores vulnerabilidades e riscos sociais. Desse modo, suas identidades se desenham, através de fronteiras territoriais visíveis, onde a identidade e o papel feminino também se constroem. Na perspectiva de gênero trazida pelo autor citado, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O padrão dominante de família instituído nas sociedades industrializadas conferiu à mulher o espaço dos cuidados domésticos e afetivos.
- B) Apesar de nas últimas décadas terem conquistado o espaço público, as mulheres ainda ocupam espaços desiguais.
- C) As mulheres tendem a ser mais vulneráveis às condições de pobreza, considerando as restritas oportunidades de ampliação de seus rendimentos.
- D) As famílias monoparentais, na sua maioria, são chefiadas por mulheres.
- E) A centralidade do programa Bolsa Família são as famílias monoparentais chefiadas por mulheres.

QUESTÃO 36 – No que se refere ao Benefício de Prestação Continuada – BPC, é INCORRETO afirmar que:

- A) Integra a Proteção Social Básica no âmbito do Sistema Único de Assistência Social – SUAS.
- B) É um benefício individual, não vitalício e transferível, que assegura a transferência mensal de 1 (um) salário mínimo ao idoso, com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais, e à pessoa com deficiência, de qualquer idade.
- C) A renda mensal familiar per capita deve ser inferior a $\frac{1}{4}$ (um quarto) do salário mínimo vigente.
- D) Sua gestão é realizada pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS).
- E) Sua operacionalização é realizada pelo Instituto Nacional do Seguro Social (INSS).

QUESTÃO 37 – São benefícios da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), de caráter complementar e provisório, prestados aos cidadãos e às famílias em virtude de morte, nascimento, calamidade pública e situações de vulnerabilidade temporária:

- A) Benefícios de Prestação Continuada – BPC.
- B) Benefícios Suplementares.
- C) Benefícios Especiais.
- D) Benefícios Compensatórios.
- E) Benefícios Eventuais.

QUESTÃO 38 – O planejamento é um processo técnico-político que compõe o conjunto de estratégias do profissional do Serviço Social, no enfrentamento das várias expressões da questão social. Ele se realiza a partir de um processo de aproximações que consubstanciam o método e ocorrem em todos os níveis de planejamento. Assinale abaixo a alternativa que está em DESACORDO com esse processo.

- A) Estudo da situação.
- B) Montagem de planos programas e/ou projetos.
- C) Visita domiciliar.
- D) Controle e execução.
- E) Implantação.

QUESTÃO 39 – Relacione as colunas 1 e 2, quanto às instâncias de articulação e deliberação, segundo Norma Operacional Básica/SUAS.

Coluna 1

- 1. Comissão Intergestores Bipartite – CIB.
- 2. Comissão Intergestores Tripartite – CIT.
- 3. Conselho Nacional de Assistência Social – CNAS.
- 4. Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS.

Coluna 2

- () Aprova, acompanha e controla a execução da Política Municipal de Assistência Social.
- () Espaços de interlocução entre gestores estaduais e municipais.
- () Atua como instância de recurso dos Conselhos de Assistência Social.
- () Espaço de interlocução entre gestores federais, estaduais e municipais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 4.
- B) 4 – 1 – 3 – 2.
- C) 4 – 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 4.
- E) 2 – 4 – 3 – 1.

QUESTÃO 40 – A Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, entre outras providências. Considerando a criação de Comissões Permanentes de integração entre os serviços de saúde e as instituições de ensino profissional e superior, analise as assertivas a seguir, marcando V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () As Comissões Intergestores Bipartite e Tripartite são reconhecidas como foros de negociação e pactuação entre gestores, quanto aos aspectos operacionais do Sistema Único de Saúde (SUS).
- () O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (CONASEMS) são reconhecidos como entidades representativas dos entes estaduais para tratar de matérias referentes à saúde.
- () Os Conselhos de Secretarias Municipais de Saúde (COSEMS) são reconhecidos como entidades que representam os entes municipais, no âmbito estadual.
- () A finalidade das comissões é de propor prioridades, métodos e estratégias para a formação e educação continuada dos recursos humanos do Sistema Único de Saúde (SUS), na esfera correspondente, assim como em relação à pesquisa e à cooperação técnica entre essas instituições.
- () É objetivo apenas dos Conselhos de Secretarias Municipais de Saúde (COSEMS) decidir sobre os aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, em conformidade com a definição da política consubstanciada em planos de saúde, aprovados pelos conselhos de saúde.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – F.
- B) V – V – F – V – F.
- C) F – F – V – F – V.
- D) V – F – F – V – F.
- E) F – F – V – V – F.