



PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPUCAIA DO SUL/RS
CONCURSO PÚBLICO 01/2012 - NÍVEL FUNDAMENTAL E SUPERIOR

NUTRICIONISTA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 12/11/2012, até às 23h59min, no site www.fundatec.org.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

Segunda Chance

01 Não importa que idade você tenha ou que momento da vida esteja passando – uma hora dessas
02 você vai se defrontar com a questão da segunda chance. Talvez seja um amigo perguntando se vale a pena
03 tentar de novo com aquela garota que tanto mal fez a ele. Ou você mesmo terá de decidir se um velho amor
04 que reapareceu merece ou não ser revivido. De uma forma ou de outra, essa pergunta sempre se coloca.

05 Da minha parte, tenho a responder que não acredito mais em segunda chance. O grande amor, o
06 amor médio, o amorzinho: nenhum deles tende a dar certo na segunda temporada. Por mais que haja más
07 intenções e bons sentimentos (a combinação mais gostosa do mundo), ou ainda que os parceiros nadem
08 em aspirações sublimes, coisas repetidas têm vocação para dar errado. São como um vaso que uma vez
09 quebrado nunca mais será o mesmo.

10 Tenho a sensação de que os amores requeentados são como remendos. Eles não resistem ao
11 tempo nem ao atrito. O que na primeira vez era novo agora tem um gosto de repetido. E há detritos que vão
12 se acumulando a cada separação. Rancores, mágoas, coisas não ditas. Com o tempo, esse entulho cerca a
13 cama, se espalha pelos corredores, invade a sala e a cozinha. A gente tropeça nele. Mesmo sem querer,
14 passamos a procurar, nos olhos e nos gestos do outro, os primeiros sinais de esgotamento, que uma hora
15 ou outra aparecem. Intuímos que é difícil evitar que um rio avance pelo caminho que já foi aberto.

16 Vistas de fora, as apostas no videotape existencial parecem túbias e frágeis, mas não é assim que
17 as pessoas envolvidas percebem. Elas acham que estão voltando ao curso natural do seu destino. Pensam
18 estar retomando o fio rompido da própria existência. Fazem força para acreditar que aquela escolha, desta
19 vez, as fará felizes. Sentem-se românticas, se dizem românticas, mas, na verdade, estão sendo práticas.
20 Depois de meia dúzia de fiascos afetivos, voltam para a zona de conforto (ou de conflito) semifelizes, com
21 um rabo invisível espremido entre as pernas. Em geral descobrem, rapidamente, que voltar é fácil.
22 Permanecer são outros quinhentos.

23 Por que voltamos, afinal?

24 Porque somos fracos, acho. Ao acabar um namoro ou um casamento ficamos sozinhos, temos
25 medo. Para a maioria de nós é difícil construir relações duradouras. Quando uma coisa importante acaba,
26 temos dificuldade em recomeçar. Estamos tomados por quem nos mandou embora. Ou estamos
27 acostumados ao amor sem reservas do parceiro que mandamos andar. Nada que tenha essa intensidade é
28 fácil de repor. As pessoas que aparecem não são capazes de preencher o vazio. É no meio dessa nuvem
29 de dor e incerteza, que pode durar um tempo enorme, que ressurge o ex. E nós o abraçamos como
30 salvação. Funciona para nos tirar do escuro, mas é um péssimo recomeço.

31 Melhor faríamos, eu acho, se déssemos a segunda chance a nós mesmos. A chance de iniciar do
32 zero.

33 É uma delícia começar um novo amor e ter 90 dias de encantamento grátis. A descoberta, a magia,
34 o ardor provocados pela paixão nova são insubstituíveis. Quando as coisas começam, há sempre a
35 possibilidade de que desta vez seja maior, mais intenso, mais espetacular do que antes. Quem sabe agora
36 é para sempre?

37 Claro que pode dar errado, quase sempre dá, mas a gente aprende e vive enquanto tenta. A gente
38 recebe e dá, a gente povoa a nossa existência de referências, outras memórias, rostos, risos, pequenas
39 reminiscências deliciosas, erotismos secretos que nos assaltam meses depois, anos depois, e nos dão
40 aquela sensação deliciosa de ter vivido em plenitude, da melhor maneira que nos foi possível.

41 A vida é curta, potencialmente bela, melhor gastá-la com coragem, andando a procura de respostas
42 verdadeiras, do que ficar, repetir, tentar de novo o mesmo caminho batido. Talvez uma vez, vá lá. Talvez
43 uma segunda chance de reatar pontas perdidas para cada amor que merecer esse nome. Mas, se me
44 perguntam, eu diria: não mais do que isso. Não mais esperanças paralisantes. Não para mim.

(Ivan Martins – Revista Época – 18/04/2012 – disponível em www.revistaepoca.globo.com - adaptação)

QUESTÃO 01 – Analise as afirmações abaixo, em relação ao assunto discutido no texto.

- I. O autor mostra-se cético em relação à possibilidade de relacionamentos reatados darem certo em uma segunda tentativa.
- II. Para o autor, as pessoas retomam antigos relacionamentos porque, mesmo tendo facilidade em começar novos relacionamentos, o sentimento do amor antigo é mais forte.
- III. Para o autor, os novos amores duram, em média, 90 dias, período em que o encantamento é grátis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando os argumentos empregados pelo autor do texto, analise as seguintes afirmações, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () As situações de um amigo pedindo conselhos sobre reatar com uma antiga namorada, que lhe fez muito mal e a de o próprio indivíduo perguntar-se se deve recomeçar com uma antiga namorada são exemplos de situações em que temos que decidir acerca da segunda chance.
- () Para as pessoas envolvidas em uma segunda chance dada a um relacionamento, há a crença verdadeira de que a retomada dará sentido novamente a sua existência, elas são verdadeiramente românticas e voltam porque sabem que os fiascos afetivos são sinais de que o verdadeiro amor é o anterior.
- () Para o autor, tentativas de viver um novo amor, ao invés de um antigo, podem dar errado, mas isso significa aprender com novas experiências. Para ele, é melhor ter coragem de tentar novas experiências do que acomodar-se em experiências conhecidas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa na qual a supressão do acento gráfico NÃO acarreta mudança de classe gramatical do vocábulo.

- A) têm (l. 08).
- B) práticas (l. 19).
- C) delícia (l. 33).
- D) dá (l. 37).
- E) referências (l. 38).

QUESTÃO 04 – Considerando a função dos pronomes pessoais como complementos verbais, assinale a alternativa que expressa INCORRETAMENTE a relação entre o pronome e a função por ele desempenhada.

- A) “A gente tropeça nele” (l. 13) – objeto indireto.
- B) “E nós o abraçamos como salvação” (l. 29 e 30) – objeto direto.
- C) “e nos dão aquela sensação deliciosa” (l. 39 e 40) – objeto indireto.
- D) “da melhor maneira que nos foi possível” (l. 40) – objeto direto.
- E) “melhor gastá-la com coragem” (l. 41) – objeto direto.

QUESTÃO 05 – Considere a oração “*Melhor faríamos, eu acho, se déssemos a segunda chance a nós mesmos*” (l. 31). Caso alterássemos a referência do sujeito oculto da primeira pessoa do plural para a terceira do singular, quantas alterações seriam ocasionadas?

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “nenhum deles tende a dar certo na segunda temporada” (l. 06).
- B) “E há detritos que vão se acumulando a cada separação” (l. 11 e 12).
- C) “Pensam estar retomando o fio rompido da própria existência” (l. 17 e 18).
- D) “Ou estamos acostumados ao amor sem reservas do parceiro que mandamos andar” (l. 26 e 27).
- E) “Quem sabe agora é para sempre?” (l. 35 e 36).

QUESTÃO 07 – Considerando o emprego dos nexos linguísticos, analise as assertivas a seguir:

- I. Em “Ao acabar um namoro ou um casamento ficamos sozinhos” (l. 24), caso substituíssemos a preposição “ao” pela conjunção “quando”, seria necessária a alteração da forma verbal “acabar”.
- II. Em “Quando as coisas começam” (l. 34), o nex “quando” expressa uma relação temporal e poderia ser substituído por “consoante” sem alteração do sentido original da frase.
- III. Na linha 37, em “a gente aprende e vive enquanto tenta”, poderíamos substituir a conjunção “enquanto” por “ao mesmo tempo que” sem alteração do sentido original da frase e sem a necessidade de alteração da forma verbal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa na qual o pronome “que” tenha sido empregado como pronome relativo.

- A) “Não importa que idade você tenha” (l. 01).
- B) “com aquela garota que tanto mal fez a ele” (l. 03).
- C) “tenho a responder que não acredito mais em segunda chance” (l. 05).
- D) “Tenho a sensação de que os amores requeitados são como remendos” (l. 10).
- E) “Intuímos que é difícil evitar” (l. 15).

QUESTÃO 09 – Analise as assertivas a seguir a respeito do significado de expressões em contexto:

- I. O vocábulo “tíbias” (l. 16) refere-se a um osso dos membros inferiores, contudo, no texto, é empregado como adjetivo e poderia ser substituído pela expressão “sem força”.
- II. O vocábulo “fiascos” (l. 20) tem um sentido negativo, podendo ser substituído por “insucesso”.
- III. A palavra “reminiscências” (l. 39) refere-se a experiências e poderia ser substituída por “fatos” sem alteração do sentido e da estrutura original da frase.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 10 - Analise as afirmações a seguir, a respeito do emprego correto dos sinais de pontuação, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O emprego do travessão na linha 01 marca a separação de uma expressão explicativa e poderia ser substituído por dois-pontos sem prejuízo da correção do período.
- () Na linha 07, o emprego dos parênteses indica o emprego de uma expressão explicativa e estes poderiam ser substituídos por vírgulas sem prejuízo da correção do período.
- () Na linha 35, as vírgulas são empregadas para marcar a separação de termos de uma gradação.
- () Na linha 44, os dois-pontos são empregados para inserir um enunciado proferido em discurso direto pelo autor do texto.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V.
- B) V – V – V – F.
- C) V – F – F – F.
- D) F – F – V – V.
- E) V – F – V – V.

QUESTÃO 11 – Analise as assertivas a seguir a respeito do emprego do pronome se.

- I. Em “um amigo perguntando se vale a pena” (l. 02), o pronome se é empregado como conjunção condicional.
- II. Em “E há detritos que vão se acumulando” (l. 11-12) o pronome se é empregado como índice de indeterminação do sujeito.
- III. Em “Sentem-se românticas” (l. 19) o pronome se é empregado como pronome reflexivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa na qual o par de vocábulos NÃO tenha sido acentuado devido à mesma regra.

- A) más (l. 06) – dá (l. 37).
- B) Intuímos (l. 15) – insubstituíveis (l. 34).
- C) práticas (l. 19) – românticas (l. 19 – ambas as ocorrências).
- D) péssimo (l. 30) – referências (l. 38).
- E) existência (l. 38) – memórias (l. 38).

ATUALIDADES

QUESTÃO 13 - Até o Censo de 2000, o IBGE utilizava o conceito de “chefe de família” para se referir à pessoa que contribuía com a maior parcela do orçamento da família. Com a mudança gradativa desse conceito, ao reconhecer o papel de crescente relevância da mulher na sociedade brasileira, o instituto passou a trabalhar nas pesquisas recentes com a expressão

- A) “pátrio poder”.
- B) “célula mater”.
- C) “pessoa de referência”.
- D) “família nuclear”.
- E) “grupo social”.

QUESTÃO 14 – São países com vasto território, população de mais de 1 bilhão de pessoas, enorme necessidade de geração de emprego e grandes desafios pela frente para conseguir fontes de energia, matérias-primas e alimentos, educação e proteção ao meio ambiente. Esses países viraram as estrelas da globalização, pois atraíram as grandes corporações interessadas em farta mão de obra barata para produzir manufaturados a baixo custo.

A que países o texto acima se refere?

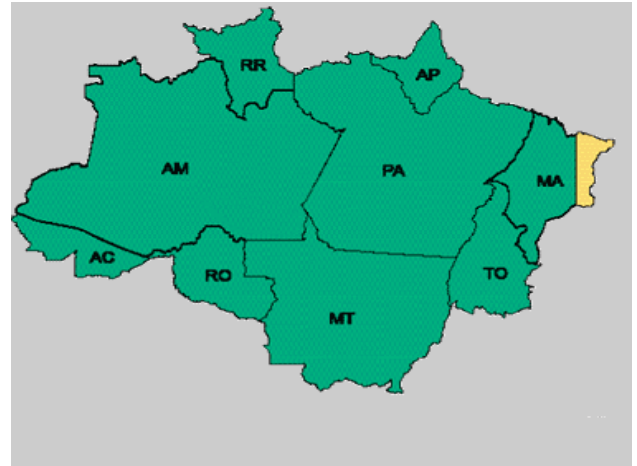
- A) Coreia do Sul e Rússia.
- B) Irã e Grécia.
- C) África do Sul e Brasil.
- D) China e Índia.
- E) Estados Unidos e Canadá.

QUESTÃO 15 - “UMA DERROTA EM DAMASCO: o atentado que matou quatro membros da cúpula militar da _____ e os combates no centro da capital reduzem as chances de sobrevivência do regime de Bashar Assad.” (Revista Veja, 25/7/2012)

Assinale a alternativa que completa de forma correta o trecho acima.

- A) Argélia
- B) Líbia
- C) Palestina
- D) Turquia
- E) Síria

Para responder à questão 16, observe o mapa abaixo:



QUESTÃO 16 - O que o mapa acima identifica?

- A) O bioma Amazônia no Brasil.
- B) A Floresta Amazônica.
- C) A Região Norte.
- D) A Amazônia Legal.
- E) A Bacia Amazônica.

QUESTÃO 17 - Assinale a alternativa que apresenta países sul-americanos que possuem a condição de associados do Mercosul.

- A) Chile – Bolívia – Colômbia.
- B) Peru – Paraguai – Uruguai.
- C) Argentina – Colômbia – Brasil.
- D) Brasil – Argentina – Equador.
- E) Bolívia – Uruguai – Peru.

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões, existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Nesse caso, para resolver as questões, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver as questões desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

Para responder às questões 18 e 19, observe a Figura 01, relativa ao editor de planilha eletrônica Microsoft Excel 2007 (Português). Considere que apenas as células E4, E5, E6, E7 e E8 possuem fórmula.

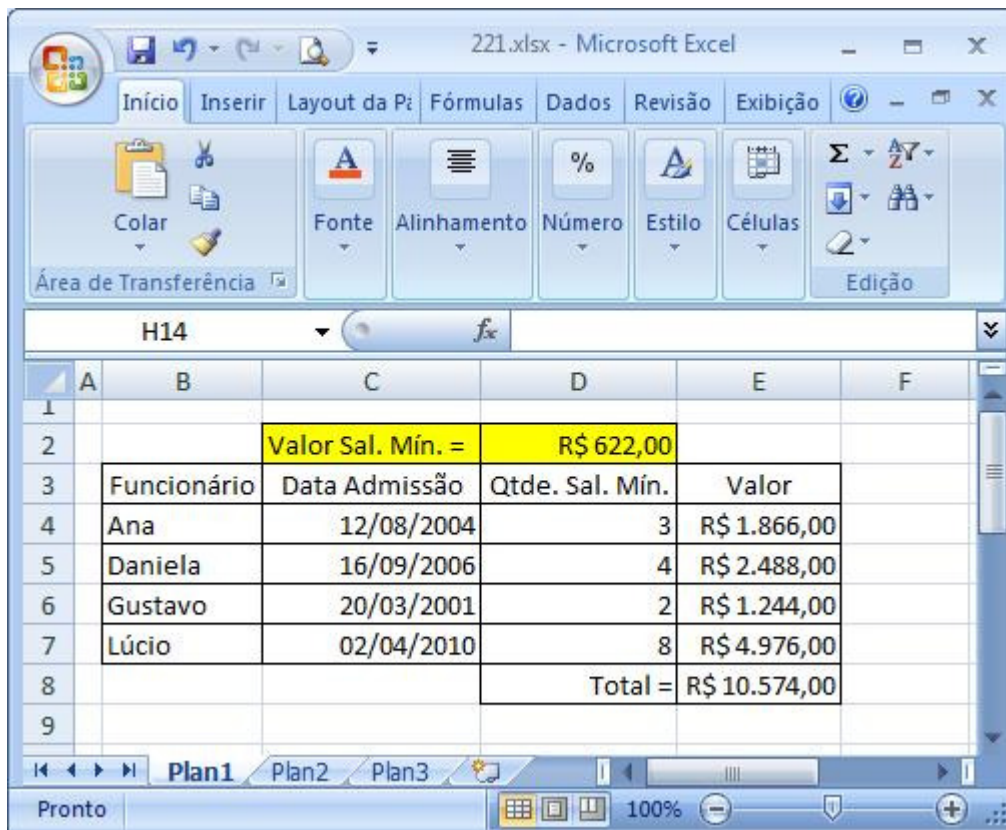


Figura 01: Utilização do Microsoft Excel 2007.

QUESTÃO 18 – Considere que na célula E4 foi digitada uma fórmula que multiplica o valor contido na célula D4 pelo valor contido na célula D2. Após o conteúdo da célula E4 foi arrastado para as células E5, E6 e E7 de modo que E5 passou a conter uma fórmula que multiplica D5 por D2; E6 passou a ter uma fórmula que multiplica D6 por D2 e E7 passou a conter uma fórmula que multiplica D7 por D2. Das fórmulas apresentadas abaixo, qual poderia ter sido digitada em E4?

- A) =D4*D2
- B) =D4*D\$2
- C) =D4*\$D2
- D) =D\$4*D\$2
- E) =D\$4*D2

QUESTÃO 19 – A célula E8 contém uma fórmula que soma os valores mostrados entre as células E4 e E7. Das fórmulas apresentadas abaixo, qual poderia ter sido digitada em E8?

- A) =ADIÇÃO(E4;E7)
- B) =ADIÇÃO(E4,E5,E6,E7)
- C) =SOMA(E4:E7)
- D) =SOMA(E4,E5,E6,E7)
- E) =E4++E7

QUESTÃO 20 – Quando a barra de menus está habilitada no Internet Explorer 9, ao clicar no menu **Ferramentas** e após em **Navegação InPrivate**, uma nova janela é aberta. Qual o diferencial da navegação em sítios a partir dessa nova janela?

- A) A navegação será criptografada através do uso do protocolo HTTPS.
- B) A navegação será autenticada através de assinatura digital.
- C) Evita que o Internet Explorer armazene dados da sua sessão de navegação.
- D) Realiza conexão privada com o servidor de acesso à Internet.
- E) Se houver formulário com senha, esta será criptografada.

QUESTÃO 21 – Ao utilizar o navegador Firefox 14.0.1 (Português), um usuário deseja abrir nova aba. Qual combinação de teclas deve ser pressionada concomitantemente?

- A) ALT e A
- B) ALT e N
- C) ALT e X
- D) CTRL e A
- E) CTRL e T

A questão 22 baseia-se nas Figura 2(a) e 2(b), do Windows XP. A Figura 2(a) mostra a janela principal do Windows Explorer. A Figura 2(b) exhibe, intencionalmente, apenas parte das configurações avançadas da caixa de diálogo "Opções de pasta", ativada a partir da Figura 2(a). Na Figura 2(b), inseriu-se, intencionalmente, no local apontado pela seta nº 1, um retângulo, de modo a ocultar qualquer marcação ou seleção existente nesse local.

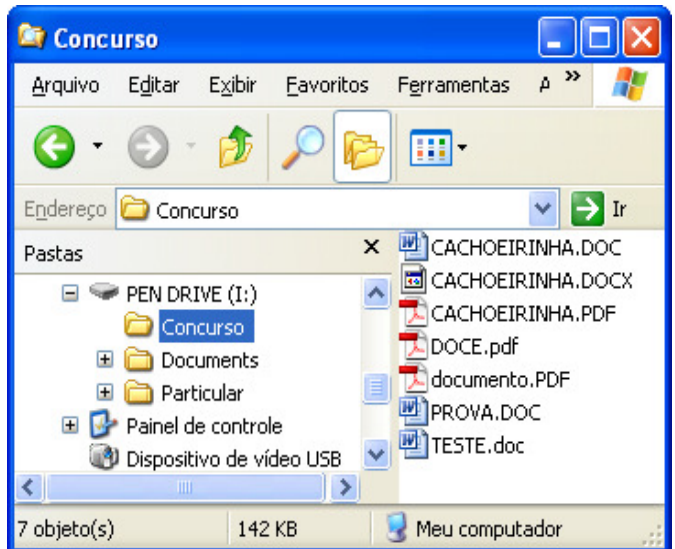


Figura 2(a) - Windows Explorer

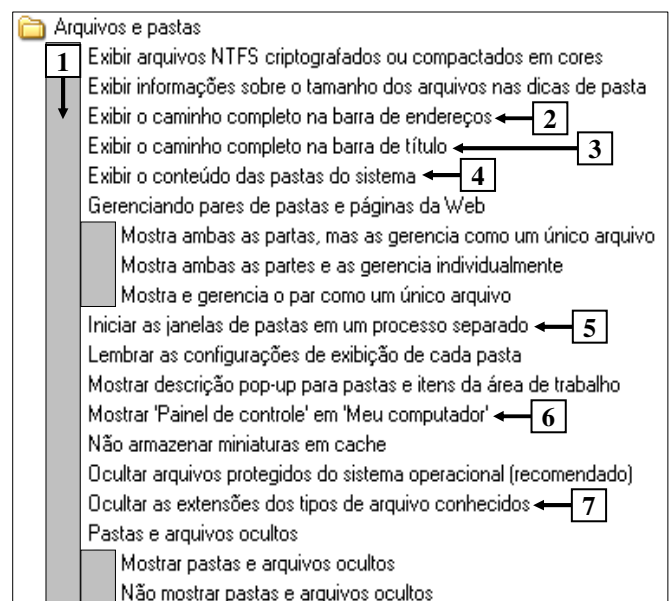
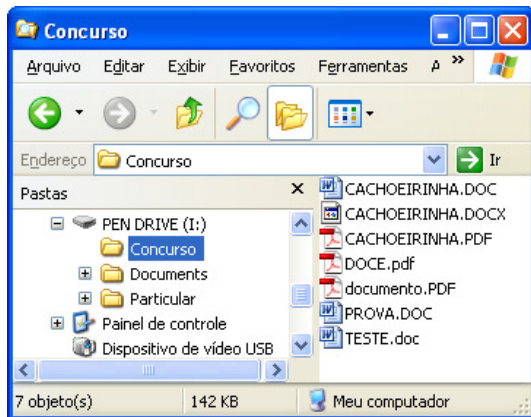


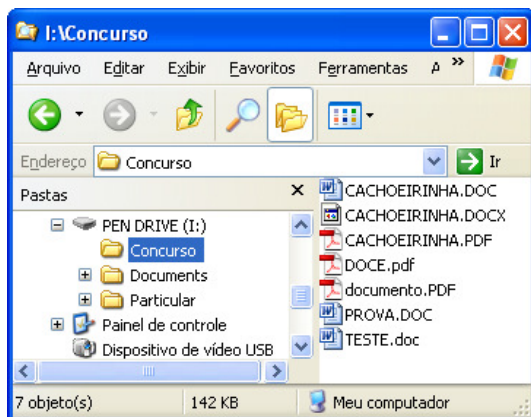
Figura 2(b) - Configurações avançadas da Caixa de diálogo "Opções de pasta"

QUESTÃO 22 - A partir da janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), ativou-se a caixa de diálogo "Opções de pasta", onde se exhibe, na Figura 2(b), as suas configurações avançadas. Nesse caso, pode-se afirmar que

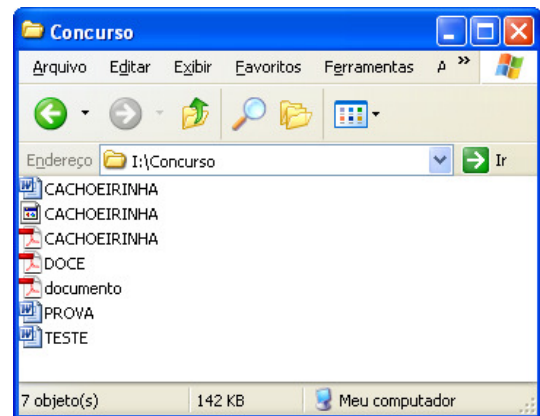
A) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2 e 3, e desmarcada a opção apontada pela seta nº 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



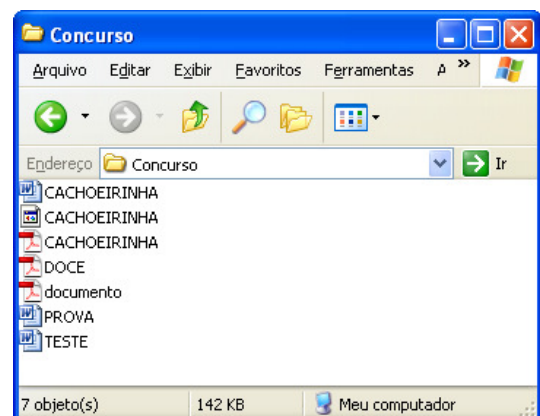
B) estando marcada, na Figura 2(b), a opção apontada pela seta nº 3, e desmarcadas as opções apontadas pelas setas nº 2 e 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



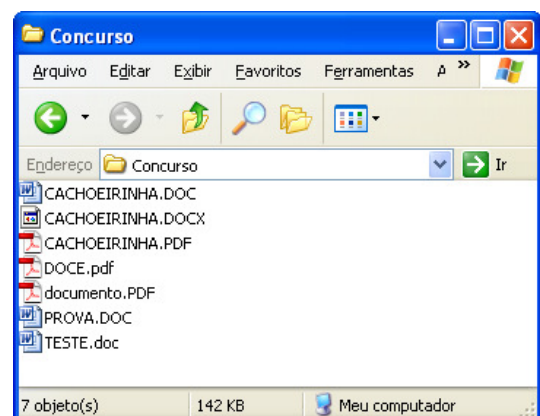
C) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2, 3 e 4, e desmarcada a opção apontada pela seta nº 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



D) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2, 3, 4 e 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



E) estando marcadas, na Figura 2(b), as opções apontadas pelas setas nº 2, 3, 5 e 6, e desmarcada a opção apontada pela seta nº 7, e pressionando-se o botão "OK", da caixa de diálogo "Opções de pasta", a janela principal do Windows Explorer, mostrada na Figura 2(a), será exibida da seguinte forma:



A questão 23 baseia-se na Figura 3, que mostra a janela principal do Word 2003, na qual a seta nº 2 aponta para seis retângulos que foram inseridos no texto, utilizando-se os recursos da barra de ferramentas "Desenho", desse editor de texto.

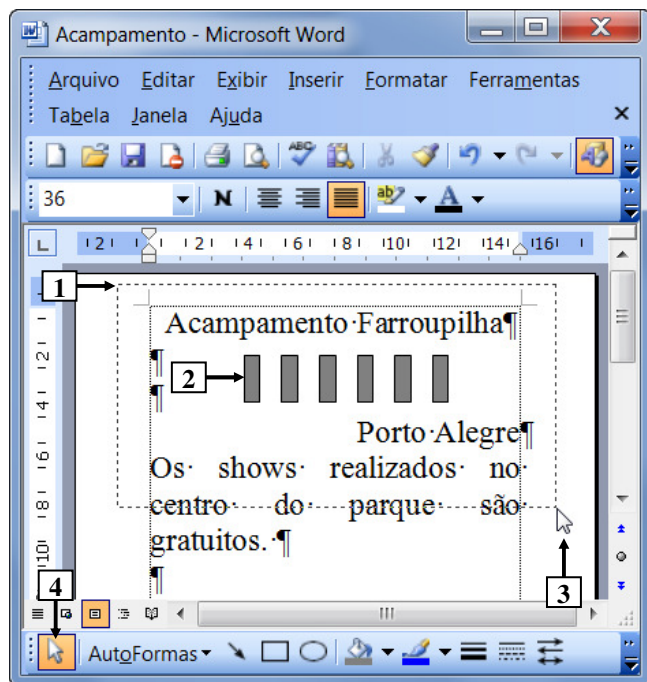
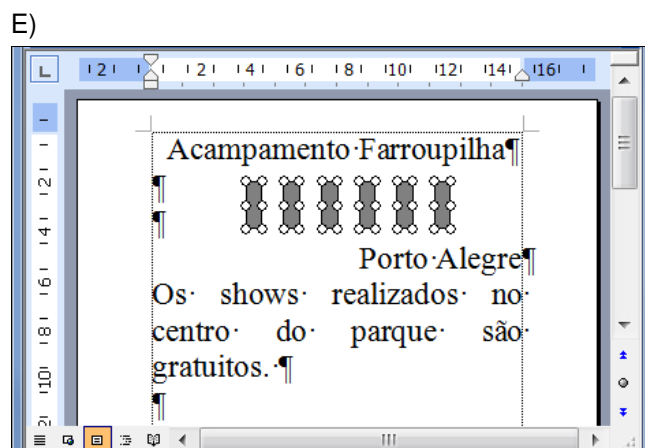
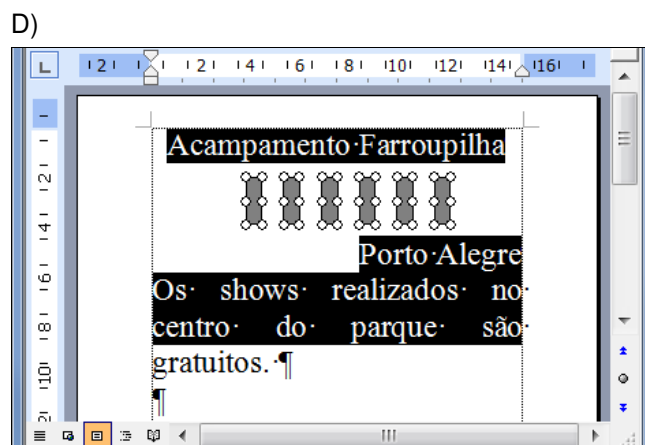
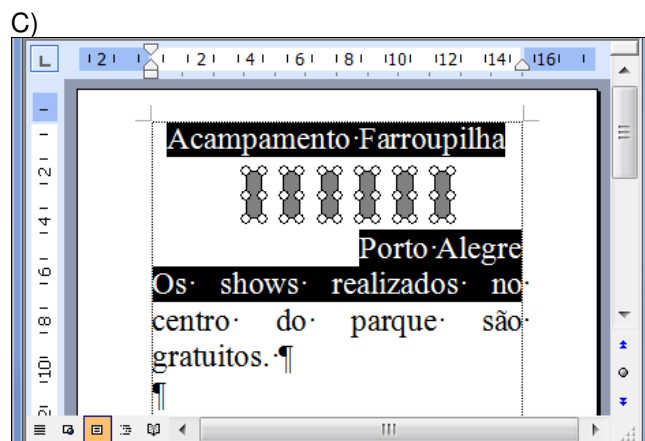
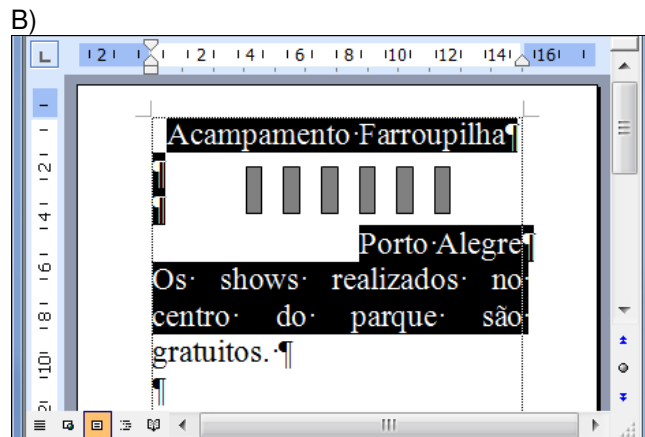
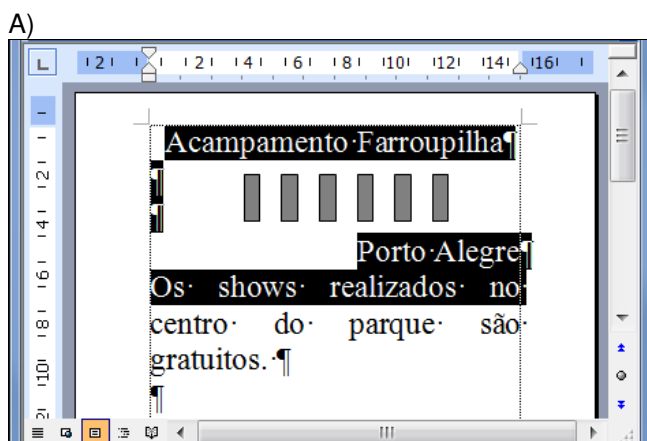


Figura 3 - Janela principal do Word 2003

QUESTÃO 23 - Na Figura 3, do Word 2003, realizou-se, sequencialmente, as seguintes ações: (1) ativou-se o ícone apontado pela seta nº 4; (2) posicionou-se o cursor do mouse no local apontado pela seta nº 1; (3) pressionou-se e manteve-se pressionado o botão esquerdo do mouse; e (4) arrastou-se o cursor do mouse até o local apontado pela seta nº 3. Nesse caso, soltando-se o botão esquerdo do mouse, pode-se afirmar que a área de trabalho, desse editor de texto, será exibida da seguinte forma:



LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 24 - Analise as seguintes afirmações sobre a Procuradoria Geral do Município de Sapucaia do Sul:

- I. Para ocupar o cargo de Procurador Municipal, é necessário inscrição regular junto à Ordem dos Advogados do Brasil.
- II. O Procurador Geral do Município será nomeado por ato complexo, praticado pelo Prefeito, mas com posterior aprovação pela Câmara Municipal.
- III. À Procuradoria Geral do Município competem as atividades de consultoria e assessoramento jurídico do Poder Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 25 - Não está entre as competências tributárias do Município de Sapucaia do Sul instituir

- A) impostos.
- B) empréstimos compulsórios.
- C) taxas.
- D) contribuição para o custeio do serviço de iluminação pública.
- E) contribuição de melhoria decorrente de obras públicas.

QUESTÃO 26 - Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Sapucaia do Sul referentes à organização político-administrativa desse Município, analise as seguintes afirmações:

- I. O Município de Sapucaia do Sul é dotado de personalidade jurídica de direito público interno.
- II. A integralidade territorial do Município somente poderá ser alterada por lei municipal, precedida de consulta plebiscitária de sua população.
- III. O Município de Sapucaia do Sul poderá descentralizar sua administração através da criação, por lei, de distritos administrativos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 27 - Considerando o regramento sobre o estágio probatório do servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo, previsto no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, indique a alternativa INCORRETA.

- A) Será de 36 meses.
- B) A avaliação no estágio probatório será condição para a aquisição da estabilidade.
- C) A avaliação no estágio probatório será sigilosa, não podendo o servidor ter vista do boletim de estágio.
- D) Na avaliação do estágio probatório, serão observados os requisitos de assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, responsabilidade e relacionamento.
- E) A avaliação do estágio probatório será realizada por trimestre.

QUESTÃO 28 - Nos termos indicados no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sapucaia do Sul, instaurada a sindicância pela autoridade competente, se esta concluir pela culpabilidade do servidor:

- A) Será imediatamente aplicada a sanção prevista no relatório final da sindicância.
- B) O servidor será notificado para apresentar defesa, no prazo de trinta dias.
- C) O servidor será notificado para apresentar defesa, no prazo de três dias úteis.
- D) Será de imediato realizada a abertura de Processo Administrativo Disciplinar.
- E) Será o procedimento de sindicância encaminhado ao Prefeito Municipal, para homologação do seu resultado.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 29 – Em relação aos critérios de avaliação e seleção de fornecedores no transporte dos alimentos, é possível fazer as seguintes afirmações a respeito das exigências legais:

- I. O transporte aberto com proteção é destinado para pães e produtos da panificação.
- II. O transporte fechado à temperatura ambiente é destinado aos produtos de confeitaria, pescado salgado ou defumado.
- III. O transporte fechado, isotérmico ou refrigerado é destinado aos alimentos gelados, refeições prontas, produtos cárneos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 30 – Analise as assertivas a seguir e marque V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A clorofila confere a cor verde às células vegetais e não tem função nutricional.
- () A cocção de arroz se inicia pela hidratação dos grãos polidos, com aplicação do calor úmido que reduz a quantidade de amilose do grão.
- () A gliadina e a glutenina são proteínas presentes no trigo; a gliadina é responsável pela viscosidade, enquanto a glutenina responde pela elasticidade das massas panificáveis.
- () Os aminoácidos lisina e metionina são denominados “limitantes” nas leguminosas e cereais, respectivamente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – F – V – F.
- E) F – V – V – V.

QUESTÃO 31 – O Guia Alimentar para a População Brasileira prevê como orientação básica para a alimentação da criança até os 2 anos de idade:

- I. Leite materno até 6 meses de idade e depois complementar com outros alimentos, mantendo o leite materno até os 2 anos ou mais.
- II. Leite materno no mínimo até os 3 meses de idade e depois complementar com outros alimentos, mantendo o leite materno no máximo até os 2 anos.
- III. Leite materno no mínimo até os 4 meses de idade e depois complementar com outros alimentos, mantendo o leite materno no máximo até os 2 anos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 32 – Em dietética, a remoção dos nutrientes do conteúdo intracelular por ação da água nos processos de higienização ou na cocção úmida por imersão denomina-se

- A) Liofilização.
- B) Convecção.
- C) Extrusão.
- D) Irradiação.
- E) Lixiviação.

QUESTÃO 33 – O uso de temperaturas superiores ao ponto de fumaça das gorduras, tipicamente próximas de _____ para óleos vegetais refinados, promove a liberação dos _____ e a desidratação do _____ na formação da acroleína.

A frase acima estará correta se as lacunas forem preenchidas, respectivamente, por:

- A) 100°C a 120°C – triglicerídeos – etanol-acroleína
- B) 110°C a 150°C – ácidos graxos – glicerol-acroleína
- C) 120°C a 160°C – triglicerídeos – etanol-acroleína
- D) 210°C a 220°C – ácidos graxos – glicerol-acroleína
- E) 100°C a 120°C – colesterol – glicerol-acroleína

QUESTÃO 34 – No referencial teórico de estruturação do Guia Alimentar para a População Brasileira, estão incluídas as seguintes fundamentações:

- I. Esse guia foi concebido para contribuir para a prevenção das doenças causadas por deficiências nutricionais, para reforçar a resistência orgânica a doenças infecciosas e para reduzir a incidência de doenças crônicas transmissíveis (DCT), por meio da alimentação saudável.
- II. As diretrizes fornecem a base para a promoção de sistemas alimentares saudáveis e do consumo de alimentos saudáveis, com o objetivo de reduzir a ocorrência dessas doenças na população brasileira maior de 2 anos.
- III. O guia é destinado a todas as pessoas envolvidas com a saúde pública e para as famílias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 35 – Sobre as fibras alimentares e as condições relacionadas à saúde, alguns estudos sugerem que:

- I. A presença de fitatos em certos alimentos ricos em fibras viscosas vem sendo associada com menor grau de biodisponibilidade de minerais.
- II. O consumo de uma quantidade adicional de 14g/dia de fibra está associado a uma redução de 10% na ingestão de energia.
- III. A IA (Ingestão Adequada) de fibra total em alimentos é fixada em 38 e 25g/dia para homens e mulheres jovens, respectivamente.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 36 – Analise as assertivas a seguir sobre receituário-padrão e marque V, se verdadeiras, ou F, se falsas:

- () Permite menor capital empatado no estoque.
- () Confere cunho científico ao trabalho do nutricionista.
- () Otimiza o espaço do armazenamento mas não interfere no controle de custos e possíveis sobras.
- () É sinônimo de fichas técnicas e objetiva determinar a quantidade e a qualidade dos ingredientes que devem ser usados.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – F – F – V.
- E) F – V – V – V.

QUESTÃO 37 – Sobre a absorção do cálcio e os estágios de vida, é possível afirmar que:

- I. A absorção de suplementos de cálcio melhora quando eles são ingeridos juntamente com os alimentos.
- II. Da meia-idade em diante, a eficiência da absorção de cálcio declina em torno de 0,2 pontos percentuais de absorção por ano.
- III. No bebê, a absorção é dominada pela difusão; por essa razão, os níveis de vitamina D da mãe podem comprometer a absorção de cálcio de bebês amamentados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 38 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os fatores de correção para o cálculo de proteína líquida com os respectivos alimentos.

Coluna 1

1. 0,7.
2. 0,5.
3. 0,6.

Coluna 2

- () Canjica.
- () Leite.
- () Feijão.
- () Bolacha água e sal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 3 – 3.
- C) 2 – 3 – 1 – 2.
- D) 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 39 – Sobre os pré-bióticos, pode-se afirmar que:

- I. São um ingrediente alimentar não digerível no estômago.
- II. São encontrados naturalmente no trigo, na chicória, na cebola e no aspargo.
- III. São digeridos por lactobacilos e bifidobactérias no intestino delgado.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 40 – Sobre a Resolução CFN nº 358/2005, que dispõe sobre as atribuições do Nutricionista no âmbito do Programa de Alimentação Escolar (PAE), analise as assertivas que seguem:

- I. Elaborar o Manual de Boas Práticas de Fabricação para o Serviço de Alimentação e participar do processo de avaliação de fornecedores de gêneros alimentícios que atendam ao critério básico de seleção que prioriza fornecedores da comunidade.
- II. Desenvolver projetos de educação alimentar e nutricional para a comunidade escolar, inclusive promovendo a consciência ecológica e ambiental.
- III. Articular-se com a direção e com a coordenação pedagógica da escola para o planejamento de atividades lúdicas com o conteúdo de alimentação e nutrição e coordenar, supervisionar e executar programas de educação permanente em alimentação e nutrição da comunidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.