

## CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS

#### PREZADO CANDIDATO,

1. É de sua responsabilidade a conferência do nome do cargo para o qual realizou a inscrição com o que consta neste caderno de questões;
2. Este caderno de questões contém **30 questões objetivas** a serem respondidas;
3. Após tê-lo recebido da fiscalização, confira **o número e a sequência das questões e páginas**, qualquer incoerência levante o braço e solicite ao fiscal um novo caderno;
4. O caderno de questões pode ser usado livremente para fazer rascunhos;
5. O tempo de duração é de **3 (três) horas**, incluindo o preenchimento da folha de leitura óptica (folha de respostas);
6. Você só poderá retirar-se do local de realização da prova após ter decorrida 1 (uma) hora do início da mesma;
7. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de resposta representadas pelas letras A, B, C, D e E sendo somente uma correspondente à resposta correta;
8. Após o início da prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões é parte integrante da mesma;
9. Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, máquina calculadora, telefone celular ou qualquer outro instrumento receptor/transmissor de mensagens e/ou similares;
10. Ao terminar a prova objetiva, entregue ao fiscal de sala, **OBRIGATORIAMENTE**, a folha de respostas devidamente assinada no campo indicativo, sem amassá-la ou dobrá-la, uma vez que é insubstituível, e o Caderno de Questões, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo junto ao Município, nos termos do Decreto Municipal nº 0147, de 18 de novembro de 2009;
11. O gabarito preliminar das provas será publicado no dia 22 de outubro de 2012, no painel de publicações oficiais da Prefeitura Municipal de Capão do Leão, e em caráter meramente informativo nos sites da Pontua Concursos ([www.pontuaconcursos.com.br](http://www.pontuaconcursos.com.br)) e do município de Capão do Leão ([www.capaodoleao.rs.gov.br](http://www.capaodoleao.rs.gov.br));
12. O prazo para interposição de recursos é de 3 (três) dias úteis a contar do dia subsequente à data de publicação do gabarito preliminar;
13. No cartão de leitura óptica personalizado - cartão de respostas – preencha, inteiramente, apenas uma das alternativas de cada questão, com caneta esferográfica de ponta grossa, azul ou preta, suficientemente pressionada.



[www.pontuaconcursos.com.br](http://www.pontuaconcursos.com.br)

Página 1 de 8

.....(dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas).....

- |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |    |                          |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | 22 | <input type="checkbox"/> | 23 | <input type="checkbox"/> | 24 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> | 27 | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 29 | <input type="checkbox"/> | 30 | <input type="checkbox"/> |

## Língua Portuguesa e Interpretação de Texto

As questões 1 a 8 têm como base o texto abaixo.

Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos - para não morrermos soterrados na poeira da banalidade, embora pareça que ainda estamos vivos. Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova \_\_\_ cada gole bebido. Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo. Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!"

O problema é que quando menos se espera ele chega, o sorrateiro pensamento que nos faz parar. Pode ser no meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador. Simplesmente escovando os dentes. Ou na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação. Sem ter programado, a gente para pra pensar. Pode ser um susto: como espiar de um berçário confortável para um corredor com mil possibilidades. Cada porta, uma escolha. Muitas vão se abrir para um nada ou para algum absurdo. Outras, para um jardim de promessas. Alguma, para a noite além da cerca. Hora de tirar os disfarces, aposentar as máscaras e reavaliar: reavaliar-se. Pensar pede audácia, pois refletir é transgredir a ordem do superficial que nos pressiona tanto.

Somos demasiado frívolos: buscamos o atordoamento das mil distrações, corremos de um lado \_\_\_ outro achando que somos grandes cumpridores de tarefas. Quando o primeiro dever seria de vez em quando parar e analisar: quem a gente é, o que fazemos com a nossa

vida, o tempo, os amores. E com as obrigações também, é claro, pois temos sempre cinco anos de idade, quando a prioridade absoluta é dormir abraçada no urso de pelúcia e prosseguir, no sono, o sonho que afinal nessa idade ainda é a vida. Mas pensar não é apenas a ameaça de enfrentar a alma no espelho: é sair para as varandas de si mesmo e olhar em torno, e quem sabe finalmente respirar.

Compreender: somos inquilinos de algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual. É o poderoso ciclo da existência. Nele todos os desastres e toda a beleza têm significados como fases de um processo. Se nos escondermos num canto escuro abafando nossos questionamentos, não escutamos o rumor do vento nas árvores do mundo. Nem compreendemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos. Os ganhos ou os danos dependem da perspectiva e possibilidade de quem vai tecendo a sua história. O mundo em si não tem sentido sem o nosso olhar que lhe atribui identidade, sem o nosso pensamento que lhe confere alguma ordem.

Viver, como talvez morrer, é recriar-se: a vida não está aí apenas para ser suportada nem vivida, mas elaborada. Eventualmente reprogramada. Conscientemente executada. Muitas vezes, ousada. Parece fácil: "escrever a respeito das coisas é fácil", já me disseram. Eu sei. Mas não é preciso realizar nada de espetacular, nem desejar nada excepcional. Não é preciso nem mesmo ser brilhante, importante, admirado.

Para viver de verdade, pensando e repensando a existência, para que ela valha a pena, é preciso ser amado; e amar; e amar-se. Ter esperança; qualquer esperança. Questionar o que nos é imposto, sem rebeldias insensatas mas sem demasiada sensatez.

Saborear o bom, mas aqui e ali enfrentar o ruim. Suportar sem se submeter, aceitar sem se humilhar, entregar-se sem renunciar a si mesmo e \_\_\_ possível dignidade. Sonhar, porque se desistirmos disso apaga-se a última clareza e nada mais valerá a pena. Escapar, na liberdade do pensamento, desse espírito de manada que trabalha obstinadamente para nos enquadrar, seja lá no que for. E que o mínimo

que a gente faça seja, a cada momento, o melhor que afinal se conseguiu fazer.

Fonte: *Pensar é transgredir*. Lya Luft.  
[http://pontodetransicao.com.br/biblioteca/Pensar\\_e\\_transgredir.pdf](http://pontodetransicao.com.br/biblioteca/Pensar_e_transgredir.pdf). Acesso em: 28 set. 2012.

1. Em relação à classificação de orações subordinadas, numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

**1ª coluna:**

- (1) Subordinada Substantiva Subjetiva (reduzida de infinitivo).
- (2) Subordinada Substantiva Predicativa (reduzida de infinitivo).
- (3) Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

**2ª coluna:**

- ( ) Convém não ser demais fútil nem demais acomodada.
- ( ) Refletir é transgredir a ordem do superficial.
- ( ) Nem compreendemos que o prato das inevitáveis perdas pode pesar menos do que o dos possíveis ganhos.

A sequência **CORRETA** é:

- a) 3 – 2 – 1.
- b) 3 – 1 – 2.
- c) 2 – 3 – 1.
- d) 2 – 1 – 3.
- e) 1 – 2 – 3.

2. Assinale a alternativa que completa **CORRETA** e respectivamente as lacunas do texto:

- a) a – a – a.
- b) à – a – a.
- c) a – a – à.
- d) a – à – a.
- e) à – à – à.

3. Assinale a série que apresenta apenas palavras proparoxítonas:

- a) Reinvenção – fútil – essência.
- b) Cômico – frívolo – máscaras.
- c) Fútil – frívolo – máscaras.
- d) Cômico – essência – trânsito.
- e) Fútil – frívolo – fácil.

4. Analise as afirmações sobre o texto:

- I. Para viver de verdade, precisamos ser brilhantes, importantes e admirados.
- II. Nosso primeiro dever seria o de correr de um lado a outro para cumprir tarefas.
- III. O poderoso ciclo da existência é algo bem maior do que o nosso pequeno segredo individual.

Qual(is) delas está(ão) **CORRETA(S)**?

- a) Apenas a afirmação I.
- b) Apenas as afirmações I e II.
- c) Apenas as afirmações II e III.
- d) Apenas a afirmação III.
- e) Todas as afirmações.

5. Segundo o texto, o pensamento chega quando menos se espera, em situações inusitadas, como:

- I. No meio do shopping, no trânsito, na frente da tevê ou do computador.
- II. Na hora da droga, do sexo sem afeto, do desafeto, do rancor, da lamúria, da hesitação e da resignação.
- III. Em um corredor com mil possibilidades.

Está(ão) **INCORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas os itens I e II.
- c) Apenas os itens I e III.
- d) Todos os itens.
- e) Apenas o item III.

6. Assinale a alternativa cujo verbo, conforme empregado no texto, **NÃO** exija complemento:

- a) chega (1º período – 2º parágrafo).
- b) escovando (3º período – 2º parágrafo).
- c) buscamos (1º período – 3º parágrafo).
- d) escutamos (4º período – 4º parágrafo).
- e) renunciar (2º período – 6º parágrafo).

7. Qual das seguintes palavras, retiradas do texto, recebe acento gráfico por razão diferente das demais?

- a) Essência.
- b) Pelúcia.
- c) Lamúria.
- d) Audácia.
- e) Fácil.

8. Analise as expressões que seguem:

- I. Pequeno segredo individual (1º período - 4º parágrafo).
- II. Toda a beleza (3º período - 4º parágrafo).
- III. Como talvez morrer (1º período - 5º parágrafo).

Em qual(is) delas a palavra destacada pertence à classe dos advérbios?

- a) Apenas na expressão II.
- b) Apenas nas expressões I e II.
- c) Apenas na expressão III.
- d) Apenas nas expressões I e III.
- e) Em todas as expressões.

9. Todas as orações a seguir podem ser passadas para a voz passiva, **EXCETO**:

- a) As pessoas aspiram apenas aos ganhos.
- b) Todos procuram a felicidade.
- c) Todos sofremos perdas.
- d) Ela deseja as coisas simples.
- e) Nós já transgredimos a ordem do superficial.

10. Caso no período “Continuamos acreditando que as coisas podem mudar e que podemos injetar um pouco de felicidade e justiça onde necessário”, a palavra **coisas** fosse passada para o singular, quantas outras palavras seriam alteradas?

- a) Apenas uma.
- b) Duas.
- c) Três.
- d) Cinco.
- e) Quatro.

### Legislação Municipal

11. Compete ao Município, no exercício de sua autonomia, dispor sobre assuntos de interesse local, cabendo-lhe entre outras, as seguintes atribuições:

- a) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- b) Preservar as florestas, a fauna e a flora.
- c) Estabelecer servidões administrativas necessárias à realização de seus serviços.
- d) Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar.
- e) Combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.

12. Analise as afirmações abaixo:

- I. Não perde o mandato o vereador que for investido no cargo de Secretário Municipal, desde que se afaste do exercício da vereança.
- II. Perde o mandato o vereador que, mesmo licenciado pela Câmara, se afaste para tratar de assunto particular.
- III. Não perde o mandato o vereador que for licenciado pela Câmara por motivo de doença.

Está(ão) **INCORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item II.
- c) Apenas o item III.
- d) Apenas os itens I e II.
- e) Apenas os itens II e III.

13. Sobre as atribuições do Vice-Prefeito, identifique a alternativa **CORRETA**:

- a) Exercer, mediante designação, cargo de Secretário de Governo.
- b) Coordenar a execução de convênios e consórcios intermunicipais.
- c) Substituir o Prefeito em seus impedimentos e vacâncias.
- d) Praticar atos administrativos de gestão conforme os limites definidos em decreto.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

14. Sem prejuízo de outras garantias asseguradas ao contribuinte, é vedado ao Município instituir impostos sobre:

- I. Patrimônio, renda ou serviços, uns dos outros.
- II. Igrejas católicas, que é a religião oficial do município.
- III. Livros, jornais, periódicos e o papel destinado a sua impressão.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item II.
- c) Apenas o item III.
- d) Apenas os itens I e III.
- e) Apenas os itens II e III.

15. De acordo com a Lei Orgânica Municipal, no que tange à Assistência Social, analise as afirmações abaixo e marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso:

- ( ) O município destinará um prédio para a instalação de uma central de abastecimento onde os produtores do município venderão seus produtos diretamente ao consumidor.
- ( ) O município poderá promover programa prioritário de assistência à família, à infância, à maternidade, aos menores carentes, aos deficientes físicos e aos idosos.
- ( ) A criação de creches para menores e asilos para idosos receberá incentivos especiais do poder público.
- ( ) Os menores de cinco anos e os maiores de sessenta anos de idade terão prioridade nos programas sociais, desde que comprovada insuficiência de meios materiais.

Identifique a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V – V – V – V.
- b) F – F – F – F.
- c) V – V – V – F.
- d) F – F – F – V.
- e) F – V – V – F.

### Conhecimentos Gerais - Atualidades

16. O Brasil vem acompanhando o longo julgamento dos envolvidos em um dos maiores escândalos nacionais, que ficou conhecido como "Mensalão". Identifique dentre as alternativas abaixo aquela que contempla o **CORRETO** nome do Ministro Relator do processo, no STF:

- a) Roberto Jefferson.
- b) Joaquim Benedito Barbosa Gomes.
- c) Luiz Francisco Corrêa Barbosa.
- d) Enrique Ricardo Lewandoswski.
- e) Nelson Azevedo Jobim.

17. O município de Capão do Leão foi criado pela Lei nº 7647, em 3 de maio de \_\_\_\_\_, após plebiscito para emancipar-se de Pelotas, realizado no dia 28 de março do mesmo ano.

Identifique a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, a lacuna acima:

- a) 1982
- b) 1985
- c) 1989
- d) 1992
- e) 1995

18. A \_\_\_\_\_ foi um conflito travado entre Argentina e Reino Unido e que ocorreu de abril a junho de 1982, terminando com a vitória dos britânicos, que reafirmaram sua soberania sobre o pequeno conjunto de 778 ilhas localizado no Atlântico Sul, a 463 km da costa argentina. Em fevereiro de 2012, novamente, esses países se indisputaram, em um conflito diplomático, quando o governo de Cristina Kirchner acusou os ingleses de militarizarem as Ilhas.

Identifique a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, a lacuna acima:

- a) Guerra das Maldivas
- b) Guerra do Chaco
- c) Guerra das Malvinas
- d) Guerra do Pacífico
- e) Guerra dos Tronos

19. Analise as afirmações abaixo sobre o município de Capão do Leão:

- I. Anteriormente, o município também era chamado de Pavão.
- II. A Igreja Santa Tecla é um dos pontos turísticos do município.
- III. A Festa da Melancia é o maior evento socioeconômico e cultural de Capão do Leão, e teve sua 10ª edição em fevereiro de 2012.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item II.
- c) Apenas o item III.
- d) Apenas os itens I e II.
- e) Todos os itens.

20. O Ministério do Meio Ambiente, em seu último levantamento, apontou a existência de 627 espécies ameaçadas de extinção. Os mamíferos carnívoros também sofrem com a destruição ou fragmentação de seus habitats, pois precisam de grandes áreas para obter suas presas. É o caso do \_\_\_\_\_, encontrado em áreas como o Cerrado e o Pantanal.

Identifique a alternativa que completa, **CORRETAMENTE**, a lacuna acima:

- a) mico-leão-dourado
- b) lobo-guará
- c) macaco-prego
- d) canivete
- e) tubarão-peregrino

### Conhecimentos Específicos

21. De acordo com a Constituição Federal, constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira, nos quais se incluem:

- a) As formas de expressão.
- b) Os modos de criar, fazer e viver.
- c) As criações científicas, artísticas e tecnológicas.
- d) As obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

22. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, **EXCETO**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) O direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) Direito de organização e participação em eventos estudantis.
- e) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

23. Tomando por base as determinações da LDBEN, analise as afirmações abaixo:

- I. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- II. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos sete anos de idade, no ensino fundamental.
- III. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item II.
- c) Apenas o item III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

24. De acordo com a LDBEN, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- a) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- b) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- c) Poderão organizar-se classes, ou turmas, com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes, ou outros componentes curriculares.
- d) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

25. Marque (V) para Verdadeiro ou (F) para Falso, em relação às tendências pedagógicas da Educação Física escolar:

- ( ) Abordagem psicomotora.
- ( ) Abordagem construtivista.
- ( ) Abordagem desenvolvimentista.
- ( ) Abordagens críticas.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- a) F – F – F – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) V – F – V – V.
- e) V – V – F – F.

26. Quando dissemos que o homem vai assimilando e se apropriando de \_\_\_\_\_, normas e costumes sociais, em um processo de \_\_\_\_\_, significa que o indivíduo incorpora algum novo \_\_\_\_\_ ao conjunto de seus atos, ou uma nova palavra ao seu vocabulário ou, ainda, um novo conhecimento ao seu repertório cognitivo. Em outras palavras significa: o homem aprende a \_\_\_\_\_ por meio do seu \_\_\_\_\_.

Identifique a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas acima:

- a) condutas – incorporação – modo – educação – esforço
- b) princípios – agregação – meio – educação – corpo
- c) condutas – agregação – modo – cultura – esforço
- d) valores – incorporação – comportamento – cultura – corpo
- e) valores – intuição – comportamento – viver – estilo

27. Referente à questão da competição na escola, segundo João Batista Freire, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Ser competitivo é um recurso humano para estar no mundo.
- b) Ser competitivo é algo totalmente indesejável na escola.
- c) Agir de forma competitiva deixa o ser humano egoísta e excêntrico.
- d) Relacionamento humano é algo competitivo.
- e) Na competição agregamos valores humanos e psicossociais.

28. Em sua obra, Lino Castellani Filho faz uma retomada histórica da educação Física desde o Brasil no Império até o período pós-64. Analise os itens abaixo:

- I. Buscar relacionar a história da Educação Física no Brasil e correlacioná-la com o papel representado ao longo de sua existência e sua configuração presente.
- II. Relacionar os fatos históricos à eficiência ou à incompetência da educação no Brasil.
- III. Buscar um equilíbrio de resgate histórico em que serão apresentados os dois lados da educação e Educação Física nos tempos antigos e modernos.
- IV. Buscar dar entendimento a forma como a Educação física era tratada no tempo Imperial e as mudanças sofridas com o passar dos anos.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) Apenas o item I.
- b) Apenas o item IV.
- c) Apenas os itens I e II.
- d) Apenas os itens II e III.
- e) Apenas os itens III e IV.

29. Com relação a capítulos da obra “Transformação Didático-Pedagógica do Esporte” de Eleonor Kunz, analise os itens abaixo:

- I. O fenômeno esportivo enquanto realidade educacional.
- II. O estudo do movimento humano.
- III. Os interesses da Educação Física no ensino do movimento.

Está(ão) **CORRETO(S)**:

- a) Apenas o item III.
- b) Apenas os itens II e III.
- c) Apenas o item I.
- d) Apenas o item II.
- e) Todos os itens.

30. Referente ao fenômeno social do esporte, para poder ser transformado em uma atividade de “interesse real” a todos os participantes, a cooperação deve ser compreendida na sua dimensão polissêmica.

Analise as alternativas abaixo e identifique a única que **NÃO** guarda relação com a afirmação acima:

- a) Ter a capacidade de saber se colocar na situação de outros participantes no esporte, especialmente daqueles que não possuem aquelas “devidas” competências ou habilidades para a modalidade em questão.
- b) Aceitar passivamente e não influenciar no processo de ensino-aprendizagem estipulado pelo professor.
- c) Ser capaz de visualizar componentes sociais que influenciem todas as ações socioculturais no campo esportivo.
- d) Saber questionar o verdadeiro sentido do esporte e, por intermédio dessa visão crítica, poder avaliá-lo.
- e) Os alunos devem ser instrumentalizados além de capacidades e conhecimentos que lhes possibilitam apenas praticar o esporte, utilizando a competência comunicativa para todo o seu relacionamento com o mundo social, político, econômico e cultural.