



MUNICÍPIO DE CACHOEIRINHA
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2012

PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto das provas teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 03/09/2012, até às 23h59min, no sites www.fundatec.org.br e www.cachoeirinha.rs.gov.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

O lado bom do aborrescente

01 Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso,
02 arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes. Há décadas, os
03 jovens com idades entre 10 e 19 anos são vistos e compreendidos pela ótica dos estereótipos. “Tenho
04 vontade de trancar meu filho no quarto e só tirá-lo de lá quando ele for adulto”, dizem alguns pais. “Lá o
05 aborrescente”, falam outros. Pesquisas recentes, no entanto, ___ mostrado que essa percepção negativa
06 não condiz com a realidade. Os adolescentes podem até ser impulsivos e egoístas, questionadores e
07 arrogantes. Mas são muito mais do que isso. “Durante anos, limitamos nosso entendimento dessa etapa ao
08 que ouvíamos de psicólogos que tratavam jovens e famílias que buscavam ajuda profissional em momentos
09 de crise”, explica o psiquiatra Laurence Steinberg, pesquisador da Temple University, nos Estados Unidos,
10 uma das maiores autoridades mundiais quando o assunto é comportamento juvenil. “Agora, revendo dados
11 sem nos limitarmos ___ famílias e ___ jovens com problemas, percebemos que essa faixa etária é bem
12 mais tranquila e produtiva do que os estereótipos nos faziam imaginar.”

13 Números levantados por um estudo conduzido pelos psiquiatras Daniel Offer e Kimberly Schonert-
14 Reichl, das Universidades de Northwestern, em Chicago (EUA), e British Columbia, em Vancouver
15 (Canadá), mostraram que 80% dos adolescentes passam pela fase sem maiores _____. Ou seja,
16 apenas um em cada cinco jovens com idades entre 10 e 19 anos apresenta comportamentos que já nos
17 condicionamos esperar deles. “De maneira geral, esses jovens ___ valores sociais bastante positivos”,
18 reforça Stanley Kutcher, psiquiatra e pesquisador canadense conhecido internacionalmente por seus
19 estudos do cérebro e do comportamento de adolescentes. “No trato com os pais, a maioria também é
20 bastante tranquila.”

21 A nova percepção relevância especial para o Brasil. Hoje, _____ 34,2 milhões de
22 brasileiros com idades entre 10 e 19 anos, ou 17,9% da população total, segundo dados do Censo 2010. E
23 mais, de acordo com cálculos do Unicef, fundo da Organização das Nações Unidas para a Infância, o País
24 nunca mais passará por outro período com uma fatia tão grande de sua população composta por
25 adolescentes. “Trata-se de uma oportunidade única”, afirma o psiquiatra Fabio Barbirato, coordenador do
26 Departamento de Psiquiatria Infantil da Associação Psiquiátrica do Rio de Janeiro e coautor do livro “A
27 Mente de seu Filho” (Ed. Agir, 2009). “Se os pais e educadores conseguirem colocar os estereótipos de
28 lado, eles poderão administrar os aspectos negativos da fase com mais eficiência e capitalizar as
29 qualidades que esse exército de jovens pode oferecer”, diz. Segundo Barbirato, características conhecidas
30 da etapa, como impulsividade, desejo de mudança, curiosidade e até _____, quando bem
31 administradas, podem empurrar famílias, culturas e nações para a frente.

(Bruno Astuto - <http://www.istoe.com.br/reportagens> - adaptação).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa cujas palavras e/ou expressões preenchem correta e respectivamente as lacunas tracejadas das linhas 15, 21 e 30.

- A) percalssos – há cerca de – intransigência
- B) percalços – acerca de – intransigência
- C) percalssos – à cerca de – intransigência
- D) percalços – há cerca de – intransigência
- E) percalssos – acerca de – intransigência

QUESTÃO 02 – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso da crase em situações textuais:

- I. Caso na linha 06 *condiz* fosse substituído por *se relaciona*, seriam criadas as condições para o uso da crase.
- II. Na linha 11, considerando o uso da forma verbal *limitarmos*, a primeira lacuna deveria ser preenchida por *as* e a segunda por *aos*.
- III. Na linha 17, atendendo à regência da forma verbal *condicionamos*, a lacuna pontilhada deve ser preenchida por *à*.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, levando em conta as ideias do texto.

- () O adolescente é um ser que, independente da família e da sociedade, é preconceituoso e produto de estereótipos.
- () Segundo o Censo 2010, há, no Brasil, mais adolescentes do que houve em toda a sua história; entretanto, esse número será superado em 17,9% no próximo ano.
- () As características dos adolescentes consideradas negativas podem, se bem administradas, ser impulsionadores de famílias e nações.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 04 – Avalie as seguintes afirmações a respeito do uso de sinais de pontuação no seguinte fragmento do texto:

Impulsivo, egoísta, inseguro. Inconsequente, irresponsável, instável. Questionador, teimoso, arrogante. Não é de hoje que esses adjetivos são usados para descrever os adolescentes.(l. 01 e 02)

- I. Todas as vírgulas do fragmento acima separam palavras que pertencem à mesma classe gramatical.
- II. Sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto-final da segunda linha poderia ser substituído por vírgula.
- III. Na terceira linha, sem considerar o uso de letras maiúsculas e minúsculas, o ponto que antecede a palavra *Não* poderia ser substituído por ponto-e-vírgula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Em relação ao uso e flexão de verbos no texto, analise as afirmativas:

- I. Na linha 02, a forma verbal *Há*, sem alteração de sentido ou necessidade de ajuste no período, poderia ser substituída por *Faz*.
- II. Levando em conta o contexto de cada uma das frases, as lacunas tracejadas das linhas 05 e 17 devem ser preenchidas por *tem*.
- III. Na linha 04 e na 21, *vem* e *tem* completam correta e respectivamente as lacunas pontilhadas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes afirmações a respeito do uso de conjunções, assinalando C, para as corretas, e I, para as incorretas.

- () Na linha 04, o nexos *e* introduz uma oração coordenada aditiva; já *quando* introduz uma adverbial temporal.
- () Na linha 05, a substituição de *no entanto* por *desse modo* não provocaria nenhuma alteração na estrutura da frase em que se insere.
- () Na linha 27, o uso de *Se* introduz uma oração subordinada adverbial condicional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I.
- B) C – C – C.
- C) C – I – C.
- D) I – C – C.
- E) I – I – I.

QUESTÃO 07 – Em relação à ocorrência de pronomes no texto, analise as afirmações abaixo:

- I. Na linha 04, tanto o pronome *-lo* quanto *e/le* têm o mesmo referente.
- II. Em *deles* (l. 17), o pronome *eles* se refere à expressão contida na linha anterior.
- III. Na linha 28, o pronome *eles* se refere aos adolescentes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 08 – Em relação à frase *Mas são muito mais do que isso* (l. 07), afirma-se que:

- I. Apresenta uma ideia que se contrapõe à que a antecede.
- II. O pronome *isso* faz referência às adjetivações contidas na frase que a antecede.
- III. A supressão da palavra *muito* não provocaria alteração de sentido.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Sobre o uso de acentuação em palavras do texto, analise as assertivas que seguem, assinalando V, para as verdadeiras, e F, para as falsas.

- () As palavras *irresponsável* e *instável* (l. 01) são acentuadas pela mesma regra; e, se forem pluralizadas, mantêm-se acentuadas.
- () *egoísta* (l. 01) e *famílias* (l. 11) recebem acento gráfico em virtude de regras diferentes.
- () *estereótipos* (l. 03) e *características* (l. 29) são, ambas, proparoxítonas, por isso são acentuadas.

Quais estão corretas?

- A) F – F – F.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 10 – Em relação à palavra *aborrescente* (título e linha 05), é correto dizer que:

- I. É um neologismo criado pelo autor do texto para referir-se a um novo tipo de ser humano, diferente de tudo que até então se tem estudado.
- II. É um termo utilizado no texto para se referir aos jovens com idade entre 10 e 19 anos, vistos assim, por alguns, sob uma perspectiva negativa.
- III. Do ponto de vista da formação das palavras, pode-se dizer que é a combinação de dois termos: adolescente e burro.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 - De acordo com o artigo 6º da Lei Orgânica Municipal, a autonomia do Município de Cachoeirinha se expressa:

- I. Pela eleição direta dos Vereadores, que compõem o Poder Legislativo Municipal.
- II. Pela eleição direta do Prefeito, do Vice-Prefeito e dos Secretários Municipais que compõem o Poder Executivo Municipal.
- III. Pela eleição direta dos Deputados Distritais, que compõem a Câmara Distrital.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 12 - De acordo com o artigo 45 da Lei Orgânica Municipal, o processo legislativo compreende a elaboração de:

- I. Decretos Legislativos.
- II. Emendas à Lei Orgânica.
- III. Leis Complementares.
- IV. Portarias do Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 - Dentre os incisos arrolados no artigo 72 da Lei Orgânica do Município de Cachoeirinha, que estão obrigados a obedecer à administração pública direta ou indireta, estão os seguintes:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- II. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- III. A revisão geral da remuneração dos servidores públicos do Poder Legislativo e Poder Executivo serão feitas em datas distintas, conforme estabelecido em Lei.
- IV. Os cargos do Poder Legislativo, por ser independente, poderão ter seus vencimentos superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 14 - Segundo as disposições do artigo 92 da Lei Orgânica Municipal, aplica-se aos servidores ocupantes de cargos públicos o disposto em determinados incisos do artigo 7º da Constituição Federal.

Dentre os direitos assegurados aos servidores ocupantes de cargos públicos, estão:

- I. Duração do trabalho normal não superior a seis horas diárias e quarenta semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.
- II. Décimo terceiro salário com base na remuneração integral ou no valor da aposentadoria.
- III. Proteção do mercado de trabalho da mulher, mediante incentivos específicos, nos termos da lei.
- IV. Redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15 - O artigo 40 da Constituição Federal assegura:

- I. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, o regime de previdência de caráter contributivo e solidário, mediante contribuição do respectivo ente público, dos servidores ativos e inativos e dos pensionistas, observados critérios que preservem o equilíbrio financeiro e atuarial.
- II. O regime jurídico único e plano de carreira para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas.
- III. Aos servidores titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, incluídas suas autarquias e fundações, as escolas de governo para a formação e o aperfeiçoamento dos servidores públicos, onde a participação nos cursos que se constituirá em um dos requisitos para a promoção na carreira, facultada, para isso, a celebração de convênios ou contratos entre os entes federados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Para responder às questões 16 a 19, considere a Lei Complementar nº 003 de 04.07.2006, e suas alterações posteriores, que representa o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.

QUESTÃO 16 - A vacância do cargo público decorrerá de uma das hipóteses previstas no artigo 33 do referido Regime.

Dentre as hipóteses de vacância apontadas naquele diploma legal, estão, EXCETO:

- A) Promoção.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Readaptação.
- E) Substituição.

QUESTÃO 17 - O artigo 137 do referido Regime, estabelece os casos em que o servidor poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo.

Com base nas disposições do referido artigo, relacione os prazos listados na coluna 1 com as ausências por motivo de falecimento arroladas na coluna 2.

Coluna 1

1. Por um dia.
2. Por dois dias consecutivos.
3. Por cinco dias consecutivos.

Coluna 2

- () Falecimento do cônjuge ou companheiro.
- () Falecimento do cunhado ou cunhada.
- () Falecimento do sobrinho ou sobrinha, do tio ou tia.
- () Falecimento dos pais, do padrasto ou madrasta.
- () Falecimento do concunhado ou concunhada.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 3 – 2 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1 – 3 – 1.
- D) 2 – 3 – 2 – 2 – 3.
- E) 3 – 2 – 1 – 2 – 2.

QUESTÃO 18 - Segundo o artigo 166, dentre os casos em que será aplicada ao servidor a pena de demissão estão:

- I. Inassiduidade habitual por 20 (vinte) dias consecutivos, apurada na forma do regimento disciplinar.
- II. Impontualidade habitual por 60 (sessenta) dias intercalados nos últimos 12 (doze) meses.
- III. Acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções.
- IV. Indisciplina ou insubordinação grave ou reiterada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 19 - O artigo 143 do referido regime estabelece que, além das ausências ao serviço previstas nos artigos 137 a 141, são considerados como de efetivo exercício alguns afastamentos pelos motivos apontados naquele dispositivo legal.

Dentre os afastamentos considerados como de efetivo exercício estão, EXCETO:

- A) Participação em programas de treinamento regularmente instituídos, conforme dispuser o regulamento.
- B) Desempenho de mandato eletivo federal, estadual ou municipal, exceto para promoção por merecimento.
- C) Júri e outros serviços obrigatórios por lei.
- D) Exercício de cargo em comissão ou equivalente, em órgão ou entidade dos Poderes da União e dos Estados, inclusive fora do Município.
- E) Licença para tratamento da própria saúde, inclusive por acidente em serviço ou moléstia profissional.

Para responder à questão nº 20, considere a Lei Municipal nº 2.424 de 19.10.2005, e suas alterações posteriores, que dispõe sobre a Avaliação do Servidor Público do Município de Cachoeirinha em estágio probatório.

QUESTÃO 20 - Segundo o artigo 11 da referida Lei, é assegurado ao servidor estagiário o direito de:

- I. Ser avaliado por comissão instituída para esta finalidade, observando-se os princípios estabelecidos no Art. 2º, parágrafo único da referida Lei.
- II. Tomar conhecimento do Sistema de Avaliação.
- III. Acompanhar todos os atos de instrução do processo que tenha por objeto a avaliação de seu desempenho.
- IV. Ter vista, durante o processo de avaliação, de cada boletim de desempenho de estágio, podendo se manifestar sobre os itens avaliados pela respectiva chefia, devendo apor sua assinatura.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 - Marque V, se verdadeiro, ou F, se falso, para os Temas Transversais propostos nos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

- () Orientação sexual.
- () Técnicas domésticas.
- () Trabalho e consumo.
- () Participação política.
- () Pluralidade Cultural.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – V – F – F – F.
- C) F – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – V.
- E) V – F – F – V – V.

QUESTÃO 22 - Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, as aprendizagens que os alunos realizam na escola serão significativas à medida que

- A) proporcionam aos alunos condições básicas de aprovação.
- B) possam ser comprovadas através de provas objetivas.
- C) expressem a transmissão de conteúdos validados de forma científica.
- D) consigam estabelecer relações entre os conteúdos escolares e os conhecimentos previamente construídos.
- E) possibilitem a acumulação de informações a respeito do patrimônio cultural produzido pela humanidade ao longo dos anos.

QUESTÃO 23 - Sobre as concepções pedagógicas que norteiam o Plano Municipal de Educação, são feitas as seguintes considerações:

- I. Educação é um processo amplo, progressista, libertador, direcionado para atingir todas as dimensões da pessoa.
- II. Construção de um currículo flexível, múltiplo, processual, emancipatório e articulado com as diversas áreas do conhecimento.
- III. A escola como instituição social que exerce intervenção na realidade deve contribuir para que a sociedade seja ambientalmente sustentável e socialmente justa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24 - A Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, estabelece que os cursos de EJA (Educação de Jovens e Adultos) devem pautar-se pela flexibilidade nos seguintes aspectos:

- I. Currículo.
- II. Tempo.
- III. Espaço.
- IV. Avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 25 - Haydt (2006) enfatiza que, para a educação escolar ser um instrumento de transformação social, os educadores não podem perder de vista o objetivo último da ação educativa, que é

- A) formar jovens que assimilem o patrimônio cultural acumulado pela sociedade.
- B) preparar o jovem para a vida plena da cidadania.
- C) adaptar os jovens às normas e às regras sociais.
- D) capacitar os jovens para enfrentar o mercado de trabalho informal.
- E) fomentar nos jovens o espírito empreendedor e competitivo.

QUESTÃO 26 - Na perspectiva de uma avaliação classificatória e seletiva, o conselho de classe é um espaço de

- A) reflexão para futuras intervenções pedagógicas.
- B) construção coletiva de ações para qualificar a ação pedagógica.
- C) fechamento de notas a cerca da aprovação ou reprovação de alunos.
- D) interação e planejamento do corpo docente.
- E) estudo de como trabalhar com as dificuldades dos alunos.

QUESTÃO 27 - *“Tanto no apoio individualizado quanto no apoio colegiado, no final, encontramos a inquietude para recuperar o aluno com dificuldades, para ajudá-lo a obter, o quanto antes, a superação de dificuldades e o rendimento que se esperam dele.”* (Arredondo:2009)

A respeito da recuperação, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A recuperação consiste em um plano de atuações para que o aluno com problemas escolares se incorpore ao desenvolvimento normal da classe.
- II. A recuperação, parte intrínseca do processo de ensino-aprendizagem, implica com frequência uma tomada de decisões para melhorar o rendimento do aluno.
- III. A recuperação da aprendizagem deve ser elaborada somente após o fim da avaliação somativa, destinada apenas aos alunos com baixo rendimento.
- IV. A recuperação deve ser enfocada sempre de forma negativa, alertando os alunos sobre os prejuízos de uma reprovação iminente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 - De acordo com Davis (2003), em uma visão interacionista do desenvolvimento, os conceitos de aptidão, prontidão e inteligência são encarados como

- A) construções contínuas do indivíduo em sua relação com o meio.
- B) capacidades inatas que acompanham o indivíduo desde o seu nascimento.
- C) potenciais finitos herdados pelo indivíduo de forma hereditária.
- D) dons e habilidades presentes no ser humano ao longo de toda a sua vida.
- E) disposições naturais que variam de intensidade conforme a idade do indivíduo.

QUESTÃO 29 - Luckesi (2010) enfatiza que a democratização do ensino implica:

- I. Proporcionar a aprovação automática a todos os estudantes.
- II. Garantir a todos a possibilidade de ingressar no processo de escolarização.
- III. Apropriação ativa dos conteúdos escolares.
- IV. Permanência do educando na escola e a consequente terminalidade escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 - Segundo Arredondo (2009), a prática avaliadora possui algumas disfunções que devem ser evitadas tanto quanto possível. São elas:

- I. A avaliação deve englobar conteúdos conceituais, atitudinais e procedimentais.
- II. O aluno deve ser o único objeto de avaliação.
- III. O culpado pelo fracasso escolar é o aluno.
- IV. A avaliação deve ser reduzida a uma nota para ser objetiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 - De acordo com o artigo 33 da LDB (Lei nº 9.475/97), o professor de Ensino Religioso deve priorizar em suas práticas pedagógicas

- A) a uniformidade religiosa e cultural brasileira.
- B) a diversidade religiosa e cultural brasileira.
- C) Os ensinamentos da religião majoritária no município.
- D) o ensino confessional de matriz brasileira.
- E) as cinco grandes religiões mundiais.

QUESTÃO 32 - A respeito do educador no Ensino Religioso, de acordo com o artigo 33 da LDB (Lei nº 9.475/97), é INCORRETO afirmar que:

- A) Atua como mediador entre o educando e o conhecimento religioso.
- B) Interage com o pluralismo religioso presente na sociedade brasileira.
- C) Promove relações interdisciplinares, envolvendo os diferentes componentes curriculares.
- D) Estimula o respeito à diversidade religiosa.
- E) Atua com proselitismo e unidade doutrinal.

QUESTÃO 33 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos define a liberdade de religião e de opinião no seu artigo 18 da seguinte maneira:

“Todo o homem tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; este direito inclui a liberdade de mudar de religião ou crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pela observância, isolada ou coletivamente, em público ou em particular.”

Segundo o artigo 5º, inciso VI, da Constituição Federal Brasileira: *“É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.”*

A respeito da liberdade de religião, é correto afirmar que se trata de um direito fundamental cuja efetivação está vinculada ao

- A) Estado laico.
- B) Estado federativo.
- C) Estado teocrático.
- D) Estado monárquico.
- E) Estado nacional.

QUESTÃO 34 - *“O Ensino Religioso, como disciplina da área do conhecimento Educação Religiosa, e parte da educação integral, segue e adequa-se às disposições e encaminhamentos gerais de ensino, conforme os paradigmas definidos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, art. 24, inciso V, também no que se refere à avaliação escolar”*

(<http://conerrs.wordpress.com/referencial-curricular-para-o-ensino-religioso-na-educacao-basica-do-sistema-estadual-de-ensino/>).

De acordo com esses paradigmas, recomenda-se que a avaliação da aprendizagem no Ensino Religioso seja de natureza

- A) coercitiva, mediante a realização de exames pontuais ao final do ciclo letivo.
- B) classificatória, possibilitando a categorização dos alunos em níveis de aprendizagem.
- C) punitiva, possibilitando a aprendizagem por condicionamento.
- D) diagnóstica, realizada de forma contínua e cumulativa.
- E) espontânea, com resultados expressos de forma quantitativa.

QUESTÃO 35 - O ensino religioso é parte integrante da formação básica do cidadão. Das atividades abaixo, qual não se enquadra nas atribuições de um professor de Ensino Religioso?

- A) Promover a tolerância religiosa entre os educandos.
- B) Proporcionar o conhecimento do fenômeno religioso a partir da realidade sociocultural do educando.
- C) Estimular o educando a compreender a diversidade religiosa.
- D) Ser capaz de compreender e interagir com o pluralismo religioso brasileiro.
- E) Praticar ritos religiosos e orações com os educandos.

QUESTÃO 36 - *Como a maioria das religiões de matriz africana no Brasil, foi trazido pelos escravos negros, oriundos do Continente Africano. Esta religião de culto aos orixás é encontrada principalmente no Estado do Rio Grande do Sul, de onde se estendeu para países vizinhos como Uruguai e Argentina.*

O texto tem como referência a religião

- A) Mina.
- B) Islamismo.
- C) Xintoísmo.
- D) Batuque.
- E) Pentecostal.

QUESTÃO 37 - O hinduísmo é uma das religiões mais antigas, surgida no vale do rio Indo há pelo menos 3,5 mil anos. Hoje, 95% dos hindus vivem na Índia. A respeito do hinduísmo, considere as seguintes afirmações:

- I. A tríade maior de divindades do hinduísmo é formada por Brahma, Vishnu e Shiva.
- II. Os dois maiores ramos do hinduísmo são o xiita e o sunita.
- III. O Dalai Lama é a mais respeitada autoridade do hinduísmo contemporâneo.
- IV. A base do hinduísmo está nos chamados Quatro Livros Sagrados dos Vedas (Rigveda, Samaveda, Yajurveda e Atharvaveda).

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 38 - A respeito do judaísmo, é INCORRETO afirmar que:

- A) Torá é o nome dado aos cinco primeiros livros do Tanakh que constituem o texto central do judaísmo.
- B) A história do judaísmo começa com o patriarca Abraão.
- C) A Mishná é uma das principais obras do judaísmo rabínico.
- D) A Suna é uma compilação dos ensinamentos do profeta central do judaísmo, Maomé.
- E) O Judaísmo está entre as mais antigas religiões monoteístas.

QUESTÃO 39 - Assinale com V, se verdadeiro, ou F, se falso, as afirmações abaixo, referentes aos seguintes elementos constitutivos da religião: rituais, crenças e símbolos.

- () Liturgia da Palavra é uma das partes da missa católica.
- () A Menorá, o candelabro de sete braços, é um símbolo importante do judaísmo.
- () Entre as obrigações dos muçulmanos, desde que tenham saúde e recursos, está a peregrinação à Meca.
- () A lua crescente com estrela é um símbolo do judaísmo.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – V – F.
- B) V – V – F – V.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – V – V.
- E) F – V – F – F.

QUESTÃO 40 - Embora existam diversas definições do fenômeno religioso, sociólogos e antropólogos com Emile Durkheim, Rudolf Otto e Mircea Eliade apontam como a marca distintiva do religioso a divisão da realidade em dois domínios, quais sejam:

- A) o sagrado e o transcendental.
- B) o mítico e o transcendente.
- C) o sagrado e o profano.
- D) o metafísico e o profano.
- E) o litúrgico e o utilitário.

QUESTÃO 41 - A questão da *secularização* das sociedades contemporâneas marcou profundamente o nascimento da Sociologia das religiões. A respeito do processo de secularização, pode-se afirmar que:

- I. Ocorreu de forma universal e homogênea no mundo globalizado.
- II. Refere-se à diminuição progressiva e relativa do papel e da influência da religião na vida moderna.
- III. Envolve um movimento de substituição das interpretações sagradas do mundo por explicações baseadas na evidência empírica.
- IV. Trata-se de um fenômeno complexo que não apagou a força da religiosidade ao nível dos indivíduos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 42 - A origem da palavra “religião” está relacionada com os termos latinos *re-ligare* e *re-legere*, que significam, respectivamente, religar e reler. Mircea Eliade caracteriza o fenômeno religioso como o espaço de múltiplas *hierofanias*. Por *hierofanias* entende-se:

- A) A manifestação do sagrado no mundo profano.
- B) O processo de dessacralização da transcendente.
- C) O uso inadequado de um objeto sagrado.
- D) Os rituais de sacrifício das sociedades primitivas.
- E) Os textos sagrados de uma religião.

QUESTÃO 43 - Para o sociólogo Max Weber, a ação religiosa é um tipo particular de ação social. A obra desse autor é sempre associada à expressão *desencantamento do mundo*, que significa:

- A) A alienação do povo pelos líderes religiosos.
- B) O desapontamento com o mundo profano.
- C) O desvelamento do transcendente nos rituais.
- D) A substituição das explicações mágicas para o desconhecido por explicações racionais.
- E) O desenvolvimento da ética protestante no Calvinismo.

QUESTÃO 44 - De acordo com as classificações sociológicas, os grupos religiosos podem ser divididos em *tipos ideais*, isto é, modelos que sintetizam as principais características dos tipos de organizações religiosas. Nesse sentido, uma *igreja* consiste em uma organização

- A) religiosa sem normas, hierarquias e papéis claramente definidos.
- B) religiosa que carece de estrutura organizacional hierarquizada e complexa.
- C) social comprometida com uma visão religiosa que rejeita a sociedade e a cultura dominante.
- D) fundamentalista normalmente dirigida por líderes carismáticos.
- E) burocrática religiosa que se acomodou à sociedade e à cultura dominante.

QUESTÃO 45 - O médium mineiro (1910-2002) que popularizou o espiritismo no Brasil e, alegadamente, psicografou a obra *Nosso Lar* foi

- A) Allan Kardec.
- B) Chico Xavier.
- C) Waldo Vieira.
- D) Padre Cícero.
- E) Frei Damião.

QUESTÃO 46 - “A secularização contribuiu para o declínio da religião tradicional e o enfraquecimento do que é visto como o “tecido moral” da sociedade. Nesse sentido, o fundamentalismo representa um protesto moral contra a decadência e a hipocrisia do mundo moderno. Eles pretendem restaurar a ordem ‘justa’ e restabelecer a ligação entre o mundo humano e o divino”. (Heywood, A. Ideologias políticas – do feminismo ao multiculturalismo. São Paulo: Ática, 2010. Pag. 69-95).

A respeito do fundamentalismo religioso, considere as seguintes afirmações:

- I. Historicamente o fundamentalismo surgiu nos Estados Unidos, nas primeiras décadas do século XX, como um movimento dos protestantes evangélicos que defendiam a infalibilidade da Bíblia diante das interpretações liberais do cristianismo.
- II. O fundamentalismo é um fenômeno religioso de natureza islâmica, baseado nos ensinamentos do profeta Maomé (c. 570 - 632 d.C).
- III. O fundamentalismo é uma linha de pensamento em que certos princípios, religiosos ou políticos, são reconhecidos como “verdades” essenciais cuja autoridade é inquestionável.
- IV. Os fundamentalistas religiosos veem a religião como um conjunto de princípios essenciais e incontestáveis, que determina não só a conduta pessoal como também a organização da vida social, econômica e política.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e III.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 47 - Analise o fragmento textual abaixo:

“Já hoje ninguém tem a ilusão de sermos, nós brasileiros, [quase todos mulatos ou parentes de mulatos] um povo verdadeiramente latino e muito menos rigorosamente cristão. O catolicismo, cremos ter sido elemento poderoso de integração brasileira, mas um catolicismo que, ao contato, desde a Espanha, com as formas africanas de religião, como que se amorenou e amulatou, os santos adquirindo dos homens da terra uma cor mais quente de carne que a europeia. Adaptou-se, assim, às condições de vida tropical e ao povo de formação híbrida.”

(FREYRE, Gilberto. Sobrados e Mocambos. São Paulo: FTD, 1963, p. 365.)

O texto acima, de Gilberto Freyre, refere-se ao fenômeno conhecido por

- A) Democracia racial.
- B) Hibridização teológica.
- C) Sincretismo religioso.
- D) Caldeirão cultural.
- E) Miscigenação religiosa.

QUESTÃO 48 - *Uma das consequências do fenômeno da globalização foi o crescimento da pluralidade no mundo contemporâneo. O ideal de sociedades homogêneas caracterizadas por uma única linguagem, por uma identificação cultural baseada no conceito de nação e pela hegemonia de uma única religião cada vez mais dá lugar à pluralidade cultural, trazendo, em muitos casos, um choque de culturas.*

(Agemir de Carvalho Dias - http://www.agemir.com.br/DI%C3%81LOGO_INTER-RELIGIOSO_EM_EAD.pdf).

Uma das respostas possíveis para a questão referida no texto acima se encontra na possibilidade de diálogo entre as diferentes religiões. O conceito que melhor define essa proposta é

- A) Diálogo ecumênico.
- B) Diálogo inter-religioso.
- C) Sincretismo.
- D) Agnosticismo.
- E) Relativismo religioso.

QUESTÃO 49 - *“Não haverá paz entre as nações, se não existir paz entre as religiões.*

Não haverá paz entre as religiões, se não existir diálogo entre as religiões.

Não haverá diálogo entre as religiões, se não existirem padrões éticos globais. Nosso planeta não irá sobreviver se não houver um ethos global, uma ética para o mundo inteiro.”

(KÜNG, Hans. *Projeto de ética mundial*. Uma moral ecumênica em vista da sobrevivência humana. 3. ed. São Paulo: Paulinas, 2001., pag 7).

A respeito de um *ethos* global, como o proposto por Hans Küng, é INCORRETO afirmar que:

- A) No processo de mudança de valores, a ética é a razão de possibilidade de uma convivência humana digna na base de um consenso mínimo sobre valores e normas.
- B) O homem precisa assumir responsabilidade perante os semelhantes, o meio ambiente e as gerações futuras.
- C) Para desenvolver uma ética global, as religiões devem refletir sobre o que têm em comum, colaborar para um consenso mínimo sobre um agir responsável.
- D) As religiões devem apagar suas diferenças e fundir-se numa religião global hegemônica que faça frente aos problemas gerados pela sociedade tecnológica.
- E) O entendimento religioso é condição para o entendimento político, contribuindo para a construção da paz.

QUESTÃO 50 - A perspectiva sociológica de Max Weber enfatiza como a religião contribui para a mudança social. De acordo com uma imagem que resume seu argumento: se a história é como um trem, puxada ao longo de seus trilhos por interesses econômicos e políticos, então as representações ou ideias religiosas são como os mecanismos de desvio, determinando exatamente que trilhos o trem seguirá.

De acordo com essa perspectiva sociológica, é correto afirmar que:

- A) A principal função social da religião é manter a ordem social.
- B) A religião tem uma mera função ideológica: esconder a estrutura do real.
- C) As doutrinas budistas e confucionistas foram determinantes para o desenvolvimento do mercantilismo.
- D) A ética protestante propiciou condições favoráveis ao desenvolvimento do capitalismo.
- E) A doutrina da predestinação contribuiu para o desenvolvimento tardio do capitalismo na América Latina.