



**MUNICÍPIO DE CACHOEIRINHA**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2012**

**PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA**

**INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto das provas teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 03/09/2012, até às 23h59min, no sites [www.fundatec.org.br](http://www.fundatec.org.br) e [www.cachoeirinha.rs.gov.br](http://www.cachoeirinha.rs.gov.br).
7. Certifique-se de que este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

### Consumo infantil

01 Muitas crianças cresceram lendo revistas em quadrinhos americanas onde o menino ou a menina,  
02 para ganhar alguns trocados, vendiam limonada ou ajudavam o vizinho a limpar a neve na entrada da  
03 garagem. Também na vida real, veem-se crianças americanas prestando serviços na agricultura e nos  
04 eventos esportivos. Por outro lado, o emprego do trabalho infantil na fabricação é um dos itens da  
05 propaganda mundial contra o consumo de produtos chineses.

06 Já o nosso país tenta estabelecer como norma a não utilização do trabalho infantil. A pessoa, às  
07 vezes, está ali, dura, com conceitos impostos e não percebe que o que deve ser combatido em todo o  
08 mundo é “a exploração” do trabalho infantil, e não o trabalho infantil em si mesmo, até como forma de  
09 preparação para o restante da vida, que, mais tarde, vai ser difícil tirar o moço do sofá e colocá-lo direto  
10 num mercado de trabalho repleto de águias emplumadíssimas.

11 É correto que os menores seres da nossa espécie não sejam sobrecarregados de trabalho. Mesmo  
12 assim, as antigas crianças lembram como era gratificante prestar algum trabalho para seus pais – quando  
13 eles deixavam –, uma vez que, mesmo sem legislação coercitiva, o trabalho pesado sempre foi uma  
14 alternativa do homem e da mulher adultos que eram rodeados por seus pequenos aprendizes ávidos por  
15 uma migalha da atividade produtiva.

16 O documentário Criança, a Alma do Negócio (ao qual todos os educadores deveriam assistir)  
17 mostra que alguns pais terceirizaram para a TV o divertimento e o ensinamento de seus filhos – estando  
18 eles ali quietinhos, não incomodam e nem se arriscam em ruas cada vez mais perigosas. Que os pequenos  
19 já gostam mais da televisão do que de brincar com amigos ou falar com seus pais; bem como trocaram as  
20 antigas brincadeiras socializantes por esse ambiente luminoso e cheio de publicidade, é fato. Aprenderam a  
21 consumir e influem em 80% dos gastos da casa. O desejo de comprar se tornou mais importante do que o  
22 brinquedo em si mesmo, e o bombardeio publicitário (que nos países ditos desenvolvidos é vedado ao  
23 público infantil) acaba semeando desejos aparentemente reais nas crianças brasileiras, que são as que  
24 mais assistem à TV no mundo inteiro.

25 Brincar sempre será a coisa mais séria para uma criança. Brincar é o fundamento, a base do ser  
26 humano e é também o sonho capaz de encher de alegria toda a trajetória da própria vida. O consumismo  
27 exagerado polui e desagrega, sendo que alguns ecologistas já fazem campanha para um Natal sem  
28 presentes e, portanto, com muito mais possibilidades fraternais.

29 Conta-se que uma rica senhora resolveu doar para uma criança pobre da periferia diversos pares  
30 de sapatos de seus filhos. Ao recebê-los, imediatamente a criança chamou seus amiguinhos para distribuir  
31 parte deles, e então a senhora, surpresa com esse procedimento incomum, advertiu: “Eu os dei para ti,  
32 pode ficar com todos eles”. A criança respondeu: “Para que tantos sapatos se eu só tenho dois pés?”.

(VILNEI MARIA RIBEIRO DE MORAES <http://www.clicrbs.com.br/zerohora/jsp>, 19.Jul.12 - adaptação)

**QUESTÃO 01** – Considere as seguintes propostas acerca de palavras utilizadas no texto.

- I. Na linha 07, a palavra *dura*, sem alterar o sentido do período em que se encontra, poderia ser substituída pela expressão *sem poder se mover*.
- II. *coercitiva* (l. 13), no contexto, diz respeito àquelas regras que determinam comportamentos coesos.
- III. Na linha 14, *sôfregos* poderia substituir a expressão *ávidos*, mantendo o mesmo sentido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Em relação ao uso de pronomes no texto, analise as afirmações que seguem:

- I. Na linha 06, ao utilizar o pronome *nosso*, a autora se inclui na declaração que faz.
- II. Na linha 09, o pronome *lo*, em *colocá-lo*, refere-se ao sofá.
- III. Na linha 12, o pronome *seus* estabelece relação de posse entre os substantivos *pais* e *crianças* (linha 12).
- IV. Na linha 23, no fragmento que são as que mais assistem à TV, os dois termos sublinhados representam pronomes, cujo referente os antecede no período em que estão inseridos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 03** – De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- I. O trabalho infantil, apesar de ser visto como exploração, é praticado semelhantemente pelas crianças dos Estados Unidos e da China.
- II. Os pais normalmente insistem que seus filhos trabalhem e ocupem seus dias com brincadeiras, apesar de ser mais fácil deixá-los assistindo à televisão.
- III. Os desejos da população infantil influenciam em mais da metade dos gastos de uma família, o que implica crianças cada vez mais ávidas por consumo.
- IV. Hoje as crianças valorizam mais o consumo do brinquedo do que o próprio brinquedo; entretanto, há exceções que, às vezes, surpreendem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, II, III e III.

**QUESTÃO 04** – Em relação ao fragmento *Brincar sempre será a coisa mais séria para uma criança* (l. 25), analise as seguintes assertivas, assinalando V, se verdadeira, ou F, se falsa.

- ( ) A supressão da palavra *sempre* imprime alteração semântica à frase.
- ( ) Em lugar da palavra *coisa*, que desqualifica o trecho, a autora poderia utilizar a expressão *negócio*, sem causar qualquer incorreção ao fragmento.
- ( ) O uso da expressão *sempre* introduz na frase a ideia de perenidade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 05** – Qual das seguintes alternativas contém expressão utilizada no texto no sentido conotativo?

- A) *limpar a neve na entrada da garagem* (l. 02 e l. 03)
- B) *tirar o moço do sofá* (l.09).
- C) *repleto de águias emplumadíssimas* (l. 10).
- D) *antigas brincadeiras socializantes* (l. 20).
- E) *fazem campanha para um Natal* (l. 27).

**QUESTÃO 06** – Avalie as seguintes afirmações a respeito de palavras do texto:

- I. A palavra *quadrinhos* (l. 01) está flexionada no diminutivo plural, classicando-se como paroxítona.
- II. As palavras *trabalho* (l. 04) e *chineses* (l. 05) possuem dígrafos.
- III. Tanto a palavra *infantil* (l. 08) quanto a palavra *antigas* (l. 12) possuem dígrafos vocálicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 07** – Caso a palavra *crianças* (l. 03) fosse passada para o singular, quantas outras alterações deveriam ser feitas para manter a correção do período em que está inserida?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

**Para responder à questão 08, considere o seguinte fragmento do texto:**

*Brincar sempre será a coisa mais séria para uma criança. Brincar é o fundamento, a base do ser humano e é também o sonho capaz de encher de alegria toda a trajetória da própria vida.* (l. 25-26)

**QUESTÃO 08** – Sobre a acentuação de palavras que compõem o período, é correto dizer que:

- I. *será* e *séria* recebem acento gráfico em razão da mesma regra.
- II. *é* e *séria* são palavras que, sem o acento gráfico, assumem classe gramatical diferente da que têm no período.
- III. As palavras *trajetória* e *própria* são acentuadas em virtude da mesma regra.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 09** – Qual das seguintes palavras e/ou expressões poderia ser suprimida do texto sem provocar alteração de sentido?

- A) às vezes (l. 06-07).
- B) mesmo (l. 08).
- C) mais tarde (l. 09).
- D) seus (l. 14).
- E) aparentemente (l. 23).

**Para responder à questão 10, considere o seguinte período retirado do texto:**

*Conta-se que uma rica senhora resolveu doar para uma criança pobre da periferia diversos pares de sapatos de seus filhos. (l.29-30)*

**QUESTÃO 10** – Avalie as seguintes propostas de reescrita do trecho acima.

- I. Uma rica senhora resolveu doar para as crianças pobres da periferia um sem número de pares de sapatos de sua prole; esta história alguém contou.
- II. É contado que, para uma criança pobre da periferia, uma rica senhora resolveu doar diversos pares de sapatos de seus filhos.
- III. Conta-se que uma senhora rica resolveu doar para uma pobre criança da periferia diversos pares de sapatos de seus genitores.

Quais modificam o sentido expresso pelo período original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

## LEGISLAÇÃO

**Para responder à questão nº 11, considere a Lei Municipal nº 2.424, de 19.10.2005, e suas alterações posteriores, que dispõe sobre a Avaliação do Servidor Público do Município de Cachoeirinha em estágio probatório.**

**QUESTÃO 11** - Segundo as disposições da referida Lei:

- I. O Servidor Público será submetido à avaliação trimestral de desempenho, obedecidos os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da eficiência, da finalidade, da razoabilidade, da proporcionalidade e da isonomia.
- II. O método de avaliação adotado será a utilização de um boletim de avaliação, contendo questões objetivas que exigem escolha única entre várias alternativas.
- III. Dentre os critérios de avaliação a serem observados, cumulativamente, estão a disciplina, a responsabilidade, a criatividade e a assiduidade.
- IV. O conceito de avaliação de desempenho do servidor constante no Termo Final de Avaliação será insatisfatório, para pontuação inferior a 70% (setenta por cento).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**Para responder às questões 12 a 17, considere a Lei Complementar nº 003 de 04.07.2006, e suas alterações posteriores, que representa o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Cachoeirinha.**

**QUESTÃO 12** - Segundo o artigo 28 do referido Regime, a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens denomina-se

- A) recondução.
- B) reintegração.
- C) readaptação.
- D) reversão.
- E) redistribuição.

**QUESTÃO 13** - O capítulo I do referido Regime, de que trata do provimento, dispõe que:

- I. A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- II. É de 10 (dez) dias úteis o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- III. Adquirirá a estabilidade após 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício e de avaliação em estágio probatório o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 14** - Dentre as hipóteses em que se dará a exoneração de ofício do servidor público, segundo o artigo 35 do referido Regime, estão:

- I. Quando não satisfeitas às condições de habilitação do estágio probatório.
- II. Quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.
- III. Quando ocorrer posse de servidor não estável em outro cargo inacumulável.
- IV. No caso de insuficiência de desempenho de servidor estável, nas hipóteses previstas em lei complementar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 15** - Dentre as penalidades disciplinares, que poderão ser aplicadas e que se encontram arroladas no artigo 161 do referido Regime, estão, EXCETO:

- A) A destituição de função de confiança.
- B) A cassação de aposentadoria.
- C) A suspensão.
- D) A conscientização.
- E) A destituição de cargo de confiança.

**QUESTÃO 16** - Com base nas disposições do capítulo II no referido Regime, que trata das vantagens dos servidores, analise as seguintes assertivas:

- I. O adicional por tempo de serviço é devido à razão de 5% (cinco por cento) a cada 03 (três) anos de serviço público ininterrupto, prestado ao Município.
- II. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e 05 (cinco) horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 20% (vinte por cento), computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.
- III. O serviço extraordinário será remunerado com o acréscimo de 50 % (cinquenta por cento) nos dias úteis, em relação à hora normal de trabalho.
- IV. O adicional de risco de vida será devido ao servidor que exercer atividades que exponham a integridade física ao risco e será pago em percentual não inferior a 20% (vinte por cento), conforme dispor Lei Específica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 17** - Com base no referido Regime, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas que seguem relacionadas ao capítulo – Do Processo Disciplinar em Geral.

- ( ) As irregularidades e faltas funcionais serão apuradas por meio de sindicância ou de processo administrativo disciplinar.
- ( ) A autoridade competente poderá determinar a suspensão preventiva do servidor, por 90 (noventa) dias, prorrogáveis por mais 30 (trinta) se houver necessidade de seu afastamento, para apuração de falta a ele imputada, como medida cautelar a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade.
- ( ) A sindicância é aplicada no processo disciplinar quando não houver dados suficientes para a determinação ou para apontar o servidor faltoso, passível de pena de advertência.
- ( ) O processo administrativo disciplinar é empregado no processo disciplinar quando a gravidade da ação ou omissão torne o servidor passível de demissão, cassação da aposentadoria, da disponibilidade ou da destituição da função de confiança.
- ( ) A critério da autoridade competente, considerando o fato a ser apurado, a função sindicante deverá ser atribuída a uma comissão no máximo de 03 (três) servidores estáveis.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – V – V.
- B) F – V – V – F – V.
- C) V – V – F – F – V.
- D) V – F – V – V – F.
- E) V – F – V – F – V.

**QUESTÃO 18** - O artigo 157 da Lei Orgânica do Município de Cachoeirinha estabelece que o ensino nas escolas municipais seja ministrado com base em determinados princípios.

Dentre os princípios está a valorização dos profissionais do ensino, garantindo, na forma da Lei:

- I. Plano de carreira para o Magistério Público e Regime Jurídico Único.
- II. Ingresso no Magistério Público exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- III. Piso salarial profissional.
- IV. Preenchimento de vagas para especialistas em educação somente por concurso público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 19** - De acordo com as disposições do artigo 160 da Lei Orgânica Municipal, o Sistema Municipal de Educação compreende:

- I. Os órgãos municipais de educação.
- II. As instituições de educação infantis criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- III. As instituições de educação infantil e ensino fundamental mantidas pelo Poder Público Municipal.
- IV. As instituições de ensino superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 20** - Dentre os direitos e as garantias individuais assegurados a todos os brasileiros, e que são definidos no artigo 5º da Constituição Federal, estão:

- I. O acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.
- II. O livre exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- III. O direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.
- IV. A livre manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**FUNDAMENTOS E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** - Segundo Piaget (In: Davis, 2003), são características cognitivas a serem reconhecidas nas crianças entre sete a doze anos de idade:

- I. O pensamento se torna mais egocêntrico, mais centrado no sujeito.
- II. O pensamento lógico e objetivo adquire preponderância.
- III. As ações interiorizadas vão se tornando cada vez mais reversíveis, móveis e flexíveis.
- IV. A criança é capaz de construir um conhecimento mais compatível com o mundo que a rodeia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 22** - Conforme o Plano Municipal de Educação, serão garantidas eleições de diretores nas instituições de ensino municipal de forma

- A) direta, com a participação da comunidade escolar.
- B) direta, com a participação exclusiva do corpo docente.
- C) direta, com a participação facultativa de todos os cidadãos do município.
- D) indireta, através dos membros do Conselho Municipal de Educação.
- E) indireta, através de lista tríplice indicada pelo Prefeito Municipal.

**QUESTÃO 23** - De acordo com Haydt (2006), um conteúdo será significativo e interessante para o aluno quando

- A) for respaldado por fontes bibliográficas fidedignas.
- B) estiver relacionado às experiências por ele vivenciadas.
- C) possuir uma base de sustentação científica.
- D) for objeto de provas e testes no final do curso.
- E) apresentar um alto grau de complexidade.

**QUESTÃO 24** - É um dos procedimentos didáticos mais antigos e tradicionais, sendo ainda largamente utilizado nos vários níveis de ensino. Atualmente tem sido realizado com mais frequência em sua forma aberta e dialogada, para que o aluno possa participar mais ativamente, expondo ideias, argumentando, formulando suas dúvidas, tecendo comentários, elaborando exemplos e respondendo a perguntas.

O trecho acima caracteriza o procedimento de ensino-aprendizagem individualizante denominado

- A) seminário.
- B) simpósio.
- C) painel.
- D) aula expositiva.
- E) trabalho em grupo.

**QUESTÃO 25** - Nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a proposta de organização do conhecimento está em consonância com o disposto no Artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases, a qual, em linhas gerais estabelece que:

- A) O ensino fundamental de nove (9) anos deverá ter como eixo principal a preparação e a inserção dos jovens no mundo do trabalho.
- B) O currículo no Ensino Fundamental será ministrado na modalidade presencial, podendo cinquenta por cento (50%) desse currículo efetuar a distância como complemento do aprendizado.
- C) O Ensino Fundamental e Médio deverá ser organizado na modalidade de ciclos para que, através de uma organização flexível, possam ser inseridos os temas transversais.
- D) A base curricular do Ensino Fundamental e Médio deverá ser organizada obrigatoriamente em turno integral, para que nele possam ser inseridos os temas transversais específicos de cada região do país.
- E) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada.

**QUESTÃO 26** - Marque V, se verdadeiro, e F, se falso, para as modalidades da Educação Básica estabelecidas pela Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010.

- ( ) Educação Infantil.
- ( ) Educação a Distância.
- ( ) Educação do Campo.
- ( ) Educação Profissional e Tecnológica.
- ( ) Educação de Jovens e Adultos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F – V.
- B) F – V – V – V – V.
- C) V – F – F – F – V.
- D) V – V – F – F – F.
- E) F – V – V – V – F.

**QUESTÃO 27** - Analise as assertivas abaixo, que dizem respeito à teoria interacionista de Vygotski:

- I. O processo de desenvolvimento nada mais é do que a apropriação ativa do conhecimento disponível na sociedade em que a criança nasceu.
- II. O desenvolvimento cognitivo do indivíduo segue numa sequência fixa e universal de estágios.
- III. A aprendizagem está subordinada ao desenvolvimento e tem pouco impacto sobre ele.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** - "(...) é o planejar a ação fundamental da didática." (Melo: 2008)

São elementos constitutivos do planejamento:

- I. Objetivos.
- II. Conteúdos.
- III. Métodos.
- IV. Avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 29** - Ao analisar a função constitutiva da avaliação, que é a de diagnóstico, visando a uma tomada de decisão na perspectiva da busca de maior satisfatoriedade nos resultados, Luckesi (2010) chama atenção que, articulada com essa função básica, estão:

- I. A função de julgar e classificar os educandos.
- II. A função de propiciar a autocompreensão, tanto do educando quanto do educador.
- III. A função de aprofundamento da aprendizagem.
- IV. A função de motivar o crescimento do educando.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 30** - Segundo Arredondo (2009), são funções da avaliação formativa:

- I. Fazer um acompanhamento contínuo do processo de ensino-aprendizagem de cada aluno.
- II. Facilitar ao professor elementos de juízo suficientes acerca do nível de consecução dos objetivos da matéria.
- III. Reconduzir atuações ou comportamentos, caso necessário.
- IV. Orientar e regular o processo educacional individualizado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.



Tras leer el texto, contesta a las cuestiones de números 31 a 37.

Texto 1

01 Durante siglos, el texto literario ha desempeñado un papel predilecto en el ámbito de la  
02 enseñanza de una lengua, puesto que ha sido considerado como una obra maestra y como un modelo ideal  
03 para el proceso de aprendizaje. Los clásicos representaron durante un largo período el canon a imitar,  
04 aunque se usaba el texto como una concatenación de frases y, principalmente, para ejercitar y fijar  
05 determinadas estructuras formales o, simplemente, como ejemplo de una correcta escritura. Así pues, el  
06 texto literario sirvió como patrón fijo que transmitía el modelo ideal de la lengua frente a las posibles  
07 variantes lingüísticas consideradas inferiores. Además, el alumno memorizaba los textos literarios sin una  
08 aplicación didáctica motivadora. Pero con el paso del tiempo se produjo el arrinconamiento y el olvido de  
09 los clásicos. Esta actuación se sitúa hacia la década de los años sesenta del siglo XX.

10 El estudio del latín clásico, mediante \_\_\_\_\_ análisis de su gramática y retórica, fue el único  
11 modelo de referencia para el aprendizaje de una lengua extranjera. Esta tendencia provocó \_\_\_\_\_  
12 dominio del método de gramática-traducción hasta bien entrado el siglo XX, y, en consecuencia, la  
13 inexistencia \_\_\_\_\_ interacción oral, tanto entre alumnos, como entre alumnos y docentes.

14 De hecho, mediante este tipo de enseñanza-aprendizaje, el único agente activo es el profesor.  
15 Por tanto, el predominio de la lengua escrita y \_\_\_\_\_ registro culto favorecía que los textos literarios  
16 fuesen el material básico y con frecuencia único para aprender un nuevo idioma. Esta tradición "clásica"  
17 relacionaba el estudio de otros idiomas con el poder leer sus cumbres literarias. Se cometía, pues, un error,  
18 dado que leemos por placer o en busca de información para encontrar algo o para hacer algo con la  
19 información que se obtiene.

20 No podemos considerar un motivo suficiente la necesidad de conocer las sublimes obras clásicas  
21 antiguas de la tradición literaria de la lengua que se estudia. Además, con frecuencia las obras pertenecen a  
22 una época distante y, \_\_\_\_\_ más significativo, poseen una lengua que difiere de modo notable de la  
23 actual, y los valores culturales reflejados distan significativamente de los actuales. A no ser que nuestros  
24 alumnos de ELE estudien filología, no nos podremos centrar en los clásicos literarios antiguos como  
25 material exclusivo para trabajar en el aula.(...)

( Adaptado [http://dugidoc.udg.edu/bitstream/handle/10256/1507/Lopez\\_Prats\\_Encarna.pdf?sequence=1](http://dugidoc.udg.edu/bitstream/handle/10256/1507/Lopez_Prats_Encarna.pdf?sequence=1))

**QUESTÃO 31** - Las palabras que rellenan correctamente las lagunas en las líneas 10, 11, 13, 15 y 22 son, respectivamente

- A) el – el – de la – del – lo
- B) el – el – del – del – el
- C) la – el – de la – del – lo
- D) la – la – de la – del – el
- E) la – el – del – de la – lo

**QUESTÃO 32** - Según el texto:

- A) El estudio de la gramática y de la retórica del latín clásico fue una de las referencias en la enseñanza de lenguas.
- B) El texto literario desempeña rol significativo en el aprendizaje actual de la lengua extranjera.
- C) Aún hoy, hay el predominio del método de gramática-traducción en la enseñanza de lenguas.
- D) Durante los años 60, el alumno memorizaba los textos literarios sin saber la razón.
- E) Frecuentemente, las obras literarias clásicas poseen una lengua distante de la real.

**QUESTÃO 33** - Según el texto, la palabra "Además" (línea 07) expresa idea de

- A) adición.
- B) concesión.
- C) concomitancia.
- D) causa.
- E) finalidad.

**QUESTÃO 34** - Las expresiones "ha desempeñado" (línea 01) y "ha sido" (línea 02) pueden ser sustituidas en el texto, respectivamente, por

- A) desempeña y es.
- B) desempeñó y fue.
- C) desempeñaba y era.
- D) desempeñan y son.
- E) desempeñó y fui.

**QUESTÃO 35** - En la frase “ De hecho, mediante este tipo de enseñanza-aprendizaje, el único agente activo es el profesor.” (línea 14), la expresión subrayada puede ser sustituida, manteniéndose el sentido original del texto, por

- A) efectivamente.
- B) raramente.
- C) pocas veces.
- D) siempre.
- E) con frecuencia.

**QUESTÃO 36** - Un antónimo para la palabra “ largo” (línea 03) es

- A) ancho.
- B) corto.
- C) estrecho.
- D) angosto.
- E) lejos.

**QUESTÃO 37** - Según el texto, la alternativa que presenta palabras de la misma clase gramatical es

- A) Durante (línea 01) – hasta (línea 12) – del (línea 09).
- B) cumbres (línea 17) – antiguas (línea 21) – filología (línea 24).
- C) aunque (línea 04) – Por tanto (línea 15 ) – como (línea 24).
- D) principalmente (línea 04) – notable (línea 22) – mediante (línea 10).
- E) arrinconamiento (línea 08) – olvido (línea 08) – culto (línea 15).

Tras leer el texto, contesta a las cuestiones de números 38 a 47.

### Texto 2

01 El momento político propiciado por la Cumbre Rio+20 constituye una oportunidad única para  
02 visibilizar las profundas y múltiples transformaciones que atraviesan nuestras sociedades e hilvanar los  
03 diversos lineamientos y propuestas que apuntan a la necesaria tarea de “reinventar el mundo”, pensada  
04 como tarea histórica, inédita e ineludible de transición hacia un mundo justo y sustentable. El intento  
05 legítimo de influir en la actuación de las negociaciones internacionales como la de Rio+20 – marcadas por la  
06 negligencia de principios previamente acordados en Rio 92 y por la debilidad de los acuerdos  
07 internacionales negociados en los últimos años – no nos debe ilusionar de que ello pueda relanzar un ciclo  
08 virtuoso de compromisos significativos para enfrentar los profundos problemas que enfrentan la humanidad.  
09 En el fondo, los pueblos y la comunidad mundial requieren la construcción de \_\_\_\_\_ paradigma de  
10 organización social, económica y política, capaz de avanzar en la justicia social y dar continuidad al destino  
11 de la humanidad y sustentabilidad a la vida y al planeta.

12 La geopolítica global ha ido cambiando de forma \_\_\_\_\_ rápida y contundente, distanciándose  
13 de la permanencia de las estructuras de poder e de las ideologías vigentes. Por un lado, los países ricos  
14 están siendo golpeados por la crisis económica surgida en 2008 y entran en un periodo prolongado de la  
15 estagnación, al mismo tiempo que las corporaciones y los especuladores siguen acumulando ganancias,  
16 mientras la mayoría de la población enfrenta políticas de austeridad y de desempleo, aumento de las  
17 desigualdades y fortalecimiento de las corrientes conservadoras e xenofóbicas. Por otro lado, los grandes  
18 países “emergentes” continúan expandiendo sus economías en el marco del capitalismo global, estimulado  
19 por el constante crecimiento de China y de otros bloques, donde cientos de millones de personas se  
20 adentran en la sociedad de consumo de masa, consumiendo cada vez más recursos naturales y buscando  
21 alcanzar el modo de vida que el capitalismo occidental exportó como ideal de felicidad. No obstante la  
22 mejora en la condición de vida de millones de personas en Asia y en América Latina, la expansión  
23 económica se realiza profundizando desigualdad y concentración de ingresos, precariedad del trabajo y de  
24 servicios sociales y deterioro ambiental. Todos estos procesos repercuten fuertemente en la crisis ambiental  
25 global y profundizan las desigualdades sociales, por lo que generan nuevas crisis humanitarias.

26 En definitiva, cuatro años después de la peor crisis económica mundial desde la del 1929 con la  
27 enorme alza de los precios de los *commodities* y de los alimentos y de que el Panel Intergubernamental  
28 sobre Cambios Climáticos hubiera advertido sobre la necesidad de una urgente transición hacia una  
29 economía de bajo carbono, la \_\_\_\_\_ mayoría de los problemas se arrastran sin perspectivas de  
30 solución. Sin disponer de otro paradigma de civilización que los confronte, los grupos dominantes tratan de  
31 seducir con ilusorias promesas de que todos los problemas serán resueltos con innovaciones tecnológicas y  
32 de corromper la democracia por el poder del dinero, hasta incluso suprimirla para que no pueda surgir  
33 \_\_\_\_\_ amenaza; ahora golpes de estado son dados directamente por los mercados. (...)

(Adaptado de <http://rio20.net/iniciativas/otro-futuro-es-posible>)

**QUESTÃO 38** - Las palabras que rellenan correctamente los huecos de las líneas 09, 12, 29 y 33 son, respectivamente,

- A) nuevo – muy – grande – ninguna
- B) nuevo – muy – gran – ninguna
- C) nueva – mucho – gran – ningún
- D) nueva – mucho – grande – ningún
- E) nuevo – muy – grandes – ninguna

**QUESTÃO 39** - Según el texto:

- A) La población mundial enfrenta el descenso de la desigualdad social.
- B) Los países emergentes siguen expandiendo el capitalismo como forma ideal de felicidad.
- C) La precariedad del trabajo y del ambiente están afectando la crisis de los países ricos.
- D) El aumento de los precios de los alimentos provocó la necesidad de transición hacia una economía verde.
- E) Los países emergentes se adentran en la sociedad de consumo utilizando más recursos de la naturaleza.

**QUESTÃO 40** - El mejor título para el texto es

- A) Reinventar el mundo en Rio+20.
- B) Fundamentos éticos, filosóficos y culturales de Rio+20.
- C) Los fundamentos para una nueva civilización durante la Rio+20.
- D) Rio+20 altera la calidad de vida del planeta.
- E) El positivismo de Rio+20.

**QUESTÃO 41** - Los vocablos “hilvanar” (línea 02) y “ganancias ” (línea 15) pueden ser traducidas al portugués como

- A) traçar y ganâncias.
- B) alinhavar y lucros.
- C) enfrentar y ganhos.
- D) projetar y ganâncias.
- E) ganhar y proventos.

**QUESTÃO 42** - Cuanto al uso de la lengua en español con relación al portugués, la palabra “democracia” (línea 32) pertenece al grupo de los

- A) heterosemánticos.
- B) heteroprosódicos.
- C) heterogenéricos.
- D) heterotónicos.
- E) irregulares.

**QUESTÃO 43** - Un sinónimo, en español, para el vocablo “hubiera” (línea 28) es

- A) hubo.
- B) hubiese.
- C) ha habido.
- D) hubiere.
- E) habría habido.

**QUESTÃO 44** - Los vocablos “transición ” (línea 04), “económica” (línea 10) son, en relación a la acentuación en español, respectivamente:

- A) grave y esdrújula.
- B) esdrújula y grave.
- C) aguda y esdrújula.
- D) esdrújula y aguda.
- E) aguda y grave.

**QUESTÃO 45** - Identifique con una “C” las afirmaciones correctas y con una “E” las afirmaciones erradas.

- ( ) El vocablo “más” (línea 20), en el texto, es sinónimo de la palabra *pero*.
- ( ) La palabra “mientras” (línea 16) establece, en el texto, idea de simultaneidad.
- ( ) El conector “No obstante ” (línea 21) expresa idea de negación.
- ( ) El gerundio del verbo “influir” (línea 05) es influyendo”.
- ( ) La palabra “constante” (línea 19) es un adjetivo en el texto.

La secuencia correcta de arriba abajo es

- A) E – C – E – C – E.
- B) C – C – C – C – E.
- C) E – C – E – C – C.
- D) C – E – E – C – E.
- E) E – C – C – C – C.

**QUESTÃO 46** - La fecha “1929” (línea 26) se escribe en español

- A) mil novecientos veinte y nueve.
- B) mil novecientos veinte y nueve.
- C) mil novecientos vinte y nueve.
- D) mil novecientos veintinueve.
- E) mil novecientos veintinueve.

**QUESTÃO 47** - En la línea 32, el “la” en “suprimirla” se refiere a

- A) amenaza.
- B) Rio+20.
- C) civilización.
- D) paradigma.
- E) democracia.

Tras leer el texto, contesta a las cuestiones de 48 a 50.

**Texto 3**

01 Además del sufrimiento humano que provoca, la incidencia creciente de la obesidad tiene  
 02 repercusiones económicas especialmente importantes. Se calcula que en la Unión Europea la obesidad  
 03 representa hasta un 7% de los gastos de salud pública, cifra que seguirá aumentando habida cuenta de su  
 04 tendencia al alza. Aunque no se dispone de datos pormenorizados para todos los Estados miembros de la  
 05 UE, los estudios realizados ponen de relieve el alto coste económico de la obesidad. Por ejemplo, en un  
 06 informe elaborado en 2001 por los servicios nacionales de auditoría del Reino Unido se señalaba que sólo  
 07 en Inglaterra la obesidad era causa de 18 millones de días de baja por enfermedad y de 30 000 muertes  
 08 prematuras, lo que correspondía a un gasto directo de atención sanitaria de al menos 500 millones de libras  
 09 al año. Se estimó, además, que el coste más general para la economía, incluidas la disminución de la  
 10 productividad y las pérdidas de producción, ascendía a dos mil millones de libras al año. En un informe de  
 11 2004 sobre los efectos de la actividad física en la salud, publicado del *Chief Medical Officer* británico, se  
 12 señalaba que la ausencia de actividad física representaba un coste anual de 8 200 millones de libras  
 13 (incluidos los gastos relativos a la atención sanitaria y el coste más general para la economía, que se  
 14 traduce en días de trabajo perdidos). Em Irlanda, el coste directo del tratamiento de la obesidad ascendió a  
 15 aproximadamente 70 millones de euros en 2002. En los Estados Unidos, los centros para el control y la  
 16 prevención de enfermedades (CDC, en sus siglas en inglés) evaluaron el coste de la asistencia sanitaria  
 17 atribuible a la obesidad en 75 000 millones de dólares. A nivel individual, los distintos estudios realizados  
 18 señalan que en los Estados Unidos, los gastos médicos anuales de un adulto medio obeso son un 37%  
 19 superiores a los de una persona de peso normal. Estos costes directos no tienen en cuenta la reducción de  
 20 la productividad debida muchas veces a las discapacidades y a la mortalidad prematura.

(Adaptado de <http://www.naos.aesan.mssi.gob.es/naos/ficheros/investigacion/publicacion4libroverde.pdf>)

**QUESTÃO 48** - De acuerdo al texto,

- I. La obesidad representa 7% de los gastos con salud pública en todos los países miembros de la Unión Europea.
- II. En Inglaterra, en 2001, la obesidade provocó más de treinta mil muertes.
- III. La ausencia de actividad física representa gastos y días de trabajo perdidos en Inglaterra.
- IV. Los costes médicos con la obesidad en Estados Unidos son de 37% del presupuesto nacional.

Está(n) correcta(s)?

- A) Sólo II.
- B) Sólo IV.
- C) Sólo I y II.
- D) Sólo I, II y III.
- E) Sólo I, II y IV.

**QUESTÃO 49** - La palavra que tiene formación de plural distinta de las demais é

- A) repercusiones (linha 02).
- B) nacionales (linha 06).
- C) millones (linha 07).
- D) superiores (linha 19).
- E) veces (linha 20).

**QUESTÃO 50** - Marque la alternativa que contiene informaciones correctas según el texto.

- A) El conector “Aunque” (línea 04) es antónimo de *todavía*.
- B) El vocablo “hasta” (línea 03) expresa “ubicación”.
- C) El verbo “señalaba” (línea 12) está conjugado en el pretérito pluscuamperfecto.
- D) En “en sus siglas” (línea 16), “sus” es forma apocopada de “suyos”.
- E) En la línea 06, “sólo” es un adverbio y recibe acento diacrítico para diferenciarlo del adjetivo “solo”.