

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Com base na história do surgimento da psicologia enquanto ciência, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) Edward Titchener fundou a escola funcionalista, responsável pela análise dos estados elementares da consciência como estruturas do Sistema Nervoso Central.
- ( ) O Associacionismo, de Edward Thorndike, formulou a primeira teoria da aprendizagem, percebendo-a como resultante de um processo de associação de ideias.
- ( ) Wundt desenvolveu o método da introspecção, tendo como foco de seus estudos os sentidos, a visão, a atenção, a memória e o inconsciente.
- ( ) A psicologia como ciência moderna vem se desenvolvendo na história desde 1879.

A alternativa correta é:

- (a) V – V – F – F
- (b) F – F – V – V
- (c) F – V – F – V
- (d) V – F – F – V

2. Um Código de Ética Profissional retrata o conjunto de princípios e normas éticas que estabelecem, em determinado momento histórico da profissão, a conduta profissional esperada frente à sua demanda. Sobre o Código de Ética Profissional do Psicólogo pode-se afirmar que:

- (a) A missão primordial de um Código de Ética Profissional é normatizar a natureza técnica do trabalho;
- (b) O Código de Ética Profissional do Psicólogo é um estatuto de princípios éticos e morais que busca disciplinar em parte a conduta deste profissional;
- (c) O psicólogo, em seu fazer, está obrigatoriamente implicado, quando em sua tomada de decisão exercitar a reflexão e a compreensão do fato de ordem profissional e implicações éticas;
- (d) As alternativas 'b' e 'c' estão corretas.

3. O profissional psicólogo poderá ser perito, parecerista ou avaliador, quando solicitado pela Justiça. Os procedimentos da avaliação deverão estar em sintonia com o Código de Ética vigente, Resoluções da profissão e Legislações Brasileiras (Código Civil/Penal). Acerca do exposto, se pode afirmar:

- (a) A quebra de sigilo profissional deverá ocorrer sempre que houver ameaça ao psicólogo, ao sujeito em questão e/ou a terceiros;
- (b) O profissional psicólogo somente poderá ser avaliador ou perito, quando solicitado pelo juiz (judicialmente);
- (c) O artigo 2º do Código de Ética prevê situações em que é vedado ao profissional psicólogo ser perito, avaliador ou parecerista;
- (d) Todas as alternativas acima estão corretas.

4. Sobre o processo de aprendizagem é incorreta a afirmativa:

- (a) A aprendizagem associativa ocorre quando existem algumas conexões íntimas entre os fatos.
- (b) A aprendizagem de fuga é quando se aprende a dar uma resposta a fim de fugir de um evento agressivo.
- (c) A aprendizagem de esquiva ocorre quando se aprende a dar uma resposta a um sinal de advertência para evitar um evento aversivo.
- (d) A aprendizagem vicariante é quando se aprende observando o comportamento dos outros e as consequências de tais comportamentos.

5. Marque a alternativa correta a respeito da adicção e drogas de recompensa:

- (a) Como as drogas atuam diretamente nos neurônios cerebrais, elas podem produzir níveis de atividade no sistema serotoninérgico mesolímbico que ultrapassam em muito aqueles produzidos por incentivos naturais.
- (b) Tolerância pode ser caracterizada como necessidade de uma maior quantidade de uma droga para alcançar a mesma euforia.
- (c) Drogas adictivas produzem apenas mudanças transitórias nos sistemas cerebrais de recompensa.
- (d) Uma vez que o sistema cerebral serotoninérgico mesolímbico parece mediar as propriedades motivacionais de recompensa (querer) mais do que o prazer (gostar), sua hiperativação em dependentes pode causar desejo exagerado pela droga.

6. Conforme Neves e Bernardes (1998), no Brasil a trajetória de uma Psicologia Social interessada nas comunidades tem início em meados dos anos 60 e constitui-se até o presente em uma diversidade de práticas baseadas em múltiplos enfoques teórico-metodológicos. Nesse âmbito, podemos afirmar que compete à/ao psicóloga/o nas comunidades:

- A) Trabalhar na construção de uma consciência crítica, de uma identidade coletiva e individual mais autônoma e de uma nova realidade social mais justa.
- B) Realizar práticas grupais autogestionárias e autoanalíticas fomentando o surgimento de coordenadores que saibam das necessidades da comunidade e que possam atuar na busca de soluções para suas problemáticas.
- C) Liderar grupos dentro de comunidades que tenham interesse em desenvolver atividades econômicas como padarias comunitárias e associações de catadores.
- D) Criar planilhas que demonstrem a participação e o desempenho de cada integrante nas atividades grupais.

Com relação ao exposto acima, está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s):

- (a) Apenas a A
- (b) A, C e D
- (c) A, B e C
- (d) C e D

7. “A Psicologia Comunitária opera com o enquadre da Psicologia Social Crítica e propõe-se a compreender a constituição da subjetividade dos seres humanos numa comunidade, seja geográfica [...] ou psicossocial. [...] Ela funda-se no respeito ao saber e às práticas dos sujeitos e atua predominantemente com grupos.” (Neves e Bernardes, 1998, p. 242). Considerada como uma das possibilidades de trabalhar em grupos, a abordagem psicodramática é composta por alguns pressupostos metodológicos, entre eles, a noção de papel, o contexto grupal e o contexto dramático, considerando que:

- A) A noção de *papel* diz respeito a menor unidade de conduta em que se fundem componentes individuais, sociais e culturais. Já a noção de *contrapapel* refere-se à presença de um *outro* que contém as expectativas quanto ao desempenho dos sujeitos na sociedade.
- B) O contexto grupal é formado pelos integrantes do grupo, cujos vínculos podem ser desmanchados através da noção de *tele*, ou seja, quando os indivíduos não conseguem se perceber como integrantes do grupo.
- C) O contexto dramático é formado pelo produto do protagonista, no qual as cenas aparecem repletas de significados, como se fossem a realidade.
- D) O contexto dramático caracteriza-se por três instrumentos fundamentais: protagonista (paciente ou grupo), cenário e terapeuta.

Com relação ao exposto acima, está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s):

- (a) A, B e D
- (b) A e B
- (c) C e D
- (d) A e C

8. O Movimento Institucionalista tem na sua formação um conjunto heterogêneo de escolas. Entre elas, são produzidos alguns pontos em comum denominados por Baremlitt (1992) como “ideais máximos do Movimento” e representado principalmente por dois conceitos: autoanálise e autogestão. Em relação a tais conceitos é possível dizer que:

A) A prática da autoanálise e da autogestão está presente em comunidades que se organizam como protagonistas de seus problemas, interesses, necessidades e demandas.

B) A autoanálise e a autogestão não estão necessariamente interligadas e ocorrem em grupos constituídos a partir de interesses comuns.

C) O *expert* é peça fundamental na constituição de um processo autogestivo e autoanalítico em uma comunidade. É através do saber do especialista que os coletivos produzirão novos saberes e práticas.

D) Ao contrário do que possam parecer, os processos autogestivos não implicam em uma total falta de hierarquias, denominações, especificidades, etc. O importante é que não haja diferença de poder nas relações entre os coletivos.

Com relação ao exposto acima, está(ão) incorreta(s) a(s) alternativa(s):

(a) A e B

(b) C e D

(c) B e C

(d) A e D

9. Sobre as representações sociais acerca da etiologia do processo de saúde/doença analisadas a partir de uma perspectiva popular em uma pesquisa realizada por Minayo (1993), não é possível afirmar:

(a) As pessoas ligadas à fé cristã colocam em Deus a causa primeira do aparecimento e da cura das doenças, mesmo que vinculem no seu discurso causas sócioeconômicas e naturais ao surgimento das enfermidades.

(b) Inúmeras doenças físicas são consideradas como originadas de problemas emocionais, bem como sua causação psicossocial está sempre associada às relações sociais.

(c) O sistema biomédico é ainda o dominante, mesmo que a sabedoria tradicional também vigore através de uma medicina caseira que não é privilégio exclusivo das classes populares.

(d) O senso comum, as tradições familiares e as crenças religiosas não “contaminam” o saber médico, considerado mais respeitado e correto pelo seu caráter de cientificidade.

10. Baseado no livro ‘Cidadania e Loucura’ de Tundis e Costa (2001) que trata da discussão da saúde mental brasileira, não é possível afirmar:

(a) No Brasil, a entusiasta adesão à política de construção de colônias agrícolas ocorrida principalmente na primeira metade do século passado, não se deu apenas por exclusão das outras estratégias terapêuticas, de eficiência duvidosa, mas também por ter encontrado ambiente político e ideológico propício ao seu florescimento.

(b) Sobre o tratamento moral, as amarras físicas que prendiam os doentes mentais foram rompidas e outras mais sutis e simbólicas, porém mais perigosas, foram instituídas e incorporadas aos modos de tratar a loucura na modernidade.

(c) O destino do doente mental brasileiro se delimitou de modo diverso do de outras categorias marginalizadas, tais como mendigos, bêbados e arruaceiros: enquanto que para os primeiros restava a internação como modo de reeducação pelo trabalho, para os segundos restava-lhes o abandono e a inexistência simbólica.

(d) A função exclusivamente segregadora do hospital psiquiátrico nos seus primeiros quarenta anos de existência apareceu, na prática, sem véus ou disfarces de qualquer natureza.

11. Para Guzzo (1999), “a atuação psicológica, na escola, mesmo que privilegie o enfoque de uma ação preventiva não pode, *a priori* e preconceituosamente, rejeitar os ensinamentos e a experiência acumulada do modelo clínico, pois cabe à psicologia, dentre outras funções, ocupar-se do sujeito individual, ainda que esta ajuda se dê, no âmbito da escola, apenas em caráter emergencial e não psicoterápico”.

Acerca do excerto acima, é possível afirmar que:

- (a) O trabalho do/a psicólogo/a na escola tem um cunho preventivo, de superação da ameaça do risco social;
- (b) A psicologia na escola tem a ver com abordagens preventivas, terapêuticas e de acompanhamento;
- (c) A identidade profissional do psicólogo escolar depende de habilidades instrumentais, competências técnicas mas, também, de competências pessoais;
- (d) Todas as alternativas acima estão corretas.

12. Com relação à nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9394/96), pode-se afirmar que:

I. refere-se a um instrumento que define os objetivos e prioridades, bem como as condições ou meios que devem reger a política educacional do país;

II. possibilita conceber a inserção do psicólogo no quadro funcional da escola, não restringindo mais o leque de alternativas de profissionalização nessa área;

III. apresenta uma concepção de educação que inclui os processos formativos que ocorrem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, reconhecendo assim a importância de outros espaços e agentes educativos;

IV. contempla um capítulo específico acerca da Educação Especial, situando-a como modalidade da educação escolar, com ênfase na inserção e integração das crianças com necessidades especiais no ensino regular.

Estão corretas as alternativas:

- (a) I, III e IV
- (b) I, II e III
- (c) III e IV
- (d) I e II

13. Levando em consideração o processo de avaliação das diferenças individuais, assinale a alternativa incorreta a respeito das Escalas Wechsler de Inteligência:

(a) As escalas produzem escores separados bem como um Q.I total.

(b) Os itens da escala verbal requerem manipulação ou organização de blocos, figuras ou outros materiais.

(c) As escalas Wechsler também fornecem escores para cada subgrupo para que o examinador obtenha um quadro mais claro das virtudes e deficiências intelectuais do indivíduo.

(d) Uma discrepância entre os escores verbal e de desempenho induz o examinador a procurar problemas de aprendizagem específicos, tais como deficiências de leitura e incapacidades de linguagem.

14. Com relação aos Transtornos de Personalidade é incorreto afirmar:

(a) O Transtorno de Personalidade Histriônica se apresenta através da necessidade crônica e intensa de atenção e aprovação buscada por comportamento dramático, sedutor e dependente.

(b) O Transtorno de Personalidade Esquizotípica está relacionado a um comportamento emocional e social cronicamente inibido, fala desorganizada, além de apresentar idéias e delírios de referência.

(c) O Transtorno de Personalidade Esquizóide é definido pela crônica falta de interesse por relacionamentos interpessoais e frieza emocional.

(d) O Transtorno da Personalidade Anti-Social é diagnosticado através de um comportamento impulsivo e insensível, baseado na desconsideração pelos outros, falta de respeito pelas normas sociais.

15. O campo da terapia familiar originou-se a partir da metade do século XX nos Estados Unidos, principalmente devido a pesquisas e estudos de psicanalistas como Ackerman e Bateson, com intuito de incluir o sistema familiar no tratamento psicoterápico. Quais seriam os estudos precursores no campo da terapia familiar?

- (a) Crianças e esquizofrênicos.
- (b) Adolescentes e suas mães.
- (c) Idosos e histéricos.
- (d) Esquizofrênicos e depressivos.

16. A família é mais que a soma de seus membros. É um sistema vivo com leis próprias de funcionamento, tais como a flexibilidade de mudar ao passar do tempo, bem como garantir a estabilidade de seu funcionamento ao longo do ciclo vital. Como poderiam ser classificados os movimentos responsáveis pela mudança e pela estabilidade no sistema familiar?

- (a) Homeostase e ressonância.
- (b) Circularidade e ressonância.
- (c) Morfogênese e homeostase.
- (d) Ressonância e Morfogênese.

17. Quanto à coleta da história de vida do paciente, é importante considerar:

- (a) A anamnese associativa como um método consistente em observar não só o que o paciente disse, mas também como forneceu a informação. Por conseguinte, é importante não só que o paciente relate suas queixas, mas também em que fase da entrevista e em que conexão introduz suas ideias, queixas e recordações de suas perturbações somáticas e emocionais.
- (b) Que o paciente fale cronologicamente dos fatos marcantes em sua vida pregressa, pois isto fará com que possamos organizar nosso pensamento em termos de evolução do quadro clínico atual.
- (c) Quando não for cognoscível a comunicação do paciente não devemos interrompê-lo pedindo que repita a informação, pois, estaremos impedindo uma melhor compreensão do conteúdo comunicado.
- (d) A realização do exame de estado mental consiste na avaliação da maturidade cognitiva através geralmente de testagens psicométricas.

18. Considerando a farmacoterapia dinâmica é incorreto dizer que:

- (a) As atuais tentativas de integração conduziram a psiquiatria contemporânea a um ponto em que o uso combinado de medicação e psicoterapia constitui uma prática universal, tanto para condições não-psicóticas quanto psicóticas.
- (b) A não-aderência ao uso de medicamento, quando estritamente necessário, leva o tratamento combinado ao fracasso. A ajuda de princípios dinâmicos, tais como transferência, contra-transferência e resistência tendem a levar o tratamento a um estado mais exitoso.
- (c) Pacientes com tendências a serem controladores e dominadores verão a medicação como uma ameaça à sua posição contra-dependente. Tomar um comprimido significa submeter-se ao domínio de uma poderosa figura parental. Estes pacientes devem receber uma parcela de participação no controle relativo a tomar ou não a medicação, garantindo assim, a melhor aderência ao tratamento.
- (d) Hoje se sabe que quando se utilizam medicamentos psicotrópicos, na maioria das vezes, ocorre a médio e a longo prazo, a dependência dos mesmos. Logo, tais medicações só devem ser utilizadas como último recurso terapêutico.

19. Considerando o conceito de Apoio em psicoterapia, é errado afirmar que:

(a) Apoio específico é uma técnica utilizada pela psicoterapia de apoio ou suportiva, além de ser um conjunto de técnicas e intervenções presente em maior ou menor extensão em qualquer trabalho psicoterapêutico.

(b) As intervenções podem vir em forma de estímulo, orientação, esclarecimento, confirmação e até elogio, se verdadeiro. Portanto organiza-se um *setting* acolhedor na medida em que não se exige do paciente processos que viriam mobilizar ansiedade ou depressões intoleráveis.

(c) O apoio deve ser considerado uma técnica universal uma vez que abordagens de acolhimento, valorização e aprovação serviriam a todos os tipos de patologia, já que os tratados de psicopatologia reduzem aos cuidados primordiais da díade mãe-bebê a etiologias das patologias psíquicas.

(d) Apoio inespecífico é aquele que está presente em todas as formas de psicoterapia, não subordinado a nenhuma teoria ou técnica de uma escola terapêutica em particular. Por exemplo, quando uma pessoa agenda um horário com um terapeuta, esta medida lhe poderá ser muito tranquilizadora, independente de qual seja a linha de pensamento do terapeuta.

20. Considerando as indicações e contra-indicações mais comuns das psicoterapias, assinale a sequência correta?

Para a \_\_\_\_\_ são indicados aqueles pacientes que possuem como motivação o alívio de sintomas, em geral pessoas com boa adaptação e bom suporte social, boas relações interpessoais e pouca capacidade de insight; além de poderem estar atravessando crises agudas, apresentando debilidade egóica e/ou reagudização de transtorno psiquiátrico.

A \_\_\_\_\_ é indicada para pessoas com problemas de caráter (difusos); transtorno de personalidade, portando para tanto capacidade para insight, ego estruturado, disponibilidade de tempo e dinheiro. Pode-se dizer também que a mesma está contra-indicada para crises agudas, psicoses, transtornos de ansiedade grave, do humor, mental orgânico, dependência química.

A \_\_\_\_\_ é contra-indicada para a reagudização de psicoses, transtornos de ansiedade e do humor, crises agudas em pessoas razoavelmente sadias; são necessários boa capacidade de insight, força de ego; motivação para mudança; defesas não muito rígidas, foco, contato com o terapeuta.

A \_\_\_\_\_ é indicada para depressões leves e moderada, associadas a dificuldades nas relações interpessoais, mudanças de papéis, lutos e perdas, déficits sociais. E ainda, está contra-indicada, nos casos de depressões psicóticas; transtornos graves de personalidade; psicoses e retardo mental.

(1) Terapia interpessoal

(2) A psicoterapia de orientação analítica

(3) A psicanálise

(4) Psicoterapia breve de apoio

(a) 4 – 3 – 2 – 1

(b) 3 – 2 – 4 – 1

(c) 4 – 2 – 3 – 1

(d) 1 – 3 – 4 – 2

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, a seguir, um trecho do artigo *A cidade se mexe. Da bicicleta ao Cycle Chic*, de Zoppi-Fontana (2011: 186-187)

### [Trecho 1]

[...]

[Parág.1] Conforme os próprios participantes, o *Massa Crítica* é um movimento social contestatário da organização de mobilidade urbana atual nas grandes metrópoles. Teve origem na cidade de São Francisco – EUA e atualmente se espalha por diversos países e cidades do planeta, realizando um passeio coletivo toda última sexta-feira de cada mês.

Caracteriza-se por não possuir uma estrutura fixa e hierárquica, dependendo para sua realização do poder de convocação das redes sociais virtuais. Trata-se de uma nova forma de cyber-ativismo, cujo espaço de ação se encontra principalmente (se não exclusivamente) nas grandes cidades/metrópoles do mundo e em algumas capitais do Brasil.

[Parág.2] O nome do movimento se origina numa ação constitutiva da prática do grupo, o “corking”, que consiste em bloquear ou fechar a rua de circulação e as travessas, impedindo a passagem de carros e pedestres, para que o fluxo de ciclistas participando do passeio possa passar em massa e sem interrupções. Pelo fato de não estar constituído como uma ONG ou como qualquer outra organização civil militante, o movimento *Massa Crítica* não solicita autorização para a realização dos passeios, nem informa previamente às autoridades do percurso de seu trajeto, o que somado à prática do “corking”, ocasiona não poucos distúrbios nas ruas e confrontos com motoristas e pedestres.

[Parág.3] No entanto, para seus participantes, o passeio coletivo e, inclusive, a prática de “corking”, acrescida da entrega de panfletos e flores, são significados como uma manifestação festiva que convida à sociabilidade urbana: um convite à “fluidez da vida”.

[Parág.4] Com uma capacidade de mobilização imensurável, a Bicicletada de São Paulo reúne todos os meses centenas de pessoas na Praça do Ciclista, a última aconteceu sexta passada, dia 29/07. O movimento gera muita polêmica, entre outros motivos, por não ter líderes, organizador nem nenhum tipo de representante.

Pra quem reclamar? Elogiar? Sugerir rotas e mudanças? A melhor (e única) maneira de propor qualquer ideia na Bicicletada é participando dela. Só quem está lá, na massa, pedalando e sentido a energia consegue entender perfeitamente o potencial anárquico-revolucionário que ela tem. (In: “Pedalando pela fluidez da vida”, de Aline Morães. *Blog Vá de bike*. Disponível em: <http://vadebike.org> Acesso em 18 jul 2011)

[Parág.5] A bicicleta é, assim, significada como ícone de um novo movimento contra a ordem instituída, projetando sobre os participantes uma aura de rebeldia: o ciclista disputa o espaço urbano com os carros, símbolos do capitalismo individualista e predatório. A bicicleta, ao contrário, convocaria ao laço social, à indistinção de classes, à convivência pacífica, à preservação do meio ambiente.

[Parág.6] Pedalar bem vestido é uma das formas do cicloativismo. É uma negação viva, presencial e a prova de contestação da crença popular de que o ciclista sempre chega a destino sujo, suado e cheirando mal. Faz com que as pessoas entendam que ciclista não precisa ser sempre um adolescente sem camisa, um homem com roupa de atleta ou alguém que pedala por falta de dinheiro para a condução. **Bicicleta é para todos.** Não é coisa de esportista, de desocupado, de pobre, é coisa de gente. Gente que pode ser esportista ou preguiçosa, desocupada ou trabalhadora, pobre ou rica. A bicicleta é democrática e inclusiva. (In: “A importância do Cycle Chic”. *Blog Vá de bike*. Disponível em: <http://vadebike.org> Acesso em 28 jul 2011. Destaque no original).

[Parág.7] Assim, a bicicleta surge como a nova utopia da pós-modernidade, “democrática, sustentável e inclusiva”. Convenientemente significada pelos discursos que constituem hoje a Formação Ideológica capitalista dominante (Orlandi, 2009): os discursos (formações discursivas) da mundialização, da preservação do meio ambiente, da democracia como valor universal, da inclusão e, acrescentamos, da solidariedade.

[Parág.8] E mesmo sem existir uma liderança formal, é impossível não notar uma organização coletiva, fluída, natural e orgânica. Presenciei dezenas de pessoas que participavam pela 1ª. vez da Massa Crítica fazendo “corking”, distribuindo flores e sorrisos a motoristas e pedestres. MÁGICO! Tai uma das belezas do movimento: transbordar voluntariamente bom humor, cores e

alegria – mesmo nos momentos mais críticos. (In: “Pedalando pela fluidez da vida”, de Aline Morães. *Blog Vá de bike*. Disponível em: <http://vadebike.org> Acesso em 18 jul 2011)

[Parág.9] Mas será? Por que “pedalar bem vestido” é uma forma de ativismo? Por que os mesmos autores que escrevem seus textos e comentários nos *blogs* que militam abertamente a favor da “bicicleta para todos” incluem com menções de admiração não dissimulada *links*, citações e fotos do movimento *CYCLE CHIC*? Que sentidos significam esta militância? Quais ela silencia, mesmo “tomando posição” explicitamente pela “inclusão democrática”?

(ZOPPI-FONTANA, Mónica. *A cidade se mexe. Da bicicleta ao Cycle Chic*. **Cadernos de Estudos Lingüísticos**, Campinas-SP, 53(2), Jul./Dez. 2011. p. 186-187).

21. Qual é o assunto tratado no trecho 1:

- (a) A mobilidade urbana.
- (b) O movimento dos ciclistas.
- (c) O trânsito.
- (d) O exercício físico.

22. Pode ser considerado como tema do trecho 1:

- (a) A manifestação social dos ciclistas sobre a organização móvel urbana atual.
- (b) A manifestação festiva da sociabilidade urbana.
- (c) A bicicleta é para todos.
- (d) A bicicleta(da) como potencial anárquico-revolucionário da organização de mobilidade urbana atual nas grandes metrópoles.

23. Qual das alternativas abaixo é o tópico-frasal (ideia núcleo) dos argumentos (ideias secundárias) do parágrafo 6, do trecho 1:

- (a) Pedalar bem vestido é uma das formas do cicloativismo.
- (b) Bicicleta é para todos.
- (c) A bicicleta é democrática e inclusiva.
- (d) Faz com que as pessoas entendam que ciclista não precisa ser sempre um adolescente sem camisa, um homem com roupa de atleta ou alguém que pedala por falta de dinheiro para a condução.

24. Em “Convenientemente significada pelos discursos (...)” [parágrafo 7], a palavra que denota a coesão sequencial é:

- (a) Convenientemente
- (b) Significada pelos discursos
- (c) Pelos discursos
- (d) Discursos

25. Em “Convenientemente significada pelos discursos (...)” [parágrafo 7], a palavra que denota o caso de elipse (omissão) do sujeito é:

- (a) Convenientemente
- (b) Significada
- (c) Pelos discursos
- (d) Pelos

26. Em “(...) o *Massa Crítica* é um movimento social contestatário da organização de mobilidade urbana atual nas grandes metrópoles” [parágrafo 1], a palavra sublinhada pode ser substituída por qual das locuções adjetivas sem alterar o sentido:

- (a) de compilação
- (b) de contradição
- (c) de contestação
- (d) de constatação



27. Considerando a pontuação da frase “Teve origem na cidade de São Francisco – EUA e atualmente se espalha por diversos países e cidades do planeta, realizando um passeio coletivo toda última sexta-feira de cada mês.” [parágrafo 1], o emprego da vírgula está correto em qual das alternativas:

- (a) Teve origem, na cidade de São Francisco – EUA, e atualmente se espalha por, diversos países e cidades do planeta, realizando um passeio coletivo toda última sexta-feira de cada mês.
- (b) Teve origem na cidade de São Francisco – EUA e atualmente se, espalha por diversos países e cidades do planeta, realizando um passeio coletivo toda última sexta-feira de cada mês.
- (c) Teve origem na cidade de São Francisco – EUA, e, atualmente, se espalha por diversos países e cidades do planeta, realizando um passeio coletivo toda última sexta-feira de cada mês.
- (d) Teve origem na cidade de São Francisco – EUA e atualmente, se espalha, por diversos países e cidades do planeta, realizando um passeio coletivo toda última sexta-feira de cada mês

**Para responder às questões de 28 a 31, leia o parágrafo 2, do Trecho 1, e considere as palavras destacadas:**

O nome do movimento se origina numa ação constitutiva da prática do grupo, o “corking”, que consiste em bloquear ou fechar a rua de circulação e as travessas, impedindo a passagem de carros e pedestres, para que o fluxo de ciclistas participando do passeio possa passar em massa e sem interrupções. Pelo fato de não estar constituído como uma ONG ou como qualquer outra organização civil militante, o movimento *Massa Crítica* não solicita autorização para a realização dos passeios, nem informa previamente às autoridades do percurso de seu trajeto, o que somado à prática do “corking”, ocasiona não poucos distúrbios nas ruas e confrontos com motoristas e pedestres<sup>1</sup>.

28. Em “O nome do movimento”, a palavra sublinhada tem a função sintática de:

- (a) de locução verbal
- (b) de adjunto adnominal
- (c) de complemento nominal
- (d) de adjunto adverbial

29. Considere, respectivamente, que, possa passar, Pelo fato de, à prática do:

- (a) conjunção integrante – locução verbal – locução conjuntiva – locução prepositiva
- (b) pronome relativo – locução verbal – locução prepositiva – locução prepositiva
- (c) conjunção integrante – locução verbal – locução conjuntiva – locução conjuntiva
- (d) pronome relativo – locução adverbial – locução adjetiva – locução conjuntiva

30. A seguir, na oração subordinada, qual alternativa apresenta a oração principal no início da frase:

- (a) Ocasiona não poucos distúrbios nas ruas e confrontos com motoristas e pedestres<sup>1</sup>, pelo fato de não estar constituído como uma ONG ou como qualquer outra organização civil militante, o movimento *Massa Crítica* não solicita autorização para a realização dos passeios, nem informa previamente às autoridades do percurso de seu trajeto, o que somado à prática do “corking”.
- (b) Pelo fato de não estar constituído como uma ONG ou como qualquer outra organização civil militante, o movimento *Massa Crítica* não solicita autorização para a realização dos passeios, nem informa previamente às autoridades do percurso de seu trajeto, o que somado à prática do “corking”, ocasiona não poucos distúrbios nas ruas e confrontos com motoristas e pedestres<sup>1</sup>.
- (c) O que somado à prática do “corking”, ocasiona não poucos distúrbios nas ruas e confrontos com motoristas e pedestres<sup>1</sup>, pelo fato de não estar constituído como uma ONG ou como qualquer outra organização civil militante, o movimento *Massa Crítica* não solicita autorização para a realização dos passeios, nem informa previamente às autoridades do percurso de seu trajeto.
- (d) O movimento *Massa Crítica* não solicita autorização para a realização dos passeios, nem informa previamente às autoridades do percurso de seu trajeto, o que somado à prática do “corking”, ocasiona não poucos distúrbios nas ruas e confrontos com motoristas e pedestres<sup>1</sup>, pelo fato de não estar constituído como uma ONG ou como qualquer outra organização civil militante.

31. Como se classifica a oração destacada Pelo fato de (...):

- (a) oração coordenada sindética adversativa
- (b) oração coordenada sindética final
- (c) oração subordinada sindética adverbial causal
- (d) oração subordinada sindética adverbial condicional

**Para responder às questões de 32 a 35, considere o Texto 2:**

[Texto 2]

### **Açúcar:**

ele pode estar onde você nem imagina.

*Exagero na ingestão desse alimento pode estar relacionado ao consumo de alimentos industrializados*

É fácil perceber que bolos, tortas e docinhos de festa, por exemplo, têm açúcar em sua composição. O que pode não ser tão simples de se dar conta é que muitos alimentos industrializados também possuem várias colheradas desse ingrediente e podem ser os responsáveis pela ingestão exagerada dele. Vale ressaltar que a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que o consumo diário de açúcar corresponda a apenas 10% das calorias totais.

O consumo excessivo de açúcar está relacionado ao aumento dos índices de obesidade, do diabetes e da síndrome metabólica. Além disso, a quantidade desse alimento que não for usada pelo organismo será armazenada no corpo, formando depósitos de gordura e prejudicando a saúde.

Para evitar expor-se a esses riscos, não é necessário eliminar completamente os alimentos adocicados das refeições, basta comê-los com moderação. Estar ciente de que alimentos como refrigerantes, ketchup, biscoitos, iogurtes e sucos industrializados possuem açúcar, desta forma é importante diminuir a quantidade total ingerida. Verificar se a compulsão por doces está relacionada a um aspecto emocional e tentar reeducar o paladar, incluindo mais sucos naturais e frutas nas receitas também pode ser uma solução.

*Tipos de açúcar*

As diferenças que caracterizam os diversos tipos de açúcar estão relacionadas ao processo de refinamento. O mascavo, por exemplo, é obtido diretamente da concentração do caldo da cana recém-extraído, sem o uso de aditivos químicos para branqueamento. Além de carboidratos, esse tipo de açúcar contém vitaminas e sais minerais da cana-de-açúcar, como fósforo e cálcio. Já o refinado fino, o mais usado no consumo doméstico, tem sua coloração e textura alterada por processos físicos e químicos, sendo fonte apenas de energia e carboidratos. A quantidade de calorias dos dois, no entanto, é praticamente a mesma.

*Entre as outras variedades de açúcar estão:*

- *Cristal*: consiste em cristais grandes e transparentes, usados em receitas de doces. O refinamento pelo qual passa retira cerca de 90% dos minerais;
- *Confeiteiro*: é finíssimo e pode possuir amido em sua composição para que os cristais não grudem uns aos outros. Ideal para o preparo de glacês e coberturas;
- *Demerara*: extraído do melado, esse açúcar, de coloração marrom, também apresenta minerais na composição;
- *Açúcar invertido*: apresenta modificação da estrutura molecular da sacarose. Bastante utilizado na fabricação de balas e doces;
- *Xarope de glicose*: obtido no amido de milho. Ajuda a conferir mais cor aos alimentos.

(“Açúcar: ele pode estar onde você nem imagina.” In: *Viver Unimed*. Impresso especial, Unimed SM. Seção Saúde e Alimentação. Edição Out/2011. p. 8).

32. No texto “Açúcar: ele pode estar onde você nem imagina”, o discurso que movimenta os sentidos tem como construção semântica implícita:

- (a) declarar a importância do açúcar, porque a OMS recomenda o consumo diário.
- (b) declarar os tipos de açúcar.
- (c) declarar os malefícios do açúcar.
- (d) informar características (causas e efeitos) do açúcar e o seu funcionamento na saúde humana.

33. Na passagem “(...) O que pode não ser tão simples de se dar conta é que muitos alimentos industrializados também possuem várias colheradas desse ingrediente e podem ser os responsáveis pela ingestão exagerada dele. Vale ressaltar que a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda que o consumo diário de açúcar corresponda a apenas 10% das calorias totais.”, os verbos destacados explicitam o eixo de sentido (valor linguístico):

- (a) de obrigatoriedade (saber) – de possibilidade (crer) – de obrigatoriedade (saber)
- (b) de obrigatoriedade (saber) – de obrigatoriedade (saber) – de obrigatoriedade (saber)
- (c) de possibilidade (crer) – de obrigatoriedade (saber) – de possibilidade (crer)
- (d) de possibilidade (crer) – de possibilidade (crer) – de possibilidade (crer)

34. Considere os excertos abaixo:

I. (...) Estar ciente de que alimentos como refrigerantes, ketchup, biscoitos, iogurtes e sucos industrializados possuem açúcar, desta forma é importante diminuir a quantidade total ingerida.

II. (...) Além de carboidratos, esse tipo de açúcar contém vitaminas e sais minerais da cana-de-açúcar, como fósforo e cálcio.

As estratégias textuais usadas, respectivamente, nos excertos, conforme os sublinhados, são:

- (a) comparação – consequência
- (b) citação – causa
- (c) exemplificação – exemplificação
- (d) enumeração – enumeração

35. Na parte *Tipos de açúcar*, do texto 2, a formação de discursos que compõe o parágrafo está no campo do conhecimento:

- (a) médico
- (b) biológico
- (c) citológico
- (d) farmacêutico

## LEGISLAÇÃO E ATRIBUIÇÕES DO CARGO

36. Para o exercício das atribuições do cargo, o psicólogo terá como locais de trabalho, exceto:

- (a) unidade móvel médico-odontológica;
- (b) postos do interior;
- (c) pronto-atendimento;
- (d) Hospital Municipal Getuinar D’Avila do Nascimento.

37. Não está entre as atribuições do psicólogo:

- (a) executar consulta psicológica individual;
- (b) acompanhar grupos especiais como Alcoólicos Anônimos e Excepcionais;
- (c) manter atualizados os Livros de Controle de Medicamentos;
- (d) orientar e executar tratamento psicológico.

38. Não está entre os objetivos da assistência social:
- (a) a proteção à família, à maternidade, à infância e à velhice;
  - (b) o amparo às crianças e aos adolescentes carentes;
  - (c) a promoção da integração ao mercado de trabalho;
  - (d) respeito à integridade física e moral dos presos.
39. São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, exceto:
- (a) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário;
  - (b) assistência judiciária gratuita a todos os trabalhadores;
  - (c) piso salarial proporcional à extensão e à complexidade do trabalho;
  - (d) proteção do salário na forma da lei, constituindo crime sua retenção dolosa.
40. Sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de São Pedro do Sul, é correto afirmar que:
- (a) todos os cargos serão providos por concurso público;
  - (b) adquirem estabilidade todos os servidores públicos após dois anos de efetivo exercício;
  - (c) a remoção do servidor poderá ocorrer a pedido, atendida a conveniência do serviço;
  - (d) o valor da função gratificada não será cumulado com o vencimento do cargo de provimento efetivo.
41. Quanto à Lei Orgânica Municipal, é incorreto afirmar que:
- (a) não cabe ao Município desenvolver ações para desestimular o consumo de cigarros ou similares;
  - (b) o Município poderá instituir regime previdenciário próprio ou vincular-se a regime previdenciário federal ou estadual;
  - (c) o Município poderá consorciar-se com outros municípios, mediante autorização legislativa, para a realização de obras de prestação de serviços públicos de interesse comum;
  - (d) ao Município caberá planejar e executar a política de saneamento básico em articulação com o Estado e a União.
42. Entre as atribuições do Município, no Sistema de Saúde, é incorreto afirmar que:
- (a) planejar, programar e organizar a rede regionalizada e hierarquizada do Sistema de Saúde, em articulação com seus demais integrantes;
  - (b) executar serviços de vigilância sanitária;
  - (c) cabe à União planejar e fiscalizar a distribuição dos recursos destinados à saúde;
  - (d) executar a política de insumos e equipamentos para a saúde, podendo, inclusive, estimular a pesquisa de medicamentos caseiros tradicionais.
43. Ao Sistema Único de Saúde, no âmbito estadual, incumbe:
- (a) definir as prioridades e estratégias regionais de promoção da saúde;
  - (b) formar consórcios intermunicipais de saúde;
  - (c) gerir laboratórios públicos de saúde;
  - (d) autorizar a instalação de serviços privados de saúde e fiscalizar-lhes o funcionamento.
44. Não está entre as atribuições do Estado, em relação à saúde:
- (a) coordenar e integrar as ações e serviços estaduais e municipais de saúde individual e coletiva;
  - (b) desenvolver ações específicas de prevenção contra deficiências, bem como de recuperação e habilitação dos portadores de deficiência;
  - (c) regulamentar, com exclusividade, a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa ou tratamento;
  - (d) propiciar recursos educacionais e os meios científicos que assegurem o direito ao planejamento familiar, de acordo com a livre decisão do casal.

45. Nos termos da Constituição Federal, pode-se afirmar que não compete aos Municípios:

- (a) criar, organizar e suprimir distritos, observada a legislação estadual;
- (b) legislar sobre trânsito e transporte;
- (c) legislar sobre assuntos de interesse local;
- (d) instituir e arrecadar tributos de sua competência, bem como aplicar suas rendas.

46. Em relação à organização dos poderes, pode-se afirmar que:

- (a) compete privativamente à Câmara dos Deputados processar e julgar os Ministros do Supremo Tribunal Federal, nos crimes de responsabilidade;
- (b) compete privativamente ao Senado Federal proceder à tomada de contas do Presidente da República, quando não apresentadas ao Congresso Nacional, dentro de sessenta dias após a abertura da sessão legislativa;
- (c) cabe ao Congresso Nacional aprovar previamente, por voto secreto, após arguição pública, a escolha de Ministros do Tribunal de Contas da União, indicados pelo Presidente da República;
- (d) cabe ao Congresso Nacional, resolver definitivamente sobre tratados, acordos ou atos internacionais que acarretem encargos ou compromissos gravosos ao patrimônio nacional.

47. As ações e serviços públicos de saúde constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- (a) fiscalização exclusiva dos Estados;
- (b) descentralização, com direção única em cada esfera de governo;
- (c) atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;
- (d) participação da comunidade.

48. Para assegurar a efetividade do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado incumbe ao Poder Público:

- (a) preservar a integridade e a diversidade do patrimônio genético do País e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético;
- (b) estabelecer prazos para a concessão de serviço de radiodifusão sonora e de sons e imagens;
- (c) promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente;
- (d) preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e promover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.

49. Não está entre os direitos individuais e coletivos estabelecidos pela Constituição Federal:

- (a) ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei;
- (b) é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato;
- (c) é garantida a irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo;
- (d) é garantido o direito de propriedade.

50. Em relação à organização dos Municípios, a Constituição Federal não estabelece que:

- (a) compete aos Municípios suplementar a legislação federal e estadual, no que couber;
- (b) cabe aos Municípios organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços públicos de interesse local;
- (c) cabe aos Municípios manter, com a colaboração técnica e financeira da União e do Estado, programas de educação infantil e de ensino fundamental;
- (d) compete aos Municípios legislar sobre desapropriação por interesse social.