

PROVA
M25 V a M44 V
MANHÃ

ATENÇÃO: VERIFIQUE SE
CÓDIGO E PROVA DESTE
CADERNO DE QUESTÕES
CONFEREM COM O SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS



PREFEITURA MUNICIPAL
DE MACHADINHO D'OESTE

CARGO: PROFESSOR NÍVEL I / MAGISTÉRIO

FRASE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO (TRANSCREVA NO QUADRO DE SEU CARTÃO DE RESPOSTAS)

“Deixe memórias agradáveis sobreviverem em tempos de tristeza.”

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

1. Este **Caderno de Questões** contém questões de múltipla escolha, cada uma com 5 opções A, B, C, D e E.
2. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento, cargo e prova. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, e as emendadas ou rasuradas.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 hora contada do seu efetivo início, **sem levar este Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar este **Caderno de Questões** caso permaneça na sala até 1 hora antes do término da prova.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova neste **Caderno de Questões** e no **Cartão de Respostas**. Qualquer outro tipo de anotação será motivo de eliminação automática do candidato.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.funcab.org, conforme estabelecido no Cronograma.

BOA PROVA!

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Um Meio ou uma Desculpa

“Não conheço ninguém que conseguiu realizar seu sonho, sem sacrificar feriados e domingos pelo menos uma centena de vezes.

Da mesma forma, se você quiser construir uma relação amigável com seus filhos, terá que se dedicar a isso, superar o cansaço, arrumar tempo para ficar com eles, deixar de lado o orgulho e o comodismo.

Se quiser um casamento gratificante, terá que investir tempo, energia e sentimentos nesse objetivo.

O sucesso é construído à noite!

Durante o dia você faz o que todos fazem.

Mas, para obter um resultado diferente da maioria, você tem que ser especial.

Se fizer igual a todo mundo, obterá os mesmos resultados.

Não se compare à maioria, pois, infelizmente ela não é modelo de sucesso.

Se você quiser atingir uma meta especial, terá que estudar no horário em que os outros estão tomando chope com batatas fritas.

Terá de planejar, enquanto os outros permanecem à frente da televisão.

Terá de trabalhar enquanto os outros tomam sol à beira da piscina.

A realização de um sonho depende de dedicação, há muita gente que espera que o sonho se realize por magia, mas toda magia é ilusão, e a ilusão não tira ninguém de onde está, em verdade a ilusão é combustível dos perdedores, pois ...

Quem quer fazer alguma coisa, encontra um MEIO.

Quem não quer fazer nada, encontra uma DESCULPA.”

(SHINYASHIKI, Roberto. in <http://pensador.uol.com.br/autor/roberto_shinyashiki> acesso em 23/02/2012.)

Questão 01

A partir da leitura global do texto, a afirmação que melhor resume a ideia central do autor é:

- A) Só obtém sucesso na vida quem opta pelo planejamento, pelo trabalho e pelo sacrifício das horas de lazer e descanso.
- B) Como a vida é muito curta, é preciso que o homem se preocupe com o seu bem-estar através das várias formas de lazer.
- C) Um sonho só é possível de realização quando se encontra prazer nos momentos de descanso junto à família e aos amigos.
- D) É preciso comparar as diferentes maneiras sociais de se viver a vida para que os sonhos possam se realizar.
- E) Numa sociedade consumista como a que vivemos, nossos sonhos precisam estar alicerçados nas conquistas materiais.

Questão 02

Na construção de um texto, há uma ligação entre os parágrafos que o compõem. Dessa forma, no texto “Um Meio ou uma Desculpa”, os parágrafos dois e três representam, com relação ao primeiro parágrafo, uma:

- A) conclusão.
- B) oposição.
- C) comparação.
- D) exemplificação.
- E) concessão.

Questão 03

De acordo com o texto, “[...] para obter um resultado diferente da maioria, você tem que ser especial.” (parágrafo 6). A alternativa que melhor exemplifica, segundo o autor, no texto, uma atitude que possibilita a um indivíduo tornar-se especial e alcançar um resultado diferente é:

- A) buscar na mídia as melhores ofertas de trabalho.
- B) priorizar a família em todos os momentos da vida.
- C) reconhecer a importância das situações de lazer.
- D) saber ouvir conselhos de pessoas bem sucedidas.
- E) planejar os meios para alcançar as metas definidas.

Questão 04

A oração “O sucesso é construído à noite!” (parágrafo 4) está na voz passiva. A opção em que se reescreveu corretamente essa oração na voz ativa, mantendo o mesmo modo e tempo verbais é:

- A) O sucesso deve ser construído à noite.
- B) Construiu-se à noite com sucesso.
- C) À noite tem-se que construir o sucesso.
- D) A noite constrói o sucesso.
- E) Constroem o sucesso à noite.

Questão 05

Das palavras retiradas do texto, assinale aquela que é acentuada de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica que a palavra NINGUÉM.

- A) mágica.
- B) horário.
- C) combustível.
- D) obterá.
- E) construído.

Questão 06

Assinale a alternativa em que o termo destacado apresenta o mesmo valor gramatical e semântico que a palavra ENQUANTO no período “Terá de planejar, enquanto os outros permanecem à frente da televisão.” (parágrafo 10):

- A) O sucesso de cada um acontece CONFORME fazemos nossas escolhas.
- B) Alcançou seu grande sonho DEPOIS QUE fez alguns sacrifícios na vida.
- C) Todo indivíduo busca um sonho, EMBORA o faça de diferentes maneiras.
- D) Mais perto ele ficava do seu ideal, À MEDIDA QUE se tornava mais disciplinado.
- E) É preciso que sacrifícios sejam feitos, DESDE QUE os limites sejam respeitados.

Questão 07

No trecho “[...] há muita gente que espera que o sonho se realize por magia, [...]”, o verbo Haver está empregado de acordo com as regras de concordância da língua culta. Assinale a alternativa em que o verbo destacado também está correto quanto às regras de concordância verbal.

- A) SURTIU muitos sonhos, mas a indisciplina não o permitiu alcançá-los.
- B) Como não quis fazer sacrifícios, FAZEM alguns anos que ele desistiu dos sonhos.
- C) EXISTIRAM vários obstáculos que o fizeram desistir do sonho de sua vida.
- D) Tantas dificuldades ACONTECEU durante a vida que se desviou de seus sonhos.
- E) Já ERA seis horas da tarde e ele ainda não havia terminado a prova do concurso.

Questão 08

Observe o emprego da crase no período “Terá de planejar, enquanto os outros permanecem à frente da televisão.” A opção em que a crase está corretamente empregada é:

- A) Apresentou seu currículo **À** banca examinadora e conquistou sua vaga naquele tão almejado emprego.
- B) **À** você que está em busca de novos ideais, esperamos que esteja consciente de que sacrifícios serão necessários.
- C) Conseguiu alcançar seus sonhos, porque fez um investimento **À** prazo, embora já não mais vislumbrasse resultados.
- D) Para todos naquela sala, de ponta **À** ponta, o sucesso era uma realidade, tamanha a disciplina e a perseverança.
- E) Resolvemos apelar **À** Vossa Senhoria para que nos ajude em nossos objetivos, já que não sabemos como fazê-lo.

Questão 09

Marque a alternativa em que a palavra MEIO, destacada nas frases, apresenta a mesma classificação gramatical que em “Quem quer fazer alguma coisa, encontra um MEIO.”

- A) Não estudou nem MEIO dia, mas acreditava que já havia feito o suficiente para obter sucesso.
- B) Como seu ideal era uma vaga para aquele cargo, sempre ficava MEIO agitado antes das provas.
- C) Estudar nos finais de semana foi o MEIO através do qual ele conseguiu todo esse êxito nas provas.
- D) Acho que ele não consegue alcançar seu ideal mais rápido porque se mostra MEIO ansioso, não?
- E) Apenas MEIO por cento das pessoas pesquisadas obtiveram sucesso sem fazer sacrifícios.

Questão 10

Assinale a opção em que se destacou uma oração do texto com o mesmo valor sintático e semântico que a oração destacada no período “Se você quiser atingir uma meta especial, terá que estudar no horário EM QUE OS OUTROS ESTÃO TOMANDO CHOPE COM BATATAS FRITAS.”

- A) “[...] que conseguiu realizar seu sonho, [...]” (parágrafo 1)
- B) “[...] deixar de lado o orgulho e o comodismo.” (parágrafo 2)
- C) “[...] para obter um resultado diferente da maioria, [...]” (parágrafo 6)
- D) “[...], pois, infelizmente, ela não é modelo de sucesso.” (parágrafo 8)
- E) “[...] que o sonho se realize por mágica, [...]” (parágrafo 12)

NOÇÕES BÁSICAS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 11

Segundo a Constituição Federal, no que tange aos Direitos e Garantias Fundamentais, é correto afirmar:

- A) A prática de tortura é admitida no ordenamento jurídico brasileiro.
- B) É livre a manifestação do pensamento, sendo permitido o anonimato.
- C) É violável a liberdade de consciência e de crença.
- D) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- E) É plena a liberdade de associação para fins ilícitos, permitida a de caráter paramilitar.

Questão 12

Ainda de acordo com a Constituição Federal, é correto afirmar:

- A) É permitida a cominação de penas de caráter perpétuo.
- B) É permitida a cominação de penas de trabalhos forçados.
- C) É permitida a cominação de penas de banimento.
- D) É permitida a cominação de penas cruéis.
- E) É permitida a cominação de penas de morte nos casos de guerra declarada.

Questão 13

Segundo a Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar:

- A) A gratificação natalina corresponde a 1/12 (um doze avos) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.
- B) Para efeito de cálculo da gratificação natalina, a fração igual ou superior a dez dias será considerada como mês integral.
- C) O servidor exonerado não fará jus à gratificação natalina.
- D) A gratificação natalina será considerada para cálculo de qualquer vantagem pecuniária.
- E) O servidor poderá cumular os adicionais de insalubridade e de periculosidade.

Questão 14

Segundo a Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa correta.

- A) Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de quatro horas por jornada.
- B) O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre 22 (vinte e duas) horas de um dia e seis horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de 20% (vinte por cento).
- C) Independentemente de solicitação, será pago ao servidor, por ocasião das férias, um adicional correspondente a 1/3 (um terço) da remuneração do período das férias.
- D) Para o primeiro período aquisitivo de férias, serão exigidos dez meses de exercício.
- E) Em hipótese alguma será concedida licença ao servidor por motivo de doença em pessoa da família.

Questão 15

“É o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.” Tal assertiva, segundo a Lei nº 8.112/90, traduz o conceito de:

- A) nomeação.
- B) reversão.
- C) reintegração.
- D) recondução.
- E) readaptação.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 16

O estado de Rondônia foi criado no ano de 1981, quando deixou de ser um Território Federal. Anteriormente ao nome de Território Federal de Rondônia, o estado possuía a seguinte denominação:

- A) Território do Acre.
- B) Estado de Amazonas do Sul.
- C) Território do Guaporé.
- D) Estado do Mamoré.
- E) Território do Porto Velho.

Questão 17

No final do século XIX, ocorreu um significativo aumento na produção da borracha com base no extrativismo vegetal. Este impulso econômico gerou para a região onde atualmente, está localizado o estado de Rondônia, o seguinte fator:

- A) processo migratório de nordestinos em busca de trabalho.
- B) mudança da capital do estado para a cidade de Porto Velho.
- C) abandono das atividades agrícolas pela população rural.
- D) instalação de indústrias multinacionais de pneus.
- E) desenvolvimento de técnicas de plantio das seringueiras.

Questão 18

Nas últimas décadas, o estado de Rondônia vem sofrendo sistematicamente com processos de degradação ambiental, principalmente relacionado com o desmatamento. O principal fator gerador desse problema em Rondônia é:

- A) aumento da produção industrial do setor de alimentos.
- B) conexão ferroviária entre o Brasil e o oceano Pacífico.
- C) utilização de agrotóxicos nas lavouras de laranja.
- D) crescimento desordenado das regiões metropolitanas.
- E) expansão da fronteira agrícola através da agropecuária.

Questão 19

O estado de Rondônia possui como uma das suas características naturais a existência de inúmeras bacias hidrográficas. Sobre a maioria dessas bacias hidrográficas, pode-se afirmar:

- A) Nascem no norte do estado e seguem em direção à região Sul.
- B) Possuem pequeno volume hídrico e potencial energético insignificante.
- C) A contaminação por mercúrio gerou a impossibilidade do consumo da água.
- D) Existe uma relação direta com os relevos, já que nascem nas áreas mais elevadas.
- E) Nos meses de julho e agosto o fluxo de água aumenta, gerando intensas cheias.

Questão 20

A história territorial do Brasil é marcada por inúmeros tratados diplomáticos que objetivavam a demarcação das posses portuguesas e, mais tarde, brasileiras. O Tratado de Tordesilhas, talvez o mais conhecido, dividiu o denominado novo mundo em possessões espanholas e portuguesas. Contudo, em 1750 foi assinado o Tratado de Madrid entre os dois países ibéricos. Esse tratado possibilitou a expansão territorial do Brasil em direção ao oeste, bem como a ocupação das áreas onde está situado o estado de Rondônia. O tratado de Madrid teve como base o seguinte princípio:

- A) Latitudes naturais.
- B) *Uti Possidetis*.
- C) Terras indígenas.
- D) *Carpe Diem*.
- E) Divisões florestais.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

Observe abaixo os botões exibidos na barra de tarefas do Windows XP, correspondentes aos programas abertos no seu computador.



É correto afirmar que:

- A)   representam navegadores da Internet.
- B) ao clicar em  será exibido o programa Windows Internet Explorer.
- C) a seta exibida na imagem  indica que o programa está integrado com um aplicativo de correio eletrônico.
- D)   são aplicações Microsoft Office.
- E)  é uma aplicação Linux.

Questão 22

No Microsoft Office Word 2003, os ícones que correspondem, respectivamente, a alinhamento à esquerda e a alinhamento à direita de parágrafo são:

- A)  e 
- B)  e 
- C)  e 
- D)  e 
- E)  e 

Questão 23

No Windows XP, a ferramenta que permite cancelar ou reiniciar uma impressão é:

- A) Tela “Configurar Impressão” dos aplicativos Windows XP.
- B) Tela “Imprimir” dos aplicativos Windows XP.
- C) Gerenciador de Tarefas.
- D) Painel de Controle, aplicativo “Adicionar ou Remover programas”.
- E) Painel de Controle, aplicativo “Impressoras e aparelhos de fax”.

Questão 24

Suponha que ao criar um documento no Microsoft Office Word 2003 você queira que o número da página seja impresso no final de cada página do documento. O recurso do Word que permite esse efeito é:

- A) Quebra de Página.
- B) Cabeçalho.
- C) Rodapé.
- D) Numeração.
- E) Marcadores.

Questão 25

Existem diversas fontes potenciais de vírus, inclusive emails. Ao identificar uma mensagem infectada, a recomendação é excluí-la definitivamente de sua conta de email. A tecla ou combinação de teclas que permite executar esta ação é:

- A) ERASE.
- B) ESC.
- C) DELETE.
- D) SHIFT + DELETE.
- E) F1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Nos atos cotidianos e em atividades sistematizadas, o que se recomenda é a atenção permanente à questão da independência e autonomia. Algumas práticas podem favorecer este processo no dia a dia das instituições, como por exemplo:

- I. o professor centralizar todas as decisões, definindo o que e como fazer, com quem e quando.
- II. os materiais pedagógicos, brinquedos e outros objetos ficarem à disposição, organizados de tal forma que possam ser encontrados sem a necessidade de interferência do adulto.
- III. o conhecimento da sequência da rotina, que é também fator que favorece o desenvolvimento da autonomia.
- IV. durante as atividades exigir silêncio, afinal, conversa é sinônimo de bagunça, indisciplina.

São exemplos que favorecem a autonomia na Educação Infantil:

- A) Somente I, II e III.
- B) Somente II, III e IV.
- C) Somente III e IV.
- D) Somente I, II e IV.
- E) Somente II e III.

Questão 27

Uma professora planejou ensinar números para crianças de quatro anos. Para isto, iniciou as atividades brincando com um dominó de quantidades. No decorrer da brincadeira, ela perguntava: quem tem a peça com duas bolinhas? Quantas peças faltam para você vencer o jogo? Que lado você pode encostar a sua peça? Posteriormente, a professora apresentou cartazes relacionando os numerais às quantidades. Analisando este planejamento é correto afirmar que:

- A) esta atividade ajuda a criança a chegar a ideia de quantidades.
- B) para esta faixa etária a atividade está inadequada.
- C) jogos e brincadeiras são utilizados como recursos psicomotores, sendo supérfluo para o ensino de números e quantidades.
- D) a professora inicialmente deveria ensinar a grafia do número para posteriormente relacioná-los à quantidade.
- E) esta atividade ajuda a criança a chegar a ideia de sequência numérica.

Questão 28

Vovô viu a uva. A fita é para Fifi. A macaca comia comia. Por esse caminho suave, a criança percebe pouco a pouco que a escrita que ela vê pode ser transformada na fala que ela ouve. Esta abordagem de alfabetização está associada a:

- A) construção de hipóteses sobre a leitura e a escrita.
- B) metodologia tradicional difundida pelas cartilhas.
- C) Emilia Ferreiro e a psicogênese da língua escrita.
- D) teorias ociointeracionista difundida pelas cartilhas.
- E) realidade linguística e sociocultural da criança.

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Mais uma vez

Mas é claro que o sol vai voltar amanhã
Mais uma vez, eu sei

Escuridão já vi pior, de endoidecer gente sã
Espera que o sol já vem [...]

Mas eu sei que um dia a gente aprende
Se você quiser alguém em quem confiar
Confie em si mesmo
Quem acredita sempre alcança! [...]

(RUSSO, Renato; Venturini, Flávio. *Mais uma vez*. Intérprete: Renato Russo. In: *Renato Russo presente*. Rio de Janeiro: EMI, 2003. 1 CD. Faixa 1)

Questão 29

No contexto da música, quais os sentidos que, respectivamente, possuem as palavras Sol e escuridão?

- A) Esperança e pessimismo.
- B) Desejo e luta.
- C) Aquecimento e solidão.
- D) Declínio e materialismo.
- E) Crepúsculo e noite.

Questão 30

De acordo com o texto, é correto afirmar que a função da linguagem predominante é a:

- A) referencial.
- B) metalinguística.
- C) apelativa.
- D) emotiva.
- E) poética.

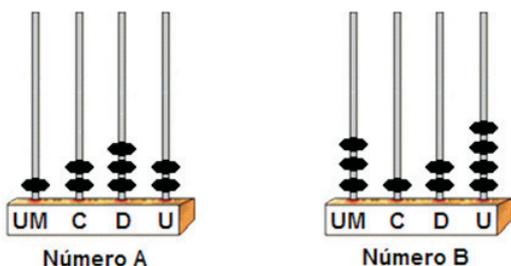
Questão 31

Assinale a alternativa que transcreve o verso em que o “eu lírico” se dirige diretamente a seu interlocutor.

- A) “Mas é claro que o sol vai voltar amanhã”
- B) “Quem acredita sempre alcança!”
- C) “Mais uma vez, eu sei”
- D) “Espera que o sol já vem”
- E) “Ecuridão já vi pior, de endoidecer gente sã”

Questão 32

Observe os dois números A e B abaixo:



A metade do número B somado com o dobro do número A é igual a:

- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

Questão 33

Numa aula sobre frações Valéria escolheu 5 alunos e distribuiu um pacote de balas da seguinte maneira:

Maria ficou com $\frac{1}{4}$ do pacote.

Ana ficou com $\frac{1}{2}$ de Maria.

Paula ficou com $\frac{3}{2}$ de Maria.

Rita ficou com $\frac{1}{3}$ de Ana.

João ficou com as 10 balas restantes.

Calcule o número total de balas recebidas por Maria e Ana.

- A) 10
- B) 12
- C) 16
- D) 18
- E) 20

Questão 34

A professora Cristina é a responsável pelo projeto da horta em uma das escolas de um distrito do interior. Ela produz leguminosas e juntamente com todos os alunos da sua turma colhe, embala e transporta toda produção. Na próxima colheita o número de leguminosas estará entre 700 e 800 produtos. As embalagens que serão utilizadas acomodarão os produtos de 12 em 12, de 16 em 16 ou de 18 em 18, e sempre sobrarão 3 produtos, já que utilizará um único modelo de embalagem de 12, 16 ou de 18. De acordo com o problema acima a soma dos algarismos das centenas, dezenas e unidades do número total de produtos colhidos pela professora será:

- A) 6
- B) 8
- C) 12
- D) 16
- E) 18

Questão 35

Observe com atenção os gráficos a seguir.



Gráfico 1: Emissão global de CO₂ (milhões de toneladas) pela queima de combustíveis fósseis

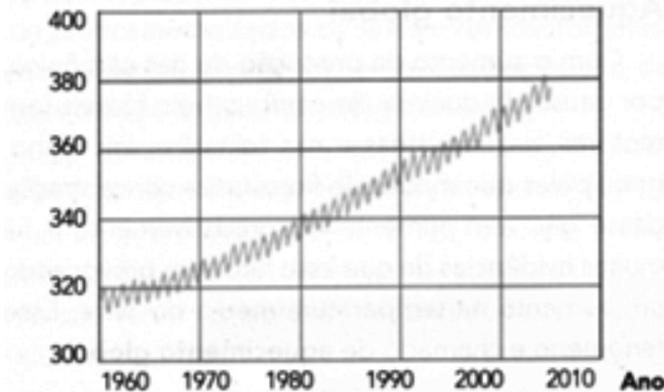


Gráfico 2: Concentração de CO₂ na atmosfera (ppm)

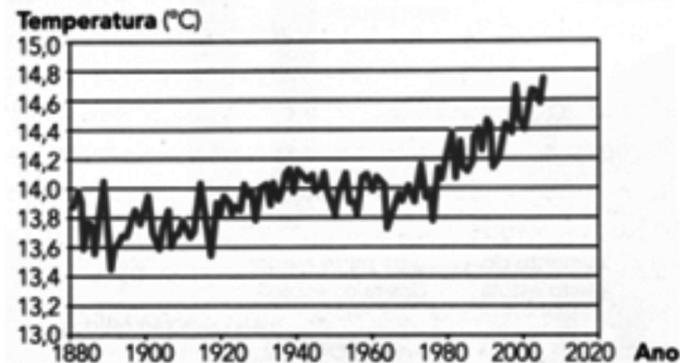


Gráfico 3: Temperatura global (1880-2005)

(Sérgio Linhares & Fernando Gewandszajder. *Biologia Hoje*. São Paulo: Editora Ática, 2008-modificado)

Com base nos dados mostrados pelos gráficos e em seus conhecimentos, analise as seguintes afirmações:

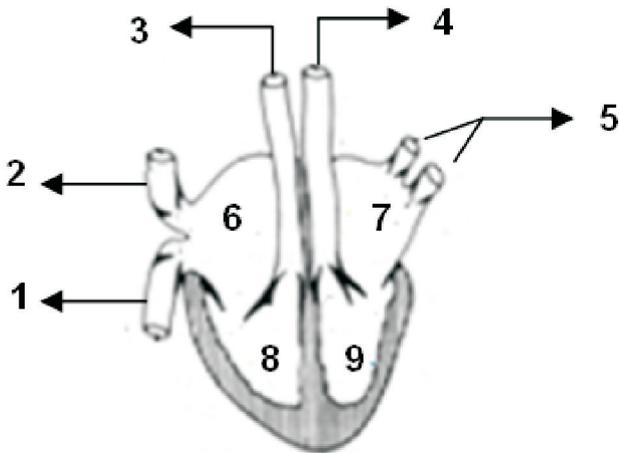
- I. O aumento da temperatura média do planeta acompanha o aumento da emissão de gás carbônico pelo ser humano e o aumento desse gás na atmosfera.
- II. A variação na concentração de gás carbônico (CO₂) deve-se à variação sazonal do crescimento das plantas na primavera, quando a taxa de fotossíntese é menor e no inverno, quando essa taxa é maior.
- III. Outro fator que contribui para o aumento da concentração de gás carbônico (CO₂), em menor grau, é a queimada das florestas, provocando o aquecimento global.
- IV. A redução da emissão de gás carbônico (CO₂) em todo o planeta irá contribuir para o aumento do efeito estufa, tornando a temperatura ambiental mais propícia a sobrevivência dos seres vivos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

Questão 36

O desenho a seguir esquematiza o coração de um vertebrado da classe mammalia.

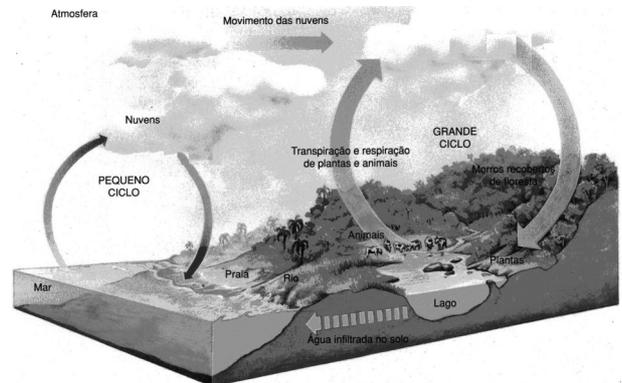


Com base no esquema anterior, pode-se afirmar que:

- A) a artéria aorta, onde circula sangue arterial, é mostrada em 4 e as cavidades cardíacas onde encontramos sangue venoso são as de números 6 e 7.
- B) as veias pulmonares, onde circula sangue venoso, são mostradas em 5 e as cavidades cardíacas onde encontramos sangue venoso são as de números 6 e 9.
- C) a artéria pulmonar, onde circula sangue venoso, é mostrada em 3 e as cavidades cardíacas onde encontramos sangue venoso são as de números 6 e 8.
- D) a veia cava superior, onde circula sangue arterial, é mostrada em 2 e as cavidades cardíacas onde encontramos sangue arterial são as de números 7 e 9.
- E) a veia cava inferior, onde circula sangue venoso, é mostrada em 1 e as cavidades cardíacas onde encontramos sangue arterial são as de números 7 e 8.

Questão 37

O esquema a seguir ilustra o ciclo da água na natureza, que pode ser dividido em “pequeno ciclo”, onde não há participação dos seres vivos e o “grande ciclo”, onde há participação dos seres vivos.



(Amabis & Martho. *Fundamentos da Biologia Moderna*. São Paulo: Editora Moderna, 2006-modificado)

No grande “ciclo da água” os números 1 e 2 indicam, respectivamente, as seguintes mudanças de estado físico que ocorrem com a água:

- A) evaporação e sublimação.
- B) condensação e evaporação.
- C) fusão e condensação.
- D) evaporação e condensação.
- E) fusão e evaporação.

Questão 38

Em 1929 os Estados Unidos sofreram intensamente com uma crise econômica devido a quebra da bolsa de valores de Nova York. Além da crise interna com o aumento do número de desempregos e falências de empresas, esta crise afetou grande parte dos países ao redor do mundo. O Brasil foi um dos países que entrou em grave recessão, principalmente, pelo seguinte fator:

- A) O setor sucroalcooleiro perdeu os principais compradores europeus que viabilizavam o nascente projeto do pró-álcool.
- B) A indústria de bens de consumo foi prejudicada com a diminuição dos financiamentos estrangeiros, principalmente dos Estados Unidos.
- C) O setor de mineração ficou impossibilitado de importar o maquinário necessário para a exploração dos minérios de ferro e bauxita.
- D) A construção civil foi alvo do maior volume de inadimplência da história do país resultando na falência das fábricas de cimento.
- E) O setor cafeeiro diminuiu significativamente as exportações já que os Estados Unidos eram os principais compradores do produto brasileiro.

Questão 39

A tabela a seguir apresenta a participação de cada unidade da federação no PIB brasileiro. Com base nas informações, pode-se afirmar que as duas regiões mais discrepantes são:

UF	Participação	UF	Participação
SP	33,1%	MT	1,7%
RJ	11,3%	AM	1,5%
MG	9,3%	MA	1,3%
RS	6,6%	MS	1,1%
PR	5,9%	PB	0,8%
SC	4,1%	RN	0,8%
BA	4,0%	SE	0,6%
DF	3,9%	AL	0,6%
GO	2,5%	RO	0,6%
PE	2,3%	PI	0,6%
ES	2,3%	TO	0,4%
CE	2,0%	AP	0,2%
PA	1,9%	AC	0,2%
		RR	0,2%

Fonte: IBGE - 2010

- A) Nordeste / Sudeste.
- B) Centro-Oeste / Sul.
- C) Sudeste / Norte.
- D) Sul / Nordeste.
- E) Norte / Centro-Oeste.

Questão 40

As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, por meio da Resolução nº 4, de 13 de julho de 2010, define que o Ensino Fundamental deve possuir a seguinte característica:

- A) Obrigatório com duração de nove anos sendo dividido em duas fases: anos iniciais e anos finais.
- B) Oferecido exclusivamente pelos órgãos municipais deixando o Ensino Médio para competência da instância federal.
- C) Enfraquecimento dos vínculos familiares a fim de possibilitar o crescimento cognitivo e social com autonomia.
- D) Currículos previamente definidos sem a possibilidade de programas ou projetos interdisciplinares que serão objeto do Ensino Médio.
- E) Desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meio básico o domínio da leitura em detrimento dos cálculos.