



CONHECIMENTOS GERAIS

01) São instrumentos de avaliação da aprendizagem, **exceto**:

- A** ⇒ realização de pesquisas. **C** ⇒ o uso de uniforme.
B ⇒ apresentação de trabalhos. **D** ⇒ provas.
-

02) O currículo desenvolvido em instituição oficial de educação se divide em núcleo comum e parte diversificada. Assinale a alternativa que **não** corresponde ao núcleo comum.

- A** ⇒ Educação para o trânsito. **C** ⇒ Matemática e Língua Portuguesa.
B ⇒ Artes e Educação Física. **D** ⇒ História e Geografia, Ciências.
-

03) A sigla de Projeto Político Pedagógico é:

- A** ⇒ P P D **B** ⇒ P P P **C** ⇒ D P P **D** ⇒ P D P
-

04) As violências nas escolas são uma realidade. São ações que ajudam a preveni-las, **exceto**:

- A** ⇒ Trabalhar em parceria com as famílias.
B ⇒ Dialogar para resolver conflitos.
C ⇒ Participar de grupos de estudo sobre o tema.
D ⇒ Gritar com os estudantes para mostrar quem manda.
-

05) A sigla LDB significa:

- A** ⇒ Lista de Diretrizes e Bens da Educação. **C** ⇒ Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
B ⇒ Lei de Direitos e Bens da Educação. **D** ⇒ Lista de Doações de Bens da Educação.
-

06) São formas de violências praticadas por profissionais em ambiente escolar, **exceto**:

- A** ⇒ Ser bom exemplo respeitando a todos e as regras da instituição.
B ⇒ Entender que pobres, negros, índios, têm menor capacidade para aprender.
C ⇒ Usar ameaças como recurso para coagir crianças e adolescentes.
D ⇒ Omitir-se como profissional diante de comportamentos agressivos entre crianças e adolescentes.
-

07) O projeto político pedagógico se realiza de forma coletiva, por isso, os profissionais da escola devem, **exceto**:

- A** ⇒ Realizar com eficiência as atividades designadas ao cargo que ocupa.
B ⇒ Assumir funções de coordenação na ausência da direção escolar.
C ⇒ Conhecer bem este documento que tem os objetivos e metas da instituição educativa.
D ⇒ Participar das reuniões de estudo e reformulação deste documento.
-

08) Quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ Não prevê medidas sócio educativas.

B ⇒ É uma lei de proteção a criança e ao adolescente.

C ⇒ Destina-se a pessoas de zero a 18 anos.

D ⇒ Tem um capítulo sobre educação, cultura e lazer.

09) Pela LDB o ano letivo deve ter, no mínimo:

A ⇒ 300 dias e 600 horas.

C ⇒ 200 dias e 800 horas.

B ⇒ 210 dias e 800 horas.

D ⇒ 187 dias e 900 horas.

10) "Reconhecimento e atendimento às diferenças de qualquer aluno, quer seja por causas permanentes ou temporárias, orgânicas ou emocionais, o que engloba não apenas alunos com deficiências físicas, motoras ou sensoriais, mas também alunos com dificuldades de aprendizagem e superdotados, entre outros".

Este conceito é da:

A ⇒ Educação Ambiental.

C ⇒ Educação de Jovens e Adultos.

B ⇒ Educação a Distância.

D ⇒ Educação Inclusiva.

11) A língua oficial a ser ensinada nas escolas brasileiras, sem o detrimento da aprendizagem de outras línguas é:

A ⇒ Língua Espanhola.

C ⇒ Língua Portuguesa.

B ⇒ Língua Inglesa.

D ⇒ Latim.

12) Ao atender os familiares de um estudante, os agentes de educação devem:

A ⇒ Ouvir com atenção, encaminhando-os para o profissional competente para realizar o atendimento na escola.

B ⇒ Aproveitar para se queixar da falta de estrutura da escola.

C ⇒ Aproveitar para se queixar das indisciplinas e falta de material por parte do estudante.

D ⇒ Aproveitar para vender rifas e pedir doações para atividades escolares.

13) A principal função social da escola é:

A ⇒ Assistência a saúde e alimentação para crianças e adolescentes.

B ⇒ Oferecer para as crianças e adolescentes conhecimentos médicos e higienistas.

C ⇒ Oferecer para as crianças e adolescentes conhecimentos religiosos cristãos.

D ⇒ Ensinar as crianças e adolescentes conhecimentos científicos aliados a uma visão cidadã.

14) O trabalho com crianças e adolescentes exige do agente público uma prática ética, estética e política. Nesse sentido, são posturas vinculadas a um bom profissional da educação, **exceto**:

A ⇒ Cumprir seu horário de trabalho com qualidade e eficiência.

B ⇒ Realizar suas tarefas de forma individualizada sem se comprometer com os trabalhos coletivos.

C ⇒ Participar de toda formação oferecida pela escola para melhorar seu entendimento sobre crianças e adolescentes.

D ⇒ Ter um comportamento compatível com o estabelecimento de educação.

15) "Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais".

Este artigo pertence:

A ⇒ a Lei Orçamentária do Estado.

C ⇒ ao Código Civil.

B ⇒ ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

D ⇒ a Lei do Menor Infrator.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Considerando a importância do espaço no trabalho com crianças, o/a agente de educação deve dispor mobiliário e objetos nos ambientes de tal forma que, **exceto**:

A ⇒ tenham sempre a mesma ordem, para que as crianças se disciplinem no contexto educacional.

B ⇒ estejam em consonância com o planejamento realizado em conjunto com o/a docente.

C ⇒ facilitem a independência das crianças, favorecendo a socialização e suas escolhas para o processo de criação.

D ⇒ ser cuidadoso/a ao escolher, adquirir e apresentar os materiais quanto aos aspectos estéticos e aos conteúdos que devem contemplar a diversidade.

17) O trabalho com crianças exige que o tempo seja pensado e organizado para, **exceto**:

A ⇒ que as crianças sejam atendidas de diferentes maneiras: individualmente, quando for o caso; em agrupamentos definidos ou não pelo professor e agente de educação.

B ⇒ favorecer o brincar, as iniciativas infantis, os cuidados e a aprendizagem em situações orientadas.

C ⇒ melhor aproveitamento dos objetivos de cuidado e educação planejados em parceria com o/a docente e equipe pedagógica.

D ⇒ atender ao serviço da cozinha e da limpeza, no sentido do bem estar prioritário dos funcionários.

18) Na educação de crianças a aprendizagem ocorre com inúmeras linguagens. Assim, para melhor apropriação dos saberes selecionados é desejável que se inclua entre as atividades a serem desenvolvidas pelos educadores, **exceto**:

A ⇒ jogos de tabuleiro, de encaixe com ou sem regras pré-estabelecidas.

B ⇒ a dança, o brinquedo cantado, a escuta de diversidade musical.

C ⇒ o uso cotidiano, sistemático e em tempo prolongado de livros didáticos.

D ⇒ pesquisa e produção textual coletiva.

19) Com relação ao atendimento das famílias nas instituições educativas, espera-se que os educadores o façam com ética. Assim, são posturas a serem desenvolvidas por todos, **exceto**:

A ⇒ O diálogo, para melhor entendimento e alcance dos objetivos definidos e registrados no Projeto Político Pedagógico da instituição.

B ⇒ A escuta qualificada das famílias no sentido do acolhimento de suas necessidades e expectativas, mesmo quando necessariamente a resposta não puder ser positiva.

C ⇒ Atender todas as demandas das famílias, pois é a comunidade que define a organização e funcionamento da instituição educativa, e esta é a melhor forma de valorizá-la.

D ⇒ Os encontros pedagógicos, no sentido de explicitar os fins da educação infantil, o desenvolvimento e aprendizagem das crianças, sem expor nenhuma família ou criança a situações vexatórias.

20) O planejamento educacional envolve várias formas de registro que inventariam o processo pedagógico em desenvolvimento e já desenvolvido na instituição, Assim, são posturas éticas do agente de educação frente ao planejamento, **exceto**:

A ⇒ Participar ativamente, desde sua concepção até sua avaliação, junto com a professora.

B ⇒ Ter conhecimento de todo o planejamento, mas se envolver apenas a pedido da professora, pois seu papel é o de cuidar das crianças e não o de educar.

C ⇒ Zelar pela organização das atividades desenvolvidas com as crianças porque elas revelam aspectos importantes dos processos pedagógicos desenvolvidos com a turma.

D ⇒ Registrar suas observações para compor com a professora a forma de manter a memória das atividades, seus objetivos, seu desenvolvimento e avaliação.

