



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE VIDEIRA - SC
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL
NÍVEL: SUPERIOR
CADERNO DE PROVAS

Nome:	Assinatura:	Nº da inscrição

Antes de iniciar a prova leia com atenção as orientações

01 – PREPARAÇÃO ANTES DE INICIAR A PROVA

- A) Em cima da carteira Você deverá ter apenas o Caderno de Prova, Cartão resposta, caneta, lápis; poderá também ter garrafa ou copo de água.
- B) Objetos como bolsa, carteira com documentos, celular, relógio, deverão ser colocados no chão. O Celular também deverá ser desligado.
- C) **Muito importante:** confira se o seu Caderno de Prova é do cargo que Você se inscreveu. O nome do cargo está no cabeçalho desta folha. Confira também o seu Cartão Resposta. Nele deverá estar constado o seu nome, cargo e o número de inscrição.

02 – COMO FAZER A PROVA

- A) Somente inicie a prova no momento em que receber a autorização da equipe de fiscalização.
- B) Leia com muita atenção cada pergunta. Assinale as respostas primeiramente no Caderno de Prova. Preencha o Cartão Resposta somente no final, depois de revisar as respostas.
- Importante:** o Caderno de Prova poderá ser utilizado para fazer cálculos, anotações e poderá conter rasuras.
- C) O Cartão Resposta deverá ser preenchido de forma idêntica ao cartão de loteria. O espaço do retângulo deve ser totalmente preenchido, com caneta esferográfica azul ou preta.
- D) **Questões que Você acha que contém erros:** Você poderá entrar com RECURSO de acordo com a forma estabelecida no Edital. Depois de entregar a prova e se retirar da sala Você poderá fazer contato com a equipe de Coordenação e informar o Cargo e o número da questão que, na sua opinião, contém erro.

03 – PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- A) O Cartão Resposta tem dois espaços distintos. O primeiro, com 5 linhas para Você preencher o número de sua inscrição. O segundo com o número de questões para Você preencher a alternativa correta de cada uma das perguntas.



Importante: depois de preenchida a alternativa de cada questão não poderá ser alterada.

C) Importante: o Cartão Resposta deverá ser entregue devidamente assinado.

E) Entregar o Caderno de Provas e o Cartão Resposta, antes de 1 hora do horário de início da Prova.

(dobre na linha pontilhada e destaque com cuidado)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55					



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto de Mailson da Nóbrega (publicado na Revista Veja).

A doença holandesa e a punição do sucesso

Tem-se afirmado que o Brasil pegou a doença holandesa, ou seja, o efeito de descobertas ou aumento de preços de recursos naturais, que valorizam a taxa de câmbio e por isso acarretam a desindustrialização. A idéia foi criada pela revista The Economist em 1977, inspirada no surgimento das reservas de gás na Holanda. Pesquisas acadêmicas comprovaram que ocorre a valorização cambial, mas não ficou claro se tal doença causa desindustrialização ou redução do crescimento econômico. Na Holanda, o boom da exportação de gás valorizou a taxa de câmbio. Ao mesmo tempo a indústria têxtil de vestuário praticamente desapareceu e a produção de veículos e navios diminuiu. Foi daí que veio a tese da doença holandesa. Mas, seguindo José Alexandre Scheickmann, “o desempenho da indústria holandesa nas décadas de 70 e 80 não foi muito diferente daquele da Alemanha ou da França, parceiros comerciais que compartilhavam muitas das outras características da Holanda, mas que não se beneficiaram de descobertas de recursos naturais.

No Brasil, diz-se que a valorização cambial decorrente da expansão das exportações de commodities evidenciaria a tese da doença holandesa e da desindustrialização. Nada disso tem comprovação. Em sua tese de doutoramento em economia pela USP (2009), Cristiano Ricardo Siqueira de Souza mostrou que a indústria cresceu 38,8% entre 1999 e 2008, apesar da valorização cambial. Na maior parte do período, o emprego industrial cresceu mais do que o de serviços. A observação de diversas variáveis ligadas ao crescimento de produção, emprego, produtividade e salário não mostrou evidências claras de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil. Os ganhos no comércio exterior foram, de fato, uma das principais fontes de valorização cambial. Tais ganhos vieram da maior demanda da China e de outros mercados emergentes por commodities e da grande

competitividade do Brasil, derivada dos avanços em tecnologia tropical e de extração e transporte de minérios, da estabilidade macroeconômica e da melhoria da gestão.

Questões sobre o texto:

01- Ao autor, Mailson da Nóbrega, analisa a comparação que analistas fazem do atual momento da economia brasileira com o que ocorreu na Holanda, com a descoberta do gás, e que foi chamado de doença holandesa. Então, assinale a alternativa que não corresponde as afirmações do autor no texto:

- A) A valorização cambial ocorreu na Holanda e ocorre também no Brasil
- B) No Brasil a valorização cambial, teve os ganhos do comércio exterior como uma das principais causas.
- C) As pesquisas comprovam que a tal doença causa a desindustrialização no país
- D) Não existem comprovações de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil

02- O texto diz que os ganhos obtidos pelo Brasil no comércio internacional advêm, entre outros fatores, pela grande demanda por commodities. Então, commodities significam:

- A) Apenas os produtos derivados do agronegócio
- B) Apenas as matérias primas derivadas de minérios
- C) As matérias primas como soja, e minérios como alumínio, aço e outros
- D) Além das matérias primas também materias de informática e peças de automóveis

03- O estudo feito por Cristiano Ricardo Siqueira de Souza demonstrou:

- A) Algumas variáveis ligadas ao crescimento econômico mostram evidências de possíveis sintomas da doença holandesa no Brasil
- B) Que o crescimento dos salários foi maior no setor industrial
- C) Que a indústria cresceu mais do que o setor de serviços
- D) Que a geração de empregos no setor industrial



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

cresceu mais do que no setor de serviços entre 1999 e 2008

04- Assinale a alternativa que não apresenta sinônimos:

- A) Alfabeto – abecedário
- B) Translúcido – diáfano
- C) Semicírculo – hemicírculo
- D) Honesto – humilde

05- Assinale a alternativa que não apresenta antônimos:

- A) Avençar – combinar
- B) Coadunar – desjuntar
- C) Esganar – desapertar
- D) Censurar – louvar

06- Na frase “O aluno foi chamado pelo Professor” o verbo está na voz:

- A) Reflexiva
- B) Ativa
- C) Subjuntiva
- D) Passiva

07- Na frase “É possível que tendes sido contemplados com o grande prêmio” o verbo está:

- A) No pretérito perfeito simples
- B) No pretérito perfeito composto
- C) No pretérito mais-que-perfeito composto
- D) No pretérito mais-que-perfeito simples

08- Na frase “Atropelaram uma criança na avenida” o sujeito é:

- A) Indeterminado
- B) Oculto
- C) Simples
- D) Composto

09- Assinale a palavra que está escrita de forma incorreta:

- A) Creolina
- B) Desperdício
- C) Disinteria
- D) Mexerico

10- Assinale a alternativa em que a crase está usada de forma indevida:

- A) Toda a família foi à festa.
- B) Aspiro à uma vida melhor.
- C) O jovem não cedeu à tentação.
- D) João revidou à provocação de Pedro.

INFORMÁTICA

11- O duplo clique do mouse significa:

- A) Acionar o botão esquerdo duas vezes rapidamente
- B) Acionar o botão direito duas vezes rapidamente
- C) Clicar na área de trabalho
- D) Botão existente somente em mouses importados

12- O tipo de impressora que utiliza agulhas e uma fita impregnada de tinta para impressão é chamada de:

- A) Matricial
- B) Laser
- C) Jato de Tinta
- D) Jato de Cera

13- No Microsoft Windows 7 para recortar um arquivo de uma pasta no Windows Explorer utilizamos o atalho:

- A) CTRL + C
- B) CTRL + X
- C) CTRL + V
- D) CTRL + S

14- No Microsoft Windows 7, para acessarmos o bloco de notas devemos:

- A) Iniciar > Executar > Paint
- B) Iniciar > Executar > Word
- C) Iniciar > Todos os programas > Acessórios > Bloco de notas
- D) Iniciar > Todos os programas > Bloco de notas

15- O Microsoft Word é:

- A) Um editor de planilhas
- B) Um editor de textos
- C) Um editor de Slides
- D) Um editor de imagens

16- Para selecionar todo o documento no Microsoft Word 2007 podemos utilizar as teclas de atalho:

- A) ALT + S
- B) CTRL + A



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

- C) SHIFT + A
D) CTRL + T

17- No Microsoft Word 2007 podemos acessar a ferramenta Ortografia e Gramática pelo atalho F7 ou pelo menu:

- A) Referências
B) Exibição
C) Revisão
D) Início

18- No Microsoft Excel 2007 utilizamos formulas para facilitar os cálculos. A fórmula para colocarmos automaticamente a data do dia que está utilizando a planilha é:

- A) =DATAEHORA()
B) =DATA()
C) =HOJE()
D) =AGORA()

19- No Microsoft Excel 2007 podemos inserir bordas nas células através da guia:

- A) Início
B) Inserir
C) Layout da Página
D) Exibição

20- Para acessarmos um site de internet é necessário um software chamado de:

- A) Correio eletrônico
B) Facebook
C) Navegador
D) MSN Messenger

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- Conforme a Lei Orgânica em vigor, o Município de Videira somente poderá ter seus limites alterados:

- A) Por Decreto do Prefeito e aprovação da Câmara de Vereadores
B) Pela mudança da Lei Orgânica do Município
C) Na forma estabelecida na Constituição Federal e na Legislação Estadual
D) Na forma estabelecida pela Legislação Estadual

22- De acordo com a Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor, compete ao Município:

- A) Legislar sobre assuntos de interesse local
B) Suplementar a Legislação Federal e Estadual no que couber
C) Criar, organizar e suprimir distritos, observada a Legislação Estadual
D) Dispor sobre a administração, utilização e alienação de bens públicos e também privados de seu interesse

23- Não são atribuições privativas da Câmara de Vereadores do Município de Videira, de acordo com a Lei Orgânica do Município, em vigor:

- A) Organizar os seus serviços administrativos
B) Eleger sua mesa, bem como destituí-la na forma regimental
C) Elaborar e aprovar o orçamento anual do Município
D) Dar posse ao Prefeito e ao Vice Prefeito

24- Os Vereadores eleitos prestarão compromisso e tomarão posse no dia 1º de janeiro, em sessão solene de instalação, conforme Artigo 10 da Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor. A sessão de instalação será presidida:

- A) Pelo Vereador de maior idade
B) Pelo Vereador com o maior número de mandatos
C) Pelo Vereador mais votado nesta eleição
D) Por Vereador escolhido em votação entre seus pares

25- De acordo com o Artigo 30 da Lei Orgânica do Município de Videira, o “processo legislativo” NÃO COMPREENDE:

- A) Emendas à Lei Orgânica do Município
B) Leis Complementares
C) Decretos Legislativos
D) Portarias Legislativas

26- De acordo com o Artigo 68 de Lei Orgânica do Município de Videira, em vigor, o Prefeito não poderá afastar-se do cargo, sem licença da Câmara de Vereadores, sob pena de perda do mandato,



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

salvo por período não superior a:

- A) 15 dias
- B) 10 dias
- C) 30 dias
- D) 60 dias

27- O Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, em seu Artigo 2º, define quem é SERVIDOR PÚBLICO. De acordo com o citado artigo SERVIDOR é:

- A) Todas as pessoas que atuam na prefeitura independente da forma de contratação
- B) A pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo
- C) A pessoa legalmente investida em cargo público, de provimento efetivo ou comissionado
- D) Os agentes públicos, ocupantes de cargos de provimento efetivo e cargos comissionados

28- O Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, em seu Artigo 3º, define o que é CARGO PÚBLICO. Conforme o citado Artigo a definição de CARGO PÚBLICO é:

- A) O conjunto de responsabilidades e seus respectivos conhecimentos e habilidades necessárias para bem executá-las
- B) O conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor
- C) O conjunto de atribuições previstas no Plano de Cargos e Salários de cada uma das ocupações do mesmo.
- D) O conjunto de atribuições definidas pelo Plano de Cargos e os respectivos requisitos necessários.

29- O estágio probatório, para o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será de 24 meses, durante o qual a capacidade do servidor será avaliada por critérios estabelecidos no Estatuto. Então, assinale a alternativa em que todos os critérios descritos fazem parte dos estabelecidos pelo Estatuto:

- A) Dinamismo, responsabilidade e disciplina
- B) Assiduidade, pontualidade e inter-relacionamento
- C) Inter relacionamento, assiduidade e produtividade
- D) Disciplina, produtividade e responsabilidade

30- A perda do cargo de provimento efetivo, segundo o Estatuto dos Servidores do Município de Videira, em vigor, depois de ser efetivado somente acontecerá:

- A) Quando for julgado e sentenciado pela Comissão do processo disciplinar instaurado
- B) Quando de sentença transitada em julgado, ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa
- C) Através de Decreto assinado pelo Prefeito, em função da gravidade da falta cometida
- D) Nenhuma das alternativas anteriores está correta

31- O Artigo 27 do Estatuto dos Servidores do Município de Videira versa sobre o Estágio Probatório, e define os fatores que serão considerados para a Avaliação do Desempenho do servidor neste período. Um dos fatores é a RESPONSABILIDADE. Como FATOR de Avaliação de Desempenho podemos definir a RESPONSABILIDADE como:

- A) As tarefas do Cargo
- B) As funções do Cargo
- C) As atitudes comportamentais necessárias
- D) O cumprimento dos compromissos do Cargo

32- Além dos Cargos de Provimento Efetivo, na Administração Pública Municipal também existem os cargos de provimento em Comissão e os Agentes Públicos. De acordo com o Estatuto dos Servidores do Município de Videira, um servidor que for nomeado para cargo COMISSIONADO durante o período do Estágio Probatório, para efeito de estabilidade

- A) A contagem de tempo não será interrompida
- B) A contagem do tempo que ficar em cargo comissionado, neste período, não será considerada.
- C) A Legislação vigente não permite que o tempo no cargo comissionado seja considerada
- D) O prazo para a estabilidade passará para 36 meses.

33- Além de ser um dos 5 princípios a que está sujeita a Administração Pública, a EFICIÊNCIA é um



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

conceito fundamental para a avaliação do desempenho de todo trabalhador, seja na iniciativa privada ou no poder público. Então podemos afirmar que um servidor eficiente é aquele que:

- A) Faz o seu trabalho no prazo determinado e na qualidade desejada
- B) Faz sempre o seu trabalho com muita rapidez
- C) Obedece sempre todas as ordens do seu superior
- D) É disciplinado e sempre está se atualizando

34- A Estrutura Organizacional do quadro de pessoal de uma Gestão Pública geralmente é demonstrada em gráfico chamado de ORGANOGRAMA. Então, assinale a alternativa CORRETA: O objetivo de um ORGANOGRAMA é demonstrar:

- A) O Plano completo de cargos e seus respectivos salários
- B) A Descrição dos cargos existentes do Plano de Cargos
- C) Os Cargos e os níveis hierárquicos
- D) Somente os cargos de Direção e Gerenciamento

35- A produtividade no trabalho depende muito da eficácia do trabalhador. E isto vale tanto para uma empresa ou para uma entidade pública. O termo eficácia foi criado pelo maior Guru da Administração, de nome Peter Drucker, durante os estudos que fez sobre a eficiência das gerentes e executivos de uma entidade pública ou empresa privada. Hoje o termo é aplicado em todas as atividades. Então, o significado da palavra eficácia é:

- A) Trabalhar o maior número de horas para obter a maior produção
- B) Trabalhar o maior número de horas para prestar maiores serviços
- C) Trabalhar de modo a fazer as tarefas certas na hora certa
- D) Fazer sempre as tarefas mais urgentes

36- No início do século XVII surgiram as primeiras preocupações com a educação das crianças pequenas. Mudanças significativas ocorreram nas famílias. Começaram a surgir as primeiras preocupações com a educação das crianças pequenas. Campanella (1568-1639), em sua obra “Cidade do Sol”, criticou o ensino

servil da gramática e da lógica aristotélica e ressaltou a importância das crianças aprenderem ciências, geografia, os costumes e as histórias pintadas nas paredes das cidades, “sem enfado, brincando”. Podemos constatar que Campanella já demonstrava uma preocupação com a educação da criança pequena e, desde então, podemos verificar, surgiram as primeiras propostas educativas contemplando a educação da criança de 0 a 6 anos.

Tendo como base a Educação Infantil em sua perspectiva histórica, analise as afirmativas abaixo:

I – Centralizou a questão da infância na educação, evidenciando a necessidade de não mais considerar a criança como um homem pequeno, mas que ela vive em um mundo próprio cabendo ao adulto compreendê-la. Suas concepções sobre educação podem ser localizadas em grande parte no seu livro “Emílio” publicado em 1762

II - Em seu sistema pedagógico, tinha como pressuposto básico propiciar à infância a aquisição dos primeiros elementos do saber, de forma natural e intuitiva. Considerado um dos precursores da educação nova que ressaltou a importância de se psicologizar a educação e defini-la em função das necessidades de crescimento e desenvolvimento da criança

III - Notadamente reconhecido pela criação dos “Kindergartens” (jardins de infância), nos quais destacava ser importante cultivar as almas infantis e para isso o fundamental era a atividade infantil. Ao compreender o aspecto educativo do brinquedo ou das atividades lúdicas, enfatizou seu papel ativo no processo de desenvolvimento na infância.

IV - Tinha como preocupação substituir o ensino formalista, baseado no estudo dos tradicionais livros de textos, por uma educação voltada para os interesses e necessidades das crianças. O sistema está baseado em fins e em princípios para uma nova escola, que supere a escola tradicional. Para isso deveriam fazer uso da “observação, associação e da expressão”

V - Um dos pontos culminantes das suas contribuições pode ser hoje encontrado em um grande número de escolas infantis, trata-se do



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

“método de projetos”

VI - Mais importante representante dessa mudança radical que se dá na escola com relação à concepção de ensino e aprendizagem. Seu método é fundamentado numa concepção biológica de crescimento e desenvolvimento

VII - Entendia que o dinamismo, a ação é que estimulavam as crianças a buscar esse conhecimento, multiplicando seus esforços em busca de uma satisfação interior

VIII - Criador da epistemologia genética, sempre esteve preocupado em investigar como se dava a construção do conhecimento no campo social, afetivo, biofisiológico e cognitivo, mais especificamente

IX - O caminho trilhado por ele buscou sempre compreender o homem em processos constantes de interação social

() Celestin Freinet (1896 – 1966)

() Ovide Decroly (1871 – 1932)

() Jean Jacques Rousseau (1712-1772)

() Friedrich Fröebel (1782 – 1852)

() Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827)

() Lev Semenovich Vygotsky (1896 – 1934)

() John Dewey (1859 – 1952)

() Jean Piaget (1896 – 1980)

() Maria Montessori (1870 – 1952).

Assinale a alternativa correta:

A) VII – IV – I – III – II – IX – V- VIII - VI

B) IV – VI – IX – II – III – V – I – VII – VIII

C) III – IX – II – IV – VI – I – VIII – V – VII

D) I – III – IX – VIII – II – VII – V – IV – VI

37- A preocupação com o desenvolvimento cultural da humanidade, levou Lev Vygotsky a envolver-se com a infância, através de alguns estudos que lhe permitissem compreender o comportamento humano, justificou que “a necessidade do estudo da criança reside no fato de ela estar no centro da pré-história do desenvolvimento cultural devido ao surgimento do uso de instrumentos da fala”. Os postulados básicos da teoria de Vygotsky dão destaque à mudança em quatro níveis históricos:

A) Individual, relacional, comunitário e social

B) Filogênico, histórico, ontogênico e microgenético

C) Pré-silábico, silábico com valor sonoro convencional, silábico alfabético e alfabético

D) Sensorio-motor, pré-operatório, operatório-concreto e operatório-formal

38- Com base na Lei Orgânica do Município de Videira-SC, assinale a alternativa incorreta:

A) Art. 6º - O Poder Legislativo é exercido pela Câmara de Vereadores, composta de 12 (doze) Vereadores, eleitos através de sistema proporcional, dentre os cidadãos no exercício dos direitos políticos, pelo voto direto e secreto

B) Art. 31. A Lei Orgânica do Município será emendada mediante proposta: I - do Prefeito; II - de 1/3, no mínimo, dos membros da Câmara de Vereadores; III - da população, desde que subscrita por 5% do eleitorado do Município

C) Art. 84. A publicação das Leis e dos atos municipais far-se-á obrigatoriamente em Órgão Oficial, podendo também ser feita em órgão da imprensa preferencialmente local

D) Art. 211. O Município incluirá, no currículo de sua rede escolar, do interior, a disciplina de cooperativismo e associativismo em nível de primeiro e segundo graus

39- Art. 153 da Lei Orgânica do Município de Videira: O Ensino Municipal será mantido com base em princípios:

I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - Garantia do padrão de qualidade, com reciclagem periódica;

III - Organização de currículos e calendários adaptados à realidade de cada escola;

IV - Valorização dos profissionais do ensino, com a adoção de planos de carreira para o Magistério Público, piso salarial profissional e ingresso exclusivamente por concurso público de provas ou provas e títulos;

V - Não preenchidas as vagas através do Concurso Público de provas e títulos, o Município não poderá admitir professores e profissionais da Educação.

Estão corretas:



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

- A) As alternativas I – III – IV e V apenas
- B) As alternativas II – IV e V apenas
- C) As alternativas I – II – III e IV apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

40- Com base no ESTATUTO DOS SERVIDORES DO MUNICÍPIO DE VIDEIRA, analise as afirmativas abaixo e assinale a incorreta:

- A) É assegurado aos portadores de deficiência física o direito de inscrição nos Concursos Públicos para cargos compatíveis com suas condições físicas
- B) São formas de provimento em cargo público: I - nomeação; II - promoção; III - ascensão; IV - readaptação; V - reversão; VI - aproveitamento; VII - reintegração; VIII - recondução
- C) A nomeação para cargo de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade
- D) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço: I - por 2 dias, para doação de sangue; II - por 1 dia, para se alistar como eleitor; III - por 5 dias consecutivos em razão de: a) casamento; b) falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, descendentes, e pessoa que viva sob sua dependência econômica, guarda ou tutela

41- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei no 9.394, promulgada em dezembro de 1996, estabelece de forma incisiva o vínculo entre o atendimento às crianças de zero a seis anos e a educação. Aparecem, ao longo do texto, diversas referências específicas à educação infantil.

Assinale a alternativa incorreta:

- A) No título III, do Direito à Educação e do Dever de Educar, art. 4º, IV, se afirma que: “O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de (...) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade”. Tanto as creches para as crianças de zero a três anos como as pré-escolas, para as de quatro a seis anos, são consideradas como instituições de educação infantil. A distinção entre ambas é feita apenas pelo critério de faixa etária

B) A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica (título V, capítulo II, seção II, art. 29), tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade. O texto legal marca ainda a complementaridade entre as instituições de educação infantil e a família

C) No título IV, que trata da organização da Educação Nacional, art. 11, V, considera-se que: “Os Municípios incumbir-se-ão de: (...) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino”

D) A educação infantil é considerada a primeira etapa da educação básica (título IV, capítulo III, seção II, art. 39), tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade. O texto legal marca ainda a complementaridade entre as instituições de educação infantil e a família

42- O termo “cognitivo” aparece ora especificamente ligado ao desenvolvimento das estruturas do pensamento, ora se referindo a aprendizagem de conteúdos específicos. No processo de construção do conhecimento, as crianças se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem idéias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desvendar. Nessa perspectiva as crianças constroem o conhecimento:

I-A partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem

II - A partir de uma cópia da realidade

III - O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim, fruto de intenso trabalho de criação, significação e ressignificação

Estão corretas:

- A) As alternativas I e III apenas
- B) As alternativas I e II apenas
- C) As alternativas II e III apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

43- As noções matemáticas (contagem, relações quantitativas e espaciais etc.) são construídas pelas crianças a partir das experiências proporcionadas pelas interações com o meio, pelo intercâmbio com outras pessoas que possuem interesses, conhecimentos e necessidades que podem ser compartilhados.

A seleção e a organização dos conteúdos matemáticos representam um passo importante no planejamento da aprendizagem e devem considerar os conhecimentos prévios e as possibilidades cognitivas das crianças para ampliá-los. Para tanto, deve-se levar em conta, exceto:

A) Aprender matemática é um processo contínuo de abstração no qual as crianças atribuem significados e estabelecem relações com base nas observações, experiências e ações que fazem, desde cedo, sobre elementos do seu ambiente físico e sociocultural

B) A construção de competências matemáticas pela criança ocorre simultaneamente ao desenvolvimento de inúmeras outras de naturezas diferentes e igualmente importantes, tais como comunicar-se oralmente, desenhar, ler, escrever, movimentar-se, cantar etc

C) Os conhecimentos numéricos das crianças decorrem do contato e da utilização desses conhecimentos em problemas cotidianos, no ambiente familiar, em brincadeiras, nas informações que lhes chegam pelos meios de comunicação etc

D) Ler os números, compará-los e ordená-los são procedimentos dispensáveis nesta fase para a compreensão do significado da notação numérica

44- Para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

I - A interação com crianças da mesma idade exceto de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se

II - Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas idéias com as novas informações de

que dispõem e com as interações que estabelece

III - A individualidade e a diversidade

IV - O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximo possível das práticas sociais reais

V - A resolução de problemas como forma de aprendizagem

Estão corretas:

A) As alternativas I – III – IV apenas

B) As alternativas II – III – IV e V apenas

C) As alternativas III – IV e V apenas

D) Todas as alternativas estão corretas

45- A interação social em situações diversas é uma das estratégias mais importantes do professor para a promoção de aprendizagens pelas crianças. A interação permite que se crie uma situação de ajuda nas quais as crianças avancem no seu processo de aprendizagem. Essas interações promovem avanços naquilo que a criança é capaz de realizar com a ajuda dos outros, ou seja, no seu desenvolvimento potencial.

A distância entre o nível de desenvolvimento potencial e o real foi conceituada pelo pesquisador russo L. S. Vygotsky (1886-1936), como zona de desenvolvimento proximal. Esta zona é caracterizada:

A) Pela distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial

B) Pela capacidade de realizar tarefas de forma independente

C) Pela capacidade de realizar determinada tarefa com a ajuda de outros

D) Pela solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com parceiros mais experientes

46- As pessoas que apresentam necessidades especiais (portadores de deficiência mental, auditiva, visual, física e deficiência múltipla, e portadores de altas habilidades) representam 10% da população brasileira e possuem, em sua grande maioria, uma vasta experiência de exclusão que se



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

traduz em grandes limitações nas possibilidades de convívio social e usufruto dos equipamentos sociais (menos de 3% têm acesso a algum tipo de atendimento), além de serem submetidas a diversos tipos de discriminação. Uma ação educativa comprometida com a cidadania e com a formação de uma sociedade democrática e não excludente deve, necessariamente, promover o convívio com a diversidade, que é marca da vida social brasileira.

A LDB, no seu capítulo V, da Educação Especial, parágrafo 3º, determina que:

A) Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial

B) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil

C) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular

D) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a quatro anos, durante a educação infantil

47- Com base no profissional da Educação Infantil está correto afirmar, exceto:

A) A LDB dispõe, no título VI, art. 62 que: “A formação de docentes para” atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal

B) Esta mesma Lei dispõe no título IX, art. 87, § 4º que: “até o fim da década da Educação somente serão admitidos professores habilitados em nível superior ou formados por treinamento em serviço”

C) Em consonância com a LDB, o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil utiliza a denominação “professor de educação infantil” para designar todos

os/as profissionais responsáveis pela educação direta das crianças de zero a seis anos, tenham eles/elas uma formação especializada ou não

D) A LDB dispõe, no título IV, art. 32 que: “A formação de docentes para” atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade Normal

48- Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

I - As capacidades de ordem física estão associadas à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao auto conhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança

II - As capacidades de ordem cognitiva estão associadas ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas

III - As capacidades de relação interpessoal estão associadas à construção da auto-estima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros

IV - As capacidades de ordem estética estão associadas à possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas

V - As capacidades de ordem ética estão associadas à possibilidade de construção de valores que



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

norteiam a ação das crianças

VI - As capacidades de ordem afetiva estão associadas à possibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social. Isso implica aprender a conviver com as diferenças de temperamentos, de intenções, de hábitos e costumes, de cultura etc

VII - As capacidades de inserção social estão associadas à possibilidade de cada criança perceber-se como membro participante de um grupo de uma comunidade e de uma sociedade

Estão corretas:

- A) As alternativas I – II – IV – V – VII apenas
- B) As alternativas II – III – VI e VII apenas
- C) As alternativas I – III – IV e VI apenas
- D) Todas as alternativas estão corretas

49- As diferentes aprendizagens se dão por meio de sucessivas reorganizações do conhecimento, e este processo é protagonizado pelas crianças quando podem vivenciar experiências que lhes forneçam conteúdos apresentados de forma não simplificada e associados a práticas sociais reais. É importante marcar que não há aprendizagem sem conteúdos.

Assinale a alternativa incorreta:

- A) Os conteúdos conceituais referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, idéias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade. Desde os conceitos mais simples até os mais complexos, a aprendizagem se dá por meio de um processo de constantes idas e vindas, avanços e recuos nos quais as crianças constroem idéias provisórias, ampliam-nas e modificam-nas, aproximando-se gradualmente de conceitualizações cada vez mais precisas
- B) Os conteúdos procedimentais referem-se ao saber fazer. A aprendizagem de procedimentos está diretamente relacionada à possibilidade de a criança construir instrumentos e estabelecer caminhos que lhes possibilitem a realização de suas ações. Longe de ser mecânica e destituída de sentido, a aprendizagem de procedimentos constitui-se em um importante componente para o desenvolvimento das crianças, pois relaciona-se a um percurso de tomada de decisões

C) Os conteúdos atitudinais tratam dos valores, das normas e das atitudes. Conceber valores, normas e atitudes como conteúdos implica torná-los explícitos e compreendê-los como passíveis de serem aprendidos e planejados

D) Os conteúdos consensuais referem-se à construção ativa das capacidades para operar com símbolos, idéias, imagens e representações que permitem atribuir sentido à realidade. Desde os conceitos mais simples até os mais complexos, a aprendizagem se dá por meio de um processo de constantes idas e vindas, avanços e recuos nos quais as crianças constroem idéias provisórias, ampliam-nas e modificam-nas, aproximando-se gradualmente de conceitualizações cada vez mais precisas

50- A rotina representa, também, a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. A rotina deve envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas. As atividades podem ser agrupadas em três grandes modalidades de organização do tempo. São elas: atividades permanentes, sequência de atividades e projetos de trabalho.

Consideram-se atividades permanentes:

I - Brincadeiras no espaço interno e externo

II - Roda de história

III - Roda de conversas

IV - Atividades diversificadas ou ambientes organizados por temas ou materiais à escolha da criança, incluindo momentos para que as crianças possam ficar sozinhas se assim o desejarem

V - Cuidados com o corpo

VI - Ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música

- A) As alternativas I – III – IV e V apenas
- B) AS alternativas II – III – V e VI apenas
- C) As alternativas I – II – IV e VI apenas
- D) Todas as alternativas são consideradas atividades permanentes

51- A observação e o registro se constituem nos principais instrumentos de que o professor dispõe



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

para apoiar sua prática. Por meio deles o professor pode registrar, contextualmente, os processos de aprendizagem das crianças; a qualidade das interações estabelecidas com outras crianças, funcionários e com o professor e acompanhar os processos de desenvolvimento obtendo informações sobre as experiências das crianças na instituição. Esta observação e seu registro fornecem aos professores uma visão integral das crianças ao mesmo tempo em que revelam suas particularidades. São várias as maneiras pelas quais a observação pode ser registrada pelos professores.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, sancionada em dezembro de 1996, estabelece, na Seção II, referente à educação infantil, artigo 31 que:

A) "... A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental"

B) As práticas de avaliação conferem às produções das crianças: notas, conceitos, estrelas, carimbos com desenhos de caras tristes ou alegres conforme o julgamento do professor

C) As crianças que frequentam classes de alfabetização não ingressam na primeira série do ensino fundamental, até que tenham atingido os padrões desejáveis de aprendizagem da leitura e escrita

D) A avaliação é um elemento dissociável do processo educativo que possibilita ao professor definir critérios para planejar as atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças. Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar esse processo como um todo

52- A autonomia, definida como a capacidade de se conduzir e tomar decisões por si próprias, levando em conta regras, valores, sua perspectiva pessoal, bem como a perspectiva do outro, é, nessa faixa etária, mais do que um objetivo a ser alcançado com as crianças, um princípio das ações educativas. Conceber uma educação em direção à autonomia significa:

A) Dar legitimidade a regras e valores que provêm de fora, em geral de um adulto a quem ela atribui força e prestígio

B) Considerar as crianças como seres com vontade própria, capazes e competentes para construir conhecimentos, e, dentro de suas possibilidades, interferirem no meio em que vivem

C) Dar ênfase a um sistema de ética segundo o qual as normas de conduta provêm de fora

D) Dar oportunidade para a criança aprender e conhecer as regras e normas que deve seguir porque ainda é dependente do adulto

53- Analise uma parte da história de Helen Buckley: ...outro dia era aula de trabalhos com barro. A professora disse: - Tenho certeza de que vocês hoje vão gostar da aula. Nós vamos iniciar fazendo alguma coisa com o barro que está nas suas carteiras. O menininho ficou muito contente porque ele gostava muito de fazer coisas com o barro. Ele fazia carrinhos, trenzinhos, moinhos, cobrinhas e muitas outras coisas. Ele pegou um pouco do barro e começou a fazer bolinhas de todos tamanhos. Mas, a professora o interrompeu, dizendo: - Esperem! Ainda não é hora de começar a mexer no barro! Ela esperou que todos estivessem prontos e disse: - Agora nós iremos amassar o barro até que ele fique parecido com um prato! O menininho ficou contente porque ele gostava muito de fazer pratos de todas as formas e tamanhos. Ele já tinha começado a fazer os seus pratos quando a professora disse: - Esperem! Não comecem ainda! Vou mostrar primeiro como se faz! E mostrou como se fazia um prato fundo, e disse: - Agora vocês podem fazer! O menininho olhou para o prato da professora e depois para o seu prato. Gostou muito mais do seu prato, mas ficou com receio de dizer isso à professora. Por isso, desmanchou o seu prato, amassou o barro e fez um prato fundo. Igual ao da professora...

A história de Helen Buckley:

A) Mostra como uma criança pode ter o seu desenvolvimento afetado, não chegando à fase ideal da "autonomia", mas permanecendo na etapa da "heteronomia"

B) Mostra como uma criança pode se desenvolver e aprender a tomar suas próprias decisões



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE VIDEIRA
CARGO: PROFESSOR ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL

C) Traz um exemplo de uma criança que faz somente o que deseja, sem considerar os outros e sem seguir regras e normas, pois ainda não aprendeu e não assimilou essas regras e normas do meio social

D) Exemplifica que uma criança faz só o que mandam fazer

54- De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Parecer CNE/CEB Nº. 20/2009) - Uma atividade muito importante para a criança pequena é a brincadeira. Brincar dá à criança oportunidade para imitar o conhecido e para construir o novo, conforme ela reconstrói o cenário necessário para que sua fantasia se aproxime ou se distancie da realidade vivida, assumindo personagens e transformando objetos pelo uso que deles faz.

Assinale a alternativa incorreta:

A) A brincadeira infantil se explica na concepção de Wallon, pela necessidade de agir sobre o mundo exterior para adequar os recursos dele aos recursos próprios e para assimilar de maneira cada vez mais estreita partes mais extensas desse mundo. Desta forma a brincadeira encontra fundamento e inspiração na matriz social, da qual é possível a criança copiar modelos, situações e ações

B) Para Wallon, só há brincadeira se houver satisfação de subtrair momentaneamente o exercício de uma função às restrições ou limitações que sofre normalmente de atividades de certa forma mais responsáveis, ou seja, que ocupam um lugar mais eminente nas condutas de adaptação ao meio social

C) Para o teórico, o que distingue o brincar das crianças menores das maiores é que para o primeiro grupo ainda falta consciência desta atividade, apesar do brincar ser toda a atividade destes e tender a se superar com a maturação das funções psicológicas superiores

D) A construção da personalidade é um processo que ocorre em diferentes graus e tem como necessidade fundamental a expressão do eu, que deverá ser feita obrigatoriamente através da brincadeira

Com base na RESOLUÇÃO Nº. 5, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2009 que Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, responda a questão 55:

55- Art. 5º A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.

Está incorreta:

A) § 1º É dever de o Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção

B) § 2º É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula

C) § 3º As crianças que completam 6 anos após o dia 31 de março devem ser matriculadas na Educação Infantil

D) § 4º A frequência na Educação Infantil é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental