

**QUESTÃO 01**

O Artigo 6º da Lei Federal 9394/96 determina que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos:

- a) menores, a partir dos cinco anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- b) menores, a partir dos cinco anos e meio de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- c) menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)
- d) menores, a partir dos seis anos e meio de idade, no ensino fundamental. (Redação dada pela Lei nº 11.114, de 2005)

**QUESTÃO 02**

Segundo o Artigo 13 da Lei Federal 9394/96, os docentes incumbir-se-ão de:

- I-participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
  - II-elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
  - III-zelar pela disciplina e moral dos alunos;
  - IV-estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
  - V-ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
  - VI-colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- a) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
  - b) Apenas as afirmativas II, III, IV, V e VI estão corretas.
  - c) Apenas as afirmativas I, II, IV, V, e VI estão corretas.
  - d) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 03**

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso.

De acordo com o Artigo 18 da lei Federal 9394/96 os sistemas municipais de ensino compreendem:

- ( ) I-as instituições do ensino fundamental e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal e estadual.
  - ( ) II-as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
  - ( ) III-os órgãos municipais de educação.
- a) V-, F-, V.
  - b) F-, V-, F.
  - c) V-, V-, F.
  - d) F-, V-, V.

**QUESTÃO 04**

O Artigo 27 da Lei Federal 9394/96 determina que os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I-a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
  - II-consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
  - III-orientação para o trabalho;
  - IV-promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
- a) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
  - b) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
  - c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
  - d) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 05**

Conforme o Artigo 34 da Lei Federal 9394/96, a jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos:

- a) três horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- b) três horas e meia de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- c) quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.
- d) quatro horas e meia de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola.

**QUESTÃO 06**

O Artigo 17 da Lei Federal 8069/90 estabelece que o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade:

- a) física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- b) psíquica, ética e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- c) física, estética e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- d) física, psíquica e estética da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

**QUESTÃO 07**

O Artigo 53 da Lei Federal 8069/90 estabelece que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I-igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II- direito de ser respeitado por seus educadores;

III-direito de contestar critérios avaliativos, não podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV-direito de organização e participação em entidades estudantis;

V-acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

- a) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.

#### QUESTÃO 08

Conforme estabelece o Artigo 58 da Lei Federal 8069/90, no processo educacional respeitar-se-ão os valores:

- a) culturais, artísticos e disciplinares próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- b) culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- c) disciplinares, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- d) culturais, disciplinares e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

#### QUESTÃO 09

A Lei Federal 8069/90 no Artigo 232, determina que submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento terá como pena:

- a) detenção de três a seis meses.
- b) detenção de seis meses.
- c) detenção de seis meses a um ano.
- d) detenção de seis meses a dois anos.

#### QUESTÃO 10

De acordo com o Artigo 245 da Lei Federal 8069/90, deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, terá como pena :

- a) multa de três salários de referência, aplicando-se o triplo em caso de reincidência.
- b) multa de três a cinco salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- c) multa de três a dez salários de referência, aplicando-se o triplo em caso de reincidência.
- d) multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.

#### QUESTÃO 11

De acordo com as Indagações sobre Currículo Caderno 1, um ideal de sociedade que avança na cultura política, social e também pedagógica. Uma sociedade regida pelo imperativo:

- a) disciplinatório da garantia dos direitos humanos para todos.
- b) moral da garantia dos direitos humanos para todos.
- c) ético da garantia dos direitos humanos para todos.
- d) estético da garantia dos direitos humanos para todos.

#### QUESTÃO 12

Conforme as Indagações sobre Currículo Caderno 1, diante do ideal de construir essa sociedade, \_\_\_\_\_ são obrigados a se indagar e tentar superar toda prática e toda cultura seletiva, excludente, segregadora e classificatória na organização do conhecimento, dos tempos e espaços, dos agrupamentos dos educandos e também na organização do convívio e do trabalho dos educadores e dos educandos. É preciso superar processos de avaliação sentenciadora que impossibilitam que crianças, adolescentes, jovens e adultos sejam respeitados em seu direito a um percurso contínuo de aprendizagem, socialização e desenvolvimento humano.

- a) a Secretaria Estadual da Educação, o currículo e a docência.
- b) os pais, o currículo e a docência.
- c) a escola, o currículo e a docência.
- d) a escola, o currículo e os pais.

#### QUESTÃO 13

As Indagações sobre Currículo Caderno 1 afirmam que a relação da criança com o adulto, na escola, é mediada, então, pelo \_\_\_\_\_. O professor já se apropriou do \_\_\_\_\_ que o educando deverá adquirir e a interação entre ambos deve ser tal que permita e promova a aprendizagem deste conhecimento.

- a) conhecimento informal.
- b) conhecimento formal.
- c) conhecimento analítico.
- d) conhecimento moral.

#### QUESTÃO 14

De acordo com as Indagações sobre Currículo Caderno 2, se a escola e especificamente o ordenamento curricular são constituintes de protótipos de alunos, as \_\_\_\_\_ que projetamos sobre eles nos chegam de fora, dadas pela cultura social, pela divisão de classes, pelas hierarquias sócio-étnico-raciais, de gênero e território, pela visão negativa que a sociedade tem das pessoas com "deficiências".

- a) imagens sociais.
- b) imagens morais.
- c) imagens estéticas.
- d) imagens religiosas.

**QUESTÃO 15**

Analise as informações abaixo contidas nas Indagações sobre Currículo Caderno 2 e responda:

I-Primeiro, nós, docentes, sujeitos de nosso trabalho, perdemos autonomia e ficamos à mercê das habilidades que o mercado impõe aos futuros trabalhadores. Nesse atrelamento de o que privilegiar na docência quanto às exigências do mercado, nossos horizontes profissionais se fecham, perdemos a autoria, estreitamos o leque de auto-escolhas, renunciamos à possibilidade de ter outro projeto de sociedade, de formação humana, de educação. Vendemos nossa realização profissional ao mercado.

II-Segundo, reduzimos o currículo e o ensino a uma sequenciação do domínio de competências e a uma concepção pragmatista, utilitarista, cientificista e positivista de conhecimento e de ciência. Currículos presos a essa concepção tendem a secundarizar o conhecimento e a reduzir o conhecimento à aquisição de habilidades e competências que o pragmatismo do mercado valoriza. Terminamos por renunciar a ser profissionais do conhecimento, deixamos de ser instigados pelo conhecimento, sua dinâmica e seus significados e terminamos por não garantir o direito dos educandos ao conhecimento. O mercado é pouco exigente em relação aos conhecimentos dos seus empregados. O que valoriza é a eficácia no fazer.

III-Terceiro, é sensato e profissional não relativizar o papel das demandas do mercado na hora de indagar e reorientar currículos. É urgente recuperar o conhecimento como núcleo não fundante do currículo e o direito ao conhecimento como ponto de partida para indagar os currículos.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**QUESTÃO 16**

Coloque V para Verdadeiro e F para Falso.

As Indagações sobre Currículo Caderno 3 afirmam que à palavra currículo associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento. Diferentes fatores sócio-econômicos, políticos e culturais contribuem, assim, para que currículo venha a ser entendido como:

- ( ) I-os conteúdos a serem ensinados e aprendidos;
- ( ) II-as experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos;
- ( ) III-os planos pedagógicos elaborados apenas por sistemas educacionais;
- ( ) IV-os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino;
- ( ) V-os processos de avaliação que terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados nos diferentes graus da escolarização.

- a) F-, V-, V-, V-, V.
- b) V-, F-, V-, V-, V.
- c) V-, V-, F-, V-, V.
- d) V-, V-, V-, V-, V.

**QUESTÃO 17**

Segundo as Indagações sobre Currículo Caderno 3 é por meio do currículo que certos grupos sociais, especialmente os dominantes, expressam sua visão de mundo, seu projeto social, sua "verdade". O currículo representa, assim, um conjunto de práticas que propiciam a produção, a circulação e o consumo de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de \_\_\_\_\_. O currículo é, por consequência, um dispositivo de grande efeito no processo de construção da identidade do(a) estudante.

- a) identidades estéticas e morais.
- b) identidades sociais e culturais.
- c) identidades morais e culturais.
- d) identidades sociais e estéticas.

**QUESTÃO 18**

Conforme as Indagações sobre Currículo Caderno 4, do ponto de vista cultural, a diversidade pode ser entendida como a construção:

- a) histórica, ética e social das diferenças. A construção das diferenças ultrapassa as características biológicas, observáveis a olho nu.
- b) histórica, cultural e etnográfica das diferenças. A construção das diferenças ultrapassa as características biológicas, observáveis a olho nu.
- c) etnográfica, cultural e social das diferenças. A construção das diferenças ultrapassa as características biológicas, observáveis a olho nu.
- d) histórica, cultural e social das diferenças. A construção das diferenças ultrapassa as características biológicas, observáveis a olho nu.

**QUESTÃO 19**

Analise as informações abaixo contidas nas Indagações sobre Currículo Caderno 5, e responda:

I-A avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico. Este processo inclui outras ações que implicam na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos e métodos, entre outros.

II-A avaliação, portanto, sendo parte de um processo maior, deve ser usada tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante, como no sentido de uma apreciação final sobre o que este estudante pôde obter em um determinado período, sempre com vistas a planejar ações educativas futuras.

III- Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação classificatória e quando ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de avaliação

formativa. Uma não é nem pior, nem melhor que a outra, elas apenas têm objetivos diferenciados.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

#### QUESTÃO 20

De acordo com as Indagações sobre Currículo Caderno 5, o espaço mais próximo da sala de aula é o espaço da escola como um todo. A escola é uma organização complexa com múltiplos atores e interesses. A avaliação da escola é chamada de:

- a) avaliação institucional. Nesta, o ponto de apoio é o projeto político-pedagógico da escola construído coletivamente e que deve orientar o conjunto dos profissionais envolvidos no processo de formação dos estudantes.
- b) auto-avaliação. Nesta, o ponto de apoio é o projeto político-pedagógico da escola construído coletivamente e que deve orientar o conjunto dos profissionais envolvidos no processo de formação dos estudantes.
- c) avaliação pragmática. Nesta, o ponto de apoio é o projeto político-pedagógico da escola construído coletivamente e que deve orientar o conjunto dos profissionais envolvidos no processo de formação dos estudantes.
- d) avaliação somativa. Nesta, o ponto de apoio é o projeto político-pedagógico da escola construído coletivamente e que deve orientar o conjunto dos profissionais envolvidos no processo de formação dos estudantes.

#### QUESTÃO 21

Ao acionarmos as teclas CTRL+ESC irá:

- a) Selecionar tudo.
- b) Ver informações do sistema.
- c) Exibir o menu Iniciar.
- d) Renomear um item selecionado.

#### QUESTÃO 22

A tecla F5 tem a função de:

- a) Atualizar a janela ativa
- b) Renomear um item selecionado.
- c) Procurar um arquivo ou uma pasta.
- d) Abrir lista da barra de endereços – pasta aberta

#### QUESTÃO 23

\_\_\_\_\_ é um gigantesco armazém de informações. É a parte mais utilizada da Internet, parcialmente porque apresenta a maior parte das informações num formato visualmente apelativo. É possível combinar títulos, texto e imagens (tal como numa revista), juntamente com sons e animações.

- a) O E-mail.
- b) A Net.
- c) A Web.
- d) O Chat.

#### QUESTÃO 24

O \_\_\_\_\_ é o chip mais importante do computador, cabendo a ele o processamento de todas as informações que passam pelo computador. Ele reconhece quando alguma tecla foi pressionada, quando o mouse foi movido, quando um som está sendo executado entre outras tarefas. Devido a sua importância, consideramos como o "cérebro do computador".

- a) Microprocessador.
- b) Software.
- c) Hardware.
- d) RAM.

#### QUESTÃO 25

O primeiro componente de um sistema de computação é o \_\_\_\_\_, que corresponde à parte material, aos componentes físicos do sistema; é o computador propriamente dito.

- a) Software.
- b) Hardware.
- c) Barramento.
- d) Winchester.