



**P.M. Serrana**  
**Processo Seletivo Simplificado 01/2013**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (GEOGRAFIA)**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_



## **Cargo: Professor de Educação Básica (Geografia)**

### **Língua Portuguesa**

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03:

Claudio de Moura Castro

Sucesso tem fórmula

"Serve para toda competição: qualidade valorizada, seleção dos melhores, prática obsessiva e persistência. Quem aplicar essa receita terá os mesmos resultados".

Durante séculos, a Inglaterra dominou os mares e, dessa forma, muito mais do que os mares. Para isso tinha os melhores navios. E, para tê-los, precisava de excelentes carpinteiros navais. Com a tecnologia do ferro, os navios passaram a ter couraça metálica. Impossível manter a superioridade sem caldeireiros e mecânicos competentes. Uma potência mundial não se viabiliza sem a potência dos seus operários.

Ilustração Atômica Studio

A Revolução Industrial tardia da Alemanha foi alavancada pela criação do mais respeitado sistema de formação técnica e vocacional do mundo. Daí enchermos a boca para falar da "engenharia alemã". Mas, no fim das contas, todos os países industrializados montaram sistemas sólidos e amplos de formação profissional. Para construir locomotivas, aviões, naves espaciais.

Assim como temos a Olimpíada para comparar os atletas de diferentes países, existe a Olimpíada do Conhecimento (World Skills International). É iniciativa das nações altamente industrializadas, que permite cotejar diversos sistemas de formação profissional. Compete-se nos ofícios centenários, como tornearia e marcenaria, mas também em desenho de websites ou robótica.

Em 1982, um país novato nesses misteres se atreveu a participar dessa Olimpíada: o Brasil, por meio do Senai. E lá viu o seu lugar, pois não ganhou uma só medalha. Mas em 1985 conseguiu chegar ao 13º lugar. Em 2001 saltou para o sexto. Aliás, é o único país do Terceiro Mundo a participar, entra ano e sai ano.

Em 2007 tirou o segundo lugar. Em 2009 tirou o terceiro, competindo com 539 alunos, de sete estados, em 44 ocupações. É isso mesmo, os graduados do Senai, incluindo alunos de Alagoas, Goiás e Rio Grande do Norte, conseguiram colocar o Brasil como o segundo e o terceiro melhor do mundo em formação profissional! Não é pouca porcaria para quem, faz meio século, importava banha de porco, pentes, palitos, sapatos e manteiga! E que, praticamente, não tinha centros de formação profissional.

Deve haver um segredo para esse resultado que mais parece milagre, quando consideramos que o Brasil, no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), por pouco escapa de ser o último. Mas nem há milagres nem tapetão. Trata-se de uma fórmula simples, composta de quatro ingredientes.

Em primeiro lugar, é necessário ter um sistema de formação profissional hábil na organização requerida para preparar milhões de alunos e que disponha de instrutores competentes e capazes de ensinar em padrões de Primeiro Mundo. Obviamente, precisam saber fazer e saber ensinar. Diplomas não interessam (quem sabe nossa educação teria alguma lição a tirar daí?).

Em segundo lugar, cumpre selecionar os melhores candidatos para a Olimpíada. O princípio é simples (mas a logística é diabolicamente complexa). Cada escola do Senai faz um concurso, para escolher os vencedores em cada profissão. Esse time participa então de uma competição no seu estado. Por fim, os times estaduais participam de uma Olimpíada nacional. Dali se pescam os que vão representar o Brasil. É a meritocracia em ação.

Em terceiro lugar, o processo não para aí. O time vencedor mergulha em árduo período de preparação, por mais de um ano. Fica inteiramente dedicado às tarefas de aperfeiçoar seus conhecimentos da profissão. É acompanhado pelos mais destacados instrutores do Senai, em regime de tutoria individual.

Em quarto, é preciso insistir, dar tempo ao tempo. Para passar do último lugar, em 1983, para o segundo, em 2007, transcorreram 22 anos. Portanto, a persistência é essencial.

Essa quádrupla fórmula garantiu o avanço progressivo do Brasil nesse certame no qual apenas cachorro grande entra. Era preciso ter um ótimo sistema de centros de formação profissional. Os parâmetros de qualidade são determinados pelas práticas industriais consagradas, e não por elucubrações de professores. Há que aceitar a ideia de peneirar sistematicamente, na busca dos melhores candidatos. É a crença na meritocracia, muito ausente no ensino acadêmico. Finalmente, é preciso muito esforço, muito mesmo. Para passar na frente de Alemanha e Suíça, só suando a camisa. E não foi o ato heroico, mas a continuidade que trouxe a vitória.



A fórmula serve para toda competição: qualidade valorizada, seleção dos melhores, prática obsessiva e persistência. Quem aplicar essa receita terá os mesmos resultados.

Claudio de Moura Castro é economista  
claudiodemouracastro@positivo.com.br

**01.** Identifique a alternativa correta quanto a ideia principal do texto nos dois primeiros parágrafos:

I- “Uma potência mundial se viabiliza sem a potência de seus operários. ”O autor defende a ideia de que uma formação profissional diferenciada pode garantir o sucesso de uma nação.

II- Apresenta exemplos concretos de países como a Inglaterra e a Alemanha, que se tornaram grandes potências com a organização de um sistema profissional de alto nível e defende a ideia de que uma formação profissional diferenciada pode garantir o sucesso de uma nação.

III- Apresenta exemplos concretos de países como a Inglaterra e a Alemanha, que se tornaram grandes potências com a organização de um sistema profissional de alto nível e defende a ideia de que uma formação profissional não diferenciada pode garantir o sucesso de uma nação.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**02.** Aponte a alternativa correta observando o primeiro parágrafo em que o autor introduz uma opinião e em seguida emprega uma expressão coesiva e qual sentido foi expressada:

I- Expressa finalidade, pois foi com o objetivo de dominar os mares que a Inglaterra construiu os melhores navios.

II- Expressa justificativa, pois foi com o objetivo de dominar os mares que a Inglaterra construiu os melhores navios.

III- Expressa explicação, pois foi com o objetivo de dominar os mares que a Inglaterra construiu os melhores navios.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas II está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**03.** Assinale a alternativa correta em relação ao segundo parágrafo quanto ao elemento de coesão “mas”:

a) A conjunção coordenativa “mas” expressa uma ideia de acrescentamento à anterior, pois não só a Alemanha, mas também os demais países industrializados se desenvolveram, devido ao excelente sistema de formação profissional.

b) A conjunção coordenativa “mas” expressa uma ideia de explicação à anterior, pois não só a Alemanha, mas também os demais países industrializados se desenvolveram, devido ao excelente sistema de formação profissional.

c) A conjunção coordenativa “mas” expressa uma ideia contrária à anterior, pois não só a Alemanha, mas também os demais países industrializados se desenvolveram, devido ao excelente sistema de formação profissional.

d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**04.** Identifique a alternativa correta quanto a Oração Subordinada Adjetiva Restritiva:

- a) Deus, que é nosso pai, nos salvará.
- b) Ele tem amor às plantas, que cultiva com carinho.
- c) Paulo, que nasceu rico, acabou na miséria.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas

**05.** Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da vírgula:

I- Emprega-se a vírgula para separar orações justapostas assindéticas.

II- Emprega-se a vírgula para separar os elementos paralelos de um provérbio.

III- Emprega-se a vírgula para separar orações adjetivas explicativas.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas III está correta.

- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**06.** Identifique a alternativa correta quanto a Regência Verbal:

- a) Tenha amor a seus livros.
- b) “Procura agradá-lo de toda forma.” (Ciro dos Anjos).
- c) “Com efeito, o amor do próximo era um obstáculo grave à nova instituição.” (Machado de Assis).
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**07.** Aponte a alternativa correta quanto a formação das palavras por derivação por sufixação:

- a) Dentista.
- b) Refresco.
- c) Esfarelar.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**08.** Assinale a alternativa correta quanto a formação das palavras por composição por justaposição:

- a) Petróleo.
- b) Pernalta.
- c) Vaivém.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**09.** Identifique a alternativa quanto a Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta:

- a) Lembre-se de que a vida é breve.
- b) Adriana me perguntou de quem era o retrato.
- c) “Alguém me convencera de que eu devia jejuar.” (Graciliano Ramos).
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**10.** Marque a alternativa correta quanto a Concordância Nominal:

- a) “A esposa e o amigo seguem sua marcha.” (J. de Alencar).
- b) “Poti e seus guerreiros o acompanharam.” (J. de Alencar).
- c) “Meu primo estava saudosos dos tempos da infância e falava dos irmãos e irmãs falecidas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

### **Conhecimentos Específicos**

**11.** Em 1945 a Segunda Guerra Mundial chegava ao fim, dando início a hegemonia de dois países: Estados Unidos e União Soviética. Os Estados Unidos se fortaleceram com a vitória dos aliados na Primeira Guerra. Enfrentaram uma crise econômica em 1929 e, com os lucros obtidos na Segunda Guerra, consolidaram sua economia, desenvolvida em bases capitalistas. Já a União Soviética, após a vitória sobre a Alemanha, fortaleceu sua política socialista. O mundo se dividiu em dois grandes blocos e ambos se tornaram ameaças recíprocas. Estava instaurada a Guerra Fria, uma guerra sem combate físico (entre EUA e URSS) que mergulhou o mundo em uma grande tensão. No contexto da Guerra Fria emergiu uma disputa entre as duas superpotências intitulada de “corrida espacial” e marcada por vários aspectos, à exceção:

- a) A corrida espacial consistia numa disputa tecnológica entre os Estados Unidos e a União Soviética. Os feitos da corrida espacial eram também demonstrações de poder, pois a potência que desenvolvesse uma tecnologia capaz de enviar um homem ao espaço também seria capaz de desenvolver mísseis nucleares controlados a distância. Os feitos de cada superpotência eram explorados pela propaganda de cada governo.
- b) Quem tomou a dianteira na corrida espacial foi a União Soviética, que em 1957 lançou o primeiro satélite artificial, o Sputnik, e, no mesmo ano, enviou o primeiro ser vivo ao

espaço, a cadela Laika. Também foi da União Soviética o feito de enviar o primeiro ser humano a viajar pelo espaço, o ucraniano Yuri Gagarin, em abril de 1961.

- c) A corrida espacial atinge pico de tensão com o projeto Apollo-Soyuz, realizado em julho de 1975, que reunia os esforços de estrategistas estadunidenses contra os avanços aeroespaciais soviéticos, demonstrando um claro acirramento das relações tensas entre as duas potências.
- d) O programa espacial norte-americano superou o programa espacial soviético e em dia 20 de julho de 1969, o astronauta norte-americano Neil Armstrong que proferiu a célebre frase "um pequeno passo para o homem, mas um grande salto para a humanidade" tornava-se o primeiro homem a pisar na Lua.

12. Na década de 1950 iniciou-se, no Brasil, o processo de modernização do campo, que se acentuou a partir da década de 1960, principalmente, nas regiões Sul e Sudeste e expandiu para outras regiões, sobretudo a partir da década de 1970. A modernização da agricultura trouxe diferentes impactos que a literatura sobre o assunto registra. Entre os impactos se destacam:

- I. Êxodo rural e expansão da fronteira agrícola.  
II. Concentração fundiária e degradação ambiental.  
III. Intensivo uso e manejo do solo respeitando sua aptidão agrícola e limitações.  
IV. Políticas de desenvolvimento rural eivadas de desigualdades e privilégios.

Assinale a opção que contém as afirmativas corretas:

- a) II e III.  
b) I, II e IV.  
c) II, III e IV.  
d) I, II, III e IV.

13. Observe o mapa abaixo.



O mapa acima representa uma divisão regional do Brasil em quatro regiões: a Amazônia, o Centro-Oeste, o Nordeste e a Região Concentrada. Essa regionalização foi proposta, em 1979, por Milton Santos e Ana Clara Torres Ribeiro com base:

- a) Exclusivamente no critério político-administrativo, sendo suas fronteiras consonantes com as fronteiras dos estados. Estes estados estão agrupados pelas suas similaridades físicas, humanas e econômicas.
- b) Em critérios humanos como formação étnica e a distribuição territorial da população; e tratando de aspectos econômicos agregados aos estados.
- c) Nos diferentes graus de materialização do meio técnico-científico-informacional, isto é, de investimentos em desenvolvimento científico e tecnológico aplicados a modernas formas de agricultura, indústria e serviços.
- d) Na formação histórico-econômica do Brasil e a recente modernização econômica que se manifestou nos espaços urbano e rural, estabelecendo novas formas de relações no território brasileiro.

14. O que os geógrafos marxistas estão começando a construir é uma sofisticada teoria da dialética espacial na qual a descrição óbvia do espaço em centro e periferia é rapidamente ultrapassada a fim de se atingir a análise mais complexa das relações espaciais. As relações espaciais são vistas como refletindo as relações sociais; se, nas relações sociais, algumas

peças trabalharem para sustentar as outras, então no espaço as pessoas da periferia trabalham para sustentar as pessoas dos centros metropolitanos, inevitavelmente estabelecendo contradições e conflitos espaciais.

(PEET, Richard. *O desenvolvimento da Geografia Radical nos Estados Unidos*. In: CHRISTOFOLETTI, Antonio. *Perspectivas de Geografia*. São Paulo – SP: Difel, 1982, p. 244).

O excerto de texto acima nos ajuda a entender que a Geografia Marxista concebe o espaço:

- a) Numa perspectiva naturalizante que busca explicar o relacionamento entre o homem e a natureza, sem se preocupar com a relação entre os homens, ficando as relações sociais fora do seu âmbito de estudo.
- b) Assentado na subjetividade, na intuição, nos sentimentos, na experiência e no simbolismo, privilegiando o singular e não o particular ou o universal, pois analisa a apreensão das essências através da experiência vivida e adquirida, não considerando o mundo independente do ser humano.
- c) Estritamente como materialidade.
- d) Movido pelas contradições presentes e por um processo dialético e relacional, um elemento é parte do outro, em um processo que se forma através do tempo em um materialismo histórico que se constitui pelos processos sociais que se relacionam pela produção e reprodução da base material da vida.

15. Leia as frases a seguir:

- Consiste na captação ou no registro de imagens e dados da superfície terrestre, dos oceanos e da atmosfera por meio de aparelhos como câmeras fotográficas, câmeras de vídeo e radares colocados a bordo de aeronaves ou de satélites artificiais.

- Os dados obtidos a certa distância da superfície varia de alguns metros a dezenas de quilômetros de altitude. Quanto maior a altitude, maior será a abrangência e menor o detalhamento da imagem e vice-versa.

A técnica de captação de imagem a que se refere à conjugação das frases acima é, especialmente, denominada de:

- a) Registro a distância.  
b) Sensoriamento remoto.  
c) Sistema informacional geográfico.  
d) Sistema de posicionamento e imagem telemáticos.

16. As empresas baseiam seus planos em perspectivas de faturamento e custos de produção. Uma empresa bem administrada deverá possuir agilidade para alterar os seus planos em vista de mudanças nos níveis de oferta e demanda dos seus insumos e produtos, cujo principal termômetro são os preços do mercado. Vamos supor que, por causa da gripe aviária, os cidadãos resolvam alterar os seus padrões de consumo e passem a consumir mais peixe e menos frango. É lógico que, para manter a rentabilidade, os supermercados e restaurantes deverão alterar os seus padrões de oferta, aumentando as quantidades de peixe e reduzindo, na mesma proporção, as de frango. Essas alterações, por seu turno, irão determinar outras mudanças de planos e compras por parte dos seus fornecedores, e assim sucessivamente, até que o sistema inteiro tenha sido replanejado para adaptar-se à vontade soberana dos consumidores.

REISMAN, George. *A Treatise on Economics*. 1996 apud MAUAD, João Luiz.

De acordo com o professor George Reisman, "um gigantesco e extensivo planejamento econômico privado não somente existe, mas é totalmente coordenado, integrado e harmônico no capitalismo". Todo esse planejamento, dos indivíduos, das famílias e das empresas, está regulado por um mecanismo sólido, autônomo e extremamente eficiente (como demonstra o excerto de texto acima), denominado de:

- a) Sistema de preços.  
b) Demanda de insumos.  
c) Guerra fiscal.  
d) Vontade soberana dos consumidores.

17. O sistema capitalista na atual fase é caracterizado, exceto:
- a) Pela nacionalização da economia e defesa do protecionismo econômico.
  - b) Pelas trocas voluntárias intermediadas pelo dinheiro.
  - c) Pela diminuição do poder do Estado e pela acumulação de capital.
  - d) Pelo interesse próprio financeiro e pela busca do lucro.

18. [...] um espaço onde se projetou um trabalho, seja energia e informação, e que, por consequência, revela relações marcadas pelo poder. [...] se apóia no espaço, mas não é o espaço. É uma produção a partir do espaço. Ora, a produção, por causa de todas as relações que envolve, se inscreve num campo de poder [...] (RAFFESTIN, 1993, p.144).

O excerto de texto acima revela o conceito de:

- a) Lugar.
- b) Território.
- c) Paisagem.
- d) Espaço geográfico.

19. Nos últimos anos, o Brasil ampliou significativamente a exportação de frutas e o Nordeste passou a ocupar um lugar de destaque no setor. Os fatores que contribuíram para alçar o Nordeste como importante produtor de frutas foram:

<http://www.embrapa.br/imprensa/noticias/2003/> Adaptado.

- I. Disponibilidade de água do Rio São Francisco para irrigação, aliado aos preços atrativos da terra.
- II. Disponibilidade e baixo custo da mão de obra em relação às demais regiões do país.
- III. A proximidade com os mercados externos reduz o tempo e o custo de transportes, a exemplo dos mercados da América do norte e Europa, um fator importante de competitividade quando se trata de produtos altamente perecíveis.
- IV. Aporte tecnológico aos produtores realizados pela Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) e seus parceiros públicos e privados como a organização e capacitação na produção de mudas sadias, processos de enxertia e indução floral de várias espécies frutíferas.

Assinale a opção que contém as afirmativas corretas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II, III e IV.

20. No âmbito da Geografia Tradicional os estudos devem restringir-se aos aspectos visíveis do real, mensuráveis, palpáveis como se os fenômenos se demonstrassem diretamente ao cientista, o qual seria mero observador. Tal postura aparece na Geografia com a máxima “a Geografia é uma ciência empírica, pautada na observação”. O homem vai aparecer como um elemento a mais da paisagem, como um dado do lugar, como mais um fenômeno da superfície da Terra. Daí nessa acepção a Geografia falar sempre de população e tão pouco de sociedade. A concepção filosófica e metodológica sob a qual se ergue o pensamento geográfico tradicional é a:

- a) Marxista.
- b) Existencialista.
- c) Positivista.
- d) Fenomênica.