



**P.M. Serrana**  
**Processo Seletivo Simplificado 01/2013**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (LÍNGUA INGLESA)**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

## Cargo: Professor de Educação Básica (Língua Inglesa)

### Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03:

Claudio de Moura Castro

Sucesso tem fórmula

"Serve para toda competição: qualidade valorizada, seleção dos melhores, prática obsessiva e persistência. Quem aplicar essa receita terá os mesmos resultados".

Durante séculos, a Inglaterra dominou os mares e, dessa forma, muito mais do que os mares. Para isso tinha os melhores navios. E, para tê-los, precisava de excelentes carpinteiros navais. Com a tecnologia do ferro, os navios passaram a ter couraça metálica. Impossível manter a superioridade sem caldeireiros e mecânicos competentes. Uma potência mundial não se viabiliza sem a potência dos seus operários.

Ilustração Atômica Studio

A Revolução Industrial tardia da Alemanha foi alavancada pela criação do mais respeitado sistema de formação técnica e vocacional do mundo. Daí enchermos a boca para falar da "engenharia alemã". Mas, no fim das contas, todos os países industrializados montaram sistemas sólidos e amplos de formação profissional. Para construir locomotivas, aviões, naves espaciais.

Assim como temos a Olimpíada para comparar os atletas de diferentes países, existe a Olimpíada do Conhecimento (World Skills International). É iniciativa das nações altamente industrializadas, que permite cotejar diversos sistemas de formação profissional. Compete-se nos ofícios centenários, como tornearia e marcenaria, mas também em desenho de websites ou robótica.

Em 1982, um país novato nesses misteres se atreveu a participar dessa Olimpíada: o Brasil, por meio do Senai. E lá viu o seu lugar, pois não ganhou uma só medalha. Mas em 1985 conseguiu chegar ao 13º lugar. Em 2001 saltou para o sexto. Aliás, é o único país do Terceiro Mundo a participar, entra ano e sai ano.

Em 2007 tirou o segundo lugar. Em 2009 tirou o terceiro, competindo com 539 alunos, de sete estados, em 44 ocupações. É isso mesmo, os graduados do Senai, incluindo alunos de Alagoas, Goiás e Rio Grande do Norte, conseguiram colocar o Brasil como o segundo e o terceiro melhor do mundo em formação profissional! Não é pouca porcaria para quem, faz meio século, importava banha de porco, pentes, palitos, sapatos e manteiga! E que, praticamente, não tinha centros de formação profissional.

Deve haver um segredo para esse resultado que mais parece milagre, quando consideramos que o Brasil, no Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), por pouco escapa de ser o último. Mas nem há milagres nem tapetão. Trata-se de uma fórmula simples, composta de quatro ingredientes.

Em primeiro lugar, é necessário ter um sistema de formação profissional hábil na organização requerida para preparar milhões de alunos e que disponha de instrutores competentes e capazes de ensinar em padrões de Primeiro Mundo. Obviamente, precisam saber fazer e saber ensinar. Diplomas não interessam (quem sabe nossa educação teria alguma lição a tirar daí?).

Em segundo lugar, cumpre selecionar os melhores candidatos para a Olimpíada. O princípio é simples (mas a logística é diabolicamente complexa). Cada escola do Senai faz um concurso, para escolher os vencedores em cada profissão. Esse time participa então de uma competição no seu estado. Por fim, os times estaduais participam de uma Olimpíada nacional. Dali se pescam os que vão representar o Brasil. É a meritocracia em ação.

Em terceiro lugar, o processo não para aí. O time vencedor mergulha em árduo período de preparação, por mais de um ano. Fica inteiramente dedicado às tarefas de aperfeiçoar seus conhecimentos da profissão. É acompanhado pelos mais destacados instrutores do Senai, em regime de tutoria individual.

Em quarto, é preciso insistir, dar tempo ao tempo. Para passar do último lugar, em 1983, para o segundo, em 2007, transcorreram 22 anos. Portanto, a persistência é essencial.



Essa quádrupla fórmula garantiu o avanço progressivo do Brasil nesse certame no qual apenas cachorro grande entra. Era preciso ter um ótimo sistema de centros de formação profissional. Os parâmetros de qualidade são determinados pelas práticas industriais consagradas, e não por elucubrações de professores. Há que aceitar a ideia de peneirar sistematicamente, na busca dos melhores candidatos. É a crença na meritocracia, muito ausente no ensino acadêmico. Finalmente, é preciso muito esforço, muito mesmo. Para passar na frente de Alemanha e Suíça, só suando a camisa. E não foi o ato heroico, mas a continuidade que trouxe a vitória.

A fórmula serve para toda competição: qualidade valorizada, seleção dos melhores, prática obsessiva e persistência. Quem aplicar essa receita terá os mesmos resultados.

Claudio de Moura Castro é economista  
claudiodemouracastro@positivo.com.br

**01.** Identifique a alternativa correta quanto a ideia principal do texto nos dois primeiros parágrafos:

I- “Uma potência mundial se viabiliza sem a potência de seus operários. ”O autor defende a ideia de que uma formação profissional diferenciada pode garantir o sucesso de uma nação.

II- Apresenta exemplos concretos de países como a Inglaterra e a Alemanha, que se tornaram grandes potências com a organização de um sistema profissional de alto nível e defende a ideia de que uma formação profissional diferenciada pode garantir o sucesso de uma nação.

III- Apresenta exemplos concretos de países como a Inglaterra e a Alemanha, que se tornaram grandes potências com a organização de um sistema profissional de alto nível e defende a ideia de que uma formação profissional não diferenciada pode garantir o sucesso de uma nação.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas II está correta.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**02.** Aponte a alternativa correta observando o primeiro parágrafo em que o autor introduz uma opinião e em seguida emprega uma expressão coesiva e qual sentido foi expressada:

I- Expressa finalidade, pois foi com o objetivo de dominar os mares que a Inglaterra construiu os melhores navios.

II- Expressa justificativa, pois foi com o objetivo de dominar os mares que a Inglaterra construiu os melhores navios.

III- Expressa explicação, pois foi com o objetivo de dominar os mares que a Inglaterra construiu os melhores navios.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas II está correta.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**03.** Assinale a alternativa correta em relação ao segundo parágrafo quanto ao elemento de coesão “mas”:

a) A conjunção coordenativa “mas” expressa uma ideia de acrescentamento à anterior, pois não só a Alemanha, mas também os demais países industrializados se desenvolveram, devido ao excelente sistema de formação profissional.

b) A conjunção coordenativa “mas” expressa uma ideia de explicação à anterior, pois não só a Alemanha, mas também os demais países industrializados se desenvolveram, devido ao excelente sistema de formação profissional.

c) A conjunção coordenativa “mas” expressa uma ideia contrária à anterior, pois não só a Alemanha, mas também os demais países industrializados se desenvolveram, devido ao excelente sistema de formação profissional.

d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**04.** Identifique a alternativa correta quanto a Oração Subordinada Adjetiva Restritiva:

- a) Deus, que é nosso pai, nos salvará.
- b) Ele tem amor às plantas, que cultiva com carinho.
- c) Paulo, que nasceu rico, acabou na miséria.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**05.** Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da vírgula:

I- Emprega-se a vírgula para separar orações justapostas assindéticas.

II- Emprega-se a vírgula para separar os elementos paralelos de um provérbio.

III- Emprega-se a vírgula para separar orações adjetivas explicativas.

- a) Apenas I está correta.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**06.** Identifique a alternativa correta quanto a Regência Verbal:

a) Tenha amor a seus livros.

b) “Procura agradá-lo de toda forma.” (Ciro dos Anjos).

c) “Com efeito, o amor do próximo era um obstáculo grave à nova instituição.” (Machado de Assis).

d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**07.** Aponte a alternativa correta quanto a formação das palavras por derivação por sufixação:

- a) Dentista.
- b) Refresco.
- c) Esfarelar.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**08.** Assinale a alternativa correta quanto a formação das palavras por composição por justaposição:

- a) Petróleo.
- b) Pernalta.
- c) Vaivém.
- d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**09.** Identifique a alternativa quanto a Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta:

a) Lembre-se de que a vida é breve.

b) Adriana me perguntou de quem era o retrato.

c) “Alguém me convencerá de que eu devia jejuar.” (Graciliano Ramos).

d) Nenhuma das alternativas estão corretas.

**10.** Marque a alternativa correta quanto a Concordância Nominal:

a) “A esposa e o amigo seguem sua marcha.” (J. de Alencar).

b) “Poti e seus guerreiros o acompanharam.” (J. de Alencar).

c) “Meu primo estava saudosos dos tempos da infância e falava dos irmãos e irmãs falecidas.

d) Todas as alternativas estão corretas.

### **Conhecimentos Específicos**

Read the text to answer the following questions.

Buenos Aires is the capital and largest city of Argentina, and the second-largest metropolitan area in South America, after Greater São Paulo. It is located on the western shore of the estuary of the Río de la Plata, on the southeastern coast of the South American continent. Greater Buenos

Aires conurbation, which also includes several Buenos Aires Province districts, constitutes the third-largest conurbation in Latin America, with a population of around thirteen million.

The city of Buenos Aires is not a part of Buenos Aires Province, nor is it the Province's capital, but an autonomous district. In 1880, after decades of political infighting, Buenos Aires was federalized and removed from Buenos Aires Province. The city limits were enlarged to include the towns of Belgrano and Flores (both are currently neighborhoods of the city). The 1994 constitutional amendment granted the city autonomy, hence its formal name: *Ciudad Autónoma de Buenos Aires* (Autonomous City of Buenos Aires). Its citizens first elected a Chief of Government in 1996; before, the Mayor was directly appointed by the President of the Republic.

Buenos Aires is rated one of the 20 largest cities in the world. It is, along with São Paulo and Mexico City, one of the three Latin American cities alpha category for the study GaWC5 and has been ranked as the most important global city and competitive marketplace of Latin America. Buenos Aires has the best quality of life in Latin America, ranked at 61st in the world and its per capita income is among the three highest in the region. It is the first most visited city in South America (ahead of Rio de Janeiro) as well as the second most visited city across Latin America (behind Mexico City), and most important, largest and most populous of South American capitals as well as the Latin American Documentary "United by History" is the *Paris of South America*.

People from Buenos Aires are referred to as *porteños* (people of the port). Buenos Aires is a top tourist destination, and is known for its European style architecture and rich cultural life, with the highest concentration of theatres in the world.

Buenos Aires is currently bidding to host the 2018 Summer Youth Olympics.

11. De acordo com o texto:

- a) Até 1996 o prefeito da cidade era apontado pelo Presidente da República.
- b) A cidade será sede dos Jogos Olímpicos de Verão de 2018.
- c) Buenos Aires é a maior cidade da América Latina.
- d) Tem uma população pequena se comparada com a área da cidade.

12. Assinale a única alternativa incorreta:

- a) Belgrano e Flores foram anexadas à cidade de Buenos Aires.
- b) Buenos Aires é capital federal e da província de mesmo nome.
- c) Atrás de São Paulo, Buenos Aires é a segunda maior região metropolitana da América do Sul.
- d) O Río de la Plata banha a cidade de Buenos Aires.

13. "Buenos Aires is the capital and largest city of Argentina, and the second-largest metropolitan area in South America..."

O numeral em destaque na frase é:

- a) Ordinal.
- b) Cardinal.
- c) Multiplicativo.
- d) De duplo teor.

14. "Buenos Aires is the capital and largest city of Argentina, and the second-largest metropolitan area in South America, after Greater São Paulo."

Vemos presente na frase o uso de:

- a) Comparativos de igualdade.
- b) Comparativos de superioridade.
- c) Comparativos de inferioridade.
- d) Superlativos.

15. Tomando por base a frase da questão anterior, o grau do adjetivo fica expresso pelo uso:

- a) Duplo do vocábulo "largest".
- b) De substantivos próprios.

- c) De numerais.
- d) Dos vocábulos "largest" e "after".

16. Buenos Aires is also known:

- a) As the principal touristic destination in America.
- b) For its buildings in European style.
- c) As the host of the 2018 Summer Youth Olympics.
- d) For being as beautiful as Paris.

17. Percebe-se no texto o uso abundante de:

- a) Substantivos próprios.
- b) Adjetivos.
- c) Numerais.
- d) Advérbios.

18. "Buenos Aires is a top tourist destination, and is known for its European style architecture and rich cultural life, with the highest concentration of theatres in the world."

The underline words are respectively:

- a) Noun and pronoun.
- b) Adjective and preposition.
- c) Noun and pronoun.
- d) Noun and adjective.

19. Assinale a alternativa correta quanto ao uso das tag-questions:

- a) Is Buenos Aires the capital of Argentina, is it?
- b) Isn't Buenos Aires the capital of Argentina, isn't it?
- c) Was Buenos Aires the capital of Argentina, isn't it?
- d) Is Buenos Aires the capital of Argentina, isn't it?

20. O texto utilizado como base para responder as questões é um/uma:

- a) Artigo.
- b) Dissertação.
- c) Prosa.
- d) Poema.