



**P.M. Palminópolis**  
**Processo Seletivo Simplificado 01/2013**

INSTITUIÇÃO  
**SOLER**  
DE ENSINO

**CARGO:**  
**PSICÓLOGO - EDUCACIONAL**

**INSCRIÇÃO Nº:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA DO CANDIDATO:**

\_\_\_\_\_

## **Cargo: Psicólogo – Educacional**

### **Língua Portuguesa**

Texto para as questões 01 e 02

#### **De quem são os meninos de rua?**

Eu, na rua, com pressa, e o menino segurou no meu braço, falou qualquer coisa que não entendi. Fui logo dizendo que não tinha, certa de que ele estava pedindo dinheiro. Não estava. Queria saber a hora.

Talvez não fosse um Menino De Família, mas também não era um Menino De Rua. É assim que a gente divide. Menino De Família é aquele bem-vestido com tênis da moda e camiseta de marca, que usa relógio e a mãe dá outro se o dele for roubado por um Menino De Rua. Menino De Rua é aquele que quando a gente passa perto segura a bolsa com força porque pensa que ele é pivete, trombadinha, ladrão.

Ouvindo essas expressões tem-se a impressão de que as coisas se passam muito naturalmente, uns nascendo De Família, outros nascendo De Rua. Como se a rua, e não uma família, não um pai e uma mãe, ou mesmo apenas uma mãe os tivesse gerado, sendo eles filhos diretos dos paralelepípedos e das calçadas, diferentes, portanto, das outras crianças, e excluídos das preocupações que temos com elas. É por isso, talvez, que, se vemos uma criança bem-vestida chorando sozinha num *shopping center* ou num supermercado, logo nos acercamos protetores, perguntando se está perdida, ou precisando de alguma coisa. Mas se vemos uma criança maltrapilha chorando num sinal com uma caixa de chicletes na mão, engrenamos a primeira no carro e nos afastamos pensando vagamente no seu abandono. [...]

*COLASANTI, Marina. A casa das palavras. São Paulo: Ática, 2006. p. 40. (Fragmento). ©by Marina Colasanti.*

01. Está correto o que se afirma sobre o texto em:

I – A narradora se inclui entre as pessoas cujo comportamento recrimina.

II – O destaque da letra maiúscula em Menino De família e Menino De Rua, provavelmente tenha sido usado para criticar o fato de que pessoas, em geral, gostam de rotular umas às outras.

III – No trecho “Como se a rua, e não uma família, não um pai e uma mãe, ou mesmo apenas uma mãe os tivesse gerado...”, a conjunção em destaque introduz a ideia de alternância.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I e III.

02. A oração em destaque no trecho “Ouvindo essas expressões tem-se a impressão de que as coisas se passam muito naturalmente...”, é:

- a) Subordinada substantiva completiva nominal.
- b) Subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Subordinada substantiva objetiva indireta.
- d) Subordinada substantiva predicativa.

03. Qual das alternativas apresenta um trecho no discurso indireto livre?

- a) “O rancor roncava seu peito vazio. Uns comunistas era o que eram. Olhou-os com cólera de velha.”
- b) Disse ele que ali amanhecia muito cedo e frio.
- c) Perguntou-me o que seria feito dos móveis antigos.
- d) Ela disse, olhando-me assustada, que eu não devia estar ali.

04. Em qual alternativa a vírgula foi usada de acordo com uma regra diferente da usada nas outras três?

- a) Fatigada, ia dormir sempre muito cedo.
- b) À noite, às vezes, fazia barulho.
- c) A não ser isto, é uma paz regalada.
- d) Sendo tantos os mortos, enterram-nos onde dá.

05. Em qual das frases o sinal indicativo da crase foi indevidamente empregado?

- a) Há muitas empresas à beira da falência.
- b) A vendedora à qual nos dirigimos é muito solícita.
- c) Ele foi à reunião bastante empolgado.
- d) Estas considerações são relativas apenas à questões muito genéricas.

06. Marque a frase que contém uma palavra formada pelo processo da derivação regressiva.

- a) Aquilo parecia um sonho surreal.
- b) Expatriar cidadãos é próprio de governos ditadores.
- c) Os sequestradores pediram um resgate de cinquenta mil reais.
- d) Fiquei parado horas em um engarrafamento monstro.

#### **Conhecimentos Específicos**

07. Como é formado campo de atuação que articula a psicologia dentro de uma instituição educacional?

- a) A psicologia escolar, portanto, é vista como um campo de atuação que articula diversas dimensões: individual, social, institucional, um palco de muitas controvérsias, na qual se encontram, basicamente, de um lado, as necessidades identificadas nesse universo e, de outro, a capacidade de produzir respostas e intervenções satisfatórias voltadas para o saneamento das demandas que tais campos criam.
- b) A psicologia escolar, portanto, é vista como um campo de atuação que articula diversas dimensões: clínica individual, social, institucional, um palco de muitas controvérsias, na qual se encontram, basicamente, de um lado, as necessidades identificadas nesse universo e, de outro, incapacidade de produzir respostas e intervenções satisfatórias voltadas para o saneamento das demandas que tais campos criam.
- c) A psicologia escolar, portanto, é vista como um campo de atuação que articula dimensões somente para a institucional, um palco de muitas controvérsias, na qual se encontram, basicamente, de um lado, as necessidades identificadas nesse universo e, de outro, a capacidade de produzir respostas e intervenções satisfatórias voltadas para o saneamento das demandas que tais campos criam.
- d) A psicologia escolar, portanto, é vista como um campo de atuação que articula diversas dimensões: individual, social, institucional, um palco de muitas controvérsias, na qual se encontram, basicamente, de um lado, as necessidades identificadas nesse universo e, de outro, incapacidade de produzir respostas e intervenções satisfatórias voltadas para o saneamento das demandas que tais campos criam.

08. Psicólogo educacional trabalha individualmente dentro de uma instituição, portanto:

- a) É da competência do psicólogo educacional juntamente com outros profissionais buscar alternativas para minimizar dificuldades, trabalhando principalmente no intuito de colaborar para a melhoria de todas as questões levantadas anteriormente.
- b) O psicólogo educacional juntamente com outros profissionais da área da saúde buscar alternativas para minimizar dificuldades, trabalhando principalmente no intuito de colaborar para a melhoria de todas as questões levantadas anteriormente.
- c) Quando o psicólogo educacional trabalha sem interação com outros profissionais, ele consegue melhor condições para desenvolver o trabalho dentro da instituição.
- d) É da competência do psicólogo educacional juntamente com outros profissionais não buscar alternativas para minimizar dificuldades, trabalhando principalmente no intuito de colaborar para a melhoria de todas as questões levantadas anteriormente.

09. Quando é formado um processo grupal dentro de uma Instituição o psicólogo educacional tem a função de:

- a) É através das brincadeiras que as crianças se desenvolvem, crescem, socializam, aprendem, não partilham e constroem a sua personalidade. Brincar em grupo permite que a criança

- aprenda a esperar pela sua vez e interagir de forma organizada, respeitando normas.
- b) Através das brincadeiras que as crianças se desenvolvem, crescem, socializam, aprendem, partilham e constroem a sua personalidade. Brincar em grupo permite que a criança aprenda a esperar pela sua vez e interagir de forma organizada, respeitando normas.
  - c) O psicólogo visa o processo grupal, somente para desenvolver um trabalho futuro com os membros do grupo, e encaminhá-lo para o processo terapêutico.
  - d) O processo grupal não é o mais indicado para interação entre o grupo educacional.
10. O trabalho Institucional Psicológico tem como objetivo:
- a) Tem como objetivo geral trabalhar para melhorar o processo ensino-aprendizagem no seu aspecto global (cognitivo, financeiro, emocional, social e motor), através de serviços oferecidos a indivíduos, grupos, famílias e organizações.
  - b) Tem como objetivo geral trabalhar para não melhorar o processo ensino-aprendizagem no seu aspecto global (cognitivo, emocional, social e motor), através de serviços oferecidos a indivíduos, grupos, famílias e organizações.
  - c) Tem como objetivo geral trabalhar para melhorar o processo ensino-aprendizagem no seu aspecto global (cognitivo, emocional, social e motor), através de serviços oferecidos a diretores, grupos, famílias e organizações.
  - d) Tem como objetivo geral trabalhar para melhorar o processo ensino-aprendizagem no seu aspecto global (cognitivo, emocional, social e motor), através de serviços oferecidos a indivíduos, grupos, famílias e organizações.
11. Nos primórdios da história da psicologia a Psicoterapia amenizava, portanto:
- a) Psicoterapia era um método de trabalho pertencente à medicina, que procurava curar as doenças ditas como sendo de pressão arterial por meios psíquicos e não por meios físicos. Tais doenças eram a histeria, a neurastenia, a melancolia, entre outras.
  - b) Psicoterapia era um método de trabalho pertencente à medicina, que procurava não curar as doenças ditas nervosas por meios psíquicos e não por meios físicos. Tais doenças eram a histeria, a neurastenia, a melancolia, entre outras.
  - c) Psicoterapia era um método de trabalho pertencente à medicina, que procurava curar as doenças ditas nervosas por meios psíquicos e não por meios físicos. Tais doenças eram a histeria, a neurastenia, a melancolia, entre outras.
  - d) Psicoterapia era um método de trabalho pertencente à segurança hospitalar, que procurava curar as doenças ditas nervosas por meios psíquicos e não por meios físicos. Tais doenças eram a histeria, a neurastenia, a melancolia, entre outras.
12. O psicólogo clínico está apto a atuar com:
- a) Com a avaliação, diagnóstico, tratamento de doenças mentais, usando técnicas que auxiliam na melhora do paciente.
  - b) Com a avaliação, diagnóstico tratamento de doenças mentais, usando técnicas que auxiliam e medicando o paciente haverá um melhora considerável do paciente.
  - c) Diagnóstico tratamentos de doenças mentais, receituários, e cultos religiosos.
  - d) Com a avaliação do CNH, e com o tratamento de doenças mentais, usando técnicas a melhora do paciente.
13. De acordo com a ética profissional do psicólogo é dever fundamental:
- a) Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo no senso comum somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
  - b) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal teórico e não tecnicamente.

- c) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
  - d) Prestar serviços profissionais somente em situações de calamidade pública ou de emergência, visando benefício pessoal.
14. Ao Psicólogo é vedado, assinala a alternativa incorreta:
- a) Praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
  - b) Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.
  - c) Utilizar ou favorecer o uso de conhecimento e a utilização de práticas psicológicas como instrumentos de castigo, tortura ou qualquer forma de violência.
  - d) Deve acumpliciar-se com pessoas ou organizações que exerçam ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo ou de qualquer outra atividade profissional.
15. Na formulação do conceito de inconsciente, Freud (1900/1978), postula:
- a) "(...) é na medida em que o objeto do desejo da mãe é tocado pela proibição paterna que o círculo não se fecha completamente em torno da criança e ela não se torna, pura e simplesmente, o objeto do desejo da mãe."
  - b) "O inconsciente é a verdadeira realidade psíquica (...) em sua natureza interior é tão desconhecido para nós quanto à realidade do mundo externo, e se apresenta de modo tão incompleto pelos dados da consciência quanto o mundo externo pelas comunicações dos sentidos."
  - c) "(...) é na medida em que o objeto do desejo da mãe é tocado pela proibição paterna que o círculo está aberto torno da criança e ela não se torna, pura e simplesmente, o objeto do desejo da mãe."
  - d) "O consciente é a verdadeira realidade psíquica (...) em sua natureza interior é tão desconhecido para nós quanto à realidade do mundo externo, e se apresenta de modo tão incompleto pelos dados da consciência quanto o mundo externo pelas comunicações dos sentidos."
16. De acordo com as alternativas abaixo, como é visto trabalho do psicólogo dentro de uma instituição escolar?
- I – Analisar as relações entre diversos segmentos do sistema de ensino e sua repercussão no processo de ensino para auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais capazes de atender as necessidades individuais.
  - II – Prestar serviços diretos e indiretos aos agentes educacionais, como profissional autônomo, orientando programas de apoio administrativo e educacional.
  - III – Desenvolver estudos e analisar as relações homem-ambiente físico material, social e cultural quanto ao processo ensino – aprendizagem e produtividade educacional.
  - IV – Desenvolver programas visando à qualidade de vida e cuidados indispensáveis às atividades acadêmicas.
- a) I e II são verdadeiras.
  - b) II e III são falsas.
  - c) I e IV são verdadeiras.
  - d) Todas são verdadeiras.
17. São princípios fundamentais do psicólogo diante o código de ética:
- I. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando crítica e historicamente a realidade política, econômica, social e cultural.
  - II. O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.

III. O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.

IV. Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais;

Assinale a alternativa correta.

- a) I e IV são corretas.
- b) II e IV são corretas.
- c) III e IV são corretas.
- d) I, II e III são corretas.

18. Assinale a alternativa correta.

As teorias da personalidade segundo Freud:

- a) As principais características da personalidade estabelecem-se na infância, isto é, as experiências, essencialmente no meio familiar, são decisivas para o desenvolvimento da personalidade.
- b) As principais características da personalidade não se estabelecem na infância, isto é, as experiências, essencialmente no meio familiar, são decisivas para o desenvolvimento da personalidade.
- c) As principais características da personalidade não estabelecem-se na infância, isto é, as experiências, essencialmente no meio familiar, não são decisivas para o desenvolvimento da personalidade.
- d) As principais características da personalidade estabelece-se na infância, isto é, as não experiências, essencialmente no meio familiar, são decisivas para o desenvolvimento da personalidade.

19. Leia o enunciado abaixo.

I – O grupo é o contexto onde se pode reconstruir e criar significados, vivenciar e re-significar questões, através da troca de informações, do *insight*, da identificação e outros processos. O grupo funciona como um campo de referências cognitivas e afetivas, onde o sujeito se integra e se reconhece, podendo tanto bloquear quanto estimular processos criativos e críticos. Afirma que, combinando relações de produção e de afeto, o pequeno grupo oferece manifestações de organização, expressão, solidariedade e criatividade que remetem ao contexto social. Sendo portador de um projeto, o grupo é ao mesmo tempo analista e ator de sua ação, contribuindo para produzir sua consciência no contexto de sua ação.

II - O processo de auto-avaliação e avaliação individual e coletiva dos resultados do trabalho educativo realizado ainda não faz parte da cultura escolar. O psicólogo pode contribuir para o delineamento de sistemas e estratégias de avaliação que, simultaneamente com seu objetivo de evidenciar os pontos fortes e fracos do trabalho realizado, visando a seu aprimoramento, possam, também, se constituir num processo construtivo de desenvolvimento para todos os envolvidos.

III - A - Psicoterapia era um método de trabalho pertencente à medicina, que procurava curar as doenças ditas como sendo de pressão arterial por meios psíquicos e não por meios físicos. Tais doenças eram a histeria, a neurastenia, a melancolia, entre outras.

De acordo com o enunciado podemos considerar qual alternativa sendo verdadeira:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) Todas são verdadeiras.

20. Psicólogo especialista em Psicologia Clínica:

Atua na área específica da saúde, em diferentes contextos, através de intervenções que visam reduzir o sofrimento do homem, levando em conta a complexidade do humano e sua subjetividade. Estas intervenções tanto podem ocorrer a nível individual, grupal, social ou institucional e implicam em uma variada gama de dispositivos clínicos já consagrados ou a serem desenvolvidos, tanto em perspectiva preventiva, como de diagnóstico ou curativa. Sua atuação busca contribuir para a promoção de mudanças e transformações visando o benefício de

sujeitos, grupos, situações, bem como a prevenção de dificuldades.

**A** - Atua no estudo, diagnóstico e prognóstico em situações de crise, em problemas do desenvolvimento ou em quadros psicopatológicos, utilizando, para tal, procedimentos de diagnóstico psicológico tais como: entrevista, utilização de técnicas de avaliação psicológica e outros.

**B** - Desenvolve atendimentos terapêuticos, em diversas modalidades, tais como psicoterapia individual, de casal, familiar ou em grupo, psicoterapia lúdica, terapia psicomotora, arteterapia, orientação de pais e outros.

**C** - Atua junto a equipes multiprofissionais, identificando, compreendendo e atuando sobre fatores emocionais que intervêm na saúde geral do indivíduo, especialmente em unidades básicas de saúde, ambulatórios e hospitais.

**D** - Atua em contextos hospitalares, na preparação de pacientes para a entrada, permanência e alta hospitalar, inclusive pacientes terminais, participando de decisões com relação à conduta a ser adotada pela equipe, para oferecer maior apoio, equilíbrio e proteção aos pacientes e seus familiares.

- a) A e B são verdadeiras.
- b) C e D são falsas.
- c) Todas são verdadeiras.
- d) Todas são falsas.