

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de números 01 a 05 referem-se ao texto que segue.

A BRUTALIDADE QUE VEM DA MÍDIA

Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios ao chegar aos 18 anos de idade. Será que alguma dessas mortes contribui para a violência na escola? A questão continua em aberto. Por trás de cada um desses assassinatos há uma gama de informações qualitativas. Eram as vítimas brancas ou negras? O sexo foi envolvido? Que arma foi usada? Houve espaço na história para reflexão?

Como intelectuais transformadores – uma das definições de Paulo Freire para o papel do professor –, podemos não ser capazes de mudar as representações da violência nos meios de comunicação. Mas temos a habilidade de transformar a maneira como os estudantes pensam o problema. As formas mais progressivas de estudo da questão nos Estados Unidos estão baseadas em três premissas. Primeira: não temos poderes para censurar a mídia. Segunda: o silêncio dos educadores em torno do tema vai na direção de aceitá-lo tacitamente como “normal”. A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia de “simplesmente dizer não”, utilizada erroneamente no combate às drogas. Mas como abordar o assunto em sala de aula? Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.

Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico. Um dos métodos pode ser tão simples como discutir os muitos assuntos qualitativos que cercam um único ato violento. [...] Ajudando os estudantes a fazer a distinção entre as várias representações do fenômeno na mídia e a ler criticamente a forma gratuita que ele muitas vezes adquire é um importante passo. [...] Pegue-se o exemplo da brutalidade policial. Não faltam representações da mídia a esse respeito. E o professor que quer promover a prevenção deve ainda introduzir a discussão de relatórios de direitos humanos. É importante mostrar que existem consequências, iniciativas civis bem-sucedidas, investigações, processos e sentenças judiciais que podem atenuar a ação policial. Essa é a forma de estimular a consciência crítica para a transformação social. Não podemos mudar as formas de exposição na mídia, mas **podemos** utilizá-las para promover a cultura de paz.

(Peter Lucas)

01. Com base nas ideias subjacentes ao texto, assinale a opção com um raciocínio mais correto:
 - a) O corpo docente em uma instituição pode levar os estudantes a formarem a consciência crítica, induzindo-os a uma transformação para o bem comum da Nação.
 - b) O professor não pode interferir na maneira como os estudantes veem a questão da violência na mídia, já que é imposta pela nossa sociedade de maneira tão cruel.
 - c) A banalização da violência na mídia causa mudança de maneira significativa no comportamento da população que reduz a criminalidade.
 - d) As habilidades utilizadas pelo corpo docente proporcionam aos estudantes a enxergarem um mundo diferente daquele que é retratado pela mídia.

02. Assinale a opção cuja regência do verbo apresentado é a mesma do verbo destacado na passagem “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana **assistir** a 15 horas de televisão por semana...” (l. 1 e l. 2).
 - a) chegar
 - b) namorar
 - c) visar (sentido de almejar)
 - d) esquecer

03. Assinale a ÚNICA alternativa em que ocorre ressalva entre as ideias estabelecidas nos períodos
 - a) “Estudos recentes mostram que se uma criança norte-americana assistir a 15 horas de televisão por semana ela terá testemunhado aproximadamente 40 mil homicídios...”
 - b) “A terceira premissa é a que condena a violência com um método tão contraproducente como a estratégia...”
 - c) “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico.”
 - d) “Não existe uma fórmula, mas há estratégias que ajudam os estudantes a desenvolver uma consciência crítica.”

04. As palavras que recebem acento gráfico pela mesma razão que o justifica em **homicídios**, são:
 - a) informações e investigações.
 - b) consciência e fenômeno.
 - c) violência e silêncio.
 - d) consequências e vítimas.

05. O pronome sublinhado em “Um meio é dar a eles ferramentas para que leiam e formem um senso crítico...”, refere-se a:
 - a) os meios de comunicação
 - b) os estudos recentes
 - c) os educadores
 - d) os estudantes

As questões de números 06 a 08 referem-se ao poema seguinte.

A ideia

De onde ela vem?! De que matéria bruta
Vem essa luz que sobre as nebulosas
Cai de incógnitas criptas misteriosas
Como as estalactites duma gruta?!

Vem da psicogenética e alta luta
Do feixe de moléculas nervosas,
Que, em desintegrações maravilhosas,
Delibera, e depois, quer e executa!

Vem do encéfalo absconso que a constringe
Chega em seguida às cordas da laringe,
Tísica, tênue, mínima, raquítica...

Quebra a força centrípeta que a amarra,
Mas, de repente, e quase morta, esbarra
No molambo da língua paraplética!

Augusto dos Anjos

06. No poema acima, a palavra “ela” representa
 - a) as ideias que brotam no cérebro humano.
 - b) a mulher amada.
 - c) a matéria bruta.
 - d) a alta luta.

07. Dê os sinônimos mais adequados para as palavras grifadas, respectivamente, no poema de Augusto dos Anjos:
 - a) conhecido e oculto.
 - b) oculto e desconhecido.
 - c) ausente e conhecido.
 - d) desconhecido e escondido.

08. Considere as seguintes afirmações
 - I. Segundo o texto, a ideia nasce da luta das moléculas nervosas.
 - II. A ideia consegue total expressão através da boca.
 - III. O poeta não sabe de que matéria bruta vem a ideia.
 - a) Apenas a afirmação I é correta.
 - b) Apenas a afirmação II é correta.
 - c) Apenas as afirmações I e III são corretas.
 - d) Apenas a afirmação III é correta.

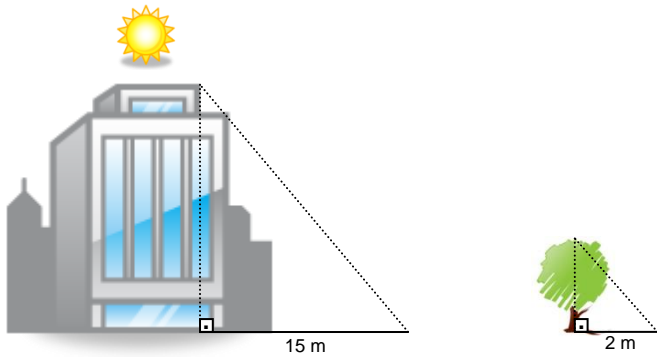
MATEMÁTICA

09. Uma piscina no formato de um paralelepípedo retangular tem 15 m de comprimento, 8,5 m de largura e 2 m de profundidade encontra-se com um vazamento a uma taxa de 5 litros por segundo. Ela ficará completamente vazia em:
 - a) 800 minutos
 - b) 14 horas
 - c) 850 minutos
 - d) 15 horas

10. Na função $-2x^2 - 9x - 18$ a soma de suas raízes é igual:
 - a) 15
 - b) -9
 - c) 3
 - d) 7

11. O salário mensal de uma vendedora é formado de duas partes, uma fixa de R\$ 650,00 e outra que pode variar de acordo com suas vendas que corresponde a uma comissão de 12%; seu salário durante um mês que ela vendeu três mil produtos é igual a:
 - a) R\$ 1000,00
 - b) R\$ 36 650,00
 - c) R\$ 3 564,00
 - d) R\$ 1 010,00

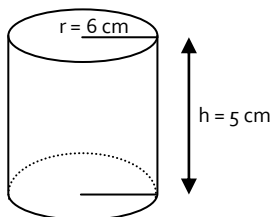
12. A ilustração abaixo mostra a sombra de um edifício e a sombra de uma árvore com 700 centímetros de altura, com base nessas informações podemos concluir que o prédio tem aproximadamente quantos metros de altura.



- a) 52,5 m
 b) 5,25 m
 c) 50,25 m
 d) 25,50 m
13. Dadas as proposições
- I. O mmc dos monômios $20x^3y$ e $50x^2y^5$ é igual a $100x^3y^5$
 - II. Para $x = \frac{3}{5}$ e $y = \frac{32}{12}$, temos que $2x = y$
 - III. $A = \{12, 18, 24, 30\}$, são múltiplos de 6 entre 11 e 31

A alternativa correta:

- a) Apenas a II é verdadeira
 b) Apenas a III é verdadeira
 c) Apenas I e II verdadeira
 d) Apenas I e III verdadeira
14. O sistema de inequações $\begin{cases} 3x - 2 \geq 4 \\ -x - 1 < 0 \end{cases}$ tem como solução:
- a) $S = [2, +\infty[$
 b) $S =]-\infty, 1[$
 c) $S = [2, +\infty]$
 d) $S = [1, 2]$
15. Um supermercado lançou uma promoção, uma lata de óleo no formato de um cilindro circular (conforme a figura) que sai por R\$ 1,89, comprando a caixa com doze unidades o valor unitário passará a R\$ 1,69. O volume da lata de óleo e o valor em reais da caixa são respectivamente (use $\pi = 3,14$)



- a) 0,4710 l e R\$ 20,28
 b) 0,5652 l e R\$ 20,28
 c) 0,0942 l e R\$ 22,68
 d) 0,5652 l e R\$ 22,68
16. A razão de uma PG que tem por sequência $\left(\frac{x^2}{y^3}, \frac{x^3}{y^5}, \dots\right)$ é igual a
- a) $q = \frac{x}{y^2}$
 b) $q = \frac{x^2}{y}$
 c) $q = \frac{y}{x}$
 d) $q = 1$

CIÊNCIA

17. Um adolescente foi a uma lanchonete e pediu um suco de cenoura, uma porção de macaxeira frita, uma porção grande de batatinha frita e dois pêssegos. A cenoura, a macaxeira, a batatinha e o pêssego são respectivamente:
- a) fruto, caule, raiz e flor
 b) raiz, raiz, caule e fruto
 c) raiz, folha, caule e fruto
 d) raiz, folha, fruto e caule

18. A poluição do ar é proveniente da emissão de gases no ar. Esses gases comprometem a composição original da atmosfera provocando uma diminuição da qualidade do ar que os moradores vão respirar, levando as pessoas a contrair doenças respiratórias. Os agentes poluidores do ar são: as indústrias, a queima de combustíveis fósseis e as usinas termoeletricas. Um dos principais poluentes atmosféricos nas metrópoles, que afeta a hemoglobina do sangue e cuja principal fonte emissora são os automóveis, é o:
- a) dióxido de carbono (CO₂)
 b) dióxido de enxofre (SO₂)
 c) metano (CH₄)
 d) monóxido de carbono (CO)

Quase todos os planetas se dividem em dois grupos: quatro pequenos planetas rochosos perto do Sol e quatro planetas mais distantes, grandes e gasosos. Muito pequeno e gelado, Plutão não entra em nenhum dos grupos.

19. Relacione os planetas do sistema solar com suas características ao lado:

| PLANETAS | CARACTERÍSTICAS |
|------------|-----------------------------|
| I MERCÚRIO | 1 primeiro planeta |
| II VÊNUS | 2 chamado de estrela d'alva |
| III TERRA | 3 único planeta habitado |
| IV JUPITER | 4 último planeta |
| V NETUNO | 5 maior planeta |

- a. I-3, II-4, III-1, IV-5 e V-2;
 b) I-4, II-3, III-2, IV-5, e V-1;
 c) I-3, II-4, III-5, IV-1, e V-2;
 d) I-1, II-2, III-3, IV-5, e V-4.

Considere o texto abaixo:

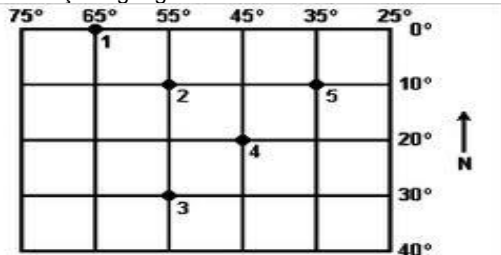
"A capivara *Hydrochoerus hydrochaeris* é encontrada em certas áreas das Américas do Sul e Central, próximo a rios e lagos. A capivara, também chamada de carpincho e capincho, é o maior roedor do mundo e alimenta-se de capins e ervas. Daí, a etimologia de seu nome: "capivara" procede do termo tupi kapi'wara, que significa "comedor de capim"

20. A descrição "Alimenta-se de capins e ervas" refere-se a:
- a) hábitat
 b) nicho ecológico
 c) ecossistema
 d) comunidade
21. O gavião-azul (*Leucopternis schistacea*) é um gavião da família dos acipitrídeos, que ocorre da Venezuela à Bolívia e norte do Brasil, em beira de rios e lagos. O gavião, que tem sob suas penas alaranjadas e cauda com uma faixa branca, carrapatos e piolhos, trás preso em suas garras um rato, com pulgas em seus pêlos. Entre o rato e as pulgas, entre os carrapatos e os piolhos e entre o gavião e o rato existem relação interespecíficas denominadas, respectivamente:
- a) inquilinismo, competição e predatismo.
 b) predatismo, competição e parasitismo.
 c) parasitismo, competição e predatismo.
 d) parasitismo, canibalismo e predatismo.
22. Uma população humana é em princípio, semelhante a qualquer população biológica e está sujeita aos mesmos fatores gerais que regulam o crescimento populacional. Entretanto, a humanidade tem conseguido controlar alguns fatores ambientais, o que permitiu um formidável ritmo de crescimento. O enorme crescimento da população humana deve-se principalmente a:
- a) Diminuição da taxa de mortalidade, decorrente dos avanços agrícolas e tecnológicos.
 b) Melhoria nas habitações
 c) Planejamento familiar
 d) A expansão demográfica

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

23. A divisão do Brasil em complexos geoeconômicos foi criada em 1967, pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger, sendo uma nova proposta de estudo do território brasileiro. Em relação a essa divisão, marque a assertiva abaixo:
- Estabeleceu uma divisão de cinco macrorregiões tais como: região Norte, Centro-Oeste, Nordeste, Sudeste e Sul. Sendo as regiões mais desenvolvidas economicamente a Sudeste e Sul, enquanto, a Nordeste, Norte e Centro-Oeste precisam de maiores investimentos em infraestrutura para proporcionar sua ascensão econômica.
 - A região que possui a menor concentração populacional é a Nordeste, devido, aos graves problemas sociais e econômicos, como pobreza, fome, subnutrição, elevadas taxas de natalidade infantil, analfabetismo, baixos salários e grande concentração de renda.
 - Amazônia compreende todos os estados da região Norte do Brasil, com exceção do extremo sul do Tocantins, praticamente todo o Mato Grosso e o oeste do Maranhão, numa área que ultrapassa 50% do território brasileiro, possuindo a menor densidade demográfica, com economia baseada no extrativismo e na agropecuária.
 - Sendo três macrorregiões baseadas em critérios geográficos e econômicos, conhecida como: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul. Sendo a maior região tanto em desenvolvimento socioeconômico, quanto em extensão territorial a região Centro-Sul, proporciona, assim, uma maior concentração de riquezas e população relativa.

24. Observe a figura abaixo que representa uma rede geográfica de uma determinada área da superfície terrestre. É correto afirmar que as localizações geográficas dos referentes números são:



- Os números 1, 2, 3, 4 e 5 estão localizados no hemisfério setentrional.
 - O número 1 encontra-se na maior longitude, enquanto, o número 5 na menor latitude.
 - Os números 2 e 5 estão localizados nas mesmas longitudes.
 - O número 1 encontra-se na menor latitude e maior longitude.
25. A Globalização é a tendência crescente de unificação de todos os povos e países da Terra, tornando-os, cada vez mais interdependentes, tanto em termos, econômicos, sociais, culturais e tecnológicos. Em relação a esse processo é incorreto afirmar:
- É um processo bastante antigo que vem surgindo desde as grandes navegações marítimas, que ganhou uma maior repercussão em sua difusão na década de 90 com o fim da bipolarização mundial.
 - Quase anulou a xenofobia e os conflitos étnicos e religiosos em todo o planeta.
 - Surgiu uma maior expansão das transnacionais para os países subdesenvolvidos industrializados em busca de mão de obra barata e qualificados com uma menor exigência ambiental e leis trabalhistas.
 - É um paradoxo ao mesmo tempo em que provocou uma maior diversificação cultural e estabeleceu uma maior homogeneização de hábitos.
26. A política de intervenções militares contra as oligarquias estaduais, sobretudo no nordeste, ocorrida por volta de 1912, teve a denominação de:
- Tenentismo
 - Salvacionismo
 - Florianismo
 - Pinheirismo

27. No Período Republicano que se estendeu de 1889 a 1930, conhecido como República Velha, persiste como herança da fase monárquica:
- Unitarismo político e o sistema de voto censitário, exclusivo da população de renda elevada;
 - A supremacia da região Nordeste em termos econômicos e concentração demográfica;
 - Uma economia de impulso industrializante, inaugurada com a "Era Mauá", no século XIX;
 - A produção agrícola centrada na agricultura cafeeira e na grande Unidade Agro-produtora.
28. No governo provisório de Getúlio Vargas foram adotadas importantes medidas, tais como:
- A criação do Ministério do Trabalho, indústria e comércio e Ministério da Educação e Saúde;
 - A manutenção das assembleias legislativas, estaduais, câmaras municipais e congresso nacional;
 - A adoção de uma política nitidamente liberal no campo econômico;
 - O estabelecimento da companhia siderúrgica nacional.

LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

29. Analise as afirmativas abaixo.
- O enfoque das políticas educativas, tanto nos países desenvolvidos como nos que se encontram em diferentes graus do processo de desenvolvimento, recoloca a educação no centro das preocupações das políticas públicas.
 - A centralidade da educação na pauta das políticas governamentais está sendo entendida não somente como uma exigência para o exercício da cidadania como também uma necessidade estratégica dos países.
 - As novas demandas educativas reforçam a defesa que se fez da escola, desde os finais dos anos 80, como instituição destinada prioritariamente à transmissão/apropriação do conhecimento sistematizado.
 - A apropriação do conhecimento sistematizado adquiriu um perfil mais nítido e pode ser traduzido como domínio de conteúdos, desenvolvimento de habilidades cognitivas e de capacidade sociais.
- as afirmativas I e II estão corretas
 - apenas a afirmativa III está incorreta
 - as afirmativas II e III estão corretas
 - a afirmativa IV está correta
30. Em relação ao método de trabalho do professor, na perspectiva dialética, são apontadas três dimensões fundamentais. Assinale a alternativa que se refere a essas dimensões.
- análise das finalidades, tomada de consciência e formas de mediação
 - análise da realidade, projeção de mediação e tomada de consciência
 - análise da realidade, projeção de finalidades e formas de mediação
 - análise das finalidades, projeção de mediação e tomada de consciência
31. O consenso que existe entre os professores é de que sem disciplina não é possível realizar um trabalho pedagógico eficiente. Portanto a necessidade de autoridade do professor é um fato e cabe a ele exercê-lo em diferentes domínios. Assinale a alternativa referente a esses domínios.
- intelectual, ético, profissional e humano
 - intelectual, cultural, social e humano
 - intelectual, social, ambiental e profissional
 - intelectual, cultural, ético e profissional
32. A abordagem do projeto político-pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita. De acordo com esses princípios assinale a alternativa correta:
- qualidade, gestão democrática, liberdade, domínio e iniciativa.
 - igualdade, qualidade, gestão democrática, liberdade e valorização do magistério.
 - igualdade, liberdade, valorização do magistério, iniciativa e esforço.
 - mudança, qualidade, liberdade, domínio e segurança.

33. A avaliação é parte integrante e fundamental do processo educativo. Assinale a alternativa correta em relação a avaliação da aprendizagem.
- A avaliação é um processo, porém, não deve acontecer durante todo o ano, tem que ter os momentos certos para se avaliar.
 - Um bom processo de ensino-aprendizagem na escola inclui uma avaliação ao final de cada etapa de trabalho, sem ser necessária uma avaliação inicial para o planejamento do professor.
 - A avaliação não deve se deter apenas na aprendizagem do aluno; avaliar a escola como um todo, e periodicamente, é muito importante.
 - Para um bom processo avaliativo os alunos não devem interferir, ouse já, escolher modos como serão avaliados.
34. Na escola, o acompanhamento do processo educativo só será viabilizado mediante as diretrizes traçadas em busca dos objetivos propostos no planejamento. Existem alguns aspectos importantes que devem ser considerados no planejamento da ação pedagógica. Assinale a alternativa que corresponde a esses aspectos:
- Diagnóstico da realidade, estabelecimento de objetivos e metas comuns, análise dos programas curriculares, articulação curricular e avaliação do aluno.
 - Diagnóstico da realidade, análise dos recursos humanos, análise do ambiente educacional, articulação curricular e avaliação do aluno.
 - Análise dos recursos humanos, estabelecimento de objetivos e metas comuns, análise dos programas curriculares, análise da funcionalidade do conteúdo e articulação curricular.
 - Análise dos programas curriculares, diagnóstico da realidade, análise dos recursos humanos, estabelecimento de objetivos e metas comuns e avaliação do aluno.
35. A análise das propostas curriculares oficiais para o ensino fundamental, elaborada pela Fundação Carlos Chagas, aponta dados relevantes que auxiliam a reflexão sobre a organização curricular e a forma como seus componentes são organizados. Segundo essa análise, assinale a alternativa correta:
- as propostas, de forma geral, apontam como grandes diretrizes uma perspectiva democrática e participativa, e que o ensino fundamental deve se comprometer com a educação necessária para formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes.
 - as propostas, apontam como grandes diretrizes uma perspectiva participativa, e que o ensino fundamental deve se comprometer com a educação necessária para formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes.
 - as propostas, de forma geral, apontam como grandes diretrizes uma perspectiva democrática, e que o ensino médio deve se comprometer com a educação necessária para formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes.
 - as propostas, apontam como grandes diretrizes uma perspectiva democrática e participativa, e que o ensino médio deve se comprometer com a educação necessária para formação de cidadãos críticos, autônomos e atuantes.
36. De acordo com os princípios que devem orientar as políticas e práticas alfabetizadoras para um atendimento com qualidade no ensino fundamental, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:
- Trabalho docente com foco na aprendizagem do aluno
 - Coerência para lidar com a heterogeneidade do público escolar, tomando a diferença como oportunidade para aprender com o outro.
 - Superação da organização em classes seriadas.
 - Construção de autonomia da prática pedagógica com o exercício docente intencional e consciente a partir do diálogo entre a teoria e a prática.
- apenas I, II e IV estão corretas
 - apenas III e IV estão corretas
 - apenas I e IV estão corretas
 - todas estão corretas
37. De acordo com a construção do conhecimento nas metodologias: Tradicional, comportamental, humanista, cognitivista e sócio-cultural; assinale a alternativa que corresponde à relação correta.
- Comportamental
 - Tradicional
 - Humanista
 - Cognitivista
 - Sócio-cultural
- Evidencia-se o caráter cumulativo do conhecimento humano, adquirido pelo indivíduo por meio de transmissão, de onde se supõe o papel importante da educação formal e da instituição escolar.
 - O processo de conscientização é sempre inacabado, contínuo e progressivo, é uma aproximação crítica da realidade que vai desde as formas de consciência mais primitivas até a mais crítica e problematizadora e, conseqüentemente, criadora.
 - A experiência constitui, pois, um conjunto de realidades vividas pelo homem, realidades essas que possuem significados reais e concretos para ele e que funciona, ao mesmo tempo, como ponto de partida para mudança e crescimento, já que nada é acabado e o conhecimento possui uma característica dinâmica.
 - O ambiente no qual o aluno está inserido precisa ser desafiador, promovendo sempre desequilíbrios. A motivação é caracterizada por desequilíbrio, necessidade, carência, contradição, desorganização, etc. Um ambiente de tal tipo será favorável à motivação intrínseca do aluno.
 - A instrução individualizada consiste, pois, numa estratégia de ensino, no qual se objetiva a adaptação de procedimentos instrucionais para que os mesmos se ajustem às necessidades individuais de cada aluno, maximizando sua aprendizagem, desempenho e desenvolvimento.
- I, III, V, II e IV
 - II, V, III, IV e I
 - III, II, IV, I e V
 - III, II, IV, V e I
38. Os elementos constitutivos da organização que contribui para a construção do projeto político-pedagógico são:
- estrutura organizacional, currículo, processo de decisão, relações de trabalho e avaliação
 - finalidades da escola, estrutura organizacional, processo de decisão e avaliação
 - finalidades da escola, estrutura organizacional, currículo, tempo escolar, processo de decisão, relações de trabalho e avaliação
 - estrutura organizacional, currículo, processo de decisão e avaliação.
39. Na gestão do espaço escolar, é preciso estar atento para algumas características:
- Uma organização que favoreça o convívio entre as pessoas e tenha condições suficientes para o desenvolvimento das atividades de ensino e aprendizagem.
 - O bom aproveitamento dos recursos existentes e sua boa qualidade.
 - A qualidade dos recursos, mesmo esses recursos não respondendo às necessidades do processo educativo.
 - Uma organização não flexível com condições para atender apenas o suficiente.
- De acordo com as afirmativas acima, são falsas:
- I e IV
 - II e III
 - II, III e IV
 - III e IV
40. Assinale a alternativa incorreta:
- A avaliação deve contemplar aspectos quantitativos que não são difíceis de serem mensurados, pois, envolvem objetivos subjetivos, postura, crenças e valores.
 - A concepção de avaliação é comumente relacionada à ideia de mensuração de mudanças do comportamento humano.
 - O ponto chave da educação deve ser o aluno aprender a aprender, saber pensar, ser crítico e analítico. E é dentro dessa perspectiva que a avaliação trabalha.
 - Numa avaliação os professores devem considerar o ambiente no qual o educando está inserido, pois, não pode cobrar disciplina e bons cuidados de higiene de um aluno que desconhece esses princípios.