



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAIPOCA
SELEÇÃO PÚBLICA 2013
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
EDITAL Nº 05/2013
 Data da aplicação: 07/07/2013



CADERNO DE PROVA – TIPO 1
BANCO DE AGENTES ESCOLARES –
AGENTE DA SECRETARIA ESCOLAR

Nome do candidato:
 Número do documento de identidade:
 Número de inscrição:

Número de Controle:
Sala:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO, ANTES DE INICIAR A PROVA

1. INFORMAÇÕES GERAIS

- 1.1. Ao receber este caderno, confira inicialmente seus dados pessoais transcritos acima.**
- 1.2. Verifique se o Caderno de Provas está completo. Este Caderno de Prova é composto de 60 (sessenta) questões. Se este estiver incompleto ou apresentar qualquer defeito, informe ao fiscal para que sejam tomadas as providências cabíveis.
- 1.3. Esta prova terá duração de **quatro horas**, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer do certame - e ao preenchimento da folha de respostas.
- 1.4. Não é permitido fazer perguntas durante a prova.
- 1.5. Só será permitido levar o Caderno de Prova, a partir dos últimos 15 (quinze) minutos antes do horário previsto para a conclusão da prova.
- 1.6. Não é permitido copiar suas respostas por qualquer meio, exceto no próprio Caderno de Provas.
- 1.7. Só é permitido o uso de caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, para preencher sua folha de respostas.

2. CUIDADOS AO MARCAR A FOLHA DE RESPOSTAS

- 2.1. Verifique atentamente qual tipo de prova você recebeu (Prova Tipo 1, Prova Tipo 2 ou Prova Tipo 3) e confira se a sua folha de respostas corresponde ao mesmo tipo de prova recebido. Comunique imediatamente ao fiscal se houver divergência para que seja resolvido o problema.**
- 2.2. A folha de respostas não poderá ser substituída.
- 2.3. Assinale sua resposta de modo que a tinta da caneta fique bem visível, conforme exemplo a seguir:



- 2.4. Ao terminar a prova, verifique cuidadosamente se passou todas as suas respostas para a folha de respostas.
- 2.5. Fatores que anulam uma questão:
 - 2.5.1. questão sem alternativa assinalada;
 - 2.5.2. questão com rasura;
 - 2.5.3. questão com mais de uma alternativa assinalada.

OBSERVAÇÕES:

- I - O gabarito oficial será divulgado no endereço eletrônico <http://concursos.acep.org.br/selecao2PMI2013>, a partir do segundo dia útil imediatamente após a realização das provas.
 - II - Informações relativas ao concurso, consultar o endereço eletrônico: <http://concursos.acep.org.br/selecao2PMI2013>.
-

PROVA - LÍNGUA PORTUGUESA

BANGUÊ

01 Tio Juca se fora para o engenho da mulher. Casara-se com moça de engenho de porteira fechada. E o Santa Rosa ali à espera
02 do coadjutor, de uma perna de governo que fizesse as vezes do meu avô. Para mim não se podiam voltar as esperanças. Eu não
03 dava esperança a ninguém. Chegara dos estudos há mais de mês e parecia que fora ontem que desarrumara as minhas malas.
04 Nem uma vez saíra para rever os meus campos. Só fazia esperar os jornais; e a rede ringia nas correntes. Pretendera construir
05 com a minha família um poderio de alicerces firmes. A minha imaginação agira à toa. Só fazia balançar de rede e ler os
06 telegramas dos jornais.

07 - O meu avô passava pelo quarto sem olhar.

08 Na mesa não tinha mais aquela alegria de outrora. Falava da seca, do algodão em baixa, de tudo que não me interessava de
09 perto.

10 E ele era tudo para mim. Amava-o imensamente, sem ele saber. Via a sua caminhada para a morte, sentindo que todo o Santa
11 Rosa desaparecia com ele. Uma vez até pensara em escrever uma biografia, a história simples e heroica de sua vida. Mas o que
12 valeria para ele uma história, o seu nome no papel de imprensa? Oitenta e seis anos, a vida inteira acordando às madrugadas,
13 dormindo com safras na cabeça, com preços de açúcar, com futuros de filhos, com cheias de rios, com lagartas comendo
14 roçados. E eu o via passando pelo meu quarto sem me olhar, tossindo pelo alpendre, a bater com o cacete na calçada, como nas
15 noites em que ia olhar o relâmpago nas cabeceiras. Seria que ele esperasse ainda por mim? Que um dia eu deixasse a rede e os
16 livros para empunhar o seu cacete de mando?

17 Começava a sentir a decadência do meu avô. O engenho em ponto de moer. Tudo pedindo o chefe pronto em todos os lugares.

18 Os carros de boi passavam gemendo sob o peso da cana madura para os picadeiros. E cambiteiros estalando o chicote no
19 silêncio da estrada.

20 No outro dia seria a botada. Safra grande para tirar. Os partidos estavam de cana acamando pela várzea, a flor-de-cuba rachava
21 de grossa.

22 Nos outros tempos, o velho José Paulino não parava, a gritar para todos os cantos. Montava a cavalo para ver o corte, gritava
23 para os carreiros, para o maquinista, mandava recados para o mestre de açúcar, para os caldeiros. Nada lhe parecia feito,
24 tudo ainda dependia de suas ordens. Chegava em casa para o almoço, e via-se que todo ele só pensava no serviço; comia
25 depressa e saía para a sua torre de comando que estava em todos os lados do seu navio.

26 No outro dia, quando o engenho apitasse, às três horas da madrugada, ele estaria lá. Era o primeiro que chegava. E à noite só
27 deixava o serviço quando batiam a última têmpera. Os recados da velha Sinhazinha chegavam, chamando-o para o chá. E o
28 estômago do velho sabia esperar:

29 - Diga que já vou.

30 E a casa-grande esperava por ele, até que não se precisasse mais no engenho do seu olho de feitor e dos seus gritos de ordem.

31 Tudo no engenho dependia dele. Sabia encontrar jeito para as dificuldades. Era o chefe no grande sentido. O mestre de açúcar
32 queixava-se do carrapato e da cal, pedia-lhe matéria-prima melhor para a sua química.

33 E era ele que ia examinar as queixas, ver se era desculpa pelo açúcar ruim. Ficava na boca da fonalha para verificar se o
34 bagaço entrava molhado e animar os homens na boca do fogo.

35 Ele sabia purgar açúcar. Muitas vezes metia o cacete pelas formas para mostrar que o barro estava fraco. Conhecia as canas
36 que davam bom melado, misturando nos picadeiros as mais novas com as mais velhas. E quando não acertava, e não havia
37 maneira de fazer açúcar bom, chegava na mesa desanimado, falando do mestre.

38 - No tempo do Cândido nunca me sucedeu isto!

39 Era uma autoridade sempre citada, esta do seu negro escravo que lhe enchera a casa de purgar de açúcar cor de ouro.

(REGO, José Lins, Bangüê, 9ª edição. Rio de Janeiro, J. Olympio, 1976, p. 5-8)

1. Assinale a afirmativa que expressa a causa da atitude do avô do narrador, no trecho "E eu o via passando pelo meu quarto sem me olhar, tossindo pelo alpendre, a bater com o cacete na calçada, como nas noites em que ia olhar o relâmpago nas cabeceiras." (I. 14-15)

- A) O casamento do Tio Juca, que se fora para o engenho da mulher.
- B) A recusa do neto em deixar a rede e os jornais para assumir o comando do engenho.
- C) A intenção do neto de escrever a biografia do avô, contando a história simples de sua vida.
- D) A pretensão do neto de construir um engenho longe dali.

2. No texto, pode-se deduzir que o narrador expressa a necessidade de mudança de comando do Engenho Santa Rosa. Tendo em vista os sentimentos revelados nos trechos abaixo, em relação a essas mudanças, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

() "E o Santa Rosa ali à espera do coadjutor, de uma perna de governo que fizesse as vezes do meu avô." (I. 1-2)

() "Só fazia balançar de rede e ler os telegramas dos jornais." (I. 5-6)

() "Começava a sentir a decadência do meu avô. O engenho em ponto de moer. Tudo pedindo o chefe pronto em todos os lugares." (I. 17)

() "No outro dia, quando o engenho apitasse, às três horas da madrugada, ele estaria lá." (I. 26)

A) V, V, F, V.

B) F, F, V, F.

C) F, V, V, F.

D) V, F, V, F.

-
3. A leitura do texto permite concluir que:
- A) o Tio Juca estava se preparando para assumir o comando do engenho Santa Rosa.
 - B) o narrador voltou dos estudos, mas não quis fazer as vezes do avô no comando do engenho.
 - C) o velho José Paulino não queria que ninguém interferisse nos seus negócios.
 - D) o velho José Paulino só queria passar o comando do engenho para seu filho Juca.
4. Sobre o vocábulo “ringia”, no trecho: “... e a rede ringia nas correntes.” (I. 4), assinale a alternativa CORRETA.
- A) É um vocábulo antigo e não deve ser usado nos dias atuais.
 - B) É um vocábulo que se encontra apenas na fala de pessoas jovens.
 - C) É um vocábulo que tem o mesmo significado de “rangia”.
 - D) No contexto, é um vocábulo que significa “balançava”.
5. Assinale a alternativa CORRETA quanto à classificação das palavras sublinhadas, no período: “E ele era tudo para mim.”(I. 10).
- A) Pronome indefinido, pronome demonstrativo.
 - B) Pronome demonstrativo, pronome pessoal.
 - C) Pronome pessoal, pronome possessivo.
 - D) Pronome pessoal, pronome pessoal.
6. No período: “Chegara dos estudos há mais de mês... (I. 3), tem-se o verbo haver, que se classifica como verbo da 2ª conjugação. Assinale a alternativa em que todos os verbos classificam-se como da 1ª conjugação.
- A) Casar; comprar; dar.
 - B) Escrever; moer; saber.
 - C) Comprar; moer; compor.
 - D) Rever; sair; bulir.
7. Considerando a classificação do período: “No outro dia, quando o engenho apitasse, às três horas da madrugada, ele estaria lá.” (I. 26), aponte a alternativa CORRETA.
- A) Período simples.
 - B) Período composto por subordinação.
 - C) Período composto por coordenação.
 - D) Período composto por coordenação e subordinação.
8. No período “E a casa-grande esperava por ele, até que não se precisasse mais no engenho do seu olho de feitor e dos seus gritos de ordem.” (I. 30), assinale a alternativa CORRETA, no que diz respeito à classificação do vocábulo “até”.
- A) Preposição.
 - B) Conjunção.
 - C) Advérbio.
 - D) Interjeição.
9. Assinale a alternativa em que a utilização do acento indicativo de crase está CORRETA, tal como no trecho: “E à noite só deixava o serviço quando batiam a última têmpera.” (I. 26-27).
- A) Os atletas viajaram à convite do clube da cidade vizinha.
 - B) A receita recomenda usar sal à gosto.
 - C) Dedicar-se àquela criança como se fosse sua filha.
 - D) O bom servidor é aquele que está sempre disposto à colaborar.
10. No texto, encontram-se os vocábulos “açúcar”; “relâmpago”; e “estômago”, que recebem acento gráfico por serem proparoxítonas. São acentuados, pela mesma razão, os vocábulos:
- A) última; têmpera; química.
 - B) ninguém; hífen; bebê.
 - C) chapéu; idéia; pálido.
 - D) filé; café; avô.
11. Assinale a alternativa que contempla o termo ao qual se refere a forma do pronome oblíquo “o”, usado em “Amava-o imensamente sem ele saber.” (I. 10)
- A) O engenho.
 - B) Tio Juca.
 - C) O meu avô.
 - D) O Cândido.
12. Classifique o verbo do período “Eu não dava esperança a ninguém.” (I. 2-3), quanto à transitividade.
- A) Intransitivo.
 - B) Transitivo direto.
 - C) Transitivo direto e indireto.
 - D) Verbo de ligação.
-

13. Assinale a alternativa em cujo período o emprego da vírgula está CORRETO.

- A) A professora, sentia-se totalmente responsável por seus alunos.
- B) Durante os últimos meses, não choveu no sertão.
- C) Venha logo cedo José e, traga o livro.
- D) José que vivia na cidade vizinha, gastava duas horas para chegar ao trabalho.

14. No período: “Nos outros tempos, o velho José Paulino não parava, a gritar para todos os cantos.” (l. 22), o verbo sublinhado:

- A) está conjugado na terceira pessoa do singular do presente do indicativo.
- B) está conjugado na segunda pessoa do singular do pretérito perfeito do indicativo.
- C) está conjugado na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo.
- D) está conjugado na terceira pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo.

15. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está CORRETA.

- A) Dois anos pode ser uma eternidade.
- B) Encontra-se muitos índios no Brasil.
- C) Ainda devem haver vinte pessoas na fila.
- D) Mais de um contribuinte queixaram-se do aumento dos impostos.

PROVA - INFORMÁTICA

16. Considere a captura do canto superior esquerdo da tela do Ubuntu Linux apresentada a seguir.



O clique simples de *mouse* no botão indicado pela seta inicia:

- A) o gerenciador de arquivos.
- B) o navegador Firefox.
- C) o aplicativo LibreOffice Writer.
- D) o aplicativo LibreOffice Calc.

17. Com relação aos arquivos e diretórios no Linux é CORRETO afirmar que:

- A) as distribuições Linux mantêm algum nível de compatibilidade entre si na representação de arquivos e diretórios por meio das definições constantes no Linux Standard Base (LSB).
- B) assim como no Microsoft Windows, a extensão de um arquivo (por exemplo, .exe) no Linux é essencial para se identificar se um arquivo é ou não executável.
- C) o sistema de arquivos mais comumente encontrado nas distribuições Linux é o NTFS.
- D) os arquivos e diretórios no Linux só podem ser manipulados por meio de comandos diretos no Terminal (shell) do sistema operacional.

18. As distribuições Linux seguem uma especificação padrão da hierarquia de seu sistema de arquivos, o FHS (Filesystem Hierarchy Standard). Nesta especificação, o diretório que contém bibliotecas compartilhadas pelos programas do sistema e pelos módulos do núcleo (kernel) do sistema operacional é:

- A) /etc
- B) /boot
- C) /lib
- D) /home

19. Sobre o sistema operacional Linux, é CORRETO afirmar que:

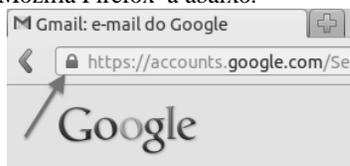
- A) a licença de *software* de um sistema operacional Linux não permite que *softwares* proprietários sejam utilizados sobre este sistema operacional.
- B) é possível utilizar o Linux em um microcomputador sem que uma distribuição Linux esteja instalada no disco rígido (HD) deste computador.
- C) por ser um *software* livre, todas as distribuições Linux são gratuitas.
- D) gnome e KDE são exemplos de *kernels* disponíveis em uma distribuição Linux.

20. Sobre o sistema operacional Linux, é CORRETO afirmar que:
- todo processo no sistema operacional Linux é representado por uma janela do gerenciador de janelas da distribuição Linux utilizada.
 - para que aplicações de rede, como o servidor Web Apache, possam funcionar no Linux, é necessário que o computador esteja conectado em rede.
 - uma aplicação que foi desenvolvida e já compilada para uma distribuição Linux é capaz de executar diretamente em qualquer outra distribuição Linux.
 - o Linux permite que dois ou mais usuários de um mesmo sistema possam utilizá-lo ao mesmo tempo.
21. O LibreOffice, pacote de aplicativos de escritório disponível em muitas distribuições Linux, é um projeto derivado do:
- Microsoft Office.
 - OpenOffice.
 - BackOffice.
 - Office Live.
22. Na barra de ferramentas do LibreOffice Writer 4.X, versão em português do Brasil em configuração padrão, o botão a seguir  tem a função de:
- exibir e ocultar os caracteres não exibíveis do texto.
 - exibir e ocultar as referências cruzadas presentes no texto.
 - exibir e ocultar as fontes de dados disponíveis para o texto.
 - exibir e ocultar o navegador para acesso direto às seções do documento.
23. O recurso disponível no aplicativo de planilha eletrônica LibreOffice Calc 4.X, que permite que atividades repetitivas sejam automatizadas por meio da programação da execução de comandos e combinações de teclas, é denominado:
- Âncora.
 - Formatação Condicional.
 - Macro.
 - Autoformatação.
24. Observe o trecho de planilha eletrônica LibreOffice Calc 4.X, em idioma Português do Brasil a abaixo.

	A	B
1	10	14
2	12	4
3	6	10
4	8	16

- O resultado da fórmula “=10*(SOMA(A1:B2)+MÁXIMO(A3:B4))/MÉDIA(A3:A4)” é:
- 60.
 - 48.
 - 56.
 - 80.

25. Considere a captura de tela do navegador Mozilla Firefox a abaixo.



- O detalhe do cadeado fechado indicado pela seta ao lado do endereço (URL) acessado significa que:
- a conexão entre o navegador e o servidor Web está protegida por criptografia, por intermédio do protocolo SSL.
 - o navegador está notificando o usuário de que algum item da página exibida apresenta risco para a informação que vai ser entrada pelo usuário.
 - o navegador detectou algum tipo de código malicioso sendo executado no servidor Web remoto.
 - o navegador indica que não é necessária nenhuma preocupação adicional de segurança com o site acessado.

PROVA - CONHECIMENTOS GERAIS

26. A Proposta de Emenda à Constituição (PEC) nº 37/2011 sugeria incluir um novo parágrafo no Artigo 144 da Constituição Federal, que trata da Segurança Pública. O projeto, conhecido como PEC da Impunidade, rejeitada pela Câmara dos Deputados, pretendia tirar o poder de investigação criminal dos Ministérios Públicos Estaduais e Federal. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao autor da referida proposta.
- Deputado Renan Calheiros (PMDB/AL).
 - Deputado Lourival Mendes (PTdoB/MA).
 - Deputado Henrique Eduardo Alves (PMDB/RN).
 - Deputado Chico Lopes (PCdoB/CE).

-
27. A Usina Hidrelétrica de Belo Monte é uma central hidrelétrica que está sendo construída no Rio Xingu. Em potência instalada, a usina de Belo Monte será a terceira maior hidrelétrica do mundo, atrás apenas da chinesa Três Gargantas (20.300 MW) e da brasileira e paraguaia Itaipu (14.000 MW). Será a maior usina hidrelétrica inteiramente brasileira, com área total do reservatório de 516 km². Assinale a alternativa que contempla um estado que terá terras atingidas pelo referido reservatório.
- A) Maranhão.
B) Mato Grosso.
C) Amazonas.
D) Pará.
28. O Conselho Nacional de Trânsito regulamentou a nova redação dos artigos 165, 276, 277 e 302, dada pela Lei Federal nº 12.760, de 20 de dezembro de 2012, conhecida como nova Lei Seca, com a Resolução nº 432, de 23 de janeiro de 2013, que entrou em vigor na data de sua publicação. A referida regulamentação baixou os limites de tolerância ao álcool no teste do bafômetro, e a infração prevista no artigo 165 do Código de Trânsito Brasileiro (CTB) será caracterizada por meio de alguns procedimentos. Assinale a alternativa CORRETA quanto às penalidades após autuação.
- A) Multa de R\$ 1.915,30, recolhimento da habilitação, suspensão do direito de dirigir por 12 meses, além da retenção do veículo, até a apresentação de condutor habilitado.
B) Multa de R\$ 2.435,50, recolhimento da habilitação, suspensão do direito de dirigir por 6 meses e retenção do veículo por 15 dias.
C) Multa de R\$ 985,00, recolhimento da habilitação, suspensão do direito de dirigir por 8 meses, além da retenção do veículo, até a apresentação de condutor habilitado.
D) Multa de R\$ 1.785,46, recolhimento da habilitação, suspensão do direito de dirigir por 10 meses e retenção do veículo por 15 dias.
29. O Conselho Nacional de Justiça, órgão de controle externo das atividades do Poder Judiciário, determinou a possibilidade de conversão da união em casamento e também a realização direta de casamento civil entre pessoas do mesmo sexo. Assinale a alternativa CORRETA em relação ao que foi aprovado no Supremo Tribunal Federal.
- A) Todos os cartórios do país ficam obrigados a oficializar o casamento civil entre pessoas do mesmo sexo, sem a necessidade de autorização judicial.
B) Todos os cartórios do país ficam obrigados a oficializar o casamento civil entre pessoas do mesmo sexo, mediante autorização judicial.
C) Todos os cartórios do país ficam obrigados a oficializar o casamento civil entre pessoas do mesmo sexo, sem a necessidade de autorização judicial. Para a realização da união fora do Brasil, entretanto, o STF permite apenas aos casais de nacionalidade brasileira.
D) Todos os cartórios do país ficam obrigados a oficializar o casamento civil entre pessoas do mesmo sexo, com a necessidade de autorização por parte do Ministério Público.
30. A Lei Federal nº 11.340, conhecida como Lei Maria da Penha, foi decretada pelo Congresso Nacional e sancionada pelo ex-presidente do Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, em 07 de agosto de 2006, entrando em vigor no dia 22 de setembro de 2006. Dentre as várias mudanças promovidas pela lei, está o aumento no rigor das punições para agressões domésticas contra a mulher. Assinale a opção CORRETA relacionada ao Estado de origem da mulher que recebeu a homenagem com a indicação de seu nome para a referida Lei.
- A) Piauí.
B) Rio de Janeiro.
C) Bahia.
D) Ceará.
31. Em 2012, o Rio de Janeiro sediou a Cúpula da Terra sobre o desenvolvimento sustentável, promovida pelas Nações Unidas. Na reunião, entre os diversos temas, destacou-se a sustentabilidade do desenvolvimento vinculada estreitamente ao processo de construção da cidadania, buscando a incorporação plena dos indivíduos ao processo de desenvolvimento. Essa sustentabilidade diz respeito tanto à democratização da sociedade quanto à democratização do Estado. A sustentabilidade descrita refere-se, especificamente, à seguinte dimensão do desenvolvimento:
- A) ecológica.
B) política.
C) ambiental.
D) cultural.
32. Em relação aos acontecimentos nacionais abordados recentemente pela imprensa, assinale a alternativa CORRETA.
- A) A Câmara dos Deputados aprovou o Projeto de Lei 5.500/ 2013 que destina 60% dos *royalties* do petróleo para a educação e os 40% restantes para a área da saúde.
B) As seis cidades-sede da Copa das Confederações foram as seguintes: São Paulo, Fortaleza, Salvador, Belo Horizonte, Brasília e Rio de Janeiro.
C) O incêndio na boate Kiss matou mais de 240 pessoas em uma casa noturna de Santa Maria, no Estado de Santa Catarina.
D) A presidente Dilma Rousseff exonerou, recentemente, a pedido, Guilherme Afif Domingos, como ministro da Secretaria da Micro e Pequena Empresa.
-

-
33. Em 2014, o Brasil irá sediar sua segunda Copa do Mundo de Futebol. Assinale a alternativa que contempla cidades que sediarão jogos.
- A) Rio de Janeiro (RJ), Brasília (DF) e Belém (PA).
 - B) São Paulo (SP), Natal (RN) e Curitiba (PR).
 - C) Fortaleza (CE), Belo Horizonte (MG) e Goiânia (GO).
 - D) Rio de Janeiro (RJ), Porto Alegre (RS) e Vitória (ES).
34. O Ministério Público (MP) e a Polícia Federal (PF) realizaram, em 09 de abril de 2013, uma operação em 12 estados brasileiros para combater esquemas de corrupção em licitações públicas. A respeito desses fatos, assinale a alternativa que contempla o município cearense em que foram realizados 30 mandados de busca e apreensão expedidos para combater a corrupção na prefeitura.
- A) Camocim.
 - B) Trairi.
 - C) Quixeramobim.
 - D) São Gonçalo do Amarante.
35. O Produto Interno Bruto (PIB) do Brasil registrou um avanço de 0,6% no primeiro trimestre de 2013 na comparação com o período anterior, abaixo do esperado pelo mercado e pelo governo, que previam uma aceleração mais rápida do crescimento no país. A explicação para a situação econômica descrita deve-se majoritariamente ao crescimento negativo do seguinte setor produtivo.
- A) Investimentos.
 - B) Construção civil.
 - C) Indústria.
 - D) Agropecuária.

PROVA - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. No que diz respeito à conceituação doutrinária da Administração Pública, é CORRETO afirmar que:
- A) objetivamente, corresponde a todo o aparelhamento de que dispõe o Estado para a execução das atividades-meio que compõem os três poderes da República.
 - B) organicamente, a Administração Pública corresponde a todo o aparelhamento que compõe o Estado para as atividades compreendidas na função administrativa.
 - C) subjetivamente, pode ser conceituada como o conjunto de agentes, órgãos e pessoas jurídicas aos quais é atribuído o exercício da função administrativa.
 - D) formalmente, refere-se às atividades finalísticas de natureza administrativa: o fomento, a polícia administrativa, o serviço público e a intervenção administrativa.
37. O secretário escolar deve conhecer os documentos de gestão escolar com o intuito de contribuir para o adequado funcionamento da instituição em que atua. De acordo com a Secretaria da Educação Básica do Ceará (2005), o documento considerado como a lei maior da escola, representando um pacto educativo que se firma entre escola e família e funcionando como o código de ética que norteia as relações dentro da escola é o:
- A) Plano de Trabalho Anual.
 - B) Regimento Escolar.
 - C) Projeto Pedagógico.
 - D) Cronograma Escolar.
38. Conforme a Secretaria da Educação Básica do Ceará (2005), a transferência do aluno pode acontecer em três momentos distintos, a saber: durante o ano letivo, após o término do ano letivo, ou *ex-officio*. Com relação à transferência do aluno é CORRETO afirmar que:
- A) quando a transferência ocorrer durante o ano letivo, deverá ser observado, com atenção, o preenchimento do histórico escolar das séries/ciclos/nível, no qual constará a expressão “cursando”, acompanhado da ficha individual, respeitando a base nacional comum e também a parte diversificada.
 - B) quando a transferência ocorrer após conclusão do ano letivo, a escola de origem expedirá o histórico escolar, acompanhado da ficha individual, que apontará os resultados parciais, respeitando a base nacional comum e também a parte diversificada.
 - C) quando a transferência ocorrer durante o ano letivo, deverá ser observado, com atenção, o preenchimento do histórico escolar das séries/ciclos/nível, no qual constará a expressão “aprovado(a)”, no espaço devido, respeitando a base nacional comum e também a parte diversificada.
 - D) quando a transferência ocorrer após conclusão do ano letivo, a escola de origem expedirá o histórico escolar, o certificado e a ficha individual com as especificações cabíveis, no qual constará a expressão “cursando”, respeitando a base nacional comum e também a parte diversificada.

-
39. De acordo com a Secretaria da Educação Básica do Ceará (2005), o Projeto Pedagógico ou Proposta Pedagógica deve apresentar a concepção pedagógica que servirá de orientação para a ação educativa da escola. Sobre esse documento de gestão, assinale a alternativa CORRETA.
- A) É um instrumento de planejamento que viabilizará a execução do Projeto Pedagógico, ano a ano, estabelecendo os objetivos e metas da escola.
 - B) A construção do Projeto Pedagógico ou Proposta Pedagógica é uma atribuição somente da gestão escolar, dispensando a participação de representantes da comunidade escolar.
 - C) É um projeto político de gestão de longo prazo que definirá os rumos, a intenção e os processos que a escola utilizará para alcançar suas metas.
 - D) É composto de todas as atividades escolares, inclusive as extraclasse, a serem desenvolvidas no decorrer do ano letivo, tais como: aulas, excursões, festividades, dentre outras.
40. O atendimento ao público deve ser realizado com qualidade, podendo ser considerado eficaz quando o cliente fica satisfeito. A alternativa que descreve de forma CORRETA o papel do secretário escolar no atendimento ao público.
- A) Trata-se somente de atender o cliente, cumprimentando-o e encaminhando-o ao setor específico, pois o atendimento ao público é a sua principal responsabilidade, não precisando compreender as necessidades do cliente.
 - B) O atendimento ao cliente é uma das responsabilidades do secretário escolar, devendo ser desenvolvido como um papel estratégico, visto que esse profissional precisa compreender e resolver as necessidades do cliente.
 - C) Para agilizar o atendimento, o secretário escolar, com sua simpatia e disposição para ajudar, pode tentar adivinhar o que o cliente deseja, com isso encurta os caminhos para atender as necessidades do cliente e resolvê-las.
 - D) Se o secretário escolar estiver realizando outra tarefa muito importante e um cliente se aproximar, sua prioridade continua sendo o trabalho que está sendo realizado e deve deixar o cliente aguardando, a fim de agilizar a atividade.
41. De acordo com a Secretaria da Educação Básica do Ceará (2005), a transferência *ex-officio* “será efetivada, entre instituições vinculadas a qualquer sistema de ensino, em qualquer época do ano, independente da existência de vaga, quando se tratar de servidor público federal civil ou militar estudante, ou seu dependente estudante, se requerida em razão de comprovada remoção ou transferência de ofício, que acarrete mudança de domicílio para o município onde se situe a instituição recebedora, ou para a localidade mais próxima desta.” No entanto, essa regra NÃO se aplica quando:
- A) o interessado da transferência se deslocar para assumir cargo efetivo, em razão de remoção de ofício, cargo substituto ou função de confiança.
 - B) o interessado da transferência se deslocar para assumir cargo efetivo, em razão de concurso público, cargo comissionado ou função de confiança.
 - C) o interessado da transferência se deslocar para assumir cargo substituto, em razão de concurso público, cargo comissionado ou função de confiança.
 - D) o interessado da transferência se deslocar para assumir cargo substituto, em razão de remoção de ofício, cargo comissionado ou função de confiança.
42. As constantes mudanças na sociedade e no mundo do trabalho transformaram a atuação do secretário escolar, exigindo deste profissional competências técnicas e humanas. Dentre as competências humanas podem ser destacadas as relacionais. Sobre as relações interpessoais na atuação do secretário escolar é CORRETO afirmar que:
- A) as situações de conflitos representam um aspecto negativo, visto que a sua existência sempre promove o excesso de competição entre as pessoas.
 - B) a competência interpessoal significa a capacidade de se relacionar com as pessoas agindo sempre da mesma forma, independente da situação e do perfil de cada pessoa.
 - C) ter competência interpessoal é ser capaz de interagir constantemente com pessoas de diversos níveis culturais, intelectuais e hierárquicos, relacionando-se conforme a situação e o perfil das pessoas.
 - D) controle emocional e tolerância são habilidades que não interferem nas relações interpessoais e, portanto, são desnecessárias, principalmente para contornar situações conflitantes.
43. A Lei Federal nº.9.394, de 20 de dezembro de 1996, organiza a educação nos seguintes níveis: educação básica e educação superior. Com relação à educação básica é CORRETO afirmar que:
- A) a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento parcial da criança até oito anos de idade, nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
 - B) o ensino fundamental, com duração mínima de dez anos, facultativo e gratuito na escola pública, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante dentre outros aspectos: o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
 - C) a jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola. São ressalvados os casos do ensino noturno e das formas alternativas de organização autorizadas na Lei Federal nº.9.394, de 20 de dezembro de 1996.
 - D) o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de quatro anos, terá como finalidades, dentre outras: a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
-

-
- 44.** A redação oficial é uma das atividades a serem desenvolvidas pelo secretário escolar que atua em escola pública. Com relação aos tipos de correspondências oficiais, assinale a alternativa que apresenta os conceitos CORRETOS de aviso, ofício e memorando.
- A) Aviso e ofício: são modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas. A única diferença é que o aviso é expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de todos os níveis hierárquicos, ao passo que o ofício é expedido para e pelas autoridades de mesma hierarquia. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna.
 - B) Aviso e ofício: são modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas. A única diferença é que o aviso é expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia, ao passo que o ofício é expedido para e pelas demais autoridades. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de órgãos diferentes, obrigatoriamente, de um nível hierárquico superior para um nível hierárquico inferior. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente externa.
 - C) Aviso e ofício: são modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas. A única diferença é que o aviso é expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia, ao passo que o ofício é expedido para e pelas demais autoridades. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna.
 - D) Aviso e ofício: são modalidades de comunicação oficial praticamente idênticas. A única diferença é que o aviso é expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia, ao passo que o ofício é expedido para e pelas demais autoridades. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de diversos órgãos, que devem estar, obrigatoriamente, hierarquicamente em mesmo nível. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente externa.
- 45.** A Lei Federal nº.9.394, de 20 de dezembro de 1996, no artigo 11, apresenta as obrigações do município com a educação. Considere as afirmativas a seguir.
- I - Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos respectivos sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.
 - II - Exercer ação distributiva em relação às suas escolas e às dos Estados.
 - III - Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
 - IV - Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
 - V - Oferecer, com prioridade, o ensino fundamental, sendo sempre permitida a atuação em outros níveis de ensino.
- Assinale a alternativa que contempla afirmativas CORRETAS.
- A) I, III e IV.
 - B) I, II e III.
 - C) II, III e IV.
 - D) III, IV e V.
- 46.** O censo escolar é uma das responsabilidades do secretário escolar; esse profissional precisa conhecer as fundamentações legais dessa atividade. Uma das bases legais acerca do censo escolar é a Constituição Federal, Art. 208, § 3º., ao afirmar que:
- A) compete aos pais e responsáveis recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
 - B) compete à escola recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
 - C) compete à escola e aos pais e responsáveis recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
 - D) compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- 47.** O trato com a documentação é uma das atribuições do secretário escolar, o qual deve conhecer os principais aspectos da redação oficial. Sobre esse aspecto, assinale a alternativa CORRETA.
- A) A correspondência oficial é o meio utilizado para manter as relações de serviço na administração pública, nas esferas federal, estadual e municipal. Reveste-se de formalidades e tem o intuito de racionalizar o trabalho e diminuir custos, e deve preocupar-se com a objetividade e a precisão da comunicação.
 - B) A correspondência oficial é o meio utilizado para manter as relações de serviço nas administrações privada e pública, nas esferas federal, estadual e municipal. Reveste-se de formalidades e tem o intuito de racionalizar o trabalho e diminuir custos, e deve preocupar-se com a objetividade e a precisão da comunicação.
 - C) A correspondência oficial é o meio utilizado para manter as relações de serviço entre pessoas físicas ou jurídicas, com objetivo comercial e é utilizada, também, pelo setor privado. Reveste-se de formalidades e tem o intuito de racionalizar o trabalho e diminuir custos, e deve preocupar-se com a objetividade e a precisão da comunicação.
 - D) A correspondência oficial é o meio utilizado para manter as relações de serviço de pessoas físicas ou jurídicas e nas administrações públicas e privada com objetivo comercial. Reveste-se de formalidades e tem o intuito de racionalizar o trabalho e diminuir custos, e deve preocupar-se com a objetividade e a precisão da comunicação.
-

-
- 48.** É fundamental que o secretário escolar compreenda as modalidades da educação. A Lei Federal nº.9.394, de 20 de dezembro de 1996 estabelece as seguintes modalidades da educação: educação especial, educação à distância, educação de jovens e adultos, educação indígena e educação profissional de nível técnico e educação no campo. Fundamentando-se na citada lei, é CORRETO afirmar que:
- A) a educação especial é entendida como a modalidade de educação escolar, oferecida obrigatoriamente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.
 - B) a formação de profissionais da educação terá como único fundamento a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.
 - C) a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria, priorizando-se o acesso do trabalhador na escola.
 - D) o Poder Público incentivará o desenvolvimento e a veiculação de programas de ensino à distância, em todos os níveis e modalidades de ensino, e de educação continuada.
- 49.** No cotidiano do exercício de sua profissão, o secretário escolar experimenta situações diversas que o colocam à prova de valores éticos. Com relação ao conceito de ética é CORRETO que:
- A) a reflexão ética deve converter os agentes de uma sociedade em “indivíduos” éticos, possibilitando instrumentalizá-los para que tomem decisões, conforme os interesses próprios; podendo-se afirmar que a ética tem como foco as vantagens pessoais.
 - B) o uso popular do termo ética tem um único significado, sempre mencionando os princípios de conduta que norteiam um indivíduo em grupo. A ética, portanto, não muda o significado conforme o contexto em que os agentes estão inseridos.
 - C) a expressão ética pessoal refere-se, normalmente, aos princípios de comportamento das pessoas numa determinada profissão. A expressão ética profissional refere-se ao conjunto de normas que orientam a conduta das pessoas em geral.
 - D) a expressão ética pessoal refere-se, normalmente, aos princípios de comportamento das pessoas em geral. A expressão ética profissional refere-se ao conjunto de normas que orientam a conduta das pessoas que atuam numa determinada profissão.
- 50.** O instrumento de planejamento, a ser conhecido pelo secretário escolar, que viabilizará a execução do Projeto Pedagógico, ano a ano, indicará os objetivos e as metas a serem alcançados pela escola no ano e viabilizará o acompanhamento e a avaliação da execução do Projeto Pedagógico, possibilitando os ajustes necessários, é denominado:
- A) Regimento Escolar.
 - B) Plano Estratégico.
 - C) Projeto Pedagógico.
 - D) Plano de Trabalho Anual.
- 51.** O profissional secretário escolar mantém interações com diversos setores da escola, tais como: direção, supervisão, discentes, docentes, pais e comunidade. No decorrer da atuação profissional, o secretário escolar depara-se com situações de conflitos interpessoais. Com relação às visões sobre o conflito, assinale a alternativa CORRETA.
- A) A visão tradicional de conflito afirma que este não é apenas uma força positiva em um grupo, mas absolutamente necessário para o alcance dos resultados.
 - B) A visão interacionista de conflito acredita que o conflito deve ser evitado, pois sempre resulta no fracasso ao atendimento das necessidades, sendo consequência da desconfiança entre as pessoas.
 - C) A visão interacionista propõe que todos os conflitos são bons, pois a existência de todos os conflitos sempre apoia os objetivos do grupo e melhora seu desempenho, sendo continuamente positivos.
 - D) A visão tradicional de conflito parte do princípio de que todo conflito é disfuncional e deve ser evitado a todo custo, pois resulta de falhas de comunicação, falta de abertura e desconfiança entre as pessoas.
- 52.** Um aspecto a ser considerado pelo secretário escolar na redação oficial é a utilização adequada do fecho. O fecho das comunicações oficiais possui, além da finalidade de concluir o texto, a de saudar o destinatário. Com relação ao emprego de fechos na redação oficial é CORRETO afirmar que:
- A) utiliza-se o fecho “Respeitosamente” para autoridades superiores e de mesma hierarquia e o fecho “Atenciosamente” para autoridades de hierarquia inferior.
 - B) utiliza-se o fecho “Respeitosamente” para autoridades superiores e o fecho “Atenciosamente” para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.
 - C) utiliza-se o fecho “Respeitosamente” para autoridades superiores e para autoridades de hierarquia inferior e o fecho “Atenciosamente” para autoridades de mesma hierarquia.
 - D) utiliza-se o fecho “Respeitosamente” para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior e o fecho “Atenciosamente” para autoridades superiores.
- 53.** Considere a situação relatada a seguir e assinale a alternativa CORRETA.
- Tereza estudou dois bimestres na Escola Alfa, cuja sistemática de avaliação é classificatória e a média adotada para promoção é 6, tendo obtido aprovação parcial, considerando que o ano letivo ainda está em andamento. Ao ser transferida para a Escola Beta cuja sistemática exige para aprovação a média 7, Tereza deverá:
- A) atingir a média 7 e, nesse caso, deverá esforçar-se para alcançar o perfil exigido pela nova escola.
 - B) atingir a média 7 e, nesse caso, a escola deverá converter, automaticamente, seu desempenho.
 - C) poderá permanecer com média 6, não sendo necessário alcançar o novo perfil exigido pela escola.
 - D) poderá permanecer com média 6, tanto nos dois bimestres anteriores, quando nos demais bimestres.
-

54. Maria é secretária escolar de uma escola pública municipal. Considerando-se que a escrituração escolar é uma área de sua responsabilidade, essa profissional deve conhecer as formas de registros escolares: ficha individual, histórico escolar e diploma. Considere os conceitos relativos a esses documentos apresentados nas colunas abaixo, conforme a Secretaria da Educação Básica do Ceará (2005) e numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-----------------------|---|
| (1) Ficha individual | () é o documento que comprova a terminalidade do nível ou modalidade de ensino. |
| (2) Histórico escolar | () um documento anual obrigatório, no qual deverá constar: ano civil, nome do aluno, série, ciclo, nível, turma e turno que está cursando, indicando nota, conceito ou resultado da avaliação diagnóstica e ainda a apuração anual da frequência do aluno. |
| (3) Diploma | () é o documento individual do aluno que registra toda a vida escolar do aluno, indicando as séries, ciclos ou etapas cursadas, o rendimento e a frequência. |

A ordem CORRETA de numeração da segunda coluna é:

- A) 3,2,1.
B) 3,1,2.
C) 2,3,1.
D) 2,1,3.

55. Com o intuito de desenvolver suas atribuições de forma eficaz, é importante que o secretário escolar compreenda os princípios que fundamentam o ensino. Seguem afirmações sobre alguns princípios norteadores do ensino conforme a Constituição Federal, no Artigo 206.

- I - Igualdade de condições exclusivamente para o acesso à escola.
II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
III - Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
IV - Gratuidade do ensino público somente em estabelecimentos privados.
V - Gestão democrática do ensino público, na forma da lei.

Assinale a alternativa que apresenta afirmações CORRETAS.

- A) II, III e V.
B) I, III e IV.
C) I, II e III.
D) II, VI e V.

56. Considere os documentos administrativos e o que deve conter cada um, de acordo com a Secretaria da Educação Básica do Estado do Ceará (2005), e numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|--|
| (1) Censo Escolar | () Cópia das atas de resultados finais relativos ao ano anterior, contendo o rendimento do aluno por disciplina e situação final de cada aluno; cópia das atas especiais; relação de professores com suas respectivas habilitações e pessoal técnico administrativo; relação de alunos matriculados no ano em curso; relação de alunos admitidos no ano anterior. |
| (2) Relatório Anual de Atividades | () Registro dos resultados finais por aluno: rendimento escolar, frequência, notas ou menções durante o ano letivo e Atas Especiais, quando necessárias. |
| (3) Livro de Ata dos Resultados Finais | () Formulários estatísticos do MEC, devidamente preenchidos. |

Assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA de numeração da segunda coluna.

- A) 2,1,3.
B) 3,1,2.
C) 2,3,1.
D) 3,2,1.

57. Para Hely Lopes Meirelles (2007), os agentes públicos são subdivididos em cinco espécies. Dentre estas, há aqueles agentes que compõem o primeiro escalão do governo, investidos em cargos, funções ou mandatos e possuidores de independência funcional. Essa definição refere-se aos agentes:

- A) administrativos.
B) honoríficos.
C) delegados.
D) políticos.

58. O conhecimento das diretrizes e bases da educação nacional é fundamental para o êxito das ações desenvolvidas no exercício da profissão de Secretariado Escolar. A lei que regulamenta as diretrizes e bases da educação brasileira é a Lei Federal nº 9.394, de 23 de dezembro de 1996. Fundamentando-se na citada Lei, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A educação é dever exclusivo do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por meta o desenvolvimento parcial do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) A educação é dever exclusivo da família, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o desenvolvimento parcial do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- C) A educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- D) A educação é dever exclusivo da comunidade e da escola na qual está inserida, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade o desenvolvimento parcial do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

59. Com relação aos conteúdos para o ensino fundamental, o secretário escolar deve atentar para o que determina a Constituição Federal, Artigo 210. Sobre o assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais, e o ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- B) Serão fixados conteúdos máximos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação superior comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais, e ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das instituições públicas e privadas de ensino superior.
- C) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino médio e o ensino médio regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e o ensino fundamental regular será ministrado em língua estrangeira, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

60. Um dos aspectos da legislação a ser conhecido pelo secretário escolar que atua na esfera pública diz respeito ao plano nacional de educação. Segundo a Constituição Federal, no Artigo 214: “A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:”

I - erradicação do analfabetismo.

II - universalização do atendimento escolar.

III - melhoria da qualidade do ensino.

IV - formação para a pesquisa.

V - promoção humanística, científica e tecnológica do País.

VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos e privados em educação, como proporção do produto interno bruto.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas CORRETAS:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II, III e V.
- C) II, III, IV e V.
- D) II, III, V e VI.

FOLHA DE RASCUNHO

FOLHA DE RASCUNHO
