



“Destarte”, “outrossim”, “obtemperar” são verdadeiros palavrões que, francamente, não há cristão que me obrigue a empregar.

Caio na asneira de dizer isso a um professor meu velho conhecido e meio abilolado que encontro na rua. \_\_\_\_\_, ele me arrasta a um bar, a fim de repartir comigo uma cerveja e suas ideias:

– Tudo é jogo de palavras. Mas o verdadeiro jogador sabe que é do som das palavras que vem o sentido delas. Se você não compreender isso, não vai compreender mais nada. Nunca chegará a entender, por exemplo, que a palavra “almoçar” na verdade significa um templo árabe. Ou que a palavra “sinecura” quer dizer um cantinho em forma de nicho de certas sacristias. Ou que o nome “Chiquinha” é a terceira pessoa do verbo chiquinhar. Que significa simplesmente chatear. Estou chiquinhando?

Como eu dissesse que não, ele renovou os copos e prosseguiu:

– Veja a palavra “distância”: não vá me dizer que, em matéria de beleza, você a põe em pé de igualdade com a palavra “umbigo”, por exemplo, ou “perereca”. Aliás, toda palavra terminada em “eca” é feia, ridícula ou gaiata: panqueca, cueca, sapeca, rabeça, munheca, careca, moleca. E toda palavra em “ância”, já falei em “distância”, é agradável e \_\_\_\_\_, qualquer que seja a significação: fragrância, infância, substância...

– Por causa do sentido – resolvi provoca-lo.

– Não senhor: por causa da eufonia, meu velho. A palavra “úlcera” é uma das mais belas da língua portuguesa e “cancro” uma das mais feias, significando coisas tão semelhantes. É que em geral uma palavra bela acaba adquirindo um belo sentido. E a recíproca (que palavra!) é verdadeira. “Tu” acabou cedendo lugar a “você”, de que os poetas tanto abusaram. Que rima você arranjaria para “tu”?

Antes que a conversa descambasse, ele prosseguia:

– Os maus poetas são, aliás, os grandes corruptores de palavras. Por causa deles é que “saudade” e “luar” acabaram caindo na vida fácil. Já um Vinicius de Moraes, por exemplo, escreve versos assim: “Munevada glimou vestasudente”. Não quer dizer nada e quer dizer tudo. Leia o poema “Isso é Aquilo” do Carlos Drummond. Esses não brincam em serviço. Ou Manuel Bandeira, com a sua protonotária... Você sabe o que quer dizer protonotária?

Não deu tempo de responder:

– O Aurélio dirá que protonotário era um dignitário da cúria romana. E dignitário? Nada disso, tetrarca! Protonotária é apenas aquela a quem o poeta pede: “Pousa na minha a tua mão...”

Ordenou outra cerveja e continuou:

– As palavras em “ária” são sempre inspiradoras, a começar pela própria. Foi por isso que o poeta pediu: “Maria, digam por favor.” Assim também, devíamos dizer “calmaria”, e não “calmaria”, que já sugere algum vento. A sabedoria popular, aliás, acaba se impondo. O homem da rua, sem perceber, vai corrigindo o engano e desenvolvendo às palavras o seu verdadeiro sentido, quando diz, por exemplo, que uma mulher é “pudica”, pois sabe muito bem que “pudica” só pode ser uma mulher sem-vergonha. Assim também “rapariga”, que acabou mulher da vida, ao passo que “donzela” aguentou firme. As palavras em “iga” sempre acabam mal: barriga, lombriga, formiga – que tem no nome a expressão de sua pequenez: se fosse “formaga”, “formote” ou “formante”, poderia ter o tamanho de um elefante. Por que a palavra “convescote”, lançada para substituir um francesismo não pegou? Porque convescote jamais foi \_\_\_\_\_. Podia ser um animal das regiões árticas, ou um tempo de verbo que significa vadiar, distrair-se: trabalhe mais e convescote menos. O povo é que sabe das coisas. “Marmelada”, por exemplo: dizer que no jogo de futebol houve goiabada ou que nas concorrências públicas há sempre pessegada não faz nenhum sentido – é marmelada mesmo. Enfim, as palavras é que falam por nós, elas é que nos usam. Deixemos que ajam e reajam como queiram. E vamos pedir outra cerveja, que esta já está morna.

*A falta que ela me faz.* Rio de Janeiro: Record, 1984, p. 112-115.

### 01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- Entuziasmado – Armoziosa – piquenique.
- Entuxiasmado – harmonioza – pequinique.
- Entusiasnado – harmoniosa – piquenique.
- Entuziasmado – Armonioza – pequinique.

### 02 - Analise as afirmativas sobre a acentuação gráfica das palavras do texto:

**I - As palavras “árabe” e “ridícula” são proparoxítonas.**

**II - “Agradável” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “el”.**

**III - As paroxítonas “infância” e “dignatário” são acentuadas porque terminam em ditongo.**

**Quais afirmativas estão corretas?**

- I e II apenas.
- I e III apenas.
- II e III apenas.
- Todas as afirmativas.

### 03 - As palavras que fazem o plural da mesma forma que “cristão” (1º parágrafo) é:

- cidadão.
- questão.
- pão.
- capitão.

**04 - Assinale a alternativa em que a expressão retirada do texto (último parágrafo) não regida por um nome:**

- a) de sua pequenez.
- b) das regiões árticas.
- c) das coisas.
- d) de futebol.

**05 - Assinale a alternativa em que o segmento grifado está substituído pelo pronome correspondente de modo incorreto:**

- a) de dizer isso a um professor = de dizer-lhe isso.
- b) escreve versos assim = escreve-os assim.
- c) empregar palavrões = empregá-los.
- d) ele renovou os copos = ele renovou-lhes.

**06 - Com referência a ortografia oficial assinale a alternativa correta:**

- a) O verbo “poetizar” se escreve com “z”, mas o feminino de “poeta” se escreve com “s”.
- b) A grafia correta do substantivo correspondente a “repartir” é “repartição”.
- c) Há palavras que podem ser grafadas de duas maneiras, ambas aceitas pela norma culta, assim como: coisa - cousa; umbigo – embigo.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**07 - Em “Se você não compreender isso, ...” (3º parágrafo). O elemento grifado na frase estabelece uma relação de sentido de:**

- a) causa.
- b) condição.
- c) consequência.
- d) concessão.

**08 - Analise as afirmativas sobre o texto:**

**I - Segundo o professor os maus poetas usam tanto as palavras belas que elas se tornam vulgares.**

**II - A recíproca a que o professor se refere é que uma palavra bela acaba adquirindo um belo sentido e uma palavra feia acaba adquirindo um sentido feio.**

**III - Para o professor as palavras não tem um significado exato, pois são as próprias palavras que nos impõem um significado.**

**Quais afirmativas estão corretas?**

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**09 - Um grupo formado por 12 pessoas realiza determinada tarefa em 40 dias. Se esse grupo fosse constituído por 15 pessoas, essa mesma tarefa seria realizada em:**

- a) 32 dias.
- b) 35 dias.
- c) 42 dias.
- d) 50 dias.

**10 - Carlos desenhou um retângulo cujo comprimento mede o triplo da largura. É correto afirmar que o comprimento desse retângulo mede:**

- a) 5% do perímetro.
- b) 12,5% do perímetro.
- c) 25% do perímetro.
- d) 50% do perímetro.

**11 - Um produto pode ser comprado de duas maneiras: a prazo, em duas parcelas iguais de R\$ 120,00 ou à vista, por R\$ 200,00. Se esse produto for comprado na modalidade a prazo, a taxa de juros efetivada nessa transação será de:**

- a) 15%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 50%.

**12 - Marcos nasceu quando Noel tinha 9 anos. Hoje, o produto entre as idades de Marcos e Noel é igual a 322. A idade de Noel é de:**

- a) 21 anos.
- b) 22 anos.
- c) 23 anos.
- d) 24 anos.

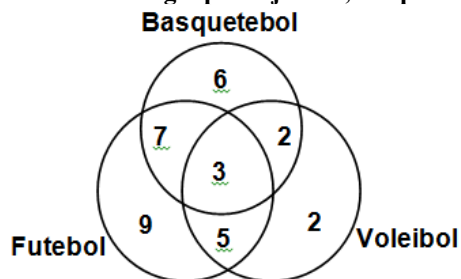
13 - A turma do 8º ano do colégio de Sandra participou de uma gincana escolar, composta de três provas, cujos tempos são computados separadamente. A primeira foi cumprida em 1h 12 min e 25 s, a segunda foi concluída em 36 min 44 s, e a terceira em 1 h 05 min 18s. O tempo total gasto pelo 8º ano do colégio de Sandra nessa gincana foi:

- a) 2 h 54 min 27s.
- b) 2 h 27 min 54 s.
- c) 2 h 27 min 17 s.
- d) 2 h 17 min 27 s.

14 - Um capital de R\$ 1480,00 quando aplicado à taxa de juros simples por um período de 9 meses retorna um montante de R\$ 1679,80. O juro efetivado nessa transação é de:

- a) 1,5% a.a.
- b) 13,5% a.a.
- c) 18% a.a.
- d) 24% a.a.

15 - O diagrama abaixo é referente à preferência de um grupo de jovens, no que se refere a prática de esportes.



De acordo com o diagrama acima, é correto afirmar que:

- a) Apenas 9 pessoas preferem futebol.
- b) Foram consultadas 54 pessoas.
- c) O número de pessoas que gostam de pelo menos dois esportes diferentes é igual a 14.
- d) O número de pessoas que preferem basquetebol é 50% maior do que o número de pessoas que preferem voleibol.

16 - Fabio, Gilmar e Hugo pediram uma porção de polenta frita. Fabio comeu  $\frac{2}{5}$  da porção, Gilmar comeu  $\frac{1}{4}$  e Hugo comeu  $\frac{1}{3}$  da porção. Considerando a quantidade mínima possível de pedaços de polenta frita na constituição dessa porção, é correto afirmar que:

- a) Essa porção era constituída por 15 pedaços de polenta frita.
- b) Sobrou apenas um pedaço de polenta frita.
- c) Gilmar comeu menos de 20% da porção.
- d) Os três amigos comeram toda a porção de polenta frita.

17 - Para garantir uma sintonia do Serviço Social com os tempos atuais (contemporâneo), Marilda Iamamoto (2007) e outros autores importantes da área apontam ser necessário para a profissão:

I - Romper com uma visão endógena, focalista, uma visão “de dentro” do Serviço Social, prisioneira em seus muros internos.  
 II - Alargar horizontes, olhar para mais longe, para os movimentos das classes sociais e do Estado em suas relações com a sociedade, não para perder ou diluir as particularidades profissionais, mas, ao contrário, para iluminá-las com maior nitidez.

III - Desenvolve a capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos, a partir das demandas emergentes no cotidiano.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa I está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 - “O código de Ética do assistente social de 1993 é produto do projeto ético-político que nos últimos 30 anos tem conquistado a hegemonia no Serviço Social brasileiro, no interior de um processo de oposição e luta entre ideias e projetos profissionais e sociais. O ideário socialista, que marca a sua origem e representa seu polo profissional mais crítico” (BARROCO; TERRA, p. 67, 2012), é representado pelo Código de Ética quando este aponta como princípio fundamental:

- a) Reconhecimento da liberdade como valor ético central e das demandas políticas a ela inerentes - autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- b) Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional.
- c) Posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.
- d) Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação e exploração.

**19 - Julgue as afirmativas acerca dos princípios da Política de Assistência Social, definidos pela Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº. 8.742/93):**

**I - Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.**

**II - Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.**

**III - Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.**

**IV - Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.**

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20 - A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Este sistema, de acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº. 8.742/93 e alteração dada pela Lei nº. 12.435/2011) possui diversos objetivos. Assinale a alternativa que NÃO contemple uma desses objetivos:**

- a) Integrar a rede pública e privada de serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social.
- b) Definir os níveis de gestão, respeitadas as diversidades regionais e municipais.
- c) Estabelecer a gestão informatizada e desintegrada de serviços e benefícios.
- d) Afiançar a vigilância socioassistencial e a garantia de direitos.

**21 - As ações das três esferas de governo na área de assistência social realizam-se de forma articulada, cabendo a coordenação e as normas gerais à esfera federal e a coordenação e execução dos programas, em suas respectivas esferas, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Assinale a alternativa CORRETA, no que tange às competências dos Municípios, definidos Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº. 8.742/93):**

- a) Responder pela concessão e manutenção dos benefícios de prestação continuada.
- b) Calcular o montante de recursos a serem repassados aos entes federados a título de apoio financeiro à gestão do SUAS.
- c) Estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- d) Realizar o monitoramento e a avaliação da política de assistência social em seu âmbito.

**22 - De acordo com Iamamoto (2007, p. 56) “não é recente a preocupação com a pesquisa no Serviço Social”. Contudo, para a autora, na contemporaneidade a pesquisa não tem sido encarada como um elemento necessário à “prática”. Nesse sentido, o que se reivindica hoje para o Serviço Social no que tange a pesquisa é que:**

- a) Ela (a pesquisa) se afirme como uma dimensão integrante do exercício profissional, visto ser uma condição para se formular respostas capazes de impulsionar a formulação de propostas profissionais que tenham efetividade e permitam atribuir materialidade aos princípios éticos-políticos norteadores do projeto profissional.
- b) A investigação deve ser entendida como outra concorrente, uma outra especialização, ou seja, quando se tem oportunidade e condições, se faz pesquisa.
- c) A pesquisa deve ser exclusiva de entidades que a ela especificamente se dedicam, como uma universidade e centros especializados. Exercício profissional e pesquisa não se encontram diretamente associados.
- d) A pesquisa da realidade social não se torne um recurso fundamental para formulação de proposta de trabalho e para ultrapassagem de um discurso genérico, que não dá conta de situações particulares.

**23 - Alguns autores, da área do Serviço Social, que discorrem sobre a profissão enfatizam a necessidade desta em evitar a perspectiva do messianismo profissional. Assinale a alternativa que descreve corretamente o que no Serviço Social se entende por messianismo profissional:**

- a) Uma visão que entende como se a realidade já se estivesse dada em sua forma definitiva, seus desdobramentos determinados e os limites estabelecidos, de tal forma que, pouco se pode fazer para alterá-lo.
- b) Uma visão heroica do Serviço Social que reforça unilateralmente a subjetividade dos sujeitos, a sua vontade política, sem confrontá-la com as possibilidades e limites da realidade social.
- c) Uma visão determinista e a-histórica da realidade que conduz à acomodação, à rotinização do trabalho, ao burocratismo e à mediocridade profissional.
- d) Uma visão informatizada e focalizada do Serviço Social.

**24 - Sobre o Estatuto da Criança e do adolescente (Lei nº. 8.069/90) é CORRETO afirmar:**

- a) Considera-se criança, para os efeitos do Estatuto da Criança e do adolescente, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre catorze e dezoito anos de idade.
- b) De acordo com o Estatuto da Criança e do adolescente é assegurado à gestante através do Sistema Único de Assistência Social, o atendimento pré e perinatal.
- c) O Estatuto da Criança e do adolescente dispõe sobre a proteção parcial à criança e ao adolescente.
- d) De acordo com o Estatuto da Criança e do adolescente é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

**25 - No art. 10 do ECA, os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde da gestante, públicos e privados, tem obrigações a cumprir. Leia as alternativas abaixo, referentes a essas obrigações e assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) É obrigação dos hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde da gestante, públicos e privados proceder a exames visando ao diagnóstico e terapêutica de anormalidades no metabolismo do recém-nascido, bem como prestar orientação aos pais.
- b) É obrigação dos hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde da gestante, públicos e privados fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato.
- c) É obrigação dos hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde da gestante, públicos e privados manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, por prazo vitalício.
- d) É obrigação dos hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde da gestante, públicos e privados manter alojamento conjunto, possibilitando ao neonato a permanência junto à mãe.

**26 - Baseado no que rege o Estatuto da Criança e do adolescente acerca da adoção de criança e adolescente, leia as alternativas abaixo, e assinale a CORRETA:**

- a) O adotando deve contar com, no mínimo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- b) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, dependendo do estado civil.
- c) O adotante há de ser, pelo menos, oito anos mais velho do que o adotando.
- d) Não podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando.

**27 - O capitalismo é um termo de uso constante, mas explicado de forma muito heterogênea, que a procura sobre uma compreensão efetiva do capitalismo como categoria histórica se torna indispensável. A ele, é atribuída uma diversidade de significados. Na historiografia socioeconômica há pelo menos três grandes vertentes que o explicam. (MARTINELLI, 2011). A vertente fundada sob o pensamento de Karl Marx, explica o capitalismo como:**

- a) Um sistema comercial, situando-o como uma forma de organização da produção que se move entre o mercado e o lucro. A ênfase recai sobre a moeda e a área do mercado, visualizando-se o capitalismo, fundamentalmente na sua dimensão econômica.
- b) Forma econômica. É a criação do “espírito capitalista”, o qual por sua vez, constitui uma síntese de espírito empreendedor e racional.
- c) A essência do capitalismo deixa de ser buscada na natureza das transações monetárias ou em seus fins lucrativos. O capital é uma relação e o capitalismo um determinado modo de produção, marcado não apenas pela troca monetária, mas essencialmente pela dominação do processo de produção pelo capital.
- d) A relação existente entre produção e consumo de bens ou serviços.

**28 - A primeira escola europeia de Serviço Social foi fundada:**

- a) No século XX, no ano de 1925 em Bruxelas e foi chamada de Alejandro Del Río.
- b) Antes mesmo de finalizar o século XIX, ainda no ano de 1899, em Amsterdã, Holanda.
- c) Em 1936, na cidade de São Paulo, Brasil.
- d) No final do século XIX, no ano de 1880, na Bélgica.

**29 - A educação escolar, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996) compõe-se de:**

- a) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- b) Educação essencial, formada pelas creches, ensino básico e ensino fundamental; educação profissionalizante; e educação superior.
- c) Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação profissionalizante; e educação superior.
- d) Educação inicial, formada pela educação infantil, ensino básico e ensino fundamental; e educação superior.

**30 - No âmbito do planejamento, encontram-se documentos como o Plano, o Programa e o Projeto. Estes se diferenciam em razão do nível decisório a que se relacionam, mas também de seu âmbito, grau de agregação de variáveis e detalhamento. Nesse sentido, entende-se Projeto:**

- a) O documento que detalha por setor, a política, diretrizes, metas e medidas instrumentais. É a setorialização do Plano. É, basicamente, um desdobramento do Plano: os objetivos setoriais do Plano irão constituir os objetivos gerais do Projeto.
- b) O documento que delinea as decisões de caráter geral do sistema, suas grandes linhas políticas, suas estratégias, suas diretrizes e precisa responsabilidades. Deve ser formulado de forma clara e simples, a fim de nortear os demais níveis da proposta. É tomado com um marco de referência par estudos setoriais e/ou regionais, com vistas a elaboração de programas e planos específicos.
- c) O documento que estabelece o quadro de referência do Programa, no entanto, é algo mais que um punhado de programas, pois pressupõe também, vinculação entre os programas componentes.
- d) O documento que sistematiza e estabelece o traçado prévio da operação de um conjunto de ações. É a unidade elementar do processo sistemático de racionalização de decisões. Constitui-se da proposição de produção de algum bem ou serviço, com emprego de técnicas determinadas, com objetivo de obter resultados definidos em um determinado período de tempo e de acordo de um determinado limite de recursos.

**31 - Os “antigos” códigos de Ética do assistente social, que datam de 1947, 1965 e 1975, se apoiaram nos pressupostos do \_\_\_\_\_ e do \_\_\_\_\_ que acentuavam a herança conservadora do Serviço Social (BARROCO; TERRA, 2012).**

**Complete corretamente a afirmativa:**

- a) neotomismo – positivismo.
- b) idealismo – marxismo.
- c) neotomismo – marxismo.
- d) positivismo – socialismo.

**32 - “Todo processo de trabalho implica uma matéria-prima ou objeto sobre o qual incide a ação; meios ou instrumentos de trabalho que potenciam a ação do sujeito sobre o objeto; e a própria atividade, ou seja, o trabalho direcionado a um fim que resulta em um produto”. (IAMAMOTO, 2007, p. 61-62). Nesse sentido, hegemonicamente, compreende-se como objeto de trabalho do Serviço Social:**

- a) O conhecimento teórico - metodológico.
- b) As expressões da questão social.
- c) As bases teóricas e técnicas científicas.
- d) As instituições sociais que demandam nosso trabalho.

**33 - No período em que o Serviço Social transita para a sua profissionalização, quando penetra nos centros de ensino superior e se vincula as certas instâncias do Estado – ou ingressa diretamente na Universidade – duas encíclicas papais tiveram um papel sumamente importante para enformar o desenvolvimento da profissão. (MARTINELLI, 2011, p. 51).**

**O enunciado acima se refere às encíclicas:**

**I - *Casti Connubii*, divulgada por Pio XI em 1930.**

**II - *Rerum Novarum*, divulgada por Leão XIII em 1891.**

**III - *Quadragesimo Anno*, divulgada por Pio XI em 1931.**

**IV - *Pascendi Dominici Gregis*, divulgada por Pio X em 1903.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**34 - “São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, à assistência aos desamparados”.**

**O enunciado descrito acima, se refere ao artigo 6º de qual legislação brasileira?**

- a) Da Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº. 8.742/93).
- b) Da Constituição Federal de 1988.
- c) Da Lei do Sistema Único de Assistência Social.
- d) Da Lei nº. 8.069/90, o Estatuto da Criança e do adolescente.

**35 - Assinale a alternativa CORRETA acerca dos eixos estruturantes da Gestão do Sistema Único de Assistência Social (SUAS):**

**I - Matricialidade sociofamiliar.**

**II - Valorização da presença do controle social.**

**III - Informação, monitoramento, avaliação e sistematização de resultados.**

**IV - Territorialização.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**36 - Complete corretamente a frase:**

**O surgimento do Serviço Social no Brasil remonta aos primeiros anos da década de \_\_\_\_\_, como fruto da iniciativa particular de vários setores da burguesia, fortemente respaldados pela Igreja Católica, e tendo como referencial o Serviço Social \_\_\_\_\_. Evidentemente, não pode ser entendido como uma simples transposição de modelos ou mera importação de ideias, pois suas origens estão fortemente relacionadas com o complexo quadro histórico-conjuntural que caracterizava o país naquele momento. (MARTINELLI, 2011, p. 121-122).**

- a) 1910 – franco-belga.
- b) 1930 – europeu.
- c) 1920 – europeu.
- d) 1930 – americano.

**37 - Diversos autores, que têm trabalhado o conceito de Terceiro Setor, partem da explicação inicial de que a sociedade atual está estruturada a partir de três grandes setores. Sendo assim, para esses autores, o Primeiro, o Segundo e o Terceiro Setor são:**

- a) O Primeiro Setor é o Estado, que atua na esfera pública estatal, já o Segundo Setor é o Mercado que atua na esfera privada, enquanto que o Terceiro Setor são as organizações da sociedade civil que atuam sem finalidade de lucro, mas com atuações de interesse público.
- b) O Primeiro Setor é o Estado que atua na esfera pública e privada, já o Segundo Setor é o Mercado que atua somente na esfera privada e o Terceiro Setor são as organizações que atuam na esfera pública estatal.
- c) O Primeiro Setor é o Mercado que possui suas ações voltadas à esfera privada, o Segundo Setor é o Estado que atua na esfera pública não estatal e o Terceiro Setor são organizações da sociedade civil que atuam sem finalidade de lucro na esfera pública.
- d) O Primeiro Setor são as organizações da sociedade civil que atuam na esfera pública privada, enquanto que o Segundo Setor é o Mercado que atua na esfera privada e o Terceiro Setor é o Estado que atua na esfera pública estatal.

**38 - O Estatuto do Idoso (Lei nº. 10.741, de 1º de outubro de 2003) “é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a”:**

- a) 65 (sessenta e cinco) anos.
- b) 60 (sessenta) anos.
- c) 70 (setenta) anos.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

**39 - “Assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária”, são obrigações de acordo com o artigo 3º do Estatuto do Idoso (Lei nº. 10.741, de 1º de outubro de 2003) respectivamente (na ordem):**

- a) Do Poder Público, da família e da comunidade.
- b) Da família, do Poder Público e da sociedade civil.
- c) Do Poder Público, da sociedade, da comunidade e da família.
- d) Da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público.

**40 - Amplamente discutido e construído coletivamente ao longo das décadas de 1980 e 1990, o Projeto Ético Político Profissional do Serviço Social possui suas diretrizes norteadoras expressas (materializadas) nos documentos:**

- a) Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993; Lei de Regulamentação da Profissão de Serviço Social – Lei 8662/1993; e Parâmetros Base de Atuação Profissional.
- b) Lei de Regulamentação da Profissão de Serviço Social – Lei 8662/1993; Documento Base de Atuação Profissional e Projeto de Ensino e Pesquisa em Serviço Social.
- c) Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993; Lei de Regulamentação da Profissão de Serviço Social – Lei 8662/1993; e Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social.
- d) Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social; Projeto de Ensino e Pesquisa em Serviço Social; e Código de Ética Profissional do Assistente Social de 1993.