



## MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU

### TESTE SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR

# ÁREA: COMUNICAÇÃO

#### INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Teste Seletivo Público.

1. Verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D, E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se definitivamente do recinto das provas após 1 hora e 30 minutos do início da mesma. Será permitido ao candidato levar o caderno de provas. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No Caderno de Prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 28/02/2011, até as 18h, na Internet, no portal da Fundatec [www.fundatec.com.br](http://www.fundatec.com.br) e nos murais da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu.

**Instrução: As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto abaixo.**

### Como será nosso cérebro amanhã?

01 O cérebro humano vai melhorar, não há dúvida. Mas é pouco provável que isso aconteça num  
02 processo natural. Nosso cérebro tem características muito particulares. Para começar, ele é grande demais  
03 para o tamanho do nosso corpo. Nos primatas, a superfície do córtex cerebral é proporcional ao tamanho do  
04 corpo do animal. Se fôssemos chimpanzés, nosso cérebro teria 500 cm<sup>3</sup>, mas ele tem 900 cm<sup>3</sup> a mais. Por  
05 outro lado, ele é compartimentado de modo diferente, com um aumento preferencial da superfície das áreas  
06 especializadas nas funções cognitivas e linguísticas. Enfim, nosso cérebro tem um desenvolvimento lento,  
07 muito prolongado após o nascimento, o que dá uma grande importância aos fenômenos epigenéticos (para  
08 além dos genes). No nascimento, o volume endocraniano do sapiens representa apenas 10% do seu  
09 volume quando adulto (ante 50% para o chimpanzé). Em grande parte, a rede de conexões é construída  
10 durante a infância e se modifica, dentro de limites, ao longo de toda a vida, em função das interações do  
11 indivíduo com o seu ambiente (leituras, aprendizados, encontros, vivências, etc.).

12 Esse modo de construção faz supor que foram selecionadas, no nível genético, estratégias de  
13 desenvolvimento que permitem escapar de um determinismo muito estrito, além de estratégias de  
14 adaptação, fortemente individualizadas e ligadas ao aprendizado cultural e técnico. São esses centímetros  
15 cúbicos a mais que fizeram emergir em nós a consciência – e a angústia indissociável a ela. A eles  
16 devemos os poetas, os sábios, os suicidas...

17 Esse cérebro tão particular surgiu há apenas algumas centenas de milhares de anos. É muito difícil  
18 dizer como ele se tornou possível. A rapidez da evolução entre Toumaï (datado de 7 milhões de anos atrás),  
19 Lucy (3,2 milhões de anos) e nós, sapiens (120 mil anos), é impressionante. É bem provável que toda a  
20 mudança do córtex que levou \_\_\_ uma melhor capacidade de adaptação do indivíduo foi muito positiva no  
21 plano da seleção. Os desafios do meio ambiente, por seu lado, favoreceram muito o ser humano –  
22 fisicamente tão desprovido de defesas! –, incrementando sua capacidade inventiva e sua adaptabilidade.  
23 Uma parte dessa adaptabilidade foi usada para a invenção de formas específicas de vida social e de  
24 desenvolvimento de ferramentas.

25 O cérebro, portanto, evoluiu muito até atingir o nível de sapiens. Depois, provavelmente, sofreu  
26 mudanças genéticas ainda maiores. De qualquer forma, é bem provável que se puséssemos um recém-  
27 nascido Homo sapiens do tempo das cavernas, há aproximadamente 35 mil anos, no seio de uma boa  
28 família burguesa contemporânea, disso resultaria um executivo de nível superior perfeitamente capaz de ter  
29 sucesso nos dias de hoje. A recíproca também é provável. A quase totalidade dos geneticistas não aposta  
30 numa evolução genética do cérebro nos próximos 50 anos.

31 Podemos sonhar, é claro, com próteses genéticas que ampliarão certas áreas cerebrais, \_\_\_ escolha  
32 do freguês... Mas a maior parte dos cientistas aposta muito mais nas tecnologias da inteligência artificial.

33 Na verdade, já somos ciborgues. A bicicleta prolongou nossas pernas; o computador prolonga  
34 nosso cérebro. A internet nos colocou em contato com mundos inacessíveis há apenas 20 anos. Será  
35 através dessas interfaces homem/máquina que conseguiremos incrementar nossos desempenhos.

36 Quem pode excluir a possibilidade de que, amanhã, telefones celulares e computadores sejam  
37 integrados a nossos corpos? Ou, ainda, que chips eletrônicos implantados em nossos cérebros não nos  
38 colocarão em contato permanente com bases de dados, com bibliotecas ou cinematecas nacionais, por  
39 exemplo? Ampliaremos, dessa forma, nossas interações com o mundo, e isso com certeza produzirá efeitos  
40 em nossas conexões cerebrais. Se quisermos dirigir a evolução da humanidade, esse tipo de próteses  
41 tecnológicas aparecerá como uma opção mais realista do que a modificação genética. Em certos casos, por  
42 sinal, será “preciso” fazê-lo. Como no caso dos deficientes auditivos (próteses cocleares) e dos deficientes  
43 visuais (retinas artificiais). Espera-se que, um dia, tais tecnologias deem a pacientes que sofreram lesões do  
44 sistema nervoso a possibilidade de se comunicar, escrever e caminhar. Muitos laboratórios já trabalham  
45 ativamente no desenvolvimento dessas tecnologias.

46 Por fim, a prazo ainda mais longo, o conhecimento dos mecanismos básicos do desenvolvimento do  
47 cérebro nos permitirá considerar a criação de meios de “reparação” muito mais radicais. Quando  
48 aprendermos a manipular os períodos críticos de formação dessa ou daquela parte do sistema nervoso,  
49 poderemos pensar na reconstrução de um trecho de medula espinhal ou de um hipocampo. São  
50 possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana.

(<http://www.terra.com.br/revistaplaneta/edicoes/439/artigo177014-1.htm>)

**QUESTÃO 01** – Analise as afirmações abaixo, assinalando C, para as corretas, e E, para as erradas, em relação às informações contidas no texto.

- ( ) Nosso cérebro evolui muito, mesmo assim, estudos científicos preveem que continuará evoluindo de forma astronômica.
- ( ) Toumaï, Lucy e sapiens são denominações dadas pelo cientistas ao nosso cérebro, considerando tamanho e capacidade. Dizem que adaptação e meio ambiente foram derradeiros para essa evolução cerebral.
- ( ) Hoje, o homem já se vale de estratégias artificiais para incrementar seu desempenho. Amanhã, talvez faça uso disso para reparar o sistema nervoso, a medula ou até um hipocampo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C.
- B) C – C – E.
- C) C – E – C.
- D) E – E – C.
- E) E – E – E.

**QUESTÃO 02** – Em relação ao texto, avalie as afirmações que seguem.

- I. Na linha 14, caso inseríssemos a expressão **necessidade de** imediatamente antes da palavra aprendizado, **ao** deveria ser substituído por **à**, visando a correção gramatical da frase.
- II. Considerando a correção da frase, a lacuna da linha 20 deve ser preenchida por **à**.
- III. O uso de **à**, na linha 31, é obrigatório, visto tratar-se de uma locução adverbial cujo núcleo é feminino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 03** – Na linha 15, o pronome **eles** refere-se

- A) às interações do indivíduo com o seu meio ambiente (l. 10-11).
- B) ao modo de construção e às estratégias. (l. 12-13).
- C) às estratégias de desenvolvimento e de adaptação (l. 12-14).
- D) a esses centímetros cúbicos a mais (l. 14-15).
- E) aos poetas, aos sábios, aos suicidas (l. 16).

**QUESTÃO 04** – Em relação à frase: *São possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana* (l. 49-50), afirma-se que:

- I. As expressões **possibilidades futuristas** e **inatingíveis** contribuem para a construção da ideia de descrença do autor em relação ao fato.
- II. Caso a forma verbal fosse passada para o singular, outras duas palavras deveriam, obrigatoriamente, também ser flexionadas em número.
- III. O uso da vírgula é obrigatório, visto que separa uma oração coordenada adversativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 05** – Em determinado dia, o Secretário do Meio Ambiente e Obras de Foz do Iguaçu precisou dirigir um ofício ao Prefeito Municipal da mesma cidade sobre a necessidade de pesquisas sobre o cérebro humano. Solicitou a sua Assessora que fizesse as anotações sobre o assunto e procedesse à elaboração do ofício. No documento elaborado:

- I. O pronome de tratamento utilizado foi **Vossa Senhoria**, e o vocativo **Senhor**.
- II. Percebia-se, claramente, que o documento continha: tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expediu; local e data; assunto; destinatário; texto; fecho; assinatura do autor da comunicação; e identificação do signatário.
- III. O documento, visando à economia de papel, foi impresso em apenas uma folha - frente e verso.

Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, quais das assertivas acima estão **incorretas**?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**ATUALIDADES**

**QUESTÃO 06** – Na década de 1970 a região de Foz do Iguaçu sofreu uma explosão demográfica devido

- A) à inauguração da Ponte Internacional da Fraternidade.
- B) à criação do Parque Nacional do Iguaçu.
- C) à construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu.
- D) ao início das obras da BR-277.
- E) à chegada dos primeiros agricultores do Rio Grande do Sul.

**QUESTÃO 07** – Dentre os principais rios que cortam a cidade de Foz do Iguaçu estão, EXCETO:

- A) Paranaguá.
- B) Tamanduá.
- C) São João.
- D) Paraná.
- E) Iguaçu.

**QUESTÃO 08** – O neoliberalismo, também conhecido como Consenso de Washington, tem como características:

- I. Eliminação de barreiras aos investimentos estrangeiros.
- II. Incentivo à estatização de empresas.
- III. Ampliação do papel do Estado na vida econômica.
- IV. Desregulamentação do mercado de trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

**QUESTÃO 09** – Acessar um computador e a internet passou a ser uma condição para a cidadania, pois não estar conectado à rede mundial significa ter mais dificuldade para avançar profissionalmente ou obter um emprego. Quem está fora da rede tem menos meio de expressão, aprendizado, acesso à informação e escassas oportunidades de trabalho. Entretanto, boa parte do planeta permanece alheia às vantagens proporcionadas pela rede mundial de computadores. (Fonte: Guia do Estudante: Atualidades 2010, Ed. Abril, Adaptado)

Uma iniciativa para o combate à exclusão digital é o uso dos softwares livres.

Sobre os softwares livres, são feitas as seguintes considerações:

- I. Podem ser utilizados, copiados, alterados e distribuídos gratuitamente.
- II. Não têm custo de royalties.
- III. Podem ser adaptados de acordo com as necessidades locais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 10** – Nos últimos vinte anos, nenhuma grande nação teve um crescimento tão acelerado quanto a China. Essa escalada econômica tem provocado graves danos ao meio ambiente. Atualmente, o país é responsável por 20,2% do total das emissões mundiais de gás carbônico, causador do efeito estufa. Na China, a maior parte da energia consumida vem

- A) da energia nuclear.
- B) do petróleo.
- C) do gás natural.
- D) do carvão.
- E) da hidreletricidade.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

**QUESTÃO 11** – Um arquivo confidencial foi transmitido por e-mail, e, para protegê-lo, foi estabelecida uma senha secreta, que deveria ser desvendada com base nas seguintes informações:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| I. $2 + 5 = 4$   | V. $5 - 2 = 8$    |
| II. $6 + 2 = 5$  | VI. $7 - 4 = 8$   |
| III. $2 + 8 = 7$ | VII. $8 - 6 = 7$  |
| IV. $8 + 6 = 11$ | VIII. $8 - 7 = 6$ |

Observe que cada **adição** (itens I a IV) segue um padrão próprio; o mesmo acontecendo com cada **subtração** (itens V a VIII), que seguem outro padrão próprio.

Seguindo-se o padrão estabelecido acima, o valor da senha é determinado pela solução da seguinte expressão:  $(8977 + 5223) - 3200$

Considerando as informações acima, assinale a alternativa que contém a senha secreta do arquivo.

- A) 11000.
- B) 11001.
- C) 11002.
- D) 12000.
- E) 12002.

**QUESTÃO 12** – Assinale a alternativa que apresenta erro conceitual.

- A)  $\sim \sim p \Leftrightarrow \sim p$
- B)  $\sim(p \rightarrow q) \Leftrightarrow p \wedge \sim q$
- C)  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow p \leftrightarrow q$
- D)  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- E)  $p \rightarrow q \Leftrightarrow \sim p \vee q$

**QUESTÃO 13** – O próximo número da sequência 1852, 924, 460, 228 é

- A) 112.
- B) 114.
- C) 124.
- D) 126.
- E) 132.

**QUESTÃO 14** – Em uma caixa há treze bolinhas, cada uma com apenas uma das cores: amarela, branca, azul e verde. Sabe-se que existe pelo menos uma bolinha de cada cor e que suas quantidades são diferentes. As bolinhas amarelas e brancas somam 4, enquanto que as bolinhas amarelas e verdes totalizam 5. Considerando-se essas informações, uma das possíveis alternativas é que somente

- A) 2 bolinhas são amarelas.
- B) 2 bolinhas são brancas.
- C) 3 bolinhas são azuis.
- D) 4 bolinhas são verdes.
- E) 4 bolinhas são azuis.

**QUESTÃO 15** – Durante a realização de uma prova, a professora encontrou no chão um papel contendo “cola”, e cinco alunos foram imediatamente identificados como suspeitos: Alberto, Bernardo, César, Dorival e Ernesto. Ao interrogá-los, a professora ouviu, por parte dos alunos, as seguintes declarações:

- I. Não fui eu nem o César, disse Alberto.
- II. Foi o César ou o Bernardo, disse Dorival.
- III. Foi o Ernesto, disse César.
- IV. O Dorival está mentindo, disse Ernesto.
- V. Foi o Ernesto ou o Alberto, disse Bernardo.

Considerando-se que **apenas um dos cinco alunos mentiu**, pode-se concluir que quem colou foi

- A) Alberto.
- B) Bernardo.
- C) César.
- D) Dorival.
- E) Ernesto.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 16** – Conforme PAUL A. ARGENTI, a empresa vista pelos olhos de seu público, é a definição de:

- A) Reputação.
- B) Imagem.
- C) Comunicação Empresarial.
- D) Identidade.
- E) Marketing.

**QUESTÃO 17** – Leia as afirmações abaixo, baseadas em PAUL A. ARGENTI, e assinale o item incorreto.

- A) Determinar como uma empresa deseja ser percebida junto aos diferentes públicos e como ela escolhe sua identidade são as principais funções da comunicação empresarial.
- B) A reputação tem base na percepção do público-alvo sobre a organização, em vez da realidade da organização em si.
- C) A melhor maneira de avaliar a eficácia dos esforços de comunicação interna é determinar as atitudes dos funcionários sobre a empresa. Isso pode ser feito por meio de uma auditoria de comunicação.
- D) Diferentemente de sua identidade, a imagem de uma organização não varia de um público a outro.
- E) A propaganda corporativa não tenta necessariamente vender determinado produto. Em vez disso, tenta vender a própria empresa.

**QUESTÃO 18** – Tática popular utilizada por criminosos que enviam e-mails falsos (mas que parecem legítimos) aos clientes, se fazendo passar por empresas conhecidas e solicitando informações pessoais, sob pretexto de atualização de cadastro, é conhecida como:

- A) Phishing.
- B) Cavalo de Tróia.
- C) Link.
- D) Worm.
- E) Firewall.

**QUESTÃO 19** – Conforme a Lei do estágio, as instituições de ensino são obrigadas a exigir do educando a apresentação periódica de relatório das atividades em prazo não

- A) superior a 4 (quatro) meses.
- B) superior a 6 (seis) meses.
- C) inferior a 3 (três) meses.
- D) inferior a 6 (seis) meses.
- E) inferior a 4 (quatro) meses.

**QUESTÃO 20** – O número máximo de estagiários em relação ao quadro de pessoal das entidades concedentes de estágio deverá atender às seguintes proporções:

- A) de 1 (um) a 5 (cinco) empregados: 2 (dois) estagiários.
- B) de 6 (seis) a 10 (dez) empregados: até 5 (cinco) estagiários.
- C) de 11 (onze) a 25 (vinte e cinco) empregados: até 5 (cinco) estagiários.
- D) acima de 25 (vinte e cinco) empregados: até 10% (dez por cento) de estagiários.
- E) acima de 25 (vinte e cinco) empregados: até 15% (quinze por cento) de estagiários.

**QUESTÃO 21** – Sobre a lei do estágio, assinale a alternativa incorreta.

- A) Na hipótese de a parte concedente contar com várias filiais ou estabelecimentos, os quantitativos previstos nos incisos do artigo 17 serão aplicados a cada um deles.
- B) Fica assegurado às pessoas portadoras de deficiência o percentual de 10% (dez por cento) das vagas oferecidas pela parte concedente do estágio.
- C) O contrato de aprendizagem não poderá ser estipulado por mais de 2 (dois) anos, exceto quando se tratar de aprendiz portador de deficiência.
- D) É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 1 (um) ano, período de recesso de 30 (trinta) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
- E) A eventual concessão de benefícios relacionados a transporte, alimentação e saúde, entre outros, caracteriza vínculo empregatício.

**QUESTÃO 22** – Emissão eletrônica ou histórica que se segue a uma notícia; também conhecida como história do segundo ou terceiro dia, no conceito de PHILIP LESLY:

- A) headline.
- B) interface.
- C) blown up.
- D) follow up.
- E) review.

**QUESTÃO 23** – Leia as afirmações abaixo sobre termos usados na relação com a mídia.

- I. Lead é o fecho de uma matéria de jornal. Também uma informação a respeito de uma história potencial.
- II. Newsletter é a publicação em formato de carta, geralmente emitida periodicamente.
- III. Release é o texto preparado para ser emitido para a mídia impressa ou eletrônica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 24** – Ainda sobre as relações com a mídia, leia as afirmações de PHILIP LESLY, abaixo, e assinale a alternativa correta.

- A) Uma coletiva deve ser convocada sempre que houver um assunto de interesse da empresa ou da organização. Os veículos estão sempre ávidos por notícias.
- B) Se a notícia não é urgente, os melhores horários de coletivas são ao final da tarde para garantir a instantaneidade da informação.
- C) O melhor dia para uma coletiva de imprensa é a sexta-feira, pois existe muito espaço nos cadernos do fim de semana.
- D) Ajudar a mídia a conseguir fontes de informação não é trabalho para o assessor de imprensa ou relações públicas de uma empresa/organização.
- E) Os releases e outros materiais devem ser remetidos para os jornalistas que foram convidados, mas não puderam comparecer.

**QUESTÃO 25** – Utilizando as definições apontadas por CLEUSA CESCA para eventos e sua forma de organização, relacione as colunas e, em seguida, escolha a alternativa que contém a ordem correta da segunda coluna, de cima para baixo:

**Primeira Coluna**

1. Palestra.
2. Simpósio.
3. Painel.
4. Mesa-redonda.
5. Conferência.

**Segunda Coluna**

- ( ) Exposição de um assunto de amplo conhecimento do conferencista, que geralmente é pessoa reconhecidamente competente.
- ( ) Há debate entre os expositores, sob coordenação de um moderador.
- ( ) São vários expositores com a presença de um coordenador. O tema é geralmente científico.
- ( ) Exposição de um assunto para uma plateia relativamente pequena. Após a apresentação, deverá ser aberta a questionamentos.
- ( ) Os expositores ficam sob a coordenação de um moderador, com tempo limitado para a exposição e, posterior debate. A plateia pode encaminhar perguntas à mesa.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo é:

- A) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.
- B) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- C) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.
- D) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.
- E) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.

**QUESTÃO 26** – Num evento, conforme CLEUSA CESCA, a colocação das bandeiras deve seguir a seguinte ordem:

- A) A do Brasil sempre à direita, no centro a do Estado onde está sendo realizado o evento e, à sua esquerda, a do anfitrião.
- B) A do Brasil ao centro, à sua esquerda a do Estado onde está sendo realizado o evento e, à sua direita, a do anfitrião.
- C) A do Brasil ao centro, à sua direita a do Estado onde está sendo realizado o evento e, à sua esquerda, a do anfitrião.
- D) A do anfitrião ao centro, à sua direita a do Brasil e, à esquerda, a do Estado onde está sendo realizado o evento.
- E) A do anfitrião ao centro, à sua esquerda a do Brasil e à direita a do Estado onde está sendo realizado o evento.

**QUESTÃO 27** – Segundo CLEUSA CESCO, o tipo de encontro no qual as pessoas se propõem a apresentar ideias acerca de um problema denomina-se

- A) Grupo focal.
- B) Brainstorming.
- C) Simpósio científico.
- D) Conclave.
- E) Workshop.

**QUESTÃO 28** – Conforme WALDYR GUTIERREZ, o lembrete sucinto de atividades ou eventos, impresso em folha solta, às vezes em somente uma face ou dobrado ao meio. Passado de mão em mão internamente na empresa ou nas ruas denomina-se:

- A) press release.
- B) volante.
- C) circular.
- D) reprinted.
- E) teaser.

**QUESTÃO 29** – Leia as afirmações de WALDYR GUTIERREZ sobre ferramentas de comunicação atuais e assinale a alternativa incorreta.

- A) Extranet são redes que permitem o acesso externo. Com senha de acesso, fornecedores, intermediários e demais públicos podem interagir com a organização.
- B) Intranet são redes corporativas internas que praticam os mesmos fundamentos e a tecnologia da internet.
- C) Balanço social é uma publicação dirigida aos acionistas e à sociedade. É um relato do que foi empreendido no campo da responsabilidade social da empresa.
- D) Jornais murais são informativos lançados eventualmente, em muitas cópias de textos diversos e de caráter lúdico, diagramados e impresso em folhas únicas expostos nos quadros arranjados em pontos de pouco afluxo, no interior das companhias.
- E) Comunicado de imprensa ou press-release é um informativo básico concebido singularmente para cada veículo de comunicação de massa. Serve de pauta aos repórteres na preparação de reportagens de maior fôlego.

**QUESTÃO 30** – De acordo com WALDYR GUTIERREZ, analise as assertivas a seguir.

- I. Position paper é um relato sobre uma empresa ou organização, contendo informações para desenvolvimento de propaganda a seu respeito.
- II. Familiares e dependentes são considerados público interno de uma organização, uma vez que qualquer deliberação empresarial favorece ou abala o seu modo de vida.
- III. Existem dois grandes blocos de questões que influenciam as organizações em geral: macroambientais (externas) e microambientais (com características parcial ou totalmente controláveis).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II.
- E) Apenas III.