MUNICÍPIO DE FOZ DO IGUAÇU

TESTE SELETIVO DE ESTAGIÁRIOS DE NÍVEL SUPERIOR

ÁREA: EDUCAÇÃO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Teste Seletivo Público.

1. Verifique se este caderno contém 30 (trinta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A**, **B**, **C**, **D**, **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se definitivamente do recinto das provas após 1 hora e 30 minutos do início da mesma. Será permitido ao candidato levar o caderno de provas. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No Caderno de Prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 28/02/2011, até as 18h, na Internet, nos portais da Fundatec www.fundatec.com.br e nos murais da Prefeitura Municipal de Foz do Iguaçu.

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS À FUNDATEC.
PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM AUTORIZAÇÃO PRÉVIA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 04 referem-se ao texto abaixo.

Como será nosso cérebro amanhã?

O cérebro humano vai melhorar, não há dúvida. Mas é pouco provável que isso aconteça num processo natural. Nosso cérebro tem características muito particulares. Para começar, ele é grande demais para o tamanho do nosso corpo. Nos primatas, a superfície do córtex cerebral é proporcional ao tamanho do corpo do animal. Se fôssemos chimpanzés, nosso cérebro teria 500 cm^3, mas ele tem 900 cm^3 a mais. Por outro lado, ele é compartimentado de modo diferente, com um aumento preferencial da superfície das áreas especializadas nas funções cognitivas e linguísticas. Enfim, nosso cérebro tem um desenvolvimento lento, muito prolongado após o nascimento, o que dá uma grande importância aos fenômenos epigenéticos (para além dos genes). No nascimento, o volume endocraniano do sapiens representa apenas 10% do seu volume quando adulto (ante 50% para o chimpanzé). Em grande parte, a rede de conexões é construída durante a infância e se modifica, dentro de limites, ao longo de toda a vida, em função das interações do indivíduo com o seu ambiente (leituras, aprendizados, encontros, vivências, etc.).

Esse modo de construção faz supor que foram selecionadas, no nível genético, estratégias de desenvolvimento que permitem escapar de um determinismo muito estrito, além de estratégias de adaptação, fortemente individualizadas e ligadas ao _____ aprendizado cultural e técnico. São esses centímetros cúbicos a mais que fizeram emergir em nós a consciência – e a angústia indissociável a ela. A eles devemos os poetas, os sábios, os suicidas...

Esse cérebro tão particular surgiu há apenas algumas centenas de milhares de anos. É muito difícil dizer como ele se tornou possível. A rapidez da evolução entre Toumaï (datado de 7 milhões de anos atrás), Lucy (3,2 milhões de anos) e nós, sapiens (120 mil anos), é impressionante. É bem provável que toda a mudança do córtex que levou ___ uma melhor capacidade de adaptação do indivíduo foi muito positiva no plano da seleção. Os desafios do meio ambiente, por seu lado, favoreceram muito o ser humano – fisicamente tão desprovido de defesas! –, incrementando sua capacidade inventiva e sua adaptabilidade. Uma parte dessa adaptabilidade foi usada para a invenção de formas específicas de vida social e de desenvolvimento de ferramentas.

O cérebro, portanto, evoluiu muito até atingir o nível de sapiens. Depois, provavelmente, sofreu mudanças genéticas ainda maiores. De qualquer forma, é bem provável que se puséssemos um recém-nascido Homo sapiens do tempo das cavernas, há aproximadamente 35 mil anos, no seio de uma boa família burguesa contemporânea, disso resultaria um executivo de nível superior perfeitamente capaz de ter sucesso nos dias de hoje. A recíproca também é provável. A quase totalidade dos geneticistas não aposta numa evolução genética do cérebro nos próximos 50 anos.

Podemos sonhar, é claro, com próteses gênicas que ampliarão certas áreas cerebrais, à escolha do freguês... Mas a maior parte dos cientistas aposta muito mais nas tecnologias da inteligência artificial.

Na verdade, já somos ciborgues. A bicicleta prolongou nossas pernas; o computador prolonga nosso cérebro. A internet nos colocou em contato com mundos inacessíveis há apenas 20 anos. Será através dessas interfaces homem/máquina que conseguiremos incrementar nossos desempenhos.

Quem pode excluir a possibilidade de que, amanhã, telefones celulares e computadores sejam integrados a nossos corpos? Ou, ainda, que chips eletrônicos implantados em nossos cérebros não nos colocarão em contato permanente com bases de dados, com bibliotecas ou cinematecas nacionais, por exemplo? Ampliaremos, dessa forma, nossas interações com o mundo, e isso com certeza produzirá efeitos em nossas conexões cerebrais. Se quisermos dirigir a evolução da humanidade, esse tipo de próteses tecnológicas aparecerá como uma opção mais realista do que a modificação genética. Em certos casos, por sinal, será “preciso” fazê-lo. Como no caso dos deficientes auditivos (próteses cocleares) e dos deficientes visuais (retinas artificiais). Espera-se que, um dia, tais tecnologias deem a pacientes que sofreram lesões do sistema nervoso a possibilidade de se comunicar, escrever e caminhar. Muitos laboratórios já trabalham ativamente no desenvolvimento dessas tecnologias.

Por fim, a prazo ainda mais longo, o conhecimento dos mecanismos básicos do desenvolvimento do cérebro nos permitirá considerar a criação de meios de “reparação” muito mais radicais. Quando aprendermos a manipular os períodos críticos de formação dessa ou daquela parte do sistema nervoso, poderemos pensar na reconstrução de um trecho de medula espinhal ou de um hipocampo. São possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana.

http://www.terra.com.br/revistaplaneta/edicoes/439/artigo177014-1.htm

QUESTÃO 01 – Analise as afirmações abaixo, assinalando C, para as corretas, e E, para as erradas, em relação às informações contidas no texto.

( ) Nosso cérebro evolui muito, mesmo assim, estudos científicos preveem que continuará evoluindo de forma astronômica.
( ) Toumäi, Lucy e sapiens são denominações dadas pelo cientistas ao nosso cérebro, considerando tamanho e capacidade. Dizem que adaptação e meio ambiente foram derradeiros para essa evolução cerebral.
( ) Hoje, o homem já se vale de estratégias artificiais para incrementar seu desempenho. Amanhã, talvez faça uso disso para reparar o sistema nervoso, a medula ou até de um hipocampo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) C – C – C.
B) C – C – E.
C) C – E – C.
D) E – E – C.
E) E – E – E.

QUESTÃO 02 – Em relação ao preenchimento de lacunas do texto, avalie as afirmações que seguem.

I. Na linha 14, caso inseríssemos a expressão *necessidade de* imediatamente antes da palavra aprendizado, ***ao*** deveria ser substituído por ***à***, visando a correção gramatical da frase.
II. Considereando a correção da frase, a lacuna da linha 20 deve ser preenchida por ***à.***
III. O uso de ***à,*** na linha 31, é obrigatório, visto tratar-se de uma locução adverbial cujo núcleo é feminino.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Na linha 15, o pronome ***eles*** refere-se

A) às interações do indivíduo com o seu meio ambiente (l. 10-11).
B) ao modo de contrução e às estratégias. (l. 12-13).
C) às estratégias de desenvolvimento e de adaptação (l. 12-14).
D) a esses centímetros cúbicos a mais (l. 14-15).
E) Aos poetas, aos sábios, aos suicidas (l. 16).

QUESTÃO 04 – Em relação à frase: *São possibilidades futuristas, mas de modo algum inatingíveis para a inteligência humana* (l. 49-50), afirma-se que:

I. As palavras ***futuristas*** e ***inatingíveis*** contribuem para a construção da ideia de descrença do autor em relação ao fato.
II. Caso a forma verbal fosse passada para o singular, outras duas palavras deveriam, obrigatoriamente, também ser flexionadas em número.
III. O uso da vírgula é obrigatório, visto que separa uma oração coordenada adversativa.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Em determinado dia, o Secretário do Meio Ambiente e Obras de Foz do Iguaçu necessitou dirigir um ofício ao Prefeito Municial da mesma cidade sobre a necessidade de pesquisas sobre o cérebro humano. Solicitou a sua Assessora que fizesse as anotações sobre o assunto e procedesse à elaboração do ofício. No documento elaborado:

I. O pronome de tratamento utilizado foi ***Vossa Senhoria,*** e o vocativo ***Senhor.***
II. Percebia-se, claramente, que o documento continha: tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expede; local e data; assunto; destinatário; texto; fecho; assinatura do autor da comunicação; e identificação do signatário.
III. O documento, visando à economia de papel, foi impresso em apenas uma folha - frente e verso.

Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, quais das assertivas acima estão **incorretas**?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e III.
E) Apenas II e III.

ATUALIDADE

QUESTÃO 06 – Na década de 1970 a região de Foz do Iguaçu sofreu uma explosão demográfica devido:

A) A inauguração da Ponte Internacional da Fraternidade.
B) A criação do Parque Nacional do Iguaçu.
C) A construção da Usina Hidrelétrica de Itaipu
D) Ao início das obras da BR-277.
E) A chegada dos primeiros agricultores do Rio Grande do Sul.

QUESTÃO 07 – Dentre os principais rios que cortam a cidade de Foz do Iguaçu estão, EXCETO:

A) Paranaguá.
B) Tamanduá.
C) São João.
D) Paraná.
E) Iguaçu.

QUESTÃO 08 – O neoliberalismo, também conhecido como Consenso de Washington, tem como características:

I. Eliminação de barreiras aos investimentos estrangeiros.
II. Incentivo a estatização de empresas.
III. Ampliação do papel do Estado na vida econômica.
IV. Desregulamentação do mercado de trabalho.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas I e IV
C) Apenas II e III.
D) Apenas I, II e III.
E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 09 – Acessar um computador e a internet passou a ser uma condição para a cidadania, pois não estar conectado à rede mundial significa ter mais dificuldade para avançar profissionalmente ou obter um emprego. Quem está fora da rede tem menos meio de expressão, aprendizado, acesso à informação e escassas oportunidades de trabalho. Entretanto, boa parte do planeta permanece alheia às vantagens proporcionadas pela rede mundial de computadores. (Fonte: Guia do Estudante: Atualidades 2010, Ed. Abril, Adaptado)

Uma iniciativa para o combate à exclusão digital é o uso dos softwares livres.

Sobre os softwares livres são feitas as seguintes considerações:

I. Podem ser utilizados, copiados, alterados e distribuídos gratuitamente.
II. Não têm custo de royalties.
III. Podem ser adaptados de acordo com as necessidades locais.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas I e II.
C) Apenas I e III.
D) Apenas II e III.
E) Apenas I, II e III.

QUESTÃO 10 – Nos últimos vinte anos, nenhuma grande nação teve um crescimento tão acelerado quanto a China. Essa escalada econômica tem provocado graves danos ao meio ambiente. Atualmente, o país é responsável por 20,2% do total das emissões mundiais de gás carbônico, causador do efeito estufa. Na China, a maior parte da energia consumida vem:

A) Da energia nuclear.
B) Do petróleo.
C) Do gás natural.
D) Do carvão
E) Da hidreletreicidade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11 – Um arquivo confidencial foi transmitido por e-mail, e, para protegê-lo, foi estabelecida uma senha secreta, que deveria ser desvendada com base nas seguintes informações:

I. 2 + 5 = 4;	V. 5 – 2 = 8;
II. 6 + 2 = 5;	VI. 7 – 4 = 8;
III. 2 + 8 = 7;	VII. 8 – 6 = 7;
IV. 8 + 6 = 11;	VIII. 8 – 7 = 6

Observe que cada **adição** (itens I a IV) segue um padrão próprio; o mesmo acontecendo com cada **subtração** (itens V a VIII), que seguem outro padrão próprio.

Seguindo-se o padrão estabelecido acima, o valor da senha é determinado pela solução da seguinte expressão: (8977 + 5223) – 3200

Assinale a alternativa que contém a senha secreta do arquivo

A) 11000.
B) 11001.
C) 11002.
D) 12000.
E) 12002.

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa que apresenta erro conceitual

A) $\sim \sim p \Leftrightarrow \sim p$
B) $\sim(p \rightarrow q) \Leftrightarrow p \wedge \sim q$
C) $\sim(p \veebar q) \Leftrightarrow p \leftrightarrow q$
D) $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
E) $p \rightarrow q \Leftrightarrow \sim p \vee q$

QUESTÃO 13 – O próximo número da sequência 1852, 924, 460, 228 é

A) 112.
B) 114.
C) 124.
D) 126.
E) 132.

QUESTÃO 14 – Em uma caixa há treze bolinhas, cada uma com apenas uma das cores: amarela, branca, azul, verde. Sabe-se que existe pelo menos uma bolinha de cada cor e que suas quantidades são diferentes. As bolinhas amarelas e brancas somam 4, enquanto que as bolinhas amarelas e verdes totalizam 5. Considerando-se essas informações, uma das possíveis alternativas é que somente

A) 2 bolinhas são amarelas.
B) 2 bolinhas são brancas.
C) 3 bolinhas são azuis.
D) 4 bolinhas são verdes.
E) 4 bolinhas são azuis.

QUESTÃO 15 – Durante a realização de uma prova, a professora encontrou no chão um papel contendo "cola" e cinco alunos foram imediatamente identificados como suspeitos: Alberto, Bernardo, Cézar, Dorival, Ernesto. Ao interrogá-los, a professora ouviu, por parte dos alunos, as seguintes declarações:

I. Não fui eu nem o Cézar, disse Alberto;
II. Foi o Cézar ou o Bernardo, disse Dorival;
III. Foi o Ernesto, disse Cézar;
IV. O Dorival está mentindo, disse Ernesto;
V. Foi o Ernesto ou o Alberto, disse Bernardo.

Considerando-se que ***apenas um dos cinco alunos mentiu***, pode-se concluir que quem colou foi

A) Alberto.
B) Bernardo.
C) Cézar.
D) Dorival.
E) Ernesto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16 - A Lei Nº 9.394 (LDB), de 20 de dezembro de 1996, em seu Art. 2º, estabelece que:
"A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

São deveres da família:

I. Efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.
II. Fornecer aos menores durante todo Ensino Fundamental e Ensino Médio material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
III. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 17 - Na Educação Básica, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

I. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados das provas finais sobre os realizados ao longo do período letivo.
II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
III. Oferecimento facultativo de estudos de recuperação pelos estabelecimentos de ensino, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
IV. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas I e III.
C) Apenas II e IV.
D) Apenas I, II e III.
E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 18 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Art. 24. : "A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:"

"I - a carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver."

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

A) Seiscentas – cento e oitenta
B) Setecentas – cento e oitenta
C) Oitocentas – cento e noventa
D) Setecentas – duzentos
E) Oitocentas – duzentos

QUESTÃO 19 - A Lei Nº 9.394/96 estabelece como componentes curriculares obrigatórios para a Educação Básica:

I. Educação Física.
II. Estudo da história e cultura indígena.
III. Ensino da Arte.
IV. Estudo da história e cultura afro-brasileira.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas II e III.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 20 - Leia com atenção o trecho abaixo:

"São instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas educacionais, sem fins lucrativos, que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade."

O Artigo 20, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, dispõe sobre as categorias das instituições de ensino privado.

O trecho acima se refere a que categoria?

A) Filantrópicas.
B) Comunitárias.
C) Confessionais.
D) Corporativas.
E) Profissionais.

QUESTÃO 21 - O Artigo 112, do Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece que: verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, EXCETO:

A) Inserção em regime de semi-liberdade.
B) Internação em estabelecimento educacional.
C) Prestação de trabalhos forçados à comunidade.
D) Liberdade assistida.
E) Obrigação de reparar o dano.

QUESTÃO 22 - Sobre o Capítulo V, da Lei 8069/90, que dispõe sobre o direito à profissionalização e à proteção no trabalho do adolescente, são feitas as seguintes afirmações:

I. É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade.
II. Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
III. A proteção ao trabalho dos adolescentes é regulada por legislação especial.
IV. Ao adolescente aprendiz, com idade de até dezoito anos incompletos, não são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas II e III.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 23 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), em seu Art. 92, estabelece que:

"As entidades que desenvolvam programas de acolhimento familiar ou institucional deverão adotar os seguintes princípios":

I. Preservação dos vínculos familiares e promoção da reintegração familiar.
II. Desenvolvimento de atividades em regime de co-educação.
III. Atendimento personalizado, com o desmembramento de grupos de irmãos de acordo com a faixa etária.
IV. Participação de pessoas da comunidade no processo educativo.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e III.
B) Apenas II e IV.
C) Apenas I, II e IV.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, Art. 54, estabelece que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
B) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
D) Atendimento no ensino fundamental e médio, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
E) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.

QUESTÃO 25 - A Lei 8069/90 (ECA), em seu Art. 88, dispõe sobre as diretrizes da política de atendimento à criança e ao adolescente. Dentre elas estão:

I. Municipalização do atendimento.
II. Criação e manutenção de programas específicos, observada a descentralização político-administrativa.
III. Mobilização da opinião pública para a indispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 26 - Segundo o Art. 17, da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, o número máximo de estagiários em relação ao quadro de pessoal das entidades concedentes de estágio deverá atender às seguintes proporções:

I. De 1 (um) a 5 (cinco) empregados: nenhum estagiário.
II. De 6 (seis) a 10 (dez) empregados: até 2 (dois) estagiários.
III. De 11 (onze) a 25 (vinte e cinco) empregados: até 5 (cinco) estagiários.
IV. Acima de 25 (vinte e cinco) empregados: até 20% (vinte por cento) de estagiários.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas III e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 - A Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes, estabelece:

"Art. 5º As instituições de ensino e as partes cedentes de estágio podem, a seu critério, recorrer a serviços de agentes de integração públicos e privados, mediante condições acordadas em instrumento jurídico apropriado, devendo ser observada, no caso de contratação com recursos públicos, a legislação que estabelece as normas gerais de licitação."

Sobre os serviços dos agentes de integração, é correto afirmar que:

I. Cabe aos agentes de integração, como auxiliares no processo de aperfeiçoamento do instituto do estágio, encaminhar negociação de seguros contra acidentes pessoais.
II. É permitida aos agentes de integração a cobrança de valores dos estudantes, a título de remuneração pelos serviços prestados.
III. Os agentes de integração serão responsabilizados civilmente se indicarem estagiários para a realização de atividades não compatíveis com a programação curricular estabelecida para cada curso.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas I e III.
E) I, II e III.

QUESTÃO 28 - Assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as disposições sobre os estagiários (estágios), expressas no Capítulo IV da Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008.

( ) A duração do estágio, na mesma parte concedente, não poderá exceder 1 (um) ano, exceto quando se tratar de estagiário portador de deficiência.
( ) É vedado ao estagiário inscrever-se e contribuir como segurado do Regime Geral de Previdência Social.
( ) O estágio relativo a cursos que alternam teoria e prática, nos períodos em que não estão programadas aulas presenciais, poderá ter jornada de até 40 (quarenta) horas semanais, desde que isso esteja previsto no projeto pedagógico do curso e da instituição de ensino.
( ) É assegurado ao estagiário, sempre que o estágio tenha duração igual ou superior a 6 (seis) meses, período de recesso de 30 (trinta) dias, a ser gozado preferencialmente durante suas férias escolares.
( ) Aplica-se ao estagiário a legislação relacionada à saúde e segurança no trabalho, sendo sua implementação de responsabilidade da parte concedente do estágio.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

A) V – V – F – F – V.
B) V – V – F – V – F.
C) F – F – V – F – V.
D) F – V – F – V – F
E) V – F – V – F – V

QUESTÃO 29 - Conforme a Lei nº 11.788, o estágio:

I. É ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho.
II. Visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular.
III. Poderá ser obrigatório ou não-obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares da etapa, modalidade e área de ensino e do projeto pedagógico do curso.
IV. Faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando.

Quais estão corretas?

A) Apenas I e II.
B) Apenas III e IV.
C) Apenas I, II e III.
D) Apenas II, III e IV.
E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 30 - De acordo com a Lei nº 11.788, Art. 7º, são obrigações das instituições de ensino, em relação aos estágios de seus educandos:

I. Indicar professor orientador, da área a ser desenvolvida no estágio, como responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário.
II. Exigir do educando a apresentação de relatório das atividades com periodicidade mensal.
III. Comunicar à parte concedente do estágio, no final do período letivo, o rendimento do educando nas avaliações escolares ou acadêmicas.

Quais estão corretas?

A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas I e II.
D) Apenas II e III.
E) I, II e III.