

INSTITUTO MACHADO DE ASSIS

Seriedade, compromisso e competência.



PROFESSOR EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES

1- Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular devidamente cadastrado e etiquetado junto ao fiscal de sala.

2- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o (a) candidato (a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamação neste sentido após, decorridos 15 minutos da entrega do mesmo. Inclusive devendo o candidato verificar se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no caderno de provas.

3- Deve-se marcar no GABARITO/CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURAS, SEM AMASSÁ-LO, SEM PERFURÁ-LO, caso contrário, a questão será anulada.

4- A duração da prova é de 03 (TRÊS) horas, já incluído o tempo destinado à identificação - que será feita no decorrer da prova - e ao preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS (GABARITO).

NOME DO CANDIDATO:



TESTE SELETIVO

MANHÃ

NÍVEL SUPERIOR

MAIS INFORMAÇÕES:

Internet:

www.institutomachadodeassis.com.br

Telefone: (86) 9438-4081



INSTITUTO MACHADO DE ASSIS - IMA

TESTE SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE MANOEL EMÍDIO-PI

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova



LÍNGUA PORTUGUESA

Reinauguração

Carlos Drummond de Andrade

Entre o gasto dezembro e o florido janeiro,
entre a desmistificação e a expectativa,
tornamos a acreditar, a ser bons meninos,
e como bons meninos reclamamos
a graça dos presentes coloridos.
Nossa idade - velho ou moço - pouco importa.
Importa é nos sentirmos vivos
e alvoroçados mais uma vez, e revestidos de
beleza,
a exata beleza que vem dos gestos espontâneos
e do profundo instinto de subsistir
enquanto as coisas ao redor se derretem e somem
como nuvens errantes no universo estável.
Prosseguimos. Reinauguramos. Abrimos os olhos
gulosos
a um sol diferente que nos acorda para os
descobrimentos
Esta é a magia do tempo
Esta é a colheita particular
que se exprime no cáldo abraço e no beijo
comungante,
no acreditar na vida e na doação de vivê-la
em perpétua procura e perpétua criação.
E já não somos apenas finitos e sós.
Somos uma fraternidade, um território, um país
que começa outra vez no canto do galo de 1º de
janeiro
e desenvolve na luz o seu frágil projeto de
felicidade.

QUESTÃO 01

Encontra apoio no texto a afirmação de que:

- (A) a crença na vida é uma eterna busca
- (B) somente crianças bondosas terão presentes
- (C) a vida tem valor apenas para a mocidade
- (D) a felicidade humana sempre é forte

QUESTÃO 02

Ao final do texto, conclui-se que:

- (A) cada um deve buscar o seu caminho
- (B) a fraternidade é incompatível com a convivência humana
- (C) a integração prevalece sobre o isolamento
- (D) a individualidade deve ser preservada

Leia o texto para responder as questões 03 e 04

“A história das sociedades humanas nos últimos dez milênios pode ser explicada em termos de uma sucessão de revoluções tecnológicas e de processos civilizatórios através dos quais a maioria dos homens passa de uma condição generalizada de caçadores e coletores para diversos modos, mais uniformes que diferenciados, de prover a subsistência de organizar a vida social e explicar suas próprias experiências. Tais modos diferenciados de ser, ainda que variem amplamente em seus conteúdos culturais, não variam arbitrariamente, porque se enquadram em três ordens de imperativos. Primeiro, o caráter acumulativo do progresso tecnológico que se desenvolve desde formas mais elementares a formas mais complexas, de acordo com uma sequência irreversível. Segundo, as relações recíprocas entre o equipamento tecnológico empregado por uma sociedade em sua atuação sobre a natureza para produzir bens e a magnitude de sua população, a forma de organização das relações internas entre seus membros bem como das suas relações com outras sociedades. Terceiro, a interação entre esses esforços e controle da natureza e de ordenação das relações dos modos padronizados e pensar e de saber que se manifestam, materialmente, nos artefatos e bens; expressamente, através da conduta social; e, ideologicamente, pela comunicação simbólica e pela formulação da experiência social em corpos de saber, de crenças e de valores.”

(RIBEIRO, Darcy, O progresso civilizatório, Rio de Janeiro: Vozes, 1991, P. 34.).

**QUESTÃO 03**

O primeiro período do texto permite inferir que:

- (A) as sociedades humanas datam de dez mil anos
- (B) a história das sociedades pode ser contada a partir das grandes revoluções
- (C) há homem que ainda vivem de caçar e de colher
- (D) só se pode falar de sociedade humana depois da sucessão de revoluções tecnológicas e de processos civilizatórios

QUESTÃO 04

Contém uma asserção contrária ou contraditória com o que está no texto a alternativa:

- (A) os diversos modos de ser das sociedades variam em termos de conteúdos culturais
- (B) a acumulação de bens decorrente do progresso tecnológico é um dos fatores das diferenças entre as sociedades.
- (C) o progresso tecnológico não regride do mais complexo para o mais elementar
- (D) as sociedades atuam sobre a natureza para produzir bens.

QUESTÃO 05

Leia atentamente o texto abaixo e assinale a alternativa que indica de forma mais precisa, o caráter apresentado.

“O gaúcho, o peleador valente, é, certo, inimitável, numa carga guerreira; precipitando-se, ao ressoar estrídulo dos clarins vibrantes, pelos pampas, com o conto da lança enristada, firme no estribo; atufando-se loucamente nos entreveros; desaparecendo, com um grito triunfal, na voragem do combate, onde espadanam cintilações de espadas, transmudando o cavalo em “projétil” e varando quadrados, elevando de rojo o adversário no rompão das ferraduras ou tombando, prestes, na luta em que entra com despreocupação soberana pela vida”. (Cunha, 1956: 106)

- (A) Epistolar
- (B) Literário
- (C) Descritivo
- (D) Argumentativo

QUESTÃO 06

Leia os versos abaixo.

“Perdi o bonde e a esperança.

Volto pálido para casa.

A rua é inútil e nenhum auto
passaria sobre meu corpo”.

(Carlos Drummond de Andrade)

Em relação aos versos acima, coloque C(Certo) e E (Errado) quanto às afirmações a seguir. Depois assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () *Perdi e volto* tem o mesmo sujeito
- () *A rua e nenhum auto* desempenham a função de sujeito
- () Nos versos 2 e 4 há adjuntos adverbiais de lugar
- () *Pálido e inútil* são predicativos de diferentes sujeitos
- () *Pálido* é adjunto adverbial de modo
- () O predicado do verso 2 é verbo-nominal
- () Somente no verso 1 há objeto direto
- () *Volto e passaria* são, no caso, verbos transitivos diretos.

- (A) C – E – C – C – E – C – C – E
- (B) C – C – C – C – E – C – C – E
- (C) E – C – E – C – E – C – C – E
- (D) C – E – C – E – E – C – C – E

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que, retirando-se a(s) vírgula(s), não se altera o sentido da frase.

- (A) São muito tensas as relações entre mim e a professora, Isabel.
- (B) As antigas casas do centro vão, gradativamente, dando lugar a edifícios modernos e coloridos.
- (C) O rapaz, revoltado, começou a xingar os funcionários do hospital.
- (D) Os petroleiros, que fizeram uma greve por melhores condições de trabalho, foram atendidos em suas reivindicações.

QUESTÃO 08

Considere a regência verbal nas seguintes frases:

- I. Milhares de pessoas viram o belíssimo filme Central do Brasil.
- II. Milhares de pessoas assistiram ao belíssimo filme Central do Brasil
- III. São poucas as coisas de que a velhinha não se lembra.



- IV. As crianças preferiam mais ficar na festa a que ir embora
- V. As crianças preferiram ficar na festa a ir embora.

Analisando os itens acima se pode dizer que estão CORRETAS

- (A) Todas as frases
 (B) Apenas I, II, III e V
 (C) Apenas I, II e III
 (D) Apenas I, III e V

QUESTÃO 09

Na frase abaixo a conjunção em destaque é coordenativa, assinale a alternativa que indica a relação de sentido que ela estabelece entre as duas orações.

“Os programas sociais do governo têm melhorado as condições de vida da parcela mais pobre da população, **porém** muito ainda precisa ser feito para reduzir as inaceitáveis diferenças socioeconômicas em nosso país”.

- (A) Adição
 (B) Conclusão
 (C) Oposição
 (D) Explicação

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa onde a crase foi empregada de maneira **INCORRETA**.

- (A) À noite, ele saiu de casa às pressas e retornou à loja.
- (B) O castelo ficava à esquerda do vale; à beira de um precipício.
- (C) O rio, à medida que chovia, ia inundando a plantação de arroz
- (D) Ele adora ir à festas e à reuniões sociais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11

O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino
- II. Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público
- III. Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- IV. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas II e III estão corretas
 (B) Apenas III e IV estão corretas
 (C) Apenas I, II e IV estão corretas
 (D) Apenas I, II e III estão corretas

QUESTÃO 12

A Educação básica poderá organizar-se:

- (A) Em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (B) Em períodos semestrais, ciclos, grupos não seriados, com base na idade, na competência ou por forma diversa de organização.
- (C) Somente em séries anuais, períodos semestrais ou ciclos.
- (D) Em períodos semestrais, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

QUESTÃO 13

Previsto pela Lei 9394/96 LDB como proposta pedagógica (art. 12 e 13) ou como projeto pedagógico (art. 14, inciso I), o projeto político-pedagógico é proposto com o objetivo de:

- (A) Centralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, políticas e administrativas na escola.
- (B) Descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, políticas e organizacionais na escola.
- (C) Dicotomizar e popularizar a tomada de decisões administrativas, políticas e assistencialistas na escola.
- (D) Sistematizar e popularizar a tomada de decisões do gestor, dos professores e dos pais na escola.

QUESTÃO 14

Objetivos e avaliação são fases do planejamento escolar. Analise os itens abaixo, considerando a relação entre esses três temas.

- I. Cada objetivo proposto deve ser avaliado isoladamente, de forma a aferir se cada educando alcançou esse objetivo. C
- II. As provas e os testes escritos são instrumentos de avaliação muito utilizados e devem ser elaborados a partir de objetivos previamente determinados. Esses objetivos podem ser: prognóstico, inventário de rendimentos ou diagnóstico.



- III. Em um planejamento escolar, o estabelecimento dos objetivos é um ato político, já que é um ato decisório. Nesse sentido, a escolha do referido objetivo deve-se dar da forma mais consciente possível, sempre embasada e restrita às experiências anteriores dos segmentos envolvidos no processo educativo.
- IV. O estabelecimento de objetivos, em um planejamento educacional, deve estar alicerçado em uma única filosofia. Entretanto, quando se trata de estabelecer as técnicas avaliativas, pode-se fundamentá-las em diversas filosofias, de modo a possibilitar variedade de avaliações.

Após análise dos itens acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretos
 (B) Apenas III e IV estão corretos
 (C) Apenas I, II e III estão corretos
 (D) Apenas II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 15

A construção do projeto político-pedagógico da escola parte de princípios norteadores, como:

- (A) Igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério.
 (B) Diversidade, simplicidade, competitividade, produtividade e modernidade.
 (C) Multiplicidade, operacionalidade, habilidade, competência e proficiência.
 (D) Homogeneidade, operosidade, autoridade, pluralidade cultural e regularidade.

QUESTÃO 16

Conforme dispõe o art. 5º § 1º, inc. III da LDB, zelar pela frequência do aluno do ensino fundamental à escola é um dever:

- (A) Do Poder Público, junto aos pais ou responsáveis.
 (B) Exclusivo dos pais ou responsáveis.
 (C) Dos pais ou responsáveis e do conselho tutelar
 (D) Dos pais ou responsáveis e de entidades particulares.

QUESTÃO 17

A tendência pedagógica, na qual os conteúdos de ensino denominados temas geradores são extraídos da problematização da prática da vida dos educandos, é denominada de:

- (A) Liberal renovada progressista.
 (B) Liberal tradicional.
 (C) Progressista libertária.
 (D) Progressista libertadora.

QUESTÃO 18

Avaliação pressupõe uma coleta de dados e informações, por meio de diferentes instrumentos de verificação, para saber se os objetivos previstos estão sendo atingidos. A avaliação do processo ensino-aprendizagem

- (A) É um ato de aplicar provas, atribuir notas e classificar os alunos.
 (B) Pode ser substituída pelo julgamento subjetivo do professor.
 (C) Deve ser qualitativa, devendo-se evitar a quantificação dos dados.
 (D) Deve ter caráter diagnóstico com vistas à reorganização dos conteúdos.

QUESTÃO 19

De acordo com o art. 27 da LDB 9394/96 Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes:

- I. A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- III. Orientação para o trabalho;
- IV. Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Analisando as diretrizes acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
 (B) Apenas II e III estão corretas
 (C) Apenas I, III e IV estão corretas
 (D) Todas estão corretas

QUESTÃO 20

De acordo com o Art. 32 da LDB lei 9394/96. Determina como objetivo do Ensino Fundamental a formação do cidadão, mediante:

- I. O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- II. A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- III. O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;
- IV. O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.



Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Todas estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas I, III e IV estão corretas
- (D) Apenas II, III e IV estão corretas

QUESTÃO 21

Leia e analise as afirmativas sobre a vinda da Família Real para o Brasil:

- I. A história da independência política do Brasil começou, efetivamente, com a transferência da corte portuguesa para o Brasil. Essa transferência, por sua vez, está ligada às guerras napoleônicas.
- II. A Família Real chegou à Bahia em 22 de janeiro de 1808 e ali permaneceu por mais de um mês. Depois, D. João e sua comitiva rumaram para a cidade do Rio de Janeiro, onde foi instalada a sede do governo.
- III. Ainda em Salvador, alguns dias depois de sua chegada, D. João decretou a “Abertura dos Portos às Nações Amigas”. Essa medida pôs fim ao pacto colonial entre Brasil e Portugal, passando a atender aos interesses imediatos da burguesia industrial francesa: comercializar diretamente com o Brasil.
- IV. No Rio de Janeiro, D. João criou órgãos públicos, como ministérios e tribunais, e fundou a Casa da Moeda e o Banco do Brasil.
- V. Em 1815, o Brasil foi elevado à categoria de Reino Unido de Portugal e Algarves, deixando oficialmente de ser uma colônia.

Após análise das afirmativas acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e IV estão corretas
- (B) Apenas I, II e III estão corretas
- (C) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- (D) Todas estão corretas

QUESTÃO 22

O Paleolítico é o período mais remoto da história da humanidade. Ele abrange um longo espaço de tempo que se estende da época do surgimento dos primeiros seres humanos até, aproximadamente, o ano 10.000 a.C. Esse período é caracterizado pela utilização de instrumentos produzidos a partir de pedras “lascadas”. Todas as opções abaixo se relacionam ao Período Paleolítico, **EXCETO**:

- (A) Caça, pesca e coleta de alimentos;
- (B) Vida sedentária;
- (C) Habitação em cavernas e abrigos sob as rochas;
- (D) Descoberta da técnica da fabricação do fogo.

QUESTÃO 23

O primeiro reinado do Brasil é o nome dado ao período em que D. Pedro I governou o Brasil como imperador, entre 1822 e 1831, ano de sua abdicação. No começo do primeiro reinado brasileiro, o principal objetivo de D. Pedro I foi:

- (A) Consolidar a independência no país
- (B) Aumentar o trabalho escravo
- (C) Explorar ouro e minerais
- (D) Tomar as reservas dos índios

QUESTÃO 24

Sobre o império islâmico coloque V(Verdadeiro) e F(Falso) a seguir assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Expansão do islamismo e a formação do império foi após a morte do profeta, em 632, que a Arábia foi unificada. A partir desta união, impulsionada pela doutrina religiosa islâmica, foi iniciada a expansão do império árabe.
- () Os árabes foram liderados por um califa, espécie de chefe político, militar e religioso.
- () Os seguidores do alcorão, livro sagrado, acreditavam que deveriam converter todos ao islamismo através da Guerra Santa. Firmes nesta crença, eles expandiram sua religião ao Iêmen, Pérsia, Síria, Omã, Egito e Palestina. Em 711, dominaram grande parte da península ibérica, espalhando sua cultura pela região da Espanha e Portugal.
- () Em 732, foram vencidos pelos francos, que barraram a expansão deste povo pelo norte da Europa. Aos poucos, novas dinastias foram surgindo e o império foi perdendo grande parte de seu poder e força.
- () Durante o período de conquistas, ampliaram seu conhecimento através da absorção das culturas de outros povos, levando-as adiante a cada nova conquista. Foram eles que espalharam pela Europa grandes nomes como o de Aristóteles e também outros nomes da antiguidade grega. Eles fizeram ainda importantes avanços e descobertas médicas e científicas que contribuíram com o desenvolvimento do mundo ocidental.

- (A) V – F – V – F – V
- (B) V – V – V – V – V
- (C) F – F – F – F – F
- (D) F – F – V – V – V

**QUESTÃO 25**

Podemos definir o absolutismo como um sistema político e administrativo que prevaleceu nos países da Europa, na época do Antigo Regime (séculos XVI ao XVIII). No Estado Moderno Absolutista atingiu seu maior poder de atuação no século XVII. Na arte e na economia suas expressões foram respectivamente:

- (A) Renascentismo e capitalismo.
- (B) Barroco e mercantilismo.
- (C) Maneirismo e colonialismo.
- (D) Classicismo e economicismo.

QUESTÃO 26

Tradicionalmente o termo República Velha foi cunhado para identificar o período que vai de 1889 a 1930. Sobre as características deste período e outras questões analise as afirmações abaixo:

- I. Os dois primeiros governos da recém-inaugurada República brasileira eram militares.
- II. Com o novo regime, surgiram divergências tanto no meio militar quanto no civil. No meio civil, as disputas ocorriam, sobretudo, no campo ideológico entre três correntes: liberalismo, jacobinismo e positivismo.
- III. Pode-se afirmar que os governos do período conhecido como República Velha implementaram medidas sociais de grande alcance, beneficiando a sociedade brasileira como um todo e visando acabar com as desigualdades sociais do país.
- IV. O Brasil da chamada República Velha era um país, sobretudo, rural; a agricultura permanecia como principal atividade econômica.
- V. Durante o período denominado República Velha, paulistas e mineiros se alternaram na Presidência da República; este revezamento ficou conhecido como “política do café com leite”.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, II e III estão corretas
- (B) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas III, IV e V estão corretas
- (D) Apenas I, III e V estão corretas

QUESTÃO 27

Durante o Período Regencial:

- (A) Os regentes governaram de forma absoluta, fazendo uso indiscriminado do Poder Moderador.
- (B) As facções federalistas criaram a Guarda Nacional, um eficiente instrumento militar de oposição ao Exército regular da Regência.
- (C) Nenhum regente fez uso do Poder Moderador, o que, de certa maneira, permitiu a prática do Parlamentarismo.
- (D) As camadas populares defenderam a proclamação de República e a extinção da escravidão.

QUESTÃO 28

As plantas absorvem do solo elementos minerais, tais como sais de nitrogênio, de fósforo e de potássio, que são usados, **respectivamente**, na,

- (A) síntese de proteínas, na transferência de energia e na regulação da fotossíntese.
- (B) transferência de energia, na regulação da fotossíntese e na síntese de carboidratos.
- (C) síntese de carboidratos, na transferência de energia e na regulação do equilíbrio osmótico.
- (D) transferência de energia, na síntese de carboidratos e na regulação do pH citoplasmático.

QUESTÃO 29

A água é um recurso indispensável à vida, mas o seu uso inadequado pode acarretar problemas à saúde. Das internações hospitalares no País, principalmente de crianças, são causadas por doenças de veiculação hídrica. Analise as seguintes afirmativas sobre as características e a qualidade da água.

- I. A degradação da água pode ocorrer por excesso ou retirada de seus constituintes naturais ou ainda por introdução de partículas não presentes naturalmente.
- II. Algumas das principais doenças de veiculação hídrica são parasitoses intestinais causadas por protozoários como amebas e giárdias.
- III. O pH potencial hidrogeniônico é um parâmetro muito utilizado no controle de qualidade da água. Seu valor de referência deverá ser 7, neutro, em águas não poluídas.
- IV. Para classificar uma água como poluída, é preciso constatar a presença de organismos patogênicos.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I e II estão corretas
- (B) Apenas III e IV estão corretas
- (C) Apenas I e III estão corretas
- (D) Apenas II e IV estão corretas

QUESTÃO 30

A fusão dos gametas masculinos e femininos que ocorre na reprodução sexuada é denominada de fecundação. Nos animais a fecundação se dá:

- (A) Nos ovidutos masculinos;
- (B) Na parede interna do útero;
- (C) No canal vaginal;
- (D) Na tuba uterina

**QUESTÃO 31**

Assinale o tipo de célula humana que produz anticorpos para a proteção contra vírus:

- (A) Bactéria.
- (B) Hemácia.
- (C) Osteócito.
- (D) Leucócito.

QUESTÃO 32

O componente sanguíneo, responsável pelo transporte de oxigênio no corpo humano é:

- (A) Linfócito.
- (B) Hemácia
- (C) Plasma.
- (D) Plaqueta.

QUESTÃO 33

Qual medida abaixo está relacionada à preservação dos solos:

- (A) Fazer algumas queimadas temporárias para adubar o solo.
- (B) Manter o gado em uma única área.
- (C) Plantar em curvas de nível.
- (D) Retirar a mata ciliar e plantar eucalipto.

QUESTÃO 34

Com relação aos tipos de divisão celular é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Na meiose o número de células filhas são duas e o número de cromossomos é a metade da célula mãe.
- (B) Na meiose o número de células filhas são quatro e o número de cromossomos é a metade da célula mãe.
- (C) Na mitose o número de células filhas são duas e o número de cromossomos é a metade da célula mãe.
- (D) A importância da mitose e a formação de gametas não constitui o número de cromossomos

QUESTÃO 35

Com relação à reprodução dos seres vivos é todas as afirmativas abaixo são verdadeiras, **EXCETO**:

- (A) Todos os animais são dióicos.
- (B) As plantas podem apresentar reprodução sexuada e/ou assexuada.
- (C) A maioria dos mamíferos é vivípara.
- (D) As bactérias possuem um tipo de reprodução denominada divisão binária.

QUESTÃO 36

De acordo com Aziz Ab'Sáber, “[...] é preciso reconhecer que cada domínio de natureza no Brasil possui a própria característica família de ecossistemas com base em um deles extensivamente predominante. Razão pela qual existe sempre um ar de família inconfundível em cada um dos grandes domínios paisagísticos que marcam a paradisíaca tropicalidade brasileira.” A partir desse raciocínio, é **CORRETO** concluir que:

- (A) Domínio, morfoclimático e ecossistema devem ser usados como sinônimos.
- (B) Os domínios naturais brasileiros são internamente homogêneos.
- (C) Por razões ecológicas, formações vegetais características de determinado domínio não ocorrem em outros domínios.
- (D) Os domínios naturais comportam diversos ecossistemas, mas exibem identidade nitidamente marcada.

QUESTÃO 37

Sobre questões cartográficas é **CORRETO** afirmar que:

- (A) O sistema de coordenadas geográficas se estabelece através da rede de paralelos e meridianos que constituem, respectivamente, longitudes e latitudes.
- (B) Os mapas unitemáticos tendem a reproduzir todas as características do espaço geográfico cartografado
- (C) Os mapas pedológicos, geológicos e de isoietas tratam, respectivamente, de solos, relevos e condições térmicas.
- (D) O maior ou menor detalhamento sobre a superfície a ser cartografada depende da escala a ser adotada no mapeamento

QUESTÃO 38

Analise as afirmações abaixo:

- I. A mecanização das atividades agrícolas aumenta a produtividade da terra, ma mão altera a produtividade do trabalho.
- II. A automação industrial aumenta a produtividade do trabalho e libera mão de obra do setor secundário.
- III. “A modernização das infraestruturas de transportes e comunicações aumenta a produtividade espacial,” pôs reduz os custos de transferência de bens e informações.

Após análise das afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I é verdadeira
- (B) Apenas II é verdadeira
- (C) Apenas II e III são verdadeiras
- (D) Todas são verdadeiras

**QUESTÃO 39**

O setor agropecuário ainda desempenha funções importantes para a economia urbano-industrial brasileiro, como:

- I. A liberação de força de trabalho para as cidades, em função de modernização técnica do campo e consequente êxodo rural.
- II. A geração de saldos comerciais positivos, por meio das exportações de bens de capital para as indústrias.
- III. O consumo de bens das indústrias mecânicas, como máquinas agrícolas, e das indústrias químicas, como fertilizantes e agrotóxicos.
- IV. O abastecimento de alimentos a preços relativamente baixos para a população urbana, o que permite conservar os custos reduzidos de mão de obra nacional.
- V. A expansão acelerada da demanda rural de bens de consumo, que decorre dos rendimentos médios relativamente altos dos agricultores familiares e trabalhadores rurais.

Analisando as afirmações acima podemos concluir que:

- (A) Apenas I, III e V estão corretas
- (B) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- (C) Apenas II, III e V estão corretas
- (D) Apenas II, III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 40

Os anos 90 foram marcados por inúmeras transformações na geopolítica mundial. Dentre elas destacam-se:

- I. Fim da guerra fria.
- II. Ampliação da globalização econômica.
- III. Maior disputa geopolítico-ideológica entre Leste-Oeste.
- IV. Consolidação de uma política capaz de atender às demandas sociais e as do capital transnacional.
- V. Divisão dos países entre Primeiro, Segundo e Terceiro Mundos.

Podemos afirmar que dos itens acima apenas:

- (A) I e II estão corretos
- (B) I, II e III estão corretos
- (C) III e IV estão corretos
- (D) I, II e V estão corretos