



PREFEITURA MUNICIPAL DE GENTIL

CONCURSO PÚBLICO 01/2013

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR PARA SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 03 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova teórico-objetiva, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 18/02/2013, até às 18h, no site www.fundatec.org.br.
7. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

Como agir quando os pais dos alunos considerados difíceis, mesmo sendo chamados pela escola, ficam indiferentes?

01 Inicialmente, cabe reforçar que nenhuma família está satisfeita diante de um filho "difícil", mesmo
02 que aparentemente pareça estar. Em geral, os pais já fizeram tudo que sabiam para modificar as coisas e
03 se sentem _____. O melhor a fazer é ouvi-los e ampará-los.

04 De nada adianta chamar os pais para reclamar que a criança é "terrível" ou tentar ensiná-los a
05 educá-la. Esse tipo de conduta não resolverá, pois isso possivelmente já ocorreu e não trouxe resultados
06 efetivos. Portanto, é preciso procurar outros caminhos. Os pais devem, antes de mais nada, saber que
07 existe alguém que compreende o que eles estão passando.

08 É preciso ainda ter _____ com os que se mostrarem _____, pois, _____, eles se
09 sentem angustiados em relação a si mesmos, a seus filhos e aos profissionais e estão, portanto, numa
10 posição defensiva.

11 Quando os pais quiserem conselhos, eles mesmos solicitarão e, quando o professor os der, é
12 importante reconhecer que ninguém realmente tem todas as respostas. O que se pode fazer é apenas
13 concordar em experimentar diferentes estratégias mais coerentes com o desenvolvimento socioafetivo da
14 criança e que atendam às necessidades dela.

(Fonte: Telma Vinha, abril.com.br/crianca-e-adolescente/comportamento/como-agir-quando-pais-alunos-considerados-dificais-mesmo-sendo-chamados-pela-escola-ficam-indiferentes-618147.shtml – adaptação)

QUESTÃO 01 – Avalie as seguintes afirmações a respeito da palavra a nas ocorrências assinaladas no texto.

- I. Na linha 04 do texto, a palavra a é um artigo feminino definido.
- II. Na linha 09, as duas ocorrências da palavra a são preposições.
- III. Na linha 14, em às, ocorre a contração do artigo definido feminino as com a preposição a.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa cujas palavras completam corretamente as lacunas tracejadas das linhas 03 e 08 (três ocorrências), considerando a correta grafia de cada uma delas.

- A) frustrados – paciência – agressivos – com certeza
- B) frustrados – paciência – agressivos – concerteza
- C) frustrados – paciência – agressivos – concerteza
- D) frustrados – paciência – agressivos – concerteza
- E) frustrados – paciência – agressivos – com certeza

QUESTÃO 03 – Qual das seguintes palavras vem ao encontro do que está sendo apresentado pelo texto?

- A) Discrição.
- B) Orientação.
- C) Negação.
- D) Imposição.
- E) Inadequação.

QUESTÃO 04 – Na frase *De nada adianta chamar os pais para reclamar que a criança é "terrível" ou tentar ensiná-los a educá-la.* (l. 04 e 05), os pronomes negritos – **los** e **la** – exercem a função de _____, tendo como referente, respectivamente, as expressões _____ e _____.

As lacunas do trecho acima ficam corretas e respectivamente preenchidas por:

- A) complemento nominal – os pais – a criança
- B) complemento nominal – a criança – os pais
- C) objeto indireto – a criança – os pais
- D) adjunto adnominal – os pais – a criança
- E) objeto direto – os pais – a criança

QUESTÃO 05 – Os nexos coesivos *pois* (linha 08) e *portanto* (linha 09), nos respectivos contextos de ocorrência, expressam

- A) conclusão e explicação.
- B) explicação e concessão.
- C) explicação e conclusão.
- D) conclusão e concessão.
- E) concessão e explicação.

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes propostas de alteração de segmentos textuais:

- I. A expressão “as coisas” (l. 02) poderia ser substituída por “a situação”, mantendo-se o mesmo sentido e a correção gramática.
- II. A palavra *conduta* (l. 05) poderia ser substituída por *estudo*, ficando mantidos o sentido e a correção da frase.
- III. Na linha 13, a palavra *concisos* substituiria adequadamente a palavra *coerentes*, mantendo-se sentido e correção gramatical.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa cuja afirmação acerca do uso de pontuação no texto está correta.

- A) As aspas da linha 01 foram usadas para marcar uma citação.
- B) A primeira vírgula da linha 01 foi usada pela mesma razão que a vírgula da linha 02.
- C) O uso da vírgula na linha 05 é facultativo.
- D) A primeira vírgula da linha 09 separa orações.
- E) A primeira vírgula da linha 11 marca o deslocamento de um adjunto adverbial.

QUESTÃO 08 – Caso a expressão *os pais* (l. 11) fosse passada para o singular, quantas outras alterações deveriam ser feitas para manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa em que as duas palavras, todas retiradas do texto, são acentuadas em virtude da mesma regra.

- A) família – difícil.
- B) já – ampará-los.
- C) está – ensiná-los.
- D) terrível – alguém.
- E) resolverá – já.

QUESTÃO 10 – Analise as afirmações que seguem, assinalando C, se correta, ou E, se errada, em relação a letras e fonemas.

- () Em *Inicialmente* (l. 01) há mais letras que fonemas devido à ocorrência de um dígrafo vocálico.
- () Nas formas verbais *modificar* (l. 02), *ocorreu* (l. 05) e *fazer* (l. 12), há o mesmo número de letras e de fonemas.
- () Em *filho* (l.01), *terrível* (l. 04) e *profissionais* (l. 09), **lh**, **rr** e **ss** representam dígrafos, portanto, nesses vocábulos há mais letras que fonemas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) E – E – E.
- B) E – C – C.
- C) E – C – E.
- D) C – E – E.
- E) C – E – C.

QUESTÃO 11 – Desconsiderando as demais alterações que porventura sejam necessárias no período, ao se proceder à troca do pronome **alguém** (l. 07) pela expressão **os professores**, a forma verbal **existe** _____. E se, após essa troca, o verbo **existir** for substituído pelo verbo **haver**, esse deverá ser flexionado no _____, visando à correção gramatical do período.

As lacunas do trecho acima ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- A) deverá ser flexionada no plural – singular
- B) não sofrerá qualquer alteração – plural
- C) poderá ser flexionada no plural – plural
- D) não deverá sofrer alteração – singular
- E) deverá ser mantida como aparece – plural

QUESTÃO 12 – Analise as seguintes propostas de alteração em situações textuais:

- I. Uso de **Em primeiro lugar** em lugar de **Inicialmente** (l. 01).
- II. **a qualquer momento** em lugar de **antes de mais nada** (l. 06).
- III. Uso de **tão somente** em lugar de **apenas** (l. 12).

Quais das propostas acima poderiam ser feitas sem que houvesse alteração de sentido?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA/FUNIONAMENTO

QUESTÃO 13 – De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, Artigo 3º, a Educação Infantil, primeira etapa da educação básica, oferecida em creches e pré-escolas, tem como público-alvo crianças de _____ anos de idade.

Assinale a alternativa que completa de forma correta a lacuna acima:

- A) zero a três
- B) zero a cinco
- C) zero a seis
- D) um a seis
- E) três a seis

QUESTÃO 14 – Na observância das diretrizes curriculares nacionais, a proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil deve garantir que elas cumpram plenamente sua função sociopolítica e pedagógica:

- I. Oferecendo condições e recursos para que as crianças usufruam de seus direitos civis, humanos e sociais.
- II. Assumindo a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e o cuidado das crianças com as famílias.
- III. Possibilitando tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- IV. Antecipando conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental, em especial os pertinentes à alfabetização e ao letramento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 15 – Conforme o Art. 8º, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Nesse sentido, corresponde a uma das incumbências dos municípios:

- A) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- B) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- C) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- D) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- E) Elaborar e executar a proposta pedagógica das escolas.

QUESTÃO 16 – A Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, estabelece que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores:

- A) As interações e a brincadeira.
- B) A expressão corporal e a música.
- C) As atitudes e o diálogo.
- D) A expressão oral e a escrita.
- E) Os jogos pedagógicos e a socialização.

QUESTÃO 17 – A Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009, dispõe em seu Artigo 10, que as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de:

- I. Seleção.
- II. Promoção.
- III. Classificação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Sobre o currículo do Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, estabelecido na Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, são feitas as seguintes afirmações:

- I. A base nacional comum e a parte diversificada do currículo do Ensino Fundamental devem ser consideradas como dois blocos distintos e autônomos.
- II. O currículo correspondente à base diversificada do Ensino Fundamental deve abranger, obrigatoriamente, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do Brasil, bem como o ensino da Arte.
- III. O currículo do Ensino Fundamental deve ser ministrado em língua portuguesa, assegurada também às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- IV. O currículo do Ensino Fundamental é entendido, como constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 19 – Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, são componentes curriculares que devem ser ministrados exclusivamente por professores com licenciatura específica nos respectivos componentes:

- I. Educação Física.
- II. Língua Estrangeira.
- III. Arte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Com base nas disposições contidas no Plano de Carreira do Magistério Público do Município, responda às questões de nº 20 a 24.

QUESTÃO 20 – São princípios básicos da carreira do magistério público municipal, EXCETO:

- A) Habilitação Profissional: condição essencial que habilite ao exercício do magistério através da comprovação de titulação específica.
- B) Valorização Profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão, com aperfeiçoamento profissional continuado.
- C) Piso salarial profissional definido no Plano de Carreira do Magistério Público Municipal.
- D) Progressão funcional na carreira, mediante promoção baseada no aprimoramento acadêmico e na produtividade.
- E) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.

QUESTÃO 21 – Segundo o Art. 25, de quantas horas semanais será o regime normal de trabalho dos profissionais da educação, com atuação no ensino infantil e fundamental?

- A) 20 (vinte).
- B) 22 (vinte e duas).
- C) 25 (vinte e cinco).
- D) 30 (trinta).
- E) 40 (quarenta).

QUESTÃO 22 – O Quadro do Magistério Público Municipal é constituído de cargos de professor, de pedagogo e de funções gratificadas. São funções gratificadas específicas do magistério:

- A) Diretor de Escola e Vice-Direção.
- B) Supervisor Escolar e Orientador Educacional.
- C) Secretário de Educação e Conselheiro Municipal.
- D) Coordenador Pedagógico e Supervisor Disciplinar.
- E) Supervisor Educacional e Psicólogo Escolar.

QUESTÃO 23 – Correspondem a atribuições do cargo de professor:

- I. Levantar e interpretar dados relativos à realidade de sua classe.
- II. Constatar necessidades e carências do aluno e propor o seu encaminhamento a setores específicos de atendimento.
- III. Organizar registros de observações do aluno.
- IV. Participar no processo de planejamento das atividades da escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24 – Dentre os requisitos mínimos para o provimento do cargo de professor está:

- A) Ter nascido no município.
- B) Ser residente no município há, no mínimo, 5 (cinco) anos.
- C) Ter idade mínima de 18 anos.
- D) Possuir experiência docente comprovada.
- E) Ser aprovado no estágio probatório de 48 (quarenta e oito) meses.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 25 – A respeito do livro didático, Celso Vasconcellos (2006) afirma que ele deve ser assumido como:

- A) Recurso que o professor utiliza como complemento de seu trabalho.
- B) Fonte de pesquisa onde deve ser baseado todo conhecimento transmitido aos alunos.
- C) Objeto central, dinamizador do currículo escolar.
- D) Metodologia de planificação do projeto a ser elaborado pelo corpo docente.
- E) Instrumento de descentralização do saber científico produzido pela escola.

QUESTÃO 26 – O termo *transposição didática* foi cunhado primeiramente por Yves Chevallard na década de 1980, em um livro com o mesmo nome (in: MELO, 2008). De lá para cá, diversos autores passaram a utilizar o termo para designar a

- A) relação vertical que se estabelece entre professor e alunos em uma sala de aula.
- B) seleção de informações relevantes a serem transmitidas ao corpo docente.
- C) sistematização do conhecimento científico em um saber específico característico da escola.
- D) relação de objetivos educacionais estabelecidos para um ano letivo.
- E) elaboração de procedimentos e de técnicas para tratar transtornos de aprendizagem.

QUESTÃO 27 – Segundo Jussara Hoffmann (2005), em uma concepção construtivista de educação pré-escolar, a proposta de avaliação deve contemplar:

- I. Observação da criança fundamentada no conhecimento de suas etapas de desenvolvimento.
- II. Oportunização de novos desafios com base na observação e reflexão teórica.
- III. Diálogo frequente e sistemático entre os adultos que lidam com a criança e os pais ou responsáveis.
- IV. Registro das manifestações das crianças e de aspectos significativos de seu desenvolvimento.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 28 – Celso Vasconcellos (2009) enfatiza a importância da concretização de um currículo que tenha como centralidade

- A) a disciplina.
- B) a escola.
- C) o ser humano.
- D) o mundo do trabalho.
- E) o conhecimento científico.

QUESTÃO 29 – Na medida em que a educação assuma o compromisso de formação integral do ser humano, é necessário que a escola consiga articular os três tipos de conteúdos, quais sejam:

- A) Identificação, interpretação e aplicação.
- B) Conceitual, procedimental e atitudinal.
- C) Científico, escolar e clássico.
- D) Político, econômico e cultural.
- E) Factual, relacional e corporal.

QUESTÃO 30 – A forma de se compreender a aprendizagem do aluno depende da concepção que se tem de educação. Do ponto de vista epistemológico, podemos agrupar as diferentes manifestações da prática educativa em três grandes linhas: inatista, empirista e sociointeracionista.

Na linha sociointeracionista, a prática pedagógica é baseada _____ e o processo de aprendizagem ocorre através _____.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima.

- A) na mediação dialética – da construção do conhecimento pelo educando a partir das relações que estabelece com o meio e com outros sujeitos
- B) na observação – da organização metódica do conhecimento selecionado pelo educador
- C) na explicação – da transferência do conhecimento do educador para o educando
- D) no espontaneísmo – do resgate do conhecimento já existente no educando
- E) no tecnicismo – da relação hierárquica e disciplinatória existente entre educador e educando

QUESTÃO 31 – A Educação Infantil, na fase dos três aos cinco anos de idade, é marcada pela busca da criança na

- A) construção de símbolos.
- B) abstração dos saberes.
- C) dedução de hipóteses.
- D) multidirecionalidade do pensar.
- E) análise e sistematização de conceitos.

QUESTÃO 32 – Na educação escolar, podemos realizar planejamentos em diferentes níveis de abrangência. O planejamento mais próximo da prática do professor e da sala de aula, que diz respeito mais estritamente ao aspecto didático e pode ser subdividido em Projeto de Curso e Plano de Aula, é denominado:

- A) Planejamento do Sistema Educacional.
- B) Planejamento Político-Pedagógico.
- C) Projeto de Ensino-Aprendizagem.
- D) Planejamento da Escola.
- E) Planejamento Curricular.

QUESTÃO 33 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, para as assertivas abaixo a respeito dos elementos que constituem a ação didática.

- () Para facilitar o aprendizado do aluno, o professor deve utilizar sempre o mesmo método de ensino durante as aulas.
- () Independente dos objetivos a serem atingidos e da metodologia utilizada pelo professor, quanto mais conteúdos são ensinados mais aprendizado ocorre.
- () É fundamental a articulação dos conteúdos de uma disciplina aos objetivos previamente estabelecidos.
- () Ao estabelecer os objetivos de sua disciplina, o professor define a meta que pretende atingir após o trabalho realizado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – V – F.
- D) V – F – V – F.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 34 – Freud, Vygotsky e Piaget atribuíam grande importância

- A) ao ato da criança brincar.
- B) à centralização da aprendizagem no professor.
- C) à construção de estereótipos na sala de aula.
- D) à desvinculação da teoria com a prática.
- E) à memorização de conteúdos clássicos.

QUESTÃO 35 – “Os conteúdos são importantes à medida que constituem a tessitura básica sobre a qual o aluno constrói e reestrutura o conhecimento.” (HAYDT, 2006)

A respeito do conteúdo, são feitas as seguintes considerações:

- I. Um conteúdo será significativo e interessante para o aluno quando estiver relacionado às experiências por ele vivenciadas.
- II. O conteúdo selecionado deve respeitar o grau de maturidade intelectual do aluno e estar adequado ao nível de suas estruturas cognitivas.
- III. O conteúdo é o ponto de partida para a aquisição de informações e conceitos, é sobre ele que se apoia a prática das operações mentais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 36 – Dentre as modalidades de organização curricular está o trabalho por projetos. O trabalho por projetos possibilita:

- I. A mobilização dos alunos.
- II. A fragmentação do conhecimento.
- III. A superação do conteúdo preestabelecido.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Quanto aos pressupostos, Antunes (2012) destaca que toda avaliação do rendimento escolar necessita estar centrada:

- I. Nos objetivos educacionais nos quais também se determine e clarifique o que deve ser avaliado.
- II. Na utilização de diferentes processos, com diferentes graus de complexidade, e que apresentem resultados diferenciados.
- III. Em resultados objetivos que enfatizem medidas expressas em números ou letras que apresentem uma unidade de juízo avaliativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – A avaliação do processo de aprendizagem caracteriza-se por ser, EXCETO:

- A) Formativa.
- B) Orientadora.
- C) Contínua.
- D) Eliminatória.
- E) Integral.

QUESTÃO 39 – Haydt (2006) salienta que o primeiro passo para o planejamento curricular é definir de forma clara e precisa

- A) a lista de conteúdos mínimos que deverão ser ensinados durante o ano letivo.
- B) os critérios e os instrumentos de avaliação utilizados pela instituição de ensino.
- C) os temas transversais que serão trabalhados de forma interdisciplinar.
- D) a elaboração de um sistema de regras e normas destinadas ao corpo discente.
- E) a concepção filosófica que vai nortear os fins e objetivos da ação educativa.

QUESTÃO 40 – “A avaliação, na perspectiva de uma pedagogia libertadora, é uma prática coletiva que exige a consciência crítica e responsável de todos na problematização das situações.” (HOFFMANN, 2005)

São características de uma avaliação numa perspectiva libertadora, EXCETO:

- A) Postura disciplinadora e diretiva do professor.
- B) Ação coletiva e consensual.
- C) Concepção investigativa e reflexiva.
- D) Privilégio à compreensão.
- E) Consciência crítica e responsável de todos sobre o cotidiano.