

**Prefeitura Municipal de Campo Erê  
Estado de Santa Catarina**

**CADERNO DE PROVA**

**PROCESSO SELETIVO 001/2013**

**CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 01** – Este caderno contém 30 (trinta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 02** - Além deste caderno, você deverá ter recebido o cartão já identificado, destinado às respostas das questões formuladas na prova. Caso não tenha recebido o cartão, peça-o ao fiscal.
- 03** – Ao receber o cartão resposta confira seus dados.
- 04** – Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, com cinco alternativas, apresentando como resposta correta somente uma alternativa.
- 05** – O cartão resposta é **único e insubstituível**, portanto, a marcação é definitiva, não admitindo rasuras.
- 06** – A duração da prova é de 03 (três) horas. Só será permitido ao candidato entregar sua prova após transcorrido, no mínimo, 01 (uma) hora do seu início. Os três últimos candidatos a terminar a prova deverão retirar-se da sala simultaneamente.
- 07** – Quando terminar, entregue ao fiscal o caderno de questões e o cartão de resposta.
- 08** – A tarefa do candidato consiste em analisar o conteúdo de cada questão e assinalar a resposta que julgar correta. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova.

**MODELO DE PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA:**

Questão 1 – alternativa correta = D

1     A     B     C     D     E

\* Marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra, conforme o exemplo acima. Não faça um X ou qualquer outra marca.

\* Para a marcação das respostas somente será permitido o uso de caneta esferográfica nas cores azul ou preta.

\* A correção do cartão resposta será através de leitura óptica, sendo de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos das marcações feitas incorretamente.

**BOA PROVA!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

### PORTUGUÊS

01) Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços em branco da frase abaixo:

Era para \_\_\_\_\_ falar \_\_\_\_\_ ontem, mas não \_\_\_\_\_ encontrei em parte alguma.

- a) mim, consigo, a.
- b) eu, com ela, a.
- c) mim, consigo, lhe.
- d) mim, contigo, te.
- e) eu, com ela, lhe.

02) Assinale a alternativa incorreta quanto ao emprego da colocação pronominal:

- a) Ninguém quer aconselhá-lo.
- b) A filha não o atendeu.
- c) Não lhe darei qualquer informação.
- d) Me empreste o livro.
- e) Receber-te-ei com muito prazer.

03) As palavras sublinhadas na frase "Admirado, não conseguiu explicar a proveniência de sua fortuna." são, respectivamente:

- a) Substantivo, advérbio, artigo.
- b) Pronome, artigo, pronome.
- c) Adjetivo, advérbio, pronome.
- d) Adjetivo, conjunção, preposição.
- e) Verbo, conjunção, preposição.

04) A expressão sublinhada na frase: "A região é árida e hostil, no entanto alguns animais sobrevivem lá." denota ideia de:

- a) Adição.
- b) Conclusão.
- c) Adversidade.
- d) Explicação.
- e) Alternativa.

05) Assinale a alternativa que apresenta erro no emprego da pontuação:

- a) Algumas lavadeiras enchiam suas tinas; outras estendiam nos coradouros a roupa que ficara de molho.
- b) E, durante muito tempo, fez-se um vaivém de mercadores.
- c) Alexandre, em casa, à hora do descanso, nos seus chinelos e na sua camisa desbotada.
- d) A das Dores morava em sua casinha à parte, mas toda a família habitava na favela.
- e) A primeira que se pôs a lavar foi, a Leandra.

06) Assinale a alternativa incorreta quanto ao uso de: meio, meia, meias

- a) Comi meia fruta.
- b) Ela saiu meia nervosa.
- c) Não fale por meias palavras.
- d) Esboçou meio sorriso.
- e) Estavam meio preocupadas.

07) O emprego de **há, à, a** está incorreto na alternativa:

- a) Daqui há três anos sairei desta cidade.
- b) Vão à escola buscar os diplomas.
- c) Estudem para a vida.
- d) Tomada de preocupações de estudos, jamais conseguiu chegar a uma dedução lógica.
- e) Moro nesta cidade há cinco anos.

### **MATEMÁTICA**

08) Quando estão funcionando, 6 motores iguais produzem 354kW/h de energia. Se a empresa optar em ligar mais 10 motores iguais a esses, passará a produzir quantos KW/h de energia?

- a) 590.
- b) 690.
- c) 846.
- d) 944.
- e) 1204.

09) Gustavo observou a sequência (8, x, 18) tal que são três termos consecutivos de uma P.G. Qual o valor de x que satisfaz a progressão geométrica?

- a) 14
- b) 13
- c) 12
- d) 11
- e) 10

10) Na crise econômica 2008/2009 uma determinada empresa propôs duas soluções para seus empregados: uma delas era redução de 20% nos salários, que voltariam a ser normalizados no final da crise. Os trabalhadores voltarão a ter seus salários originais se tiverem um aumento de:

- a) 20%
- b) 22,5%
- c) 25%
- d) 27,5%
- e) 30%

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11) O Estatuto da Criança e Adolescente - ECA, através da lei 8.069/90, e suas alterações, regulamenta situações de adoção.

Neste sentido, analise as assertivas e assinale a alternativa correta.

I. A adoção é medida excepcional e revogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.

II. Podem adotar os maiores de 21 (vinte e um) anos, independentemente do estado civil.

III. A adoção depende do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.

IV. O consentimento será dispensado em relação à criança ou adolescente cujos pais sejam desconhecidos ou tenham sido destituídos do poder familiar.

V. Em se tratando de adotando maior de doze anos de idade, será também necessário o seu consentimento.

- a) Estão corretas I, II e III.
- b) Estão corretas II, III e V.
- c) Estão corretas II, III e IV.
- d) Estão incorretas I e II.
- e) Estão incorretas II e V.

12) As medidas de proteção previstas no ECA, à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos nesta Lei forem ameaçados ou violados, por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável, e em razão de sua conduta. Neste aspecto, a intervenção deve ser efetuada de modo que os pais assumam os seus deveres para com a criança e o adolescente, denominando-se:

- a) Prevalência da família.
- b) Responsabilidade parental.
- c) Intervenção mínima.
- d) Oitiva obrigatória e participação.
- e) Proteção integral e prioritária.

13) Segundo o Art. 1º, § 2º da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), a educação escolar deverá vincular-se:

- a) Ao mundo do trabalho e à prática social.
- b) À pesquisa e à prática social.
- c) Ao mundo do trabalho e à pesquisa.
- d) Aos processos formativos e à convivência escolar.
- e) À convivência escolar e ao mundo do trabalho.

14) A Lei nº 11.114/2005, alterou artigos da Lei 9394/96.  
Qual das alternativas abaixo apresenta uma dessas alterações?

- a) O acesso ao ensino fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda, o Ministério Público, acionar o Poder Público para exigi-lo.
- b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos seis anos de idade, no ensino fundamental.
- c) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- d) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- e) A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

15) De acordo com a Lei 9394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **exceto**:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- d) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- e) Prevalência de instituições públicas sobre as instituições privadas de ensino.

16) Na Tendência \_\_\_\_\_, a aprendizagem é baseada no desempenho.

Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço em branco acima:

- a) Liberal Tradicional.
- b) Liberal Tecnicista.
- c) Liberal Renovada Progressista.
- d) Progressista Libertária.
- e) Liberal Renovada Não Diretiva

17) analise as atribuições do cargo de Professor de Educação Infantil:

- I. Elaborar programas, planos de curso e planos de aula na área de sua competência, de conformidade com as diretrizes metodológicas da escola e com a legislação pertinente;
- II. Promover experiências de ensino aprendizagem diversificadas, voltadas para o atendimento das diferenças individuais;
- III. Participar e/ou organizar reuniões com os pais de seus alunos;
- IV. Acompanhar o desenvolvimento dos alunos e comunicar à direção as ocorrências pertinentes.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente os itens I e II estão corretos.
- b) Somente os itens I e III estão corretos.
- c) Somente os itens II e III estão corretos.
- d) Somente os itens III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

Responda às questões de 18 a 26 de acordo com os Referenciais Curriculares Nacionais.

18) Referente aos objetivos para as crianças de zero a seis anos, a instituição deve criar um ambiente de acolhimento que dê segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades para que sejam capazes de:

- I. Experimentar e utilizar os recursos de que dispõem para a satisfação de suas necessidades essenciais, expressando seus desejos, sentimentos, vontades e desagrados, e agindo com progressiva autonomia;
- II. Familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, conhecendo progressivamente seus limites, sua unidade e as sensações que ele produz;
- III. Interessar-se progressivamente pelo cuidado com o próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene;
- IV. Brincar;
- V. Relacionar-se progressivamente com mais crianças, com seus professores e com demais profissionais da instituição, demonstrando suas necessidades e interesses.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens IV e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

19) Os itens abaixo se referem ao “movimento”. Assinale “V” para verdadeiro e “F” para falso:

- ( ) O movimento é uma importante dimensão do desenvolvimento e da cultura humana.
- ( ) As crianças se movimentam desde que nascem, adquirindo cada vez maior controle sobre seu próprio corpo e se apropriando cada vez mais das possibilidades de interação com o mundo.
- ( ) Engatinham, caminham, manuseiam objetos, correm, saltam, brincam sozinhas ou em grupo, com objetos ou brinquedos, experimentando sempre novas maneiras de utilizar seu corpo e seu movimento.
- ( ) Ao movimentar-se, as crianças expressam sentimentos, emoções e pensamentos, ampliando as possibilidades do uso significativo de gestos e posturas corporais.
- ( ) O movimento humano é mais do que simples deslocamento do corpo no espaço: constitui-se em uma linguagem que permite às crianças agirem sobre o meio físico e atuarem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas por meio de seu teor expressivo.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V, V, V.
- b) V, V, V, V, V.
- c) V, V, F, V, V.
- d) V, F, V, V, V.
- e) V, V, V, F, V.

20) Assinale "V" para verdadeiro e "F" para falso:

- ( ) O volume 1 (um) trata da Introdução dos Referenciais Curriculares Nacionais.
- ( ) O volume 2 (dois) trata da Formação pessoal e social.
- ( ) O volume 3 (três) trata dos Conhecimento de mundo.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, V, V.
- b) F, V, V.
- c) V, V, F.
- d) V, F, V.
- e) F, F, V.

21) Leia atentamente cada item abaixo:

- I. Para (...) é preciso apropriar-se de elementos da realidade imediata de tal forma a atribuir-lhes novos significados.
- II. No ato de (...), os sinais, os gestos, os objetos e os espaços valem e significam outra coisa daquilo que aparentam ser.
- III. O (...) apresenta-se por meio de várias categorias de experiências que são diferenciadas pelo uso do material ou dos recursos predominantemente implicados.

A palavra que substitui os (...) nos itens acima é:

- a) estudar.
- b) cuidar.
- c) educar.
- d) brincar.
- e) alimentar.

22) Leia atentamente cada item abaixo:

- I. (...) uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.
- II. (...) significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades. É um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.
- III. Para (...) é preciso antes de tudo estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades.

A palavra que substitui os (...) nos itens acima é:

- a) estudar.
- b) maltratar.
- c) cuidar.
- d) estressar.
- e) alimentar.

23) Leia atentamente cada item abaixo:

I. Cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.

II. Na instituição de educação infantil, pode-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.

III. Significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

IV. Poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis.

Os itens acima se referem ao:

- a) Educar.
- b) Maltratar.
- c) Brincar.
- d) Estressar.
- e) Alimentar.

24) Assinale os eixos que norteiam os Referenciais Curriculares Nacionais:

- I. Formação Pessoal;
- II. Formação Social;
- III. Conhecimento de Mundo.
- IV. Identidade e Autonomia das crianças.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.



25) Na ocasião da criação e implementação dos Referenciais Curriculares Nacionais, o presidente em exercício era:

- a) Itamar Franco.
- b) Fernando Collor de Mello.
- c) Luiz Inácio Lula da Silva.
- d) Fernando Henrique Cardoso.
- e) José Sarney.

26) Assinale "V" para verdadeiro e "F" para falso:

( ) A organização do Referencial possui caráter instrumental e didático, devendo os professores ter consciência, em sua prática educativa, que a construção de conhecimentos se processa de maneira integrada e global e que há inter-relações entre os diferentes eixos sugeridos a serem trabalhados com as crianças.

( ) O Referencial é um guia de orientação que deverá servir de base para discussões entre profissionais de um mesmo sistema de ensino ou no interior da instituição, na elaboração de projetos educativos singulares e diversos.

( ) Os volumes pretendem contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas educativas que considerem a pluralidade e diversidade étnica, religiosa, de gênero, social e cultural das crianças brasileiras, favorecendo a construção de propostas educativas que respondam às demandas das crianças e seus familiares nas diferentes regiões do país.

Assinale a alternativa correta:

- a) F, V, V.
- b) V, F, V.
- c) V, V, V.
- d) V, V, F.
- e) F, F, V.

27) Assinale a Resolução que Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:

- a) Resolução nº 10, de 17 de dezembro de 2009.
- b) Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009.
- c) Resolução nº 8, de 17 de dezembro de 2009.
- d) Resolução nº 12, de 17 de dezembro de 2009.
- e) Resolução nº 15, de 17 de dezembro de 2009.

28) De acordo com as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, assinale os objetivos das mesmas:

I. Estabelecer as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a serem observadas na organização de propostas pedagógicas na educação infantil.

II. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares de Educação Infantil.

III. Além dessas, deve-se observar a legislação estadual e municipal atinentes ao assunto, bem como as normas do respectivo sistema.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item III está correto.
- d) Somente os itens I e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

29) Assinale a Lei que prevê o Passe livre no transporte coletivo. "Concede passe livre às pessoas portadoras de deficiência no sistema no transporte coletivo interestadual."

- a) Lei 8899/94.
- b) Lei 7788/96.
- c) Lei 6678/02.
- d) Lei 8669/01.
- e) Lei 9853/00.

30) Segundo Piaget, "Nessa fase do desenvolvimento, o campo da inteligência da criança aplica-se a situações e ações concretas. Trata-se do período em que há o desenvolvimento inicial das coordenações e relações de ordem entre ações. É também o período da diferenciação entre os objetos e o próprio corpo."

O Estágio de desenvolvimento acima vai até:

- a) 1 (um) ano.
- b) 3 (três) anos.
- c) 4 (quatro) anos.
- d) 2 (dois) anos.
- e) 5 (cinco) anos.