

MUNICÍPIO DE URUGUAIANA
Estado do Rio Grande do Sul

CONCURSO Nº 02/2012

AUXILIAR DE SECRETARIA

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da sala.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 21/05/2012, até as 23h59min, no portal da Fundatec (www.fundatec.org.br) e do Município de Uruguaiana (www.uruguaiana.rs.gov.br).
7. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 13 referem-se ao texto abaixo.

Letra cursiva

01 O Estado de Indiana, nos Estados Unidos, adotou, em julho, o Common Core State Standard, uma
02 iniciativa de padronização do ensino básico que torna o ensino da letra cursiva opcional, passível de ser
03 abolido futuramente. Para os defensores do padrão, a letra de forma deve receber prioridade no ensino,
04 uma vez que as crianças utilizam cada vez mais computadores. Também é mais fácil para o jovem associar
05 os símbolos das teclas às letras do que desenhar a palavra. A decisão trouxe novamente tona a
06 discussão sobre o desaparecimento da letra de mão.

07 “Quando inventaram a máquina de escrever, também foi dito que ela acabaria com a escrita. Ao
08 contrário, o que acabou foi a máquina de escrever”, argumenta Antonio De Franco Neto, professor, há 45
09 anos, da Escola de Caligrafia De Franco. Para De Franco, o computador surgiu para auxiliar e não
10 substituir, pois escrever à mão, fazendo anotações em um papel, ainda é muito mais prático.

11 O professor encara a medida adotada nos Estados Unidos como um erro. “Todo mundo sabe
12 escrever em Indiana. Mas, daqui duas gerações, na hora em que acabar a luz, as pessoas não vão
13 conseguir fazer sequer a letra ‘o’. As invenções tecnológicas não foram feitas para diminuir a capacidade
14 humana e sim para acrescentar. Quando se substitui escrever à mão por teclar, perdemos a capacidade
15 intelectual e produtiva”, argumenta.

16 Em contrapartida, Marcelo E. K. Buzato, coordenador do projeto Letramento, Fronteiras e Cultura
17 Digital, do Instituto de Estudos da Linguagem, da Universidade de Campinas, vê a medida norte-americana
18 como natural, embora complicada. “Acho que não se deve encarar essa decisão como o ‘começo do fim da
19 escrita cursiva’, porque se trata, por enquanto, da abolição da obrigatoriedade, e não da tecnologia em si.”
20 Nesse sentido, é mais provável que haja a migração para outros suportes de escrita, como celulares e
21 tablets, em que há recursos para reconhecer esse tipo de letra.

22 Em 2005, Steve Jobs fez um discurso na Universidade Stanford no qual contou que frequentara um
23 curso de caligrafia quando estudante em Reed College. O Macintosh não seria o mesmo sem a noção de
24 estética aprendida naquelas aulas. O computador da Apple é conhecido por seu design inconfundível e por
25 ser o primeiro a adotar belas tipografias. A professora Diana Vidal, da Faculdade de Educação da
26 Universidade de São Paulo, assinala que a boa caligrafia contribui para formar o senso estético da criança.
27 O ensino da técnica de escrever proporciona hábitos de ordem, _____ e disciplina mental.

28 Letra “bonita” significa letra clara, uniforme e legível. Segundo De Franco, quem estuda caligrafia
29 aprende a se comunicar melhor e torna-se mais transparente. “Se você tem uma letra confusa e não sabe
30 se prezado é com s ou z, você pode desenhar alguma coisa que possa parecer os dois. Mas, se tem uma
31 letra bem definida, é obrigado a saber escrever certo”, explica. Com foco na legibilidade, muitos dos alunos
32 que procuram a escola de caligrafia são vestibulandos ou querem prestar concurso e provas em que ter boa
33 redação e caligrafia é o diferencial.

34 Claudemir Belintane, professor de língua portuguesa e alfabetização da Faculdade de Educação da
35 USP, argumenta que o traçado da letra e o manejo rápido contribuem para o fluxo da escrita, mesmo em
36 jovens que misturam a cursiva com a letra de forma. Para ele, é necessário discutir a falta de ensino de
37 técnicas caligráficas antes de refletir sobre qual tipo de letra é melhor. Se a criança achar que escrever é
38 penoso, isso pode levá-la a não desenvolver raciocínios mais longos por preguiça.

39 Belintane afirma que não existem dados conclusivos sobre perdas de habilidades ligadas
40 exclusivamente escrita cursiva. “Essa suposição pressupõe uma concepção _____ do cérebro.
41 Se a criança usar tablet, ou mesmo teclado, acredito que, com o tempo, haverá compensações. Outras
42 áreas serão ativadas e novas habilidades surgirão”, explica. Talvez ainda seja cedo demais para dizer o que
43 acontecerá com as habilidades motoras com o possível fim da prática da escrita.

44 Em relação à educação, não é possível concluir sobre facilidades ou dificuldades no aprendizado,
45 uma vez que digitar com fluência, desvinculando o olhar da ação das mãos para o monitor, também exige
46 coordenação motora.

47 A mudança de tecnologia da escrita tem _____ sociais, culturais e cognitivas. Por exemplo, a
48 afetividade de uma carta manuscrita não pode ser transposta para meio eletrônico. No entanto, Buzato diz
49 que o uso de emoticons tem se tornado símbolo de afetividade entre os usuários eletrônicos. A caligrafia,
50 por outro lado, está cada vez mais vinculada à arte, como em convites de eventos. No Japão, pouco se
51 ensina escrever as letras do alfabeto ocidental com lápis e papel. No ensino de línguas estrangeiras,
52 prevalece o computador. No Líbano, os calígrafos do alfabeto árabe também são raros.

53 No Brasil, a alfabetização ainda se dá com lápis e papel, embora não exista treino motor para
54 promover uma caligrafia clara como havia no século passado. Ainda assim, Buzato nota que muitos jovens
55 têm retomado a escrita cursiva para enviar cartas em papel pelo correio e manter diários em cadernos e
56 scrapbooks. A escrita cursiva também migra de suporte. Tablets e celulares reconhecem a escrita à mão e
57 muitos tatuam manuscritos. “Acho mais fácil esse tipo de escrita se deslocar e se reespecializar em outros
58 espaços do que sumir”, reflete Buzato.

(FONTE: <http://www.terra.com.br/revistaplaneta/edicoes/472/artigo245075-1.htm> – Texto Adaptado)

QUESTÃO 01 – Analise as afirmações abaixo, considerando o texto:

- I. A tecnologia, através dos computadores e dos tablets, diminuiu a capacidade dos jovens no que se refere à produção escrita.
- II. A mudança de tecnologia da escrita provoca alterações sociais, culturais e cognitivas, pois, por exemplo, a afetividade de uma carta manuscrita não pode ser transmitida por meio eletrônico.
- III. A carreira de Steve Jobs é um exemplo do quanto o uso do computador deixou de lado a escrita à mão, visto que a caligrafia não pode interferir no processo tecnológico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – O texto, no sentido geral, aborda a

- A) importância da manutenção do uso da letra cursiva.
- B) substituição da letra cursiva por equipamentos tecnológicos.
- C) necessidade de construir leis que obriguem os alunos a usarem a letra cursiva.
- D) importância de as crianças saberem escrever.
- E) superioridade da tecnologia em relação à escrita à mão.

QUESTÃO 03 – As lacunas tracejadas das linhas 27, 40 e 47, considerando a grafia das palavras, ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- A) aceio – enrijecida – repecurssões
- B) asseio – enrijecida – repercussões
- C) aceio – enrijecida – repecurssões
- D) asseio – enrijecida – repercussões
- E) aceio – enrijecida – repecurssões

QUESTÃO 04 – Considerando as relações morfosintáticas estabelecidas no texto, as lacunas pontilhadas das linhas 05, 12 e 40 devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- A) à – a – à
- B) a – a – a
- C) à – à – à
- D) à – à – a
- E) a – a – à

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa cuja relação entre o pronome e o seu referente está INCORRETA.

- A) *ela* (linha 07) – *máquina de escrever* (linha 07).
- B) (n) *o qual* (linha 22) – *discurso* (linha 22).
- C) *você* (linha 29) – *De Franco* (linha 28).
- D) *ele* (linha 36) – *Claudemir Belintane* (linha 34).
- E) *la* (linha 38) – *criança* (linha 37).

Para responder à questão 06, considere o seguinte período, retirado do texto:

Claudemir Belintane, professor de língua portuguesa e alfabetização da Faculdade de Educação da USP, argumenta que o traçado da letra e o manejo rápido contribuem para o fluxo da escrita, mesmo em jovens que misturam a cursiva com a letra de forma. (linhas 34 a 36)

QUESTÃO 06 – Analise as seguintes afirmações a respeito do parágrafo acima, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () Os termos sublinhados funcionam como complementos verbais.
- () O fragmento em negrito tem a função de desenvolver o termo a que se refere, recebendo o nome de aposto.
- () O fragmento que misturam a cursiva com a letra de forma representa uma oração adjetiva, pois qualifica o termo *jovens*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) V – F – F.
- C) V – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 07 – A palavra *básico* (linha 02) e *máquina* (linha 08) recebem acento gráfico em função _____; *passível* (linha 02) e *fácil* (linha 04) são acentuadas em razão _____; já *vê* (linha 17) e *você* (linha 29) são acentuadas por _____.

As lacunas do trecho acima ficam corretamente preenchidas por:

- A) da mesma regra – da mesma regra – regras distintas
- B) de regras distintas – de regras diferentes – serem oxítonas
- C) de regras diversas – de regras distintas – serem monossílabas tônicas
- D) de regras idênticas – de regras semelhantes – serem dissílabas
- E) da mesma tonicidade – de regras iguais – serem paroxítonas

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa INCORRETA em relação às afirmações que são feitas em cada uma das alternativas.

- A) Em **complicada** (linha 18), há mais letras que fonemas.
- B) Em **enquanto** (linha 19), **qu** representa dígrafo.
- C) Na palavra **obrigatoriedade** (linha 19), o número de letras é igual ao número de fonemas.
- D) Na palavra **hábitos** (linha 27), a letra **h** não representa fonema.
- E) Em **qual** (linha 37), há 4 letras e 4 fonemas.

QUESTÃO 09 – Na frase *Em relação à educação, não é possível concluir sobre facilidades ou dificuldades no aprendizado, uma vez que digitar com fluência, desvinculando o olhar da ação das mãos para o monitor, também exige coordenação motora.* (linhas 44 a 46), o elemento de coesão **uma vez que** pode ser substituído, sem que se altere a relação de sentido estabelecida no período, por

- A) desde que
- B) mesmo que
- C) se bem que
- D) contanto que
- E) já que

QUESTÃO 10 – Caso na frase *Se você tem uma letra confusa e não sabe se prezado é com s ou z, você pode desenhar alguma coisa que possa parecer os dois.* (linhas 29 e 30), a palavra **você** (em suas duas ocorrências) fosse substituída por **tu**, quantas outras alterações deveriam ser feitas para manter a correção do período?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 11 – Qual das frases a seguir NÃO pode ser transposta para a voz passiva?

- A) O Estado de Indiana, nos Estados Unidos, adotou, em julho, o Common Core State Standard (linha 01).
- B) A decisão trouxe novamente ... tona a discussão sobre o desaparecimento da letra de mão (linhas 05 e 06).
- C) O professor encara a medida adotada nos Estados Unidos como um erro (linha 11).
- D) Steve Jobs fez um discurso na Universidade Stanford (linha 22).
- E) Talvez ainda seja cedo demais (linha 42).

QUESTÃO 12 – Analise as afirmações que são feitas a respeito do fragmento retirado do texto:

Talvez ainda seja cedo demais para dizer o que acontecerá com as habilidades motoras com o possível fim da prática da escrita. (linhas 42 e 43)

- I. O uso do advérbio **Talvez** imprime à frase ideia de incerteza.
- II. A flexão do verbo **acontecer** no futuro do presente do indicativo introduz ideia de impossibilidade à frase.
- III. Caso flexionássemos o verbo **acontecer** no pretérito perfeito do indicativo, nada se alteraria no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Analise as afirmações a seguir a respeito de palavras do fragmento destacado do texto:

muitos dos alunos que procuram a escola de caligrafia são vestibulandos ou querem prestar concurso e provas (linhas 31 e 32).

- I. Em **muitos, ui** representa um ditongo.
- II. Em **vestibulando, st** representa um encontro consonantal perfeito.
- III. Em **querem, qu** representa um dígrafo.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

Instrução: As questões de números 14 a 20 referem-se ao texto abaixo.

Rir, um ótimo remédio

01 Rir é um dos mais prazerosos comportamentos humanos, mas, até a Idade Média, _____ sérias
02 dúvidas a respeito de suas eventuais qualidades positivas. Embora o filósofo grego Aristóteles
03 reconhecesse que o riso é saudável – desde que originário de uma situação que não envergonhe outra
04 pessoa –, seu antecessor Platão considerava que ele distanciava o ser humano da verdadeira sabedoria. A
05 Igreja cristã medieval renegava o riso, alegando, tão somente, que Jesus não teria rido em sua vida terrena
06 – pelo menos segundo os evangelhos.

07 O tempo, contudo, foi diluindo essas resistências, e nas últimas décadas o riso começou a ganhar
08 importância em termos de saúde. Hoje em dia ele é considerado benéfico em mais de 20 condições
09 diferentes. Entre essas, é conhecida a história do professor e jornalista norte-americano Norman Cousins,
10 que _____ graves complicações cardíacas seguindo à risca um programa no qual um dos itens
11 fundamentais era assistir a comédias dos Irmãos Marx.

12 Havia, porém, uma dúvida científica complexa: como separar o ato de rir de uma sensação geral de
13 bem-estar na qual o riso estaria envolvido? O cientista inglês Robin Dunbar conseguiu esse feito
14 recentemente e comprovou que o ato físico de rir faz mesmo muito bem à saúde.

15 O riso – a resposta psicofisiológica ao humor ou a outros estímulos – exige bastante do corpo. Ele
16 abrange contrações do diafragma, sons vocais repetitivos produzidos pelas câmaras de ressonância da
17 faringe, boca e cavidades nasais, o movimento de aproximadamente 50 músculos (sobretudo ao redor da
18 boca) e, em certos casos, até lágrimas.

19 “O riso é, na verdade, uma coisa muito estranha, e é por isso que me interessei por ele”, diz
20 Dunbar. Psicólogo evolucionário da Universidade de Oxford, ele se interessa sobretudo pelo riso social –
21 não a gargalhada sinistra de um vilão de ficção ou o “riso polido” induzido por uma situação em que outros
22 riem sem saber por que, mas aquela risada descontraída e contagiante como as deflagradas por comédias
23 clássicas.

24 Durban comandou uma equipe de pesquisadores em seis experimentos, cinco em laboratório e um
25 em campo, nos quais era testada em voluntários a resistência à dor antes e depois de acessos de riso
26 social.

27 A dor era provocada de três formas diferentes: passando-se uma garrafa de vinho congelada no
28 antebraço da pessoa, apertando-lhe muito o braço com um aparelho medidor de pressão arterial ou
29 submetendo-a a extenuantes exercícios de esqui, até chegar a um ponto em que ela afirmava ser seu limite.
30 Depois os voluntários passavam por testes e, em seguida, assistiam a trechos de comédias (como *Os*
31 *Simpsons e Friends*), programas de conteúdo neutro (como um documentário sobre treinamento de animais
32 e um especial sobre golfe) e outros de conteúdo positivo, mas incapazes de provocar risos (como filmes
33 sobre a natureza).

34 No experimento de campo, os voluntários foram levados a ver apresentações de *stand-up comedy*.
35 Após essa etapa, os participantes eram novamente submetidos a testes. Em todos esses casos, foram
36 feitos vídeos que documentaram quanto tempo os participantes passaram rindo.

37 Publicados na revista *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, os resultados
38 comprovaram que rir aumenta a resistência à dor. De acordo com Dunbar, o esforço muscular que ocorre
39 no ato de rir causa um aumento na concentração de endorfinas, neurotransmissores que deflagram um
40 efeito de bem-estar na pessoa.

41 Para o psicólogo inglês, o riso social se coloca, dessa forma, ao lado de outras atividades
42 favorecidas pela evolução, como a dança e o canto.

43 Todas elas ajudam a aproximar grupos, produzem endorfinas prazerosas e ___ na parte física um
44 componente importante.

45 “O riso é um mecanismo primitivo para unir grupos sociais”, explica Dunbar. Ele também está
46 presente entre os primatas e, tal como os cuidados individuais, as carícias e a retirada de piolhos, ajuda
47 esses animais a estabelecer e manter laços grupais. A pesquisa do cientista reforça ainda mais a ideia de
48 que rir é um fator de grande importância na recuperação e na manutenção da saúde.

49 “A terapia do riso deveria ter seu lugar como uma medicina complementar na prevenção e no
50 tratamento de doenças”, confirma o médico espanhol Ramón Mora-Ripoll em um artigo recente na revista
51 *Alternative Therapies in Health and Medicine*. “Acrescente o riso ao seu trabalho e à sua vida diária, lembre-
52 se de rir regularmente, partilhe suas risadas e ajude outros a rir também.”

(FONTE: <http://www.terra.com.br/revistaplaneta/edicoes/472/artigo244952-1.htm> – Texto Adaptado)

QUESTÃO 14 – Considerando o contexto, as lacunas tracejadas das linhas 01, 10 e 43, visando à correção gramatical, devem ser preenchidas por:

- A) havia – superaram – têm
- B) haviam – superou – tem
- C) havia – superaram – tem
- D) haviam – superou – têm
- E) havia – superou – têm

QUESTÃO 15 – Na linha 02, o uso do nexa **Embora** introduz na frase ideia de

- A) possibilidade.
- B) concessão.
- C) consequência.
- D) condição.
- E) conformidade.

QUESTÃO 16 – Avalie as afirmações que seguem, a respeito das ideias contidas no texto, assinalando V, se verdadeiro, ou F, de falso.

- () O ato físico de rir eleva a produção de substâncias que nos trazem sensação de bem-estar e aumentam a resistência à dor, revelam pesquisas recentes. É um novo reforço à já considerável lista de benefícios do riso.
- () Apesar de opiniões controversas, o ato de rir promove nossa ascensão social, já que torna o ser humano mais simpático.
- () Rir é um fator irrelevante na recuperação e na manutenção da saúde, pois, apesar de ser tido como uma espécie de medicina complementar, suas benesses são discutíveis.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, se cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 17 – Na frase *aquela risada descontraída e contagiante como as deflagradas por comédias clássicas*. (linhas 22 e 23), a expressão **deflagradas**, sem causar incorreção à frase, poderia ser substituída por

- A) consumidas.
- B) provocadas.
- C) contraídas.
- D) atraídas.
- E) facilitadas.

Para responder às questões 18 e 19, considere o seguinte fragmento:

“Acrescente o riso ao seu trabalho e à sua vida diária, lembre-se de rir **regularmente**, partilhe suas risadas e ajude outros a rir **também**.” (linhas 51 e 52)

QUESTÃO 18 – A supressão dos termos negritos na frase acima

- I. não provoca alteração no sentido da frase.
- II. provoca alteração no sentido da frase.
- III. não provoca necessidade de ajustes na estrutura das respectivas frases.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 19 – Em relação às formas verbais sublinhadas no fragmento acima, afirma-se que:

- I. Todas têm a mesma regência.
- II. As três estão flexionadas no mesmo tempo verbal.
- III. As três estão flexionadas na primeira pessoa do singular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 20 – Em relação às palavras acentuadas no fragmento *até a Idade Média, _____ sérias dúvidas a respeito de suas eventuais qualidades positivas* (linhas 01 e 02), analise as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- () A palavra **até**, sem o acento gráfico, não se constitui em palavra do vocabulário da Língua Portuguesa.
- () As palavras **Média** e **sérias**, sem o acento gráfico, assumem classes gramaticais diferentes das que têm no fragmento.
- () No fragmento, **dúvidas** é substantivo; já em *Tu **duvidas** de mim, **duvidas** é verbo*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, se cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 21 – Em uma escola de Ensino Fundamental, há 480 alunos matriculados. Sabendo-se que 144 são alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais e que os demais são alunos dos Anos Finais, a taxa percentual correspondente aos alunos dos Anos Finais corresponde a

- A) 30%.
- B) 40%.
- C) 50%.
- D) 60%.
- E) 70%.

QUESTÃO 22 – Todo ano é realizada a festa junina na escola de educação infantil de uma determinada cidade. Sabendo-se que de hoje até a realização da festa faltam 840 horas e que todos já estão envolvidos na organização do evento, pode-se afirmar que o número de semanas, correspondente ao total de horas que faltam para a realização da festa, equivale a

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

QUESTÃO 23 – Para construir uma escola da rede municipal de ensino de uma determinada cidade, em um prazo de 60 dias, foram contratados 30 operários com o mesmo perfil profissional e a mesma capacidade de trabalho. Supondo-se que dos 30 operários contratados 10 desistiram, o tempo necessário, em dias, para a conclusão da obra será igual a

- A) 60.
- B) 90.
- C) 120.
- D) 150.
- E) 180.

QUESTÃO 24 – Uma escola tem dois portões de entrada para o prédio, duas escadarias, três andares, oito salas por andar. Nessas condições, a quantidade de maneiras que um aluno tem para entrar no prédio e ir a uma dessas salas corresponde a

- A) 12.
- B) 24.
- C) 32.
- D) 48.
- E) 96.

QUESTÃO 25 – A prefeitura de uma determinada cidade, visando a melhorar as condições de uma escola, colocará grama sintética na quadra esportiva, que tem 15 metros de largura por 32 metros de comprimento. Supondo-se que o metro quadrado da grama sintética custa R\$ 29,50, o valor total para comprar a grama sintética necessária para cobrir totalmente a quadra esportiva corresponde a

- A) R\$ 13.240,00.
- B) R\$ 13.760,00.
- C) R\$ 14.040,00.
- D) R\$ 14.160,00.
- E) R\$ 14.340,00.

QUESTÃO 26 – Sobre o total bruto do seu salário, um funcionário municipal tem 9% de desconto para pagamento de previdência social. Sabendo-se que após efetuado esse desconto, o salário líquido corresponde a R\$ 828,10, o valor bruto do salário desse funcionário equivale a

- A) R\$ 910,00.
- B) R\$ 920,00.
- C) R\$ 930,00.
- D) R\$ 940,00.
- E) R\$ 950,00.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 27 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Artigo 59, determina que os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações _____, _____ e _____ voltadas para infância e juventude.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas acima:

- A) culturais – educativas – religiosas
- B) educativas – científicas – culturais
- C) culturais – esportivas – de lazer
- D) esportivas – religiosas – sociais
- E) cívicas – culturais – de lazer

QUESTÃO 28 - A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, estipula no Artigo 57 que o poder público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à

- A) promoção de alunos com dificuldades de aprendizagem na escola.
- B) formação continuada de professores que atuam na educação básica.
- C) qualificação de projetos pedagógicos para o ensino profissionalizante.
- D) diminuição dos índices de repetência e evasão escolar no ensino médio.
- E) inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

QUESTÃO 29 – De acordo com a Lei nº 9.394/96, Artigo 23, a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que

- A) as características da comunidade escolar assim o exigir.
- B) o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- C) as especificidades regionais assim o exigir.
- D) o quadro socioeconômico da região assim o recomendar.
- E) as peculiaridades demográficas da comunidade escolar assim o exigir.

QUESTÃO 30 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe em seu Artigo 2º que a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- I. O pleno desenvolvimento do educando.
- II. Sua formação técnica e científica.
- III. Seu preparo para o exercício da cidadania.
- IV. Sua qualificação para o trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

INFORMÁTICA

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões, existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Neste caso, para resolver as questões, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver as questões desta prova, considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

Para responder às questões 31 e 32, observe a Figura 01, relativa ao editor de texto Microsoft Word, contendo um parágrafo selecionado.

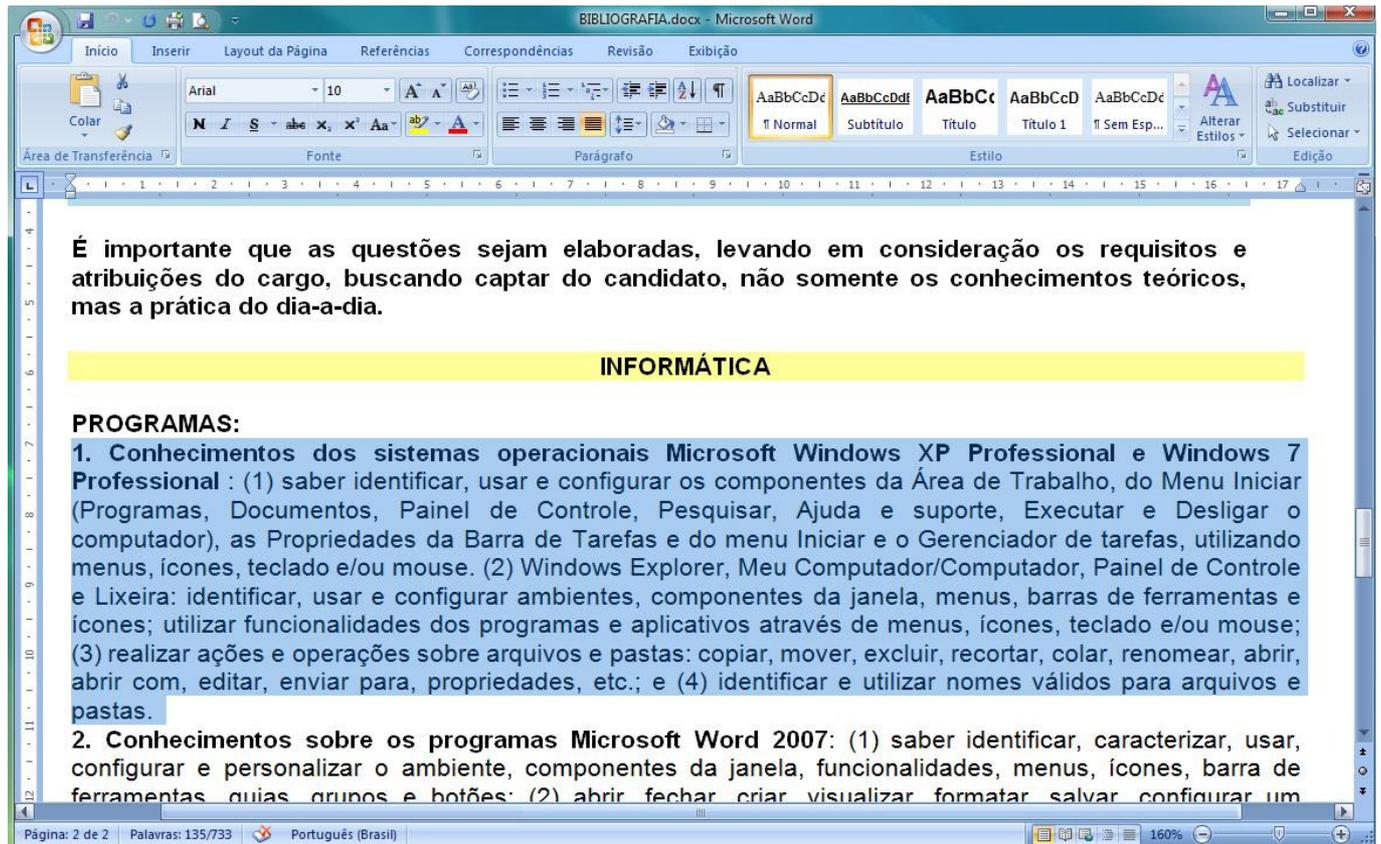


Figura 01: Utilização do Microsoft Word.

QUESTÃO 31 – João pretende recortar o texto selecionado em BIBLIOGRAFIA.docx e colá-lo em outro documento, denominado BIBLIO.docx. Supondo que BIBLIO.docx esteja aberto, quais passos devem ser seguidos, a partir do que é mostrado na Figura 01?

- A) Clique com o botão direito do mouse sobre o texto selecionado, clique com o botão esquerdo em Recortar. No arquivo BIBLIO.docx devem ser pressionadas as teclas **CTRL** e **C**.
- B) Clique com o botão direito do mouse sobre o texto selecionado, clique com o botão esquerdo em Recortar. No arquivo BIBLIO.docx devem ser pressionadas as teclas **ALT** e **V**.
- C) Clique com o botão direito do mouse sobre o texto selecionado, clique com o botão esquerdo em Copiar. No arquivo BIBLIO.docx devem ser pressionadas as teclas **CTRL** e **V**.
- D) Pressionamento da tecla **CTRL**, pressionamento da tecla **X**, as duas teclas foram soltas concomitantemente. No arquivo BIBLIO.docx deve ser pressionada a tecla **CTRL**, pressionada a tecla **V**, depois as duas teclas devem ser soltas concomitantemente.
- E) Pressionamento da tecla **CTRL**, pressionamento da tecla **C**, as duas teclas foram soltas concomitantemente. No arquivo BIBLIO.docx deve ser pressionada a tecla **CTRL**, pressionada a tecla **V**, depois as duas teclas devem ser soltas concomitantemente.

QUESTÃO 32 – A partir da situação mostrada na Figura 01, como pode ser aplicado o sumário automático?

- A) Após definir os títulos através da aplicação e configuração de estilos, deve-se utilizar o menu **Inserir** e botão **Sumário**.
- B) Após definir os títulos através da aplicação e configuração de estilos, deve-se utilizar o menu **Referências** e botão **Sumário**.
- C) Após a digitação de uma tabela com os títulos, deve-se utilizar o menu **Inserir** e botão **Sumário**.
- D) Através do menu **Revisão**, é possível verificar no texto os candidatos a títulos. Após o usuário escolher quais realmente são títulos e gera o sumário.
- E) Através do menu **Inserir**, é possível verificar no texto os candidatos a títulos. Após o usuário escolher quais realmente são títulos e gera o sumário.

QUESTÃO 33 – Um usuário que utiliza o editor de textos Microsoft Word deseja que marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos sejam mostrados. O que deve ser feito?

- A) Presionar as teclas **CTRL** e * concomitantemente.
- B) Pressionar as teclas **ALT** e # concomitantemente.
- C) Clicar no menu **Formatação** e depois no botão **Mostrar símbolos**.
- D) Clicar no menu **Inserir** e depois no botão **Formatação de símbolos**.
- E) Clicar no menu **Exibição** e depois no botão **Símbolos de formatação**.

QUESTÃO 34 – Utilizando o navegador Mozilla Firefox, um usuário clicou no menu **Ferramentas** e após clicou na opção **Limpar dados pessoais...** Uma janela foi aberta com opções para o usuário escolher o que deveria ser limpo. Algumas destas opções são:

- A) Histórico e downloads efetuados, *logins ativos* e arquivos de texto.
- B) Histórico e downloads efetuados, *cookies* e *cache*.
- C) *Cookies*, dados *offline* de *sites* e arquivos de imagem.
- D) *Cache*, preferências de *sites* e configurações de antivírus.
- E) Preferências de *sites*, configurações de antivírus e página inicial.

QUESTÃO 35 – Um determinado usuário está utilizando o sistema operacional Windows XP. Esse usuário clica no menu **Iniciar** e visualiza o que é mostrado na Figura 02. De acordo com essa figura, analise as afirmativas abaixo.



Figura 02: Clique no menu Iniciar (Windows XP).

- I. O usuário que realizou *login* possui o nome **Windows XP** e o nome do computador é **Eu**.
- II. Ao ser clicado em **Executar...** uma janela será aberta e o usuário poderá digitar um nome de um programa a ser executado.
- III. Ao ser clicado em **Fazer logoff**, uma janela será aberta, contendo as opções: Trocar usuário, Fazer logoff ou Cancelar.
- IV. É possível afirmar que há no mínimo uma impressora ou aparelho de fax instalado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) Apenas I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Segundo Kaspary (2007), na indicação do CEP, entre outras, devem ser observadas as seguintes normas:

- I. Não se deve escrever a sigla CEP antes do número respectivo.
- II. Não se sublinha o número indicativo do CEP.
- III. Os algarismos indicativos devem ser escritos com ponto ou espaço entre o milhar e a centena.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – Hely Lopes Meirelles - Direito Administrativo Brasileiro (In: Kaspary, 2007) - define determinado documento como “ordens escritas, de caráter uniforme, expedidas a determinados funcionários ou agentes administrativos incumbidos de certo serviço, ou de desempenho de certas atribuições em circunstâncias especiais”.

O conceito acima refere-se a

- A) Apostilas.
- B) Despachos.
- C) Circulares.
- D) Ordens de Serviços.
- E) Atestados.

QUESTÃO 38 – Segundo o Dicionário Brasileiro de Terminologia de Arquivística (2005), um documento de autenticidade não reconhecida se denomina

- A) aprógrafo.
- B) apócrifo.
- C) hológrafo.
- D) opistógrafo.
- E) apócrifo.

QUESTÃO 39 – O método alfabético é o mais utilizado dentre as técnicas de arquivística.

Tendo como base o método antes referido, ordene de 1 (um) a 6 (seis), para fins de arquivamento, os nomes arrolados abaixo:

- () Dra. Sílvia Maria Hernandes.
- () João Bosco de Lavor Pederneiras.
- () Roberto Malaquias Jr.
- () Pedro Miquelino Filho.
- () Ministro Pedro Paulo Teixeira.
- () Hans Von Stuckert.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 4 – 2 – 3 – 5 – 6.
- B) 2 – 4 – 3 – 1 – 5 – 6.
- C) 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5.
- D) 2 – 3 – 4 – 1 – 5 – 6.
- E) 6 – 2 – 5 – 3 – 4 – 1.

QUESTÃO 40 – “Ata é o documento em que se narra o que se disse ou se fez numa reunião ou sessão” (Regulamento de Correspondência do Exército – art.173, In: Kaspary, 2007)

Sobre a elaboração de uma ata, é correto afirmar que:

- I. Na ata, não se fazem parágrafos ou alíneas.
- II. Na ata, não se admitem rasuras.
- III. Na ata, a linguagem deve ser simples e despretensiosa, clara e concisa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.