



**MUNICÍPIO DE URUGUAIANA**  
**Estado do Rio Grande do Sul**

**CONCURSO Nº 02/2012**

# AUXILIAR PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

## INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da sala.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 21/05/2012, até as 23h59min, no portal da Fundatec ([www.fundatec.org.br](http://www.fundatec.org.br)) e do Município de Uruguaiana ([www.uruguaiana.rs.gov.br](http://www.uruguaiana.rs.gov.br)).
7. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 13 referem-se ao texto abaixo.

**Letra cursiva**

01 O Estado de Indiana, nos Estados Unidos, adotou, em julho, o Common Core State Standard, uma  
02 iniciativa de padronização do ensino básico que torna o ensino da letra cursiva opcional, passível de ser  
03 abolido futuramente. Para os defensores do padrão, a letra de forma deve receber prioridade no ensino,  
04 uma vez que as crianças utilizam cada vez mais computadores. Também é mais fácil para o jovem associar  
05 os símbolos das teclas às letras do que desenhar a palavra. A decisão trouxe novamente ..... tona a  
06 discussão sobre o desaparecimento da letra de mão.

07 “Quando inventaram a máquina de escrever, também foi dito que ela acabaria com a escrita. Ao  
08 contrário, o que acabou foi a máquina de escrever”, argumenta Antonio De Franco Neto, professor, há 45  
09 anos, da Escola de Caligrafia De Franco. Para De Franco, o computador surgiu para auxiliar e não  
10 substituir, pois escrever à mão, fazendo anotações em um papel, ainda é muito mais prático.

11 O professor encara a medida adotada nos Estados Unidos como um erro. “Todo mundo sabe  
12 escrever em Indiana. Mas, daqui ..... duas gerações, na hora em que acabar a luz, as pessoas não vão  
13 conseguir fazer sequer a letra ‘o’. As invenções tecnológicas não foram feitas para diminuir a capacidade  
14 humana e sim para acrescentar. Quando se substitui escrever à mão por teclar, perdemos a capacidade  
15 intelectual e produtiva”, argumenta.

16 Em contrapartida, Marcelo E. K. Buzato, coordenador do projeto Letramento, Fronteiras e Cultura  
17 Digital, do Instituto de Estudos da Linguagem, da Universidade de Campinas, vê a medida norte-americana  
18 como natural, embora complicada. “Acho que não se deve encarar essa decisão como o ‘começo do fim da  
19 escrita cursiva’, porque se trata, por enquanto, da abolição da obrigatoriedade, e não da tecnologia em si.”  
20 Nesse sentido, é mais provável que haja a migração para outros suportes de escrita, como celulares e  
21 tablets, em que há recursos para reconhecer esse tipo de letra.

22 Em 2005, Steve Jobs fez um discurso na Universidade Stanford no qual contou que frequentara um  
23 curso de caligrafia quando estudante em Reed College. O Macintosh não seria o mesmo sem a noção de  
24 estética aprendida naquelas aulas. O computador da Apple é conhecido por seu design inconfundível e por  
25 ser o primeiro a adotar belas tipografias. A professora Diana Vidal, da Faculdade de Educação da  
26 Universidade de São Paulo, assinala que a boa caligrafia contribui para formar o senso estético da criança.  
27 O ensino da técnica de escrever proporciona hábitos de ordem, \_\_\_\_\_ e disciplina mental.

28 Letra “bonita” significa letra clara, uniforme e legível. Segundo De Franco, quem estuda caligrafia  
29 aprende a se comunicar melhor e torna-se mais transparente. “Se você tem uma letra confusa e não sabe  
30 se prezado é com s ou z, você pode desenhar alguma coisa que possa parecer os dois. Mas, se tem uma  
31 letra bem definida, é obrigado a saber escrever certo”, explica. Com foco na legibilidade, muitos dos alunos  
32 que procuram a escola de caligrafia são vestibulandos ou querem prestar concurso e provas em que ter boa  
33 redação e caligrafia é o diferencial.

34 Claudemir Belintane, professor de língua portuguesa e alfabetização da Faculdade de Educação da  
35 USP, argumenta que o traçado da letra e o manejo rápido contribuem para o fluxo da escrita, mesmo em  
36 jovens que misturam a cursiva com a letra de forma. Para ele, é necessário discutir a falta de ensino de  
37 técnicas caligráficas antes de refletir sobre qual tipo de letra é melhor. Se a criança achar que escrever é  
38 penoso, isso pode levá-la a não desenvolver raciocínios mais longos por preguiça.

39 Belintane afirma que não existem dados conclusivos sobre perdas de habilidades ligadas  
40 exclusivamente ..... escrita cursiva. “Essa suposição pressupõe uma concepção \_\_\_\_\_ do cérebro.  
41 Se a criança usar tablet, ou mesmo teclado, acredito que, com o tempo, haverá compensações. Outras  
42 áreas serão ativadas e novas habilidades surgirão”, explica. Talvez ainda seja cedo demais para dizer o que  
43 acontecerá com as habilidades motoras com o possível fim da prática da escrita.

44 Em relação à educação, não é possível concluir sobre facilidades ou dificuldades no aprendizado,  
45 uma vez que digitar com fluência, desvinculando o olhar da ação das mãos para o monitor, também exige  
46 coordenação motora.

47 A mudança de tecnologia da escrita tem \_\_\_\_\_ sociais, culturais e cognitivas. Por exemplo, a  
48 afetividade de uma carta manuscrita não pode ser transposta para meio eletrônico. No entanto, Buzato diz  
49 que o uso de emoticons tem se tornado símbolo de afetividade entre os usuários eletrônicos. A caligrafia,  
50 por outro lado, está cada vez mais vinculada à arte, como em convites de eventos. No Japão, pouco se  
51 ensina escrever as letras do alfabeto ocidental com lápis e papel. No ensino de línguas estrangeiras,  
52 prevalece o computador. No Líbano, os calígrafos do alfabeto árabe também são raros.

53 No Brasil, a alfabetização ainda se dá com lápis e papel, embora não exista treino motor para  
54 promover uma caligrafia clara como havia no século passado. Ainda assim, Buzato nota que muitos jovens  
55 têm retomado a escrita cursiva para enviar cartas em papel pelo correio e manter diários em cadernos e  
56 scrapbooks. A escrita cursiva também migra de suporte. Tablets e celulares reconhecem a escrita à mão e  
57 muitos tatuam manuscritos. “Acho mais fácil esse tipo de escrita se deslocar e se reespecializar em outros  
58 espaços do que sumir”, reflete Buzato.

**QUESTÃO 01** – Analise as afirmações abaixo, considerando o texto:

- I. A tecnologia, através dos computadores e dos tablets, diminuiu a capacidade dos jovens no que se refere à produção escrita.
- II. A mudança de tecnologia da escrita provoca alterações sociais, culturais e cognitivas, pois, por exemplo, a afetividade de uma carta manuscrita não pode ser transmitida por meio eletrônico.
- III. A carreira de Steve Jobs é um exemplo do quanto o uso do computador deixou de lado a escrita à mão, visto que a caligrafia não pode interferir no processo tecnológico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – O texto, no sentido geral, aborda a

- A) importância da manutenção do uso da letra cursiva.
- B) substituição da letra cursiva por equipamentos tecnológicos.
- C) necessidade de construir leis que obriguem os alunos a usarem a letra cursiva.
- D) importância de as crianças saberem escrever.
- E) superioridade da tecnologia em relação à escrita à mão.

**QUESTÃO 03** – As lacunas tracejadas das linhas 27, 40 e 47, considerando a grafia das palavras, ficam correta e respectivamente preenchidas por:

- A) aceio – enrijecida – repecurssões
- B) asseio – enrijecida – repercussões
- C) aceio – enrijecida – repecurssões
- D) asseio – enrijecida – repercussões
- E) aceio – enrijecida – repecurssões

**QUESTÃO 04** – Considerando as relações morfosintáticas estabelecidas no texto, as lacunas pontilhadas das linhas 05, 12 e 40 devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- A) à – a – à
- B) a – a – a
- C) à – à – à
- D) à – à – a
- E) a – a – à

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa cuja relação entre o pronome e o seu referente está INCORRETA.

- A) *ela* (linha 07) – *máquina de escrever* (linha 07).
- B) (n) *o qual* (linha 22) – *discurso* (linha 22).
- C) *você* (linha 29) – *De Franco* (linha 28).
- D) *ele* (linha 36) – *Claudemir Belintane* (linha 34).
- E) *la* (linha 38) – *criança* (linha 37).

**Para responder à questão 06, considere o seguinte período, retirado do texto:**

Claudemir Belintane, professor de língua portuguesa e alfabetização da Faculdade de Educação da USP, argumenta que o traçado da letra e o manejo rápido contribuem para o fluxo da escrita, mesmo em jovens que misturam a cursiva com a letra de forma. (linhas 34 a 36)

**QUESTÃO 06** – Analise as seguintes afirmações a respeito do parágrafo acima, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- ( ) Os termos sublinhados funcionam como complementos verbais.
- ( ) O fragmento em negrito tem a função de desenvolver o termo a que se refere, recebendo o nome de aposto.
- ( ) O fragmento que misturam a cursiva com a letra de forma representa uma oração adjetiva, pois qualifica o termo *jovens*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F.
- B) V – F – F.
- C) V – V – F.
- D) F – V – V.
- E) V – V – V.

**QUESTÃO 07** – A palavra *básico* (linha 02) e *máquina* (linha 08) recebem acento gráfico em função \_\_\_\_\_; *passível* (linha 02) e *fácil* (linha 04) são acentuadas em razão \_\_\_\_\_; já *vê* (linha 17) e *você* (linha 29) são acentuadas por \_\_\_\_\_.

As lacunas do trecho acima ficam corretamente preenchidas por:

- A) da mesma regra – da mesma regra – regras distintas
- B) de regras distintas – de regras diferentes – serem oxítonas
- C) de regras diversas – de regras distintas – serem monossílabas tônicas
- D) de regras idênticas – de regras semelhantes – serem dissílabas
- E) da mesma tonicidade – de regras iguais – serem paroxítonas

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa INCORRETA em relação às afirmações que são feitas em cada uma das alternativas.

- A) Em **complicada** (linha 18), há mais letras que fonemas.
- B) Em **enquanto** (linha 19), **qu** representa dígrafo.
- C) Na palavra **obrigatoriedade** (linha 19), o número de letras é igual ao número de fonemas.
- D) Na palavra **hábitos** (linha 27), a letra **h** não representa fonema.
- E) Em **qual** (linha 37), há 4 letras e 4 fonemas.

**QUESTÃO 09** – Na frase *Em relação à educação, não é possível concluir sobre facilidades ou dificuldades no aprendizado, uma vez que digitar com fluência, desvinculando o olhar da ação das mãos para o monitor, também exige coordenação motora.* (linhas 44 a 46), o elemento de coesão **uma vez que** pode ser substituído, sem que se altere a relação de sentido estabelecida no período, por

- A) desde que
- B) mesmo que
- C) se bem que
- D) contanto que
- E) já que

**QUESTÃO 10** – Caso na frase *Se você tem uma letra confusa e não sabe se prezado é com s ou z, você pode desenhar alguma coisa que possa parecer os dois.* (linhas 29 e 30), a palavra **você** (em suas duas ocorrências) fosse substituída por **tu**, quantas outras alterações deveriam ser feitas para manter a correção do período?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 11** – Qual das frases a seguir NÃO pode ser transposta para a voz passiva?

- A) O Estado de Indiana, nos Estados Unidos, adotou, em julho, o Common Core State Standard (linha 01).
- B) A decisão trouxe novamente ... tona a discussão sobre o desaparecimento da letra de mão (linhas 05 e 06).
- C) O professor encara a medida adotada nos Estados Unidos como um erro (linha 11).
- D) Steve Jobs fez um discurso na Universidade Stanford (linha 22).
- E) Talvez ainda seja cedo demais (linha 42).

**QUESTÃO 12** – Analise as afirmações que são feitas a respeito do fragmento retirado do texto:

*Talvez ainda seja cedo demais para dizer o que acontecerá com as habilidades motoras com o possível fim da prática da escrita.* (linhas 42 e 43)

- I. O uso do advérbio **Talvez** imprime à frase ideia de incerteza.
- II. A flexão do verbo **acontecer** no futuro do presente do indicativo introduz ideia de impossibilidade à frase.
- III. Caso flexionássemos o verbo **acontecer** no pretérito perfeito do indicativo, nada se alteraria no período.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – Analise as afirmações a seguir a respeito de palavras do fragmento destacado do texto:

*muitos dos alunos que procuram a escola de caligrafia são vestibulandos ou querem prestar concurso e provas* (linhas 31 e 32).

- I. Em **muitos, ui** representa um ditongo.
- II. Em **vestibulando, st** representa um encontro consonantal perfeito.
- III. Em **querem, qu** representa um dígrafo.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**Instrução: As questões de números 14 a 20 referem-se ao texto abaixo.**

Rir, um ótimo remédio

01 Rir é um dos mais prazerosos comportamentos humanos, mas, até a Idade Média, \_\_\_\_\_ sérias  
02 dúvidas a respeito de suas eventuais qualidades positivas. Embora o filósofo grego Aristóteles  
03 reconhecesse que o riso é saudável – desde que originário de uma situação que não envergonhe outra  
04 pessoa –, seu antecessor Platão considerava que ele distanciava o ser humano da verdadeira sabedoria. A  
05 Igreja cristã medieval renegava o riso, alegando, tão somente, que Jesus não teria rido em sua vida terrena  
06 – pelo menos segundo os evangelhos.

07 O tempo, contudo, foi diluindo essas resistências, e nas últimas décadas o riso começou a ganhar  
08 importância em termos de saúde. Hoje em dia ele é considerado benéfico em mais de 20 condições  
09 diferentes. Entre essas, é conhecida a história do professor e jornalista norte-americano Norman Cousins,  
10 que \_\_\_\_\_ graves complicações cardíacas seguindo à risca um programa no qual um dos itens  
11 fundamentais era assistir a comédias dos Irmãos Marx.

12 Havia, porém, uma dúvida científica complexa: como separar o ato de rir de uma sensação geral de  
13 bem-estar na qual o riso estaria envolvido? O cientista inglês Robin Dunbar conseguiu esse feito  
14 recentemente e comprovou que o ato físico de rir faz mesmo muito bem à saúde.

15 O riso – a resposta psicofisiológica ao humor ou a outros estímulos – exige bastante do corpo. Ele  
16 abrange contrações do diafragma, sons vocais repetitivos produzidos pelas câmaras de ressonância da  
17 faringe, boca e cavidades nasais, o movimento de aproximadamente 50 músculos (sobretudo ao redor da  
18 boca) e, em certos casos, até lágrimas.

19 “O riso é, na verdade, uma coisa muito estranha, e é por isso que me interessei por ele”, diz  
20 Dunbar. Psicólogo evolucionário da Universidade de Oxford, ele se interessa sobretudo pelo riso social –  
21 não a gargalhada sinistra de um vilão de ficção ou o “riso polido” induzido por uma situação em que outros  
22 riem sem saber por que, mas aquela risada descontraída e contagiante como as deflagradas por comédias  
23 clássicas.

24 Durban comandou uma equipe de pesquisadores em seis experimentos, cinco em laboratório e um  
25 em campo, nos quais era testada em voluntários a resistência à dor antes e depois de acessos de riso  
26 social.

27 A dor era provocada de três formas diferentes: passando-se uma garrafa de vinho congelada no  
28 antebraço da pessoa, apertando-lhe muito o braço com um aparelho medidor de pressão arterial ou  
29 submetendo-a a extenuantes exercícios de esqui, até chegar a um ponto em que ela afirmava ser seu limite.  
30 Depois os voluntários passavam por testes e, em seguida, assistiam a trechos de comédias (como *Os*  
31 *Simpsons e Friends*), programas de conteúdo neutro (como um documentário sobre treinamento de animais  
32 e um especial sobre golfe) e outros de conteúdo positivo, mas incapazes de provocar risos (como filmes  
33 sobre a natureza).

34 No experimento de campo, os voluntários foram levados a ver apresentações de *stand-up comedy*.  
35 Após essa etapa, os participantes eram novamente submetidos a testes. Em todos esses casos, foram  
36 feitos vídeos que documentaram quanto tempo os participantes passaram rindo.

37 Publicados na revista *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, os resultados  
38 comprovaram que rir aumenta a resistência à dor. De acordo com Dunbar, o esforço muscular que ocorre  
39 no ato de rir causa um aumento na concentração de endorfinas, neurotransmissores que deflagram um  
40 efeito de bem-estar na pessoa.

41 Para o psicólogo inglês, o riso social se coloca, dessa forma, ao lado de outras atividades  
42 favorecidas pela evolução, como a dança e o canto.

43 Todas elas ajudam a aproximar grupos, produzem endorfinas prazerosas e \_\_\_ na parte física um  
44 componente importante.

45 “O riso é um mecanismo primitivo para unir grupos sociais”, explica Dunbar. Ele também está  
46 presente entre os primatas e, tal como os cuidados individuais, as carícias e a retirada de piolhos, ajuda  
47 esses animais a estabelecer e manter laços grupais. A pesquisa do cientista reforça ainda mais a ideia de  
48 que rir é um fator de grande importância na recuperação e na manutenção da saúde.

49 “A terapia do riso deveria ter seu lugar como uma medicina complementar na prevenção e no  
50 tratamento de doenças”, confirma o médico espanhol Ramón Mora-Ripoll em um artigo recente na revista  
51 *Alternative Therapies in Health and Medicine*. “Acrescente o riso ao seu trabalho e à sua vida diária, lembre-  
52 se de rir regularmente, partilhe suas risadas e ajude outros a rir também.”

(FONTE: <http://www.terra.com.br/revistaplaneta/edicoes/472/artigo244952-1.htm> – Texto Adaptado)

**QUESTÃO 14** – Considerando o contexto, as lacunas tracejadas das linhas 01, 10 e 43, visando à correção gramatical, devem ser preenchidas por:

- A) havia – superaram – têm
- B) haviam – superou – tem
- C) havia – superaram – tem
- D) haviam – superou – têm
- E) havia – superou – têm

**QUESTÃO 15** – Na linha 02, o uso do nexso **Embora** introduz na frase ideia de

- A) possibilidade.
- B) concessão.
- C) consequência.
- D) condição.
- E) conformidade.

**QUESTÃO 16** – Avalie as afirmações que seguem, a respeito das ideias contidas no texto, assinalando V, se verdadeiro, ou F, de falso.

- ( ) O ato físico de rir eleva a produção de substâncias que nos trazem sensação de bem-estar e aumentam a resistência à dor, revelam pesquisas recentes. É um novo reforço à já considerável lista de benefícios do riso.
- ( ) Apesar de opiniões controversas, o ato de rir promove nossa ascensão social, já que torna o ser humano mais simpático.
- ( ) Rir é um fator irrelevante na recuperação e na manutenção da saúde, pois, apesar de ser tido como uma espécie de medicina complementar, suas benesses são discutíveis.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, se cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – F – F.
- E) F – V – V.

**QUESTÃO 17** – Na frase *aquela risada descontraída e contagiante como as deflagradas por comédias clássicas*. (linhas 22 e 23), a expressão **deflagradas**, sem causar incorreção à frase, poderia ser substituída por

- A) consumidas.
- B) provocadas.
- C) contraídas.
- D) atraídas.
- E) facilitadas.

**Para responder às questões 18 e 19, considere o seguinte fragmento:**

“Acrescente o riso ao seu trabalho e à sua vida diária, lembre-se de rir **regularmente**, partilhe suas risadas e ajude outros a rir **também**.” (linhas 51 e 52)

**QUESTÃO 18** – A supressão dos termos negritos na frase acima

- I. não provoca alteração no sentido da frase.
- II. provoca alteração no sentido da frase.
- III. não provoca necessidade de ajustes na estrutura das respectivas frases.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 19** – Em relação às formas verbais sublinhadas no fragmento acima, afirma-se que:

- I. Todas têm a mesma regência.
- II. As três estão flexionadas no mesmo tempo verbal.
- III. As três estão flexionadas na primeira pessoa do singular.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 20** – Em relação às palavras acentuadas no fragmento *até a Idade Média, \_\_\_\_\_ sérias dúvidas a respeito de suas eventuais qualidades positivas* (linhas 01 e 02), analise as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- ( ) A palavra **até**, sem o acento gráfico, não se constitui em palavra do vocabulário da Língua Portuguesa.
- ( ) As palavras **Média** e **sérias**, sem o acento gráfico, assumem classes gramaticais diferentes das que têm no fragmento.
- ( ) No fragmento, **dúvidas** é substantivo; já em *Tu **duvidas** de mim, **duvidas** é verbo*.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, se cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.

**MATEMÁTICA**

**QUESTÃO 21** – Em uma escola de Ensino Fundamental, há 480 alunos matriculados. Sabendo-se que 144 são alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais e que os demais são alunos dos Anos Finais, a taxa percentual correspondente aos alunos dos Anos Finais corresponde a

- A) 30%.
- B) 40%.
- C) 50%.
- D) 60%.
- E) 70%.

**QUESTÃO 22** – Todo ano é realizada a festa junina na escola de educação infantil de uma determinada cidade. Sabendo-se que de hoje até a realização da festa faltam 840 horas e que todos já estão envolvidos na organização do evento, pode-se afirmar que o número de semanas, correspondente ao total de horas que faltam para a realização da festa, equivale a

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

**QUESTÃO 23** – Para construir uma escola da rede municipal de ensino de uma determinada cidade, em um prazo de 60 dias, foram contratados 30 operários com o mesmo perfil profissional e a mesma capacidade de trabalho. Supondo-se que dos 30 operários contratados 10 desistiram, o tempo necessário, em dias, para a conclusão da obra será igual a

- A) 60.
- B) 90.
- C) 120.
- D) 150.
- E) 180.

**QUESTÃO 24** – Uma escola tem dois portões de entrada para o prédio, duas escadarias, três andares, oito salas por andar. Nessas condições, a quantidade de maneiras que um aluno tem para entrar no prédio e ir a uma dessas salas corresponde a

- A) 12.
- B) 24.
- C) 32.
- D) 48.
- E) 96.

**QUESTÃO 25** – A prefeitura de uma determinada cidade, visando a melhorar as condições de uma escola, colocará grama sintética na quadra esportiva, que tem 15 metros de largura por 32 metros de comprimento. Supondo-se que o metro quadrado da grama sintética custa R\$ 29,50, o valor total para comprar a grama sintética necessária para cobrir totalmente a quadra esportiva corresponde a

- A) R\$ 13.240,00.
- B) R\$ 13.760,00.
- C) R\$ 14.040,00.
- D) R\$ 14.160,00.
- E) R\$ 14.340,00.

**QUESTÃO 26** – Sobre o total bruto do seu salário, um funcionário municipal tem 9% de desconto para pagamento de previdência social. Sabendo-se que após efetuado esse desconto, o salário líquido corresponde a R\$ 828,10, o valor bruto do salário desse funcionário equivale a

- A) R\$ 910,00.
- B) R\$ 920,00.
- C) R\$ 930,00.
- D) R\$ 940,00.
- E) R\$ 950,00.

**LEGISLAÇÃO**

**QUESTÃO 27** - Conforme Artigo 17 da Lei 3.726, que disciplina a organização do Sistema Municipal de Ensino do Município de Uruguaiana, as instituições municipais de educação e de ensino contam, na sua estrutura e organização, com conselhos escolares dos quais participam

- A) o diretor da escola e representantes da comunidade escolar.
- B) os coordenadores pedagógicos e secretário municipal da Educação.
- C) os coordenadores pedagógicos e representantes de associação de bairro.
- D) os alunos, professores, diretor da escola e secretário municipal da Educação.
- E) a Associação de pais e mestres e secretário municipal da Educação.

**QUESTÃO 28** - A Lei Orgânica do Município de Uruguaiana, em seu Artigo 162, determina que:

“O Conselho Municipal de Educação assegurará ao Sistema Municipal de Ensino flexibilidade técnico-pedagógica-administrativa, para o atendimento das peculiaridades socioculturais, econômicas e outras específicas da comunidade.”

Considerando o trecho acima, analise as assertivas a seguir:

- I. O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas e privadas do ensino fundamental.
- II. Será estimulado o pluralismo de idiomas nas escolas à medida que atenda a uma demanda significativa.
- III. Atendendo a realidade regional, a língua espanhola constituirá disciplina obrigatória no currículo das séries finais do ensino fundamental.
- IV. A Secretaria Municipal de Educação estimulará o desenvolvimento de atividades curriculares relacionadas com a preservação e conservação do meio ambiente, a educação para o trânsito e os direitos humanos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 29** - A Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, no Capítulo IV, que trata do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, estabelece que é obrigação dos pais ou responsáveis os seguintes tópicos:

- I. Ter ciência do processo pedagógico que envolve seus filhos ou pupilos.
- II. Matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- III. Participar da definição das propostas educacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional dispõe em seu Artigo 2º que, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade:

- I. O pleno desenvolvimento do educando.
- II. Sua formação técnica e científica.
- III. Seu preparo para o exercício da cidadania.
- IV. Sua qualificação para o trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – Segundo as considerações das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as assertivas abaixo, marcando C, se corretas, ou E, se erradas.

- ( ) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- ( ) As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação, objetivando, assim, a promoção ou a classificação das crianças de 0 a 5 anos de idade.
- ( ) A proposta pedagógica, na transição para o Ensino Fundamental, deve prever formas para, além de garantir a continuidade do processo de aprendizagem das crianças, respeitar as especificidades etárias, antecipando os conteúdos que serão trabalhados no Ensino Fundamental.
- ( ) A frequência na Educação Infantil não é pré-requisito para a matrícula no Ensino Fundamental.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – E – E – C.
- B) E – E – E – E.
- C) C – C – E – E.
- D) E – C – C – E.
- E) C – C – E – C.

**QUESTÃO 32** – É considerada Educação Infantil em tempo parcial a jornada de, no mínimo, \_\_\_\_\_ horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, compreendendo o tempo total que a criança permanece na instituição.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- A) duas
- B) três
- C) quatro
- D) cinco
- E) seis

**QUESTÃO 33** – Conforme as considerações do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, analise as sentenças abaixo:

Uma das oportunidades de auxiliar no desenvolvimento da autonomia é a oferta permanente de atividades diversificadas em um mesmo tempo e espaço (1ª parte). Podem-se criar situações em que as crianças fazem suas escolhas entre várias opções e em locais distintos. Esta pode representar uma oportunidade de integração, porém, somente com crianças da mesma idade (2ª parte). No dia a dia da instituição, pode parecer mais fácil que o adulto centralize todas as decisões, definindo o que e como fazer, com quem e quando. Essa centralização pode resultar, contudo, num ambiente autoritário, em que não há espaço para o exercício da ação autônoma (3ª parte).

Quais estão corretas?

- A) Apenas 1ª parte.
- B) Apenas 2ª parte.
- C) 1ª e 2ª partes.
- D) 1ª e 3ª partes.
- E) 2ª e 3ª partes.

**QUESTÃO 34** – Conforme Barbosa (2008), o currículo não pode ser a repetição contínua de conteúdos. Para haver a aprendizagem, é preciso

- A) elaborar um currículo com conceitos previamente organizados.
- B) desenvolver um currículo que privilegie as disciplinas de fundamento e as metodologias de ensino.
- C) organizar um currículo que seja significativo para as crianças e também para os professores.
- D) pensar um currículo em que o papel do professor é o de mero espectador em relação ao aluno no processo ensino-aprendizagem.
- E) construir um currículo através de um percurso educativo fechado e pré-definido em sua integralidade.

**QUESTÃO 35** – Analise as sentenças abaixo, conforme os apontamentos de Mantoan:

- I. Atualmente, muitas escolas diversificam o programa, mas esperam que, no fim das contas, todos tenham os mesmos resultados.
- II. A inclusão no Brasil, hoje, continua com muita gente acreditando que o melhor é excluir, manter as crianças em escolas especiais, que dão ensino adaptado.
- III. Os estudantes com deficiências graves são os menos excluídos nas escolas regulares.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 36** – De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, \_\_\_\_\_ é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e autonomia e funciona como um cenário no qual as crianças tornam-se capazes não só de imitar a vida como também de transformá-la.

Assinale a assertiva que completa corretamente a lacuna acima.

- A) a repetição de determinadas ações
- B) observar
- C) ação exploratória
- D) brincar
- E) realizar pequenas ações do cotidiano

**QUESTÃO 37** – Conforme Abramowicz, marque C para as assertivas corretas e E para as erradas.

- ( ) O primeiro passo para atingir a qualidade da relação interindividual e do trabalho coletivo é saber olhar, observar e compreender o que o outro está nos dizendo.
- ( ) O registro escrito contém os acontecimentos do dia e é a matéria bruta com a qual se faz a educação das crianças.
- ( ) A organização dos grupos poderá ser por idade, lembrando, porém, que a convivência em grupos heterogêneos desfavorece o crescimento individual.
- ( ) A brincadeira é uma atividade social. Depende de regras de convivência e de regras imaginárias.

A ordem correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – E – C.
- B) E – E – C – E.
- C) E – C – E – E.
- D) C – C – C – C.
- E) E – E – E – E.

---

**QUESTÃO 38** – A utilização da linguagem do faz de conta é fundamental na Educação Infantil, oportunizando às crianças várias situações que enriquecem sua identidade. Com esse tipo de linguagem, a criança pode, EXCETO:

- A) Experimentar outras formas de ser e pensar.
- B) Ampliar suas concepções sobre as coisas e pessoas.
- C) Vivenciar concretamente a elaboração e negociação de regras de convivência.
- D) Elaborar um sistema de representação dos diversos sentimentos, das emoções e das construções humanas.
- E) Agir em função da imagem de uma pessoa, de uma personagem e de situações que estão imediatamente presentes e perceptíveis para elas no momento.

---

**QUESTÃO 39** – \_\_\_\_\_ oferece aos professores a possibilidade de inventar o seu profissionalismo, de sair da queixa, da sobrecarga de trabalho, do isolamento da fragmentação de esforços para criar um espaço de trabalho cooperativo, criativo e participativo.

Segundo Barbosa, a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima é:

- A) A estrutura narrativa da tradição
- B) A pedagogia de projetos
- C) A organização do portfólio
- D) A análise dos registros
- E) O conhecimento científico

**QUESTÃO 40** – De acordo com a Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, alguns pontos devem ser destacados em relação aos Princípios Fundamentais da Educação Infantil. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Princípios éticos.
2. Princípios políticos.
3. Princípios estéticos.

Coluna 2

- ( ) O trabalho pedagógico deve voltar-se para uma sensibilidade que valoriza o ato criador e a construção pelas crianças de respostas singulares, garantindo-lhes a participação em diversificadas experiências.
- ( ) As instituições devem proporcionar à criança oportunidades para ampliar as possibilidades de aprendizado e de compreensão de mundo e de si própria, trazidas por diferentes tradições culturais.
- ( ) A Educação Infantil deve trilhar o caminho de educar para a cidadania, analisando se suas práticas educativas de fato promovem a formação participativa e crítica das crianças.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 2 – 1.
- D) 1 – 2 – 3.
- E) 1 – 3 – 2.