



PREFEITURA MUNICIPAL DE GRAMADO
Estado do Rio Grande do Sul
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2012

MONITOR SÓCIO EDUCATIVO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D** e **E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 3 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova, portando o caderno de provas, após transcorrida 1 hora e 30 minutos de seu início. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da sala.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados no dia 12/03/2012, às 20h, no portal da Fundatec (www.fundatec.org.br) e da Prefeitura Municipal de Gramado (www.gramado.rs.gov.br).
7. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.



Instrução: As questões de números 01 a 12 referem-se ao texto abaixo.

Gramado, um pedacinho da Europa em solo gaúcho

01 Um pequeno espaço de terra, coberto por um gramado encantador, servia de repouso para tropeiros
02 que tocavam o gado para os Campos de Cima da Serra ainda no fim do século XIX. Muitos acreditam que
03 essa foi a origem do nome dado para a cidade, que hoje é considerada o berço do turismo no Rio Grande
04 do Sul. Para outros, porém, a origem do nome do município se deve ao acesso do Vale dos Sinos à Serra,
05 pela Serra Grande, que inspirava muito cuidado na travessia, pelos perigos que, e era chamado
06 de Gramado.

07 Em 1875 deu-se início à chegada dos primeiros colonizadores europeus em Gramado. Nesse ano
08 chegaram os portugueses, seguidos dos alemães e italianos. As três culturas deixaram suas marcas neste
09 pequeno espaço de terra. A arquitetura e a gastronomia, em vista disso, são marcas do início da história de
10 Gramado. As paisagens serranas, com florestas de araucárias, pássaros e outros animais silvestres, além
11 do nevoeiro da serra, reforçam ainda mais as características europeias.

12 Hoje, Gramado está comemorando 57 anos, pelo desenvolvimento de seus
13 empreendimentos, de seu povo e, principalmente, do setor turístico. O município foi criado pela Lei 2.522
14 em 15 de dezembro de 1954, após ser emancipado da cidade de Taquara. Mais tarde, receberia o título de
15 Cidade Jardim das Hortênsias, devido à beleza de sua vegetação nas entradas da cidade e ao capricho dos
16 moradores em seus jardins.

17 O cultivo dessas plantas, então, deu origem à primeira grande festa do município: a Festa das
18 Hortênsias, que foi o marco inicial para a realização de outros volumosos eventos como o Natal Luz. O
19 Festival de Cinema, que foi um dos impulsionadores do segmento turístico, inseriu Gramado no circuito
20 nacional na produção de eventos. Hoje o Natal Luz, o próprio Festival de Cinema, a Festa da Colônia, o
21 Gramado Fantasia, o Gramado Aleluia – Chocofest são exemplos de que o município tem no sangue o
22 cunho turístico.

23 Para aqueles que buscam momentos de lazer e entretenimento, Gramado é uma excelente alternativa.
24 Em frente ao Palácio dos Festivais, a Rua Coberta é um local charmoso com bares e restaurantes e serve
25 também como palco de grandes eventos culturais e turísticos da cidade, a qual oferece atrativos para todas
26 as idades o ano inteiro. Outra dica: quem quiser conhecer um pouco mais da história de Gramado pode
27 optar por um belo passeio pelo interior do município. O agroturismo, no qual as origens de Gramado e a
28 preservação ambiental são destaques, está em evidência.

29 Gramado foi escolhida pelo governo federal como um dos “65 Destinos Indutores do
30 Desenvolvimento Turístico” no país. No Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Bento Gonçalves e Gramado
31 fazem parte do seletto grupo de cidades do Brasil que de forma prioritária investimentos
32 financeiros e técnicos do Ministério do Turismo. O município foi selecionado por possuir infraestrutura
33 básica e turística, além de ter atrativos qualificados e ser um núcleo receptor e distribuidor de fluxos
34 turísticos.

(FONTE: <http://www.olaserragaucha.com.br/noticias/geral/16391/Gramado-um-pedacinho-da-Europa-em-solo-gaucha-completa-57-anos.html> Publicada em 12/12/2011 – texto adaptado)

QUESTÃO 01 – As lacunas das linhas 05, 12 e 31 devem ser completadas, correta e respectivamente, por

- A) havia – marcados – receberá
- B) haviam – marcada – receberão
- C) havia – marcadas – recebem
- D) haviam – marcada – receberam
- E) haviam – marcado – recebeu

QUESTÃO 02 – Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) nas seguintes afirmações sobre Gramado.

- () O título e o primeiro período do texto afirmam que é uma cidade bem pequena.
- () Por ter sido colonizada por imigrantes portugueses, italianos e alemães, pode-se depreender que sua população tenha traços físicos de europeus.
- () O clima e a paisagem, bem como a arquitetura e a gastronomia, contribuem para que pareça uma cidade estrangeira no sul do Brasil.
- () Como possui atrações para turistas de todas as idades e infraestrutura para recebê-los bem, foi escolhida para ser visitada pelo governo federal.

A ordem correta das respostas, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – V – F – F.
- C) F – V – V – F.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – F – V.

QUESTÃO 03 – Sobre as ocorrências do sinal indicador de crase, no texto, foram feitas as seguintes considerações.

- I. Na linha 03, pode-se substituir **para a** por **à**.
- II. Na linha 04, pode-se modificar **à Serra** por **até a Serra**.
- III. Na linha 07, pode-se alterar **deu-se início à** para **iniciou a**.

Quais manteriam a correção gramatical do texto?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Qual dos seguintes vocábulos está sendo usado, no texto, em sentido figurado?

- A) espaço (linha 01).
- B) berço (linha 03).
- C) capricho (linha 15).
- D) interior (linha 27).
- E) atrativos (linha 33).

QUESTÃO 05 – Para aqueles que buscam momentos de lazer e entretenimento, Gramado é uma excelente alternativa. (linha 23)

Assinale a alternativa que apresenta uma opção de reescrita do período acima, sem prejuízos à correção gramatical e ao sentido.

- A) Gramado é uma excelente alternativa para quem buscam momentos de lazer e entretenimento.
- B) Gramado, para os que buscam momentos de lazer e entretenimento, é uma excelente alternativa.
- C) Para aqueles que buscam ter lazer e se enterter, Gramado é uma excelente alternativa.
- D) Para aqueles que buscam Gramado, uma excelente alternativa é ter momentos de lazer e entretenimento.
- E) Gramado é uma excelente alternativa de lazer e entretenimento buscada para aqueles.

QUESTÃO 06 – Todas as alternativas a seguir apresentam sinônimos para **repouso** (linha 01), **impulsionadores** (linha 19) e **seleto** (linha 31), respectivamente, adequados ao texto, EXCETO:

- A) alívio – tensionadores – único.
- B) sossego – estimuladores – distinto.
- C) parada – promotores – selecionado.
- D) descanso – fomentadores – excelente.
- E) pausa – incrementadores – importante.

QUESTÃO 07 – Se o segmento **As paisagens** (linha 10) for substituído por **O cenário**, quantas outras palavras, em toda a frase, deverão ser flexionadas para fins de concordância?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 08 – Qual dos vocábulos a seguir, retirados do texto, apresenta mais fonemas do que letras?

- A) pequeno.
- B) travessia.
- C) pássaros.
- D) capricho.
- E) fluxos.

QUESTÃO 09 – Em todas as ocorrências a seguir, a palavra **que** retoma um segmento – termo ou expressão – do texto, EXCETO:

- A) **que** essa foi a origem do nome (linhas 02 e 03).
- B) **que** hoje (linha 03).
- C) **que** inspirava (linha 05).
- D) **que** foi o marco (linha 18).
- E) **que** foi um dos impulsionadores (linha 19).

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes considerações acerca de alguns nexos do texto.

- I. **porém** (linha 04) introduz uma informação contrastante com a anterior.
- II. **em vista disso** (linha 09) indica causa.
- III. **então** (linha 17) é um nexos conclusivo e pode ser substituído por **portanto**.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 11 – Assinale a alternativa em que os dois vocábulos, retirados do texto, são formados por composição.

- A) Gramado – volumosos
- B) tropeiros – italianos
- C) colonizadores – silvestre
- D) gastronomia – agroturismo
- E) serranas – moradores

QUESTÃO 12 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca do emprego de vírgulas no texto.

- A) A primeira vírgula da linha 01, por ser opcional, pode ser suprimida sem ocasionar problema estrutural ao texto.
- B) A vírgula da linha 03 antecede um segmento que explicará algo sobre o vocábulo **cidade**.
- C) A vírgula após **Festa das Hortênsias** (linhas 17 e 18) introduz uma oração de caráter explicativo.
- D) As vírgulas da linhas 20 e 21 separam termos que desempenham a mesma função sintática.
- E) Se houvesse vírgula após **Gramado** (linha 29), ocorreria um problema de fragmentação da frase.

INFORMÁTICA

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões existe(m) letra(s), abreviatura(s), acrônimo(s), fórmula(s), palavra(s) ou texto(s) que foram digitados entre aspas, apenas para destacá-los. Neste caso, para resolver as questões, desconsidere tais aspas e atente somente para a(s) letra(s), abreviatura(s), acrônimo(s), fórmula(s), palavra(s) ou o(s) texto(s) propriamente ditos; e (5) para resolver as questões desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, normalmente disponibilizados antes das Figuras, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

A questão 13 baseia-se nas Figura 1(a) e 1(b), do Windows 7 Starter. A Figura 1(a) mostra, intencionalmente, apenas parte de uma janela do Painel de Controle. A Figura 1(b) mostra, também, intencionalmente, apenas parte de uma janela do Windows 7 Starter, ativada a partir da Figura 1(a).

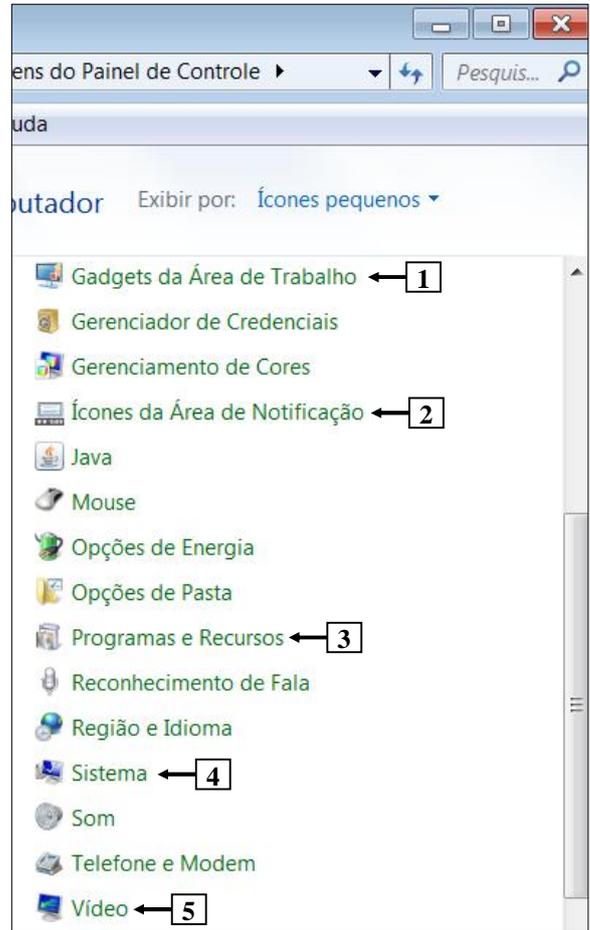


Figura 1(a) - Janela do Painel de Controle



Figura 1(b) - Janela do Windows 7 Starter

QUESTÃO 13 – Para que fosse exibida a Figura 1(b), do Windows 7 Starter, bastou, antes, na Figura 1(a), dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o item do Painel de Controle apontado pela seta nº

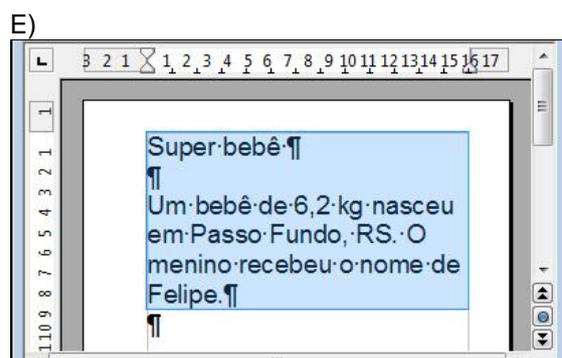
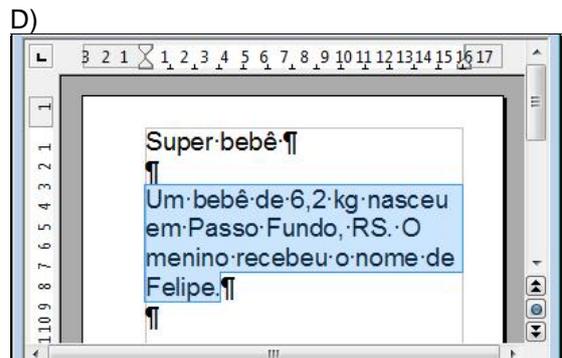
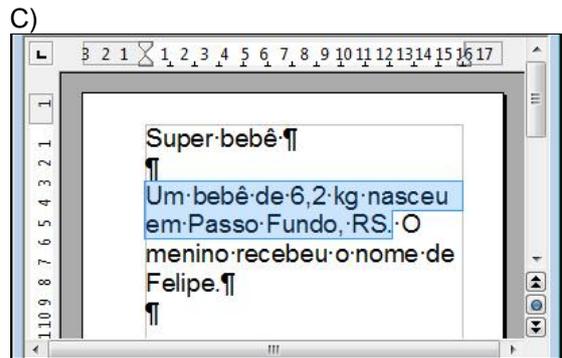
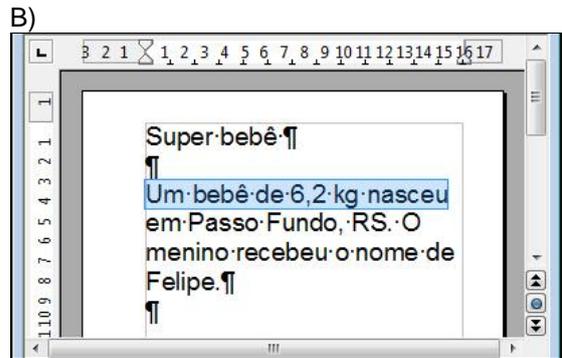
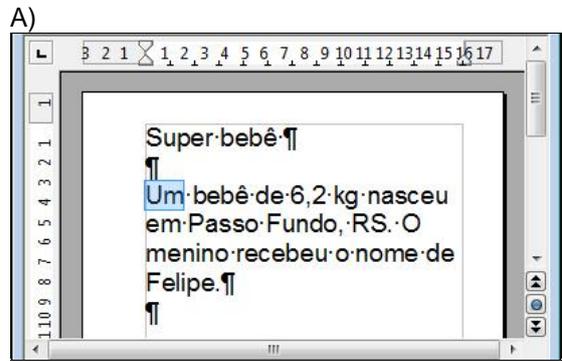
- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

A questão 14 baseia-se na Figura 2, que mostra a janela principal do BrOffice Writer 3.2, na qual se observam os seguintes detalhes: (1) a seta nº 1 aponta para o ponto de inserção de texto, no formato de uma barra vertical (" | "); e (2) a seta nº 2 aponta para o cursor do mouse, no formato de um "I", posicionado à esquerda da palavra "Um".



Figura 2 - Janela principal do BrOffice Writer 3.2

QUESTÃO 14 – A Figura 2 mostra um documento elaborado no BrOffice Writer 3.2, onde o ponto de inserção de texto, no formato de uma barra vertical ("|"), encontra-se apontado pela seta nº 1, e o cursor do mouse, no formato de um "I", está posicionado à esquerda da palavra "Um", no local apontado pela seta nº 2. Nesse caso, dando-se um duplo clique, sobre o botão esquerdo do mouse, a área de trabalho, desse editor de texto, será mostrada da seguinte forma:



A questão 15 baseia-se na Figura 3, que mostra a janela principal do BrOffice Writer 3.2, na qual se selecionou o texto apontado pela seta nº 1. Nessa Figura, está sendo exibida a imagem apontada pela seta nº 2. Nas alternativas dessa questão, estão sendo exibidas, intencionalmente, apenas parte de caixas de diálogos do BrOffice Writer 3.2.

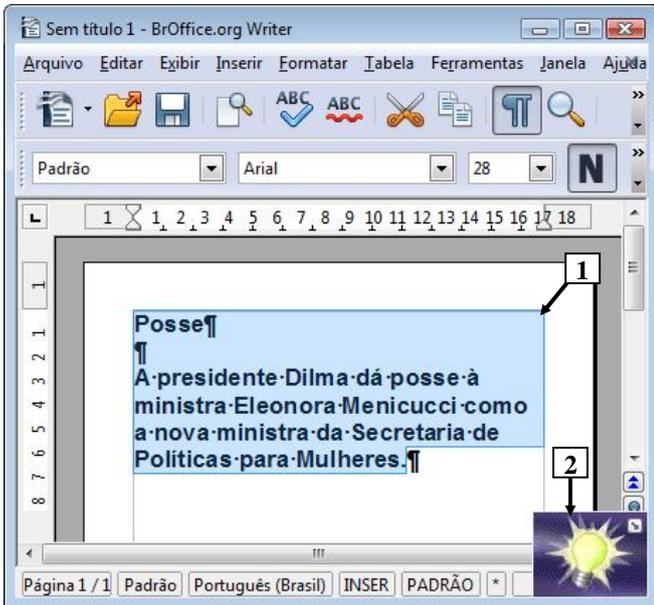
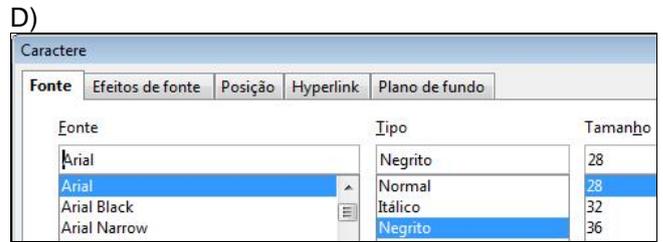
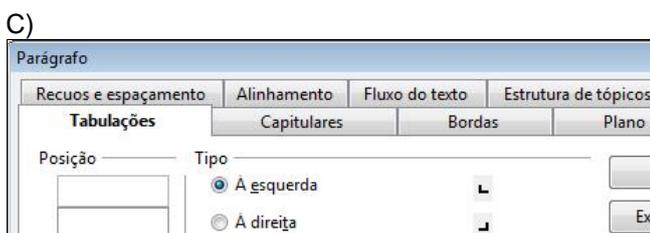
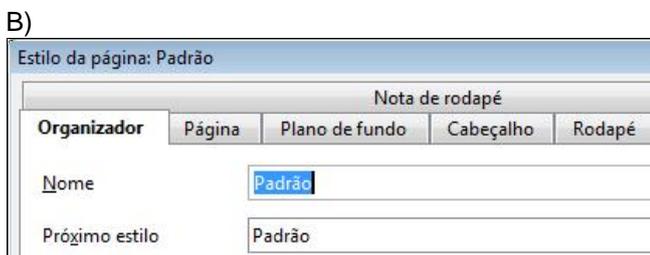
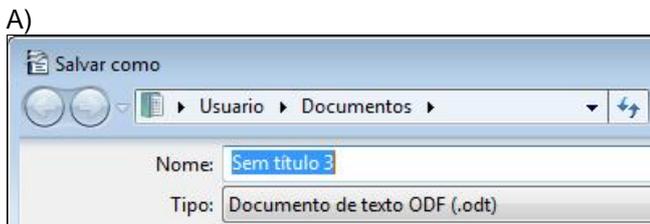


Figura 3 - Janela principal do BrOffice Writer 3.2

QUESTÃO 15 – Na Figura 3, do BrOffice Writer 3.2, dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre a imagem apontada pela seta nº 2, pode-se afirmar que será exibida a seguinte caixa de diálogo:



A questão 16 baseia-se nas Figura 4(a), 4(b) e 4(c). A Figura 4(a) mostra a janela principal do BrOffice Writer 3.2. A Figura 4(b) exibe um menu, do BrOffice Writer 3.2, ativado a partir da Figura 4(a). A Figura 4(c) mostra a janela principal do BrOffice Calc 3.2.

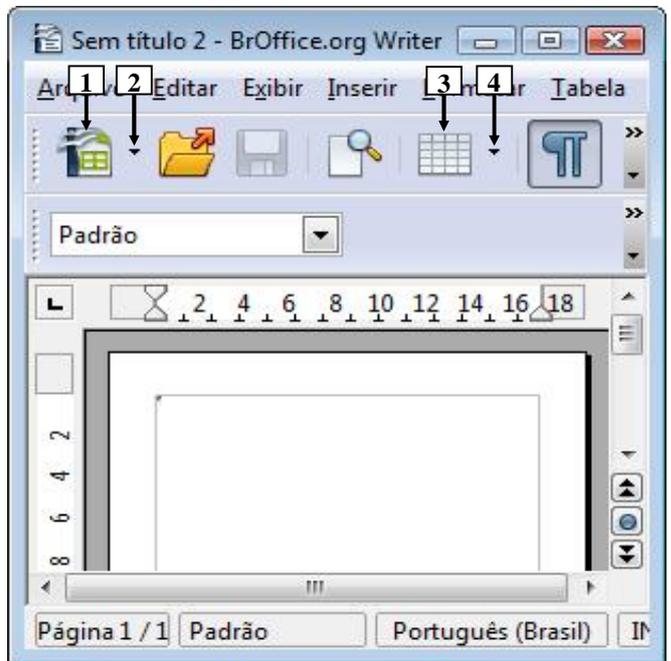


Figura 4(a) - Janela principal do BrOffice Writer 3.2

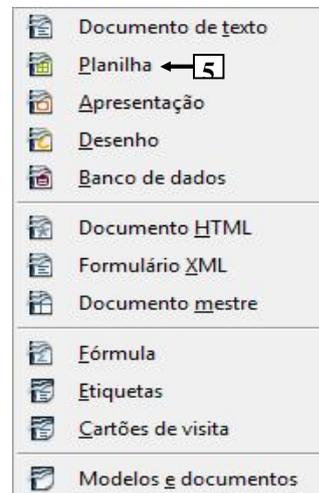


Figura 4(b) - Menu do BrOffice Writer 3.2

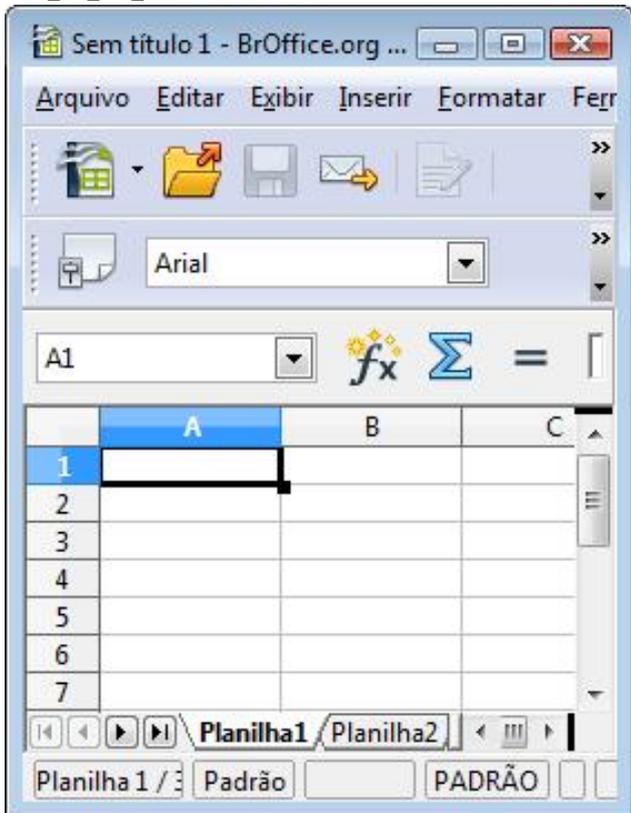


Figura 4(c) - Janela principal do BrOffice Calc 3.2

QUESTÃO 16 – Para que passasse a ser exibida a janela principal do BrOffice Calc 3.2, mostrada na Figura 4(c), bastou, antes, na Figura 4(a):

- I. Dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 1.
- II. Dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o local apontado pela seta nº 2 e, ao ser mostrado o menu da Figura 4(b), dar outro clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o item de menu apontado pela seta nº 5.
- III. Dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 3.
- IV. Dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o local apontado pela seta nº 4 e, ao ser mostrado o menu da Figura 4(b), dar outro clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o item de menu apontado pela seta nº 5.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

A questão 17 baseia-se na Figura 5, que mostra, intencionalmente, apenas parte da janela principal do Internet Explorer 9. Nessa Figura, está sendo exibida uma página eletrônica e o menu apontado pela seta nº 7.



Figura 5 - Janela principal do Internet Explorer 9

QUESTÃO 17 – Na Figura 5, do Internet Explorer 9, dando-se um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 1, pode-se afirmar que será exibida a página eletrônica apontada pela seta nº

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

ATUALIDADES

QUESTÃO 18 – O conjunto das rebeliões no Norte da África, que, desde janeiro de 2011 vem derrubando governos ditatoriais, é denominado de

- A) Articulação democrática.
- B) Primavera árabe.
- C) Rebeliões populares.
- D) Mobilização juvenil.
- E) Redes revolucionárias.

QUESTÃO 19 – Observe a charge abaixo, de Marco Aurélio, publicada em Zero Hora de 28/01/2012:



Ela satiriza:

- A) O derramamento de óleo no litoral do Rio Grande do Sul.
- B) O aumento dos índices de CO² no litoral sul do Brasil.
- C) O vazamento de Petróleo na Baía de Santos.
- D) Os perigos com a exposição ao sol durante o verão.
- E) O crescimento do buraco na camada de ozônio no hemisfério sul.

QUESTÃO 20 – Entre os dias 05 e 09 de fevereiro último, o jornal Zero Hora publicou uma série de reportagens sobre os países europeus que vivem de forma mais dramática os efeitos da crise econômica que assola o continente. A série de reportagens teve início com um retrato do cotidiano do primeiro país europeu a ser atingido pela crise que teve início em 2008 nos Estados Unidos e que hoje provoca sérios efeitos na zona do euro.

Que país é esse?

- A) Portugal.
- B) Espanha.
- C) Irlanda.
- D) Grécia.
- E) Itália.

QUESTÃO 21 – Foram acontecimentos que marcaram o Mundo em 2011, EXCETO:

- A) Cristina Kirchner é reeleita Presidente da Argentina.
- B) Os Estados Unidos aumentam restrições para concessão de visto de entrada no país a brasileiros.
- C) Barak Obama anunciou a captura e morte de Osama Bin Laden.
- D) Um terremoto seguido por tsunami destruiu parte do território japonês.
- E) O mundo ultrapassou a marca dos 7 bilhões de habitantes.

QUESTÃO 22 – O que as cidades de Fortaleza, Cuiabá, Curitiba e Porto Alegre possuem em comum?

- A) São cidades portuárias, localizadas na região centro-oeste.
- B) São as cidades com as maiores taxas de mortalidade infantil do Brasil.
- C) São cidades onde há a predominância do clima subtropical.
- D) São cidades sedes da Copa do Mundo de 2014.
- E) São as cidades com as maiores taxas de densidade demográfica do país.

QUESTÃO 23 – 2012 é ano eleitoral no Brasil, nesse ano os brasileiros irão às urnas para eleger seus representantes aos seguintes cargos:

- I. Prefeitos.
- II. Vereadores.
- III. Governadores.
- IV. Senadores.
- V. Deputados Federais e Estaduais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas IV e V.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas III, IV e V.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 24 – O Vale-Transporte, instituído pela Lei Municipal nº 2.917/2011 e sua alteração posterior, é concedido pelo Município de Gramado aos servidores públicos municipais, para deslocamento de suas residências para os locais de trabalho e vice-versa, através do sistema de transporte coletivo municipal, intermunicipal e interestadual.

Segundo aquelas disposições legais, **o Vale-Transporte será custeado pelo servidor, na parcela equivalente a _____ de seu vencimento básico, excluídos quaisquer adicionais ou vantagens.**

Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 5% (cinco por cento)
- B) 6% (seis por cento)
- C) 7% (sete por cento)
- D) 8% (oito por cento)
- E) 9% (nove por cento)

A Lei Municipal nº 2.912 de 06.05.2011 e sua alteração posterior através da Lei Municipal nº 2.983 de 27.12.2011 dispõem sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Gramado.

Assim, com base nas disposições contidas nesse regime, responda às questões de nº 25 a 27.

QUESTÃO 25 – Com base nesse regime, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as assertivas que seguem:

- () Servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- () Cargo público é o criado em Lei, em número certo, com denominação própria e com vencimento padronizado, remunerado pelos cofres municipais, ao qual corresponde um conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas ao servidor público.
- () Os cargos públicos serão de provimento efetivo ou em comissão.
- () A investidura em cargo público, como regra geral, depende de aprovação prévia em processo seletivo através de testes psicológicos.
- () Somente poderão ser criados cargos em comissão de provimento em comissão para atender encargos de assessoramento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – F.
- B) F – V – V – F – V.
- C) V – V – F – F – V.
- D) V – F – V – V – F.
- E) F – V – F – V – V.

QUESTÃO 26 – A vacância do cargo público municipal decorrerá de uma das hipóteses previstas no artigo nº 31 da referida Lei. Dentre as hipóteses arroladas naquele artigo está, EXCETO:

- A) Recondição.
- B) Demissão.
- C) Exoneração.
- D) Ascensão.
- E) Readaptação.

QUESTÃO 27 – Entre as gratificações e adicionais dos servidores municipais, segundo a seção que trata das Gratificações e Adicionais na referida Lei Municipal, estão:

- I. O adicional pelo tempo de serviço.
- II. O adicional de dedicação integral.
- III. O adicional noturno.
- IV. A gratificação semestral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

A Lei Municipal nº 2.913 de 06.05.2011 e sua alteração posterior através da Lei Municipal nº 2.971 de 14.12.2011 dispõem sobre o Plano de Carreira do Magistério Público Municipal de Gramado.

Assim, com base nas disposições contidas nessas Leis, responda às questões de nº 28 a 30.

QUESTÃO 28 – Para os efeitos da referida, Lei o Ensino Público Municipal abrange:

- I. A Educação Infantil.
- II. O Ensino Fundamental.
- III. A Educação de Jovens e Adultos (EJA).
- IV. A Educação Especial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – Segundo o artigo 3º da referida Lei, o conjunto de instituições e órgãos que realiza atividades de Educação em nível Municipal se denomina

- A) Conselho do Ensino Público Municipal.
- B) Coordenadoria do Magistério Público Municipal.
- C) Sistema Municipal de Ensino.
- D) Secretaria Municipal de Educação.
- E) Conselho Municipal de Educação.

QUESTÃO 30 – Aos integrantes do Plano de Carreira do Magistério Público Municipal, segundo disposições da referida Lei, aplica-se, no que couber, os dispositivos do

- I. Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais.
- II. Estatuto dos Servidores da Administração Direta Municipal.
- III. Plano de Carreira do Quadro Geral.
- IV. Regime dos Funcionários Públicos da Câmara Municipal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Segundo Ariès, a partir do século XVII, o apego à infância e à sua particularidade se exprimia mais através

- A) da distração e da brincadeira.
- B) do interesse psicológico e da preocupação moral.
- C) dos trajes usados pelas crianças.
- D) dos jogos sazonais.
- E) do cuidado com a aparência física.

QUESTÃO 32 – Conforme Aranha, a educação grega estava centrada

- A) na formação integral – corpo e espírito.
- B) na formação intelectual.
- C) no estudo da astronomia e astrologia.
- D) na educação musical.
- E) no trabalho doméstico.

QUESTÃO 33 – Conforme Ariès, analisar as sentenças abaixo:

A escola medieval não era destinada às crianças, era uma espécie de escola técnica destinada à instrução dos clérigos, “jovens ou velhos”, ela acolhia da mesma forma e indiferentemente as crianças, os jovens e os adultos precoces ou atrasados ao pé das cátedras magisteriais (1ª parte). O relaxamento da antiga disciplina escolar (ligada aos castigos e punições físicas) correspondeu a uma nova orientação do sentimento de infância não reconhecendo mais a necessidade de humilhação, tratava-se agora de despertar na criança a responsabilidade do adulto, o sentido de sua dignidade (2ª parte). A escolarização das meninas, no século XVI, envolvia além da aprendizagem doméstica, instrução religiosa e as aulas de etiqueta, o ensino da leitura e da escrita (3ª parte).

Quais estão corretas?

- A) Apenas a 2ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª parte.
- D) Apenas a 1ª e a 3ª parte.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 34 – A organização da sala, das estantes, dos armários e dos cantinhos deve possibilitar:

- A) A utilização progressiva da autonomia.
- B) A autoridade total do professor.
- C) Maior permissividade em relação às crianças.
- D) O desenvolvimento do raciocínio lógico.
- E) A restrição do espaço da criança.

QUESTÃO 35 – De acordo com Wadsworth, o modelo behaviorista de transmissão cultural sugere que as crianças podem aprender somente através

- A) da interação com outras crianças.
- B) do condicionamento.
- C) do uso de jogos.
- D) da instrução direta.
- E) da intervenção da mãe.

QUESTÃO 36 – Conforme Wadsworth, marcar C para as afirmativas certas, E para as erradas e, após assinalar a alternativa correta:

- () Para Vygotsky, a aquisição da linguagem do meio social resulta em raciocínio e pensamento qualitativamente enriquecidos ou desenvolvimento intelectual. Enquanto que para Piaget a linguagem falada é uma manifestação da função simbólica.
- () Piaget considera a construção do conhecimento como um ato puramente da criança; os fatores sociais influenciam a desequilibração individual através do conflito cognitivo e sinalizam que há construção a ser feita.
- () Para Vygotsky, a aprendizagem, e consequentemente o desenvolvimento, é impelida pelos modelos e pela motivação da criança.

- A) C – C – E.
- B) E – E – E.
- C) C – E – C.
- D) E – E – C.
- E) C – C – C.

QUESTÃO 37 – Conforme Wadsworth, o processo cognitivo pelo qual uma pessoa integra um novo dado perceptual, motor ou conceitual nos esquemas ou padrões de comportamento já existentes é chamado de

- A) acomodação.
- B) reflexo.
- C) assimilação.
- D) equilíbrio.
- E) simbolismo.

QUESTÃO 38 – Para Machado, de acordo com Freud, o acontecimento mais importante, durante o estágio fálico, é chamado de

- A) Complexo de Édipo.
- B) Personalismo.
- C) Agressão hostil.
- D) Realismo.
- E) Egocentrismo.

QUESTÃO 39 – Sobre os sintomas mais sérios de distúrbios afetivos, de acordo com Machado, relacione a Coluna 2 à Coluna 1.

Coluna 1

- 1. Obsessões.
- 2. Compulsões.
- 3. Fobia.
- 4. Extrema agressividade.

Coluna 2

- () Vontades imperiosas de repetir certos gestos, mesmo não havendo razão para fazê-lo.
- () Necessidade de bater nos outros ou de ter comportamento cruel.
- () Pensamentos que aparecem regularmente, até chegarem ao ponto de perturbar o processo normal do pensamento.
- () Medo que impede o sujeito a prosseguir atividades normais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 4 – 2.
- B) 3 – 1 – 2 – 4.
- C) 2 – 1 – 3 – 4.
- D) 2 – 4 – 1 – 3.
- E) 3 – 2 – 4 – 1.

QUESTÃO 40 – Segundo Bassedas, para atuar na zona de desenvolvimento proximal é importante, EXCETO:

- A) Considerar os conhecimentos prévios dos alunos.
- B) Ter o conhecimento de todas as dificuldades e transtornos de aprendizagem.
- C) Desenvolver uma tarefa de observação do processo de aprendizagem dos alunos.
- D) Conhecer bem os componentes que podem dificultar a aprendizagem da matéria aos alunos.
- E) Dar a ajuda educativa que faz falta a cada aluno, considerando o seu nível e a diversidade do grupo de aula.