

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://educasaojose2013.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de junho



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



P02

Auxiliar de Ensino

Ensino Fundamental



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Legislação e conhecimentos gerais sobre educação

(14 questões)

1. Qual dos autores abaixo defende a ideia de que o único bom ensino é o que se adianta ao desenvolvimento?

- a. () Freud
- b. () Piaget
- c. () Skinner
- d. (X) Vigotski
- e. () Montessori

2. De acordo com a Proposta Curricular de São José, o trabalho docente, nas instituições de educação infantil, demanda que os educadores atuem no sentido de:

1. Promover o desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social da criança.
2. Promover a apropriação do conhecimento científico e dos bens culturais produzidos pela humanidade, através de currículo trabalhado de forma interdisciplinar.
3. Promover a apropriação do conhecimento científico e dos bens culturais produzidos pela humanidade, através de currículo trabalhado de forma disciplinar.
4. Promover a apropriação do conhecimento científico e dos bens culturais produzidos pela humanidade, através de currículo trabalhado de forma linear, interdisciplinar e homogênea.
5. Desvelar as desigualdades sociais, trabalhando com a criança os conflitos existentes, na busca de transformações alicerçadas em um novo relacionamento ético, político e afetivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

3. No artigo 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, consta que na educação infantil a avaliação far-se-á mediante:

- a. (X) acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- b. () acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- c. () acompanhamento e registro quantitativo do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- d. () registro quantitativo do seu desenvolvimento intelectual, com o objetivo de promoção para o ensino fundamental.
- e. () observações e registros fotográficos que comprovem o desenvolvimento intelectual e motor das crianças.

4. A respeito das diversas dimensões humanas que são exploradas na educação infantil, consta nos documentos oficiais do MEC que *“as maneiras de andar, correr, arremessar, saltar resultam das interações sociais e da relação dos homens com o meio; são movimentos cujos significados têm sido construídos em função das diferentes necessidades, interesses e possibilidades corporais humanas presentes nas diferentes culturas em diversas épocas da história”*.

Nesse sentido pode-se dizer que tais movimentos incorporam-se aos comportamentos dos homens, constituindo-se assim numa:

- a. () cultura estética.
- b. (X) cultura corporal.
- c. () atividade corporal mecânica.
- d. () atividade corporal condicionada.
- e. () representação social estereotipada.

5. De acordo com a legislação vigente, a Educação Infantil é:

- a. () Direito da criança e dever da família.
- b. () Etapa obrigatória da educação básica.
- c. () Dever da família e etapa obrigatória da educação básica.
- d. (X) Direito da criança, opção da família e dever do Estado.
- e. () Direito da criança, dever da família e opção do Estado.

6. De acordo com os pressupostos teóricos de Vigotski é **correto** dizer que:

.....(1)..... de desenvolvimento(2)..... caracteriza o desenvolvimento mental retrospectivamente, e(3)..... de desenvolvimento(4)..... caracteriza o desenvolvimento mental prospectivamente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ A zona ; ⁽²⁾ proximal ; ⁽³⁾ o nível ; ⁽⁴⁾ potencial
- b. () ⁽¹⁾ A zona ; ⁽²⁾ proximal ; ⁽³⁾ o nível ; ⁽⁴⁾ real
- c. (X) ⁽¹⁾ O nível ; ⁽²⁾ real ; ⁽³⁾ a zona ; ⁽⁴⁾ proximal
- d. () ⁽¹⁾ O nível ; ⁽²⁾ emocional ; ⁽³⁾ a zona ; ⁽⁴⁾ real
- e. () ⁽¹⁾ O nível ; ⁽²⁾ potencial ; ⁽³⁾ a zona ; ⁽⁴⁾ proximal

7. A perspectiva de aprendizagem fundamentada nas ideias do materialismo histórico dialético é denominada de Psicologia:

- a. () Genética.
- b. () Relativista.
- c. () Construtivista.
- d. () Comportamental.
- e. (X) Histórico-Cultural.

8. No ano de 1998, foi elaborado o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) no contexto da definição dos Parâmetros Curriculares Nacionais que atendiam ao estabelecido no artigo 26 da LDB em relação à necessidade de uma base nacional comum para os currículos.

O RCNEI consiste:

- a. (X) Num conjunto de referências e orientações pedagógicas.
- b. () Num conjunto de normas e leis pedagógicas que constitui base obrigatória à ação docente.
- c. () Num conjunto de referência e orientações pedagógicas que constitui base obrigatória à ação docente.
- d. () Num documento que não apresenta elementos que possam contribuir com a ação docente.
- e. () Num documento elaborado pelos gestores escolares que deve ser seguido obrigatoriamente pelos professores.

9. De acordo com as Diretrizes da Política Nacional da Educação Infantil é **correto** dizer que a educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada:

- a. () Por profissionais especializados em clínicas particulares.
- b. () Separadamente das demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família.
- c. (X) Em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- d. () Em um espaço educacional especializado fora das instituições de educação infantil mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- e. () Em conjunto com as demais crianças com necessidades especiais, fora das instituições de educação infantil, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família.

10. A Proposta Curricular de São José apresenta uma concepção de infância fundamentada em uma perspectiva:

- a. () Inatista.
- b. (X) Histórica.
- c. () Biológica.
- d. () Positivista.
- e. () Comportamental.

11. Tomando por base as políticas já existentes, as discussões realizadas em torno da elaboração da LDB, as demandas de estados e municípios e tendo em vista suas prioridades, o Ministério da Educação, em 1995, definiu a melhoria da qualidade no atendimento educacional às crianças de 0 a 6 anos como um dos principais objetivos e, para atingi-lo, apontou as seguintes linhas de ação:

1. Incentivo à elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.
2. Fiscalização das ações docentes por meio de relatórios mensais a serem enviados às secretarias de educação de cada município.
3. Promoção da formação e da valorização dos profissionais que atuam nas creches e nas pré-escolas.
4. Definição das atribuições por meio de leis que regulamentam e diferenciam as funções do professor e do auxiliar de sala.
5. Apoio aos sistemas de ensino municipais para assumirem suas responsabilidades com a Educação Infantil.
6. Criação de um sistema de informações sobre a educação da criança de 0 a 6 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 5 e 6.

12. A teoria que fundamenta a prática pedagógica na Proposta Curricular de São José sustenta seus pressupostos nas ideias de:

- a. (X) Vigotski e Wallon
- b. () Vigotski e Skinner
- c. () Skinner e Wallon
- d. () Skinner e Freinet
- e. () Wallon e Montessori

13. Consta na Proposta Curricular de São José que *"a organização do trabalho no interior da instituição baseia-se em diferentes competências e responsabilidades entre os profissionais, quer sejam membros dirigentes, educadores, quer sejam auxiliares e demais profissionais envolvidos"*.

Nesse sentido é **correto** dizer que o trabalho do educador:

- a. () Está pautado na realização de atividades de ordem cognitiva e disciplinar.
- b. () Deve centrar suas ações no processo de desenvolvimento da dimensão intelectual das crianças.
- c. () Deve propor situações e estratégias que possam preparar a criança para entrar no ensino fundamental.
- d. () Precisa organizar situações para que a criança aprenda a importância da disciplina para melhor aprender os conceitos trabalhados.
- e. (X) Desenrola-se em uma dinâmica que está vinculada a diferentes instâncias de organização inter e extragrupo, da instituição e da comunidade.

14. Os estudos de Vigotski trazem contribuições fundamentais para entender o processo de:

- a. () Formação corporal do sujeito.
- b. (X) Formação do psiquismo humano.
- c. () Desenvolvimento biológico do ser.
- d. () Constituição dos esquemas corporais.
- e. () Aprendizagem centrada em práticas espontâneas.

Conhecimentos Específicos

(16 questões)

15. A concepção de criança apresentada no documento "Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil (BRASIL,2006) apresenta a criança como:

1. Ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.
2. Sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também contribui com ele.
3. Ser que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta.
4. Sujeito conhecedor e independente, cujo desenvolvimento se dá por sua própria iniciativa e capacidade de ação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

16. De acordo com os referenciais teóricos que embasam os "Parâmetros nacionais de qualidade para a educação infantil" (BRASIL, 2006) as mudanças que vão acontecendo no período da infância são qualitativas e quantitativas, já que o crescimento e o desenvolvimento da criança pequena ocorrem:

- a. () unicamente no plano psicológico e cognitivo.
- b. () tanto no plano físico quanto no corporal, sendo um independente do outro.
- c. (X) tanto no plano físico quanto no psicológico, pois um depende do outro.
- d. () tanto no plano físico quanto no psicológico, mas um independe do outro.
- e. () tanto no plano mitológico quanto no plano psicológico, sendo um independente do outro.

17. O planejamento é um instrumento que visa auxiliar a prática do professor.

Sobre o planejamento, podemos afirmar:

1. Planejar é atitude de traçar, projetar, programar, elaborar um roteiro.
2. O planejamento educativo deve ser assumido no cotidiano como um processo de reflexão.
3. A elaboração de um planejamento depende da visão de mundo, de criança, de educação, de processo educativo que temos e que queremos.
4. O ato de planejar pressupõe um olhar atento à realidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

18. Pesquisadores do campo da avaliação defendem que para um processo avaliativo ter como propósito a aprendizagem do aluno e, conseqüentemente, o seu desenvolvimento, ela precisa ser:

- a. () Um meio possível de controle sobre os alunos.
- b. (X) Diagnóstica, permitindo a tomada de decisões para a melhoria.
- c. () Seletiva, para que o professor possa perceber quem deve continuar seu percurso.
- d. () Diagnóstica, isto é, realizada apenas no final do processo.
- e. () Classificatória e quantitativa, com notas que devem seguir uma escala padronizada dentro da instituição.

19. Segundo o documento *Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação* (BRASIL, 2006), a educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada:

- a. () separadamente das demais crianças, assegurando-lhes o atendimento específico de que realmente necessitam.
- b. () juntamente com outras crianças com necessidades educacionais especiais, para que o professor possa atendê-las de forma distinta das demais.
- c. (X) em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- d. () em conjunto, na própria sala de aula, com fisioterapeuta tecnicamente preparado para atender crianças com necessidades educacionais especiais.
- e. () em conjunto com as clínicas de fisioterapias públicas de modo que os profissionais da saúde direcionem o trabalho a ser desenvolvido com as crianças nas instituições de Educação Infantil.

20. De acordo com estudos atuais sobre o ato de planejar, podemos considerar que:

- a. (X) O planejamento educativo deve ser assumido no cotidiano como um processo de reflexão da ação docente.
- b. () O planejamento deve servir para preencher o tempo de trabalho com as crianças, entre um e outro momento da rotina.
- c. () O planejamento deve resumir-se à "hora da atividade", já que os outros momentos da rotina, mais ligados aos cuidados, não precisam ser planejados.
- d. () O planejamento da prática deve ser pautado pelo calendário, sendo a programação organizada considerando as datas comemorativas.
- e. () O planejamento deve estar de acordo com o tempo previsto e não com o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças.

21. Estudos atuais que tratam sobre a documentação pedagógica, mais especificamente o planejamento no espaço educacional, consideram que:

- 1. O planejamento deve ser utilizado como regulador das ações do professor, não devendo ser flexível.
- 2. O planejamento é uma ação puramente técnica e burocrática.
- 3. O planejamento marca a intencionalidade do processo educativo.
- 4. O planejamento é instrumento orientador do trabalho docente.
- 5. O planejamento deve ser um norteador das ações e dos caminhos a serem percorridos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto abaixo, de acordo com o *Estatuto da Criança e do Adolescente* (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990):

Assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária é dever da família, ...

- a. (X) da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- b. () da igreja, da comunidade em geral e do responsável.
- c. () da comunidade; do estado em geral e da igreja.
- d. () da sociedade; da escola em geral e poder público.
- e. () da escola; da sociedade em geral e do estado.

23. Tradicionalmente, nossas experiências em avaliação são marcadas por uma concepção que classifica as aprendizagens em certas ou erradas.

De acordo com estudos recentes sobre o tema “avaliação” podemos considerar que:

1. a avaliação tem como foco fornecer informações acerca das ações de aprendizagem e, portanto, não pode ser realizada apenas ao final do processo, sob pena de perder seu propósito.
2. o professor entende que a avaliação é essencial para dar prosseguimento aos percursos de aprendizagem.
3. a avaliação faz parte do processo de ensino e de aprendizagem: não ensinamos sem avaliar, não aprendemos sem avaliar.
4. toda avaliação é classificatória e seletiva, por isto deve ser realizada sempre no final do processo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

24. Analise o texto:

É dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como da definição das propostas

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto:

- a. (X) direito ; participar ; educacionais
- b. () dever ; cuidar ; de reforma curricular
- c. () obrigação ; ser avaliador ; pedagógicas
- d. () direito ; responsabilizar-se ; curriculares
- e. () incumbência ; responsabilizar-se ; educacionais

25. O termo “Pedagogia da Infância” é ainda um tema em ascensão, haja vista os estudos sobre o assunto que se iniciaram há poucas décadas.

Sobre o tema, podemos considerar:

1. Essa Pedagogia implica considerar a criança, desde o nascimento, como produtora de conhecimento e cultura, a partir das múltiplas interações sociais e das relações que estabelece com o mundo.
2. A concepção que embasa a Pedagogia da Infância compartilha da ideia de que a criança influencia e é influenciada pelo mundo que a cerca, e constrói significados a partir dele.
3. Não há uma infância, mas várias infâncias; portanto, não há um padrão único de ser criança.
4. Há diferentes contextos e as crianças são diferentes entre si. Deste modo é preciso que a pedagogia a ser realizada também contemple as diversidades das crianças, de cada grupo de crianças nas suas competências, nas suas possibilidades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
 - b. () É correta apenas a afirmativa 2.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

26. Os novos estudos sobre a infância analisam de forma conjunta a história, a antropologia, a sociologia e a psicologia, o que resulta numa perspectiva que define a criança como:

- a. () Um vir a ser.
- b. () Adulto em miniatura.
- c. (X) Sujeito social e histórico.
- d. () Ser incompleto, incapaz de interagir e produzir cultura.
- e. () Ser imperfeito e incompleto, que necessita da “moralização” e da educação feita pelo adulto.

27. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990:

“A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.”

Para tanto devem ser assegurados à criança:

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. direito de ser respeitado por seus educadores.
3. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. Os estudos sobre a infância realizados pela Antropologia, História Social e Sociologia apontam para novas concepções de criança.

Para se construir uma Pedagogia da Infância, os pesquisadores destacam as seguintes variáveis e proposições:

1. A infância é variável e não pode ser inteiramente separada de outras variáveis como classe social, sexo ou pertencimento étnico.
2. A infância é invariável, e o brincar é uma ação natural e espontânea das crianças, sendo esta a única atividade da infância.
3. As crianças são e devem ser estudadas como atores na construção de sua vida social e da vida daqueles que as rodeiam.
4. A infância é uma construção social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

29. O ato de avaliar pode ser entendido como: conjunto de ações que auxilia o professor na reflexão sobre a sua prática.

Deste modo podemos considerar que a avaliação:

1. É inerente ao processo educativo, pois possibilita ao professor definir critérios para planejar as atividades e criar situações que possibilitem avanços na aprendizagem das crianças.
2. Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar o processo educativo como um todo.
3. Realizada individualmente tem como função única medir os conhecimentos ao final de um processo.
4. No que se refere às crianças, deve permitir que elas acompanhem suas conquistas, suas dificuldades e suas possibilidades ao longo de seu processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

30. No espaço educacional o registro vem tomando nova forma e novo sentido.

Segundo pesquisadores, o registro é:

1. a possibilidade de ampliarmos a compreensão de nossa prática.
2. a possibilidade de perceber o grupo, o seu movimento, realizar um levantamento de questões sobre o que é preciso melhorar no dia a dia junto com as crianças.
3. a marca de cada educador, é espaço específico de cada um. Não há uma forma única.
4. uma forma de controle da equipe diretiva da instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>